



ТЕОРІЯ І КОНЦЕПЦІЇ МЕНЕДЖМЕНТУ (30 03)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	73 «Менеджмент»
Освітня програма	Менеджмент
Статус дисципліни	Нормативна
Форма навчання	очна
Рік підготовки, семестр	II курс, осінній семестр
Обсяг дисципліни	5 кредитів/150 годин
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Екзамен, МКР
Розклад занять	Згідно розкладу http://roz.kpi.ua/ https://aspirantura.kpi.ua/?page_id=3643
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: Дергачова Вікторія Вікторівна, Завідувачка кафедри менеджменту підприємств, доктор економічних наук, професор dergacheva.viktoria@gmail.com Практичні: Дергачова Вікторія Вікторівна, Завідувачка кафедри менеджменту підприємств, доктор економічних наук, професор
Розміщення курсу	https://campus.kpi.ua https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3990

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Теорія та концепції менеджменту – навчальна дисципліна, яка включена в програму підготовки докторів філософії, спрямована на вивчення теоретико-методологічних положень та концептуальних основ управління, у тому числі промисловими підприємствами.

Метою дисципліни є формування та розуміння теорії, класичних та сучасних концепцій, методології та методик менеджменту промислових підприємств, розвитку здатностей використовувати їх в науково-практичній та дослідницько-інноваційній діяльності.

Вивчення дисципліни дасть аспіранту:

- знання основних теоретичних підходів до управління;
- знання сучасних концепцій стратегічного менеджменту;
- знання сучасних моделей управління;
- розуміння управлінських процесів на різних рівнях організації;
- уміння приймати обґрунтовані рішення щодо розвитку організації та впровадження ефективних управлінських стратегій;

- уміння впроваджувати сучасні моделі управління, що сприятиме підвищенню ефективності організації.
- формування лідерських якостей, здатності мотивувати команду, приймати ефективні рішення та вирішувати конфлікти в робочому середовищі

Предметом дисципліни є теорії, концепції, парадигма та закони менеджменту, наукові підходи в теорії управління, які можуть застосовуватись у дослідженнях і/або формуванні нових ідей та концепцій розвитку промислових підприємств.

Викладення курсу зорієнтоване на формування у студентів таких **компетентностей**:

- ЗК 04 - Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності;
- СК 01 - Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках;
- СК 02 - Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та (або) інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел;
- СК 05 - Здатність до критичного осмислення системних управлінських парадигм, вирішення науково-прикладних проблем системного управління промисловими підприємствами.

Програмні результати навчання

Програмні результати навчання, після засвоєння дисципліни, спрямовані на формування управлінського мислення, опанування теоретичних знань та розвиток умінь, необхідних для управлінської, освітньої, дослідницько-інноваційної та науково-практичної діяльності, а саме::

- ПРН 05 - Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці;
- ПРН 06 -Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, скласти пропозиції щодо фінансування досліджень та (або) проектів;
- ПРН9 - Сформувати системне уявлення про промислове підприємство як об'єкт управління, володіти та вміти застосовувати сучасні системні теорії та концепції управління виробничо-економічними системами.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Попереднім до вивчення дисципліни навчальним курсом є «Філософські засади наукової діяльності». На результатах вивчення дисципліни базуються такий навчальний курс: «Системний менеджмент», Вивчення освітньої компоненти сприятиме поглибленому опрацюванню дисертаційної роботи.

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Парадигма та еволюція теорії менеджменту.

Тема 2. Класичні наукові підходи до управління.

Тема 3. Методологія та моделі менеджменту.

Тема 4. Новітня теорія управління: ключові положення.

Тема 5. Класичні концепції менеджменту.

Тема 6. Концепції досконалого підприємства в теорії менеджменту.

Тема 7. Новітні концепції менеджменту.

Тема 8. Концепція гнучкого менеджменту на підприємствах в умовах діджиталізації.

Тема 9. Перспективні напрями розвитку теорії менеджменту.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Теорія і концепції менеджменту. Конспект лекцій з дисципліни : навчальний посібник для здобувачів третього (освітньо-наукового) ступеня за спеціальністю 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. В. В. Дергачова, К. О. Кузнєцова, З. В. Григорова. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 186 с.
2. Теорія і концепції менеджменту. Навчально-методичний комплекс з дисципліни: навчальний посібник для здобувачів третього (наукового) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. В. В. Дергачова, К. О. Кузнєцова, З. В. Григорова. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 67 с.
3. Мезенцева О. Г. Сучасні концепції управління організаціями. Одеса: ОНУ ім. І. І. Мечникова, 2021. 312 с.
4. Белов О. А. Сучасні концепції управління: теорія та практика: навчальний посібник. Київ: КНУ ім. Т. Шевченка, 2016. 285 с.
5. Основи теорії менеджменту / О. І. Мармаза. Х. : ТОВ «Планета-принт», 2015. 139 с

Додаткова література:

1. Дергачова В.В., Ченуша О.С. Теоретичні основи компетентнісного управління підприємством. Економіка – реалії часу. Науковий журнал. Одеса, 2016. No4 (26). С. 60-68. URL: <http://economics.opu.ua/files/archive/2016/No4/60.pdf>
2. Дергачова В.В., Федірко Г.А. Теоретичні засади інноваційної культури корпоративного управління. Сучасні підходи до управління підприємством: збір. наук. праць. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. No3. URL: <http://spu.fmm.kpi.ua/article/view/142935/140378>
3. Лазоренко Т.В., Голуб М.О. Економічні аспекти застосування сучасних концепцій менеджменту на вітчизняних підприємствах. Економіка та управління підприємствами. 2019. Вип. 1 (18). С. 139-143.
4. Плісецький М. В. Ефективний менеджмент: теорія і практика. Київ: Ліра-К, 2020. 400 с.
5. Менеджмент : Навчальний посібник / Н.С. Краснокутська, О.М. Нащекіна, О.В. Замула та ін. Харків : «Друкарня Мадрид», 2019. 231 с URL: http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/40291/5/Book_2019_Krasnokutska_Menedzhment.pdf3.
6. Історія вчень менеджменту. Практикум : навчальний посібник. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2019. 75 с. URL: <http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/bitstream/123456789/3732/1/%D0%9F%D0%9E%D0%A1%D0%86%D0%91%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D1%82%D1%83%D0%BD.pdf>
7. Козловський В. А. Корпоративне управління: теорія і практика. Харків: Харківський національний економічний університет, 2020. 408 с.
8. Zhuravel K. Concept of Flexible Management at Enterprise in Digitalization and Lean Production Conditions. Humanities Studies. 2019. Вип. 1 (78). С. 98—107. DOI: 10.26661/hst-2019-1-78-08.
9. Drucker, P. F. Management challenges for the 21st century. Routledge, 2007, 202 p.
10. Dergachova, V., Kravchenko, M., Vynogradova, O., Kuznietsova, K., Holiuk, V. Determinant management of competitive devaluation: theoretical and practical aspects. Financial and credit

activities: problems of theory and practice. 2021. No 1 (36). Pp. 281-292. URL: <https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3145/3146>

10. Kaplan R. S., Norton D. P. The Balanced Scorecard: Translating Strategy into Action. – Boston: Harvard Business School Press, 1996. – 322 p.

Інформаційні ресурси

1. Management.com.ua — портал, присвячений ключовим аспектам сучасного менеджменту та професійного розвитку управлінців. URL: <http://www.management.com.ua>.
2. Executives Журнал для управлінців. Проект CEO Club Ukraine. URL: <https://executives.com.ua/>
3. Платформа дистанційного навчання «Сікорський». URL: <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3990>
4. Scopus. URL: <https://www.scopus.com>.
5. Web of Science. URL: <http://webofknowledge.com>

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни(освітнього компонента)

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 05, ПРН 06, ПРН 09	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, індивідуальна науково-дослідницька діяльність під час самостійної підготовки, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. <i>Загальні методи навчання:</i> проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, індивідуальна робота. <i>Спеціальні методи навчання:</i> структурований огляд, розв'язання конкретних ситуацій, дискусія.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, захист реферату. Підсумковий контроль – екзамен.

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 28 годин лекційних занять та 28 годин практичних занять, модульний контроль.

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин				Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	П	С	Σ		
1	Тема 1. Парадигма та еволюція теорії менеджменту	2	2	4	8	Л: Парадигма та еволюція теорії менеджменту П: Основні наукові школи менеджменту, класична, неокласична та кількісна теорії.	Дискусія, опитування
2	Тема 2. Класичні наукові підходи до управління	2	2	6	10	Л: Класичні наукові підходи до управління П: Компаративний аналіз наукових підходів до управління	Дискусія, опитування
3-4	Тема 3. Закономірності, принципи та моделі менеджменту	4	4	8	16	Л.1.: Методологія менеджменту: закони, закономірності та принципи. Японська модель менеджменту Л.2. Європейська та американська моделі менеджменту. П.1. Опрацювання світових моделей менеджменту П.2. Опрацювання світових моделей менеджменту	Дискусія, опитування, презентація
5	Тема 4. Новітня теорія управління: ключові положення	2	2	6	10	Л: Новітня теорія управління: ключові положення П: Опрацювання TQM	Опитування, дискусія, Виконання ситуаційних і аналітичних завдань
6-7	Тема 5. Класичні концепції	4	4	8	16	Л.1. Класичні школи та теорії менеджменту.	Опитування, Дискусія,

	менеджменту					Л.2. Зміст та проблематика теорії управління ефективністю бізнесу П:1. Вартісно-орієнтоване управління підприємством (VBM, BOU). П:2. Управління ефективністю бізнесу	Виконання ситуаційних і аналітичних завдань
8-9	Тема 6. Концепції досконалого підприємства в теорії менеджменту	4	4	8	16	Л:1. Концепція мінімалізму. Концепція холізму. Концепція ідеального підприємства. Л:2. Модель ділової досконалості. Концепція самонавчальної організації П:1. Опрацювання концепції ідеального підприємства та моделі ділової досконалості П:2. Розгляд концепції самонавчальної організації: системне мислення, ментальні моделі, Менеджмент 2.0 та 3.0	Опитування, Дискусія, Виконання ситуаційних і аналітичних завдань
10-11	Тема 7. Новітні концепції менеджменту	4	4	8	16	Л: Концепція менеджменту знань. Balanced ScoreCard. Концепція проектно-орієнтованого командного управління. Л:2. Концепція ощадливого виробництва. Концепція управління змінами. П: Побудова Balanced ScoreCard П: Опрацювання підходів до проектно-орієнтованого командного управління П:2. Управління змінами.	Опитування, Дискусія, Виконання ситуаційних і аналітичних завдань
12	Тема 8. Концепція гнучкого менеджменту на підприємствах в умовах діджиталізації	2	2	6	10	Л: Концепція гнучкого менеджменту на підприємствах в умовах діджиталізації. П.: Опрацювання підходів до проектно-орієнтованого управління та управління змінами	Опитування, Дискусія, Виконання ситуаційних і аналітичних завдань
13-14	Тема 9. Перспективні напрями розвитку теорії менеджменту	4	2	6	12	Л:1 Напрями розвитку менеджменту в контексті управління підприємствами Л:2. Інноваційні підходи до управління в умовах цифрової трансформації П: Опрацювання напрямів розвитку теорії менеджменту у власних дослідженнях	Опитування, Дискусія, Виконання ситуаційних і аналітичних завдань
	МКР		2	4	6	Передбачає теоретичні, тестові та аналітичні завдання	Оцінювання тестування та аналітичного завдання
	Екзамен			30	30		
	Всього	28	28	94	150		

Примітка: Л – лекції, П – практичні заняття, Н – методи навчання, О - оцінювання, ПРН – програмні результати навчання

6. Самостійна робота студента

На самостійну роботу аспіранта виноситься поглиблене вивчення дисципліни шляхом підготовки до обговорення дискусійних питань, виконання ситуаційних та аналітичних завдань, вивчення лекційних матеріалів, підготовка до модульної контрольної роботи та складання екзамену, що становить за навчальним планом 150 год.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять та норми поведінки. Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекціях та практичних заняттях не додаються. Втім, вагома частина рейтингу формується через активну участь у заходах на практичних заняттях, а саме за участь у ділових іграх, аналізі конкретних ситуацій, груповій та індивідуальній роботі. Тому пропуск практичного заняття знижує можливість здобувача отримати рейтингові бали.

Користуватись мобільним телефоном на заняттях можна лише у беззвучному режимі. Норми етичної поведінки визначені у Кодексі честі (<https://kpi.ua/code>). В університеті здобувачі мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>).

Дистанційний режим навчання. У разі запровадження обмежень на відвідування університету, пов'язаних з введенням карантину або режиму воєнного стану в державі, освітній процес проваджується у дистанційному режимі відповідно до Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/188>), Регламенту організації освітнього процесу в дистанційному режимі (<https://profkom.kpi.ua/reglament-organizatsiyi-osvitnogo-protsesu-v-distantsiyному-rezhimi/>) та Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/148>).

Дистанційний курс дисципліни розміщено на Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org>). Дистанційні заняття проводяться у вигляді онлайн-конференції з використанням програми для організації відеоконференцій **Zoom**. Посилання на конференцію надається здобувачам на початку семестру. Результати оцінювання висвітлюють у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Політика оцінювання контрольних заходів. Оцінювання контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає не менше 60% від балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену.

Рейтингова оцінка здобувача складається з балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю, заохочувальних та штрафних балів, оцінки на іспиті.

Стартова рейтингова оцінка доводиться до здобувачів на передостанньому занятті з дисципліни в семестрі. Результати оцінювання висвітлюються у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Правила призначення заохочувальних та штрафних балів: заохочувальні бали можуть бути отримані за додаткове проходження онлайн курсів, наукову активність, публікації, використання власних наукових досліджень під час підготовки завдань до практичних занять, участь у конкурсах наукових робіт за тематикою дисципліни. Штрафні бали не передбачаються.

Політика дедлайнів та перескладань: тести, МКР, опитування складаються лише у призначений день, перескладати мають можливість лише ті здобувачі третього рівня вищої освіти, що пропустили заняття з поважної причини. Якщо контрольні заходи пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), надається можливість додатково скласти контрольне завдання протягом найближчого тижня. Порушення термінів представлення з неповажних причин впливає на оцінювання роботи (зниження максимум можливого балу на 25%).

Невиконання завдань, а також порушення термінів їх виконання з неповажних причин не надасть можливості набрати відповідні бали рейтингу, у такому разі здобувач третього рівня вищої освіти не допускається до складання екзамену.

Порядок ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>).

Оскарження результатів контрольних заходів. У випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>).

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті. Порядок визнання таких результатів регламентується Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>). Можуть бути зараховані окремі теми дисципліни. В такому разі здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання.

Академічна доброчесність. При оцінювання робіт здобувачів особлива увага приділяється дотриманню політики академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>). В разі виявлення дублювання робіт, такі роботи отримують нульовий рейтинг. При виявленні значного рівня запозичень в розрахунковій роботі або інших роботах без належного цитування, роботи не оцінюються і повертаються здобувачу на доопрацювання.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи другого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-2). Розмір стартової складової дорівнює 60 балів, екзаменаційної складової – 40 балів. Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів.

1. Рейтинг з кредитного модуля складається з балів, що він отримує за:

- відповіді на практичних заняттях з лекційного матеріалу та розв'язання конкретних ситуацій;
- опрацювання аналітичних завдань, їх презентування;
- модульна контрольна робота;
- екзамен.

2. Критерії нарахування балів.

2.1. Відповіді на практичних заняттях з лекційного матеріалу та відповіді під час розв'язання конкретних ситуацій (кожне опитування та ситуації по 5 балів) (тах 25 балів).

Поточний контроль, розрахунок за одне практичне заняття

Вид контролю	Бали та обґрунтування				
	5 балів	4 бали	3 бали	2 бали	0 балів
Відповіді здобувача на практичних заняттях з лекційного матеріалу	повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації)	достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з	неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації)	незначні помилки ((не менше 30% потрібної інформації)	не відповідає вимогам на «задовільно», відповідь не надана

		незначними неточностями			
--	--	-------------------------	--	--	--

2.2. Опрацювання аналітичних завдань (3 завдання) (max 15 балів).

Поточний контроль, розрахунок за одне практичне завдання

Вид контролю	Бали та обґрунтування				
	5 балів	4 бали	3 бали	2 бали	0 балів
Результати опрацювання практичних завдань	Бездоганно виконане завдання	Наявні певні недоліки у підготовці та/або виконанні завдання, які суттєво не впливають на його результат	Завдання виконано з певними помилками, що мають вплив на обґрунтування результату	Виконання завдання містить значні помилки або виконане частково	Завдання не виконане

2.3. Модульна контрольна робота (max 20 балів). Контрольна робота складається з а) теоретичного питання (одне питання 5 балів), б) 10 тестів (1 бал кожний); в) аналітичного завдання (5 балів).

Поточний контроль, модульна контрольна робота

Вид контролю	Бали та обґрунтування				
	5 балів	4 бали	3 бали	2 бали	0 балів
Результати виконання МКР	а) викладено питання всебічно, безпомилково і логічно; б) продемонстровано знання методики і правильне її застосування при вирішенні аналітичного завдання	а) викладено питання безпомилково, достатньо повно і без ознак плагиату; б) витримано логіку вирішення аналітичного завдання, але припущено несуттєвих помилок	а) викладено питання не повністю, основні аспекти розкрито; б) допущено помилки при виконанні аналітичного завдання, відповідь недостатньо обґрунтована	а) не розкрито питання або викладення відсутнє; б) у логіці вирішення аналітичного завдання присутнє нерозуміння його суті, завдання виконане на основі припущень	Завдання контролюваної роботи не виконані, або виконані неправильно

2.4. Підсумковий екзамєн (семестровий контроль) (max 40 балів). Умовою допуску до складання підсумкового екзамєну є стартовий рейтинг (п. 2.1-2.3) не менше 36 балів. Білет екзамєнаційної роботи складається з трьох частин:

- теоретичне питання. Білет містить 2 питання;
- тестові завдання. Екзамєнаційний білет містить 25 тестових завдань;
- аналітичне завдання.

Семестровий контроль, розрахунок балів залікової контрольної роботи

Вид контролю	Бали та обґрунтування					
	5 балів	4 бали	3 бали	2 бали	1 бал	0 балів

1. Теоретичні питання	Відповідь на питання викладено правильно, всебічно, безпомилково і логічно	Відповідь на питання викладено безпомилково, не достатньо повно проте з застосуванням набутих теоретичних знань	Відповідь на питання викладено не повністю, але основні аспекти розкрито	Відповідь не розкриває ключових елементів у викладі	Відповідь ґрунтується на власних припущеннях або розмірковуваннях, а не знанні матеріалу	Не має відповіді
2. Тестові завдання	1 бал			0 балів		
	Відповідь вірна			Відповідь не вірна		
3. Аналітичне завдання	5 балів	4 бали	3 бали	2 бали	1 бал	0 балів
	Продемонстровано знання матеріалу і вдало його застосовано для аналізу та доведення аналітичного завдання, наведено висновки з застосуванням набутих знань та вмінь	Аналітичне завдання пояснене вірно, логічно, однак не наведено висновків за результатами або допущено несуттєві помилки у твердженнях	Обґрунтоване рішення вірне, отримані дані мають суттєві помилки в поясненні або доведенні	Аналітичне завдання виконане, але визначене рішення необґрунтоване	Аналітичне завдання виконане частково, не містить обґрунтувань, застосування набутих теоретичних міркувань та аналітики, відповідної пройденого курсу	Завдання не виконано

Для отримання студентом відповідних оцінок його рейтингова оцінка переводиться згідно з таблицею:

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Викладення дисципліни може бути переведено у дистанційній формі в разі введення карантинних обмежень чи інших форм-мажорних обставин на території університету.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено зав. кафедри менеджменту підприємств, д.е.н., проф., Дергачовою В. В.

Ухвалено кафедрою менеджменту підприємств (протокол № 18 від 12.06.2024р.)

Погоджено Методичною комісією ФММ (протокол № 10 від 24.06.2024 р.)

ДОДАТОК А

Перелік питань на екзамен

1. Основні принципи філософії менеджменту.
2. Базові наукові теоретичні засади менеджменту.
3. Парадигма менеджменту та її зміни. Еволюція теорії менеджменту
4. Наукові підходи до менеджменту: зміст та розвиток.
5. Ситуаційний і функціональний наукові підходи до управління. Системний та процесний підходи: поєднання та протиріччя.
6. Компаративний аналіз наукових підходів до управління.
7. Методологія менеджменту: закономірності та принципи.
8. Японська модель менеджменту.
9. Європейська модель менеджменту.
10. Американська модель менеджменту.
11. Функціональна концепція теорії менеджменту.
12. Системна концепція теорії менеджменту.
13. Статистична концепція теорії менеджменту.
14. Бізнес-концепція теорії менеджменту.
15. Комплексне управління якістю (TQM).
16. Концепція соціальної відповідальності.
17. Теорія хаосу в управлінні.
18. Терія 7S.
19. Сутність та застосування теорії управління вартістю компанії.
20. Зміст та проблематика теорії управління ефективністю бізнесу.
21. Концепція мінімалізму. Концепція холізму.
22. Концепція ідеального підприємства.
23. Модель ділової досконалості.
24. Концепція самонавчальної організації
25. Менеджмент 2.0 та 3.0.
26. Концепція менеджменту знань.
27. Balanced ScoreCard.
28. Концепція проектно-орієнтованого командного управління.
29. Концепція ощадливого виробництва.
30. Концепція управління змінами.
31. Напрями розвитку менеджменту в контексті управління підприємствами.