

**ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ,
представленных на областной этап республиканского конкурса
«Лучшая методическая разработка профессиональной ориентации
учащихся в учреждении дополнительного образования
детей и молодежи»**

Номинация

«Модель профориентационной работы в учреждении дополнительного образования детей и молодежи»

1. ***Государственное учреждение дополнительного образования «Центр детей и молодежи Витебского района».*** Модель профориентационной работы «Колесо ПРОФобозрения» /Иванова Юлия Гайнельгилимовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Представлены концептуальные подходы к организации процесса профессиональной ориентации учащихся, учитывающие специфику учреждения дополнительного образования детей и молодежи, социально-экономические условия, индивидуально-личностные особенности учащихся. Отражены основные направления профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

2. ***Государственное учреждение дополнительного образования «Городокский районный центр детей и молодежи».*** Формирование готовности учащихся к профессиональному самоопределению средствами клубной деятельности /Войлоков Анатолий Николаевич, педагог дополнительного образования

В представленных материалах раскрываются основные направления организации профориентационной работы, пути, средства и формы формирования профессионально-образовательного самоопределения учащихся в клубе интеллектуальных игр «Золотой лев» посредством соединения профориентационной работы со всем образовательным процессом, проведения тематических интеллектуальных игр и конкурсов, требующих осмысленной самостоятельной подготовки, оказания помощи обучающимся в осознании возможной связи между интересом к интеллектуальному творчеству и интересом к определённой профессии.

3. ***Государственное учреждение дополнительного образования «Поставский районный центр детей и молодежи».*** Мобильная профориентационная площадка «Ориентир» / Шумулионене Татьяна Иосифовна, заместитель директора

Назначение площадки - организация профориентационной работы школьников района в условиях социального партнерства учреждений общего среднего образования, колледжа и учреждения дополнительного образования, направленной на формирование комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций обучающихся в сфере агропромышленного комплекса, на мотивацию, самореализацию и продуктивную трудовую деятельность в условиях сельского социума. Использование информационных

технологий предоставляет участникам новые возможности: проведение мероприятий в любом удобном или подходящем ситуации месте; индивидуальный подход к обучающимся; предоставление возможности не только пользоваться имеющимися электронными ресурсами, но и создавать свои собственные и обмениваться ими.

4. ***Государственное учреждение дополнительного образования «Россонский Центр детей и молодежи».*** Объединение по интересам «Студия причесок» как модель профориентационной работы в учреждении дополнительного образования детей и молодежи /Асветимская Елена Викторовна, методист

Из опыта реализации программы объединения по интересам, направленной на обеспечение условий для обучения, воспитания и развития, учащихся средствами художественного творчества, формирование гармонично развитой, творческой личности посредством полученных умений и навыков в области парикмахерского мастерства, воспитание художественного вкуса, профессиональная ориентация обучающихся.

Номинация

«Проект по профессиональной ориентации учащихся в учреждении дополнительного образования детей и молодежи»

1. ***Государственное учреждение образования «Витебский городской центр дополнительного образования детей и молодежи».*** Профориентационный проект «Творческий Арбат» / Кравченко Светлана Станиславовна, методист, Гецман Татьяна Петровна, культорганизатор отдела организационно-воспитательной и информационной деятельности

Профориентационный проект «Творческий Арбат» представляет собой развернутую долгосрочную пошаговую игру, игровые, конкурсные и творческие задания которой объединены одной темой. Он призван ознакомить учащихся с разнообразным миром профессий, в том числе с профессиями в области искусства и культуры. В рамках проекта реализуется комплекс мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала учащихся.

2. ***Государственное учреждение дополнительного образования «Витебский областной дворец детей и молодёжи».*** Детский творческий проект по профессиональному самоопределению учащихся «Я – постановщик» / Малиновская Татьяна Анатольевна, методист

Представлены материалы из опыта реализации детского творческого проекта по профессиональному самоопределению учащихся «Я – постановщик» в объединении по интересам «Образцовый детский театральный коллектив «Мара». Предлагаемые материалы содержат описание теоретической и практической деятельности учащихся по самостоятельному изучению театральных профессий, затрагивают региональный компонент по изучению истории родного края.

3. ***Государственное учреждение дополнительного образования «Миорский районный Центр детей и молодёжи».*** Тематический проект по

ранней профориентации «Территория выбора» / Мойсеенок Ирина Леонидовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Шаминко Вероника Станиславовна, методист

Представлены методические и сценарные материалы, подготовленные в рамках реализации проекта по ранней профориентации учащихся, направленного на развитие гибких навыков Soft skills - универсальных навыков, не связанных тесным образом с определенной профессией или специальностью и отражающие личные качества человека. Формирование надпрофессиональных навыков (креативность, коммуникация, координация) происходит в процессе профессионального информирования, ознакомления и ориентации учащихся с помощью профориентационных и сюжетно-ролевых игр, умных экскурсий на предприятия и учреждения города, бесед с представителями разных профессий и тематических мастер-классов.

4. **Государственное учреждение дополнительного образования «Дворец детей и молодежи г. Новополюцка».** Проект «Интерактивный театр косплеев «Быть! Или не быть?» / Рамзаева Юлия Александровна, педагог дополнительного образования

Проект инициирован объединением по интересам «Театр пантомимы «Маскарад» с целью активизации процесса осознанного профессионального выбора учащимися Дворца детей и молодёжи посредством участия в театрализованном действии. Объединение интерактивного театра и косплея в одно мероприятие – интерактивный театр косплеев - современный подход в воспитании подрастающего поколения и интересная интерпретация подачи профессий с ориентацией на текущие и перспективные потребности общества.

5. **Государственное учреждение дополнительного образования «Оршанский районный центр творчества детей и молодежи».** Проект «Проф-стАРТ»: новые практики организации профессиональной ориентации учащихся объединений по интересам / Бакановская Татьяна Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе

Проект направлен на организацию содержательного, воспитывающего досуга детей и молодёжи, способствующего социализации, профессиональному самоопределению, поддержке высокомотивированных и одаренных учащихся. Участниками проекта являются учащиеся, родители и педагоги объединений по интересам художественного профиля. Проект включает три модуля: «Я и творчество», «Я и творческая профессия», «Пишу о проекте», которые реализуются на трех уровнях: уровень объединения по интересам – модуль «Я и творчество»; уровень учреждения – модуль «Я и творческая профессия»; уровень района – модуль «Пишу о проекте».

6. **Государственное учреждение дополнительного образования «Полуцкий районный центр детей и молодежи».** Проект «PROFНАВИГАТОР» / Барилова Надежда Сергеевна, методист ресурсного центра «Профориентир»

Материалы из опыта ресурсного центра «Профориентир», который выполняет координирующую, организационную, информационно-методическую, развивающую функцию в системе

профориентации учащихся. Проект разработан с целью совершенствования системы профессионального самоопределения учащихся в условиях дополнительного образования и организации тесного межведомственного сотрудничества с субъектами профориентации Полоцкого региона для повышения её эффективности.

7. Государственное учреждение дополнительного образования «Ушачский районный центр детей и молодежи». Формирование и развитие художественно-творческой активности личности через обеспечение работы проекта «Пошив текстильной игрушки «совушка» / Прашкевич Любовь Валерьевна, педагог дополнительного образования

Проект реализован на занятиях объединения по интересам «Умелые ручки». Он рассчитан на возраст детей 12-15 лет, предполагает выпуск сувенирной продукции, а конкретно – изготовление швейного изделия. Данный проект ориентирован на обучение учащихся технологии изготовления простых швейных изделий, используемых в повседневной жизни, их конструированию, моделированию и декору.

8. Государственное учреждение дополнительного образования «Чашникский районный центр детей и молодежи». Проект «Радуга профессий» /Мишулкова Юлия Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Основная идея проекта раскрывается в обращении: «Давайте отправимся в яркое путешествие по Радуге профессий, каждый месяц окрасим в свой цвет, создадим оранжевое настроение и сделаем новые открытия». «Радуга профессий» состоит из семи цветов, которые символизируют и характеризуют определенные профессии, с которыми познакомятся учащиеся в процессе реализации проекта. Свою цветовую гамму имеет и каждый месяц.

Номинация

«Методическая разработка мероприятия по профессиональной ориентации учащихся в учреждении дополнительного образования детей и молодежи»

1. Государственное учреждение образования «Витебский городской центр дополнительного образования детей и молодежи». Интерактивная игра-квест «Путешествие в мир профессий» /Плюскевич Алла Алексеевна, методист, Плиски Оксана Евгеньевна, педагог дополнительного образования отдела организационно-воспитательной и информационной деятельности

В основе - создание условий для развития познавательного интереса учащихся к многообразию профессий в современном мире средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Государственное учреждение дополнительного образования «Витебский областной дворец детей и молодёжи». Разработка учебного занятия «Знакомство с телевизионными профессиями» /Архипова Евгения Петровна, педагог дополнительного образования студии детского телевидения «Видикон» отдела социальных проектов и молодёжных инициатив.

В основе – формирование интереса к тележурналистской деятельности, знакомство с азами тележурналистики и профессиями в данной сфере.

3. **Государственное учреждение дополнительного образования «Верхнедвинский районный центр детей и молодежи».** Телевизионная программа «В мире профессий. Специальный выпуск» / Мажейко Алина Игнатьевна, педагог дополнительного образования

В основе - формирование у учащихся основ выбора профессии, положительных мотивов трудовой деятельности, первоначального интереса к каким-либо профессиям.

4. **Государственное учреждение дополнительного образования «Дубровенский районный центр детей и молодежи».** План-конспект занятия «Работа с бумагой. Оригами. Изделие «Человек» в мире профессий» / Романович Алла Ивановна, педагог дополнительного образования

В основе - обобщение представлений о разных профессиях, ознакомление с разными видами оригами, знакомство со способами обработки бумаги, обучение приемам складывания изделий оригами.

5. **Государственное учреждение дополнительного образования «Дубровенский районный центр детей и молодежи».** Методические рекомендации «Модный словарь» / Витковская Елена Сергеевна, методист

В основе – определения значения слов, связанных со стилем, одеждой, модой. Словарь рассчитан на учащихся, которые хотят получить более глубокие знания в области стиля и моды.

6. **Государственное учреждение дополнительного образования «Лиепненский районный центр детей и молодежи».** Методическая разработка «Все профессии важны, все профессии нужны» / Маршалова Галина Ивановна, педагог дополнительного образования

В основе - информирование учащихся о профессиях, помощь в выявлении способностей к определенному виду деятельности; повышение интереса учащихся к профессиям и расширение их кругозора

7. **Государственное учреждение дополнительного образования «Дворец детей и молодежи г. Новополюцка».** План-конспект учебного занятия в объединении по интересам «Театр моды «Ника models» «Создание эскизов и моделей модной одежды» / Зелюткова Анастасия Алексеевна, педагог дополнительного образования

В основе - закрепление понятий «модельер» и «дизайнер», раскрытие сущности профессий, связанных с индустрией дизайна одежды; пошаговая разработка силуэта модели одежды.

8. **Государственное учреждение дополнительного образования «Полуцкий районный центр детей и молодежи».** Познавательно – игровая программа «Марафон профессий» / Минченко Людмила Ивановна, педагог-организатор отдела художественного творчества и культурно-досуговой деятельности

В основе - актуализация проблемы выбора профессии, расширение знаний и представлений учащихся о мире профессий, создание условий для

формирования готовности к осознанному профессиональному самоопределению.

9. **Государственное учреждение дополнительного образования «Сенненский районный центр детей и молодежи».** Методическая разработка интернет-квиза «Профессии вчера, сегодня, завтра» / Каржицкая Валентина Викторовна, заместитель директора, Стук Павел Сергеевич, заведующий отделом

В основе - углубление и расширение знаний учащихся в различных областях профессий, развитие интеллектуально-творческого потенциала и умения ориентироваться в мире профессий.

10. **Государственное учреждение дополнительного образования «Сенненский районный центр детей и молодежи».** Настольная развивающая игра «В мире профессий» / Каржицкая Валентина Викторовна, заместитель директора

В основе - получение знаний о профессиях посредством игровой деятельности, развитие внимания, памяти, кругозора. Предлагаемая настольная игра поможет разнообразить занятия по начальной профориентации.

11. **Государственное учреждение дополнительного образования «Толочинский районный центр детей и молодежи».** Методическая разработка по профессиональной ориентации учащихся «Профессия моего будущего. Организация профессиональных проб на примере профессии «Журналист» / Коношенок Людмила Владимировна, методист

В основе - проведение профессиональных проб в рамках профориентационной работы с обучающимися в объединениях по интересам.

12. **Государственное учреждение дополнительного образования «Шарковщинский районный центр детей и молодежи».** Игра «Математика в мире профессий» / Закревская Галина Петровна, педагог дополнительного образования

В основе – показ значения изучения математики и как математические знания пригодятся в будущей профессии. Данную игру можно проводить как во время массовых мероприятий, так и во время проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий в объединениях по интересам.

13. **Государственное учреждение дополнительного образования «Шарковщинский районный центр детей и молодежи».** Интерактивная игра «Три вспышки объектива» / Колесникович Елена Николаевна, культорганизатор

В основе – повышение уровня знаний учащихся о профессии фотографа через игру с использованием элементов фотокросса, предоставление возможностей для проведения профессиональных проб, на практике «поиграть в работу». Игра состоит из трёх этапов (вспышек объектива): информационный вброс «Так началась история фото»; игровой интенсив «Секрет успеха»; фотокросс «Объективные люди».

14. **Государственное учреждение дополнительного образования «Шумилинский районный центр детей и молодёжи».** Квест-игра «В мире профессий» / Ващенко Юлия Александровна, педагог-организатор

В основе - выявление уровня знаний учащихся о профессиях, актуализация знаний о профессиях родителей, воспитание уважения к различным профессиям, содействие подготовке учащихся к выбору будущей профессии.

15. *Государственное учреждение дополнительного образования «Шумилинский районный центр детей и молодёжи»*. Квест-игра «Все профессии важны» / Романова Светлана Юрьевна, педагог дополнительного образования

В основе - развитие профессиональных интересов учащихся через активную творческую и познавательную деятельность.