No	omo	r Po	kok	Sek	olah	Nas	iona	I
		No	mor	·Ide	ntita	is Se	kola	ıł



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

KELAS 9 SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2021/2022

NAMA SEKOLAH	
DESA/KELURAHAN	:
KECAMATAN	:
KOTA/KABUPATEN	:
PROPINSI	:
WALI KELAS	:
NIP	•

Sekolah	: SMP	Kelas/Semester	: IX / 1 (Ganjil)	
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam (PAI)	Alokasi Waktu	: 120 Menit	
Materi Pokok	· Ontimis Ikhtiar Dan Tawakal			

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Terbiasa membaca al-qur'an dengan meyakini bahwa optimis, ikhtiar, dan tawakal adalah perintah agama
- Menunjukkan perilaku optimis, ikhtiar, dan tawakal sebagai implementasi pemahaman q.s. az-zumar/39: 53, q.s. an-najm/53: 39-42, q.s. ali imran/3: 159 dan hadis terkait
- Memahami Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Áli Imrān/3: 159 serta Hadits tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal.

	Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar			
*	Media/Alat	: Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an		
*	Bahan	: Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus		
*	Sumber	: Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud.		
	Belajar			

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Pemahaman tentang Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Áli Imrān/3: 159 serta Hadits tentang tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal.
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)

KEGIATAN LITERASI

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pemahaman tentang Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Áli Imrān/3: 159 serta Hadits tentang tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal.

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
 Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Pemahaman tentang Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Áli Imrān/3: 159 serta Hadits tentang tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal.*

COLLABORATION (KERJASAMA)

• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Pemahaman tentang Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Áli Imrān/3: 159 serta Hadits tentang tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal.*

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait
 Pemahaman tentang Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Áli Imrān/3: 159 serta Hadits tentang tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

 Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaian skala sikap, penilaian "Membaca dengan Tartil", penilaian tes uraian serta penilaian diskusi.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP	Kelas/Semester	: IX / 1 (Ganjil)	
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam (PAI)	Alokasi Waktu	: 120 Menit	
Materi Pokok	· Ontimis Ikhtiar Dan Tawakal			

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Terbiasa membaca al-qur'an dengan meyakini bahwa optimis, ikhtiar, dan tawakal adalah perintah agama
- Menunjukkan perilaku optimis, ikhtiar, dan tawakal sebagai implementasi pemahaman q.s. az-zumar/39: 53, q.s. an-najm/53: 39-42, q.s. ali imran/3: 159 dan hadis terkait
- Memahami Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Áli Imrān/3: 159 serta Hadits tentang tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal.
- Mengidentifikasi Lafal Yang Mengandung Bacaan Qalqalah Di Dalam Mushaf Al Qur'an.

	Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar			
*	Media/Alat	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an	
*	Bahan	:	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus	
*	Sumber	:	Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud.	
	Belajar			

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2

Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Lafal Yang Mengandung Bacaan Qalqalah Di Dalam Mushaf Al Qur'an.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)

KEGIATAN LITERASI

 Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Lafal Yang Mengandung Bacaan Qalqalah Di Dalam Mushaf Al Qur'an*.

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

 Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
 Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Lafal Yang Mengandung Bacaan Qalqalah Di Dalam Mushaf Al Qur'an*.

COLLABORATION (KERJASAMA)

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Lafal Yang Mengandung Bacaan Qalqalah Di Dalam Mushaf Al Qur'an.

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Lafal Yang Mengandung Bacaan Qalqalah Di Dalam Mushaf Al Qur'an*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

2.	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan
	pembelajaran yang baru dilakukan.

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

 Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaian skala sikap, penilaian "Membaca dengan Tartil", penilaian tes uraian serta penilaian diskusi.

Sekolah	: SMP	Kelas/Semester	: IX / 1 (Ganjil)	
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam (PAI)	Alokasi Waktu	: 120 Menit	
Materi Pokok	: Optimis, Ikhtiar, Dan Tawakal			

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Terbiasa membaca al-qur'an dengan meyakini bahwa optimis, ikhtiar, dan tawakal adalah perintah agama
- Menunjukkan perilaku optimis, ikhtiar, dan tawakal sebagai implementasi pemahaman q.s. az-zumar/39: 53, q.s. an-najm/53: 39-42, q.s. ali imran/3: 159 dan hadis terkait
- Menyebutkan arti perkata Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Áli Imrān/3: 159 menjadi terjemah secara utuh.
- Menghafalkan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Áli Imrān/3: 159.
- Merumuskan, mengoreksi, dan memperbaiki hasil penterjemahan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Áli
- Membaca q.s. az-zumar/39: 53, q.s. an-najm/53: 39-42, dan q.s. ali imran/3: 159 dengan tartil
- Menunjukkan / memaparkan hasil diskusi makna Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Áli Imrān/3: 159.

	Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar				
*	Media/Alat	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an		
*	Bahan	:	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus		
*	Sumber Belajar	:	Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud.		

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-3

Pendahuluan (15 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Arti dan makna Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Áli Imrān/3: 159.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)

KEGIATAN LITERASI

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Arti dan makna Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Áli Imrān/3: 159.

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Arti dan makna Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Áli Imrān/3: 159.

COLLABORATION (KERJASAMA)

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Arti dan makna Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Áli Imrān/3: 159.

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Arti dan makna Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Áli Imrān/3: 159. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan 1 pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

/	PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN	
	• Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaian ska	la sikap, penilaian "Membaca dengan Tartil", penilaian tes uraian serta penilaian disku
	Mengetahui,	
	Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran

Sinau-Thewe.com

NIP	
	NIP

: IX / 1 (Ganjil) Sekolah : SMP Kelas/Semester : Pendidikan Agama Islam (PAI) Alokasi Waktu : 120 Menit Mata Pelajaran

Materi Pokok : Toleransi Dan Menghargai Perbedaan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Terbiasa membaca al-qur'an dengan meyakini bahwa toleransi dan menghargai perbedaan adalah perintah agama
- Menunjukkan perilaku toleran dan menghargai perbedaan dalam pergaulan di sekolah dan masyarakat sebagai implementasi pemahaman q.s. al-hujurat/49: 13 dan hadis terkait
- Memahami Q.S. al-Hujurāt/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan.

	Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar			
*	Media/Alat	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an	
*	Bahan	:	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus	
*	Sumber Belajar	:	Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud.	

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan (15 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan 2. materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Pemahaman Tentang Q.S. Al-Hujurāt/49: 13 Tentang Toleransi Dan Menghargai Perbedaan.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)

KEGIATAN LITERASI

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Pemahaman* Tentang Q.S. Al-Hujurāt/49: 13 Tentang Toleransi Dan Menghargai Perbedaan.

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pemahaman Tentang Q.S. Al-Hujurāt/49: 13 Tentang Toleransi Dan Menghargai Perbedaan.

COLLABORATION (KERJASAMA)

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pemahaman Tentang Q.S. Al-Hujurāt/49: 13 Tentang Toleransi Dan Menghargai Perbedaan.

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pemahaman Tentang Q.S. Al-Hujurāt/49: 13 Tentang Toleransi Dan Menghargai Perbedaan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

2.	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan
	pembelajaran yang baru dilakukan.

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

 Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaian skala sikap, penilaian "Membaca dengan Tartil", penilaian tes uraian serta penilaian diskusi.

Sekolah	: SMP	Kelas/Semester	: IX / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam (PAI)	Alokasi Waktu	: 120 Menit
Materi Pokok	· Toleransi Dan Menghargai Perhedaan		

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Terbiasa membaca al-qur'an dengan meyakini bahwa toleransi dan menghargai perbedaan adalah perintah agama
- Menunjukkan perilaku toleran dan menghargai perbedaan dalam pergaulan di sekolah dan masyarakat sebagai implementasi pemahaman q.s. al-hujurat/49: 13 dan hadis terkait
- Memahami Q.S. al-Hujurāt/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan.
- Mengidentifikasi Macam-Macam Bentuk Tanda Waqaf Di Dalam Mushaf Al Qur'an.

	Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar			
*	Media/Alat	: V	Vorksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an	
*	Bahan	: P	enggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus	
*	Sumber Belajar	: B	Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud.	

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2

Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Macam-Macam Bentuk Tanda Waqaf Di Dalam Mushaf Al Qur'an*.
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)

KEGIATAN LITERASI

 Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Macam-Macam Bentuk Tanda Waqaf Di Dalam Mushaf Al Qur'an.

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
 Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Macam-Macam Bentuk Tanda Waqaf Di Dalam Mushaf Al Qur'an.

COLLABORATION (KERJASAMA)

 Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Macam-Macam Bentuk Tanda Waqaf Di Dalam Mushaf Al Qur'an.

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Macam-Macam Bentuk Tanda Waqaf Di Dalam Mushaf Al Qur'an*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

• Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaian skala sikap, penilaian "Membaca dengan Tartil", penilaian tes uraian serta penilaian diskusi.

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Terbiasa membaca al-qur'an dengan meyakini bahwa toleransi dan menghargai perbedaan adalah perintah agama
- Menunjukkan perilaku toleran dan menghargai perbedaan dalam pergaulan di sekolah dan masyarakat sebagai implementasi pemahaman q.s. al-hujurat/49: 13 dan hadis terkait
- Menyusun arti perkata Q.S. al-Hujurāt/49: 13 menjadi terjemah secara utuh.
- Menghafalkan Q.S. al-Hujurāt/49: 13
- Merumuskan, mengoreksi, dan memperbaiki hasil penterjemahan Q.S. al-Hujurāt/49: 13.
- Mengidentifikasi dan mengklasifikasi tanda waqaf dalam Q.S. al-Hujurāt/49: 13.
- Membaca q.s. al-hujurat/49: 13 dengan tartil
- Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Hujurāt/49: 13.
- Menyajikan paparan hasil pencarian tanda waqaf dalam Q.S. al-Hujurāt/49: 13.
- Menunjukkan / memaparkan hasil diskusi maknaQ.S. al-Hujurāt/49: 13.
- Menanggapi paparan maknaQ.S. al-Hujurāt/49: 13.

	Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar			
*	Media/Alat	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an	
*	Bahan	:	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus	
*	Sumber Belajar	:	Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud.	

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-3

Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Arti Perkata Dan Makna Q.S. Al-Hujurāt/49: 13*.
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)

KEGIATAN LITERASI

• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Arti Perkata Dan Makna Q.S. Al-Hujurāt/49: 13*.

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Arti Perkata Dan Makna Q.S. Al-Hujurāt/49: 13*.

COLLABORATION (KERJASAMA)

• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Arti Perkata Dan Makna Q.S. Al-Hujurāt/49: 13*.

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Arti Perkata Dan Makna Q.S. Al-Hujurāt/49: 13. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1 12	MILAIAN HASIL I EMBELAJAKAN
•	Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaian skala sikap, penilaian "Membaca dengan Tartil", penilaian tes uraian serta penilaian diskusi.

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

NIP	
	NIP.

Sekolah : SMP Kelas/Semester : IX / 1 (Ganjil)

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) Alokasi Waktu : 120 Menit

Materi Pokok : Beriman Kepada Hari Akhir

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Beriman kepada hari akhir
- Menunjukkan perilaku mawas diri sebagai implementasi pemahaman iman kepada hari akhir
- Memahami penjelasan mengenai iman kepada hari akhir.

	Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar			
*	Media/Alat	: Worksheet atau lembar kerja	a (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an	
*	Bahan	: Penggaris, spidol, papan tul	is, Laptop & infocus	
*	Sumber Belajar	: Buku Pendidikan Agama Is	am Siswa Kelas IX, Kemendikbud.	

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Pengertian Iman Kepada Hari Akhir*.
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)

KEGIATAN LITERASI

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Pengertian Iman Kepada Hari Akhir*.

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

 Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
 Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Pengertian Iman Kepada Hari Akhir*.

COLLABORATION (KERJASAMA)

• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Pengertian Iman Kepada Hari Akhir*.

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Pengertian Iman Kepada Hari Akhir*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

•	•	Penilaian yang akan dilakukan dianta penilaian diskusi.	ranya penilaian skal	a sikap, penilaianʻ	'Membaca dengan]	Tartil", penilaian tes	uraian serta

Sekolah	: SMP	Kelas/Semester	: IX / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam (PAI)	Alokasi Waktu	: 120 Menit
Materi Pokok	: Beriman Kepada Hari Akhir		

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi Dalil Naqli Tentang Hari Akhir Beserta Artinya.
- Menghubungkan dalil nagli tentang hari akhir dengan fenomena dalam kehidupan sehari-hari.
- Menyajikan paparan hubungan dalil naqli tentang hari akhir dengan fenomena dalam kehidupan sehari-hari.

	Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar				
*	Media/Alat	: Workshe	et atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an		
*	Bahan	: Penggari	s, spidol, papan tulis, Laptop & infocus		
*	Sumber	: Buku Per	ndidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud.		
	Belajar				

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2

Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Dalil Naqli Tentang Hari Akhir Beserta Artinya*.
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)

KEGIATAN LITERASI

 Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Dalil Naqli Tentang Hari Akhir Beserta Artinya*.

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

 Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
 Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Dalil Naqli Tentang Hari Akhir Beserta Artinya*.

COLLABORATION (KERJASAMA)

 Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Dalil Naqli Tentang Hari Akhir Beserta Artinya*.

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Dalil Naqli Tentang Hari Akhir Beserta Artinya*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk
 menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

• Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaian skala sikap, penilaian "Membaca dengan Tartil", penilaian tes uraian serta penilaian diskusi.

Sekolah	: SMP	Kelas/Semester	: IX / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam (PAI)	Alokasi Waktu	: 120 Menit
Materi Pokok	: Beriman Kepada Hari Akhir		

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi Contoh-Contoh Nyata Perilaku Mawas Diri Manusia Yang Mencerminkan Beriman Kepada Hari Akhir.
- Menjelaskan contoh-contoh nyata perilaku tidak mawas diri yang mencerminkan tidak beriman kepada hari akhir

	Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar			
*	Media/Alat	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an	
*	Bahan	:	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus	
*	Sumber	:	Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud.	
**	Sumber Belajar	:	Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud.	

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-3

Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Contoh-Contoh Nyata Perilaku Mawas Diri Manusia Yang Mencerminkan Beriman Kepada Hari Akhir.
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)

KEGIATAN LITERASI

 Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Contoh-Contoh Nyata Perilaku Mawas Diri Manusia Yang Mencerminkan Beriman Kepada Hari Akhir.

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
 Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Contoh-Contoh Nyata Perilaku Mawas Diri Manusia Yang Mencerminkan Beriman Kepada Hari Akhir.

COLLABORATION (KERJASAMA)

 Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Contoh-Contoh Nyata Perilaku Mawas Diri Manusia Yang Mencerminkan Beriman Kepada Hari Akhir.

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait
 Contoh-Contoh Nyata Perilaku Mawas Diri Manusia Yang Mencerminkan Beriman Kepada Hari Akhir. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

• Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaian skala sikap, penilaian "Membaca dengan Tartil", penilaian tes uraian serta penilaian diskusi.

		20
		/11

Mengetahui,

	,
NIP	
	NIP.

Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Kelas/Semester : IX / 1 (Ganjil)

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) Alokasi Waktu : 120 Menit

Materi Pokok : Beriman kepada Qadha dan Qadar

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Kepala Sekolah

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Beriman kepada qadha dan qadar
- Menunjukkan perilaku tawakal kepada allah swt sebagai implementasi pemahaman iman kepada qadha dan qadar
- Memahami penjelasan mengenai iman kepada Qadha dan Qadar

Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar Media/Alat : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus Sumber : Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud.

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Belajar

*

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Pengertian Tentang Iman Kepada Qadha Dan Qadar*.
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)

KEGIATAN LITERASI

 Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Pengertian Tentang Iman Kepada Qadha Dan Qadar*.

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

 Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
 Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Pengertian Tentang Iman Kepada Qadha Dan Qadar*.

COLLABORATION (KERJASAMA)

 Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Pengertian Tentang Iman Kepada Qadha Dan Qadar*.

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait
 Pengertian Tentang Iman Kepada Qadha Dan Qadar. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

2.	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan
	pembelajaran yang baru dilakukan.

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

 Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaian skala sikap, penilaian "Membaca dengan Tartil", penilaian tes uraian serta penilaian diskusi.

Sekolah	: SMP	Kelas/Semester	: IX / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam (PAI)	Alokasi Waktu	: 120 Menit
Materi Pokok	: Beriman kepada Oadha dan Oadar		

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi Contoh-Contoh Nyata Perilaku Tawakal Yang Mencerminkan Beriman Kepada Qadha Dan Qadar.
- Menjelaskan contoh-contoh nyata perilaku tawakal yang mencerminkan beriman kepada qadha dan qada.

Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar			
*	Media/Alat	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an
*	Bahan	:	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
*	Sumber	:	Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud.
	Belajar		

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2

Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Contoh-Contoh Nyata Perilaku Tawakal Yang Mencerminkan Beriman Kepada Qadha Dan Qadar.
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)

KEGIATAN LITERASI

 Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Contoh-Contoh Nyata Perilaku Tawakal Yang Mencerminkan Beriman Kepada Qadha Dan Qadar.

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

 Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
 Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Contoh-Contoh Nyata Perilaku Tawakal Yang Mencerminkan Beriman Kepada Qadha Dan Qadar.

COLLABORATION (KERJASAMA)

 Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Contoh-Contoh Nyata Perilaku Tawakal Yang Mencerminkan Beriman Kepada Qadha Dan Qadar.

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait
 Contoh-Contoh Nyata Perilaku Tawakal Yang Mencerminkan Beriman Kepada Qadha Dan Qadar. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

 Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaian skala sikap, penilaian "Membaca dengan Tartil", penilaian tes uraian serta penilaian diskusi.

Sekolah	: SMP	Kelas/Semester	: IX / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam (PAI)	Alokasi Waktu	: 120 Menit
Materi Pokok	· Beriman kepada Oadha dan Oadar		

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menghubungkan dalil naqli tentang beriman kepada Qadha dan Qadar dengan sifat tawakal serta hubungannya terhadap ketenangan dan ketenteraman hidup seseorang.
- Menghubungkan antara ikhtiar dan tawakal terhadap takdir muallak yang berdampak pada kesuksesan dan ketenteraman hidup seseorang.
- Menyajikan paparan hubungan sifat tawakal atas takdir mubram terhadap ketenangan dan ketenteraman hidup seseorang.
- Menyajikan paparan mata rantai atau hubungan antara ikhtiar dan tawakal terhadap takdir muallaq yang berdampak pada kesuksesan dan ketenteraman hidup seseorang.

Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar				
*	Media/Alat	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an	
*	Bahan	:	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus	
*	Sumber Belajar	:	Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud.	

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-3

Pendahuluan (15 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik 1. sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Hubungan Antara Ikhtiar Dan Tawakal Terhadap Takdir Muallak Yang Berdampak Pada Kesuksesan Dan Ketenteraman Hidup Seseorang.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)

KEGIATAN LITERASI

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Hubungan Antara Ikhtiar Dan Tawakal Terhadap Takdir Muallak Yang Berdampak Pada Kesuksesan Dan Ketenteraman Hidup Seseorang.

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Hubungan Antara Ikhtiar Dan Tawakal Terhadap Takdir Muallak Yang Berdampak Pada Kesuksesan Dan Ketenteraman Hidup Seseorang.

COLLABORATION (KERJASAMA)

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Hubungan Antara Ikhtiar Dan Tawakal Terhadap Takdir Muallak Yang Berdampak Pada Kesuksesan Dan Ketenteraman Hidup Seseorang.

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Hubungan Antara Ikhtiar Dan Tawakal Terhadap Takdir Muallak Yang Berdampak Pada Kesuksesan Dan Ketenteraman Hidup Seseorang. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan 1 pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

' PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN	
Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaian ska	ala sikap, penilaian "Membaca dengan Tartil", penilaian tes uraian serta penilaian disku
Mengetahui,	
Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran

Sinau-Thewe.com

NIP	
	NIP.

Sekolah : SMP Kelas/Semester : IX / 1 (Ganjil) Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) Alokasi Waktu : 120 Menit

Materi Pokok : Perilaku Jujur Dan Menepati Janji

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami Q.S. Ali Imrān/3: 77, Q.S. al-Ahzāb/33: 70 dan Hadits terkait tentang jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari beserta artinya.
- Mendemonstrasikan bacaan Q.S. Ali Imrān/3: 77, Q.S. al-Ahzāb/33: 70dan Hadits terkait tentang jujur dan menepati janji beserta artinya.

Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar				
*	Media/Alat	: V	Vorksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an	
*	Bahan	: P	enggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus	
*	Sumber Belajar	: B	Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud.	

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan (15 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan 2. materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Arti Dan Makna Q.S. Ali Imrān/3: 77, Q.S. Al-Ahzāb/33: 70 Dan Hadits Terkait Tentang Jujur Dan Menepati
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)

KEGIATAN LITERASI

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Arti Dan Makna Q.S. Ali Imrān/3: 77, Q.S. Al-Ahzāb/33: 70 Dan Hadits Terkait Tentang Jujur Dan Menepati Janji.

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Arti Dan Makna Q.S. Ali Imrān/3: 77, Q.S. Al-Ahzāb/33: 70 Dan Hadits Terkait Tentang Jujur Dan Menepati Janji.

COLLABORATION (KERJASAMA)

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Arti Dan Makna Q.S. Ali Imrān/3: 77, Q.S. Al-Ahzāb/33: 70 Dan Hadits Terkait Tentang Jujur Dan Menepati Janji.

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Arti Dan Makna Q.S. Ali Imrān/3: 77, Q.S. Al-Ahzāb/33: 70 Dan Hadits Terkait Tentang Jujur Dan *Menepati Janji*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

 Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaian skala sikap, penilaian "Membaca dengan Tartil", penilaian tes uraian serta penilaian diskusi.

Sekolah : SMP Kelas/Semester : IX / 1 (Ganjil)

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) Alokasi Waktu : 120 Menit

Materi Pokok : Perilaku Jujur Dan Menepati Janji

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Meyakini bahwa jujur dan menepati janji adalah ajaran pokok agama
- Menunjukkan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari
- Memahami Q.S. Ali Imrān/3: 77, Q.S. al-Ahzāb/33: 70 dan Hadits terkait tentang jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari beserta artinya.
- Memahami Pentingnya Jujur Dan Menepati Janji, Tentang Kebenaran Pepatah Jujur Membawa Mujur

Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar				
*	Media/Alat	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an	
*	Bahan	:	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus	
*	Sumber Belajar	:	Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud.	

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2

Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Pentingnya Jujur Dan Menepati Janji, Tentang Kebenaran Pepatah Jujur Membawa Mujur*.
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)

KEGIATAN LITERASI

 Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Pentingnya Jujur Dan Menepati Janji, Tentang Kebenaran Pepatah Jujur Membawa Mujur*.

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

 Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
 Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Pentingnya Jujur Dan Menepati Janji*, *Tentang Kebenaran Pepatah Jujur Membawa Mujur*.

COLLABORATION (KERJASAMA)

 Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pentingnya Jujur Dan Menepati Janji, Tentang Kebenaran Pepatah Jujur Membawa Mujur.

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait
 Pentingnya Jujur Dan Menepati Janji, Tentang Kebenaran Pepatah Jujur Membawa Mujur. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

• Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaian skala sikap, penilaian "Membaca dengan Tartil", penilaian tes uraian serta penilaian diskusi.

Sekolah	: SMP	Kelas/Semester	: IX / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam (PAI)	Alokasi Waktu	: 120 Menit
Materi Pokok	· Perilaku Juiur Dan Menepati Janii		

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi Contoh-Contoh Nyata Jujur Dan Menepati Janji Dalam Kehidupan Orang-Orang Terdahulu Maupun Saat Ini.
- Menganilisis hubungan dari contoh-contoh nyata pelaksanaan jujur dan menepati janji dalam kehidupan orang-orang terdahulu maupun saat ini dengan dampak positif yang ditimbulkannya.
- Membuat diagram hubungan dari contoh-contoh nyata perilaku tidak jujur dan menepati janji dalam kehidupan orang-orang terdahulu maupun saat ini dengan dampak negatif yang ditimbulkannya.
- Memaparkan diagram hubungan dari contoh-contoh nyata pelaksanaan jujur dan menepati janji dalam kehidupan orang-orang terdahulu maupun saat ini dengan dampak positif yang ditimbulkannya.
- Memaparkan diagram hubungan dari contoh-contoh nyata perilaku tidak jujur dan menepati janji dalam kehidupan orang-orang terdahulu maupun saat ini dengan dampak negatif yang ditimbulkannya

Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar				
*	Media/Alat	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an	
*	Bahan	:	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus	
*	Sumber Belajar	:	Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud.	

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-3

Pendahuluan (15 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Contoh-Contoh Nyata Jujur Dan Menepati Janji Dalam Kehidupan Orang-Orang Terdahulu Maupun Saat Ini.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)

KEGIATAN LITERASI

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Contoh-Contoh Nyata Jujur Dan Menepati Janji Dalam Kehidupan Orang-Orang Terdahulu Maupun Saat Ini.

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Contoh-Contoh Nyata Jujur Dan Menepati Janji Dalam Kehidupan Orang-Orang Terdahulu Maupun Saat Ini.

COLLABORATION (KERJASAMA)

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Contoh-Contoh Nyata Jujur Dan Menepati Janji Dalam Kehidupan Orang-Orang Terdahulu Maupun Saat Ini.

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Contoh-Contoh Nyata Jujur Dan Menepati Janji Dalam Kehidupan Orang-Orang Terdahulu Maupun Saat Ini. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan 1 pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN	
Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilai	ian skala sikap, penilaian "Membaca dengan Tartil", penilaian tes uraian serta penilaian disku
Mengetahui,	,
2	C M (D1'
Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran

Sinau-Thewe.com

NIP	
	NIP

: SMP : IX / 1 (Ganjil) Sekolah Kelas/Semester Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) Alokasi Waktu : 120 Menit Materi Pokok : Perilaku Berbakti Dan Taat Kepada Orangtua Dan Guru

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Meyakini bahwa berbakti dan taat kepada orang tua dan guru adalah perintah agama
- Menunjukkan perilaku hormat dan taat kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari
- Memberikan komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan perilaku berbakti dan taat kepada orangtua dan guru.
- Memahami Pentingnya Perilaku Berbakti Dan Taat Kepada Orangtua Dan Guru

	Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar				
*	Media/Alat	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an		
*	Bahan	:	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus		
*	Sumber Belajar	:	Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud.		

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan (15 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan 2. materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Pentingnya Perilaku Berbakti Dan Taat Kepada Orangtua Dan Guru.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)

KEGIATAN LITERASI

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Pentingnya* Perilaku Berbakti Dan Taat Kepada Orangtua Dan Guru.

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pentingnya Perilaku Berbakti Dan Taat Kepada Orangtua Dan Guru.

COLLABORATION (KERJASAMA)

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pentingnya Perilaku Berbakti Dan Taat Kepada Orangtua Dan Guru.

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pentingnya Perilaku Berbakti Dan Taat Kepada Orangtua Dan Guru. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaian skala sikap, penilaian "Membaca dengan Tartil", penilaian tes uraian serta penilaian diskusi.

Sekolah : SMP Kelas/Semester : IX / 1 (Ganjil)

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) Alokasi Waktu : 120 Menit

Materi Pokok : Perilaku Berbakti Dan Taat Kepada Orangtua Dan Guru

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Meyakini bahwa berbakti dan taat kepada orang tua dan guru adalah perintah agama
- Menunjukkan perilaku hormat dan taat kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari
- Memberikan komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan perilaku berbakti dan taat kepada orangtua dan guru.
- Memahami pentingnya perilaku berbakti dan taat kepada orangtua dan guru
- Menjelaskan Contoh-contoh nyata perilaku berbakti dan taat kepada orangtua dan guru sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Isrā/17: 23 dan Q.S. Luqmān/31: 14 dan Hadits terkait.

Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar				
*	Media/Alat	: Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an		
*	Bahan	: Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus		
*	Sumber	: Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud.		
	Belajar			

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2

Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Contoh-contoh nyata perilaku berbakti dan taat kepada orangtua dan guru sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Isrā/17: 23 dan Q.S. Luqmān/31: 14 dan Hadits terkait.
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)

KEGIATAN LITERASI

• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Contoh-contoh nyata perilaku berbakti dan taat kepada orangtua dan guru sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Isrā/17: 23 dan Q.S. Luqmān/31: 14 dan Hadits terkait.*

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
 Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Contoh-contoh nyata perilaku berbakti dan taat kepada orangtua dan guru sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Isrā/17: 23 dan Q.S. Luqmān/31: 14 dan Hadits terkait.

COLLABORATION (KERJASAMA)

• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Contoh-contoh nyata perilaku berbakti dan taat kepada orangtua dan guru sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Isrā/17: 23 dan Q.S. Luqmān/31: 14 dan Hadits terkait*.

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait
 Contoh-contoh nyata perilaku berbakti dan taat kepada orangtua dan guru sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Isrā/17: 23 dan Q.S. Luqmān/31: 14 dan Hadits terkait. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

• Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaian skala sikap, penilaian "Membaca dengan Tartil", penilaian tes uraian serta penilaian diskusi.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP	Kelas/Semester	: IX / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam (PAI)	Alokasi Waktu	: 120 Menit
Materi Pokok : Perilaku Berbakti Dan Taat Kepada Orangtua Dan Guru			

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganilis Hubungan Rumusan Hubungan Antara Perilaku Berbaktidan Taat Kepada Orangtua Dan Guru Dengan Kemudahan Yang Didapat Dalam Kehidupan.
- Memaparkan hubungan rumusan hubungan antara sikap menghormati orang tua dan guru dengan kemudahan yang di dapat dalam kehidupan.
- Menyajikan cara berbakti dan taat kepada orang tua dan guru

Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar				
*	Media/Alat	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an	
*	Bahan	:	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus	
*	Sumber Belajar	:	Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud.	

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-3

Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Hubungan Rumusan Hubungan Antara Perilaku Berbaktidan Taat Kepada Orangtua Dan Guru Dengan Kemudahan Yang Didapat Dalam Kehidupan*.
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)

KEGIATAN LITERAS

 Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Hubungan Rumusan Hubungan Antara Perilaku Berbaktidan Taat Kepada Orangtua Dan Guru Dengan Kemudahan Yang Didapat Dalam Kehidupan.

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

 Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Hubungan Rumusan Hubungan Antara Perilaku Berbaktidan Taat Kepada Orangtua Dan Guru Dengan Kemudahan Yang Didapat Dalam Kehidupan.

COLLABORATION (KERJASAMA)

 Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Hubungan Rumusan Hubungan Antara Perilaku Berbaktidan Taat Kepada Orangtua Dan Guru Dengan Kemudahan Yang Didapat Dalam Kehidupan.

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

 Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Hubungan Rumusan Hubungan Antara Perilaku Berbaktidan Taat Kepada Orangtua Dan Guru Dengan Kemudahan Yang Didapat Dalam Kehidupan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

• Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaian skala sikap, penilaian "Membaca dengan Tartil", penilaian tes uraian serta penilaian diskusi.

Mengetahui, Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran
NIP	
	NIP

20

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP	Kelas/Semester	: IX / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam (PAI)	Alokasi Waktu	: 120 Menit
Materi Pokok	: Tata Krama, Sopan Santun, Dan Rasa Ma	lu	

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Meyakini bahwa berbakti dan taat tata krama, sopan santun, dan rasa malu adalah ajaran pokok agama
- Menunjukkan perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu
- Memberikan komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa mal
- Memahami Pentingnya Perilaku Tata Krama, Sopan Santun, Dan Rasa Malu.

	Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar				
*	Media/Alat	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an		
*	Bahan	:	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus		
*	Sumber Belajar	:	Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud.		

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Pentingnya Perilaku Tata Krama, Sopan Santun, Dan Rasa Malu*.
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)

KEGIATAN LITERASI

 Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Pentingnya Perilaku Tata Krama, Sopan Santun, Dan Rasa Malu*.

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

 Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
 Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Pentingnya Perilaku Tata Krama, Sopan Santun, Dan Rasa Malu*.

COLLABORATION (KERJASAMA)

 Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Pentingnya Perilaku Tata Krama, Sopan Santun, Dan Rasa Malu*.

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Pentingnya Perilaku Tata Krama, Sopan Santun, Dan Rasa Malu*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

• Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaian skala sikap, penilaian "Membaca dengan Tartil", penilaian tes uraian serta penilaian diskusi.

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Meyakini bahwa berbakti dan taat tata krama, sopan santun, dan rasa malu adalah ajaran pokok agama
- Menunjukkan perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu
- Menjelaskan Contoh-Contoh Nyata Perilaku Tata Krama, Sopan Santun, Dan Rasa Malu Sebagai Implementasi Pemahaman Q.S. Al-Baqarah/2: 83 Dan Hadits Terkait.
- Menyajikan contoh perilaku tata krama, sopan-santun, dan rasa malu

	Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar				
*	Media/Alat	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an		
*	Bahan	:	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus		
*	Sumber Belajar	:	Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud.		

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2

Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Contoh-Contoh Nyata Perilaku Tata Krama, Sopan Santun, Dan Rasa Malu Sebagai Implementasi Pemahaman Q.S. Al-Baqarah/2: 83 Dan Hadits Terkait.
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)

KEGIATAN LITERASI

 Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Contoh-Contoh Nyata Perilaku Tata Krama, Sopan Santun, Dan Rasa Malu Sebagai Implementasi Pemahaman Q.S. Al-Baqarah/2: 83 Dan Hadits Terkait.

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
 Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Contoh-Contoh Nyata Perilaku Tata Krama, Sopan Santun, Dan Rasa Malu Sebagai Implementasi Pemahaman Q.S. Al-Baqarah/2: 83 Dan Hadits Terkait.

COLLABORATION (KERJASAMA)

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Contoh-Contoh Nyata Perilaku Tata Krama, Sopan Santun, Dan Rasa Malu Sebagai Implementasi Pemahaman Q.S. Al-Baqarah/2: 83 Dan Hadits Terkait.

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait
 Contoh-Contoh Nyata Perilaku Tata Krama, Sopan Santun, Dan Rasa Malu Sebagai Implementasi Pemahaman Q.S. Al-Baqarah/2: 83 Dan Hadits Terkait. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✓ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

• Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaian skala sikap, penilaian "Membaca dengan Tartil", penilaian tes uraian serta penilaian diskusi.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP	Kelas/Semester	: IX / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam (PAI)	Alokasi Waktu	: 120 Menit
Materi Pokok	: Tata Krama, Sopan Santun, Dan Rasa Malu		

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Meyakini bahwa berbakti dan taat tata krama, sopan santun, dan rasa malu adalah ajaran pokok agama
- Menunjukkan perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu
- Menganilis Hubungan Rumusan Hubungan Antara Perilaku Tata Krama, Sopan Santun, Dan Rasa Malu Dengan Kemudahan Yang Didapat Dalam Kehidupan.
- Memaparkan hubungan rumusan hubungan antara sikap tata krama, sopan santun, dan rasa malu dengan kemudahan yang didapat dalam kehidupan

Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar						
*	Media/Alat	:	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an			
*	Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus		Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus			
*	Sumber Belajar	:	Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud.			

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-3

Pendahuluan (15 menit)

- 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Hubungan Rumusan Hubungan Antara Perilaku Tata Krama, Sopan Santun, Dan Rasa Malu Dengan Kemudahan Yang Didapat Dalam Kehidupan.
- 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)

KEGIATAN LITERASI

 Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Hubungan Rumusan Hubungan Antara Perilaku Tata Krama, Sopan Santun, Dan Rasa Malu Dengan Kemudahan Yang Didapat Dalam Kehidupan.

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Hubungan Rumusan Hubungan Antara Perilaku Tata Krama, Sopan Santun, Dan Rasa Malu Dengan Kemudahan Yang Didapat Dalam Kehidupan.

COLLABORATION (KERJASAMA)

 Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Hubungan Rumusan Hubungan Antara Perilaku Tata Krama, Sopan Santun, Dan Rasa Malu Dengan Kemudahan Yang Didapat Dalam Kehidupan.

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

 Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Hubungan Rumusan Hubungan Antara Perilaku Tata Krama, Sopan Santun, Dan Rasa Malu Dengan Kemudahan Yang Didapat Dalam Kehidupan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

- 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting

✔ PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaian skala sikap, penilaian "Membaca dengan Tartil", penilaian tes uraian serta penilaian diskusi.

Mengetahui,	
Mengetahui, Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran
NIP	
	NIP