

嘉義縣大崙國小113學年度下學期期末共學-導師班級共學課程計畫-一年級

日期	節次	主題	活動流程	
6/24 (二)	第三節	學思達: 正向思考	☆活動一:引發學習動機: 繪本教學: 《小種子聽故事 一彩色怪獸》	討論問題與表達: 1. 小怪獸的心情為什麼會一團糟? 2. 要如何解決小怪獸心情一團糟的問題?有什麼好方法? 3. 每個情緒都屬於你,每個情緒都有不同的顏色。請幫你的情緒瓶塗上顏色。 完成學習單。
	主:簡彩頻	協:楊瑞莉		
	第四節	學思達: 正向思考	☆活動二:學會處理情緒 (自學繪本故事) 《當我難過的時候》	討論問題與表達: 1. 當主角難過的時候,會有怎樣的表現? 2. 當主角難過的時候,有什麼東西可以讓他開心起來? 3. 當悲傷太巨大的時候,會發生什麼事? 4. 故事中,老師教了哪些方法可以讓悲傷的感覺小一點?
	主:楊瑞莉	協:簡彩頻		
	主:	協:		
6/25 (三)	第二節	我的身體我做主	「我的身體怎麼了？」 探究問題, 引導學生思考: 1. 為什麼有時候我覺得有精神? 有時候卻很累? 2. 健康和哪些事情有關?	「健康從哪裡來？」 探究問題, 引導學生思考: 1. 健康是怎麼來的? 2. 做哪些事情會讓我們變健康?
	主:簡彩頻	協:楊瑞莉		
	主:	協:		
	主:	協:		
6/27 (五)	第三節	我的身體我做主	「吃得好, 身體好？」 探究問題: 我們每天吃的食物對健康有什麼影響?	「健康行動小挑戰！」 進行「健康食物大富翁」遊戲, 引導學生思考: 探究問題: 如果我每天多運動、睡得好、吃得健康, 會有什麼改變?
	主:楊瑞莉	協:簡彩頻		
	第四節	我的身體我做主	「身體自主權與尊重界線」 教師講述故事《小熊不喜歡被抱》, 引導學生思考: 探究問題: 誰可以碰我的身體? 什麼時候應該說不?	進行「身體界線紅黃綠」遊戲, 教師舉例不同的情境, 並討論不同的界線。
	主:簡彩頻	協:楊瑞莉		

	主:	協:		
6/30 (一)	第三節	分發暑假作業 和學期成績單	分發暑假作業, 逐項解說。	分發學期成績單。
	主:楊瑞莉	協:簡彩頻		
	主:	協:		
	主:	協:		

嘉義縣大崙國小113學年度下學期期末共學-導師班級共學課程計畫-二年級

日期	節次	主題	活動流程	
6/24 (二)	第三節	600公尺長跑	1.做暖身操 2.600公尺長跑比賽 男生組 3.600公尺長跑比賽 女生組	
	主:江文圳	協:代課老師		
	第四節		觀賞蝴蝶相關影片	
	主:代課老師	協:黃莞翔		
6/25 (三)	第一節		製作社區感恩卡	
	主:黃莞翔	協:黃馨儀		
	第四節		製作我心目中的蝴蝶	
	主:黃馨儀	協:黃莞翔		
6/27 (五)	第三節		戶外踏查:社區探索+找尋蝴蝶	
	主:黃馨儀	協:黃莞翔		
	第四節		戶外踏查:社區探索+找尋蝴蝶	
	主:黃馨儀	協:黃莞翔		
	主:	協:		

6/30 (一)	第四節		分發暑假作業，逐項解說。	分發學期成績單。
	主:黃莞翔	協:黃馨儀		

嘉義縣大崙國小113學年度下學期期末共學-導師班級共學課程計畫-三年級

日期	節次	主題	活動流程	
6/25 (三)	3	青親校樹 - 種子、樹葉大變身	至校園觀察	
	主:潘素雲	協:施怡潔		
	4	青親校樹 - 種子、樹葉大變身	分組討論設計草圖	
	主:施怡潔	協:潘素雲		
6/26 (四)	1		分組畫設計草圖	
	主:潘素雲	協:施怡潔		
	4		至校園蒐集創作媒材	
	主:施怡潔	協:潘素雲		
6/27 (五)	3		製作作品	
	主:潘素雲	協:施怡潔		
	5		製作作品	
	主:施怡潔	協:潘素雲		

6/30 (一)	1		製作作品	
	主:潘素雲	協:施怡潔		
	2		作品創作理念分享	
	主:施怡潔	協:潘素雲		

嘉義縣大崙國小113學年度下學期期末共學-導師班級共學課程計畫-四年級

日期	節次	主題	活動流程	
6/25 (三)	1	社區時光機	什麼是社區文化？	
	主:蕭俊連	協:張翠珊		
	2	社區時光機	我的社區長什麼樣？	
	主:張翠珊	協:蕭俊連		
	主:	協:		
6/26 (四)	1	社區時光機	社區的故事	
	主:張翠珊	協:蕭俊連		
	5	社區時光機	社區文化地圖製作	
	主:蕭俊連	協:張翠珊		
	主:	協:		
6/30 (一)	6	社區時光機	文化的變遷與挑戰	
	主:張翠珊	協:蕭俊連		

	主:	協:		
	主:	協:		
	主:	協:		
	主:	協:		

嘉義縣大崙國小113學年度下學期期末共學-導師班級共學課程計畫-五年級

日期	節次	主題	活動流程	
6/24 (二)	2	埤塘你我他	埤塘的功用	
	主:陳又瑜	協:王希盈		
	5	埤塘你我他	埤塘的生態	
	主:王希盈	協:陳又瑜		
	主:	協:		
6/25 (三)	4	老埤塘的感嘆	埤塘的危機	
	主:陳又瑜	協:王希盈		
	主:	協:		
	主:	協:		
6/26 (四)	5	老埤塘的感嘆	繪製埤塘的危機心智圖	
	主:王希盈	協:陳又瑜		

	主:	協:		
	主:	協:		
6/30 (一)	5	人與水的新視界	埤塘的保育對策	
	主:陳又瑜	協:王希盈		
	主:	協:		
	主:	協:		

嘉義縣大崙國小113學年度下學期期末共學-導師班級共學課程計畫-六年級

日期	節次	主題	活動流程	
6/9 (一)	7	七個習慣1-主動積極	1.練習自我察覺。 2.運用鼓舞卡自我探索(鼓舞卡介紹)。 3.團隊共創班級願景與成長行動。	4.根據班級未來成長行動思考自己的行動。 5.認識七個好習慣【習慣一】在刺激與回應間暫停。
	主:鍾信興	協:蘇文章		
6/10 (二)	1	七個習慣1-主動積極	1.練習自我察覺。 2.運用鼓舞卡自我探索(鼓舞卡介紹)。 3.團隊共創班級願景與成長行動。	4.根據班級未來成長行動思考自己的行動。 5.認識七個好習慣【習慣一】在刺激與回應間暫停。
	主:鍾信興	協:蘇文章		
6/11 (三)				

	主:	協:		
	主:	協:		
	主:	協:		
6/12 (四)	4	七個習慣1-主動積極	1.練習自我察覺。 2.運用鼓舞卡自我探索(鼓舞卡介紹)。 3.團隊共創班級願景與成長行動。	4.根據班級未來成長行動思考自己的行動。 5.認識七個好習慣【習慣一】在刺激與回應間暫停。
	主:鍾信興	協:蘇文章		
	7	七個習慣1-主動積極	1.練習自我察覺。 2.運用鼓舞卡自我探索(鼓舞卡介紹)。 3.團隊共創班級願景與成長行動。	4.根據班級未來成長行動思考自己的行動。 5.認識七個好習慣【習慣一】在刺激與回應間暫停。
	主:鍾信興	協:蘇文章		
	主:	協:		

嘉義縣大崙國小113學年度下學期期末共學-導師班級共學課程計畫-六年級

日期	節次	主題	活動流程	
6/13 (五)	4	七個習慣3-要事第一	1.觀看影片後能區分大石頭、小沙子所代表的意思 2.利用象限表格來爬梳重要和緊急的區別，以制定工作的優先順序	3.能分析出自己目前的工作分配 4.根據卓越個人發展來規劃每周假日生活
	主:蘇文章	協:鍾信興		
	主:	協:		
	主:	協:		
6/16 (一)	7	七個習慣3-要事第一	1.觀看影片後能區分大石頭、小沙子所代表的意思 2.利用象限表格來爬梳重要和緊急的區別，以制定工作的優先順序	3.能分析出自己目前的工作分配 4.根據卓越個人發展來規劃每周假日生活
	主:蘇文章	協:鍾信興		

	主:	協:		
	主:	協:		
6/17 (二)	4	七個習慣3- 要事第一	1.觀看影片後能區分大石頭、 小沙子所代表的意思 2.利用象限表格來爬梳重要 和緊急的區別，以制定工作的 優先順序	3.能分析出自己目前的工作 分配 4.根據卓越個人發展來規劃 每周假日生活
	主:蘇文章	協:鍾信興		
	7	七個習慣3- 要事第一	1.觀看影片後能區分大石頭、 小沙子所代表的意思 2.利用象限表格來爬梳重要 和緊急的區別，以制定工作的 優先順序	3.能分析出自己目前的工作 分配 4.根據卓越個人發展來規劃 每周假日生活
	主:蘇文章	協:鍾信興		
6/18 (三)	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮。	
	主:鍾信興	主:蘇文章		
	主:	協:		
	主:	協:		