Игры и игровые упражнения учителя - логопеда
по тематической неделе «Краски осени» (Грибы и ягоды)

Уважаемые родители!

Для поддержания интереса к учебному процессу, для пополнения и обогащения словаря, развития лексико – грамматического строя речи у ребенка, рекомендуем Вам:





– проверить, знает/помнит ли ваш ребенок названия грибов (боровик или «Белый» гриб, подосиновик, подберезовик, масленок, волнушка, сыроежка, лисичка, рыжик, груздь);

– названия лесных ягод (малина, черника, голубика, брусника, морошка, рябина, клюква, земляника, ежевика).

– названия ядовитых грибов? (Бледная поганка, желчный гриб, ложный опенок, к примеру).

– Предложите ребёнку вспомнить, где и как растут грибы и ягоды, и что можно делать с грибами и ягодами *(жарить, солить, мариновать, варить, сушить, мыть, собирать, искать…).*

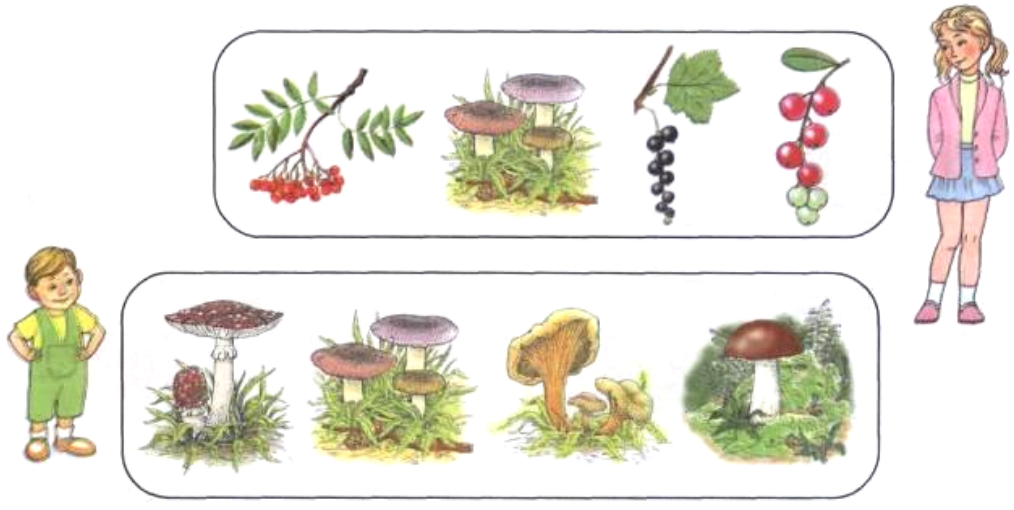
– Предложите ребёнку поиграть в словесные игры:

–

1. «Один – много»

Ягода – ягоды – ягод; подосиновик – *подосиновики – много чего? - подосиновиков*; сыроежка – *сыроежки – сыроежек;* подберезовик – *подберёзовики – подберёзовиков;* лисичка – *лисички – лисичек и т.п.*

2. «Четвёртый - лишний»



2. «Скажи, какой? какая?»

Клюква – какая? - … Кислая, спелая, красная, мелкая.
Брусника - какая? –*… Красная, кислая, мелкая.*
Малина - какая? –*…Розовая, крупная, сладкая, сочная.*
Черника какая? –*…Синяя, сладкая, мелкая.*
Мухомор какой? – *Красивый, опасный, ядовитый, пятнистый*

3. *«Назови ласково»:*

ягода – *ягодка*	гриб – *грибок, грибочек*	куст – *кустик*
малина – *малинка*	земляника – *земляничка*	черника – *черничка*
клюква – *клюковка*	корзина – *корзинка*	поляна – *полянка*

4. *«Скажи по-другому»*

Варенье из малины – какое? *Малиновое варенье*	Джем из брусники – *Брусничный джем*
Чай из земляники – *Земляничный чай*	Компот из черники – *Черничный компот*
Морс из морошки – *Морошковый морс*	Повидло из ежевики – *Ежевичное повидло*
Пюре из клюквы – *Клюквенное пюре*	Кисель из ягод – *Ягодный кисель*
Суп из грибов – *Грибной суп*	Икра из грибов – *Грибная икра*

***5.* «1 – 2 - 5» или «Посчитай - ка»:**

1 – маслёнок, 2 – маслёнка, 5 – маслят;

1 подосиновик, 2 – подосиновика, 5 – подосиновиков;

1 – ягода; 2 – ягоды, 5 – ягод;

1 – боровик, 2 – боровика, 5 – боровиков.

(слова: черника, клюква, мухомор, белая поганка, опёнок и т.п.)

6. Закончи предложения словом – действием:

Ягоды с веточек (что делают) …

В корзину ягоды …

Люди в лесу грибы и ягоды …

Из ягод сок ……

Из грибов суп …

7. Предложите ребёнку внимательно послушать и отгадать загадку:

И на горке, и под горкой,
Под березой, и под елкой,
Хороводами и в ряд
В шляпках - молодцы стоят. *(грибы)*

- Предложите ребёнку выучить любую загадку, стихотворение про грибы или ягоды.
- Предложите ребёнку вспомнить и назвать части гриба: *шляпка, ножка.*



8. Предложите ребёнку приклеить картинки (в тетрадь для домашних заданий) с изображением грибов, разделив их на 2 группы: съедобные грибы и несъедобные грибы.

(ссылка на использованный материал: интернет - источник https://vk.com/wall-194610764_679).

Успехов Вам и вашим детям!

С уважением, учитель – логопед: Валентина Игоревна Пряхина.