



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE  
 leapaed@uni4@gmail.com  
 “la exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE  
 leapaed@uni4@gmail.com  
 “la exigencia da calidad y la calidad da excelencia.”

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Docente:                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | LUZ MARIS TORRES DIAZ                                                               |                   |
| Grado:                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SEXTO                                                                               | Asignatura: ÉTICA |
| Fecha:                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | marzo                                                                               |                   |
| Espacio<br>s a<br>utiliz<br>ar | Salón de clase                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO |                   |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |                   |
| Estándar<br>es                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconocer la interdependencia entre los seres humanos y la naturaleza, valorando el entorno natural como un sujeto de derecho y cuidado ético.</li><li>- Identificar y analizar las consecuencias de las acciones humanas en el medio ambiente a nivel local y global.</li><li>- Proponer acciones concretas, individuales y colectivas, que contribuyan a la sostenibilidad ambiental, social y económica en su comunidad.</li></ul> |                                                                                     |                   |
| SEMANA                         | <div>El diálogo y la responsabilidad</div> <div></div> <div> 1. El Diálogo</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |                   |



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE  
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"





4

### 📌 ¿Qué es el diálogo?

El **diálogo** es una conversación entre dos o más personas en la que se intercambian ideas, opiniones y sentimientos con respeto. No se trata solo de hablar, sino también de **escuchar activamente**, comprender y buscar acuerdos.

### ☀ Características del diálogo:

- Respeto por la opinión del otro.
- Escucha atenta (sin interrumpir).
- Uso de palabras adecuadas.
- Búsqueda de soluciones pacíficas.
- Empatía (ponerse en el lugar del otro).

### 🚫 ¿Qué NO es diálogo?

- Gritar o imponer ideas.
- Burlarse o insultar.
- Ignorar la opinión del otro.
- Usar la violencia.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE  
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"





4

#### 📌 ¿Qué es la responsabilidad?

La **responsabilidad** es el valor que nos permite cumplir con nuestros deberes y asumir las consecuencias de nuestros actos.

Ser responsable significa:

- Cumplir tareas y compromisos.
- Cuidar lo que nos prestan.
- Reconocer errores.
- Pensar antes de actuar.

#### 🎯 Ejemplos en la escuela:

- Entregar tareas a tiempo.
- Cuidar los útiles escolares.
- Respetar normas del salón.
- Pedir disculpas cuando se comete un error.

#### 👉 3. Relación entre Diálogo y Responsabilidad

El diálogo ayuda a resolver conflictos de manera pacífica, y la responsabilidad nos permite asumir nuestros errores y buscar soluciones.

Ejemplo:

Si dos compañeros discuten por un cuaderno perdido, el diálogo les ayuda a hablar y aclarar lo sucedido. La responsabilidad permite que quien cometió el error lo reconozca y lo solucione.



#### 4. Actividad de Reflexión

Lee el siguiente caso:

Juan tomó sin permiso el marcador de Carlos y lo perdió. Cuando Carlos le preguntó, Juan negó haberlo tomado. Luego la profesora descubrió la verdad.

#### Preguntas abiertas:

1. ¿Qué hizo mal Juan?
  2. ¿Cómo debió actuar?
  3. ¿Qué valor faltó en la situación?
  4. ¿Cómo se puede solucionar el conflicto mediante el diálogo?
- 

#### 5. Preguntas Tipo ICFES

##### Pregunta 1

En una discusión entre compañeros, el diálogo se caracteriza por:

- A. Imponer la opinión propia.
- B. Escuchar y respetar las ideas del otro.
- C. Gritar más fuerte.
- D. Ignorar al otro.

##### Pregunta 2

Un estudiante que reconoce que rompió un cuaderno y ofrece reponerlo está demostrando:

- A. Desinterés.
- B. Honestidad y responsabilidad.
- C. Debilidad.
- D. Castigo.

##### Pregunta 3

Si dos estudiantes no están de acuerdo en un trabajo grupal, la mejor solución es:

- A. Dejar de hablarse.
  - B. Que uno decida por todos.
  - C. Dialogar y buscar un acuerdo.
  - D. Cancelar el trabajo.
- 

##### Pregunta 4 (Análisis de Caso)

María acusa a Laura de copiar su tarea. Laura explica que solo se inspiró en la idea, pero no copió. ¿Qué deben hacer para resolver el conflicto?

- A. Pelear hasta que una gane.
- B. Hablar con respeto y aclarar la situación.
- C. Dejar de ser amigas.
- D. Ignorarse.



 6. Rúbrica de Evaluación

| Criterio                       | Excelente                        | Bueno                        | Básico                | Bajo                     |
|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| Comprensión del diálogo        | Explica claramente y da ejemplos | Explica con algunos ejemplos | Explicación básica    | No comprende el concepto |
| Comprensión de responsabilidad | Relaciona con la vida diaria     | Da ejemplos sencillos        | Definición incompleta | No identifica el valor   |
| Análisis de casos              | Argumenta                        | Responde adecuada            | Resp                  | No just                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                                                  |                                             |                                                               |                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   | con<br>clar<br>ida<br>d                                          | ment<br>e                                   | u<br>e<br>s<br>t<br>a<br>s<br>i<br>m<br>p<br>l<br>e           | ifi<br>c<br>a                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Partici<br>pación | Par<br>tici<br>pa<br>con<br>res<br>pet<br>o y<br>esc<br>uch<br>a | Parti<br>cipa<br>ocasi<br>onal<br>ment<br>e | P<br>a<br>r<br>t<br>i<br>c<br>i<br>p<br>a<br>p<br>o<br>c<br>o | N<br>o<br>p<br>a<br>r<br>t<br>i<br>c<br>i<br>p<br>a |
| <p> <b>Actividad Final</b></p> <p>Escribe un compromiso personal donde expliques:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo practicarás el diálogo en tu curso?</li> <li>• ¿Cómo demostrarás responsabilidad en tu vida diaria?</li> </ul> |                   |                                                                  |                                             |                                                               |                                                     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Docente:            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | LUZ MARIS TORRES DIAZ                                                               |                   |
| Grado:              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SEXTO                                                                               | Asignatura: ÉTICA |
| Fecha:              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | marzo                                                                               |                   |
| Espacios a utilizar | Salón de clase                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO |                   |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |                   |
| Estándares          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconocer la interdependencia entre los seres humanos y la naturaleza, valorando el entorno natural como un sujeto de derecho y cuidado ético.</li><li>- Identificar y analizar las consecuencias de las acciones humanas en el medio ambiente a nivel local y global.</li><li>- Proponer acciones concretas, individuales y colectivas, que contribuyan a la sostenibilidad ambiental, social y económica en su comunidad.</li></ul> |                                                                                     |                   |



**SEMANA**

 **Taller de Ética – Grado 6°**

**Las Riquezas Culturales Colombianas**





5

 **Propósito del Taller**

Reconocer, valorar y respetar las riquezas culturales de Colombia como



parte de nuestra identidad nacional y comprender la importancia del respeto por la diversidad.



### 1. ¿Qué son las riquezas culturales?

Las **riquezas culturales** son todas las expresiones, tradiciones, saberes, costumbres, celebraciones, gastronomía, música, danza, lenguas y formas de vida que identifican a un pueblo.

Colombia es un país **pluriétnico y multicultural**, lo que significa que está conformado por diferentes grupos culturales: indígenas, afrocolombianos, campesinos, raizales, palenqueros, entre otros.



### 2. Regiones y Diversidad Cultural



#### Región Caribe





DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGRPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE  
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"





4

- Música: Cumbia y vallenato.
- Fiesta representativa: Carnaval de Barranquilla
- Gastronomía: Arepa de huevo, arroz con coco.
- Símbolo cultural: Sombrero vueltiao.



**Región Andina**





4

- Música: Bambuco y pasillo.
- Fiesta representativa: Feria de las Flores
- Gastronomía: Bandeja paisa, ajiaco.



- Vestuario típico: Ruana.

### Región Pacífica





DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE  
Cra. 140 No. 4-10, Medellín, C.O.





4

- Música: Currulao (marimba de chonta).
- Fiesta representativa: Festival de Música del Pacífico Petronio Álvarez
- Gastronomía: Encocado de pescado.



Región Orinoquía



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGRPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE  
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"





4

- Música: Joropo.
- Tradición: Coleo llanero.
- Gastronomía: Mamona.

 **Región Amazónica**





4

- Diversidad indígena.
- Rituales ancestrales como el Yuruparí.
- Respeto profundo por la naturaleza.

---

### 3. Ética y Cultura

Desde la ética debemos:

- Respetar las diferencias culturales.
- Evitar la discriminación.
- Valorar nuestras raíces.
- Proteger el patrimonio cultural.

Ejemplo: Burlarse del acento o vestimenta de otra región es una falta de respeto y atenta contra la dignidad humana.

---

### 4. Actividad de Reflexión

Lee el caso:

En el colegio llegó un estudiante indígena que habla español con dificultad. Algunos compañeros se burlan de su forma de hablar.

**Responde:**

1. ¿Qué derecho se está vulnerando?
2. ¿Qué valores deben practicarse?



3. ¿Cómo actuarías tú?
  4. ¿Por qué es importante respetar las culturas?
- 



### 5. Preguntas Tipo ICFES



#### Pregunta 1

Colombia es un país multicultural porque:

- A. Tiene un solo tipo de cultura.
- B. Está formado por diferentes grupos culturales.
- C. Todos hablan igual.
- D. No existen tradiciones.



#### Pregunta 2

Cuando una persona respeta las costumbres de otra región demuestra:

- A. Intolerancia.
- B. Discriminación.
- C. Valoración y respeto por la diversidad.
- D. Desinterés.



#### Pregunta 3

El Carnaval de Barranquilla es importante porque:

- A. Es solo una fiesta sin significado.
- B. Representa tradiciones culturales del Caribe colombiano.
- C. Es una competencia deportiva.
- D. Es exclusivo de otro país.



#### Pregunta 4

Burlarse del acento de una persona de otra región es:

- A. Un juego sin importancia.
- B. Una forma de discriminación.
- C. Una tradición cultural.
- D. Una expresión artística.



#### Pregunta 5 (Análisis)

Un estudiante afirma que su cultura es "mejor" que las demás. Desde la ética, esta afirmación es incorrecta porque:

- A. Todas las culturas merecen respeto y tienen igual valor.
- B. Solo una cultura es importante.
- C. La cultura no importa.
- D. Es correcto pensar así.



### 6. Rúbrica de Evaluación



| Criterio                           | Exce<br>nte                                 | Bu<br>en<br>o                | Bá<br>si<br>co           | B<br>a<br>j<br>o |
|------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|------------------|
| Comprensión de diversidad cultural | Explica y da ejemplos claros                | Explica con ejemplos simples | Define parcialmente      | No comprende     |
| Respeto y análisis ético           | Argumenta con valores claros                | Argumenta de forma sencilla  | Responde a poco profunda | No justifica     |
| Resolución de casos                | Propone soluciones respetuosas              | Propone soluciones básicas   | Solución poco clara      | No propone       |
| Participación y actitud            | Respetar opiniones y participar activamente | Participar con respeto       | Participación limitada   | Actitud negativa |



t  
i  
v  
a

---

 **7. Actividad Final**

Realiza una de las siguientes actividades:

- Dibuja una manifestación cultural de tu región y explica su importancia.
- Investiga una tradición diferente a la tuya y escribe por qué debemos respetarla.
- Elabora un compromiso personal para valorar la diversidad cultural.