

РОССИЙСКАЯ ФРЕДЕКАЦИЯ
Администрация Мучкапского района
Тамбовской области
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

17.01.2022

р.п. Мучкапский

№ 10

О муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года Мучкапского района-2022»

В соответствии с постановлением администрации Мучкапского района от 24.12.2021 № 510 «Об организации и проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года Мучкапского района-2022», а так же целях выявления, поддержки и поощрения талантливых, творчески работающих педагогических работников района, повышения престижа профессии педагога, распространения педагогического опыта лучших педагогических работников Мучкапского района, расширения профессиональных контактов, внедрения современных педагогических технологий в систему образования района, повышения воспитательного потенциала образовательных организаций, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить следующие сроки проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года Мучкапского района-2022» (далее - Конкурс):

Заочный тур – с 15.01.2022 по 22.01.2022

Очный тур:

1 этап – с 27.01.2022 по 07.02.2022

2 этап – с 10.02.2022 по 18.02.2022

3 этап – 25.02.2022 (для всех номинаций: Круглый стол образовательных политиков).

2. Утвердить состав предметного жюри и счетной комиссии жюри муниципального Конкурса согласно приложению 1.

3. Утвердить критерии оценки конкурсных мероприятий в номинации «Учитель года» согласно приложению 2.

4. Утвердить критерии оценки конкурсных мероприятий в номинации «Воспитатель года» согласно приложению 3.

5. Утвердить критерии оценки конкурсных мероприятий в номинации «Воспитать человека» согласно приложению 4.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования

Л.В. Полтнина

Исполнитель:

С. А. Новаковская

Расчет рассылки:

Отдел образования администрации района – 1 экземпляр

МУ ЦОКО - 1 экземпляр

Образовательные организации района – в электронном виде

СОСТАВ предметного жюри муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года Мучкапского района -2022»	
Попова Надежда Ивановна	Заместитель начальника отдела образования администрации района, председатель жюри
Новаковская Светлана Анатольевна	Главный специалист по учебно-методической работе, секретарь жюри
ЧЛЕНЫ ЖЮРИ:	
в номинации «Учитель года»	
Давыдова Елена Алексеевна	Учитель начальных классов МБОУ Мучкапской СОШ
Прудникова Нина Викторовна	Учитель математики и физики МБОУ Мучкапской СОШ
в номинации «Воспитатель года»	
Жалнина Ольга Николаевна	Воспитатель МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
Кашеева Татьяна Александровна	Заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
Коновальцева Ольга Константиновна	Учитель начальных классов МБОУ Мучкапской СОШ
в номинации «Воспитать человека»	
Ларина Вера Ивановна	Методист МБОУ Мучкапской СОШ
Чурсина Вера Владимировна	Учитель начальных классов МБОУ Мучкапской СОШ
Юшкова Инна Михайловна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Мучкапской СОШ
по оценке конкурсного мероприятия, «Интернет-ресурс», «Интернет-портфолио»	
Борисюк Виктория Вячеславовна	Воспитатель МБДОУ «Детский сад «Солнышко»

Ковалева Наталия Юрьевна	Главный специалист по информационным технологиям МКУ «Центр оценки качества образования»
Щукина Марина Валерьевна	Учитель информатики МБОУ Мучкапской СОШ
СОСТАВ счётной комиссии жюри	
Мишина Лариса Юрьевна	Заместитель начальника МКУ «Центр оценки качества образования»
Звягина Любовь Ивановна	Главный специалист по дошкольному образованию и кадровому обеспечению МКУ «Центр оценки качества образования»
Сапрыкина Наталия Юрьевна	Главный специалист по дополнительному образованию МКУ «Центр оценки качества образования»

**Критерии оценки конкурсных мероприятий.
Номинация «Учитель года-2022»**

Заочный тур : «Интернет-ресурс»

Формат конкурсного мероприятия: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и его методическими материалами (статьи, выступления, оригинальные (авторские) разработки уроков и внеурочных материалов).

- рабочие материалы: разработки уроков, внеклассных мероприятий (1-2 разработки)
- дополнительные материалы: дидактический материал, опубликованные методические статьи, видеозаписи 1-2 учебных занятий, творческие работы учеников (1-2), статьи

	Критерии оценивания Конкурс оценивается по 3-х бальной шкале: 1-недостаточный уровень проявления критерия 2-критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3- критерий отражен полностью.
1	Актуальность представляемого педагогического опыта
2	Информационная насыщенность и системность представляемых материалов
3	Ясная и логическая структура размещения информации
4	Целесообразность и эффективность использования выбранных ИКТ –инструментов (интуитивно понятый интерфейс, удобство навигации, эргономичность, доступность ссылок через информационно-поисковые системы и др.)
5	Эффективность обратной связи (доступность и разнообразие возможностей для обратной связи, возможности для обсуждений и дискуссий и др.)
6	Оригинальность и адекватность дизайна (выстроенная информационная архитектура, оригинальность стиля, грамотные цветовые решения, внешний вид размещенной информации)
Максимальное количество баллов – 18	

Первый очный тур: 1. Эссе - «Я- учитель»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своё понимание миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного мероприятия: публичное выступление учителя с эссе «Я учитель», демонстрирующее авторскую позицию учителя, раскрывающее взгляд на профессию и место учителя, роль образования в современном обществе.

Регламент: до 5 минут

	Критерии Конкурс оценивается по 3-х бальной шкале: 1-недостаточный уровень проявления критерия 2-критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3- критерий отражен полностью.
1	Обоснование актуальности(знание и и понимание современных тенденций развития российского образования)
2	Умение обосновать свою позицию, подкрепив ее конкретными примерами
3	Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения
4	Рефлексивность (понимание смысла собственности педагогической деятельности, навыки самоанализа педагогической деятельности
5	Оригинальность формы и содержания выступления
6	Соблюдение норм культурной речи (правильность, чистота, богатство и выразительность речи)
7	Соблюдение регламента
Максимальный балл -19	

Первый очный тур: 2 «Методический семинар»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее –ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: методический семинар (регламент – 20 минут). Конкурсант в тезисной форме в течение 5–10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Затем в течение 10–15 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

№	Критерии оценивания
	1-недостаточный уровень проявления критерия 2-критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3- критерий отражен полностью.
1	Актуальность представляемого педагогического опыта
2	Результативность и практическая значимость представляемого педагогического опыта
3	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал
4	Наличие ярких примеров, используемых в выступлении и ответах на вопросы
5	Соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами
6	Воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя
7	Адекватная оценка собственных педагогических достижений в области методики преподавания
8	Технологичность и логическая последовательность в представлении опыта работы педагогической деятельности
9	Грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства
10	Визуализация информации и иллюстративность
11	Соблюдение регламента
Максимальный балл -31	

Первый очный тур: 3. «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного мероприятия: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

№	Критерии
	Конкурс оценивается по 3-х бальной шкале: 1-недостаточный уровень проявления критерия 2-критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3- критерий отражен полностью.
1	Актуальность и значимость выбора темы
2	Новизна и оригинальность содержания и формы проведения мастер – класса
3	Научная и методическая ценность
4	Профессиональное взаимодействие с аудиторией
5	Соответствие проведенного мероприятия формату мастер-класс
6	Общая культура и эрудиция
7	Соблюдение регламента
Максимальный балл -19	

Второй очный тур: 1. «Образовательный проект»

Цель: демонстрация педагогами культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного мероприятия: группы из конкурсантов (состав определяется жребием) заранее в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают не более 5 дней для разработки образовательного проекта и его оформления в электронном и/или другом формате. Для представления образовательного проекта на сцене группа получает 20 минут и в течение 10 минут отвечает на вопросы экспертов.

№	Критерии
	Конкурс оценивается по 3-х бальной шкале: 1-недостаточный уровень проявления критерия 2-критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3- критерий отражен полностью.
1	Продуманный и разносторонний анализ ситуации
2	Доказательство значимости проблемы проекта для образования
3	Видение разных путей их решения проблемы, обоснование гипотезы и аргументированность выбора решения
4	Выстраивание целеполагания (умение ставить и осознавать цели, понимание ожидаемых результатов, соотнесение задач с поставленными целями)
5	Продуманность и четкая последовательность плана действий
6	Нестандартность и оригинальность идей и предложений

7	Инициативность и ответственность при выполнении задач образовательного проекта
8	Объективность и наглядность достижения поставленных целей и выполнения задач проекта
9	Продуктивность деятельности (продукты и эффекты проекта)
10	Вовлеченность в разработку и представление проекта, умение осмыслить и переработать имеющийся опыт
11	Адекватность оценки и самооценки деятельности и результатов проекта, способность к внесению корректив
12	Культура ведения дискуссии (уважение других точек зрения, понимание других точек зрения, умение формулировать вопросы, делать комментарии и отвечать на поставленные вопросы)
13	Проявление творчества, индивидуальности и яркий стиль представления проекта
14	Соблюдение регламента
Максимальный балл -40	

Второй очный тур: 2. «Урок»

Цель: раскрытие педагогами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и умения формировать целостную картину мира.

Формат конкурсного мероприятия: урок по предмету (регламент – 40 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 5 минут).

Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам МБОУ «Мучкапская СОШ» с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах и размещаются на информационном стенде в МБОУ «Мучкапской СОШ» и на сайте Конкурса за 3 дня до начала конкурсного мероприятия.

№	Критерии Конкурс оценивается по 3-х бальной шкале: 1-недостаточный уровень проявления критерия 2-критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3- критерий отражен полностью.
1	Ясность и четкость постановки цели (задачи) учебного занятия
2	Глубина раскрытия темы учебного занятия
3	Оригинальность методических приемов
4	Педагогическая оправданность выбора методов, форм и способов обучения

5	Умение организовать использование обучающимися разных типов и видов источников знаний
6	Целенаправленное создание и поддержание атмосферы заинтересованности и высокой интенсивности деятельности обучающихся на уроке
7	Проблемный (исследовательский) характер учебных заданий, вопросов, упражнений
8	Организация учебного сотрудничества обучающихся с учителем и между собой
9	Целесообразность и достаточность используемых медиаресурсов
10	Достижение предметных, метапредметных, личностных результатов
11	Использование разных способов оценивания и рефлексии
12	Воспитательный потенциал учебного занятия
13	Языковая культура учителя
14	Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности
15	Соблюдение регламента
Максимальный балл -30	

Третий очный тур: 1. «Круглый стол образовательных политиков»

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств призеров конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представления педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного мероприятия: беседа по актуальным вопросам сферы образования (регламент – до 60 минут) с участием начальника отдела образования администрации района, заместителя начальника администрации района, начальника МУ ЦОКО, заместителя МУ ЦОКО.

Тема: «Реализация национального проекта «Образование»»

№	Критерии оценивания Конкурс оценивается по 3-х бальной шкале: 1-недостаточный уровень проявления критерия 2-критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3- критерий отражен полностью.
1	Знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности
2	Масштабность, глубина и оригинальность суждений
3	Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений
4	Умение вести дискуссию
5	Умение отстаивать свое мнение
6	Активность в обсуждении
7	Общая культура и эрудиция

Приложение №3
УТВЕРЖДЁН
приказом отдела образования
от 17.01.2022 № 10

Критерии оценки конкурсных мероприятий.

Номинация «Воспитатель года»

Заочный тур «Интернет-портфолио»

Формат: страница участника конкурса на интернет-сайте образовательной организации, либо свой личный сайт, который включает методические и (или) иные авторские разработки, фото, и видеоматериалы, отражающие опыт работы педагога.

	Критерии оценивания Конкурс оценивается по 3-х бальной шкале: 1-недостаточный уровень проявления критерия 2-критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3- критерий отражен полностью.
1	Актуальность представляемого педагогического опыта
2	Информационная насыщенность и системность представленных материалов
3	Ясная и логическая структура размещения информации
4	Целесообразность и эффективность использования выбранных ИКТ –инструментов (интуитивно понятый интерфейс, удобство навигации, эргономичность, доступность ссылок через информационно-поисковые системы и др.)

5	Эффективность обратной связи (доступность и разнообразие возможностей для обратной связи, возможности для обсуждений и дискуссий и др.)
6	Оригинальность и адекватность дизайна (выстроенная информационная архитектура, оригинальность стиля, грамотные цветовые решения, внешний вид размещенной информации)
Максимальное количество баллов – 18	

Первый очный тур 1) Эссе «Я- педагог»

Цель: раскрыть свое отношение к профессии, собственные особенности работы с детьми, методику воспитания обучающихся.

Предоставляется на торжественном открытии Конкурса. На этом этапе участник представляет педагогическое эссе, где раскрывает собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире, демонстрирует личное видение успеха в образовании.

Регламент 7 минут.

	Критерии Конкурс оценивается по 3-х бальной шкале: 1-недостаточный уровень проявления критерия 2-критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3- критерий отражен полностью.
1	Обоснование актуальности(знание и и понимание современных тенденций развития российского образования)
2	Умение обосновать свою позицию, подкрепив ее конкретными примерами
3	Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения
4	Рефлексивность (понимание смысла собственности педагогической деятельности, навыки самоанализа педагогической деятельности)
5	Оригинальность формы и содержания выступления
6	Соблюдение норм культурной речи (правильность, чистота, богатство и выразительность речи)
7	Соблюдение регламента
Максимальный балл -19	

Первый очный тур: 2. «Мастер-класс»

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами экспертной комиссии очного этапа конкурса в своей подгруппе, демонстрирующее передовой педагогический опыт участника конкурса,

отражающий авторский подход к реализации задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Регламент: до 20 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы экспертной комиссии очного этапа конкурса.

№	Критерии
	Конкурс оценивается по 3-х бальной шкале: 1-недостаточный уровень проявления критерия 2-критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3- критерий отражен полностью.
1	Актуальность и значимость выбора темы
2	Новизна и оригинальность содержания и формы проведения мастер – класса
3	Методическая и практическая ценность для дошкольного образования
4	Профессиональное взаимодействие с аудиторией
5	Соответствие проведенного мероприятия формату мастер-класс
6	Общая культура и эрудиция
7	Соблюдение регламента
Максимальный балл -19	

Второй очный тур: 1 «Педагогические мероприятия с детьми»

Участники конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное задание.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника конкурса, отражающий сущность используемых образовательных технологий, методов и приемов.

Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена в разных формах.

Регламент: педагогическое мероприятие с детьми – до 30 минут, самоанализ – до 5 минут, вопросы членов экспертной комиссии очного этапа конкурса – до 10 минут.

	Критерии
	Конкурс оценивается по 9-и бальной шкале: 3-недостаточный уровень проявления критерия 6-критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 9- критерий отражен полностью.
1	Педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками)

2	Методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей)
3	Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и поддержать детскую инициативу и самостоятельность
4	Умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности
5	Реализация на занятии интегрированного подхода и организация системы детской деятельности
6	Языковая культура педагога
7	Соблюдение регламента
Максимальный балл -55	

Второй очный тур: 2. «Публичная лекция»

Формат: публичное выступление на заданную тему.

Темы выступлений для каждого участника, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования, определяются и утверждаются оргкомитетом. Тема выступления (лекции) и очередность выступления лауреатов определяется жеребьевкой накануне выполнения конкурсных заданий очного этапа.

Регламент: до 7 минут. Ответы на вопросы экспертной комиссии

- до 3 минут каждый.

	Критерии Конкурс оценивается по 9-и бальной шкале: 0 - критерий не отражен 3 - недостаточный уровень проявления критерия 6 - критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 9 - критерий отражен полностью.
1	Соответствие теме выступления
2	Отражение в выступлении социокультурной основы современного дошкольного образования и тенденций его развития
3	Убедительность (умение профессионально аргументировать и/или комментировать идеи, актуальность высказываемых идей и положений)
4	Коммуникативная культура (контакт с залом, эмоциональность, артистизм)
5	Соблюдение регламента
Максимальный балл -55	

Третий очный тур 1) «Круглый стол образовательных политиков»

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств призеров конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представления педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного мероприятия: беседа по актуальным вопросам сферы образования (регламент – до 60 минут) с участием начальника отдела образования администрации района, заместителя начальника администрации района, начальника МУ ЦОКО, заместителя МУ ЦОКО.

Тема: «Реализация национального проекта «Образование»»

№	Критерии оценивания Конкурс оценивается по 3-х бальной шкале: 1-недостаточный уровень проявления критерия 2-критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3- критерий отражен полностью.
1	Знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности
2	Масштабность, глубина и оригинальность суждений
3	Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений
4	Умение вести дискуссию
5	Умение отстаивать свое мнение
6	Активность в обсуждении
7	Общая культура и эрудиция
Максимальный балл – 12.	

**Критерии оценки конкурсных мероприятий.
Номинация «Воспитать человека»**

Заочный тур «Интернет-портфолио»

Формат: страница участника конкурса на интернет-сайте образовательной организации, либо свой личный сайт, который включает методические и (или) иные авторские разработки, фото, и видеоматериалы, отражающие опыт работы педагога.

	Критерии оценивания Конкурс оценивается по 3-х бальной шкале: 1-недостаточный уровень проявления критерия 2-критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3- критерий отражен полностью.
1	Актуальность представляемого педагогического опыта
2	Информационная насыщенность и системность представляемых материалов
3	Ясная и логическая структура размещения информации
4	Целесообразность и эффективность использования выбранных ИКТ –инструментов (интуитивно понятый интерфейс, удобство навигации, эргономичность, доступность ссылок через информационно-поисковые системы и др.)
5	Эффективность обратной связи (доступность и разнообразие возможностей для обратной связи, возможности для обсуждений и дискуссий и др.)
6	Оригинальность и адекватность дизайна (выстроенная информационная архитектура, оригинальность стиля, грамотные цветовые решения, внешний вид размещенной информации)
Максимальное количество баллов – 18	

Первый очный тур 1) Эссе «Воспитать человека»

Цель: раскрыть свое отношение к профессии, собственные особенности работы с детьми, методику воспитания обучающихся.

Регламент 7 минут.

	Критерии Конкурс оценивается по 3-х бальной шкале: 1-недостаточный уровень проявления критерия 2-критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3- критерий отражен полностью.
--	--

1	Обоснование актуальности(знание и и понимание современных тенденций развития российского образования)
2	Умение обосновать свою позицию, подкрепив ее конкретными примерами
3	Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения
4	Рефлексивность (понимание смысла собственности педагогической деятельности, навыки самоанализа педагогической деятельности)
5	Оригинальность формы и содержания выступления
6	Соблюдение норм культурной речи (правильность, чистота, богатство и выразительность речи)
7	Соблюдение регламента
Максимальный балл -19	

Первый очный тур 2) «Мое педагогическое кредо»

Представление личного опыта по организации воспитательного процесса в образовательной организации.

Регламент – до 20 минут.

	Критерии оценивания Конкурс оценивается по 3-х бальной шкале: 1-недостаточный уровень проявления критерия 2-критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3- критерий отражен полностью.
Оригинальность	
1	неординарность и глубина мышления
2	привлекательность и обоснованность идеи
3	способность к импровизации
4	новизна и нестандартность предложенных решений,
5	высокая культура владения приемами ораторского искусства
Содержательность	
6	четкое выражение своих мыслей и следование логике изложения
7	актуальность опыта
8	умение аргументировать заявленное суждение
9	толерантное отношение к чужому мнению
10	корректность и педагогическая культура
Артистичность	
11	презентабельность

1 2	яркость, образность, эмоциональность выступления
1 3	коммуникабельность
1 4	импровизация
1 5	профессионально-речевая культура
Концептуальность	
1 6	определение цели и выбора адекватной формы представления результатов деятельности
1 7	умение формулировать основную идею
1 8	последовательность в отстаивании своей точки зрения
1 9	высокая практическая актуальность
2 0	владение и оперирование современным управленческим и педагогическим понятийным аппаратом
2 1	Соблюдение регламента
Максимальный балл – 41.	

Второй очный тур 1) «Педагогические мероприятия с детьми»

Конкурсанту предлагается провести мероприятие в любой форме (воспитывающая беседа, занятие, диспут, деловая игра, мастер-класс и др.)

Регламент не более 40 минут.

№	Критерии оценивания 1-недостаточный уровень проявления критерия 2-критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3- критерий отражен полностью.
Актуальность	
1	степень соответствия современным подходам в содержании воспитания
2	доступность мероприятия
3	познавательная ценность
Концептуальность	
4	целостность мероприятия (соответствие между поставленной целью, решаемыми задачами, содержанием и полученным результатом)
5	целесообразность и оптимальность выбранных методов и приемов
6	использование современных технологий, форм взаимодействия
Коммуникативная культура педагога	

7	стиль общения
8	эмоциональность
9	заинтересованность
10	Соблюдение регламента
Максимальный балл – 19.	

Второй очный тур 1) «Родительское собрание»

Цель: формирование у педагогических работников потребности тесного взаимодействия с семьями воспитанников и вовлечение родителей в единое образовательное пространство учреждения.

Педагоги проводят тематическое родительское собрание с родителями (законными представителями) воспитанников своего класса (объединения или клуба). В соответствии с поданными заявками, оргкомитет составляет график проведения конкурсных родительских собраний. Время проведения родительского собрания не должно превышать 1 час 00 минут.

№	Критерии оценивания
	Конкурс оценивается по 3-х бальной шкале: 1-недостаточный уровень проявления критерия 2-критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3- критерий отражен полностью.
1	Всесторонний анализ предложенной проблемы
2	Умение найти и предложить организовать пути решения педагогической проблемы
3	Умение взаимодействовать с родителями
4	Умение занимать позицию в дискуссиях и демонстрировать собственное мнение
5	Коммуникативная культура
6	Соблюдение регламента
Максимальный балл – 12.	

Третий очный тур 1) «Круглый стол образовательных политиков»

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств призеров конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представления педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного мероприятия: беседа по актуальным вопросам сферы образования (регламент – до 60 минут) с участием начальника отдела образования администрации района, заместителя начальника администрации района, начальника МУ ЦОКО, заместителя МУ ЦОКО.

Тема: «Реализация национального проекта «Образование»»

№	Критерии оценивания Конкурс оценивается по 3-х бальной шкале: 1-недостаточный уровень проявления критерия 2-критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3- критерий отражен полностью.
1	Знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности
2	Масштабность, глубина и оригинальность суждений
3	Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений
4	Умение вести дискуссию
5	Умение отстаивать свое мнение
6	Активность в обсуждении
7	Общая культура и эрудиция
Максимальный балл – 12.	

