

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
(ยังไม่มีวิทยฐานะ)
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 30 เดือน
กันยายน พ.ศ. 2569

ผู้จัดทำข้อตกลง

นายจิรายุ สุขศรี ตำแหน่งครู
 สถานศึกษา โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย
 สมุทรปราการ
 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 1 อัตราเงินเดือน 17,000 บาท
ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้

- ☐ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปลุมนวีย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
 (คาบสอนเฉลี่ย ของ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 และ
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569)

หมายเหตุ : จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ ให้ใส่เป็นทศนิยม เช่น
 16.5 ชั่วโมง = 16 ชั่วโมง 30 นาที

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน	ระดับ ชั้น	จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์
---------------------------	---------------	--------------------------

รวมจำนวนชั่วโมง		
1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	ระดับ ชั้น	จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์
รวมจำนวนชั่วโมง		
1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับ ชั้น	จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์
รวมจำนวนชั่วโมง		
1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	ระดับ ชั้น	จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์
รวมจำนวนชั่วโมง		
รวมจำนวนชั่วโมงภาระงานทั้งหมด		

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุนรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่คาดหวังให้ เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้ เรียน ที่แสดงให้เห็น ถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรด ระบุ)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนา หลักสูตร การออกแบบการจัดการ เรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียน รู้ การวัดและประเมินผลการ จัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์	1.1 สร้างและ พัฒนาหลักสูตร 1.2 ออกแบบการ จัดการเรียนรู้ 1.3 จัดกิจกรรม เรียนรู้ 1.4 สร้างและ พัฒนาสื่อ 1.5 วัดและ ประเมินผลการ เรียนรู้ 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อ แก้ปัญหา 1.7 จัด บรรยากาศที่		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่คาดหวังให้ เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้ เรียน ที่แสดงให้เห็น ถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรด ระบุ)
เพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริม และพัฒนา ผู้เรียนและการอบรมและ พัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน 1.8 อบรมพัฒนา คุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน		
2. ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของผู้เรียนและรายวิชาการ ดำเนินการตามระบบ ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติ งานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการ	2.1 จัดทำข้อมูล สารสนเทศ ของผู้เรียนและ รายวิชา 2.2 ระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน 2.3 ปฏิบัติงาน วิชาการและงาน อื่น ๆ		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่คาดหวังให้ เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้ เรียน ที่แสดงให้เห็น ถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรด ระบุ)
ประสานความร่วมมือกับผู้ ปกครอง ภาควิชา และหรือสถานประกอบการ	2.4 ประสาน ความร่วมมือกับผู้ ปกครองและภาควิ ชา		
3. ด้านการพัฒนิตนเอง และวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึง การพัฒนิตนเองอย่างเป็น ระบบ และต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน รู้	3.1 พัฒนิตน เองอย่างเป็น ระบบ 3.2 มีส่วนร่วมใน การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทาง วิชาชีพ 3.3 นำความรู้มา ใช้ในการ พัฒนาการ จัดการเรียนรู้		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการ พัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตาม ข้อตกลง ที่คาดหวังให้ เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้ เรียน ที่แสดงให้เห็น ถึงการ เปลี่ยนแปลงไป ในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนา มากขึ้นหรือผล สัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรด ระบุ)
และการนำความรู้ความ สามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนา ตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนา การจัดการเรียนรู้ การ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการพัฒนานวัต กรรม การจัดการเรียนรู้			

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA 1 ให้
เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา
โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และ
ข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน ตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย (สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน)
เรื่อง.....

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง
3.1 เชิงปริมาณ

3.2 เชิงคุณภาพ

.....

(.....
)

ตำแหน่ง

.....

ผู้จัดทำข้อตกลงในการ
 พัฒนางาน

1 ตุลาคม 2568

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมี
 ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง
 ดังนี้

.....

ว่าที่ร้อยตรี

(ลมบล บุญมานะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวน
กุหลาบวิทยาลัย สมุทรปราการ

1 ตุลาคม 2568