

**Judul Artikel Singkat dan Jelas, diawali Huruf Besar, Kecuali Kata Hubung,
Maksimal 16 Kata
(Times New Roman 12pt, Bold, Centre, 1 Spasi)**

Nama Penulis^{1*}

Afiliasi (Prodi, Universitas/Institusi)

Nama Penulis²

Afiliasi (Prodi, Universitas/Institusi)

Nama Penulis³

Afiliasi (Prodi, Universitas/Institusi)

* Corresponding Author. E-mail: penulis@gmail.com

Submitted: xx-xx-xxxx

Accepted: xx-xx-xxxx

Published: xx-xx-xxxx

Abstrak [Times New Roman, 12pt, Bold, Justify]

Abstrak berbahasa Indonesia ditulis menggunakan Times New Roman 12pt, 1 spasi, dan justify. Format kertas adalah A4, jarak top, bottom, left, right adalah masing-masing 3cm. Abstrak berisi 200-250 kata dan hanya terdiri dari 1 paragraf saja, yang memuat latar belakang/masalah penelitian, tujuan penelitian, metode penelitian, hasil penelitian, dan kesimpulan penelitian.

Kata kunci: terdiri dari 3-5 kata, frase yang penting saja, times new roman

Abstract [Times New Roman, 12pt, Bold, Justify, Italic]

Abstract in English version, written using Times New Roman 12, italic, justify, and single space. Abstract contains 200-250 words. Abstract contains background/problem of the research, purpose, method, result, and conclusion of the research. Abstract should be written in 1 paragraph only.

Keywords: *consists of 3-5 words, important phrase, times new roman*

1. PENDAHULUAN [CAPITAL LETTER, TIMES NEW ROMAN, 12PT, BOLD]

Bagian ini berisikan latar belakang penelitian dan uraian ringkas kajian pustaka/referensi (Times New Roman, 12 pt, 1 spasi, justify). Panjang keseluruhan artikel antara 5000-7000 kata atau sekitar 12-16 halaman. Artikel yang diterima ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris. Pendahuluan berisi latar belakang, rasional, dan atau urgensi penelitian. Referensi (pustaka atau penelitian relevan dari sebuah jurnal), perlu dicantumkan dalam bagian ini, hubungannya dengan justifikasi urgensi penelitian, pemunculan permasalahan penelitian, alternatif solusi, dan solusi yang dipilih. Cara penulisan sumber dalam teks perlu menunjukkan secara jelas nama *author* dan tahun terbit artikel. Kemutakhiran artikel yang dirujuk dengan melihat

terbitan 10 tahun terakhir. Permasalahan dan tujuan, serta manfaat penelitian ditulis secara naratif dalam paragraf-paragraf yang koheren dan relevan. Pada bagian ini, perlu juga dituliskan kekhasan dari penelitian, sehingga sebuah penelitian menjadi berbeda dari penelitian yang sudah ada, bahkan bisa dianggap sebagai sebuah inovasi atau kebaruan.

2. METODE [CAPITAL LETTER, TIMES NEW ROMAN, 12PT, BOLD]

Bagian ini membahas metode penelitian, rancangan atau jenis penelitian, partisipan/subjek (populasi & sampel), teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data. Bagian ini juga berisikan waktu dan tempat penelitian, subjek/partisipan/responden, prosedur, instrumen penelitian, serta hal-hal lain yang berkaitan dengan cara melaksanakan sebuah penelitian. Untuk penelitian kualitatif dan kuantitatif, waktu dan tempat penelitian perlu dituliskan secara jelas. Subjek/partisipan/responden (untuk penelitian kualitatif) atau populasi dan sampel (untuk penelitian kuantitatif) perlu diurai dengan jelas dalam bagian ini. Perlu juga dituliskan teknik memperoleh subjek (penelitian kualitatif) dan atau teknik samplingnya (penelitian kuantitatif). Prosedur perlu dijabarkan menurut jenis penelitiannya. Bagaimana penelitian dilakukan dan data akan diperoleh, perlu juga diuraikan dalam bagian ini.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN [CAPITAL LETTER, TIMES NEW ROMAN, 12PT, BOLD]

Bagian ini memuat hasil dan pembahasan penelitian (Times New Roman, 12 pt, 1 Space, justify). Untuk hasil penelitian disajikan dalam bentuk tabel, gambar, figure, grafik, atau uraian deskriptif. Analisis dan interpretasi hasil ini diperlukan sebelum dibahas.

3.1 Hasil

Hasil adalah bagian utama dari artikel ilmiah, yang berisi: hasil akhir tanpa proses analisis data, hasil pengujian hipotesis. Hasil dapat disajikan dengan tabel atau grafik, untuk memperjelas hasil secara lisan

3.2 Pembahasan

Pembahasan merupakan bagian terpenting dari keseluruhan isi artikel ilmiah. Tujuan diskusi adalah: menjawab masalah penelitian, menafsirkan temuan, mengintegrasikan temuan dari penelitian ke dalam set pengetahuan yang ada dan menyusun teori baru atau memodifikasi teori yang ada.

Tabel dituliskan di tengah atau di akhir setiap teks deskripsi hasil atau perolehan penelitian. Bila lebar Tabel tidak cukup ditulis dalam setengah halaman, maka dapat ditulis satu halaman penuh. Judul Tabel ditulis dari kiri rata tengah, semua kata diawali huruf besar, kecuali kata sambung. Jika lebih dari satu baris dituliskan dalam spasi tunggal. Sebagai contoh, dapat dilihat contoh di bawah ini.

Tabel 1. Tabel Siklus 1 Hasil Belajar Siswa Dalam Siklus 1

No	Nama Siswa	Nilai	Predikat
1	Rani	80	Tuntas
2	John	60	Cukup
3	Rohman	70	Tuntas

Gambar dimasukkan ke dalam kotak teks dan keterangan gambar diletakkan di bawah gambar. Judul gambar diberi nomor dan gambar harus dirujuk dalam teks. Caption dimulai dengan huruf besar. Keterangan gambar dengan lebih dari satu baris ditulis dengan menggunakan spasi 1. Gambar digambar dengan lebar garis 1 pt dan harus memiliki kualitas kontras yang baik.



Gambar 1. Interaksi Siswa

Setelah memaparkan hasil penelitian dalam bentuk tabel, gambar, diagram, atau grafik, perlu pula disajikan beberapa paragraf sebagai aspek pembahasan dari bagian ini. Dalam menuliskan pembahasan, bagian ini difokuskan untuk mengaitkan data penelitian atau membandingkan hasil analisis penelitian dengan teori-teori relevan yang digunakan dalam penelitian secara lebih luas dan komprehensif. Pembahasan dapat juga berupa interpretasi terhadap kelebihan dan kekurangan dari penelitian. Dengan membahas kekurangan penelitian, hal ini bisa menjadi landasan penulis untuk membuat atau mengemukakan saran pada bagian kesimpulan nantinya. Dengan begitu, saran yang dimunculkan akan menjadi lebih tepat sasaran dan berdasar. Terakhir, pembahasan diusahakan tidak terpisah dengan data yang dibahas.

4. KESIMPULAN [CAPITAL LETTER, TIMES NEW ROMAN, 12PT, BOLD]

Bagian ini berisikan kesimpulan dari hasil penelitian. Saran juga boleh dituliskan (Times New Roman, 12 pt, 1 Space, justify). Simpulan tidak sekedar mengulangi data, tetapi berupa substansi pemaknaan. Dapat berupa pernyataan tentang apa yang diharapkan, sebagaimana dinyatakan dalam bab "Pendahuluan" yang akhirnya dapat menghasilkan bab "Hasil dan Pembahasan" sehingga ada kompatibilitas. Selain itu, dapat juga ditambahkan prospek pengembangan hasil penelitian dan prospek aplikasi penelitian selanjutnya ke depan (berdasarkan hasil dan pembahasan).

5. REFERENSI [CAPITAL LETTER, TIMES NEW ROMAN, 12PT, BOLD]

Daftar pustaka disusun secara alfabetis (minimal 15 referensi), dan diutamakan yang 10 tahun terakhir saja (Times New Roman, 12pt, 1 spasi, justify). Daftar pustaka disusun dengan menggunakan format *American Psychological Association (APA) style*, dan diwajibkan menggunakan aplikasi Mendeley. Cara merujuk pengarang di dalam batang tubuh artikel harus menyebutkan nama belakang pengarang, tahun. Contoh: (Delima, 2012), atau Delima (2012). *Rujukan lewat pengarang kedua sedapat mungkin dihindari. Misalnya: Noto (Hartono, 2012)*. Penulisan daftar pustaka menggunakan jenis huruf Palatino Linotype 12 pt dengan spasi 1, ditulisurut abjad dan baris kedua menjorok 1 cm dari baris pertama, dengan aturan penulisan sumber kepustakaan seperti buku dan berkala ilmiah sesuai contoh di bawah ini.

Buku Penulis tunggal

Baxter, C. (1997). *Race Equality in Health Care and Education*. Philadelphia: Balliere Tindal.

Buku Penulis dua atau tiga

Dunkin, M.J. dan Biddle, B.J. (1974). *The Study of Teaching*. New York: Holt Rinehart and Winston.

Buku Penulis berupa tim atau lembaga

American Psychiatric Association. (1994). *Diagnostic and Statistical manual of mental disorders 4th ed.* Washington DC: Author.

Buku Bukan edisi pertama

Mitchell, T.R., & Larson, J.R. (1987). *People in Organizations: An Introduction to Organizational Behavior 3rd ed.* New York: McGraw-Hill.

Buku berseri/multi volume (editor sebagai penulis)

Koch, S. (Ed.). (1959-1963). *Psychology: A Study of Science* (Vol. 1-6). New York: McGraw-Hill.

Buku Terjemahan

Kotler, P. (1997). *Manajemen Pemasaran: Analisis, Perencanaan, Implementasi* (Hendra Teguh & Ronny Antonius Rusli, Penerjemah). Jakarta: Prehanlindo.

Artikel (bab) dalam buku yang diedit

Eiser, S., Redpath, A., & Roges, N. (1987). *Outcomes of Early Parenting: Knowns and Unknowns*. In A. P. Kern & L. S. Maze (Ed.). *logical thinking in children* (pp.58-57). New York: Springer.

Makalah seminar, konferensi, dan sjenisnya

Crespo, C.J. (1998). *Update on National Data on Asthma*. Paper presented at the meeting of the National Asthma Education and Prevention Program, March. New York: Springer.

Artikel Jurnal

Clark, L.A., Konchanska, G., & Ready, R. (2000). Mothers Personality and Its Interaction with Child Temperament as Predictors of Parenting Behaviour. *Journal of Personality and Social Psycology* Vol. 1 (2), 274-285.

Artikel majalah

Greenberg, G. (2001, August 13). *As Good as Dead: Is There Really Such a Thing as Brain Death?*. New York Bulletin, 36-41.

Resensi buku dalam jurnal

Grabill, C. M., & Kaslow, N. J. (1999). Anounce of prevention: improving children's mental health for the 21st century [Review of the book Handbook of prevention with children and adolescents]. *Journal of Clinica Child Psychology*, 1 (28), 115-116.

Dokumen

NAACP (1999). *Calls for Presidential Order to Halt Police Brutality Crisis*. Amerika: NCTM.

Tesis, Disertasi, Laporan Penelitian

Zulkardi. (2002). *Developing A Learning Environment on Realistic Mathematics Education for Indonesian Student Teachers*. Disertasi tidak dipublikasikan, Enschede, University of Twente.

Internet

OECD. (2010). *PISA Results: What Makes a School Successful?* (online), (<http://www.oecd.org/dataoecd/11/16/48852721.pdf>), diakses 26 Maret 2012.