

SAŽETAK DJELOKRUGA RADA:

Strojarska škola za industrijska i obrtnička zanimanja srednjoškolska je strukovna ustanova za obrazovanje redovnih učenika u trogodišnjem trajanju programa za stjecanje srednje stručne spreme u JMO i industrijskim programima. Djelatnost srednjeg školstva ostvaruje se sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Zakonu o ustanovama. Specifičnost svake ove vrste obrazovanja očitije se u Kurikulumu škole, Godišnjem nastavnom planu i programu rada škole koje škole sukladno planu i programu donesen od strane nadležnog Ministarstva, mjesto izvođenja nastave, specifičnoj opremi praktikuma i radionicama te specifičnom

Obrazovnom nastavnom kadru. Osnovna zadaća je u osiguranju kvalitete odgojno obrazovnog djelovanja škole, dobrih materijalnih uvjeta rada, unutarnje i vanjske povezanosti škole, razvoju novih obrazovnih programa i strategija metoda učenja.

Važni segmenti su unapređenje organizacijskih modela, stručno usavršavanje kadrova, praćenje, kontrola i nadzor rada kao i vrednovanje i samovrednovanje.

ORGANIZACIJSKA STRUKTURA:

Škola organizira nastavu u petodnevnom radnom tjednu, u jednoj smjeni s izmjenom turnusa, odnosno jutarnji i poslijepodnevni tjedan. Praktična nastava organizirana je u školskim radionicama i licenciranim radionicama privatnih obrtnika na području grada Rijeke i Županije Primorsko-goranske.

U školi je ove školske godine ukupno 248 učenik u 12 razrednih odjela za zanimanja:

- trogodišnji industrijski programi – CNC operater, instalater-monter,
- trogodišnji JMO programi – autolimar, automehaničar, automehatroničar, strojobravar

Osim navedenih programa u sustavu Škole imamo obrazovanje odraslih.

U školi je zaposleno 37 zaposlenika, od toga 26 nastavnika (6 nastavnika na nepuno radno vrijeme), 3 stručnih suradnika, 3 administrativno tehničkog osoblja i 4 pomoćnog osoblja te ravnatelj.

Škola raspolaže s jedanaest učionica, dva praktikuma automehatronike, i automehanike te CNC, četiri radionice ručne obrade i još jedan kabinet u kojem se nalazi didaktička CNC tokarilica, CNC glodalica, osam 3D printera, 2 3D skenera, jedan curer i 1 ekstruder.

Strojarska škola za industrijska i obrtnička zanimanja u Rijeci dugi niz godina provodi u obrazovanju odraslih četverogodišnji program za stjecanje stručne spreme, trogodišnje programe za stjecanje stručne spreme i prekvalifikacije, te programe osposobljavanje i usavršavanja u području strojarstva, brodogradnje i metalurgije.

Programi trogodišnjeg obrazovanja za prekvalifikacije:

- automehaničar/ka,
- autolimar/ica,
- instalater/ka grijanja i klimatizacije,
- vodoinstalater/ka,
- plinoinstalater/ka,
- alatničar/ka,
- strojobravar/ica,
- tokar/ica,
- zlatar/ica

- limar/ica,
- bravar/ica
- puškar/ica.

Programi osposobljavanja za poslove:

- operatera/ke CNC tokarilicom i CNC glodalicom

ZAKONSKE I DRUGE PODLOGE NA KOJIMA SE PROGRAMI ZASNIVAJU

- Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09 , 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23),
- Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN 33/01, 60/01, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 150/11, 144/12, 19/13),
- Državni pedagoški standard srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/2008),
- Zakon o financiranju jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave (NN 117/93, 69/97, 33/00, 73/00, 127/00, 59/01, 107/01, 117/01, 150/02, 147/03, 132/06, 26/07, 73/08, 25/12),
- Temeljni kolektivni ugovor za službenike i namještenike u javnim službama (56/22),
- Zakon o obrtu (NN71701, 49/0371/2007, 79/2007).
- Zakon o strukovnom obrazovanju (NN30/2009).
- Zakon o obrazovanju odraslih
- Zakon o proračunu (NN80/80)
- Pravilnik o proračunskim klasifikacijama (NN26/10).
- Pravilnik o proračunskom računovodstvu i računskom planu (NN114/10,31/11)
- Pravilnik o postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, učenika te sastavu stručnog povjerenstva (NN55/11,67/14)
- Pravilnik o kriterijima za financiranje programa iznad minimalnog zakonskog standarda ustanovama školstva kojima je osnivač Primorsko-goranska županija

U šk. g. 2025./2026. će se izraditi i poslati zahtjevi prema ASOO i MZOM za odobravanje novih programa u modularnoj nastavi za obrazovanje odraslih koje Škola već provodi u redovnoj nastavi: operater za strojne obrade, automehatroničar, monter strojarskih instalacija i serviser karoserije motornih vozila.

FINANCIJSKI PLAN ZA 2026. - 2028. GODINU

I. OPĆI DIO

Ukupno planirani i projicirani prihodi i primici u sljedećem trogodišnjem razdoblju iznose 1.215.133,81 €. Ukupno planirani rashodi i izdaci u 2026. godini viši su za iznos od 18.000,00 € od ukupno planiranih prihoda i primitaka, a u 2027. i 2028. godini projicirani rashodi i izdaci jednaki su projiciranim prihodima i primicima. Manjak prihoda i primitaka nad rashodima i izdacima u 2026. godini u iznosu od 18.000,00 € financirat će se iz prenesenih neutrošenih sredstava prethodne godine te se na taj način financijski plan uravnotežuje.

• PRIHODI I PRIMICI

Prihodi i primici za sljedeće trogodišnje razdoblje planiraju se u ukupnom iznosu od 1.215.133,81 €.

Opći prihodi i primici odnose se na prihode Primorsko-gorane županije i u sljedećem trogodišnjem razdoblju planiraju se u iznosu 30.105,36 €.

Vlastiti prihodi odnose se na prihode od kamata na depozite po viđenju, prihode od pruženih usluga te ostale prihoda i u sljedećem trogodišnjem razdoblju planiraju se u iznosu od 21.000,00 €.

Prihodi za posebne namjene odnose se na uplate učenika i u sljedećem trogodišnjem razdoblju planiraju se u iznosu od 3.000,00 €.

Prihodi za decentralizirane funkcije odnose se na prihode Primorsko-goranske županije i u sljedećem trogodišnjem razdoblju planiraju se u iznos od 70.000,00 €.

Pomoći se odnose na prihode Primorsko-goranske županije i u sljedećem trogodišnjem razdoblju planiraju se u iznosu od 12.646,95 €.

Pomoći – proračunski korisnici odnose se na prihode Ministarstva znanosti i obrazovanja i za sljedeće trogodišnje razdoblje planiraju se u iznosu od 1.077.081,50 €.

Donacije se odnose na donacije od ostalih subjekata izvan općeg proračuna i za sljedeće trogodišnje razdoblje planiraju se u iznosu od 1.000,00 €.

Prihodi s naslova osiguranja, refundacije štete i totalne štete odnose se na refundacije štete osiguravajućeg društva i za sljedeće trogodišnje razdoblje planiraju se u iznosu od 300,00 €.

• RASHODI I IZDACI

R.br.	Naziv programa	2026.	2027.	2028.
1.	5306 OBILJEŽAVANJE POSTIGNUĆA UČENIKA I NASTAVNIKA	500,00	500,00	500,00
2.	5501 SREDNJOŠKOLSKOG OBRAZOVANJE	1.164.850,00	1.150.850,00	1.150.850,00
3.	5502 UNAPREĐENJE KVALITETE ODGOJNO OBRAZOVNOG SUSTAVA	57.283,81	57.283,81	57.283,81
4.	5504 KAPITALNA ULAGANJA U ODGOJNO OBRAZOVNU INFRASTRUKTURU	10.500,00	6.500,00	6.500,00
	Ukupno Škola:	1.233.133,81	1.215.133,81	1.215.133,81

Rashodi i izdaci za 2026. godinu planiraju se u iznosu od 1.233.133,81 € i viši su za 18.000,00 € u odnosu na planirane prihode i primitke. Rashodi i izdaci za 2027. i 2028. godinu planirani su u iznosu od 1.215.133,81 i jednaki su planiranim prihodima i primitcima.

Općim prihodima i primicima u sljedećem trogodišnjem razdoblju planiraju se s iznosom od 30.105,36 € financirati materijalni rashodi iz Aktivnosti Natjecanja i smotre, rashodi za zaposlene iz Aktivnosti Sufinanciranje rada pomoćnika u nastavi te materijalni rashodi i rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne

imovine iz Aktivnosti Programi školskog kurikulumu. U 2025./2026. godini Škola zapošljava dva pomoćnika u nastavi.

Vlastitim prihodima planiraju se financirati materijalni i financijski rashodi iz Aktivnosti Osiguravanje uvjeta rada, rashodi za zaposlene te materijalni i financijski rashodi iz Aktivnosti Obrazovanje odraslih te rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine iz Kapitalnog projekta Opremanje ustanova školstva u ukupnom iznosu od 34.000,00 € u 2026. godini te 21.000,00 € u 2027. i 2028. godini.

Prihodima za posebne namjene i iznosom od 3.000,00 € u sljedećem trogodišnjem razdoblju planiraju se sufinancirati troškovi osiguranja učenika i mapa za praktični rad.

Prihodima za decentralizirane funkcije s iznosom od 70.000,00 € u sljedećem trogodišnjem razdoblju planiraju se financirati materijalni i financijski rashodi iz Aktivnosti Osiguravanje uvjeta rada.

Pomoćima iz proračuna Primorskog-goranske županije u sljedećem trogodišnjem razdoblju planiraju se financirati rashodi za zaposlene i materijalni rashodi Aktivnosti Sufinanciranje rada pomoćnika u nastavi u ukupnom iznosu od 12.646,95 €.

Pomoćima iz državnog proračuna planiraju se financirati rashodi za zaposlene, materijalni rashodi, naknade građanima i kućanstvima na temelju osiguranja i druge naknade iz Aktivnosti Osiguravanje uvjeta rada, ostali rashodi iz Aktivnosti Osiguranje menstrualnih higijenskih potrepština te rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine iz Kapitalnog projekta Opremanje ustanova školstva u ukupnom iznosu od 1.079.081,50€ u 2026. godini te 1.077.081,50 € u 2027. i 2028. godini..

Donacijama od ostalih subjekata izvan općeg proračuna planiraju se financirati materijalni rashodi iz Aktivnosti Osiguravanje uvjeta rada u ukupnom iznosu od 4.000,00 € u 2026. godini te 1.000,00 € u 2027. i 2028. godini..

Prihodima s naslova osiguranja, refundacije štete i totalne štete u sljedećem trogodišnjem razdoblju planiraju se financirati materijalni rashodi iz Aktivnosti Osiguravanje uvjeta rada u ukupnom iznosu od 300,00 €.

● **PRENESENI VIŠAK**

Uravnoteženje financijskog plana za sljedeće trogodišnje razdoblje postiže se planiranim rezultatom poslovanja, odnosno prenesenim viškom iz prethodne godine, budući da su planirani prihodi i primici manji od planiranih rashoda i izdataka. Time se u 2026. godinu planira 18.000,00 € viška iz prethodne godine raspoređenog za pokriće rashoda i uravnoteženje financijskog plana. Višak je planiran iz izvora 38 Prenesena sredstva – vlastiti prihodi proračunski korisnici, 5.50 Prenesena sredstva – pomoći i 68 Prenesena sredstva – donacije.

II. POSEBNI DIO

SREDSTVA ZA REALIZACIJU

R.br.	Naziv programa	2026.	2027.	2028.
1.	5306 OBILJEŽAVANJE POSTIGNUĆA UČENIKA I NASTAVNIKA	500,00	500,00	500,00
	Natjecanja i smotre	500,00	500,00	500,00
1.	5501 SREDNJOŠKOLSKOG OBRAZOVANJE	1.164.850,00	1.150.850,00	1.150.850,00
	Osiguravanje uvjeta rada	1.164.850,00	1.150.850,00	1.150.850,00
2.	5502 UNAPREĐENJE KVALITETE ODGOJNO OBRAZOVNOG SUSTAVA	57.283,81	57.283,81	57.283,81
	Programi školskog kurikulumu	3.600,00	3.600,00	3.600,00
	Sufinanciranje rada pomoćnika u nastavi	38.652,31	38.652,31	38.652,31
	Obrazovanje odraslih	15.000,00	15.000,00	15.000,00
	Osiguranje besplatnih zaliha menstrualnih higijenskih potrepština	31,50	31,50	31,50
3.	KAPITALNA ULAGANJA U ODGOJNO OBRAZOVNU INFRASTRUKTURU	10.500,00	6.500,00	6.500,00
	Opremanje ustanova školstva	10.500,00	6.500,00	6.500,00
	Ukupno Škola:	1.233.133,81	1.215.133,81	1.215.133,81

Aktivnost: 5306 OBILJEŽAVANJE POSTIGNUĆA UČENIKA I NASTAVNIKA	= 500,00 €
---	------------

Natjecanja i smotre

Troškovi materijalnih rashoda kod odlaska na natjecanja u znanju i vještinama planirani su u iznosu od 500,00 €.

Aktivnost: 5501 SREDNJOŠKOLSKO OBRAZOVANJE	= 1.164.850,00 €
--	------------------

Osiguranje uvjeta rada

Iznos od 1.164.850,00 € planira se utrošiti za plaće zaposlenika, materijalne i financijske rashode Škole te za naknade građanima i kućanstvima na temelju osiguranja i druge naknade. Broj zaposlenih u Strojarskoj školi za industrijska i obrtnička zanimanja iznosi 37.

Rashodi su planirani na osnovu rashoda koji su ostvareni do listopada mjeseca 2025. godine, a cilj je da se Školi osiguraju uvjeti rada sukladno minimalnim financijskim standardima te racionalnim gospodarenjem raspoloživim sredstvima omogućiti zadržavanje postojećeg stanja.

Aktivnost: 5502 UNAPREĐENJE KVALITETE ODGOJNO OBRAZOVNOG SUSTAVA	= 57.283,81 €
--	---------------

Programi školskog kurikulumu

Rashodi za realizaciju programa iznad zakonskog standarda planirani su po prirodnim vrstama troška do razine sredstava utvrđenih limitima.

Za Programe školskog kurikulumu planiran je iznos od 2.600,00 €, a za Program „Škola i zajednica“ 1.000,00 €.

Programi školskog kurikulumu – planiraju su programi:

Primjena elektrotehnike i elektronike u automehatronici

Program multifunkcionalne pismenosti

Edukativni program financijske pismenosti mladih "BUDI FIN"

Program financijske pismenosti

Školski preventivni programi

Projekti:

Projekt „Bilježnica za svakog učenika naše škole“

Festival znanosti 2025. - interdisciplinarni i međupredmetni školski projekt

Pronađimo parabole oko nas

Obilježavanje broja π (pi) -- posvećeno značajnoj obljetnici i znamenitim osobama

Preventivno-edukativni projekt KLIK - Sigurnosni pojas, navika odgovornog ponašanja u prometu

Modularni 3Dom

Industrijski dizajn

Aktivnosti:

Aktivnosti školske knjižnice

Izvanastavne aktivnosti : Aditivne tehnologije i Stručna informatička učionica

Cilj programa Primjena elektrotehnike i elektronike u automehatronici je primjena raznovrsne edukacijske opreme i učenicima omogućuje aktivan pristup učenju nastavnih sadržaja relevantnih za zanimanje automehatroničar putem metoda praktičnog rada. Zadatci programa su:

- kognitivni zadatci - proširenje upoznavanja zakona elektrotehnike i upoznavanje načina rada elektrotehničkih komponenti

-afektivni zadaci gdje učenici razvijaju pozitivne navike

-psihomotorički zadaci gdje se razvijaju verbalne i pismene komunikacijske sposobnosti.

CNC tokarenje u CNC praktikumu uz korištenje upravljačkog programa Mach3 Turn

Primjena raznovrsne edukacijske opreme učenicima omogućuje aktivan pristup učenju nastavnih sadržaja relevantnih za zanimanje CNC operater putem metode praktičnog rada. Putem praktičnih vježbi učenici brže i kvalitetnije primjenjuju teorijska znanja u praksi. Edukacijska oprema omogućuje aktivnu ulogu učenika u nastavi, što je posebno važno za učenike koji polaze obrtnička zanimanja. Na ovaj način se učenje teorijskih osnova provodi kroz raznovrsne praktične vježbe, što je učenicima mnogo zanimljivije od frontalnog oblika rada s dominacijom verbalne monološke metode. Korištenjem edukacijske opreme poput specificirane lakše se provodi grupni oblik rada, gdje učenici kroz razgovor među sobom i s nastavnikom traže rješenja i analiziraju različite praktične slučajeve. Na ovaj način učenici poboljšavaju svoje komunikacijske sposobnosti i korištenje tehničkih izraza, te se time kvalitetno pripremaju za rad u radionicama. Ovaj program služi kao nadopuna redovitoj nastavi, jer obuhvaća širi sadržaj u odnosu na sadržaj koji se obrađuje u redovitoj nastavi. Dodatna prednost ovog programa je u činjenici da se CNC operateri za vrijeme svoga rada susreću s različitim upravljačkim programima, tako da upoznavanja dodatnog upravljačkog programa kao što je u ovom primjeru Mach3 Turn, predstavlja značajno proširenje znanja učenika, te ih bolje priprema za stvarno radno okruženje.

Stručna informatička učionica

Program je namijenjen svim učenicima škole koji žele uvježbavati svoja informatička znanja, s posebnim naglaskom na usavršavanje u pogledu stručnih programa. Ciljevi programa su: uvježbavanje učenika u korištenju različitih stručnih programa (CAD program Solid Edge, CAM programa Fusion 360 i programa Mastercam, upravljačkih programa za CNC strojeve Mach3 Turn, Mach3 Mill, Sinumeric 840 Turn i Sinumeric 840 Mill, dijagnostičkih programa i baze podataka ESI(tronic) za automehaniku, online baze podataka za automehatroniku Autodata, te programa za izradu i simulaciju strujnih krugova SimulIDE).

Aditivne tehnologije

Cilj izvannastavnih aktivnosti Aditivne tehnologije je educiranje učenika i nastavnika u području hobijskog i industrijskog 3D skeniranja, mjerenja i kontrole kvalitete, kontinuirano praćenje novih tehnoloških rješenja u proizvodnji, na razini škole osigurati bolju potporu učenju i prihvatanju suvremenih tehnoloških rješenja u zanimanjima u kojima se našu učenici obrazuju, koristiti izvannastavne aktivnosti kao potporu redovnoj nastavi, motivirati nastavnike za uključivanje noviteta u nastavne procese kako bi postigli i metodologiju učenja temeljenog na radu te jačati osobni razvoj i sposobnosti brze prilagodbe vještina potrebnih na tržištu rada čime se povećava i zapošljivost. Kroz te aktivnosti ostvarujemo uspješne suradnje s organizacijama i institucijama koje rade s mladima i promoviraju učenje o sigurnom korištenju tehnologije.

Program multifunkcionalne pismenosti

Programom multifunkcionalne pismenosti u sklopu Knjižničnog odgoja i obrazovanja za cjeloživotnu multipismenost obrađuju se teme u korelaciji s predmetima i predmetnim sadržajima. Učinkoviti program poučavanja u školskoj knjižnici temelji se na kvalitetnoj izgradnji pismenosti u školskoj knjižnici i njenoj svakodnevnoj praktičnoj primjeni u nastavnim područjima. Na taj način program pokazuje kako suradničko poučavanje, koje uz čitalačku pismenost, naglašava informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost, vođeno istraživačko učenje i informacijsko čitanje svih izvora informacija na različitim medijima podržava učničko aktivno i samostalno učenje u školi. Time uključuje učenike u učenje koje će im pomoći u njihovom cjeloživotnom razvoju, u potrazi za znanjem i izvan formalnog kurikulumu.

Škola i zajednica (ŠiZ)

Nastavni predmet Škola i zajednica (ŠiZ) pruža učenicima jedinstveno, inovativno i sadržajno odgojno-obrazovno iskustvo. Predmet Škola i zajednica predviđen je za učenike 2. i 3. razreda i poučava se u opsegu od 70 sati godišnje. Odgojno-obrazovnim ciljevima i ishodima nadovezuje se i upotpunjuje s međupredmetnom temom Građanski odgoj i obrazovanje kao i brojnim ishodima u kurikulumima nastavnih predmeta iz društveno-humanističkog područja poučavanja i učenja. Predmet Škola i zajednica utemeljen je na pristupima aktivnog poučavanja i učenja kao što su učenje zalaganjem u zajednici, projektno te istraživačko poučavanje i učenje. Korištenjem metoda suradničkog i iskustvenoga učenja osigurava se demokratsko okruženje u kojem učenici sami prepoznaju i analiziraju pojave važne za njihov život. Analizom pojava učenici zajednički identificiraju probleme vezane za pojave u zajednici te temeljem istraživanja i osobnog iskustva predlažu moguća rješenja problema u zajednici. Predmet Škola i zajednica proteže se kroz nekoliko faza: „Promisli“, „Istraži“, „Stekni iskustvo“, „Djeluj“ te „Grand finale“.

Sufinanciranje rada pomoćnika u nastavi

Rashodi za realizaciju programa iznad zakonskog standarda planirani su po prirodnim vrstama troška do razine sredstava utvrđenih limitima za financiranje pomoćnika u nastavi u srednjim školama za 2026. godinu – EU projekt.

Za školsku godinu 2025./2026. dva su učenika dobila rješenje o dodjeli pomoćnika u nastavi. Za provođenje programa planirani su rashodi za zaposlene i materijalni rashodi u ukupnom iznosu od 38.652,31 €.

Obrazovanje odraslih

Rashodi za realizaciju programa obrazovanje odraslih planirani su u ukupnom iznosu od 15.000,00 €.

U šk. god. 2023./2024. ukupno je upisan 21 polaznik, u šk. g. 2025./2026. upisano je 9 novih polaznika po natječaju iz rujna, a polaznici za prekvalifikaciju/osposobljavanje/usavršavanje upisuju se tijekom cijele godine.

Polaznici ove i prošle školske godine upisani su u četverogodišnji program za zanimanje strojarsko-tehnološki tehničar, te trogodišnja zanimanja: puškar – prekvalifikacija, instalater grijanja i klimatizacije – prekvalifikacija, automehaničar – prekvalifikacija.

Prema prethodno navedenom stanju imamo starih polaznika koji nisu redoviti s ispunjavanjem obaveza (ispiti, podmirenje obaveza, ali zakonski rok o pohađanju programa im još nije istekao.

U planu je objavljivati kvartalno upise u programe osposobljavanja i usavršavanja što je u skladu s predviđenim brojem sati programa i zakonskim odredbama.

Tjedan cjeloživotnog učenja

Ove školske godine su predviđena predavanja i radionice tijekom Tjedna cjeloživotnog učenja 2025. za djelatnike i polaznike obrazovanja odraslih s ciljem proširenja osobnih i profesionalnih interesa i znanja. Planiramo se svake godine aktivno uključivati u TCU te na taj način motivirati učenike, zaposlenike i polaznike obrazovanja odraslih na neformalne oblike učenja i usavršavanja.

Osiguranje besplatnih zaliha menstrualnih higijenskih potrepština

Rashodi za realizaciju programa osiguranja besplatnih zaliha menstrualnih higijenskih potrepština planirani su za sljedeće trogodišnje razdoblje u ukupnom iznosu od 31,50 €.

Aktivnost: 5504 KAPITALNA ULAGANJA U ODGOJNO OBRAZOVNU INFRASTRUKTURU = 10.500,00 €

Opremanje ustanova Školstva

Rashodi za opremanje Škole planirani su u iznosu od 10.500,00 €.

ISHODIŠTE I POKAZATELJI NA KOJIMA SE ZASNIVAJU IZRAČUNI I OCJENE POTREBNIH SREDSTAVA ZA PROVOĐENJE PROGRAMA:

Ishodišta i pokazatelji za izračun potrebnih sredstava za 2026. i projekcija za 2027. i 2028. godinu izrađeni su na osnovu Uputa nadležnih proračuna i kriterija za financiranje rashoda poslovanja korisnika proračuna - aktivnosti za Srednje škole – osiguranja uvjete rada, namjenske i stvarne troškove, minimalni financijski standard, po rezultatima i utrošku sredstava u 2025. godini.

Pokazatelj uspješnosti	Definicija	Jed.	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2026.	Ciljana vrijednost 2027.	Ciljana vrijednost 2028.
Ostvarenje nastavnih planova i programa	Financiranjem materijalnih i financijskih rashoda omogućiti nesmetano odvijanje nastavnog procesa sukladno planu i programu	100 % plana	70.000,00	70.000,00	70.000,00	70.000,00
Ostvarenje plana tekućeg i investicijskog održavanja objekata	Financiranjem prioritetnih investicijskih radova na objektima osigurati rad škola	100 % plana	2.416,36	2.416,36	1.916,36	1.916,36
Ostvarenje plana opremanja škola	Financiranjem nabave opreme zadržati uvjete za odvijanje nastavnog procesa	100 % plana	13.130,05	10.900,00	6.900,00	6.900,00

IZVJEŠĆE O POSTIGNUTIM CILJEVIMA I REZULTATIMA PROGRAMA TEMELJENIM NA POKAZATELJIMA USPJEŠNOSTI U PRETHODNOJ GODINI:

- zbog stalnih nastojanja i truda te kvalitetne komunikacije i suradnje sa širom lokalnom zajednicom prepoznata je potreba stipendiranja učenika u našim zanimanjima od strane privatnih poduzetnika i lokalne zajednice
- nastavnici škole i ravnatelj uključeni su u postupak licenciranja obrtničkih radionica pri Obrtničkoj komori Rijeka i time se broj obrtnika koji mogu primiti učenike na praksu povećao što ukazuje na kvalitetniji rad u radionicama

RECiklplastika

Izgrađen je jedan ekstruder za plastiku namijenjen recikliranju i izradi filamenta za 3D pisače, kao i spremnik za razdvajanje tri vrste materijala, čime se unaprijedilo gospodarenje otpadom unutar škole. Tijekom razdoblja isprintano je više od tristo predmeta koji su korišteni za potrebe učeničke zadruge te za promociju školskih aktivnosti. Osim toga, izrađeno je stotinu glinenih kuglica za osjemenjivanje, čime su učenici doprinijeli ekološkim i održivim projektima. Posebno značajna bila je radionica 3D modeliranja i printanja na

kojoj je sudjelovalo devet učenika Građevinske tehničke škole. Tijekom radionice izrađena je maketa Zagrebačke obale u Rijeci dužine sto dvadeset centimetara, isprintana u osamnaest dijelova, a za njezinu izradu utrošeno je ukupno šest kilograma materijala uključujući potpore i otpad. Maketa je predstavljena javnosti u Gradskoj knjižnici Rijeka, što je bila prilika da učenici prikažu rezultate svoga rada i primjenu stečenih znanja u praksi. Sve provedene aktivnosti doprinijele su razvoju tehničkih i kreativnih kompetencija učenika, poticanju timskog rada i promicanju održivih vrijednosti. Učenici su pokazali veliku motiviranost, odgovornost i inovativnost, a ostvareni rezultati potvrđuju važnost praktične nastave i projektnih aktivnosti u školskom okruženju. Projekt će se nastaviti kroz izvannastavnu aktivnost Aditivne tehnologije i učeničku zadrugu.

Strukomatika

U prvoj fazi projekta izrađen je elaborat i tehnička dokumentacija. Započet je rad na uređaju: osiguranje i upogonjenje spindle motore pomoću frekvencijskog pretvarača koji je spojen na upravljačku elektroniku i upravljan je softverski G-codom na dvije glodalice kao primarne alate za obradu materijala. U ovoj fazi rada instalacija je prilagođena snazi alata. Dijelovi za ugradnju lasera i laser pripremljeni su u modularnom obliku da se isti može montirati i demontirati za uporabu i lasera i spindla. Potom je uslijedilo testiranje rada stroja i potrebne prilagodbe. Prostor CNC didaktičkog kabineta je prilagođen radnim uvjetima za smještaj strojeva i alata uz primjenu propisa iz domene zaštite na radu. Kroz donaciju tvrtke Elcon osigurane su kade za emulziju koje su ugrađene u radne stolove. Učenici su na praktičnoj nastavi projektirali i izradili dva stola za glodalice. Najvažniji uspjeh ovog projekta je omogućavanje učenicima da povezuju teorijski i praktični aspekt nadnastavnih sadržaja, te mogućnosti da se bave zahtjevnijom razinom zadataka. Učenici su ujedno uvidjeli da mogu sa svojim znanjima i vještinama biti uključeni u sve procese od planiranja do same izrade.

Kurikularne aktivnosti knjižnice

Tijekom proteklog razdoblja u školi su provedene brojne aktivnosti koje su obogatile život učenika i doprinijele razvoju kreativnosti, tehničkih vještina i suradničkog duha. Povodom obilježavanja božićnih blagdana uređeni su školski prostori, čime je stvorena ugodna i svečana atmosfera koja je povezala učenike i djelatnike škole. Uz prigodno uređenje, učenici su sudjelovali i u nizu tehničkih i proizvodnih aktivnosti. Ostvarene su slikovne izložbe i uređenje školskih panoa. Donacijom privatne osobe u cilju uređenja prostora nabavljen je akvarij s ribama i opremom te se planiraju ubuduće edukativne aktivnosti vezane za akvaristiku. Isto tako su nabavljene sobne biljke. Obilježeni su značajni datumi i blagdani, te su učenici poticani na konzumaciju kulturnih aktivnosti u školi.

Učenička zadruga

Tijekom razdoblja isprintano je više od tristo predmeta koji su korišteni za potrebe učeničke zadruge te za promociju školskih aktivnosti. Osim toga, izrađeno je stotinu glinenih kuglica za osjemenjivanje, čime su učenici doprinijeli ekološkim i održivim projektima. Učenička zadruga će sudjelovati na različitim smotrama i izlaganjima predstavljajući tako školske aktivnosti, projekte i druge aktivnosti koje će se provoditi. Učenike se želi potaknuti na razvijanje poduzetničkog duha i kreativnosti, te promociju obrtničkih zanimanja i struke u cijelosti.

Škola i zajednica (ŠiZ)

Tijekom školske godine 2024./2025., deset učenika prvih, drugih i trećih razreda pohađalo je fakultativni predmet Škola i zajednica. Glavna tema predmeta bila je nasilje u adolescentnim vezama, s ciljem razlikovanja prihvatljivih i neprihvatljivih oblika ponašanja romantičnim odnosima. Učenici su također sudjelovali u dvije preventivne radionice. Prva je održavana u Informativnom centru za prevenciju kriminaliteta na području grada Rijeke, gdje je održana radionica pod nazivom Zdravi i nezdravi odnosi na temu prevencije nasilja u mladenačkim vezama. Radionicu je vodila Ingrid Mavrić, policijska službenica za nadzor i planiranje – za prevenciju. Druga radionica održana je u školi, u organizaciji Obiteljskog centra, na temu Razvoj komunikacije i tolerancije u mladenačkim i partnerskim odnosima, koju su vodile Maja Ferenčina, mag.soc. pol., i Antonela Petković dipl.psiholog-prof., univ. spec mediat. U radionici je sudjelovalo petoro učenika.

CNC tokarenje u CNC praktikumu uz korištenje upravljačkog programa Mach3 Turn

Napravljene su brojne fotografije i snimke printanja, izrađeni su i pohranjeni modeli predmeta u .stl formatu, nabavljena četiri nova naslova za školsku knjižnicu, isprintani nosači, držači, book nookovi i natpisi za police. Kroz projekt CNC glodalice – 2 modela omogućeno je produbljivanje sadržaja teoretske i praktične nastave za darovite učenike kroz provedbu složenih aktivnosti tijekom kojih će učenici planirati, dokumentirati, izraditi, omogućiti upravljanje, nadograđivanje i održavanje CNC glodalice. Izgrađene su dvije CNC glodalice s pripremom za ugradnju lasera. Projekt se nastavlja i u idućoj školskoj godini, a sudjeluju učenici iz zanimanja CNC, instalater-monter i automehatroničar.

Za primjenu elektrotehnike i elektronike u automehatronici nabavljen je set adaptera za mjerenje tlakova goriva, zraka i ulja je nešto što je presudno za dijagnozu na vozilima. S obzirom da u školi imamo dvije funkcionalne makete (dizelski motor i benzinski) uz vozilo VW Touran (GDI) navedena oprema je nužnost za pravilno održavanje vozila i obuku učenika. Vozilo bez tlaka goriva ne može raditi a jedini način da se provjeri tlak goriva je pomoću adaptera za mjerenje tlaka goriva. Ulje odnosno tlak ulja motora je možda najznačajnija značajka za rad motora bez čega motor vrlo brzo doživljava nepopravljiva oštećenja te je neophodno znati da je tlak ulja mjeran pomoću mjerača u odgovarajućim vrijednostima. Zrak kao ulazna značajka direktno utječe na sastav smjese i neposredno na rad motora. Mjerenje tlaka odnosno podtlaka zraka daje odgovarajuće podatke u pogledu sastava smjese čime se otklanja važan dio kao podatak u dijagnostici rada motora.

POKAZATELJI USPJEŠNOSTI:

Pokazatelj uspješnosti	Definicija	Jedini ca	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost 2026.	Ciljana vrijednost 2027.	Ciljana vrijednos t 2028.
Broj učenika u programima poticanja dodatnog odgojno-obrazovnog stvaralaštva	Sufinanciranjem programa uključiti učenike izvannastavne programe	Broj učenika	245	250	250	250
Povećanje broja učenika uključenih u program CNC tokarenje	Usavršavanje učenika u CNC obradi na školskoj CNC tokarilici	Broj učenika	10	12	15	18
Povećanje broja učenika uključenih u ŠiZ	Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, sposobnost empatije i pripadnosti	Broj učenika	10	13	15	20
Povećanje broja učenika uključenih u Aditivne tehnologije	Educiranje učenika i nastavnika u području hobijskog i industrijskog 3D skeniranja	Broj učenika	10	20	20	20
Povećanje broja polaznika programa obrazovanja odraslih	Omogućiti svim zainteresiranim osobama doškolovanje i prekvalifikaciju uvažavajući potrebe tržišta rada, te mogućnost bolje vertikalne prohodnosti u sustavu obrazovanja	Broj polaznika	29	35	35	40

Rijeka, 27.10.2025. godine

Ravnatelj:

Josip Mršić, prof.



[Handwritten signature]