Звіт
Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти
за результатами онлайн-опитування випускників
щодо оцінювання якості ОНП

Теорія і методика навчання математики

у ВДПУ за 2023 р.

У дослідженні взяли участь 4 респондента.

1. ***Ваш досвід роботи за профілем ОНП***

   До 5 років - 2 (50%)
   До 10 років - 1 (25%)
   До 15 років - 0 (0%)
   До 20 років - 0 (0%)
   Більше 20 років - 1 (25%)
   Інше - 0 (0%)

2. ***За місцем роботи Ви займаєте посаду (можна обрати декілька варіантів відповідей):***

   Наукового співробітника - 0 (0%)
   Керівника - 1 (25%)
   Заступника керівника - 0 (0%)
   Викладача - 3 (75%)

3. ***Чи ознайомлювались Ви з освітньо-науковою програмою (ОНП) на сайті ВДПУ чи інших ресурсах?***

   Так - 4 (100%); Ні - 0 (0%); Інше - 0 (0%)

4. ***Чи відповідає зміст освітньо-наукової програми досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання?***

   Так - 4 (100%); Ні - 0 (0%); Частково - 0 (0%)

5. ***Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір навчальних дисциплін) освітньо-наукової програми (ОНП) для успішної роботи за фахом?***

   Так - 4 (100%); Ні - 0 (0%); Інше - 0 (0%)

6. ***Чи дотримується, на Вашу думку, логіка викладання навчальних дисциплін ОНП?***

   Так - 4 (100%); Ні - 0 (0%); Інше - 0 (0%)

7. ***Як Ви вважаєте, чи всі навчальні дисципліни ОНП необхідні для професійної діяльності?***

Так - 4 (100%); Ні - 0 (0%); Інше - 0 (0%)

8. ***Якими навчальними дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити зміст ОНП?***

Відповіді:

- дисципліною, вивчення якої спрямоване на формування компетентності у навчанні математики в різних типах закладів освіти
- Варто внести дисципліни, які б дозволили аспірантам краще орієнтуватися в питаннях особливостей навчання математики в різних типах закладів освіти.

9. ***Чи влаштовують Вас запропоновані навчальні дисципліни за вибором?***

Так - 4 (100%); Ні - 0 (0%); Інше - 0 (0%)

10. ***Чи влаштовує Вас кількість годин, відведених для практичної підготовки?***

Так - 4 (100%); Ні - 0 (0%); Інше - 0 (0%)

11. ***Чи відповідає фактичне навантаження досягненню цілей та програмних результатів навчання?***

Так - 4 (100%); Ні - 0 (0%); Інше - 0 (0%)

12. ***Чи відповідає ОНП останнім науковим досягненням і сучасним практикам у відповідній галузі?***

Так - 4 (100%); Ні - 0 (0%); Інше - 0 (0%)

13. ***Чи забезпечує зміст освітньо-наукової програми повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю?***

Так - 4 (100%); Ні - 0 (0%); Частково - 0 (0%)

14. ***Чи забезпечує ОНП можливість поєднання навчання і досліджень під час її реалізації?***

Так - 4 (100%); Ні - 0 (0%); Частково - 0 (0%)

15. Що, на Вашу думку, слід змінити в ОНП для підвищення якості підготовки аспірантів?

Відповіді:

- варто доповнити навчальний план дисципліною, вивчення якої спрямоване на формування компетентності у навчанні математики в різних типах закладів освіти
- 1) Варто більше уваги приділити засвоєння аспірантами етичних питань в науковій діяльності.

  2) Помітили у навчальних планах інших аспірантур таку навчальну дисципліну як «Науково-методичний семінар». У цій ОНП така дисципліна також була б доречна
- Доречним був би семінар, на якому можна було б обговорювати окремі результати дисертаційних досліджень.

Керівник Центру внутрішньої системи
забезпечення якості освіти,
кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри педагогіки, професійної освіти
та управління освітніми закладами
Вінницького державного педагогічного
університету імені Михайла Коцюбинського С.І.Губіна

СТАТИСТИКА РЕСПОНДЕНТІВ

1. Ваш досвід роботи за профілем ОНП

4 відповіді

2. За місцем роботи Ви займаєте посаду: (можна обрати декілька варіантів відповідей)

4 відповіді

3. Чи ознайомлювались Ви з освітньо-науковою програмою (ОНП) на сайті ВДПУ чи інших ресурсах?

4 відповіді

4. Чи відповідає зміст освітньо-наукової програми досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання?

4 відповіді

5. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір навчальних дисциплін) освітньо-наукової програми (ОНП) для успішної роботи за фахом?

4 відповіді

6. Чи дотримується, на Вашу думку, логіка викладання навчальних дисциплін ОНП?

4 відповіді

7. Як Ви вважаєте, чи всі навчальні дисципліни ОНП необхідні для професійної діяльності?

4 відповіді

8. Якими навчальними дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити зміст ОНП?

2 відповіді

дисципліною, вивчення якої спрямоване на формування компетентності у навчанні математики в різних типах закладів освіти

Варто внести дисципліни, які б дозволили аспірантам краще орієнтуватися в питаннях особливостей навчання математики в різних типах закладів освіти.

9. Чи влаштовують Вас запропоновані навчальні дисципліни за вибором?

4 відповіді

10. Чи влаштовує Вас кількість годин, відведених для практичної підготовки?

4 відповіді

11. Чи відповідає фактичне навантаження досягненню цілей та програмних результатів навчання?

4 відповіді

12. Чи відповідає ОНП останнім науковим досягненням і сучасним практикам у відповідній галузі?

4 відповіді

13. Чи забезпечує зміст освітньо-наукової програми повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю?
4 відповіді

14. Чи забезпечує ОНП можливість поєднання навчання і досліджень під час її реалізації?
4 відповіді

15. Що, на Вашу думку, слід змінити в ОНП для підвищення якості підготовки аспірантів?3 відповіді

варто доповнити навчальний план дисципліною, вивчення якої спрямоване на формування компетентності у навчанні математики в різних типах закладів освіти

1) Варто більше уваги приділити засвоєння аспірантами етичних питань в науковій діяльності.

2) Помітили у навчальних планах інших аспірантур таку навчальну дисципліну як «Науково-методичний семінар». У цій ОНП така дисципліна також була б доречна

Доречним був би семінар, на якому можна було б обговорювати окремі результати дисертаційних досліджень.