

1. **Супер детектив**

Кожен учень пише щось унікальне про себе (від одного до п'яти речень). Вчитель використовує поділені навпіл картки, щоб віддати іншу частину картки певній групі у класі. Група знаходить особу(учня), який написав ці унікальні речі. Учні таким чином розподіляються у пари для вправи. Наступна пара/учасник буде витягати картки і продовжувати вправу з іншою частиною карток/учасників класу.

2. **Високий рахунок**

Візьміть набір для гри у кості. Нехай учні кинуть кості і знайдуть відповідний номер, щоб створити пару учасників. Наприклад, якщо два учні кинуть кості і отримають номер сім, то вони створюють групу. Якщо чотири учні отримають цифру сім, тоді матимемо дві пари.

3. **Відлік**

Учні рахують від 1 до 16 (остання цифра - число учнів на занятті). Визначте партнера, використовуючи таку послідовність цифр: 1-9, 2-10, 3-11, і т.д. Вчитель за бажанням може змінювати послідовність цифр.

4. **Обмін табличками із назвами**

Створіть таблички з різними назвами. Розріжте ці назви навпіл, попросіть учнів витягнути по одній половинці. Учні знаходять половинку таблички з назвою у іншого учня і створюють пару.

5. **Заспівай ту пісню**

Підберіть куплети відомих пісень – краще ті, що римуються. Попросіть учнів витягнути стрічки куплетів і знайти іншого учня, у кого є продовження куплету певної відомої пісні.

6. **Чарівні олівці**

Візьміть кольорові олівці, маркери або інше приладдя для учнів, щоб підібрати кольори або кольорові гами. Щойно учні знайдуть кольори, які пасують до їх кольорів, вони стають парою.

7. **Гордіїв вузол**

Нехай учні сформуєть внутрішнє коло і зовнішнє коло. Попросіть учнів у зовнішньому колі зробити три кроки ліворуч, а учнів внутрішнього кола робити один крок праворуч. Учень з внутрішнього кола опиняється прямо навпроти іншого учня з зовнішнього кола і тисне йому руку. Коли всіх партнерів визначено, формуються пари.

(Для того, щоб ця вправа розподілу на пари та команди пройшла вдало, переконайтеся, що всі тримаються за руки і створюють гігантський вузол. Потім, не випускаючи рук, нехай група розв'яже

вузол).

8. **Гудзики, що пасують**

Нехай учні формують пари по типу ґудзиків. Використовуючи ґудзики різних розмірів та фактури, попросіть учнів знайти у своїх однокласників ґудзики, що пасують до їхніх. Учні, що мають ґудзики, які пасують один до одного (за формою, стилем, кольором тощо) створюють пари.