

النشاط الثالث

الهدف: يتعرف المتكون على قاعدة البيانات الإجمالية.

استقبلت احدى المتوسطات كوكبة من تلاميذ مقبولين في السنة الأولى متوسط.
كما توضحه قاعدة البيانات التي بين يديك.

- **التعليمية:** تفحصها وقدم توصيفا لها (أذكر أهم المعطيات التي توفرها)،
وكيفية استغلالها.

الوسائط: عرض رقمي – قاعدة البيانات الإجمالية.

التقنية: عمل فردي/عمل فوجي.

المدة: 2 سا.

هيكلية النشاط

تتشكل القاعدة من مفتاح لوني له دلالات حتى تسهل القراءة، هذه الألوان لها دلالة مرتبطة
بالبنية الاجتماعية التي نعيش فيها:

👉 **الأخضر** مشرق ومريح للعين، يسرّع القراءة ويدلّ على الراحة والسكينة، والخضرة
من الجنة والطبيعة والنمو.

👉 **البرتقالي** يدلّ على الحذر.

👉 **الأحمر** لون قوي يرمز للخطر.

1-قاعدة البيانات الإجمالية:

- **A** يمثل عدد التلاميذ ذوي التحكّم الأقصى في الكفاءة الشاملة للمادة التعليمية الواحدة أي مجموع التلاميذ المتحصلين على تقدير "أ" في المادة الواحدة.
- **B** يمثل عدد التلاميذ ذوي التحكّم المقبول في الكفاءة الشاملة للمادة التعليمية الواحدة أي مجموع التلاميذ المتحصلين على تقدير "ب" في المادة الواحدة.
- **C** يمثل عدد التلاميذ ذوي التحكّم الجزئي في الكفاءة الشاملة للمادة التعليمية الواحدة أي مجموع التلاميذ المتحصلين على تقدير "ج" في المادة الواحدة.
- **D** يمثل عدد التلاميذ ذوي التحكّم الأدنى في الكفاءة الشاملة للمادة التعليمية الواحدة أي مجموع التلاميذ المتحصلين على تقدير "د" في المادة الواحدة.

❖ قراءة واستغلال قاعدة البيانات الإجمالية:

يقوم مدير المتوسطة بالتنسيق مع مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني بقراءة وتحليل المعطيات التي توفرها قاعدة البيانات الإجمالية بطريقتين هما:

👉 **القراءة العمودية:** تَسْمَح القراءة العمودية لقاعدة البيانات الإجمالية بتحديد مُستَوَى تملك الكفاءات الشاملة لكل مَادَّة تعليمية لدى جميع التلاميذ الوافدين إلى المتوسطة (المقبولون في السنة أولى متوسط)، يَسْتَغْلُهَا مُدير المؤسسة التعليمية في:

- دراسة مَلَمَح الكوكبة وتحديد عدد التلاميذ المتعثرين ومنه تحديد المواد ذات الأداء المنخفض.

- التَّدْقِيق في عَمَلِيَّة الإسناد إنطلاقاً من المواد المتعثرة (حسب التقرير التحليلي للكوكبة) وذلك لتحقيق التوازن في مستوى التحكم في الكفاءات الشاملة للمواد ذات الأداء المنخفض باختيار أكفؤ الأساتذة وأكثرهم خبرة لتحقيق المعالجة.

ملاحظة: يحدد المدير الفئات المتعثرة (أي المواد ذات الأداء المنخفض) بجمع الأعداد الموجودة في الخانتين (D + C) لكل مادة تعليمية من قاعدة البيانات الإجمالية.

A	الرقم
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
...	...
177	178
178	179
179	180
180	181
A	182
B	183
C	184
D	185
C+D	186

القيام بجمع (C+D)

مثال في الجدول - التوزيع - التوزيع

بعد القيام بهذه العمليات الحسابية الموضحة أعلاه، يستطيع المدير من إسناد الأفواج التربوية إلى الأساتذة المعنيين بطريقة موضوعية تتناسب مع القراءة والتحليل المتحصل عليهما حول جملة التلاميذ في الكوكبة.

كلّ هذه العمليات تأتي في إطار التحضير لجدول أعمال مجالس التعليم التي تنعقد عند الدخول المدرسي، حيث يتمّ فيها عرض تحليل قاعدة البيانات الإجمالية على الأساتذة من أجل النظر في نتائجها.