

***ВИХОВНА
ПРОГРАМА
ГУСАКІВСЬКОГО
НВК
ШЕГИНІВСЬКОЇ ТГ***

*“Виховання повинно мати за мету виліпити таку людину,
яка ніде, ні за будь-яких умов не загине ні морально,
ні фізично і упровадить у життя свою незалежну думку”*
Софія Русов

**М І С І Я Ш К О Л И : Виховання патріота, свідомого громадянина,
всебічно розвиненої особистості**

ВИХОВНІ ЗАВДАННЯ

Загальні виховні завдання школи	Спосіб виконання (конкретні завдання)
1. Виховання громадянина – патріота своєї Батьківщини.	1. Виховання поваги до національних цінностей нашого народу. 2. Залучення учнів до краєзнавчої та пошукової роботи. 3. Виховання любові до рідної землі та своєї родини. 4. Впровадження інтерактивних форм роботи щодо формування національної свідомості підлітків.
2. Виховання всебічно розвиненої особистості, готової до активної життєвої діяльності	1. Розвиток у школярів творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей та молоді. 2. Формування соціальної активності та професійної компетентності особистості. 3. Формування навичок публічної діяльності та громадської поведінки. 4. Активізація особистісного потенціалу школярів.

3. Формування правової свідомості та правомірної поведінки	1. Виховання у дітей поваги до законів, прав і основних свобод людини. 2. Виховання навичок поведінки згідно з моральними нормами. 3. Попередження розвитку асоціальної спрямованості особистості. 4. Стимулювання в розвитку особистості свідомого ставлення до своєї поведінки, діяльності, життєвого вибору.
4. Вироблення навичок здорового способу життя	1. Виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності. 2. Формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя 3. Збереження й зміцнення фізичного, психологічного та духовного здоров'я дітей. 4. Інтеграція зусиль школи, батьків і громадськості з метою повноцінного розвитку особистості.

Загальне завдання: **I. ВИХОВАННЯ ГРОМАДЯНИНА - ПАТРІОТА СВОЄЇ БАТЬКІВЩИНИ**

Конкретне завдання: **I. 1. ВИХОВАННЯ ПОВАГИ ДО НАЦІОНАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ НАШОГО НАРОДУ.**

№ з/п	Захід	Терміни	Відповідальний виконавець	Вимірювальний результат
-------	-------	---------	---------------------------	-------------------------

1.	Забезпечити виконання методичних рекомендацій щодо використання державної символіки у загальноосвітніх навчальних закладах. З цією метою: - розробити цикл бесід, конкурсів, вечорів з питань вивчення і тлумачення державної та національної символіки; - поновити куточки національної символіки у школі та по класах.	До 15.09 До 05.00	Адміністрація ЗДВР, класні керівники 1-11 кл., педагог-організатор	Тематика бесід, конкурсів, вечорів по вікових категоріях. Куточки символіки
2.	Провести цикл бесід, заходів, спрямованих на формування в дітей поваги до Конституції України, законів української держави: - „Конституція України – Основний Закон нашої держави”; - „Державна символіка”; - „Жити за законами держави”; - „Громадянином бути зобов’язаний”; - „Я - українець”; - „Збережемо наш скарб – рідну мову”; - „Духовність народу” та інші	Протягом року, згідно з календарем пам’ятних дат	ЗДВР, класні керівники 1-11 кл ЗВР, педагог-організатор Кравецька Н.П., класні керівники 1-11 кл.	Розробки акцій, конспекти, фотоматеріали , Дописи у про враження від зустрічей у шкільній газеті «Меридіан»

3.	Щорічно проводити акції „Їх імена безсмертні”, «Допоможи солдату», „Пам’ять”, акцію „Незабудки пам’яті” - вшанування пам’яті жертв голодомору 1932-1933 і 1947 рр., репресіям. Проводити: - зустрічі учнівської молоді з учасниками національно визвольних рухів, воїнами АТО; - вечори, літературно-музичні композиції, бесіди конкурси, уроки мужності з нагоди пам’ятних і ювілейних дат; - дні історичних постатей; - уроки Скорботи і Пам’яті жертв голодомору 1932-1933 рр.			
----	--	--	--	--

Конкретне завдання: **I. 2. ЗАЛУЧЕННЯ УЧНІВ ДО КРАЄЗНАВЧОЇ ТА ПОШУКОВОЇ**

РОБОТИ

№ з/п	Заходи	Дата	Відповідальний виконавець	Вимірювальний результат
-------	--------	------	---------------------------	-------------------------

1.	З метою вивчення та дослідження рідного краю, його історії, природи і мистецтва проводити: - екскурсії та подорожі рідним краєм, його визначни- ми місцями;	Згідно з графіком	ЗДВР, класні керівники 1-11 кл.	Звіти, розробки маршрутів, Фотоматеріали
2.	- екскурсії в обласний, районний краєзнавчі музеї;	Протягом року	Кравецька Н.П., Лучинська З.Я.	Фото-, аудіо-матеріали, охопити 40% учнів.
3.	- зустрічі з поетами та письменниками рідного краю.	Протягом року	Класні керівники	Оформлення куточків, Учнівський відеоролик
4.	Проводити роботу із збору матеріалів національно – визвольних змагань, про односельчан – учасників бойових дій, воїнів УПА.	Згідно з графіком	ЗДВР, Лучинська З.Я. Гаврон Р.Р.	Роботи учасників
5.	Організувати роботу пошукових груп із збору матеріалів для створення куточків „Діяльність «Просвіти» у рідному селі”, „Історія яблуневої ялинки”. Провести тематичні експедиції з краєзнавчих досліджень рідного краю: - „Славетні імена України”; - „Історія міст і сіл України” ;	До 20.11	Гаврон Р.Р., Кравецька Н.П	Відеоролик

	- „Україна вишивана”.			
	Провести конкурс на кращий туристський і екскурсійний маршрут Мій край”.			

Конкретне завдання: І. 3. ВИХОВАННЯ ЛЮБОВІ ДО РІДНОЇ ЗЕМЛІ ТА СВОЄЇ РОДИНИ

№ з/п	Що слід зробити ? (заходи)	Дата	Відповідальний виконавець	Вимірювальний результат
1.	Проводити години спілкування, виховні години:	Протягом року	Класні керівники 1-11 кл.	фотоматеріали,
2.	- „Мій край – моя історія жива”;			
	- „Від роду до роду слався Україно”;			
	- „Моя мала Батьківщина”;	Березень		Розробки, фотоматеріали, фотоальбом спогадів
	- „Історія моєї родини в долі України” та ін.	, листопад	ЗВР, класні керівники	
3.	Родинні свята:	, січень		Оформлені плакати «Родовід»,
4.	- „Читаємо разом Кобзаря”;	Лютий	Класні керівники 1-11 кл., педагог-організатор	фото- і відеоматеріали
	- „Сімейні реліквії” та ін.	Протягом року		

5.	У кожному класному колективі провести огляд-конкурс „Дерево роду мого”. Залучити учнів до практичної природоохоронної роботи. Проводити акції: - „Посади дерево”; - „Чисте подвір’я”; - „Чисте джерело”; - „Допомоги просить річка”. Організувати проведення тематичних свят з використанням місцевих звичаїв та обрядів: - „Яблунева сосона”; - Стрітенські посиденьки”; - „Свято зустрічі птахів”; - „Свято села”; - „Свято останнього снопа”.	Січень Лютий, березень , червень, серпень	Кравецька Н.П., класні керівники ЗВР, класні керівники, педагог-організатор	фото- і відеоматеріали,
----	--	--	---	--------------------------------

Конкретне завдання: І. 4. ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ФОРМ РОБОТИ У РОБОТУ КЛАСНОГО КЕРІВНИКА ЩОДО ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ ПІДЛІТКІВ

№ з/п	Заходи	Дата	Відповідальний виконавець	Вимірювальний результат
-------	--------	------	---------------------------	-------------------------

1.	Круглий стіл (обмін досвідом) «Інтерактивні форми у роботі класного керівника».	Травень	Кл. кер 1-11кл.	презентація
2.		25.05	ЗДВ, кл. кер 1-11кл.	Опрацювання результатів
3.	Консультації, обмін досвідом вчителів, які використовують інтерактивні форми роботи.	Вересень-грудень	Кл. кер 1-11кл.	Фотоматеріали , Укладені сценарії
4.	Проведення кожним учителем одного позакласного заходу з використанням інтерактивних форм роботи.	Жовтень - квітень	Кл. кер 1-11кл.	
	Робота над проекту „Я – громадянин ”.	Вересень-квітень	Кл. кер 1-11кл	Проект