

Самоаналіз за напрямом 1: Освітнє середовище закладу освіти

Вимога/правило	Опис досягнень закладу освіти і потреб у вдосконаленні освітньої діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти та рівні оцінювання за вимогами
1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов розвитку, виховання, навчання та праці	Територія та приміщення закладу є обладнаними та безпечними, мають належні безпечні і доступні умови розвитку, виховання, навчання та праці. На території закладу освіти розташовано одноповерхова основна будівля, господарські приміщення, ігрові майданчики для всіх вікових груп та спортивний майданчик. Територія закладу огорожена парканом. Ворота унеможливають несанкціонований заїзд автотранспорту зі сторони дороги, проте фасад закладу є відкритим та межує з міським тротуаром, за яким На території розміщено кілька допоміжних приміщень (зокрема погріб та складські приміщення), які використовуються за допоміжним призначенням. Кожна вікова група має свій ігровий майданчик, відокремлений від інших парканчиком та зеленими насадженнями. Території всіх ігрових та спортивного майданчиків засіяна травою, періодично здійснюється покіс трави та прибирання опалого листя; обладнані дитячими яскравими спорудами, які безпечні у використанні, однак тіньові навіси є не на всіх ігрових майданчиках, лише чотири з шести потрібних. Кожний ігровий майданчик оснащений пісочницею з бортиками. На території відсутні небезпечні для здоров'я дітей рослини та дерева. Спортивний майданчик потребує оновлення спортивного обладнання, яке на даний час представлене старими металевими конструкціями. Частина внутрішнього подвір'я закладу освіти облаштовано асфальтовим покриттям, доріжки до вікових груп теж встелені асфальтом і потребують оновлення та не становлять небезпеку для дітей. Територія ЗДО освітлюється у вечірній та нічний час. Огляд території щодо її безпечності для учасників освітнього процесу здійснюється щодня завгоспом ЗДО, комісією - під час підготовки до початку навчального року та перед літнім періодом. Кожна вікова група рухається індивідуальним маршрутом до свого прогулянкового майданчика. Забезпечено безперешкодний рух територією закладу, є можливість проїзду візком. Але відсутні умови входу в приміщення для візка (відсутні пандуси). Є візуалізація призначення приміщень. В закладі функціонує одна інклюзивна група, однак безбар'єрний доступ до них не забезпечено (відсутнє контрастне маркування на стінах та підлозі, вказівники). Ресурсна кімната в закладі відсутня, але в інклюзивних групах облаштовані осередки для індивідуальних занять з дітьми з особливими освітніми потребами. Туалетні кімнати просторі, є широкий безпороговий прохід, однак відсутні поручні. Є можливість вільного та зручного переміщення в груповому осередку та користування меблями. Всі шафи, полиці та стелажі надійно закріплені. Висота дитячих столів регулюється, стільці підібрані відповідно до росту дітей.

Не всі вікові групи мають свій ізолюваний вхід. Всі ганки облаштовані козирками, які захищають від опадів. Покриття ганків не слизьке, оснащене протиковзаючими стрічками для сходів та з поручнями. Групові осередки складаються з вхідного коридору, роздягальної, групової, спальної та туалетної кімнат. Стан всіх приміщень відповідають вимогам безпеки та оснащені сучасним обладнанням, відповідають санітарним нормам, чисті, охайні та естетично оформлені. Щороку проводиться косметичний ремонт всіх групових приміщень.

Підтримується відповідний повітряно-тепловий режим в межах 19⁰-21⁰С; опалення централізоване; природне та штучне освітлення відповідає санітарним нормам, цьому сприяють великі пластикові вікна (з режимом провітрювання) та двері.

Водопостачання та водовідведення централізоване. В закладі встановлено чотири бойлери, це дає змогу дітям мити руки в туалетних кімнатах теплою водою. В туалетних кімнатах забезпечені всіма необхідними гігієнічними засобами (дозаторами для рідкого мила, антисептиками, ємкостями з паперовими рушниками) та дотриманням всіх карантинних вимог; облаштовані новими сучасними рукомийниками та унітазами.

Вологе прибирання та провітрювання групових приміщень здійснюється згідно Санітарного регламенту та графіку.

Питний режим забезпечується індивідуально, через наявність кип'яченої води у кожній групі.

Обладнання основних приміщень відповідає зросту, віку дітей та санітарно-гігієнічним вимогам. Приміщення роздягальні обладнані новими, сучасними індивідуальними шафами по кількості дітей. В групових кімнатах осередки розвивального середовища забезпечені сучасними шафами та полицями за призначенням, які міцно та надійно закріплені. Всі меблі підібрані до зросту дітей, виготовлені зі світлих та матових тонів. Спальні кімнати кожної вікової групи забезпечені новими одно та три-ярусними ліжками (убезпечені перилами), відповідно віковим категоріям дітей. Постільна білизна та покривала повністю оновлені з відповідним маркуванням згідно ліжка дитини. Туалетні кімнати реконструйовані (заміна плитка) обладнані у сучасному стилі, наявні вішаки для рушників проте відсутні перегородки у туалетних кімнатах. У групі раннього віку туалетні кімнати забезпечені стелажками для горщиків, які теж промарковані та знаходяться на відповідному місці. Всі туалетні кімнати оснащені рукомийниками, дозаторами для мила, туалетним папером. Індивідуальні шафи, ліжка, рушники мають відповідну індивідуальну наклейку, яка відома дитині.

В закладі сумісний кабінет практичного психолога та вихователя – методиста. Кабінет оснащений необхідним інструментарієм.

Працівники закладу дошкільної освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх, розроблені плани дій в разі нещасних випадків.

У колективному договорі ЗДО розроблено комплексні заходи щодо досягнення нормативів безпеки гігієни праці та виробничого середовища,

підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійних захворювань і аварій на 2022-2025 рр. (додаток 14). Правила внутрішнього розпорядку ЗДО містять пункти, які стосуються питань з охорони праці, виробничої санітарії, цивільного захисту, протипожежної безпеки, передбачених відповідними правилами та інструкціями. У плані роботи ЗДО на 2022/2023 навчальний рік у розділі IV «Адміністративно-господарська діяльність» є підпункт 4.1. Забезпечення матеріально-технічних умов праці; 4.2. Інструктажі з питань ОП та БЖД. Розділ VI. «Внутрішня система оцінювання якості освітньої діяльності» плану роботи ЗДО містить підрозділ 6.3. «Вивчення питань з охорони праці, пожежної безпеки, ТБ та ЦЗ» згідно якого проводиться контроль з даного питання та є відповідні доповідні записки, довідки та накази директора. Матеріали щодо проведення атестації робочих місць за умовами праці є в наявності (2019 рік), заплановано проведення згідно плану на травень 2024 року.

Інструктажі, навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій із працівниками закладу та здобувачами освіти проводяться систематично (згідно з вимогами законодавства про охорону праці та планом роботи закладу освіти). У закладі створено Раду з питань охорони праці, які контролюють відповідні питання; призначено відповідальних осіб з охорони праці, пожежної безпеки, проведення інструктажів;. Ведуться всі необхідні журнали.

За період 2022-2023 рр. травм виробничого та невиробничого характеру не зафіксовано, алгоритм дій під час нещасних випадків розроблено та всі його дотримуються.

Отже, у закладі здійснюються всі визначені законодавством інструктажі, проте загалом робота щодо безпеки життєдіяльності, попередження травматизму потребує вдосконалення.

У закладі дошкільної освіти створено умови для якісного харчування здобувачів освіти. Організоване 3-разове харчування дошкільників. Наявне перспективне чотирьохтижневе меню на зимовий та весняний період згідно нових вимог; щоденне меню, затверджене керівником, вивішено на видному місці у кожній віковій групі та висвітлюється у створених батьківських онлайн-групах з виходом кожної страви. Меню розраховане на три вікових категорії (1-3; 3-4; 4-6); складається відповідно до оновленої картотеки страв, затвердженої директором ЗДО. Здійснюються заходи з упровадження системи НАССР, працює група НАССР, щомісячно проводяться перевірки щодо дотримання принципів системи НАССР. Графік видачі їжі розміщений на харчоблоці та завірений керівником ЗДО. Таблиці з об'ємом порції знаходяться на харчоблоці та у всіх вікових групах. Помічники вихователів дотримуються графіку видачі їжі з харчоблоку. Харчоблок та всі вікові групи забезпечені необхідними столовим посудом з відповідним маркуванням. Відра, каструлі, ополоники на харчоблоці виміряні та мають відповідні позначки, чого немає у групах. Не використовується пластмасовий посуд багаторазового використання, пощерблений та емальований посуд з пошкодженою емаллю. В кожній віковій групі кількість столового посуду

відповідає кількості дітей по списку. Працівники харчоблоку забезпечені трьома комплектами спецодягу, помічники вихователів – двома. Їжа з харчоблоку доставляється у групи у промаркованих, закритих кришками ємкостях.

Місце для прийому їжі в кожній віковій групі доцільно розташовані, чисті, оснащені буфетними з необхідними столовими приборами та посудом. За кожною дитиною закріплене своє місце для вживання їжі, відповідно марковане та відповідає вимогам Санітарного регламенту щодо зросту дітей. Виховання культурно-гігієнічних навичок відбувається під контролем дорослих: миття рук, користування столовими приборами, правилами поведінки за столом, чергування під час приймання їжі (середня група), користування туалетним папером та індивідуальним рушником. Сервіровка столів відбувається згідно меню. В планах роботи педагогів висвітлюється питання щодо формування культурно-гігієнічних навичок у дітей згідно вікових особливостей.

У закладі щомісячно ведеться аналіз виконання норм харчування, щоквартально та щорічно видаються накази директора ЗДО про стан харчування дітей в ЗДО за минулий (квартал, рік) період. На батьківських зборах, виробничих нарадах, зборах трудового колективу неодноразово розглядаються питання харчування дітей в закладі. Медичною сестрою та завгоспом ЗДО ведуться всі необхідні журнали, які стосуються харчування в закладі.

У плані роботи ЗДО, в аналізі за минулий навчальний рік є розділ «Організація харчування», де висвітлюється виконання норм, харчування дітей пільгових категорій, питання роботи Ради з питань харчування та розмір оплати за харчування.

Розділ VI. «Внутрішня система оцінювання якості освітньої діяльності» плану роботи ЗДО на 2022/2023 навчальний рік містить підрозділ 6.2. «Вивчення питань з організації харчування дітей» згідно якого проводиться контроль з даного питання та є відповідні доповідні записки, довідки та накази директора.

Переважає більшість батьків вважають харчування в закладі безпечним, збалансованим оновленим та різноманітним. Загалом всі працівники задоволені харчуванням у ЗДО.

У закладі створено умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти: забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна домедична допомога. В штаті закладу є 1 ставка сестри медичної та 0,5 ставки сестри медичної з дієтичного харчування. Функціонує медичний кабінет, в якому наявне все необхідне медичне обладнання та лікарські засоби для надання невідкладної медичної допомоги, ізолятор знаходиться поряд з медичним кабінетом, в окремому приміщенні для нього. План роботи медичного кабінету відсутній. В наявності карти профілактичних щеплень (063/0) та індивідуальні карти дітей (086) відповідно до спискового складу здобувачів освіти. Не ведеться журнал обліку профілактичних щеплень (064/0), у зв'язку з тим, що щеплення роблять у ЦСМ міста, всі інші журнали є в наявності та ведуться відповідно вимог.

1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	Вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму: здійснюється щоденно дезінфекція приміщень, в тому числі і бактерицидною лампою, іграшки обробляються дезінфекційними засобами відповідно до Санітарного регламенту, проводиться температурний скринінг вранці щодня. У разі виявлення ознак інфекційної хвороби дитину ізолюють від здорових дітей. У закладі проводиться фізкультурно-оздоровча робота у різних формах та видах. ЗДО фізкультурно-оздоровчого спрямування, тому робота з цього напрямку ведеться постійно. Розроблено фізкультурно-оздоровчі заходи, на основі яких здійснюється фізичне виховання та оздоровлення дошкільнят. Одним із пріоритетних завдань закладу є завдання: формування рухової та здоров'язбережувальної компетентності дошкільнят в системі взаємодії всіх компонентів, проведена педрада, якій передували різні методичні та практичні форми роботи з даного питання відповідно до плану роботи ЗДО. Заклад неодноразово приймав участь у конкурсах обласного та міського значення з питань фізкультурно-оздоровчої роботи. На кожній віковій групі ведуться листки здоров'я, як для батьків, так і для педагогів. Ведеться перспективно-календарне планування з фізичної культури педагогами та інструктором з фізкультури. Двічі на рік здійснюється моніторинг обстеження рухової підготовленості дошкільнят старшого дошкільного віку. Висвітлюється робота в узагальнюючих матеріалах (за результатами вивчення освітнього процесу) з даного питання (довідки, доповідні записки). В аналізі плану роботи на 2022/2023 н.р. у п'ятому підрозділі висвітлюється питання «Стан здоров'я та фізичний розвиток дітей», де вказано всі досягнення та недоліки з даного питання. Медико-педагогічний контроль за організацією фізичного виховання проводиться не систематично, вимагає покращення. Відсутня книга записів медико-педагогічного контролю за фізичним розвитком дітей. У плані роботи ЗДО на 2022/2023 навчальний рік у розділі IV «Адміністративно-господарська діяльність» є підпункт 4.3. «Санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу» згідно якого проводиться заплановані заходи. Ведеться журнал обліку роботи з гігієнічного виховання, де фіксуються різні форми роботи з даного питання. В закладі спортивний зал суміщено з музичним залом, у зв'язку з відсутністю окремого приміщення. Фізкультурні заняття проводяться згідно графіку проведення фізкультурних занять, затвердженим керівником. Фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар для розвитку основних рухів в достатній кількості: спортивний стаціонарний комплекс знаходиться не тільки в залі, але й у кожній віковій групі. Спортивні осередки забезпечені традиційним та нетрадиційним фізкультурним обладнанням. В залі також є спортивні тренажери та атрибутика для спортивних секцій, які діють у закладі. В закладі розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті закладу План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). Одним із завдань плану роботи ЗДО на 2022/2023 навчальний рік є завдання: Створення безпечного освітнього середовища вільного від насильства та
---	---

**1.3. Формування
інклюзивного,
безпечного,
розвивального,
мотивуючого
освітнього
простору**

булінгу. Проведена проблемна педрада «Булінг в дитячому садку – міф чи реальність» (листопад 2022). Проведено тематичне вивчення з даного питання та узагальнено довідкою.

Практичним психологом закладу проведено опитування батьків за допомогою GOOGLE-форми стосовно питань булінгу, за результатами якого 91% батьків вважає освітнє середовище у закладі безпечним по відношенню до їх дітей, жоден з батьків не вважає, що для їх дитини існує небезпека в садочку, проте 9 % дали відповідь «важко відповісти», це свідчить про високий рівень обізнаності батьків про безпечне перебування їх дітей в закладі. Проведено анкетування педагогів з даного питання, за результатами якого можна зробити висновок, що педагоги проявили високий рівень обізнаності щодо питань прояву булінгу в ЗДО. В закладі, згідно плану роботи проводився Тиждень протидії булінгу (вересень 2022).

Накази керівника з даного питання є в наявності. Усі педагогічні працівники ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо булінгу, іншого насильства та запобігання йому. В посадових інструкціях працівників є пункт щодо протидії насильства. Журнал звернень громадян є в наявності, але за фактом булінгу та насильства звернень не було.

Учасники освітнього процесу в разі потреби отримують необхідну психологічну підтримку, проводяться спостереження за поведінкою дітей та вивчається психологічний клімат в колективі, про що свідчать підсумки діагностики (довідка). В плані практичного психолога включена просвітницька робота з питань булінгу (цькування), яка відображається на особистому сайті практичного психолога закладу.

Оскільки випадків булінгу в ЗДО не зафіксовано, заклад не звертався з цього приводу у відповідні органи, служби у справах дітей та правоохоронні органи.

Загалом освітнє середовище є достатньо сприятливим для навчання, розвитку та виховання здобувачів освіти.

Заклад відвідує одна дитини з освітніми особливими потребами. Функціонує одна інклюзивна група, відповідно введено до штату посада асистента вихователя. Згідно висновків ІРЦ забезпечується проведення додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять з дитиною з ООП, які визначені ІПР. Додаткові заняття проводять практичний психолог та вчитель-логопед, з якими укладено цивільно-правові угоди (договір, щомісячні акти виконаних робіт). Заняття проводяться в кабінеті психолога . Кабінет оснащено на 100 % дидактичним матеріалом та на 70% корекційним матеріалом. В кабінеті створено всі умови для проведення додаткових занять з дітьми ООП. Заняття проводяться згідно графіка та розкладу корекційно-розвиткових занять, які затверджені керівником закладу. У кожній інклюзивній групі створена безпечна, комфортна і доступна розвивальна зона для дитини з ООП. Змінюється залежно від пори року та теми, які вивчаються, але потребує більш змістовного насичення.

Згідно наказу керівника створено команди психолого-педагогічного супроводу, розроблено та затверджено Положення про КППС, розроблено план роботи Команди, проводяться засідання, на які запрошуються батьки

дитини з ООП та розглядаються матеріали моніторингу динаміки загального розвитку дитини. На засіданнях розробляються та надаються рекомендації для подальшої результативної роботи з дитиною з ООП.

КППС на основі висновку ІРЦ розроблено індивідуальні програми розвитку для кожної дитини з ООП (модифікована та друга – адаптована), в залежності від ступеня складності порушень та з урахуванням її індивідуальних особливостей розвитку. Простежується тісна співпраця команди психолого-педагогічного супроводу та батьків дітей з освітніми особливими потребами, про що свідчить бажання дітей відвідувати заклад.

Наказом керівника закладу призначено асистента вихователя для дитини. Асистент вихователя працює за календарним планом та веде щоденник спостережень діяльності та досягнень дитини, з якими знайомить КППС на її засіданнях. Протягом року накопичуються матеріали для портфоліо дитини, з чого видно динаміку її розвитку.

Одним із додатків Плану роботи ЗДО на 2022/2023 навчальний рік є план організації інклюзивної освіти в ЗДО з основним завданням: інтеграція освітнього процесу (соціалізація, адаптація та корекція) дітей з особливими освітніми потребами в звичайному соціумі. Згідно якого проводиться відповідна робота.

Відповідно до методичних рекомендацій та вимог програми у всіх вікових групах створено предметно-розвивальне середовище, яке включає всі рекомендовані осередки та об'єкти відповідно дитячим інтересам і потребам. Тематичний формат, наповнення, розташування осередків залежить від віку, площі групового приміщення, естетичного смаку і загальної культури окремого педагога. Предметно-розвивальне середовище кожної групи не схоже на інші, вирізняється

своїм плануванням, розташуванням меблів та наповненістю, однак деякі осередки перенасичені зайвими предметами та речами, які не відповідають віку та інтересам дітей. Не завжди змінюється наповненість осередків відповідно до сезонних змін.

Не у всіх групах змінюється розташування меблів та осередків, тобто реорганізація розвивального середовища, вони є сталими від початку і до кінця навчального року. Не передбачується багатофункціональність у доборі ігор і дидактичних засобів.

У групових кімнатах є відокремлені куточки для усамітнення та відпочинку.

Добір іграшок, посібників та обладнання для формування й облаштування безпечного розвивального освітнього середовища у закладі дошкільної освіти на основі Переліку забезпечується дотриманням вимог Технічного регламенту безпечності іграшок та Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів. У групах є різні види іграшок: сенсорно-дидактичні, конструктивно-будівельні, технічні, спортивні, іграшки-саморобки, які використовуються відповідно до призначення та їх змісту, відсутні м'які іграшки на період карантину. Однак не дивлячись на різноманітність, добір іграшок та їх кількість не відповідає Переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти.

Рівні оцінювання:

Вимога/правило	Рівень освітньої діяльності
1.1.	достатній
1.2.	достатній
1.3.	достатній
За напрямом1:	достатній