بسم الله الرحمن الرحيم

دولـــة فلـــســـطيـن
وزارة التربيـــة و التعليـــم العالي
الإدارة العامة للإشراف والتأهيل التربوي

State Of Palestine
Ministry of Education & Higher Education
The General Directorate of Educational Supervision

# خطة المبحث العلوم والحياة للصف التاسع الاساسي للفصل الثاني للعام الدّراسي2025/2026 م

| الوحدة | عنوان الدرس | عدد الحصص المقترحة | الانشطة | رقم الصفحة | الفترة الزمنية | ملاحظات |
|---|---|---|---|---|---|---|
| العناصر والتفاعلات الكيميائية في حياتنا | الجدول الدوري الحديث | 1 | الجدول الدوري الحديث | ص 4 | 24/1 – 17/1 | مهم اجراء النشاط وتوضيح المادة العلمية |
| | | | جدول مندليف | ص5 | | توضيح المادة العلمية دون التطرق الى النشاط ( ص6) |
| | | 1 | الجدول الدوري الحديث | ص7 | | مهم اجراء النشاط وتوضيح المادة العلمية |
| | | 1 | الدورية في صفات العناصر | ص 9 | | مهم اجراء النشاط وتوضيح المادة العلمية |
| | | 1 | مجموعات الجدول الدوري | ص 10 | | مهم اجراء النشاط وتوضيح المادة العلمية |
| | | | تصنيف العناصر | ص11 | | مهم اجراء النشاط وتوضيح المادة العلمية |
| | | 1 | مصادر استخراج العناصر في الطبيعة | ص12 | | مهم اجراء النشاط وتوضيح المادة العلمية |
| | | | استخدامات بعض العناصر والمركبات | ص 13 | | مهم اجراء النشاط وتوضيح المادة العلمية |
| | الروابط الكيميائية وتمثيل لويس | 1 | الرابطة الايونية والرابطة التساهمية | ص14 | 4/2 – 26/1 | مهم اجراء النشاط وتوضيح المادة العلمية |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 4 | قابلية بعض العناصر الممثلة لكسب الالكترونات او فقدها. | ص16 | | | مهم اجراء النشاط وتوضيح المادة العلمية |
| | | | تمثيل لويس( التمثيل النقطي) | ص17- ص 19 | | | مهم اجراء النشاط وتوضيح المادة العلمية |
| | | 1 | خصائص المركبات الايونية والتساهمية | ص 20 – ص21 | | | مهم اجراء النشاط وتوضيح المادة العلمية |
| | انواع التفاعلات الكيميائية | | التفاعل الكيميائي | | | | توضيح المادة العلمية دون التطرق الى اجراء النشاط ( تعريف التفاعل الكيميائي – الفرق ما بين التغيرات الكيميائية والتغيرات الفيزيائية) |
| | | 9 | كيفية حدوث التفاعل الكيمائي<br>انواع التفاعلات الكيميائية<br>1- احتراق شريط المغنيسيوم<br>2- الكيمياء الممتعة<br>3- احلال فلز نشط محل الهيدروجين في حمض الهيدروكلوريك<br>4- سلسلة النشاط<br>5- تفاعل الثيرمايت<br>6- تفاعل هيدروكسيد الصوديوم مع كلوريد النحاس<br>7- تفاعل اطلاق غاز<br>8- تفاعلات التعادل | ص 24 | 25/2 – 9/2 | | مهم اجراء النشاط وتوضيح المادة العلمية |
| | | | | ص25 – ص33 | | | مهم جدا اجراء جميع الانشطة وتوضيح المادة العلمية |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | مفهوم التأكسد والاختزال | 6 | مفهوم التأكسد والاختزال | ص 34 – ص35 | 11/3 – 2/3 | مهم اجراء الانشطة وتوضيح المادة العلمية |
| | عدد التأكسد | | | ص36 | | توضيح المادة العلمية واعطاء امثلة خارجية |
| | العوامل المؤكسدة والعوامل المختزلة | | | ص 37 -ص38 | | توضيح المادة العلمية واعطاء امثلة خارجية<br>ما عدا كتابة معادلة نصف التأكسد ونصف الاختزال في التفاعل |
| | تطبيقات عملية على تفاعلات التأكسد والاختزال | | | ص 39 | | مهم اجراء نشاط 5 توضيح المادة العلمية<br>نشاط ( 6 + 7) استخدام برنامج phet وتوضيح المادة العلمية . |
| | الاثر الاقتصادي والبيئي لبعض تفاعلات التأكسد والاختزال | | | ص 42 -ص43 | | مهم اجراء النشاط وتوضيح المادة العلمية<br>تعريف المطر الحمضي والتعرف على مخاطره البيئية<br>دون التطرق الى معادلات المطر الحمضي |
| | حل اسئلة الفصل والوحدة | | | | | |
| الضوء في حياتنا | خصائص الضوء وطبيعته | 3 | خصائص الضوء وطبيعته<br>سير الضوء<br>نفاذية الضوء خلال الاجسام | ص 50 – ص52 | 18/3 – 16/3 | توضيح اهمية كبسولة المنظار<br><br>توضيح المادة العلمية دون التطرق الى الانشطة |
| | | | الضوء شكل من اشكال الطاقة<br>العب مع الظل | ص53 – ص54 | | توضيح المادة العلمية<br><br>مهم اجراء النشاط وتوضيح المادة العلمية<br>دون التطرق الى المنطة شبه ظل وظل تام) |
| | | | ظاهرتا الخسوف والكسوف | ص55 | | اجراء مقارنة بين الخسوف والكسوف |
| | انعكاس الضوء وتطبيقاته | 6 | انعكاس الضوء<br>الانعكاس المنتظم والغير منتظم | ص57 | 1/4– 23/3 | استخدام برنامج phet لتوضيح المادة العلمية |
| | | | قانون انعكاس الضوء | ص 58- 60 | | استخدام برنامج phet لتوضيح المادة العلمية |
| | | | المرايا<br>1- المرايا المستوية | ص 60 – ص63 | | مهم اجراء الانشطة وتوضيح المادة العلمية |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2- عدد الاخيلة المتكونة لجسم بين مرآتين مستويتين<br>3- المرايا الكروية<br>بؤرة المرآة الكروية<br>تمثيل الاخيلة في المرايا الكروية ( المقعرة والمحدبة)<br>4- قانون المرايا العام<br>5- تطبيقات عملية على المرايا المقعرة والمحدبة | ص 64 - 67 | | استخدام برنامج phet لتوضيح المادة العلمية<br>توضيح القانون وحل امثلة عليه دون التطرق الى استنتاج القانون<br>اعطاء امثلة حول استخدام المرايا المقعرة والمحدبة |
| | انكسار الضوء | 6 | مفهوم انكسار الضوء | ص 72 | 15/4 –6/4 | استخدام برنامج phet لتوضيح المادة العلمية دون التطرق الى اجراء النشاط |
| | | | قانونا انكسار الضوء | ص 73 – ص 76 | | استخدام برنامج phet لتوضيح المادة العلمية دون التطرق الى اجراء النشاط<br>حل امثلة خارجية |
| | ظواهر وتطبيقات على انكسار الضوء | | تحلل الضوء | ص 78 | | مهم اجراء النشاط للتوضيح المادة العملية |
| | | | العدسات | ص79- ص84 | | تعريف كل من العدسة والعدسة المحدبة والمقعرة<br>مهم اجراء نشاط (1) تقدير بؤرة العدسة ( المحدبة والمقعرة)<br>استخدام برنامج phet للتعرف على الاخيلة المتكونة خلال العدسات<br>اعطاء قانون العدسات لعام وحل امثلة عليه |
| | | | استخدام العدسات | ص 85 | | مقارنة بين طول النظر وقصر النظر |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| النبات الزهري | انسجة النبات الزهري | 3 | انسجة النبات الزهري | ص 100 | 22/4 – 20/4 | توضيح المادة العلمية مهم خريطة مفاهيمية تخلص انواع الانسجة النباتية |
| | | | الانسجة المولدة | ص100 | | توضيح المادة العلمية دون اجراء النشاط استخدام لوحات تعليمة او الاستعانة بالصور في الكتاب |
| | | | الانسجة الدائمة | ص101- 104 | | توضيح المادة العلمية دون اجراء النشاط استخدام لوحات تعليمة او الاستعانة بالصور في الكتاب |
| | | | الانسجة الوعائية | ص104- 105 | | توضيح المادة العلمية دون اجراء النشاط استخدام لوحات تعليمة او الاستعانة بالصور في الكتاب |
| | اجزاء النبات الزهري | 6 | بذور النبات | ص108 | 6/5 –/ 27/4 | توضيح المادة العلمية دون اجراء النشاط استخدام لوحات تعليمة او الاستعانة بالصور في الكتاب |
| | | | جذور النباتات | ص109- ص112 | | توضيح المادة العلمية دون اجراء النشاط |
| | | | سيقان النباتات | ص112- 114 | | توضيح المادة العلمية دون اجراء النشاط |
| | | | اوراق النباتات | ص114- ص116 | | توضيح المادة العلمية دون اجراء النشاط |
| | الهرمونات النباتية | | الاكسينات السايتوكاينينات الجبريلينات الايثيلين | ص 118-ص122 | | توضيح فقط اهميتها للنباتات وما دورها في نمو النبات |
| | مراجعة عامة | | | | 13/5 – 11/5 | |
| | امتحانات نهاية الفصل الثاني | | | | 4/6 – 14/5 | |

**ملاحظات : الانشطة المذكورة كانشطة ذات تهمية خاصة يلزم تنفيذها مع الطلبة ، وبقية الأنشطة من الضروري تنفيذها كمهمات أو الإشارة لمحتواها ضمن فيديو تعليمي لأهميتها .**

----------ملاحظات مدير/ة المدرسة

ملاحظات المشرف/ة التربوي----------