



รายงานการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ด้วยเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ
(Cooperative learning : CL) ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี

Development of analytical thinking skills with Cooperative learning
management of Prachinburi Industrial and Community Education

College's student in Vocational Certificate Accounting

เสนอ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นาวาตรี ดร.พงศ์เทพ จิระโร

โดย

นางสาวนฤมล จันทรา

รหัสนักศึกษา 233511001

รุ่นที่ 10 กลุ่ม 1

วิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาการวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์

วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และคุณภาพ ซึ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทั้งสอดคล้องกับศักยภาพ ความสนใจ ความถนัด และการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน ซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบและปัจจัยส่งเสริมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปพร้อมกัน ทั้งในส่วนของระบบ การเรียนการสอน และการพัฒนาทักษะฝีมือ รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับเป็นเจ้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรมก้าวหน้าทันโลก แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง (สำนักงานกฤษฎีกา, 2561 : 1-2) การเรียนการสอนที่จะประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพนั้น ผู้สอนจะต้องกำหนดจุดมุ่งหมายให้ชัดเจน หากครูผู้สอนรู้จักเลือกใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่ดีและเหมาะสมแล้ว ย่อมจะเกิดผลดีต่อการเรียนของผู้เรียน มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียน หรือกิจกรรมที่เรียนรู้ และพัฒนาการเรียนรู้ไปสู่การคิดวิเคราะห์ สามารถแยกแยะสิ่งที่ซับซ้อนออกมาเป็นส่วนย่อยได้อย่างชัดเจน และมองเห็นความสัมพันธ์ของส่วนย่อยที่เกี่ยวข้องกันได้

จากการปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอน ผู้วิจัยสังเกตเห็นได้ว่าผู้เรียนยังมีทักษะการคิดวิเคราะห์ไม่เต็มที่เท่าที่ควร โดยเฉพาะการคิดวิเคราะห์ในด้านการคำนวณและแปลผล ทำให้ผู้เรียนไม่สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้วิจัยเห็นว่า ครูผู้สอนมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่สามารถฝึกทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ให้แก่ผู้เรียน ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

ด้วยเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning : CL) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ในการเรียนให้มากขึ้น

คำถามวิจัย

1. การใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning : CL) ช่วยพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนได้อย่างไร
2. ทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรีเป็นอย่างไร
3. การใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning : CL) ช่วยพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนมีความแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยจัดการสอนด้วยเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning : CL) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี
2. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning : CL) ของครูผู้สอน
3. เพื่อเปรียบเทียบทักษะการคิดวิเคราะห์ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี

สมมติฐาน

การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี หลังจากการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning : CL) แล้ว พบว่าเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ที่สูงกว่าก่อนเรียน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี ได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์

2. ทำให้ครูผู้สอนได้พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning : CL) และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาอื่น ๆ ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี จำนวน 15 คน

2. ขอบเขตเนื้อหา

ตัวแปรต้น (Independent Variable) ได้แก่ วิธีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ด้วยเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning : CL)

ตัวแปรตาม (Dependent Variable) ได้แก่ ผลต่างทางการเรียนโดยเฉพาะผลต่างด้านการคิดวิเคราะห์ก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี

นิยามศัพท์

1. ทักษะการคิดวิเคราะห์ หมายถึง เป็นการตรึงตรองและใช้ความมีเหตุผลของบุคคลเป็นขั้นตอนโดยการเรียนรู้จากความรู้ ความเข้าใจ การประยุกต์ใช้ การวิเคราะห์การสังเคราะห์ และการประเมินค่า (Bloom, 1956) การคิดวิเคราะห์ คือการคิดที่ต้องใช้การแยกแยะข้อมูล และหาความสัมพันธ์ของข้อมูลที่แยกแยะนั้น หรืออีกนัยหนึ่ง คือการเรียนรู้ในระดับที่ผู้เรียนสามารถจับได้ว่าอะไรเป็นสาเหตุ อะไรเป็นผล หรือแรงจูงใจที่อยู่เบื้องหลังปรากฏการณ์ใดปรากฏการณ์หนึ่ง (ทิตนา เขมมณีและคณะ, 2544) ทักษะการคิดวิเคราะห์ หมายถึง ความชำนาญในการคิดใคร่ครวญอย่างละเอียดรอบคอบในเรื่องราวต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล โดยหาส่วนดี ส่วนบกพร่อง หรือ จุดเด่นจุดด้อยของเรื่องนั้นๆ แล้ว เสนอแนะสิ่งที่ดีสิ่งที่เหมาะสมนั้นอย่างยุติธรรม (ราชบัณฑิตยสถาน, 2546) ส่วนวิชา เลาเรียนดี และคณะ (2560) ได้ให้ความหมายของการคิดวิเคราะห์ไว้ว่าหมายถึง การแสดงออกด้วยคำพูด หรือพฤติกรรมการปฏิบัติที่บอกถึงความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ อย่างละเอียดสามารถอธิบายเหตุผล ระบุปัญหา ระบุความเชื่อมโยง สามารถจำแนกส่วนประกอบ ต่างๆ รวบรวมข้อมูลที่สำคัญ เพื่อนำมาเป็นเกณฑ์ในการตัดสินใจและประเมินผลหรือเพื่อสรุปอย่างเหมาะสม

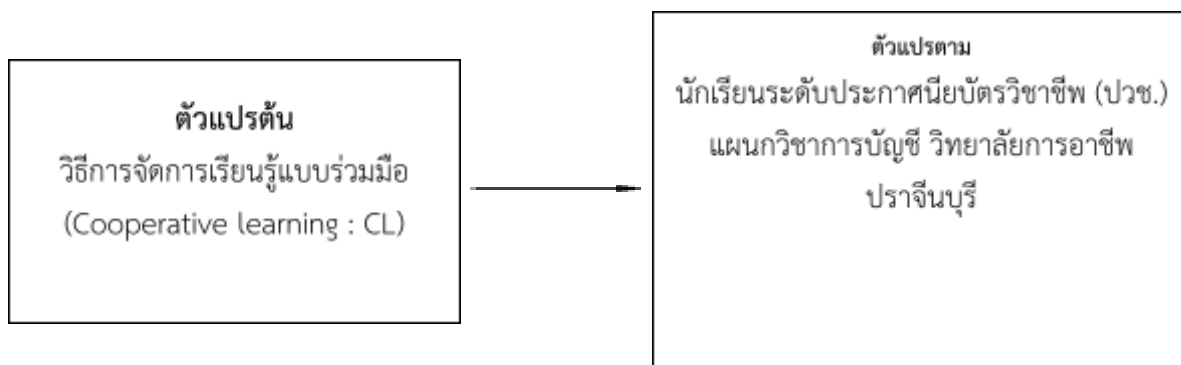
2. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) หมายถึง กิจกรรมการเรียนการสอนที่แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มย่อย ๆ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันโดยในกลุ่มประกอบด้วยสมาชิกที่มีความสามารถแตกต่างกัน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการช่วยเหลือพึ่งพาซึ่ง

กันและกัน และมีความรับผิดชอบร่วมกัน ทั้งในส่วนตนและส่วนรวม เพื่อให้ตนเองและสมาชิกทุกคนในกลุ่มประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2543) การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ หมายถึง การเรียนรู้ด้วยการทำงานร่วมกัน เป็นวิธีการเรียนรู้ด้วยกันสองคน หรือเป็นกลุ่มเล็กๆ ในการทำงานร่วมกันก็เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ วัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ด้วยวิธีการทำงานร่วมกันคือ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตัวเองสูงสุด และเรียนรู้ซึ่งกันและกัน รวมทั้งให้ได้ประโยชน์ของกันและกันมากที่สุด (ทีศนา แหมมณี, 2548, 2551)

กรอบแนวคิดการวิจัย

การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้บูรณาการทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ด้วยเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning : CL) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี ดังนั้นผู้วิจัยได้สรุปกรอบแนวคิดของการวิจัย โดยสามารถแสดงแผนภาพประกอบดังนี้

แผนภาพประกอบ : กรอบแนวคิดการวิจัย



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัย เรื่อง การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ด้วยเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning : CL) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยจัดการสอนด้วยเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning : CL) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning : CL) ของครูผู้สอน และเปรียบเทียบทักษะการคิดวิเคราะห์ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี โดยผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์
2. แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning : CL)
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. แนวคิดเกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์

ผู้วิจัยได้ศึกษาเกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์ ตามหัวข้อต่อไปนี้

1.1 ความหมายของการคิดวิเคราะห์

วนิช สุธาร์ตน์ (2550, หน้า 123) การคิดวิเคราะห์ หมายถึง ความสมบูรณ์ถูกต้องของการใช้เหตุผลและการตัดสินใจต่าง ๆ เต็มไปด้วยสาระและมีความสมบูรณ์ทางด้านเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ (2551, หน้า 52) ให้ความหมายของการวิเคราะห์ว่า การคิดวิเคราะห์ หมายถึง การแยกแยะข้อมูลหรือส่วนประกอบออกเป็นส่วนย่อย ๆ และตรวจสอบหรือจัดโครงสร้างความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่าง ๆ เพื่อให้ได้ความรู้ ความเข้าใจ หาเหตุผลของสิ่งที่เกิดขึ้นให้แก่ปัญหา ใช้ประเมินค่า ตัดสินใจและใช้สร้างสรรค์สิ่งใหม่

วัชรนา เลาเรียนดี (2555, หน้า 10) ให้ความหมายของทักษะการคิดวิเคราะห์ว่า การคิดวิเคราะห์ หมายถึง ความสามารถที่จะแจกแจง (Categorize) จำแนกแยกองค์ประกอบส่วนประกอบต่าง ๆ รวบรวมข้อมูลที่เป็นหลักฐานสำคัญเพื่อนำมาเป็นเกณฑ์ในการตัดสินใจ และประเมินผลหรือเพื่อสรุปอย่างเหมาะสม

สุวิทย์ มูลคำ และคณะ (2555, หน้า 43) ให้ความหมายของคิดวิเคราะห์ว่า ทักษะการคิดวิเคราะห์ หมายถึง การคิดโดยใช้สมองซีกซ้ายเป็นหลัก เป็นการคิด เชิงลึก คิดอย่างละเอียดจากเหตุไปสู่ผล ตลอดจนการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ในเชิงเหตุและผล ความแตกต่างระหว่างของ

โต้แย้งที่เกี่ยวข้องและไม่เกี่ยวข้อง ความสามารถในการจำแนกแยกแยะองค์ประกอบต่าง ๆ ของสิ่งใดสิ่งหนึ่งซึ่งอาจจะเป็นวัตถุ สิ่งของ เรื่องราว หรือเหตุการณ์ และหาความสัมพันธ์ เชิงเหตุผลระหว่างองค์ประกอบเหล่านั้น เพื่อค้นหาสภาพความเป็นจริง หรือสิ่งสำคัญของสิ่งที่กำหนดให้

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ (2556, หน้า 48-49) ให้ความหมายของทักษะการคิดวิเคราะห์ว่า ทักษะการคิดวิเคราะห์ หมายถึง ความคิดในการจำแนกแยกแยะข้อมูลองค์ประกอบของสิ่งต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นวัตถุเรื่องราว เหตุการณ์ต่าง ๆ ออกเป็นส่วนย่อย ๆ เพื่อค้นหาความจริง ความสำคัญ แก่นแท้ องค์ประกอบหรือหลักการ หาความสัมพันธ์และเชื่อมโยงว่าเกี่ยวพันกันอย่างไร อาศัยหลักการใด จนได้ความคิด เพื่อนำไปสู่การสรุปการประยุกต์ใช้การทำนายหรือคาดการณ์สิ่งต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

Good (1973, p.283 อ้างถึงใน ดุสิตา แดงประเสริฐ, 2556, หน้า 55) ให้ความหมายของทักษะการคิดวิเคราะห์ว่า ทักษะการคิดวิเคราะห์ หมายถึง เป็นกระบวนการทางปัญญาที่บุคคลจะใช้ให้เกิดความเข้าใจธรรมชาติบางสิ่งบางอย่างได้ดีขึ้น โดยการแยกส่วนร่วมหรือภาพรวมของสิ่งนั้นอย่างระมัดระวังให้ได้เป็นส่วนย่อยลงไป

จากการศึกษาความหมายของทักษะการคิดวิเคราะห์ สรุปได้ว่า ทักษะการคิดวิเคราะห์ เป็นความสามารถในการจำแนก การจัดหมวดหมู่ องค์ประกอบของสิ่งต่าง ๆ รวมถึงการใช้กลไกของสมองในระดับสูง เพื่อพิจารณาแยกแยะ ไตรตรอง เพื่อค้นหาความจริง ความสำคัญ แก่นแท้ รวมทั้งหาความสัมพันธ์และเชื่อมโยงของสิ่งต่าง ๆ ว่าเกี่ยวพันกันอย่างไร อาศัยหลักการใด จนได้ความคิดเพื่อนำไปสู่การสรุปการประยุกต์ใช้และการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

1.2 องค์ประกอบของทักษะการคิดวิเคราะห์

สุวิทย์ มูลคำ และคณะ (2551, หน้า 43) ได้อธิบายถึงองค์ประกอบของทักษะการคิดวิเคราะห์ว่า องค์ประกอบของทักษะการคิดวิเคราะห์ที่สำคัญมี 3 ประการ ดังนี้

- (1) สิ่งที่จะวิเคราะห์ เช่น วัตถุ สิ่งของ เรื่องราว เหตุการณ์ เป็นต้น
- (2) หลักการหรือกฎเกณฑ์ที่เป็นข้อกำหนดสำหรับใช้วิเคราะห์ เช่น เกณฑ์ในการจำแนกสิ่งที่มีลักษณะความเหมือนกันหรือต่างกัน
- (3) การค้นหาความจริงหรือความสำคัญ เป็นการพิจารณาส่วนประกอบของสิ่งที่กำหนดให้ตามหลักหรือกฎเกณฑ์ แล้วทำการรวบรวมประเด็นเพื่อหาข้อสรุป

Bloom (1956, p.201-207 อ้างถึงใน ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ, 2551, หน้า 49-52) ได้กล่าวถึง องค์ประกอบของทักษะการคิดวิเคราะห์ว่า องค์ประกอบของทักษะการคิดวิเคราะห์ประกอบด้วยทักษะสำคัญ คือ

(1) การคิดวิเคราะห์ความสำคัญหรือเนื้อหาของสิ่งต่าง ๆ (Analysis of Element) เป็นความสามารถในการแยกแยะได้ว่า สิ่งใดจำเป็น สิ่งใดสำคัญสิ่งใดมีบทบาทมากที่สุด ประกอบด้วย

(1.1) วิเคราะห์ชนิด เป็นการให้นักเรียนวินิจฉัยว่า สิ่งนั้นเหตุการณ์นั้น ๆ จัดเป็นชนิดใด ลักษณะใด เพราะเหตุใด

(1.2) วิเคราะห์สิ่งสำคัญ เป็นการวินิจฉัยว่าสิ่งใดสำคัญ สิ่งใดไม่สำคัญ เป็นการค้นหาสาระสำคัญ ข้อความหลัก ข้อสรุป จุดเด่น จุดด้อยของสิ่งต่าง ๆ

(1.3) วิเคราะห์เลศนัย เป็นการมุ่งคนสิ่งของความจริงที่ซ่อนเร้นอยู่

(2) การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ (Analysis of Relationship) เป็นการค้นหาความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ว่ามีอะไรสัมพันธ์กัน สัมพันธ์กันอย่างไร สัมพันธ์กันมากน้อยเพียงใด สอดคล้องหรือขัดแย้งกัน ได้แก่

(2.1) วิเคราะห์ชนิดของความสัมพันธ์ มุ่งให้คิดวิเคราะห์เป็นความสัมพันธ์แบบใด มีสิ่งใดสอดคล้องกันหรือไม่ มีสิ่งใดเกี่ยวข้องกับเรื่องนี้ และมีสิ่งใดที่ไม่เกี่ยวข้องกับเรื่องนี้

(2.2) วิเคราะห์ขนาดความสัมพันธ์ สิ่งใดเกี่ยวข้องมากที่สุด สิ่งใดเกี่ยวข้องน้อยที่สุด สิ่งใดสัมพันธ์กับเหตุการณ์หรือเรื่องราวมากที่สุด

(2.3) วิเคราะห์ขั้นตอนความสัมพันธ์ เมื่อเกิดสิ่งนี้แล้ว เกิดผลลัพธ์อะไรมาบ้าง ตามลำดับ การเรียงลำดับของเหตุการณ์ สิ่งที่เกิดขึ้นตามลำดับก่อนหลัง

(2.4) วิเคราะห์จุดประสงค์และวิธีการ การทำแบบนี้เพื่ออะไร ทำอย่างนี้มีเป้าหมายอย่างไร

(2.5) วิเคราะห์สาเหตุและผล สิ่งใดเป็นสาเหตุของเรื่องนี้ หากทำอย่างนี้ผลจะเป็นอย่างไร ข้อความใด เป็นเหตุผลแก่กันหรือขัดแย้งกัน

(2.6) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ในรูปแบบอุปมา อุปไมย เช่น บินเร็วเหมือนนก

(3) การวิเคราะห์เชิงหลักการ (Analysis of Organization Principle) หมายถึง การค้นหาโครงสร้างระบบ เรื่องราว สิ่งของ ว่าสิ่งเหล่านั้นดำรงอยู่ได้ในสภาพเช่นนั้น เนื่องจากอะไร มีอะไรเป็นแก่นหลัก มีหลักการอย่างไร มีเทคนิคอย่างไร คิดใด มีสิ่งใดเป็นตัวเชื่อมโยง การวิเคราะห์หลักการถือว่าสำคัญที่สุด การที่จะวิเคราะห์เชิงหลักการได้ดี จะต้องมีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์องค์ประกอบ และวิเคราะห์ความสัมพันธ์ได้ดีก่อน เพราะผลจากความสามารถในการวิเคราะห์องค์ประกอบและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ จะทำให้สามารถสรุปเป็นหลักการได้ ประกอบด้วย

(3.1) การวิเคราะห์โครงสร้าง เป็นการค้นหาโครงสร้างของสิ่งต่าง ๆ เช่น การทำวิจัย มีกระบวนการทำงานอย่างไร สิ่งนี้บ่งบอกความคิด หรือเจตนาอะไร โครงสร้างของสังคมไทยเป็นอย่างไร ส่วนประกอบของสิ่งนี้มีอะไรบ้าง

(3.2) วิเคราะห์หลักการ เป็นการแยกแยะเพื่อค้นหาความจริงของสิ่งต่าง ๆ แล้ว สรุปเป็นคำตอบหลักได้ เช่น หลักการของเรื่องนี้เป็นอย่างไร หลักการในการสอนของครูควรเป็นอย่างไร

Clark (1970, p.11-13 อ้างถึงใน สมนึก ปฏิพานนท์, 2552, หน้า 49) ได้กล่าวถึงองค์ประกอบของทักษะการคิดวิเคราะห์ว่า องค์ประกอบของทักษะการคิดวิเคราะห์ ประกอบด้วย 3 ด้าน ดังนี้

(1) การวิเคราะห์เนื้อหา ประกอบด้วย

- (1.1) ความสามารถในการจำแนกและสรุปความ
- (1.2) ความสามารถในการบอกความแตกต่างระหว่างข้อเท็จจริงและข้อสมมติฐาน
- (1.3) ความสามารถในการระบุข้อมูลสำคัญ
- (1.4) ความสามารถอธิบายปัจจัยที่ทำให้บุคคลและกลุ่มต่าง ๆ มีความแตกต่างกัน
- (1.5) ความสามารถในการสรุปข้อความได้

(2) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ ประกอบด้วย

- (2.1) ความสามารถเชื่อมโยงความคิดต่าง ๆ
- (2.2) ความสามารถตัดสินใจได้ว่าข้อมูลนั้นสมเหตุสมผลหรือไม่
- (2.3) ความสามารถตรวจสอบความถูกต้องของสมมติฐานที่อ่าน
- (2.4) ความสามารถสรุปได้ว่าข้อใดเป็นแนวคิดสำคัญ
- (2.5) ความเชื่อมโยงเหตุผลในแต่ละสถานการณ์
- (2.6) ความสามารถวิเคราะห์ข้อความที่ขัดแย้งที่ปรากฏในเนื้อเรื่อง

(3) การวิเคราะห์หลักการ ประกอบด้วย

- (3.1) ความสามารถวิเคราะห์รูปแบบและโครงสร้างของข้อมูล
- (3.2) ความสามารถวิเคราะห์วัตถุประสงค์ของผู้เขียน
- (3.3) ความสามารถในการเชื่อมโยงความคิดรวบยอดเป็นหลักการ
- (3.4) ความสามารถเรียนรู้เทคนิควิธีการที่ปรากฏในเนื้อเรื่อง

(3.5) ความสามารถแยกความแตกต่างระหว่างข้อเท็จจริงและอคติ
ที่มีอยู่ได้

Marzano (2001 อ้างถึงใน ประพนธ์ศิริ สุเลารัจ, 2556, หน้า 52-53) ได้กล่าวถึงองค์ประกอบของทักษะการคิดวิเคราะห์ว่า องค์ประกอบของทักษะการคิดวิเคราะห์ประกอบด้วย

(1) ทักษะการจำแนก เป็นความสามารถในการแยกส่วนย่อยต่าง ๆ ทั้งเหตุการณ์ เรื่องราวสิ่งของออกเป็นย่อย ๆ ให้เข้าใจง่ายอย่างมีหลักเกณฑ์สามารถบอกรายละเอียดของสิ่งต่าง ๆ ได้

(2) ทักษะการจัดหมวดหมู่ เป็นความสามารถในการจัดประเภท จัดระดับ จัดกลุ่ม ของสิ่งที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันเข้าด้วยกัน โดยยึดโครงสร้างลักษณะหรือคุณสมบัติที่เป็นประเภทเดียวกัน

(3) ทักษะการเชื่อมโยง เป็นความสามารถในการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูลต่าง ๆ ว่าสัมพันธ์กันอย่างไร

(4) ทักษะการสรุปความ หมายถึง ความสามารถในการจับประเด็นและสรุปผลจากสิ่งที่กำหนดให้ได้

(5) การประยุกต์เป็นความสามารถในการนำความรู้ หลักการและทฤษฎีมาใช้สถานการณ์ต่าง ๆ สามารถคาดการณ์ กะประมาณ พยากรณ์ ขยายความ คาดเดาสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้ จากการประมวลแนวคิดของบลูมและมาซาร์โน จะเห็นได้ว่า ทั้งสองแนวคิดมีความคล้ายคลึงกัน สรุปได้ดังนี้

ตารางประมวลแนวคิดของบลูมและมาซาร์โน ทักษะการคิดวิเคราะห์

แนวคิดของบลูม	แนวคิดของมาซาร์โน
1. การวิเคราะห์ความสำคัญหรือวิเคราะห์เนื้อหา	1. การจำแนก
2. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์	2. การจัดหมวดหมู่
3. การวิเคราะห์หลักการ	3. การเชื่อมโยง
	4. การสรุปความ
	5. การประยุกต์

จากที่กล่าวมาข้างต้น ผู้ศึกษาได้สังเคราะห์องค์ประกอบของทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการวัดทักษะการคิดวิเคราะห์ออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้ 1) วิเคราะห์เนื้อหา เป็นความสามารถแยกข้อเท็จจริงและสาระสำคัญของเนื้อหา 2) เป็นความสามารถในการบอกความสำคัญของเนื้อหา 3) วิเคราะห์ความสัมพันธ์เป็นความสามารถในการหาเหตุผล เพื่ออธิบายเรื่องใดเรื่องหนึ่ง 4) วิเคราะห์หลักการ เป็นความสามารถในการบอกวัตถุประสงค์การนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

1.3 กระบวนการคิดวิเคราะห์

สุวิทย์ มูลคำ (2555, หน้า 19) ได้อธิบายถึง กระบวนการคิด วิเคราะห์ว่า กระบวนการคิด วิเคราะห์ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 กำหนดสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์ เป็นการกำหนดวัตถุประสงค์ของเรื่องราว หรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ขึ้นมาเพื่อเป็นต้นเรื่องที่จะใช้วิเคราะห์ เช่น พืช สัตว์ หิน ดิน รูปภาพ บทความ เรื่องราว เหตุการณ์หรือสถานการณ์จากข่าวของจริง หรือสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ เป็นต้น

ขั้นที่ 2 กำหนดปัญหาหรือวัตถุประสงค์ เป็นการกำหนดประเด็นข้อสงสัย จากปัญหาของสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์ ซึ่งอาจกำหนดเป็นคำถาม หรือเป็นการกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์เพื่อค้นหาความจริงสาเหตุ หรือความสำคัญ เช่น ภาพนี้ บทความนี้ต้องสื่อหรือบอกอะไร ที่สำคัญที่สุด

ขั้นที่ 3 กำหนดหลักการหรือกฎเกณฑ์ เป็นการกำหนดข้อกำหนดสำหรับใช้ แยกส่วนประกอบของสิ่งที่กำหนดให้ เช่น เกณฑ์ในการจำแนกสิ่งที่มีความเหมือนกัน หรือแตกต่างกัน หลักเกณฑ์ในการหาลักษณะความสัมพันธ์เชิงเหตุผล อาจเป็นลักษณะความสัมพันธ์ที่มีความ คล้ายคลึงกันหรือขัดแย้งกัน

ขั้นที่ 4 พิจารณาแยกแยะ เป็นการพินิจวิเคราะห์การแยกแยะ กระจายสิ่ง ที่กำหนดให้ออกเป็นส่วนย่อย ๆ โดยอาจใช้เทคนิคคำถาม 5W 1H ประกอบด้วย What (อะไร) Where (ที่ไหน) When (เมื่อไร) Why (ทำไม) Who (ใคร) How (อย่างไร)

ขั้นที่ 5 สรุปคำตอบ เป็นการรวบรวมประเด็นที่สำคัญเพื่อหาข้อสรุปเป็นคำ ตอบ หรือตอบปัญหาของสิ่งที่กำหนดให้

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ (2556, หน้า 49) ได้กล่าวถึงกล่าวถึงกระบวนการคิดวิเคราะห์ ในทำนองเดียวกันว่า กระบวนการคิดวิเคราะห์เป็นการคิดระดับสูง การคิดจึงเป็นกระบวนการ มีขั้นตอน ดังนี้

(1) กำหนดสิ่งที่จะวิเคราะห์ว่าจะวิเคราะห์อะไร กำหนดขอบเขตและนิยาม ของสิ่งที่จะทำให้ชัดเจน เช่น จะวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับขยะที่เกิดขึ้นในโรงเรียน

(2) กำหนดจุดมุ่งหมายของการวิเคราะห์ว่าต้องการวิเคราะห์เพื่ออะไร เช่น เพื่อจัดลำดับ เพื่อหาสาเหตุ เพื่อหาแนวทางแก้ไข

(3) พิจารณาข้อมูลความรู้ ทฤษฎี หลักการ กฎเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ว่าจะใช้หลักการใดเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ ควรใช้ในการวิเคราะห์อย่างไร

(4) สรุปและรายงานผลการวิเคราะห์เป็นระบบระเบียบชัดเจน

สรุปได้ว่า กระบวนการคิดวิเคราะห์ช่วยให้เราสามารถไล่เรียงความชัดเจนในแต่ละเรื่องที่กำลังคิดเป็นอย่างไร การกำหนดขั้นตอนของการคิดจะทำให้เกิดความสมบูรณ์ในการหาคำตอบ และได้ข้อสรุปในเรื่องนั้น ๆ ได้ดี

1.4. ทฤษฎีการคิดวิเคราะห์

ทิตินา แชมมณี (2548, หน้า 66-67, อ้างถึงใน สุคนธ์ สิ้นธพานนท์, 2553, หน้า 25) ได้กล่าวถึงทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของ Brunner และทฤษฎีการเรียนรู้ของ Gagne ดังนี้

(1) ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของ Brunner แนวคิดสำคัญเกี่ยวกับการเรียนรู้ของ Brunner สรุปได้ว่า ทฤษฎีพัฒนาการสติปัญญาของมนุษย์ แบ่งได้เป็น 3 ชั้น คือ

(1.1) ชั้นการเรียนรู้จากการกระทำเป็นชั้นการเรียนรู้จากการใช้ประสาทสัมผัส รับรู้สิ่งต่าง ๆ การลงมือกระทำจะทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ดี

(1.2) ชั้นการเรียนรู้จากการคิด เป็นชั้นที่ได้กสร่างมโนภาพในใจได้ และสามารถเรียนรู้จากภาพแทนของจริงได้

(1.3) ชั้นการเรียนรู้สัญลักษณ์และนามธรรมเป็นชั้นการเรียนรู้สิ่งที่ซับซ้อน และเป็นนามธรรมได้

(2) ทฤษฎีการเรียนรู้ของ (Gagne) ได้กล่าวถึงทฤษฎีการเรียนรู้ว่า ทฤษฎีการเรียนรู้เป็นสรรภาพในการเรียนรู้ด้านทักษะทางสติปัญญา เป็นความสามารถในการใช้สมองคิดหาเหตุผลโดยใช้ข้อมูล ประสบการณ์ ความรู้ ความคิดในด้านต่าง ๆ ไปสู่ทักษะที่ยากซับซ้อนมากขึ้น ทักษะทางสติปัญญาที่ควรได้รับการฝึก คือ ความสามารถในการจำแนกความสามารถในการคิดรวบยอดเป็นรูปธรรม ความสามารถในการแก้ปัญหาและสมรรถภาพในการเรียนรู้ของมนุษย์ด้าน **ยุทธศาสตร์ในการคิด (Cognition Strategies) (ต่อ.....)**

บทที่ 3

วิธีการดำเนินวิจัย

การวิจัย เรื่อง การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ด้วยเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning : CL) ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยจัดการสอนด้วยเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning : CL) พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning : CL) ของครูผู้สอน และเปรียบเทียบทักษะการคิดวิเคราะห์ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี มีวิธีการดำเนินการดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มเป้าหมาย

1.1 ประชากร

ประชากรในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี ที่มีการเรียนการสอนในรายวิชา การบัญชีเบื้องต้น ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 15 คน

1.2 กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี ที่มีการเรียนการสอนในรายวิชาการบัญชีเบื้องต้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โดยใช้การกำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่างเป็นร้อยละของ เคอร์ลิงเจอร์ (พงศเทพ จิระโร. 2564, หน้า 16) ดังนี้

ประชากรไม่ถึง	100	ใช้	100%
ประชากรเป็นหลัก	100	ใช้	25%
ประชากรเป็นหลัก	1,000	ใช้	10%
ประชากรเป็นหลัก	10,000	ใช้	1% (ไม่เกิน 3,000 คน)

ผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา โดยใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างจากการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster random sampling) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 15 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เรื่อง เรื่อง การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ด้วยเทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning : CL) ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพปราจีนบุรี ประกอบด้วย

2.1 แผนการจัดการเรียนรู้ 3 แผน ดังนี้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของตามแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง สมการบัญชี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า

2.2 แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวน 30 ข้อ

2.3 แบบฝึกปฏิบัติ จำนวน 3 เรื่อง

2.4 แบบสังเกตการณ์สอน จำนวน 1 ฉบับ

2.5 แบบประเมินความเหมาะสมแผนการสอน จำนวน 1 ฉบับ

2.6 แบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน 1 ฉบับ

3. ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย

ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ดำเนินการในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม 2566 – 15 กันยายน 2566

ภาคผนวก

	แผนการจัดการเรียนรู้		ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566
	วิชา การบัญชีเบื้องต้น	รหัสวิชา 20200-1002	สัปดาห์ที่ 1
	เรื่อง สินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ ตามกรอบแนวคิด สำหรับการรายงานทางการเงิน		จำนวน 4 ชั่วโมง
	ผู้สอน นางสาวณมล จันทรา		

1. สาระสำคัญ

การจัดทำบัญชีสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียวประเภทธุรกิจบริการจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ เพื่อนำไปคำนวณหาตัวเลขของข้อมูลทางบัญชีต่าง ๆ ของรายการค้าได้อย่างถูกต้อง ซึ่งเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำงบแสดงฐานะการเงิน เพื่อแสดงว่า ณ วันใดวันหนึ่ง กิจการมีสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของเป็นจำนวนเท่าใด

2. สมรรถนะประจำหน่วย

2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของตามกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน

2.2 แสดงการคำนวณเกี่ยวกับสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ ตามกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 รู้และเข้าใจโดยสามารถอธิบายเกี่ยวกับสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของตามกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงินได้ (พุทธิพิสัย K)

3.2 แสดงการคำนวณสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของตามกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงินได้ (ทักษะพิสัย P)

3.3 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ด้านวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน กระตือรือร้น สนใจและใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ (จิตพิสัย A)

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

4. สาระการเรียนรู้

- 4.1 สินทรัพย์ตามกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน
- 4.2 หนี้สินตามกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน
- 4.3 ส่วนของเจ้าของตามกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

(1) ผู้สอนกล่าวทักทายผู้เรียน แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา ภาระงาน การวัดผลและประเมินผลต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้รับทราบ และร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความรู้ทางบัญชีที่ผู้เรียนมีอยู่เดิม

(2) ทดสอบก่อนเรียน 30 ข้อ แบบปรนัย 4 ตัวเลือก ในแบบทดสอบการเรียนรู้ก่อนเรียน

5.2 ขั้นสอน

(1) ผู้สอนอธิบายเนื้อหาความหมายของสินทรัพย์ ลักษณะ และประเภทของสินทรัพย์ตามกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน พร้อมยกตัวอย่างรายการสินทรัพย์ต่าง ๆ

(2) ผู้เรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ยกตัวอย่างสินทรัพย์หมุนเวียน และสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนมาอย่างละ 10 ชนิด ตามใบงานที่ 1 และสุ่มผู้เรียนให้ออกมานำเสนอหน้าห้องชั้นเรียน

(3) ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติม ความรู้จากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ตามใบงานที่ 1

(4) ผู้สอนอธิบายและสาธิตการคำนวณสินทรัพย์ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

(5) ผู้สอนอธิบายเนื้อหาความหมายของหนี้สิน ลักษณะ และประเภทของหนี้สินตามกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน พร้อมยกตัวอย่างรายการหนี้สินต่าง ๆ

(6) ผู้เรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ยกตัวอย่างหนี้สินหมุนเวียน และหนี้สินไม่หมุนเวียนมาอย่างละ 5 ชนิด ตามใบงานที่ 3 และสุ่มผู้เรียนให้ออกมานำเสนอหน้าห้องชั้นเรียน

(7) ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติม ความรู้จากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ตามใบงานที่ 3

(8) ผู้สอนอธิบายและสาธิตการคำนวณหนี้สิน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

(9) ผู้สอนอธิบายเนื้อหาความหมายของส่วนของผู้ถือหุ้น และลักษณะ ของส่วนของผู้ถือหุ้นตามกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน

(10) ผู้สอนอธิบายและสาธิตการคำนวณส่วนของผู้ถือหุ้น พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

5.3 ขั้นสรุป

- (11) ผู้สอนสรุปจากที่ผู้เรียนนำเสนอข้อมูลพร้อมทั้งอธิบายเพิ่มเติม และสรุปเนื้อหาตามจุดประสงค์การเรียนรู้
- (12) ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติด้วยกิจกรรมใบงาน และแบบฝึกปฏิบัติ
- (13) ผู้เรียนสลับกันตรวจใบงาน และแบบฝึกปฏิบัติตามเฉลยของครูผู้สอน
- (14) ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และสอบถามข้อสงสัยในการเรียน เรื่อง สินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ ตามกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน วิชา การบัญชีเบื้องต้น
- สื่อการสอน Power point เรื่อง สินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ ตามกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน
- สื่ออินเทอร์เน็ตที่เว็บไซต์ www.thairegistration.com และ www.rd.go.th
- ใบงาน เรื่อง สินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ ตามกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน
- แบบทดสอบก่อนเรียน

7. หลักฐานการเรียนรู้

- แบบทดสอบหลังเรียน, ใบงาน
- ใบตรวจเช็คการเข้าร่วมกิจกรรม
- แผนการจัดการเรียนรู้
- บันทึกหลังการสอน

8. การวัดผลและการประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์ผ่านการประเมินผล
ความรู้ K รู้และเข้าใจโดยสามารถอธิบายเกี่ยวกับสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของตามกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงินได้	ประเมินจากแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60



แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....วันที่.....เวลา.....วิชา.....

แผนกวิชา.....	ระดับ/ชั้น.....	จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....	คน เข้าเรียน.....	คน ขาดเรียน.....	คน.....
สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์ผ่านการประเมินผล		
๑. รายละเอียดการสอนหัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระทักษะหรือกระบวนการ (P) ทักษะการคำนวณสินทรัพย์หนี้สิน และส่วนของเจ้าของตามกรอบแนวคิด	ประเมินจากใบงาน และแบบฝึกปฏิบัติ	แบบประเมินกิจกรรมใบงานและแบบฝึกปฏิบัติ	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60		
๒. วิธีการแก้ปัญหาที่ยั่งยืนทางกระบวนการเรียนการสอนเงินได้					
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) และบูรณาการ E-PLC มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน	สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60		
๓. สื่อที่ใช้/แหล่งการเรียนรู้					
1. ตั้งใจ ใส่ใจ มีความกระตือรือร้นในการทำงาน					
2. มีความรับผิดชอบในภาระงานที่ได้รับมอบหมาย					
๔. การวัดผลประเมินผล					
3. สรุป					

๕. ผลการจัดการเรียนรู้ (ตามสมรรถนะที่พึงประสงค์ พุทธพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย)

๖. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

๖.๑ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงานเรื่อง ข้อ

๖.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม/จริยธรรม/ค่านิยม ๑๒ ประการ

๗. ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางการพัฒนา.....

ผู้บันทึก	ผู้ตรวจ
ลงชื่อ.....ครูผู้สอน (.....)	ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนกวิชา (.....)
ผู้ตรวจ	ติดตามการตรวจสอบ/คำแนะนำ
ลงชื่อ.....หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ (.....)	ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ (.....)

ใบความรู้

เรื่อง สินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้น ตามกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน

สินทรัพย์ (Asset) หมายถึง ทรัพยากรที่อยู่ในความควบคุมของกิจการ ทรัพยากรดังกล่าวเป็นผลของเหตุการณ์ในอดีตซึ่งกิจการคาดว่าจะได้รับประโยชน์เชิงเศรษฐกิจจากทรัพยากรนั้นในอนาคต เช่น เงินสด (Cash) เงินฝากธนาคาร (Deposits at financial institutions) ลูกหนี้ (Account receivables) รถยนต์ อาคาร เครื่องใช้สำนักงาน ที่ดิน ลิขสิทธิ์ (Copyright) สิทธิบัตร (Patent) ค่าความนิยม (Goodwill) สัมปทาน (Franchises) เครื่องหมายการค้า (Trademarks) เป็นต้น



ประเภทของสินทรัพย์ ซึ่งแบ่งออก 2 ประเภท คือ สินทรัพย์หมุนเวียน และสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน ดังนี้

1) สินทรัพย์หมุนเวียน (Current Asset) หมายถึง สินทรัพย์ที่มีสภาพคล่อง สามารถจะเปลี่ยนมาเป็นเงินสด หรือขายหรือจะใช้หมดไปภายในเวลา 1 ปี หรือน้อยกว่านั้น ซึ่งเป็นไปตามการดำเนินงานขององค์กร เช่น เงินสด (Cash) หรือสินทรัพย์อื่นที่สามารถเปลี่ยนมาเป็นเงินสดได้โดยเร็ว เงินฝากธนาคาร ลูกหนี้การค้าและลูกหนี้อื่น (Trade and other receivables) และสินค้าคงเหลือ (Inventories) รวมทั้งสินทรัพย์หมุนเวียนอื่น (Other current assets) เป็นต้น



2) สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน (Non-Current Asset) หมายถึง สินทรัพย์ที่ไม่สามารถเปลี่ยนมาเป็นเงินสดได้โดยเร็ว หรือเป็นสินทรัพย์ที่กิจการมีไว้ใช้งานและมีอายุการใช้งานนานเกินกว่า 1 ปี เช่น เงินลงทุนระยะยาว (Long-term investments) ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ (Property, Plant and Equipment) นอกจากนั้นยังอาจมีสินทรัพย์ที่ไม่มีตัวตน (Intangible

assets) เช่น ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร สัมปทาน เป็นต้น และสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนอื่น (Other non-current assets) ได้ด้วย โดยแต่ละรายการอาจแยกย่อยได้อีก



ตัวอย่างที่ 1 เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2558 นายพจน์ได้สำรวจตนเองพบว่า มีทรัพย์สินส่วนตัวดังนี้

เงินสด	100,000	บาท
รถยนต์	172,000	บาท
อุปกรณ์สำนักงาน	<u>200,000</u>	บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>472,000</u>	บาท

หมายเหตุ 1. ทรัพย์สินดังกล่าวนี้ในทางบัญชีเรียกว่า “สินทรัพย์ (Asset)”

2. จะเห็นได้ว่านายพจน์มีสินทรัพย์ส่วนตัวทั้งสิ้นจำนวน 472,000 บาท

ตัวอย่างที่ 2 ต่อไปนี้เป็นรายการสินทรัพย์ของร้านเสริมบริการ ซึ่งมีนายเสริมเป็นเจ้าของ

เงินสด	100,000	บาท
เงินฝากธนาคาร	60,000	บาท
เครื่องตกแต่ง	80,000	บาท
อาคาร	200,000	บาท
รถยนต์	<u>400,000</u>	บาท
รวม	<u>840,000</u>	บาท

ร้านเสริมการค้ามีสินทรัพย์
ทั้งสิ้น 840,000 บาท
ซึ่งเป็นสินทรัพย์ส่วนตัว

ตัวอย่างที่ 3 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2558 ร้านนาวินบริการ มีสินทรัพย์ต่างๆ ดังนี้

เงินสด	23,200	บาท
ลูกหนี้	17,000	บาท
เครื่องตกแต่ง	25,500	บาท
อุปกรณ์สำนักงาน	52,900	บาท
รถยนต์	<u>400,000</u>	บาท
รวม	<u>518,600</u>	บาท

ร้านนาวินบริการ
มีสินทรัพย์ทั้งสิ้น
518,600 บาท

หนี้สิน (Liability) หมายถึง ภาระผูกพันในปัจจุบันของกิจการที่ต้องจ่ายชำระคืนแก่บุคคลภายนอกในอนาคต ภาระผูกพันดังกล่าวเป็นผลของเหตุการณ์ในอดีตซึ่งการชำระภาระผูกพันนั้นคาดว่าจะส่งผลให้กิจการสูญเสียทรัพยากรที่มีประโยชน์เชิงเศรษฐกิจ เช่น เจ้าหนี้การค้า เงินกู้ เงินเบิกเกินบัญชี เจ้าหนี้จำนอง เป็นต้น

ประเภทของหนี้สิน หนี้สินแบ่งออก 2 ประเภท ได้แก่

1. **หนี้สินหมุนเวียน (Current Liabilities)** หมายถึง หนี้สินที่ถึงกำหนดชำระภายใน 12 เดือนนับจากวันที่ในงบแสดงฐานะการเงิน และกิจการคาดว่าจะชำระหนี้สินนั้นคืนภายในรอบระยะเวลาดำเนินงานปกติ มีลักษณะดังนี้

1.1 หนี้สินที่มีระยะเวลาการชำระคืนภายใน 12 เดือน หรือภายในรอบระยะเวลาการดำเนินงานตามปกติของกิจการ

1.2 ชำระคืนด้วยสินทรัพย์หมุนเวียน หรือ

1.3 การก่อหนี้สินระยะสั้นอื่นแทน

ตัวอย่างหนี้สินหมุนเวียน ได้แก่ เจ้าหนี้การค้า (Accounts Payable) เจ้าหนี้อื่น (Other payables) เงินกู้ยืมระยะสั้นจากสถาบันการเงิน (Short-term borrowings from financial institutions) เงินเบิกเกินบัญชีธนาคาร (Bank Overdrafts) ตั๋วเงินจ่าย (Notes Payable) เงินกู้ยืมระยะสั้น (Short-term borrowings) ภาษีเงินได้ค้างจ่าย (Current Income tax payable) และหนี้สินหมุนเวียนอื่น (Other current liabilities) เช่น ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย รายได้รับล่วงหน้า เป็นต้น

2. **หนี้สินไม่หมุนเวียน (Non-Current Liabilities)** คือ หนี้สินที่มีระยะเวลาการชำระเงินนานเกินกว่า 1 ปี หรือเกินกว่ารอบระยะเวลาการดำเนินงานตามปกติของกิจการ หนี้สินไม่หมุนเวียนอาจเกิดจากการกู้ยืมเงินมาใช้ในการกิจการเพื่อซื้อสินทรัพย์ที่มีราคาสูง การแสดงหนี้สินไม่หมุนเวียนในงบแสดงฐานะการเงินจะเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับภาระผูกพันและข้อตกลงต่างๆ เช่น อัตราดอกเบี้ย วันครบกำหนดชำระ ลักษณะของภาระผูกพัน ได้แก่ เงินกู้ยืมระยะยาว (Long-term Loans) พันกู้ (Bonds Payable) เป็นต้น ตัวอย่างหนี้สินไม่หมุนเวียน ได้แก่ เงินกู้ยืมระยะยาว (Long-term borrowings) หนี้สินภาษีเงินได้รอการตัดบัญชี (Deferred tax liabilities) ภาระผูกพันผลประโยชน์พนักงาน ประมาณการหนี้สินระยะยาว และหนี้สินไม่หมุนเวียนอื่น (Other non-current liabilities)

ตัวอย่างที่ ④ นางเกษมณีเปิดร้านเสริมสวยได้ซื้ออุปกรณ์ 250,000 บาท เป็นเงินเชื่อจากร้านบิวตี้ ดังนั้น จึงต้องชำระเงินให้ร้านบิวตี้ในภายหน้า ซึ่งเป็นเจ้าหนี้นางเกษมณีดังนี้

เจ้าหนี้ – ร้านบิวตี้ 250,000 บาท

(9) ผู้สอนอธิบายเนื้อหาความหมายของส่วนของเจ้าของ และลักษณะ ของส่วนของเจ้าของ ตามกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน

ส่วนของเจ้าของ (Owner's Equity) หมายถึง ส่วนได้เสียคงเหลือในสินทรัพย์ ของกิจการ หลังจากหักหนี้สินทั้งสิ้นออกแล้ว กรรมสิทธิ์ที่เจ้าของกิจการมีในสินทรัพย์ เรียกว่า สินทรัพย์สุทธิ (สินทรัพย์ - หนี้สิน)

ลักษณะส่วนของเจ้าของกิจการแบ่งได้ 3 ประเภท คือ

- 1) ส่วนของเจ้าของกิจการเจ้าของคนเดียว
- 2) ส่วนของเจ้าของกิจการห้างหุ้นส่วน
- 3) ส่วนของเจ้าของกิจการบริษัทจำกัด

แต่จะกล่าวในหน่วยนี้เฉพาะส่วนของเจ้าของกิจการคนเดียวประเภทธุรกิจ บริการเท่านั้น แสดงได้ดังนี้

ส่วนของเจ้าของ = จำนวนเงินที่เจ้าของนำมาลงทุน+ผลกำไร-ถอนใช้ (เงินถอน)-ผลขาดทุน(ถ้ามี)

ตัวอย่างที่ 5 ต่อไปนี้เป็นสินทรัพย์ส่วนตัวของนายราชา ดังนี้

เงินสด	100,000	บาท
เงินฝากธนาคาร	100,000	บาท
รถยนต์	300,000	บาท
อาคาร	<u>300,000</u>	บาท
รวมสินทรัพย์	<u>800,000</u>	บาท

นายราชามีสินทรัพย์ทั้งสิ้น 800,000 บาท แสดงว่าเขามีสิทธิในสินทรัพย์ 800,000 บาท (สินทรัพย์สุทธิ) หรือส่วนของเจ้าของ เท่ากับ 800,000 บาท
สรุป สินทรัพย์ 800,000 = ส่วนของเจ้าของ 800,000 บาท

ใบงานที่ 1

การจัดประเภทและการคำนวณของสินทรัพย์ ตามกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน

1.1 คำชี้แจง จงยกตัวอย่างสินทรัพย์หมุนเวียน และสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนมาอย่างละ 10 ชนิด

สินทรัพย์หมุนเวียน	สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

1.2 คำชี้แจง จงปฏิบัติกิจกรรมดังต่อไปนี้

เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2563 ร้านแก้วเกล้าบริการมีสินทรัพย์ต่าง ๆ ดังนี้

เงินสด	120,000	บาท
ลูกหนี้การค้า	50,000	บาท
เครื่องตกแต่ง	80,000	บาท
อาคาร	250,000	บาท
รถยนต์	500,000	บาท

1. อยากทราบว่า ร้านแก้วเกล้ามีสินทรัพย์ทั้งสิ้น บาท
2. สินทรัพย์หมุนเวียนมีจำนวน บาท
3. สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนมีจำนวน บาท

ใบงานที่ 2

การจัดประเภทและการคำนวณของรายการหนี้สิน ตามกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน

2.1 คำชี้แจง จงยกตัวอย่างหนี้สินหมุนเวียน และหนี้สินไม่หมุนเวียนมาอย่างละ 5 ประเภท

หนี้สินหมุนเวียน	หนี้สินไม่หมุนเวียน
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

2.2 คำชี้แจง เมื่อวันที่ 1 มกราคม 2563 ร้านต๋อยไดนาโมมีสินทรัพย์ และหนี้สินต่าง ๆ ดังนี้

รายการบัญชี	สินทรัพย์		หนี้สิน	
	สินทรัพย์ หมุนเวียน	สินทรัพย์ ไม่หมุนเวียน	หนี้สิน หมุนเวียน	หนี้สิน ไม่หมุนเวียน
เงินสด 120,000.-				
ลูกหนี้การค้า 50,000.-				
อาคาร 250,000.-				
เจ้าหนี้การค้า 50,000.-				
เงินเบิกเกินบัญชี 213,000.-				
ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย 13,000.-				
รายได้รับล่วงหน้า 16,000.-				
เงินกู้ยืมระยะเวลา 5 ปี 500,000.-				
ภาษีเงินได้ค้างจ่าย 12,000.-				
รวม				

แบบฝึกปฏิบัติที่ 1
การคำนวณของรายการสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้เจ้าของ
ตามกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน

คำสั่ง เมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2563 ร้านเสรีการค้า สินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้เจ้าของ ดังข้อมูลทางบัญชีดังนี้

เงินสด	200,000 บาท
เงินฝากธนาคาร	150,000 บาท
ลูกหนี้การค้า	50,000 บาท
เครื่องตกแต่ง	80,000 บาท
รถบรรทุก	300,000 บาท
ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์	400,000 บาท
เจ้าหนี้การค้า	120,000 บาท
เงินเบิกเกินบัญชี	80,000 บาท
เงินกู้ยืมระยะยาว	50,000 บาท

- ให้ทำ
1. คำนวณสินทรัพย์ของร้านเสรีการค้า
 2. คำนวณหนี้สินของร้านเสรีการค้า
 3. คำนวณส่วนของผู้เจ้าของของร้านเสรีการค้า

	แผนการจัดการเรียนรู้		ภาคเรียนที่ 1
			ประจำปีการศึกษา 2566
	วิชา การบัญชีเบื้องต้น รหัสวิชา 20200-1002		สัปดาห์ที่ 2
	เรื่อง สมการบัญชี		จำนวน 4 ชั่วโมง
ผู้สอน นางสาวนฤมล จันทรา			

1. สาระสำคัญ

การจัดทำบัญชีสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียวประเภทธุรกิจบริการมีความจำเป็นต้องมีทักษะปฏิบัติงานบัญชีเบื้องต้นตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้เจ้าของ เพื่อนำไปคำนวณหาตัวเลขของข้อมูลทางบัญชีต่าง ๆ ของรายการค้าได้อย่างถูกต้อง สามารถเขียนและคำนวณในรูปสมการบัญชีได้ถูกต้อง ซึ่งเป็นพื้นฐานในการจัดทำงบแสดงฐานะการเงิน เพื่อแสดงฐานะการเงินของกิจการ ณ วันใดวันหนึ่งได้

2. สมรรถนะประจำหน่วย

- 2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับสมการบัญชี
- 2.2 แสดงการเขียนสมการบัญชี การคำนวณสมการบัญชี และจัดทำงบแสดงฐานะทางการเงินได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 รู้และเข้าใจโดยสามารถอธิบายความหมายของสมการบัญชีได้ (พุทธิพิสัย K)
- 3.2 สามารถเขียนสมการบัญชี การคำนวณสมการบัญชี และจัดทำงบแสดงฐานะการเงินได้ (ทักษะพิสัย P)
- 3.3 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ด้านวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน กระตือรือร้น สนใจและใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ (จิตพิสัย A)

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

4. สารการเรียนรู้

- 4.1 ความหมายของสมการบัญชี
- 4.2 การเขียนสมการบัญชี และการคำนวณสมการบัญชี
- 4.3 งบแสดงฐานะการเงิน

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

- (1) ผู้สอนกล่าวทักทายผู้เรียน แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา ภาระงาน การวัดผลและประเมินผลต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้รับทราบ และร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความรู้ทางบัญชีที่ผู้เรียนมีอยู่เดิม
- (2) ทบทวนเนื้อหาบทเรียนครั้งก่อน เพื่อต่อยอดเข้าสู่บทเรียน

5.2 ขั้นสอน

- (1) ผู้สอนอธิบายเนื้อหาความหมายของสมการบัญชี และลักษณะการเขียนสมการบัญชี



- (2) ผู้สอนสาธิตการเขียนสมการบัญชีและแสดงการคำนวณสมการบัญชี พร้อมยกตัวอย่าง โดยการจำแนกสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ จะนำไปสู่การคำนวณหาความสัมพันธ์ระหว่างสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ เพื่อจัดทำสมการบัญชี ซึ่งผู้จัดทำบัญชีจะเขียนสมการบัญชีในรูปแบบใดก็ตาม ความสมดุลระหว่างสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของจะยังคงอยู่ตลอดไปตามหลักการของแม่บทการบัญชี ซึ่งสามารถเขียนได้หลายลักษณะดังนี้

- (3) ผู้เรียนคำนวณสมการบัญชีตามโจทย์ของร้านปลูกแปลงบริการ ซึ่งมีนายปลูกแปลงเป็นเจ้าของ ดังนี้

หน่วย: บาท			
เงินสด	18,000	รถบรรทุก	200,000
เงินฝากธนาคาร	140,000	ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์	400,000
ลูกหนี้การค้า	40,000		

(4) ครูสาธิตและแสดงการคำนวณตามข้อ 2)

(5) ผู้เรียนคำนวณสมการบัญชีของร้านอัมบุญบริการ ซึ่งมีนายอัมบุญเป็นเจ้าของดังนี้

		หน่วย: บาท	
เงินสด	60,000	ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์	500,000
เงินฝากธนาคาร	80,000	เจ้าหนี้การค้า	70,000
ลูกหนี้การค้า	32,000	เงินเบิกเกินบัญชี	40,000
รถบรรทุก	100,000		

(5) ครูสาธิตและแสดงการคำนวณตามข้อ 3)

(6) ผู้เรียนคำนวณสมการบัญชีโดยใช้สูตรแทนค่าสมการบัญชี

(7) ครูสาธิตและแสดงการคำนวณตามข้อ 4)

(8) ผู้เรียนคำนวณสมการบัญชีโดยใช้สูตรสมการบัญชี

(9) ครูสาธิตการจัดทำงบแสดงฐานะการเงิน โดยสมการบัญชีเป็นพื้นฐานเบื้องต้นของการจัดทำงบแสดงฐานะการเงิน ตามมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 1 (ปรับปรุง 2555) เรื่อง การนำเสนองบการเงิน ซึ่งเป็นฉบับปรับปรุงของคณะกรรมการมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศที่สิ้นสุดในวันที่ 31 ธันวาคม 2554 (IAS 1: Presentation of Financial Statements (Bound volume 2012 Consolidated without early application)) ได้ให้ความหมาย **งบแสดงฐานะการเงิน (Statement of Financial Position)** ว่า คือ รายงานที่จัดทำขึ้นเพื่อแสดงฐานะทางการเงินของกิจการ ณ วันใดวันหนึ่ง ซึ่งรูปแบบของงบแสดงฐานะการเงินตามประกาศกรมทะเบียนการค้า เรื่องกำหนดรายการย่อที่ต้องมีในงบการเงินมีรูปแบบเดียวคือรูปแบบรายงาน (Report From) แต่ก็ยังมีการจัดทำแบบบัญชีอยู่ในประเทศไทย เนื่องจากหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไปรับแบบอย่างมาจากสมาคมผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของสหรัฐอเมริกา (AICPA) และจากประเทศอังกฤษ อีกทั้งเพื่อเป็นการสื่อความหมายให้เข้าใจง่ายขึ้นจึงนำเอาแบบบัญชีมาใช้ในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสินทรัพย์หนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้น

(10) ผู้สอนอธิบายและแสดงขั้นตอนการจัดทำงบแสดงฐานะการเงินแบบบัญชี

(11) ผู้สอนจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ แทนค่าในสมการบัญชี และจัดทำงบแสดงฐานะการเงิน

(12) สุ่มกลุ่มผู้เรียนให้วิเคราะห์รายการบัญชี และแสดงรายการในงบแสดงฐานะการเงิน โดยประยุกต์ใช้เนื้อหาที่ศึกษามา

5.3 ขั้นสรุป

(1) ให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และสอบถามข้อสงสัยในการเรียน

(2) ผู้สอนและผู้เรียนสรุปเนื้อหาการเรียนการสอนร่วมกัน

(3) ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติด้วยกิจกรรมใบงาน และแบบฝึกปฏิบัติ

(4) ผู้เรียนสลับกันตรวจใบงาน และแบบฝึกปฏิบัติตามเฉลยของผู้สอน

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน วิชา การบัญชีเบื้องต้น
- สื่อการสอน Power point
- สื่ออินเทอร์เน็ตที่เว็บไซต์ www.thairegistration.com และ www.rd.go.th
- ใบงานและแบบฝึกปฏิบัติ เรื่อง สมการบัญชี

7. หลักฐานการเรียนรู้

- ใบงาน
- ใบตรวจเช็คการเข้าร่วมกิจกรรม
- แผนการจัดการเรียนรู้
- บันทึกหลังการสอน

8. การวัดผลและการประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์ผ่านการประเมินผล
ความรู้ K รู้และเข้าใจโดยสามารถอธิบายความหมายของสมการบัญชีได้	ประเมินจากแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60
ทักษะหรือกระบวนการ (P) ทักษะการเขียนสมการบัญชี การคำนวณสมการบัญชี และจัดทำงบแสดงฐานะการเงินได้	ประเมินจากใบงาน และแบบฝึกปฏิบัติ	แบบประเมินกิจกรรมใบงานและแบบฝึกปฏิบัติ	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) และบูรณาการ E-PLC มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน 1.ตั้งใจ ใส่ใจ มีความกระตือรือร้นในการทำงาน 2. มีความรับผิดชอบในภาระงานที่ได้รับมอบหมาย 3. มีวินัย	สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60



แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....วันที่.....เวลา.....วิชา.....
แผนกวิชา.....ระดับ/ชั้น.....จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....คน เข้าเรียน.....คน ขาดเรียน.....คน

๑. รายละเอียดการสอนหัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ.....

๒. วิธีการจัดการเรียนรู้ /กิจกรรม/การบูรณาการเรียนการสอน.....

๓. สื่อที่ใช้ /แหล่งการเรียนรู้.....

๔. การวัดผลประเมินผล.....

๕. ผลการจัดการเรียนรู้ (ตามสมรรถนะที่พึงประสงค์ พุทธพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย)

๖. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

๖.๑ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงานเรื่อง ข้อ

๖.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม/จริยธรรม/ค่านิยม ๑๒ ประการ

๗. ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางการพัฒนา.....

ผู้บันทึก ลงชื่อ.....ครูผู้สอน (.....)	ผู้ตรวจ ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนกวิชา (.....)
ผู้ตรวจ ลงชื่อ.....หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ (.....)	ติดตามการตรวจสอบ/คำแนะนำ ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ (.....)

ใบความรู้

เรื่อง สมการบัญชี

ความหมายของสมการบัญชี และลักษณะการเขียนสมการบัญชี



สมการบัญชี (Accounting Equation) หมายถึง การแสดงถึงทรัพยากรของกิจการเชิงเศรษฐกิจที่อยู่ในการดูแลและควบคุมของกิจการและมีสิทธิในการครอบครองทั้งหมดที่มีในทรัพยากรนั้นไม่ว่าจะเป็นสินทรัพย์หนี้สินและส่วนของเจ้าของ โดยสมการจะแสดงความสัมพันธ์ระหว่างสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของตามแม่บทการบัญชี สามารถเขียนในรูปสมการได้ดังนี้

สินทรัพย์	=	หนี้สิน + ส่วนของเจ้าของ (ทุน)
Assets	=	Liabilities + Owner's Equity
แสดงเป็นสัญลักษณ์ย่อได้ดังนี้		
A	=	L + OE

ดังนั้นจะเห็นได้ว่าสินทรัพย์จะอยู่ด้านซ้าย ซึ่งเท่ากับหนี้สินและส่วนของเจ้าของอยู่ด้านขวามือจะต้องมีความเท่ากัน หากมีผลกระทบก็จะเป็นการกระทบไปทั้งสองด้านด้วยกัน เช่น กู้เงินจากธนาคารมาลงทุน 500,000 บาท ก็จะทำให้หนี้สินเพิ่มขึ้นและมีสินทรัพย์ที่เป็นเงินสดเพิ่มขึ้นด้วย ส่วนของเจ้าของนั้นไม่กระทบ

$$\begin{aligned}\text{สินทรัพย์} &= \text{หนี้สิน} + \text{ส่วนของเจ้าของ (ทุน)} \\ 500,000 &= 500,000 + \text{ส่วนของเจ้าของ (ทุน)}\end{aligned}$$

การคำนวณหาความสัมพันธ์ระหว่างสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ เพื่อจัดทำสมการบัญชี ซึ่งผู้จัดทำบัญชีจะเขียนสมการบัญชีในรูปแบบใดก็ตาม ความสมดุลระหว่างสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของจะยังคงอยู่ตลอดไปตามหลักการของแม่บทการบัญชี ซึ่งสามารถเขียนได้หลายลักษณะดังนี้

1) การเขียนสมการบัญชีกรณีไม่มีหนี้สิน

เขียนสมการบัญชีได้ ดังนี้

$$\begin{array}{lcl} \text{สินทรัพย์} & = & \text{ส่วนของผู้ถือหุ้น} \\ A & = & OE \end{array}$$

การคำนวณสมการบัญชีกรณีไม่มีหนี้สิน

การคำนวณสมการบัญชีสามารถจะสลับเปลี่ยนที่กันได้ หรือเขียนใหม่จากสมการเดิมได้ ซึ่งมีลักษณะเหมือนกับการคำนวณสมการโดยทั่วไป

ตัวอย่างที่ 1 ต่อไปนี้เป็นสินทรัพย์ของร้านช่างทองบริการ ซึ่งมีนายช่างทองเป็นเจ้าของดังนี้
หน่วย:

บาท			
เงินสด	120,000	รถบรรทุก	300,000
เงินฝากธนาคาร	240,000	ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์	550,000
ลูกหนี้การค้า	45,000		

แทนค่าสมการบัญชีได้ดังนี้

$$\begin{array}{lcl} \text{สินทรัพย์} & = & \text{ส่วนของผู้ถือหุ้น (ทุน)} \\ A & = & OE \\ 1,255,000 & = & \text{ส่วนของผู้ถือหุ้น} \end{array}$$

ดังนั้น สินทรัพย์ของนายช่างทอง 1,255,000 มีค่าเท่ากับส่วนของผู้ถือหุ้น

$$\text{สินทรัพย์ } 1,255,000 \text{ บาท} = \text{ส่วนของผู้ถือหุ้น } 1,255,000 \text{ บาท}$$

โจทย์ของร้านปลูกแปลงบริการ ซึ่งมีนายปลูกแปลงเป็นเจ้าของดังนี้

หน่วย:

บาท			
เงินสด	18,000	รถบรรทุก	200,000
เงินฝากธนาคาร	140,000	ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์	400,000
ลูกหนี้การค้า	40,000		

2) การเขียนสมการบัญชีกรณีมีหนี้สิน

เขียนสมการบัญชีได้ดังนี้

$$\begin{array}{lcl} \text{สินทรัพย์} & = & \text{หนี้สิน} + \text{ส่วนของผู้ถือหุ้น} \\ A & = & L + OE \end{array}$$

ตัวอย่างที่ 2

ต่อไปนี้เป็นสินทรัพย์ของร้านอัมบุญบริการ ซึ่งมีนายอัมบุญเป็นเจ้าของดังนี้

หน่วย: บาท			
เงินสด	120,000	ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์	550,000
เงินฝากธนาคาร	240,000	เจ้าหนี้การค้า	300,000
ลูกหนี้การค้า	45,000	เงินกู้ยืม	50,000
รถบรรทุก	300,000		

แทนค่าสมการบัญชีได้ดังนี้

สินทรัพย์	=	หนี้สิน+ส่วนของผู้ถือหุ้น
A	=	L+OE
1,255,000	=	350,000+ส่วนของผู้ถือหุ้น
ส่วนของผู้ถือหุ้น	=	1,255,000-350,000
ดังนั้น ส่วนของผู้ถือหุ้น	=	905,000 บาท

หน่วย: บาท			
เงินสด	60,000	ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์	500,000
เงินฝากธนาคาร	80,000	เจ้าหนี้การค้า	70,000
ลูกหนี้การค้า	32,000	เงินเบิกเกินบัญชี	40,000
รถบรรทุก	100,000		

3) การเขียนสมการบัญชีกรณีสมการบัญชีเปลี่ยนที่กันได้

เขียนสมการบัญชีได้ดังนี้

$$\begin{array}{lcl} \text{หนี้สิน} & = & \text{สินทรัพย์ - ส่วนของผู้ถือหุ้น} \\ L & = & A - OE \end{array}$$

ตัวอย่างที่ 3

ให้ใช้ข้อมูลจากตัวอย่างที่ 2

แทนค่าสมการบัญชีได้ดังนี้

หนี้สิน	=	สินทรัพย์ - ส่วนของผู้ถือหุ้น (ทุน)
L	=	A - OE (P)
350,000	=	1,255,000-905,000
350,000	=	350,000 บาท

การคำนวณสมการบัญชีโดยใช้สูตรแทนค่าสมการบัญชีดังนี้

$$\begin{aligned}
 \text{หนี้สิน} &= \text{สินทรัพย์} - \text{ส่วนของผู้ถือหุ้น (ทุน)} \\
 L &= A - OE (P) \\
 350,000 &= 1,255,000 - 905,000 \\
 350,000 &= 350,000 \text{ บาท}
 \end{aligned}$$

การเขียนสมการบัญชีกรณีของค่าสุทธิของกิจการ (สินทรัพย์สุทธิ) โดยหลักการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไปที่สำคัญนั้นเรียกว่า **สินทรัพย์สุทธิ** จะคำนวณหาโดยนำสินทรัพย์ทั้งหมดหักหนี้สินทั้งหมด

เขียนสมการบัญชีได้ดังนี้

$$\begin{aligned}
 \text{ส่วนของผู้ถือหุ้น} &= \text{สินทรัพย์} - \text{หนี้สิน} \\
 OE (P) &= A - L
 \end{aligned}$$

ตัวอย่างที่ 4

ให้ใช้ข้อมูลจากตัวอย่างที่ 2

แทนค่าสมการบัญชีได้ดังนี้

$$\begin{aligned}
 \text{ส่วนของผู้ถือหุ้น} &= \text{สินทรัพย์} - \text{หนี้สิน} \\
 OE &= A - L \\
 905,000 &= 1,255,000 - 350,000 \\
 905,000 &= 905,000 \text{ บาท}
 \end{aligned}$$

การจัดทำงบแสดงฐานะการเงิน โดยสมการบัญชีเป็นพื้นฐานเบื้องต้นของการจัดทำงบแสดงฐานะการเงิน ตามมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 1 (ปรับปรุง 2555) เรื่อง การนำเสนองบการเงิน ซึ่งเป็นฉบับปรับปรุงของคณะกรรมการมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศที่สิ้นสุดในวันที่ 31 ธันวาคม 2554 (IAS 1: Presentation of Financial Statements (Bound volume 2012 Consolidated without early application)) ได้ให้ความหมาย **งบแสดงฐานะการเงิน (Statement of Financial Position)** ว่า คือ รายงานที่จัดทำขึ้นเพื่อแสดงฐานะทางการเงินของกิจการ ณ วันใดวันหนึ่ง ซึ่งรูปแบบของงบแสดงฐานะการเงินตามประกาศกรมทะเบียนการค้า เรื่อง กำหนดรายการย่อที่ต้องมีในงบการเงินมีรูปแบบเดียวคือรูปแบบรายงาน (Report Form) แต่ก็ยังมีการจัดทำแบบบัญชีอยู่ในประเทศไทย เนื่องจากหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไปรับแบบอย่างมาจากสมาคมผู้สอบบัญชีรับอนุญาตของสหรัฐอเมริกา (AICPA) และจากประเทศอังกฤษ อีกทั้งเพื่อเป็นการสื่อความหมายให้เข้าใจง่ายขึ้นจึงนำเอาแบบบัญชีมาใช้ในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้น

ขั้นตอนการจัดทำงบแสดงฐานะการเงินแบบบัญชี มีดังนี้

- ขั้นที่ ① เขียนหัวงบแสดงฐานะการเงิน 3 บรรทัด
 บรรทัดที่ 1 เขียนชื่อกิจการ
 บรรทัดที่ 2 เขียนคำว่า “งบแสดงฐานะการเงิน”
 บรรทัดที่ 3 เขียนวัน เดือน ปี ที่จัดทำงบแสดงฐานะการเงิน
- ขั้นที่ ② ด้านซ้ายมือให้เขียนรายละเอียดของสินทรัพย์ แสดงรายการต่างๆ ของสินทรัพย์ที่มีอยู่
- ขั้นที่ ③ ทางด้านขวามือให้เขียนรายละเอียดของหนี้สินและส่วนของเจ้าของที่กิจการมีอยู่
- ขั้นที่ ④ รวมยอดทั้ง 2 ด้านให้เท่ากันและอยู่ในระดับเดียวกัน

ชื่อกิจการ.....

งบแสดงฐานะการเงิน

วันที่.....

สินทรัพย์	บาท	สต.	หนี้สินและส่วนของเจ้าของ	บาท	สต.
สินทรัพย์หมุนเวียน			หนี้สินหมุนเวียน		
เงินสด	XX	-	เจ้าหนี้การค้า	XX	-
ลูกหนี้การค้า	XX	-	หนี้สินไม่หมุนเวียน		
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน			เงินกู้ระยะยาว	XX	-
เครื่องตกแต่ง	XX	-	ส่วนของเจ้าของ		
อุปกรณ์	XX	-	ทุน.....		
	XX	-		XX	-

ตัวอย่างที่ 5

ต่อไปนี้เป็นรายการสินทรัพย์ หนี้สินของร้านปรุงแต่งบริการ ซึ่งนายปรุง
เป็นเจ้าของ ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2558 มีเงินสด 20,000 บาท เงินฝากธนาคาร 50,000 บาท ที่ดิน
อาคาร และอุปกรณ์ 260,000 บาท รถยนต์ 300,000 บาท และเจ้าหนี้การค้า 80,000บาท

ให้ทำ 1. แทนค่าในสมการบัญชี

2. จบแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2558

$$\begin{aligned}\text{สินทรัพย์} &= \text{หนี้สิน} + \text{ส่วนของผู้ถือหุ้น} \\ \text{ส่วนของผู้ถือหุ้น} &= 20,000 + 50,000 + 260,000 + 300,000 - 80,000 \\ &= 630,000 - 80,000 = 550,000 \text{ บาท}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{แทนค่าในสมการบัญชี} \quad (A) \quad 630,000 &= (L+OE) \quad 80,000 + 550,000 \text{ บาท} \\ 630,000 &= 630,000\end{aligned}$$

ร้านปรุงแต่งบริการ

งบแสดงฐานะการเงิน

ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2558

สินทรัพย์	บาท	สต.	หนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น	บาท	สต.
สินทรัพย์หมุนเวียน			หนี้สินหมุนเวียน		
เงินสด	20,000	-	เจ้าหนี้การค้า	80,000	-
เงินฝากธนาคาร	50,000	-	รวมหนี้สินหมุนเวียน	80,000	-
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน	70,000	-	ส่วนของผู้ถือหุ้น		
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน			ทุน-นายปรุง	550,000	-
ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์	260,000	-			
ยานพาหนะ	300,000	-			
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน	560,000	-			
	630,000	-		630,000	-

ใบงานที่ 3
การคำนวณสมการบัญชี

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนคำนวณสมการบัญชีดังต่อไปนี้

ต่อไปนี้เป็นสินทรัพย์ของร้านอัมบุญบริการ ซึ่งมีนายอัมบุญเป็นเจ้าของดังนี้

เงินสด	60,000
เงินฝากธนาคาร	80,000
ลูกหนี้การค้า	32,000
รถบรรทุก	100,000
ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์	500,000
เจ้าหนี้การค้า	70,000
เงินเบิกเกินบัญชี	40,000
เงินกู้ยืมระยะยาว	80,000

แทนค่าสมการบัญชีได้ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ 4

การคำนวณสมการบัญชี และจัดทำบแสดงฐานะการเงิน

คำชี้แจง รายการสินทรัพย์ หนี้สิน ของร้านซักรีดใหม่ไทยบริการ ซึ่งนางใหม่เป็นเจ้าของมีดังนี้ ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2564 มีเงินสด 60,000 บาท เงินฝากธนาคาร 80,000 บาท ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ 60,000 บาท รถยนต์ 400,000 บาท และเจ้าหนี้การค้า 120,000 บาท

ให้ทำ

1. แทนค่าในสมการบัญชี

[illegible]

2. งบประมาณฐานะการเงิน

[illegible]

	แผนการจัดการเรียนรู้		ภาคเรียนที่ 1
			ประจำปีการศึกษา 2566
	วิชา การบัญชีเบื้องต้น	รหัสวิชา 20200-1002	สัปดาห์ที่ 3
	เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า		จำนวน 4 ชั่วโมง
ผู้สอน นางสาวนฤมล จันทรา			

1. สาระสำคัญ

การวิเคราะห์รายการค้าถือเป็นจุดเริ่มต้นของวงจรบัญชี ถ้าวิเคราะห์รายการค้าผิด ก็จะทำให้ขั้นตอนต่างๆ ในลำดับถัดไปผิดไปด้วย ดังนั้นหากมีความผิดพลาดเกิดขึ้นแล้ว ก็จะทำให้ผู้ใช้ข้อมูลทางการบัญชีนั้นตัดสินใจผิดพลาดไปด้วย จึงควรให้ความสนใจและทำความเข้าใจให้ถูกต้อง โดยก่อนจะทำการวิเคราะห์ต้องตรวจสอบรายการค้าทุกรายการที่เกิดขึ้นให้รอบคอบ จึงวิเคราะห์ตามหลักในการวิเคราะห์รายการค้าต่อไป

2. สมรรถนะประจำหน่วย

- 2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับประเภทของธุรกิจ รูปแบบการดำเนินธุรกิจ รายการค้า หลักการวิเคราะห์รายการค้า และผลกระทบของรายการค้า
- 2.2 สามารถวิเคราะห์รายการค้าตามหลักการบัญชี และหลักการบัญชีคู่

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 รู้และเข้าใจโดยสามารถอธิบายเกี่ยวกับประเภทของธุรกิจ รูปแบบการดำเนินธุรกิจ รายการค้า หลักการวิเคราะห์รายการค้า และผลกระทบของรายการค้าได้ (พุทธิพิสัย K)
- 3.2 สามารถวิเคราะห์รายการค้าตามหลักการบัญชี และหลักการบัญชีคู่ได้ (ทักษะพิสัย P)
- 3.3 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ด้านวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน กระตือรือร้น สนใจและใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ (จิตพิสัย A)

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

4. สารการเรียนรู้

- 4.1 ประเภทของธุรกิจ และรูปแบบการดำเนินธุรกิจ
- 4.2 รายการค้า
- 4.3 หลักการวิเคราะห์รายการค้า
- 4.4 ผลกระทบของรายการค้าต่อสมการบัญชีและงบแสดงฐานะการเงิน
- 4.5 การวิเคราะห์รายการค้าตามหลักการบัญชีคู่

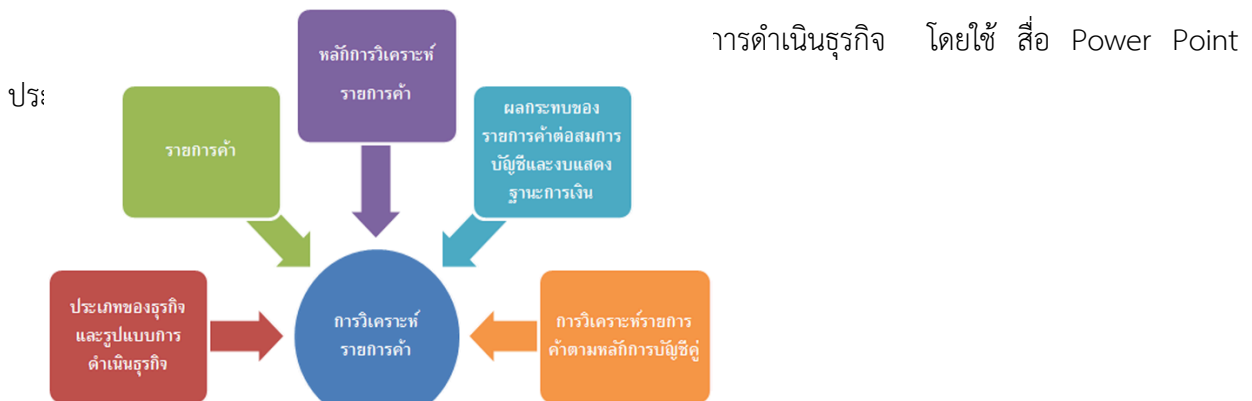
5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

(1) ผู้สอนกล่าวทักทายผู้เรียน แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา ภาระงาน การวัดผลและประเมินผลต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้รับทราบ และร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความรู้ทางบัญชีที่ผู้เรียนมีอยู่เดิม

(2) ทบทวนเนื้อหาบทเรียนครั้งก่อน เพื่อต่อยอดเข้าสู่บทเรียน

5.2 ขั้นสอน



(2) แบ่งกลุ่มผู้เรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มจัดประเภทธุรกิจ และรูปแบบของธุรกิจตามกิจการที่ผู้สอนกำหนดให้ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน

(3) ผู้สอนอธิบายเนื้อหาเรื่อง รายการค้า ประเภทของรายการค้า และหลักการวิเคราะห์รายการค้า โดยใช้ สื่อ Power Point ประกอบการสอน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

(4) สุ่มผู้เรียนรายบุคคล โดยให้ผู้เรียนยกตัวอย่างรายการค้า (Business Transaction) และรายการที่ไม่ใช่รายการค้า (Non-Business Transaction) พร้อมให้ผู้เรียนคนอื่นๆ ร่วมวิเคราะห์ความถูกต้อง และร่วมแสดงความคิดเห็น โดยมีครูผู้สอนเพิ่มเติมความรู้ให้ผ่านหลัง

(5) ผู้สอนอธิบายและแสดงการสาธิตหลักการวิเคราะห์รายการค้า โดยการวิเคราะห์รายการค้า (Business transaction analysis) คือ การวิเคราะห์รายการค้าที่เกิดขึ้นจากการดำเนินธุรกิจในแต่ละวัน ว่าจะมีผลกระทบต่อสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้ และค่าใช้จ่ายอย่างไร และผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลง

นั้นจะแสดงให้เห็นถึงฐานะการเงินและผลการดำเนินงานของกิจการได้ ซึ่งการวิเคราะห์รายการค้านั้น เป็นจุดเริ่มต้นของวงจรบัญชี เป็นขั้นแรกของการจัดทำบัญชี ซึ่งสำคัญมาก เพราะหากวิเคราะห์รายการค้าผิด ก็จะทำให้ขั้นตอนต่อไปผิดไปด้วย เช่น การบันทึกบัญชีในสมุดรายวัน การผ่านบัญชีไปสมุดบัญชีแยกประเภท ตลอดจนถึงการจัดทำงบการเงินก็ผิดไปด้วย หากมีความผิดพลาดแล้วจะทำให้ผู้ใช้ข้อมูลทางการเงินนั้นตัดสินใจผิดพลาดด้วย ดังนั้นถึงแม้ว่าการวิเคราะห์รายการค้าจะเป็นเพียงขั้นเริ่มต้นของการทำบัญชี แต่ก็ควรให้ความสนใจและทำความเข้าใจให้ถูกต้อง โดยก่อนที่จะวิเคราะห์รายการค้านั้น จะต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับรายการค้าให้มากที่สุด ซึ่งมีหลักดังนี้

1) วิเคราะห์รายการค้าที่เกิดขึ้นว่าทำให้สินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้เจ้าของกิจการเปลี่ยนแปลง โดยการเพิ่มขึ้นหรือลดลงอย่างไรบ้าง

2) รายการค้าที่เกิดขึ้นเมื่อวิเคราะห์แล้ว การเปลี่ยนแปลงของสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้เจ้าของนั้นจะต้องทำให้สมการบัญชีเป็นจริงเสมอ กล่าวคือ เมื่อวิเคราะห์รายการค้าแล้ว สินทรัพย์ที่เปลี่ยนแปลง จะต้องเท่ากับ หนี้สินที่เปลี่ยนแปลงบวกด้วยส่วนของผู้เจ้าของที่เปลี่ยนแปลงเสมอ

(6) ผู้สอนอธิบายหลักการบัญชี (Accounting Principles) หมายถึง แนวทางที่แนะนำให้นักบัญชีใช้ยึดถือหลักปฏิบัติในการรวบรวม จัดบันทึก จำแนก สรุปผล และรายงานเหตุการณ์เกี่ยวกับการเงิน โดยหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป หมายถึง แนวทางที่ได้รับการรับรองและยอมรับเป็นส่วนใหญ่จากผู้มีอำนาจหน้าที่ในวิชาชีพการบัญชี เพื่อให้ นักบัญชีใช้ยึดถือเป็นหลักปฏิบัติในการรวบรวม จัดบันทึก จำแนก สรุปผล และจัดทำงบการเงินอย่างมีหลักเกณฑ์มีมาตรฐานกระทำให้ขึ้นอย่างสม่ำเสมอและเข้าใจได้ง่าย

หลักในการวิเคราะห์รายการค้าขั้นต้น มีดังนี้

1.สินทรัพย์เพิ่ม (+)	ส่วนของผู้เจ้าของเพิ่ม (+)
2.สินทรัพย์ลด (-)	ส่วนของผู้เจ้าของลด (-)
3.สินทรัพย์อย่างหนึ่งเพิ่ม (+)	สินทรัพย์อีกอย่างหนึ่งลด (-)
4.สินทรัพย์เพิ่ม (+)	หนี้สินเพิ่ม (+)
5.สินทรัพย์ลด (-)	หนี้สินลด (-)

(7) ครูผู้สอนยกตัวอย่างรายการค้า โดยสุ่มผู้เรียนวิเคราะห์รายการค้าของร้านแพตเสริมสวยของเดือนมกราคม 2558

(8) ครูผู้สอนยกตัวอย่างรายการค้า โดยสุ่มผู้เรียนการเพิ่มหรือลดของรายการค้าสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้เจ้าของ (9) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัย และแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกันภายในชั้นเรียน

(10) ผู้สอนมอบหมายใบงานที่ 5 เฉลยใบงาน และเก็บคะแนนรายบุคคล

5.2 ขั้นสรุป

(1) ผู้สอนสรุปเนื้อหาทั้งหมดโดยอภิปรายสั้น ๆ และกล่าวถึงสาระการเรียนรู้ที่นำไปใช้ในการเรียนในครั้งต่อไป

(2) ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ครูผู้สอนบันทึกคะแนนและวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยแจ้งผลให้ผู้เรียนได้รับทราบเพื่อใช้ในการปรับปรุงตนเองในครั้งต่อไป

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน วิชา การบัญชีเบื้องต้น
- สื่อการสอน Power point
- สื่ออินเทอร์เน็ตที่เว็บไซต์ www.thairegistration.com และ www.rd.go.th
- ใบงาน เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า

7. หลักฐานการเรียนรู้

- แบบทดสอบหลังเรียน, ใบงาน
- แผนการจัดการเรียนรู้ , บันทึกหลังการสอน

8. การวัดผลและการประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์ผ่านการประเมินผล
ความรู้ K รู้และเข้าใจโดยสามารถอธิบายเกี่ยวกับประเภทของธุรกิจ รูปแบบการดำเนินธุรกิจ รายการค้า หลักการวิเคราะห์รายการค้า และผลกระทบของรายการค้าได้	ประเมินจากแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60
ทักษะหรือกระบวนการ (P) ทักษะการคิดวิเคราะห์ รายการค้าตามหลักการบัญชี และหลักการบัญชีคู่ได้	ประเมินจากใบงาน และแบบฝึกปฏิบัติ	แบบประเมินกิจกรรม ใบงานและแบบฝึกปฏิบัติ	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์ผ่านการประเมินผล
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) และบูรณาการ E-PLC	สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60



แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....วันที่.....เวลา.....วิชา.....

แผนกวิชา	ระดับ/ชั้น	จำนวนนักศึกษา(เต็ม)	คน เข้าเรียน	คน ขาดเรียน	คน
มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน					
๑. รายละเอียดการสอบทวนข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ					
2. มีความรับผิดชอบใน					
ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย					
3. มีวินัย					

๒. วิธีการจัดการเรียนรู้ /กิจกรรม/การบูรณาการเรียนการสอน.....

๓. สื่อที่ใช้ /แหล่งการเรียนรู้.....

๔. การวัดผลประเมินผล.....

๕. ผลการจัดการเรียนรู้ (ตามสมรรถนะที่พึงประสงค์ พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย)

๖. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

๖.๑ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทำงานเรื่อง ข้อ

๖.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม/จริยธรรม/ค่านิยม ๑๒ ประการ

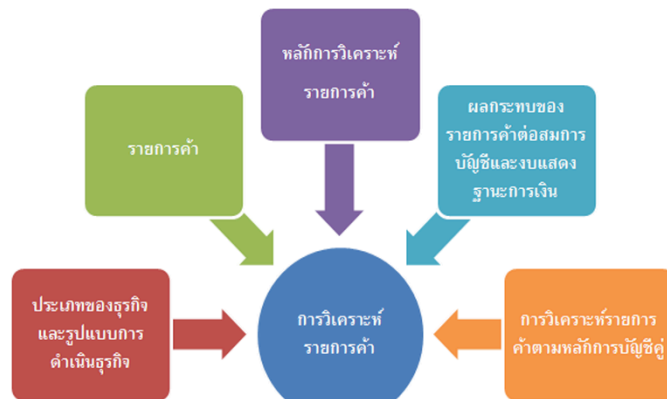
๗. ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางการพัฒนา.....

ผู้บันทึก	ผู้ตรวจ
ลงชื่อ.....ครูผู้สอน (.....)	ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนกวิชา (.....)
ผู้ตรวจ	ติดตามการตรวจสอบ/คำแนะนำ
ลงชื่อ.....หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ (.....)	ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ (.....)

ใบความรู้

เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า

ประเภทและรูปแบบของการดำเนินธุรกิจ



โดยทั่วไปสามารถแบ่งธุรกิจที่มุ่งแสวงหากำไรดังนี้

- 1) ธุรกิจบริการ (Service Businesses) เช่น ร้านเสริมสวย ร้านซ่อมรถยนต์ ร้านซักรีดเสื้อผ้า หอพัก โรงพยาบาล คลินิก โรงแรม เป็นต้น
- 2) ธุรกิจซื้อขายสินค้า (Merchandising Businesses) หรือธุรกิจพาณิชย์กรรม เช่น ห้างสรรพสินค้า ร้านสะดวกซื้อ ซูเปอร์มาร์เกต บริษัทขายรถยนต์ เป็นต้น
- 3) ธุรกิจอุตสาหกรรม (Manufacturing Businesses) หรือธุรกิจผลิตสินค้า เช่น โรงงานผลิตรถยนต์ โรงงานทอผ้า เป็นต้น

รูปแบบของการดำเนินธุรกิจ ธุรกิจที่กล่าวมาข้างต้น สามารถเลือกดำเนินธุรกิจ ได้ดังนี้

- 1) กิจการเจ้าของคนเดียว ((Single Proprietorship)
- 2) กิจการห้างหุ้นส่วน (Partnership) หุ้นส่วนมี 2 ประเภท คือ
 - 2.1 ห้างหุ้นส่วนสามัญ (Ordinary Partnership)
 - 2.2 ห้างหุ้นส่วนจำกัด (Limited Partnership)
- 3) บริษัทจำกัด (Corporation or Limited Company) มี 2 ประเภท คือ
 - 3.1 บริษัทเอกชนจำกัด (Private Company Limited)
 - 3.2 บริษัทมหาชนจำกัด (Public Company Limited)

รูปแบบของธุรกิจตามกิจการที่ผู้สอนกำหนดให้ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ดังนี้
คำชี้แจง จงเติมคำตอบให้ถูกต้อง ดังรายการต่อไปนี้

รายการ	ประเภทธุรกิจ	รูปแบบธุรกิจ
1. โรงรับ	บริษัท หอการค้าไทย จำกัด	บริษัท หอการค้าไทย จำกัด
2. ร้านส	บริษัท หอการค้าไทย จำกัด	บริษัท หอการค้าไทย จำกัด
3. อพาร์	บริษัท หอการค้าไทย จำกัด	บริษัท หอการค้าไทย จำกัด
4. โรงง	บริษัท หอการค้าไทย จำกัด	บริษัท หอการค้าไทย จำกัด
5. ร้าน	บริษัท หอการค้าไทย จำกัด	บริษัท หอการค้าไทย จำกัด
6. ร้าน	บริษัท หอการค้าไทย จำกัด	บริษัท หอการค้าไทย จำกัด
7. ห้าง	บริษัท หอการค้าไทย จำกัด	บริษัท หอการค้าไทย จำกัด
8. ห้าง	บริษัท หอการค้าไทย จำกัด	บริษัท หอการค้าไทย จำกัด
9. ร้าน	บริษัท หอการค้าไทย จำกัด	บริษัท หอการค้าไทย จำกัด
10. โรง	บริษัท หอการค้าไทย จำกัด	บริษัท หอการค้าไทย จำกัด

รายการค้า ประเภทของรายการค้า และหลักการวิเคราะห์รายการค้า

รายการค้า เป็นรายการที่กิจการนำมาบันทึกบัญชีเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำงบการเงินต่างๆซึ่งทางการบัญชีเรียกว่ารายการทางบัญชี เป็นเหตุการณ์ที่ทำให้เกิดการโอนหรือการแลกเปลี่ยนระหว่างหน่วยของบัญชีหรือบุคคลที่มีผลต่อสินทรัพย์หนี้สินและส่วนของผู้เจ้าของ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นและลดลง จะทำให้ยอดทั้งสองในสมการบัญชีนั้นมีความสมดุลกันทั้งสองด้าน

รายการค้าจำแนกออกเป็น 2 ประเภท คือ รายการค้าภายนอก และรายการค้าภายใน ดังนี้

1) รายการค้าภายนอก เป็นรายการแลกเปลี่ยนระหว่างร้านค้าหนึ่งกับอีกร้านค้าหนึ่ง เช่น

- 1.1 การซื้อสินทรัพย์ต่างๆ เป็นเงินสด และเงินเชื่อ
- 1.2 ซื้อสินค้าเป็นเงินสด และเงินเชื่อ
- 1.3 ขายสินค้าเป็นเงินสด และเงินเชื่อ
- 1.4 การรับชำระหนี้จากลูกหนี้
- 1.5 การจ่ายชำระหนี้เจ้าหนี้
- 1.6 การกู้ยืมเงิน
- 1.7 การจ่ายชำระหนี้เงินกู้พร้อมดอกเบี้ย
- 1.8 การจ่ายค่าใช้จ่ายต่างๆ
- 1.9 การรับรายได้ต่างๆ

2) รายการค้าภายใน เป็นรายการที่เกิดขึ้นภายในกิจการ ไม่เกี่ยวข้องกับบุคคลภายนอก แต่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้เจ้าของ (ทุน) ดังนี้

2.1 การนำเงินสด หรือสินทรัพย์อื่นมาลงทุน

2.2 การถอนเงินสด หรือสินทรัพย์ไปใช้ส่วนตัว



ใบสำคัญรับชำระเงินลงทุน

ของ

ร้านกิริติผจญบริการซักฟอก

วันที่ 15 มกราคม 2558

ใบสำคัญฉบับนี้ออกให้เพื่อแสดงว่าร้านกิริติผจญบริการซักฟอก ได้รับเงินจำนวน 200,000

บาท

(สองแสนบาทถ้วน) จากนางสาวสม สว่างดี เพื่อชำระเป็นส่วนเงินลงทุนในการจัดตั้งร้านกิริติผจญบริการซักฟอก ไว้เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2558

ลงชื่อ.....

(นางเพ็ญศรี เลิศเกียรติวิทยา)

ผู้จัดการร้าน

การวิเคราะห์รายการค้า (Business transaction analysis) คือ การวิเคราะห์รายการค้าที่เกิดขึ้นจากการดำเนินธุรกิจในแต่ละวัน ว่าจะมีผลกระทบต่อสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของผู้เจ้าของรายได้ และค่าใช้จ่ายอย่างไร และผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงนั้นจะแสดงให้เห็นถึงฐานะการเงินและผลการดำเนินงานของกิจการได้ ซึ่งการวิเคราะห์รายการค้านั้น เป็นจุดเริ่มต้นของวงจรบัญชี เป็น

ขั้นแรกของการจัดทำบัญชี ซึ่งสำคัญมาก เพราะหากวิเคราะห์รายการค้าผิด ก็จะทำให้ขั้นตอนต่อไปผิดไปด้วย เช่น การบันทึกบัญชีในสมุดรายวัน การผ่านบัญชีไปสมุดบัญชีแยกประเภท ตลอดจนถึงการจัดทำงบการเงินก็ผิดไปด้วย หากมีความผิดพลาดแล้วจะทำให้ผู้ใช้ข้อมูลทางการบัญชีนั้นตัดสินใจผิดพลาดด้วย ดังนั้นถึงแม้ว่าการวิเคราะห์รายการค้าจะเป็นเพียงขั้นเริ่มต้นของการทำบัญชี แต่ก็ควรให้ความสนใจและทำความเข้าใจให้ถูกต้อง โดยก่อนที่จะวิเคราะห์รายการค้านั้น จะต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับรายการค้าให้มากที่สุด ซึ่งมีหลักดังนี้

- 1) วิเคราะห์รายการค้าที่เกิดขึ้นว่าทำให้สินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของกิจการเปลี่ยนแปลง โดยการเพิ่มขึ้นหรือลดลงอย่างไรบ้าง
- 2) รายการค้าที่เกิดขึ้นเมื่อวิเคราะห์แล้ว การเปลี่ยนแปลงของสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของนั้นจะต้องทำให้สมการบัญชีเป็นจริงเสมอ กล่าวคือ เมื่อวิเคราะห์รายการค้าแล้ว สินทรัพย์ที่เปลี่ยนแปลง จะต้องเท่ากับ หนี้สินที่เปลี่ยนแปลงบวกด้วยส่วนของเจ้าของที่เปลี่ยนแปลงเสมอ

หลักการบัญชี (Accounting Principles) หมายถึง แนวทางที่แนะนำให้นักบัญชีใช้ยึดถือหลักปฏิบัติในการรวบรวม จัดบันทึก จำแนก สรุปผล และรายงานเหตุการณ์เกี่ยวกับการเงิน โดยหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป หมายถึง แนวทางที่ได้รับการรับรองและยอมรับเป็นส่วนใหญ่จากผู้มีอำนาจหน้าที่ในวิชาชีพการบัญชี เพื่อให้ นักบัญชีใช้ยึดถือเป็นหลักปฏิบัติในการรวบรวม จัดบันทึก จำแนก สรุปผล และจัดทำงบการเงินอย่างมีหลักเกณฑ์มีมาตรฐานกระกระทำขึ้นอย่างสม่ำเสมอและเข้าใจได้ง่าย

หลักในการวิเคราะห์รายการค้าขั้นต้น มีดังนี้

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1.สินทรัพย์เพิ่ม (+) | ส่วนของเจ้าของเพิ่ม (+) |
| 2.สินทรัพย์ลด (-) | ส่วนของเจ้าของลด (-) |
| 3.สินทรัพย์อย่างหนึ่งเพิ่ม (+) | สินทรัพย์อีกอย่างหนึ่งลด (-) |
| 4.สินทรัพย์เพิ่ม (+) | หนี้สินเพิ่ม (+) |
| 5.สินทรัพย์ลด (-) | หนี้สินลด (-) |

การวิเคราะห์รายการค้าของร้านแพตเสริมสวยของเดือนมกราคม 2558 โดยใช้เครื่องหมาย ✓
ดังนี้

ว.ด.ป.	รายการค้า	สินทรัพย์		หนี้สิน		ส่วนของเจ้าของ	
		เพิ่ม	ลด	เพิ่ม	ลด	เพิ่ม	ลด
25X8							

ม.ค. 1	นางสาวแพตนำเงินสดมาลงทุน	✓				✓	
2	นำเงินสดไปฝากธนาคารพาณิชย์แห่งหนึ่ง	✓	✓				
3	จ่ายค่าน้ำ ค่าไฟ และค่าโทรศัพท์		✓				✓
4	ซื้ออุปกรณ์เสริมสวยเป็นเงินสด	✓	✓				
5	ซื้ออุปกรณ์เสริมสวยเป็นเงินเชื่อ	✓		✓			
6	ได้รับเงินค่าบริการเสริมสวย	✓				✓	
7	จ่ายค่าเช่าร้านเสริมสวย		✓				✓
8	ให้บริการเสริมสวยแก่ผู้เช่าประกวดนางสาวไร้ส้ม ยังไม่ได้ รับเงิน	✓				✓	
9	จ่ายชำระหนี้ค่าอุปกรณ์วันที่ 5 มกราคม		✓		✓		
10	รับชำระหนี้จากกองประกวดวันที่ 8 มกราคม	✓	✓				
11	กู้เงินจากธนาคารและนำเข้าบัญชีของร้าน	✓		✓			
12	นางสาวแพตเบิกเงินของกิจการไปใช้ส่วนตัว		✓				✓
13	จ่ายเงินเดือนลูกจ้างในร้าน		✓				✓

การเพิ่มหรือลดของรายการค้าสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้เจ้าของ ดังนี้

รายการค้า	สินทรัพย์	หนี้สิน	ส่วนของผู้ เจ้าของ
1.นำเงินสดมาลงทุนในกิจการ 200,000 บาท	+200,000		+200,000
2.กู้เงินจากธนาคาร 20,000 บาท	+20,000	+20,000	
3.ซื้อเครื่องตกแต่งเป็นเงินเชื่อ 6,000 บาท	+6,000	+6,000	
4.รับรายได้ค่าบริการ 3,000 บาท	+3,000		+3,000
5.จ่ายค่าพาหนะ 1,000 บาท	-1,000		-1,000
6.ส่งบิลเก็บเงินจากลูกค้าหนี้ค่าซ่อมรถยนต์ 3,600 บาท	+3,600		+3,600
7.ซื้อวัสดุสำนักงานเป็นเงินเชื่อ 4,000 บาท	+4,000	+4,000	
8.จ่ายชำระหนี้ให้เจ้าหนี้ 3,000 บาท	-3,000	-3,000	
9.จ่ายค่าเบี่ยประกันร้าน 9,000 บาท	-9,000		-9,000
10.ถอนเงินสดในร้านไปใช้ส่วนตัว 2,000 บาท	-2,000		-2,000
รวม	221,600	27,000	194,600

ใบงานที่ 5
การวิเคราะห์รายการค้า

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์รายการค้าของร้านสะดวกบริการและทายอดคงเหลือเพื่อทำงบแสดงฐานะการเงินในวันที่ 31 กรกฎาคม 2565 โดยใช้เครื่องหมาย (+) แทนเพิ่ม และ (-) แทนลด

รายการค้า	เงินสด	ลูกหนี้	อุปกรณ์	รถยนต์	เจ้าหนี้	เงินกู้	ทุน
1. นำเงินสดมาลงทุน 800,000 บาท	+800,000						+800,000
2. กู้เงินจากธนาคาร 60,000 บาท							
3. ซื้ออุปกรณ์เป็นเงินสด 16,000 บาท							
4. รับรายได้ค่าบริการ 4,400 บาท							
5. ส่งบิลเรียกเก็บลูกค้า 6,000 บาท							
6. ซื้อรถยนต์เป็นเงินเชื่อ 500,000 บาท							
7. รับเงินจากลูกหนี้ 3,000 บาท							
8. ชำระหนี้ให้เจ้าหนี้ของ วันที่ 6							
9. ถอนใช้ส่วนตัว 7,400 บาท							
10. จ่ายเงินเดือน 12,000 บาท							



แบบทดสอบก่อนเรียน

วิชา การบัญชีเบื้องต้น รหัสวิชา 20200 - 1002

คำชี้แจง : ให้นักเรียนกากบาทเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

ชื่อนามสกุล.....ชั้นปี.....แผนกวิชา.....

1. ข้อใดคือสินทรัพย์หมุนเวียน

- ก ที่ดิน
- ข เครื่องใช้สำนักงาน
- ค ลูกหนี้การค้า
- ง อาคารและอุปกรณ์

2. ข้อใดคือหนี้สินไม่หมุนเวียน

- ก เงินกู้ระยะยาว 5 ปี
- ข เงินกู้ยืมระยะยาว
- ค เจ้าหนี้การค้า
- ง เงินกู้ระยะยาว 18 เดือน

3. นายเพชรมีเงินสด 100,000 บาท เงินฝากธนาคาร 50,000 บาท อาคาร ที่ดิน และอุปกรณ์ 600,000 บาท เงินกู้ยืมธนาคาร 220,000 บาท อยากทราบว่าเขามีสินทรัพย์ทั้งสิ้นจำนวนเท่าใด

- ก 530,000 บาท
- ข 750,000 บาท
- ค 150,000 บาท
- ง 600,000 บาท

4. จากข้อ 3 อยากทราบว่านายเพชรมีส่วนของเจ้าของทั้งสิ้นจำนวนเท่าใด

- ก 750,000 บาท
- ข 530,000 บาท

ค 220,000 บาท

ง 150,000 บาท

5. “เงินเบิกเกินบัญชีธนาคาร” เป็นรายการประเภทใด

- ก สินทรัพย์หมุนเวียน
- ข สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน
- ค หนี้สินหมุนเวียน
- ง หนี้สินไม่หมุนเวียน

6. ข้อใดหมายถึงส่วนของเจ้าของ

- ก สินทรัพย์ + หนี้สิน
- ข สินทรัพย์ - หนี้สิน
- ค หนี้สิน+ ส่วนของเจ้าของ
- ง สินทรัพย์ หากรหนี้สิน

7. รายการสินทรัพย์ หนี้สินของร้านเสริมสวยบริการ ซึ่งมีนางสวยเป็นเจ้าของมีดังนี้ เงินสด 15,000 บาท อุปกรณ์ 50,000 บาท รถยนต์ 300,000 บาท อาคาร 500,000 บาท และเจ้าหนี้ 24,000 บาท อยากทราบว่าเขามีสินทรัพย์ทั้งสิ้นจำนวนเท่าใด

- ก 65,000 บาท
- ข 24,000 บาท
- ค 800,000 บาท
- ง 865,000 บาท

โจทย์ประกอบให้ตอบคำถามข้อ 8-9

ต่อไปนี้เป็นสินทรัพย์ของนายเคน ซึ่งเป็นบุคคลธรรมดา ดังนี้

เงินสด	150,000 บาท
เงินฝากธนาคาร	120,000 บาท
รถยนต์	400,000 บาท
ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์	500,000 บาท
เจ้าหนี้การค้า	110,000 บาท
เงินเบิกเกินบัญชี	50,000 บาท
เงินกู้ยืม 5 ปี	200,000 บาท

8. อยากทราบว่าสินทรัพย์หมุนเวียนจำนวนเท่าใด

- ก 120,000 บาท
- ข 150,000 บาท
- ค 270,000 บาท
- ง 900,000 บาท

9. ส่วนของเจ้าของเท่ากับข้อใด

- ก 810,000 บาท ข 840,000 บาท
- ค 360,000 บาท ง 860,000 บาท

10. ข้อใดกล่าวถูกต้องที่สุด

- ก สินทรัพย์มีค่าเท่ากับหนี้สิน
- ข สินทรัพย์เท่ากับส่วนของเจ้าของ
- ค สินทรัพย์เท่ากับหนี้สินบวกส่วนของเจ้าของ
- ง สินทรัพย์เท่ากับหนี้สินหักส่วนของเจ้าของ

11. ข้อใดคือสมการบัญชีตามการแสดงการสัมพันธ์ระหว่างสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ

- ก $A = L + OE$
- ข $A = L - OE$
- ค $L = A + OE$
- ง $OE = A + OE$

12. ข้อใดกล่าวถึงสมการบัญชี (Accounting Equation) ได้ถูกต้องที่สุด

ก การแสดงถึงทรัพยากรเชิงเศรษฐกิจที่อยู่ในการดูแลและควบคุมของกิจการและมีสิทธิ์ครอบครองทั้งหมดที่มีในทรัพยากรนั้นไม่ว่าจะเป็นสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ

ข สมการบัญชีจะแสดงความสัมพันธ์ระหว่างสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ

ค เป็นรายงานที่จัดทำขึ้นเพื่อแสดงฐานะทางการเงินของกิจการ ณ วันใด วันหนึ่ง

ง แสดงถึงทรัพยากรเชิงเศรษฐกิจในการดูแลและควบคุมของกิจการและมีสิทธิ์ครอบครองทั้งหมดที่มีในทรัพยากรนั้น และแสดงความสัมพันธ์ระหว่างสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ

13. ข้อใดคือความสัมพันธ์ระหว่างสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ

- ก ผังบัญชี
- ข กระดาษทำการ
- ค สมการบัญชี
- ง บแสดงฐานะการเงิน

14. ร้านพลอยซักรีดบริการ มีสินทรัพย์ หนี้สิน ดังนี้
เงินสด 20,000 บาท เงินฝากธนาคาร 30,000 บาท
รถยนต์ 200,000 บาท ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ 250,000 บาท
กู้เงินจากธนาคารมาจำนวน 100,000 บาท
อยากทราบว่าเมื่อแทนค่าในสมการบัญชีแล้ว ร้านพลอยซักรีดบริการจะมีส่วนของเจ้าของจำนวนเท่าใด

- ก 100,000 บาท
- ข 500,000 บาท
- ค 600,000 บาท
- ง 400,000 บาท

15. ข้อใดเป็นการเปลี่ยนแปลงสมการ 2 ข้าง

- ก นำเงินสดฝากธนาคาร

- ข รับชำระหนี้จากลูกหนี้
- ค ซื้อวัสดุสำนักงานเป็นเงินสด
- ง กู้เงินจากสถาบันการเงิน

16. ข้อใดเป็นผลกระทบต่อการสมการบัญชีข้างเดียวกัน

- ก รับรายได้ค่าบริการเป็นเงินสด
- ข จ่ายชำระหนี้พร้อมดอกเบี้ย
- ค กู้เงินจากธนาคารออมสิน
- ง ลูกหนี้นำเงินสดมาชำระหนี้

โจทย์ประกอบข้อ 17 – 20

ต่อไปนี้เป็นรายการสินทรัพย์ หนี้สินของร้านดีไซน์
บริการ ซึ่งนายแซมเป็นเจ้าของ ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2565

เงินสด	40,000.-
เงินฝากธนาคาร	100,000.-
ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์	300,000.-
รถยนต์	200,000.-
เจ้าหนี้การค้า	80,000.-
เงินกู้ (1 ปี)	40,000.-

17. การแทนค่าในสมการบัญชี $A = L + OE$ ข้อใดถูกต้อง

- ก $640,000 = 120,000 + 520,000$
- ข $520,000 = 640,000 - 120,000$
- ค $640,000 = 640,000$
- ง $520,000 = 520,000$

18. หนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น (ทุน) มีทั้งสิ้นเท่าใด

- ก 140,000 บาท
- ข 520,000 บาท
- ค 640,000 บาท
- ง 750,000 บาท

19. กิจการมีสินทรัพย์หมุนเวียนและไม่หมุนเวียนที่ปรากฏ
ในงบแสดงฐานะการเงิน เป็นจำนวนเท่าใด

- ก 120,000 บาท
- ข 140,000 บาท

- ค 500,000 บาท
- ง 640,000 บาท

20. กิจการมีหนี้สินหมุนเวียนที่ปรากฏในงบแสดงฐานะ
การเงินจำนวนเท่าใด

- ก 40,000 บาท
- ข 80,000 บาท
- ค 120,000 บาท
- ง 520,000 บาท

21. ร้านคุณดาสาได้ซื้อรถยนต์เป็นเงินเข้ามาใช้ใน
กิจการจะมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

- ก สินทรัพย์ลด หนี้สินเพิ่ม
- ข สินทรัพย์เพิ่ม หนี้สิน
- ค สินทรัพย์ลด ส่วนของผู้ถือหุ้นลด
- ง หนี้สินเพิ่ม ส่วนของผู้ถือหุ้นเพิ่ม

22. จงวิเคราะห์รายการต่อไปนี้ว่าข้อใดมีผลทำให้
สินทรัพย์เพิ่ม และส่วนของผู้ถือหุ้นเพิ่ม

- ก สิ้นเปลืองเงินสดมาลงทุนในกิจการ
- ข ว่างถอนเงินของกิจการใช้ส่วนตัว
- ค เกรทซื้อเครื่องตกแต่งเป็นเงินสด
- ง แม่รับชำระหนี้จากลูกค้า

23. จงวิเคราะห์ว่ารายการใดที่มีผลทำให้สินทรัพย์
อย่างหนึ่งเพิ่ม และสินทรัพย์อีกอย่างหนึ่งลด

- ก รับค่าบริการเสริมสวยจากลูกค้า
- ข จ่ายชำระหนี้
- ค รับชำระหนี้จากลูกค้า
- ง ซื้ออุปกรณ์เป็นเงินสด

24. ตามหลักการบัญชีถ้าสินทรัพย์เพิ่มขึ้นจะบันทึก
บัญชีอย่างไร

- ก สินทรัพย์เพิ่มจะบันทึกบัญชีด้านเดบิต
- ข สินทรัพย์เพิ่ม จะบันทึกบัญชีด้านเครดิต
- ค สินทรัพย์เพิ่มจะบันทึกบัญชีทั้งด้านเดบิตและเครดิต
- ง ไม่มีการบันทึกบัญชี

25. นายเต้เป็นเจ้าของอยู่เต้านยสตร์บริการ โดยทุกสิ้นเดือนเขาจะจ่ายค่าแรงให้คนงานในร้าน ดังนั้น รายการนี้จะมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสินทรัพย์ หนี้สินและส่วนของผู้เจ้าของอย่างไร

- ก เงินสดลด ทุนลด
- ข เงินสดลด
- ค เงินเดือนเพิ่ม ทุนลด
- ง เงินสดลด หนี้สินลด

26. ข้อใดไม่สามารถนำมาวิเคราะห์รายการค้า เพื่อนำไปบันทึกบัญชีได้

- ก ว่านซื้อคอมพิวเตอร์เป็นเงินสดมาใช้ในกิจการ
- ข แวนจ่ายชำระหนี้ที่ค้างไว้ทั้งหมด
- ค แหวนได้กู้เงินจากธนาคารมาลงทุนในกิจการ
- ง หวานทำการสาธิตเอาอบไมโครเวฟให้ลูกค้าดู

27. ถ้าต้องการจะมีความคล่องตัวในการบริหารงานและมีอิสระต่อการตัดสินใจควรจะเลือกดำเนินธุรกิจรูปแบบใด จึงจะเหมาะสม

- ก เจ้าของคนเดียว
- ข ห้างหุ้นส่วน
- ค บริษัทจำกัด
- ง บริษัทมหาชนจำกัด

28. ส่งบิลเก็บเงินจากลูกค้าค่าบริการซ่อมเครื่องปรับอากาศ จะมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

- ก สินทรัพย์เพิ่ม (+) ส่วนของผู้เจ้าของเพิ่ม (+)
- ข สินทรัพย์ลด (-) ส่วนของผู้เจ้าของลด (-)
- ค สินทรัพย์เพิ่ม (+) หนี้สินเพิ่ม (+)
- ง สินทรัพย์ลด (-) หนี้สินลด (-)

29. จงวิเคราะห์รายการค้าข้อใดมีผลทำให้สินทรัพย์เพิ่ม (+) และหนี้สินเพิ่ม (+)

- ก นำเงินสดมาลงทุน
- ข ซื้อคอมพิวเตอร์เป็นเงินสด
- ค รับบิลค่าไฟฟ้าจากการไฟฟ้านครหลวง
- ง กู้เงินจากธนาคาร

30. จงวิเคราะห์รายการค้าว่าข้อใดมีผลทำให้สินทรัพย์

ลด (-) และส่วนของผู้เจ้าของ (-)

- ก ชำระหนี้เงินกู้
- ข ซื้อเครื่องตกแต่ง
- ค จ่ายเงินเดือนคนงานในร้าน
- ง รับรายได้ค่าบริการ

แสดงการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้

แบบแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบทดสอบ

วิชา การบัญชีเบื้องต้น รหัส 20200-1002

คำชี้แจง ขอให้ท่านผู้เชี่ยวชาญได้กรุณาแสดงความคิดเห็นของท่านที่มีต่อแบบทดสอบนี้ วิชา การบัญชีเบื้องต้น รหัส 20200-1002 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562

โดยใส่เครื่องหมาย (✓) ลงในช่องความคิดเห็นของท่านพร้อมเขียนข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ใน การนำไปพิจารณาปรับปรุงต่อไป

สมรรถนะผู้เรียน

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้นตามกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน
2. แสดงการคำนวณเกี่ยวกับสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้น ตามกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน
3. แสดงความรู้เกี่ยวกับสมการบัญชี
4. แสดงการเขียนสมการบัญชี การคำนวณสมการบัญชี และจัดทำงบแสดงฐานะทางการเงินได้
5. แสดงความรู้เกี่ยวกับประเภทของธุรกิจ รูปแบบการดำเนินธุรกิจ รายการค้า หลักการวิเคราะห์รายการค้า และผลกระทบของรายการค้า
6. สามารถวิเคราะห์รายการค้าตามหลักการบัญชี และหลักการบัญชีคู่

ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 1

รายการข้อความความเห็น	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม 1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เหมาะสม -1	
1. ข้อใดคือสินทรัพย์หมุนเวียน ก ที่ดิน ข เครื่องใช้สำนักงาน ค ลูกหนี้การค้า ง อาคารและอุปกรณ์		✓		ถ่ายเกินไป
2. ข้อใดคือหนี้สินหมุนเวียน ก เงินกู้ระยะเวลา 5 ปี ข เงินกู้ยืมระยะยาว ค เจ้าหนี้การค้า ง เงินกู้ระยะเวลา 18 เดือน		✓		ถ่ายเกินไป
3. นายเพชรมีเงินสด 100,000 บาท เงินฝากธนาคาร 50,000 บาท อาคาร ที่ดิน และอุปกรณ์ 600,000 บาท เงินกู้ยืมธนาคาร 220,000 บาท อยากทราบว่าเขามีสินทรัพย์ทั้งสิ้นจำนวนเท่าใด ก 530,000 บาท ข 750,000 บาท ค 150,000 บาท ง 600,000 บาท	✓			
4. จากข้อ 3 อยากทราบว่านายเพชรมีส่วนของเจ้าของทั้งสิ้นจำนวนเท่าใด ก 750,000 บาท ข 530,000 บาท ค 220,000 บาท ง 150,000 บาท	✓			
รายการข้อความความเห็น	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม 1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เหมาะสม -1	
5. “เงินเบิกเกินบัญชีธนาคาร” เป็นรายการประเภทใด ก สินทรัพย์หมุนเวียน ข สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน ค หนี้สินหมุนเวียน ง หนี้สินไม่หมุนเวียน	✓			
6. ข้อใดหมายถึงส่วนของเจ้าของ ก สินทรัพย์ + หนี้สิน ข สินทรัพย์ - หนี้สิน ค หนี้สิน+ ส่วนของเจ้าของ ง สินทรัพย์ หักหนี้สิน	✓			

7. รายการสินทรัพย์ หนี้สินของร้านเสริมสวยบริการ ซึ่งมีนางสาวเป็นเจ้าของมีดังนี้ เงินสด 15,000 บาท อุปกรณ์ 50,000 บาท รถยนต์ 300,000 บาท อาคาร 500,000 บาท และเจ้าหนี้ 24,000 บาท อยากทราบว่าเรามีสินทรัพย์ทั้งสิ้นจำนวนเท่าใด ก 65,000 บาท ข 24,000 บาท ค 800,000 บาท ง 865,000 บาท	✓			
8. อยากทราบว่าหนี้สินทั้งหมดมีจำนวนเท่าใด ก 120,000 บาท ข 150,000 บาท ค 270,000 บาท ง 900,000 บาท	✓			
รายการข้อความคิดเห็น	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม 1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เหมาะสม -1	
9. ส่วนของเจ้าของเท่ากับข้อใด ก 810,000 บาท ข 840,000 บาท ค 360,000 บาท ง 860,000 บาท	✓			
10. ข้อใดกล่าวถูกต้องที่สุด ก สินทรัพย์มีค่าเท่ากับหนี้สิน ข สินทรัพย์เท่ากับส่วนของเจ้าของ ค สินทรัพย์เท่ากับหนี้สินบวกส่วนของเจ้าของ ง สินทรัพย์เท่ากับหนี้สินหักส่วนของเจ้าของ		✓		คำตอบ ไม่ ค่อย ชัด เจน
11. ข้อใดคือสมการบัญชีตามการแสดงการสัมพันธ์ระหว่างสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ ก $A = L + OE$ ข $A = L - OE$ ค $L = A + OE$ ง $OE = A + OE$	✓			
12. ข้อใดกล่าวถึงสมการบัญชี (Accounting Equation) ได้ถูกต้องที่สุด ก การแสดงถึงทรัพยากรเชิงเศรษฐกิจที่อยู่ในการดูแลและควบคุมของกิจการและมีสิทธิ์ครอบครองทั้งหมดที่มีในทรัพยากรนั้นไม่ว่าจะเป็นสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ ข สมการบัญชีจะแสดงความสัมพันธ์ระหว่างสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ		✓		คำตอบ ไม่ ค่อย ชัด เจน

ค เป็นรายงานที่จัดทำขึ้นเพื่อแสดงฐานะทางการเงินของกิจการ ณ วันใด วันหนึ่ง ง แสดงถึงทรัพยากรเชิงเศรษฐกิจในการดูแลและควบคุมของกิจการและมีสิทธิครอบครองทั้งหมดที่มีในทรัพยากรนั้น และแสดงความสัมพันธ์ระหว่างสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้เจ้าของ				
รายการข้อความคิดเห็น	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม 1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เหมาะสม -1	
13. ข้อใดคือความสัมพันธ์ระหว่างสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้เจ้าของ ก ผิดบัญชี ข กระดาษทำการ ค สมการบัญชี ง งบแสดงฐานะการเงิน	✓			
14. ร้านพลอยซักรีดบริการ มีสินทรัพย์ หนี้สิน ดังนี้ เงินสด 20,000 บาท เงินฝากธนาคาร 30,000 บาท รถยนต์ 200,000 บาท ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ 250,000 บาท กู้เงินจากธนาคารมาจำนวน 100,000 บาท อยากทราบว่าเมื่อแทนค่าในสมการบัญชีแล้ว ร้านพลอยซักรีดบริการจะมีส่วนของผู้เจ้าของจำนวนเท่าใด ก 100,000 บาท ข 500,000 บาท ค 600,000 บาท ง 400,000 บาท	✓			
15. ข้อใดเป็นการเปลี่ยนแปลงสมการ 2 ข้าง ก นำเงินสดฝากธนาคาร ข รับชำระหนี้จากลูกหนี้ ค ซื้อวัสดุสำนักงานเป็นเงินสด ง กู้เงินจากสถาบันการเงิน	✓			
16. ข้อใดเป็นผลกระทบต่อสมการบัญชีข้างเดียวกัน ก รับรายได้ค่าบริการเป็นเงินสด ข จ่ายชำระเงินกู้ พร้อมดอกเบี้ย ค กู้เงินจากธนาคารออมสิน ง ลูกหนี้นำเงินสดมาชำระหนี้		✓		คำตอบ ไม่คือ ยชัดเจน
รายการข้อความคิดเห็น	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม 1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เหมาะสม -1	
17. การแทนค่าในสมการบัญชี $A = L + OE$ ข้อใดถูกต้อง ก $640,000 = 120,000 + 520,000$ ข $520,000 = 640,000 - 120,000$ ค $640,000 = 640,000$	✓			

ง 520,000 = 520,000				
18. หนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น (ทุน) มีทั้งสิ้นเท่าใด ก 140,000 บาท ข 520,000 บาท ค 640,000 บาท ง 750,000 บาท	✓			
19. กิจกรรมที่มีสินทรัพย์หมุนเวียนและไม่หมุนเวียนที่ปรากฏในงบแสดงฐานะการเงิน เป็นจำนวนเท่าใด ก 120,000 บาท ข 140,000 บาท ค 500,000 บาท ง 640,000 บาท	✓			
20. กิจกรรมที่มีหนี้สินหมุนเวียนที่ปรากฏในงบแสดงฐานะการเงิน จำนวนเท่าใด ก 40,000 บาท ข 80,000 บาท ค 120,000 บาท ง 520,000 บาท	✓			
21. ร้านคุณดาสาได้ซื้อรถยนต์เป็นเงินเข้ามาใช้ในการกิจการจะมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างไร ก สินทรัพย์ลด หนี้สินเพิ่ม ข สินทรัพย์เพิ่ม หนี้สิน ค สินทรัพย์ลด ส่วนของผู้ถือหุ้นลด ง หนี้สินเพิ่ม ส่วนของผู้ถือหุ้นเพิ่ม	✓			
รายการข้อความคิดเห็น	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม 1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เหมาะสม -1	
22. จงวิเคราะห์รายการต่อไปนี้ว่าข้อใดมีผลทำให้สินทรัพย์เพิ่มและส่วนของผู้ถือหุ้นเพิ่ม ก สิ้นเปลืองเงินสดมาลงทุนในกิจการ ข ว่างถอนเงินของกิจการใช้ส่วนตัว ค เกรทซื้อเครื่องตกแต่งเป็นเงินสด ง แม่ทริบชำระหนี้จากลูกค้า	✓			
23. จงวิเคราะห์ว่ารายการใดที่มีผลทำให้สินทรัพย์อย่างหนึ่งเพิ่มและสินทรัพย์อีกอย่างหนึ่งลด ก รับค่าบริการเสริมสวยจากลูกค้า ข จ่ายชำระหนี้ ค รับชำระหนี้จากลูกค้า ง ซื้ออุปกรณ์เป็นเงินเชื่อ	✓			
24. ตามหลักการบัญชีคู่ถ้าสินทรัพย์เพิ่มขึ้น จะบันทึกบัญชีอย่างไร ก สินทรัพย์เพิ่ม จะบันทึกบัญชีด้านเดบิต ข สินทรัพย์เพิ่ม จะบันทึกบัญชีด้านเครดิต ค สินทรัพย์เพิ่มจะบันทึกบัญชีทั้งด้านเดบิตและเครดิต ง ไม่มีการบันทึกบัญชี	✓			
25. นายเตเป็นเจ้าของอุเตยยานยนต์บริการ โดยทุกสิ้นเดือนเขาจะจ่ายค่าแรงให้คนงานในร้าน ดังนั้น รายการนี้จะมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสินทรัพย์ หนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้นอย่างไรบ้าง ก เงินสดลด ทุนลด	✓			

ข เงินสดลด ค เงินเดือน เพิ่ม ทุนลด ง เงินสดลด หนี้สินลด				
26. ข้อใดไม่สามารถนำมาวิเคราะห์รายการค้า เพื่อนำไปบันทึกบัญชีได้ ก ว่านซื้อคอมพิวเตอร์เป็นเงินสดมาใช้ในกิจการ ข แวนจ่ายชำระหนี้ที่ค้างไว้ทั้งหมด ค แหวนได้กู้เงินจากธนาคารมาลงทุนในกิจการ ง หวานทำการสาธิตเตาอบไมโครเวฟให้ลูกค้าดู		✓		คำตอบ ไม่ค่อย ชัด เจน
รายการข้อความคิดเห็น	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม 1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่ เหมาะสม -1	
27. ถ้าต้องการจะมีความคล่องตัวในการบริการงานและมีอิสระต่อการตัดสินใจในควรจะเลือกดำเนินธุรกิจรูปแบบใด จึงจะเหมาะสมที่สุด ก เจ้าของคนเดียว ข ห้างหุ้นส่วน ค บริษัทจำกัด ง บริษัทมหาชนจำกัด	✓			
28. ส่งบิลเก็บเงินจากลูกค้าค่าบริการซ่อมเครื่องปรับอากาศ จะมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างไร ก สินทรัพย์เพิ่ม (+) ส่วนของเจ้าของเพิ่ม (+) ข สินทรัพย์ลด (-) ส่วนของเจ้าของลด (-) ค สินทรัพย์เพิ่ม (+) หนี้สินเพิ่ม (+) ง สินทรัพย์ลด (-) หนี้สินลด (-)	✓			
29. จงวิเคราะห์รายการค้าข้อใดมีผลทำให้สินทรัพย์เพิ่ม (+) และหนี้สินเพิ่ม (+) ก นำเงินสดมาลงทุน ข ซื้อคอมพิวเตอร์เป็นเงินสด ค รับบิลค่าไฟฟ้าจากการไฟฟ้านครหลวง ง กู้เงินจากธนาคาร	✓			
30. จงวิเคราะห์รายการค้าว่าข้อใดมีผลทำให้สินทรัพย์ ลด (-) และส่วนของเจ้าของ (-) ก ชำระหนี้เงินกู้ ข ซื้อเครื่องตกแต่ง ค จ่ายเงินเดือนคนงานในร้าน ง รับรายได้ค่าบริการ	✓			

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(นางศรัญญา สุขปลั่ง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 2

รายการข้อความความเห็น	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม 1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เหมาะสม -1	
1. ข้อใดคือสินทรัพย์หมุนเวียน ก ที่ดิน ข เครื่องใช้สำนักงาน ค ลูกหนี้การค้า ง อาคารและอุปกรณ์	✓			
2. ข้อใดคือหนี้สินหมุนเวียน ก เงินกู้ระยะเวลา 5 ปี ข เงินกู้ยืมระยะยาว ค เจ้าหนี้การค้า ง เงินกู้ระยะเวลา 18 เดือน	✓			
3. นายเพชรมีเงินสด 100,000 บาท เงินฝากธนาคาร 50,000 บาท อาคาร ที่ดิน และอุปกรณ์ 600,000 บาท เงินกู้ยืมธนาคาร 220,000 บาท อยากทราบว่าเขามีสินทรัพย์ทั้งสิ้นจำนวนเท่าใด ก 530,000 บาท ข 750,000 บาท ค 150,000 บาท ง 600,000 บาท	✓			
4. จากข้อ 3 อยากทราบว่านายเพชรมีส่วนของเจ้าของทั้งสิ้นจำนวนเท่าใด ก 750,000 บาท ข 530,000 บาท ค 220,000 บาท ง 150,000 บาท	✓			
5. “เงินเบิกเกินบัญชีธนาคาร” เป็นรายการประเภทใด ก สินทรัพย์หมุนเวียน ข สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน ค หนี้สินหมุนเวียน ง หนี้สินไม่หมุนเวียน	✓			
รายการข้อความความเห็น	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม 1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เหมาะสม -1	
6. ข้อใดหมายถึงส่วนของเจ้าของ ก สินทรัพย์ + หนี้สิน ข สินทรัพย์ - หนี้สิน ค หนี้สิน+ ส่วนของเจ้าของ ง สินทรัพย์ หักหนี้สิน	✓			
7. รายการสินทรัพย์ หนี้สินของร้านเสริมสวยบริการ ซึ่งมีนางสาวเป็นเจ้าของมีดังนี้ เงินสด 15,000 บาท อุปกรณ์ 50,000 บาท รถยนต์ 300,000 บาท อาคาร 500,000 บาท และเจ้าหนี้ 24,000 บาท อยากทราบว่าเขามีสินทรัพย์ทั้งสิ้นจำนวนเท่าใด ก 65,000 บาท	✓			

ข 24,000 บาท ค 800,000 บาท ง 865,000 บาท				
8. อยากทราบว่าสินทรัพย์หมุนเวียนจำนวนเท่าใด ก 120,000 บาท ข 150,000 บาท ค 270,000 บาท ง 900,000 บาท	✓			
10. ข้อใดกล่าวถูกต้องที่สุด ก สินทรัพย์มีค่าเท่ากับหนี้สิน ข สินทรัพย์เท่ากับส่วนของเจ้าของ ค สินทรัพย์เท่ากับหนี้สินบวกส่วนของเจ้าของ ง สินทรัพย์เท่ากับหนี้สินหักส่วนของเจ้าของ	✓			
11. ข้อใดคือสมการบัญชีตามการแสดงผลการสัมพันธ์ระหว่างสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ ก $A = L + OE$ ข $A = L - OE$ ค $L = A + OE$ ง $OE = A + OE$	✓			
รายการข้อความคิดเห็น	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม 1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เหมาะสม -1	
12. ข้อใดกล่าวถึงสมการบัญชี (Accounting Equation) ได้ถูกต้องที่สุด ก การแสดงถึงทรัพยากรซึ่งเศรษฐกิจที่อยู่ในการดูแลและควบคุมของกิจการและมีสิทธิ์ครอบครองทั้งหมดที่มีในทรัพยากรนั้นไม่ว่าจะเป็นสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ ข สมการบัญชีจะแสดงความสัมพันธ์ระหว่างสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ ค เป็นรายงานที่จัดทำขึ้นเพื่อแสดงฐานะทางการเงินของกิจการ ณ วันใด วันหนึ่ง ง แสดงถึงทรัพยากรเชิงเศรษฐกิจในการดูแลและควบคุมของกิจการและมีสิทธิ์ครอบครองทั้งหมดที่มีในทรัพยากรนั้น และแสดงความสัมพันธ์ระหว่างสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ		✓		คำตอบไม่ค่อยชัดเจน
13. ข้อใดคือความสัมพันธ์ระหว่างสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ ก ผังบัญชี ข กระดาษทำการ ค สมการบัญชี ง บบแสดงฐานะการเงิน	✓			
14. ร้านพลอยซักรับบริการ มีสินทรัพย์ หนี้สิน ดังนี้ เงินสด 20,000 บาท เงินฝากธนาคาร 30,000 บาท รถยนต์ 200,000 บาท ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ 250,000 บาท กู้เงินจากธนาคารมาจำนวน 100,000 บาท อยากทราบว่าเมื่อแทนค่าในสมการ	✓			

บัญชีแล้ว ร้านพลอยซักรีดบริการจะมีส่วนของเจ้าของจำนวนเท่าใด ก 100,000 บาท ข 500,000 บาท ค 600,000 บาท ง 400,000 บาท				
รายการข้อความคิดเห็น	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม 1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เหมาะสม -1	
15. ข้อใดเป็นการเปลี่ยนแปลงสมการ 2 ข้าง ก นำเงินสดฝากธนาคาร ข รับชำระหนี้จากลูกหนี้ ค ซื้อวัสดุสำนักงานเป็นเงินสด ง กู้เงินจากสถาบันการเงิน		✓		คำตอบไม่ค่อยชัดเจน
16. ข้อใดเป็นผลกระทบต่อสมการบัญชีข้างเดียวกัน ก รับรายได้ค่าบริการเป็นเงินสด ข จ่ายชำระหนี้กู้ พร้อมดอกเบี้ย ค กู้เงินจากธนาคารออมสิน ง ลูกหนี้นำเงินสดมาชำระหนี้		✓		ง่ายเกินไป
17. การแทนค่าในสมการบัญชี $A = L + OE$ ข้อใดถูกต้อง ก $640,000 = 120,000 + 520,000$ ข $520,000 = 640,000 - 120,000$ ค $640,000 = 640,000$ ง $520,000 = 520,000$	✓			
18. หนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น มีทั้งสิ้นเท่าใด ก 140,000 บาท ข 520,000 บาท ค 640,000 บาท ง 750,000 บาท	✓			
19. กิจการมีสินทรัพย์หมุนเวียนและไม่หมุนเวียนที่ปรากฏในงบแสดงฐานะการเงิน เป็นจำนวนเท่าใด ก 120,000 บาท ข 140,000 บาท ค 500,000 บาท ง 640,000 บาท	✓			
รายการข้อความคิดเห็น	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม 1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เหมาะสม -1	
20. กิจการมีหนี้สินหมุนเวียนที่ปรากฏในงบแสดงฐานะการเงินจำนวนเท่าใด ก 40,000 บาท ข 80,000 บาท ค 120,000 บาท	✓			

ง 520,000 บาท				
21. ร้านคุณดาสไปได้ซื้อรถยนต์เป็นเงินเชื่อมาใช้ในการจะมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างไร ก สินทรัพย์ลดหนี้สินเพิ่ม ข สินทรัพย์เพิ่มหนี้สิน ค สินทรัพย์ลด ส่วนของเจ้าของลด งหนี้สินเพิ่ม ส่วนของเจ้าของเพิ่ม	✓			
22. จงวิเคราะห์รายการต่อไปนี้ว่าข้อใดมีผลทำให้สินทรัพย์เพิ่มและส่วนของเจ้าของเพิ่ม ก สิปานาเงินสดมาลงทุนในกิจการ ข วานถอนเงินของกิจการใช้ส่วนตัว ค เกรทซื้อเครื่องตกแต่งเป็นเงินสด ง แม่ทริบชำระหนี้จากลูกค้า	✓			
23. จงวิเคราะห์รายการใดที่มีผลทำให้สินทรัพย์อย่างหนึ่งเพิ่มและสินทรัพย์อีกอย่างหนึ่งลด ก รับค่าบริการเสริมสวยจากลูกค้า ข จ่ายชำระหนี้ ค รับชำระหนี้จากลูกค้า ง ซื้ออุปกรณ์เป็นเงินเชื่อ	✓			
รายการข้อความคิดเห็น	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม 1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เหมาะสม -1	
24. ตามหลักการบัญชีถ้าสินทรัพย์เพิ่มขึ้น จะบันทึกบัญชีอย่างไร ก สินทรัพย์เพิ่ม จะบันทึกบัญชีด้านเดบิต ข สินทรัพย์เพิ่ม จะบันทึกบัญชีด้านเครดิต ค สินทรัพย์เพิ่มจะบันทึกบัญชีทั้งด้านเดบิตและเครดิต ง ไม่มีการบันทึกบัญชี	✓			
25. นายเตเป็นเจ้าของอยู่เตียนยนต์บริการ โดยทุกสิ้นเดือนเขาจะจ่ายค่าแรงให้คนงานในร้าน ดังนั้น รายการนี้จะมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสินทรัพย์ หนี้สินและส่วนของเจ้าของอย่างไรบ้าง ก เงินสดลด ทุนลด ข เงินสดลด ค เงินเดือนเพิ่ม ทุนลด ง เงินสดลด หนี้สินลด	✓			
26. ข้อใดไม่สามารถนำมาวิเคราะห์รายการค้า เพื่อนำไปบันทึกบัญชีได้ ก วานซื้อคอมพิวเตอร์เป็นเงินสดมาใช้ในการกิจการ ข แวนจ่ายชำระหนี้ที่ค้างไว้ทั้งหมด ค แหวนได้กู้เงินจากธนาคารมาลงทุนในกิจการ ง หวานทำการสาธิตเตาอบไมโครเวฟให้ลูกค้าดู	✓			

27. ถัดต้องการจะมีความคล่องตัวในการบริการงานและมีอิสระต่อการตัดสินใจในควรจะเลือกดำเนินธุรกิจรูปแบบใด จึงจะเหมาะสมที่สุด ก เจ้าของคนเดียว ข ห้างหุ้นส่วน ค บริษัทจำกัด ง บริษัทมหาชนจำกัด		✓		ง่ายเกินไป
รายการข้อความคิดเห็น	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม 1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เหมาะสม -1	
28. ส่งบิลเก็บเงินจากลูกค้าค่าบริการซ่อมเครื่องปรับอากาศ จะมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างไร ก สินทรัพย์เพิ่ม (+) ส่วนของเจ้าของเพิ่ม (+) ข สินทรัพย์ลด (-) ส่วนของเจ้าของลด (-) ค สินทรัพย์เพิ่ม (+) หนี้สินเพิ่ม (+) ง สินทรัพย์ลด (-) หนี้สินลด (-)	✓			
29. จงวิเคราะห์รายการค้าข้อใดมีผลทำให้สินทรัพย์เพิ่ม (+) และหนี้สินเพิ่ม (+) ก นำเงินสดมาลงทุน ข ซื้อคอมพิวเตอร์เป็นเงินสด ค รับบิลค่าไฟฟ้าจากการไฟฟ้านครหลวง ง กู้เงินจากธนาคาร	✓			
30. จงวิเคราะห์รายการค้าข้อใดมีผลทำให้สินทรัพย์ ลด (-) และส่วนของเจ้าของ (-) ก ชำระหนี้เงินกู้ ข ซื้อเครื่องตกแต่ง ค จ่ายเงินเดือนคนงานในร้าน ง รับรายได้ค่าบริการ	✓			

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(นางพิไลวรรณ ตุ่นทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 3

รายการข้อความความเห็น	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม 1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เหมาะสม -1	
1. ข้อใดคือสินทรัพย์หมุนเวียน ก ที่ดิน ข เครื่องใช้สำนักงาน ค ลูกหนี้การค้า ง อาคารและอุปกรณ์	✓			
2. ข้อใดคือหนี้สินหมุนเวียน ก เงินกู้ระยะเวลา 5 ปี ข เงินกู้ยืมระยะยาว ค เจ้าหนี้การค้า ง เงินกู้ระยะเวลา 18 เดือน	✓			
3. นายเพชรมีเงินสด 100,000 บาท เงินฝากธนาคาร 50,000 บาท อาคาร ที่ดิน และอุปกรณ์ 600,000 บาท เงินกู้ยืมธนาคาร 220,000 บาท อยากทราบว่าเขามีสินทรัพย์ทั้งสิ้นจำนวนเท่าใด ก 530,000 บาท ข 750,000 บาท ค 150,000 บาท ง 600,000 บาท	✓			
4. จากข้อ 3 อยากทราบว่านายเพชรมีส่วนของเจ้าของทั้งสิ้นจำนวนเท่าใด ก 750,000 บาท ข 530,000 บาท ค 220,000 บาท ง 150,000 บาท	✓			
5. “เงินเบิกเกินบัญชีธนาคาร” เป็นรายการประเภทใด ก สินทรัพย์หมุนเวียน ข สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน ค หนี้สินหมุนเวียน ง หนี้สินไม่หมุนเวียน	✓			
รายการข้อความความเห็น	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม 1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เหมาะสม -1	
6. ข้อใดหมายถึงส่วนของเจ้าของ ก สินทรัพย์ + หนี้สิน ข สินทรัพย์ - หนี้สิน ค หนี้สิน+ ส่วนของเจ้าของ ง สินทรัพย์ หักหนี้สิน	✓			
7. รายการสินทรัพย์ หนี้สินของร้านเสริมสวยบริการ ซึ่งมีนางสาวเป็นเจ้าของมีดังนี้ เงินสด 15,000 บาท อุปกรณ์ 50,000 บาท รถยนต์ 300,000 บาท อาคาร 500,000 บาท และเจ้าหนี้ 24,000 บาท อยากทราบว่าเขามีสินทรัพย์ทั้งสิ้นจำนวนเท่าใด ก 65,000 บาท	✓			

ข 24,000 บาท ค 800,000 บาท ง 865,000 บาท				
8. อยากทราบว่าสินทรัพย์หมุนเวียนจำนวนเท่าใด ก 120,000 บาท ข 150,000 บาท ค 270,000 บาท ง 900,000 บาท	✓			
10. ข้อใดกล่าวถูกต้องที่สุด ก สินทรัพย์มีค่าเท่ากับหนี้สิน ข สินทรัพย์เท่ากับส่วนของเจ้าของ ค สินทรัพย์เท่ากับหนี้สินบวกส่วนของเจ้าของ ง สินทรัพย์เท่ากับหนี้สินหักส่วนของเจ้าของ	✓			
11. ข้อใดคือสมการบัญชีตามการแสดงผลการสัมพันธ์ระหว่างสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ ก $A = L + OE$ ข $A = L - OE$ ค $L = A + OE$ ง $OE = A + OE$	✓			
รายการข้อความคิดเห็น	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม 1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เหมาะสม -1	
12. ข้อใดกล่าวถึงสมการบัญชี (Accounting Equation) ได้ถูกต้องที่สุด ก การแสดงถึงทรัพยากรซึ่งเศรษฐกิจที่อยู่ในการดูแลและควบคุมของกิจการและมีสิทธิ์ครอบครองทั้งหมดที่มีในทรัพยากรนั้นไม่ว่าจะเป็นสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ ข สมการบัญชีจะแสดงความสัมพันธ์ระหว่างสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ ค เป็นรายงานที่จัดทำขึ้นเพื่อแสดงฐานะทางการเงินของกิจการ ณ วันใด วันหนึ่ง ง แสดงถึงทรัพยากรเชิงเศรษฐกิจในการดูแลและควบคุมของกิจการและมีสิทธิ์ครอบครองทั้งหมดที่มีในทรัพยากรนั้น และแสดงความสัมพันธ์ระหว่างสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ	✓			
13. ข้อใดคือความสัมพันธ์ระหว่างสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของ ก ผังบัญชี ข กระดาษทำการ ค สมการบัญชี ง บบแสดงฐานะการเงิน	✓			
14. ร้านพลอยซักรีดบริการ มีสินทรัพย์ หนี้สิน ดังนี้ เงินสด 20,000 บาท เงินฝากธนาคาร 30,000 บาท รถยนต์ 200,000 บาท ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ 250,000 บาท กู้เงินจากธนาคารมาจำนวน 100,000 บาท อยากทราบว่าเมื่อแทนค่าในสมการ	✓			

บัญชีแล้ว ร้านพลอยซักรีดบริการจะมีส่วนของเจ้าของจำนวนเท่าใด ก 100,000 บาท ข 500,000 บาท ค 600,000 บาท ง 400,000 บาท				
รายการข้อความคิดเห็น	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม 1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เหมาะสม -1	
15. ข้อใดเป็นการเปลี่ยนแปลงสมการ 2 ข้าง ก นำเงินสดฝากธนาคาร ข รับชำระหนี้จากลูกหนี้ ค ซื้อวัสดุสำนักงานเป็นเงินสด ง กู้เงินจากสถาบันการเงิน	✓			
16. ข้อใดเป็นผลกระทบต่อสมการบัญชีข้างเดียวกัน ก รับรายได้ค่าบริการเป็นเงินสด ข จ่ายชำระหนี้กู้ พร้อมดอกเบี้ย ค กู้เงินจากธนาคารออมสิน ง ลูกหนี้นำเงินสดมาชำระหนี้	✓			
17. การแทนค่าในสมการบัญชี $A = L + OE$ ข้อใดถูกต้อง ก $640,000 = 120,000 + 520,000$ ข $520,000 = 640,000 - 120,000$ ค $640,000 = 640,000$ ง $520,000 = 520,000$	✓			
18. หนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น มีทั้งสิ้นเท่าใด ก 140,000 บาท ข 520,000 บาท ค 640,000 บาท ง 750,000 บาท	✓			
19. กิจการมีสินทรัพย์หมุนเวียนและไม่หมุนเวียนที่ปรากฏในงบแสดงฐานะการเงิน เป็นจำนวนเท่าใด ก 120,000 บาท ข 140,000 บาท ค 500,000 บาท ง 640,000 บาท	✓			
รายการข้อความคิดเห็น	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม 1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เหมาะสม -1	
20. กิจการมีหนี้สินหมุนเวียนที่ปรากฏในงบแสดงฐานะการเงินจำนวนเท่าใด ก 40,000 บาท ข 80,000 บาท ค 120,000 บาท	✓			

ง 520,000 บาท				
21. ร้านคุณดาสไปได้ซื้อรถยนต์เป็นเงินเชื่อมาใช้ในการจะมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างไร ก สินทรัพย์ลดหนี้สินเพิ่ม ข สินทรัพย์เพิ่มหนี้สิน ค สินทรัพย์ลด ส่วนของเจ้าของลด ง หนี้สินเพิ่ม ส่วนของเจ้าของเพิ่ม	✓			
22. จงวิเคราะห์รายการต่อไปนี้ว่าข้อใดมีผลทำให้สินทรัพย์เพิ่มและส่วนของเจ้าของเพิ่ม ก สิปานาเงินสดมาลงทุนในการ ข วานถอนเงินของกิจการใช้ส่วนตัว ค เกรทซื้อเครื่องตกแต่งเป็นเงินสด ง แม่ทริบชำระหนี้จากลูกค้า	✓			
23. จงวิเคราะห์รายการใดที่มีผลทำให้สินทรัพย์อย่างหนึ่งเพิ่มและสินทรัพย์อีกอย่างหนึ่งลด ก รับค่าบริการเสริมสวยจากลูกค้า ข จ่ายชำระหนี้ ค รับชำระหนี้จากลูกค้า ง ซื้ออุปกรณ์เป็นเงินเชื่อ	✓			
รายการข้อความคิดเห็น	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม 1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เหมาะสม -1	
24. ตามหลักการบัญชีถ้าสินทรัพย์เพิ่มขึ้น จะบันทึกบัญชีอย่างไร ก สินทรัพย์เพิ่ม จะบันทึกบัญชีด้านเดบิต ข สินทรัพย์เพิ่ม จะบันทึกบัญชีด้านเครดิต ค สินทรัพย์เพิ่มจะบันทึกบัญชีทั้งด้านเดบิตและเครดิต ง ไม่มีการบันทึกบัญชี	✓			
25. นายเตเป็นเจ้าของอยู่เตียนยนต์บริการ โดยทุกสิ้นเดือนเขาจะจ่ายค่าแรงให้คนงานในร้าน ดังนั้น รายการนี้จะมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสินทรัพย์ หนี้สินและส่วนของเจ้าของอย่างไรบ้าง ก เงินสดลด ทุนลด ข เงินสดลด ค เงินเดือนเพิ่ม ทุนลด ง เงินสดลด หนี้สินลด	✓			
26. ข้อใดไม่สามารถนำมาวิเคราะห์รายการค้า เพื่อนำไปบันทึกบัญชีได้ ก วานซื้อคอมพิวเตอร์เป็นเงินสดมาใช้ในการ ข แวนจ่ายชำระหนี้ที่ค้างไว้ทั้งหมด ค แหวนได้กู้เงินจากธนาคารมาลงทุนในการ ง หวานทำการสาธิตเตาอบไมโครเวฟให้ลูกค้าดู	✓			

27. ถัดต้องการจะมีความคล่องตัวในการบริการงานและมีอิสระต่อการตัดสินใจในควรจะเลือกดำเนินธุรกิจรูปแบบใด จึงจะเหมาะสมที่สุด ก เจ้าของคนเดียว ข ห้างหุ้นส่วน ค บริษัทจำกัด ง บริษัทมหาชนจำกัด	✓			
รายการข้อความคิดเห็น	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม 1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เหมาะสม -1	
28. ส่งบิลเก็บเงินจากลูกค้าค่าบริการซ่อมเครื่องปรับอากาศ จะมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างไร ก สินทรัพย์เพิ่ม (+) ส่วนของเจ้าของเพิ่ม (+) ข สินทรัพย์ลด (-) ส่วนของเจ้าของลด (-) ค สินทรัพย์เพิ่ม (+) หนี้สินเพิ่ม (+) ง สินทรัพย์ลด (-) หนี้สินลด (-)	✓			
29. จงวิเคราะห์รายการค้าข้อใดมีผลทำให้สินทรัพย์เพิ่ม (+) และหนี้สินเพิ่ม (+) ก นำเงินสดมาลงทุน ข ซื้อคอมพิวเตอร์เป็นเงินสด ค รับบิลค่าไฟฟ้าจากการไฟฟ้านครหลวง ง กู้เงินจากธนาคาร	✓			
30. จงวิเคราะห์รายการค้าข้อใดมีผลทำให้สินทรัพย์ ลด (-) และส่วนของเจ้าของ (-) ก ชำระหนี้เงินกู้ ข ซื้อเครื่องตกแต่ง ค จ่ายเงินเดือนคนงานในร้าน ง รับรายได้ค่าบริการ	✓			

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(นางสาวชนิกานต์ สุขขจรกุล)

ตำแหน่ง ครู คศ.2 แผนกวิชาการบัญชี

สรุปการวิเคราะห์ความสอดคล้องของข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้
แบบแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบทดสอบ วิชา การบัญชีเบื้องต้น รหัส 20200-1002

รายการข้อความ คิดเห็น	ค่าความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	แปลผล
	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 1	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 2	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 3	รวม	จำนวน		
แบบทดสอบข้อที่ 1	0	+1	+1	2	2/3	0.67	ใช้ได้
แบบทดสอบข้อที่ 2	0	+1	+1	2	2/3	0.67	ใช้ได้
แบบทดสอบข้อที่ 3	+1	+1	+1	3	3/3	1	ใช้ได้
แบบทดสอบข้อที่ 4	+1	+1	+1	3	3/3	1	ใช้ได้
แบบทดสอบข้อที่ 5	+1	+1	+1	3	3/3	1	ใช้ได้
แบบทดสอบข้อที่ 6	+1	+1	+1	3	3/3	1	ใช้ได้
แบบทดสอบข้อที่ 7	+1	+1	+1	3	3/3	1	ใช้ได้
แบบทดสอบข้อที่ 8	+1	+1	+1	3	3/3	1	ใช้ได้
แบบทดสอบข้อที่ 9	+1	+1	+1	3	3/3	1	ใช้ได้
แบบทดสอบข้อที่ 10	0	+1	+1	2	2/3	0.67	ใช้ได้
แบบทดสอบข้อที่ 11	+1	+1	+1	3	3/3	1	ใช้ได้
แบบทดสอบข้อที่ 12	0	0	+1	1	1/3	0.33	ใช้ได้
แบบทดสอบข้อที่ 13	+1	+1	+1	3	3/3	1	ใช้ได้
แบบทดสอบข้อที่ 14	+1	+1	+1	3	3/3	1	ใช้ได้
แบบทดสอบข้อที่ 15	+1	0	+1	2	2/3	0.67	ใช้ได้
แบบทดสอบข้อที่ 16	0	0	+1	1	1/3	0.33	ใช้ได้
แบบทดสอบข้อที่ 17	+1	+1	+1	3	3/3	1	ใช้ได้
แบบทดสอบข้อที่ 18	+1	+1	+1	3	3/3	1	ใช้ได้
แบบทดสอบข้อที่ 19	+1	+1	+1	3	3/3	1	ใช้ได้
แบบทดสอบข้อที่ 20	+1	+1	+1	3	3/3	1	ใช้ได้
แบบทดสอบข้อที่ 21	+1	+1	+1	3	3/3	1	ใช้ได้
แบบทดสอบข้อที่ 22	+1	+1	+1	3	3/3	1	ใช้ได้
แบบทดสอบข้อที่ 23	+1	+1	+1	3	3/3	1	ใช้ได้
แบบทดสอบข้อที่ 24	+1	+1	+1	3	3/3	1	ใช้ได้
แบบทดสอบข้อที่ 25	+1	+1	+1	3	3/3	1	ใช้ได้

รายการข้อความ คิดเห็น	ค่าความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	แปลผล
	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 1	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 2	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ 3	รวม	จำนวน		
แบบทดสอบข้อที่ 26	0	+1	+1	2	2/3	0.67	ใช้ได้
แบบทดสอบข้อที่ 27	+1	0	+1	2	2/3	0.67	ใช้ได้
แบบทดสอบข้อที่ 28	+1	+1	+1	3	3/3	1	ใช้ได้
แบบทดสอบข้อที่ 29	+1	+1	+1	3	3/3	1	ใช้ได้
แบบทดสอบข้อที่ 30	+1	+1	+1	3	3/3	1	ใช้ได้

$$\begin{aligned}
 &0.67+0.67+1+1+1+1+1+1+1+0.67+1+0.33+1+1+0.67+0.33+ \\
 \text{ค่า IOC} &= \frac{1+1+1+1+1+1+1+1+1+0.67+0.67+1+1+1}{30} \\
 &= \frac{26.68}{30} \\
 &= \frac{0.89}{1}
 \end{aligned}$$

สรุปว่า แบบทดสอบ วิชา การบัญชีเบื้องต้น รหัส 20200-1002 ใช้ได้ จากการวัดค่าความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ได้ค่า IOC ที่ 0.89 และแต่ละข้อผ่านเกณฑ์ทุกข้อ

แบบประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้
แผนการเรียนที่.....เรื่อง.....

ชื่อผู้รับการประเมิน นางสาวณมล จันทรา
แผนกวิชาการบัญชี ชื่อวิชาที่สอน การบัญชีเบื้องต้น รหัสวิชา 20200-1002

เกณฑ์การวิเคราะห์ผล

คะแนน 5 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด	แปลผลค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ 4.20-5.00
คะแนน 4 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด	แปลผลค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ 3.40-4.19
คะแนน 3 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด	แปลผลค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ 2.60-3.39
คะแนน 2 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด	แปลผลค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ 1.80-2.99
คะแนน 1 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด	แปลผลค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ 1.00-1.79

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					ค่า เฉลี่ย	แปลผล
		5	4	3	2	1		
1	แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบถ้วน							
2	สาระสำคัญมีความถูกต้องและชัดเจน							
3	จุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับสมรรถนะประจำหน่วย							
4	สาระการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วน							
5	กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้							
6	กิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยผู้เรียนลงมือปฏิบัติและมีส่วนร่วมในกิจกรรม							
7	กิจกรรมการเรียนรู้เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือ							
8	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น							
9	ใช้การวัดและประเมินผลเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้							
10	สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ทันสมัยและเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้							

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/แก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง.....

สรุปแบบประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้
แผนการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สันทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของเจ้าของตามกรอบแนวคิดสำหรับการรายงาน
ทางการเงิน

ชื่อผู้รับการประเมิน นางสาวนฤมล จันทรา
แผนกวิชาการบัญชี ชื่อวิชาที่สอน การบัญชีเบื้องต้น รหัสวิชา 20200-1002

เกณฑ์การวิเคราะห์ผล

คะแนน 5 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด	แปลผลค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ 4.20-5.00
คะแนน 4 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด	แปลผลค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ 3.40-4.19
คะแนน 3 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด	แปลผลค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ 2.60-3.39
คะแนน 2 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด	แปลผลค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ 1.80-2.99
คะแนน 1 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด	แปลผลค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ 1.00-1.79

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					ค่า เฉลี่ย	แปลผล
		5	4	3	2	1		
1	แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบถ้วน							
2	สาระสำคัญมีความถูกต้องและชัดเจน							
3	จุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับสมรรถนะประจำหน่วย							
4	สาระการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วน							
5	กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้							
6	กิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยผู้เรียนลงมือปฏิบัติและมีส่วนร่วมในกิจกรรม							
7	กิจกรรมการเรียนรู้เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือ							

8	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น							
9	ใช้การวัดและประเมินผลเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้							
10	สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ทันสมัย และเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้							

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/แก้ไข

.....

.....

สรุปแบบประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง สมการบัญชี

ชื่อผู้รับการประเมิน นางสาวนฤมล จันทรา

แผนกวิชาการบัญชี ชื่อวิชาที่สอน การบัญชีเบื้องต้น รหัสวิชา 20200-1002

เกณฑ์การวิเคราะห์ผล

คะแนน 5 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด แปลผลค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ 4.20-5.00
 คะแนน 4 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด แปลผลค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ 3.40-4.19
 คะแนน 3 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด แปลผลค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ 2.60-3.39
 คะแนน 2 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด แปลผลค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ 1.80-2.99
 คะแนน 1 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด แปลผลค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ 1.00-1.79

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					ค่า เฉลี่ย	แปลผล
		5	4	3	2	1		
1	แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบถ้วน							
2	สาระสำคัญมีความถูกต้องและชัดเจน							
3	จุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับสมรรถนะประจำหน่วย							
4	สาระการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วน							
5	กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้							
6	กิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยผู้เรียนลงมือปฏิบัติและมีส่วนร่วมในกิจกรรม							
7	กิจกรรมการเรียนรู้เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือ							
8	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น							
9	ใช้การวัดและประเมินผลเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้							
10	สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ทันสมัยและเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้							

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/แก้ไข

.....

.....

สรุปแบบประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า

ชื่อผู้รับการประเมิน นางสาวนฤมล จันทรา

แผนกวิชาการบัญชี ชื่อวิชาที่สอน การบัญชีเบื้องต้น รหัสวิชา 20200-1002

เกณฑ์การวิเคราะห์ผล

คะแนน 5 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด แปลผลค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ 4.20-5.00
คะแนน 4 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด แปลผลค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ 3.40-4.19
คะแนน 3 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด แปลผลค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ 2.60-3.39
คะแนน 2 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด แปลผลค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ 1.80-2.99
คะแนน 1 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด แปลผลค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ 1.00-1.79

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม					ค่า เฉลี่ย	แปลผล
		5	4	3	2	1		
1	แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบถ้วน							
2	สาระสำคัญมีความถูกต้องและชัดเจน							
3	จุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับสมรรถนะประจำหน่วย							
4	สาระการเรียนรู้ถูกต้องและครบถ้วน							
5	กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้							
6	กิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยผู้เรียนลงมือปฏิบัติและมีส่วนร่วมในกิจกรรม							
7	กิจกรรมการเรียนรู้เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือ							
8	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น							
9	ใช้การวัดและประเมินผลเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้							

10	สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ทันสมัย และเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้							
----	---	--	--	--	--	--	--	--

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/แก้ไข

.....

.....