Реализация проекта «Кузбасские писатели – детям»

Попова Е.М., воспитатель
МАДОУ №14«Центр развития ребенка – детский сад»,
г. Кемерово

В рамках празднования 300-летия Кузбасса наша группа разработала творческий проект «Кузбасские писатели детям».

В книгах, адресованных детям, кузбасские писатели с добротой и юмором рассказывают о весёлой поре – детстве, учат мудро прислушиваться к состоянию природы, любить и беречь близких. В своем проекте мы знакомим с именами кузбасских писателей и поэтов, имеющих в своем литературном творчестве произведения для детей.

Цель нашего проекта обеспечение активного включения детей в освоение содержания кузбасских сказок и стихов, проявление творчества в выражении своих впечатлений о прочитанном.

Задачи:

- способствовать формированию представления воспитанников о творчестве Кузбасских писателей и поэтов;
- создавать условия для детей, способствующие освоению художественной литературы;
- развивать творческие навыки, коммуникативные умения;
- закрепить и расширить знания детей о сказках Кузбасса;
- вовлекать детей, родителей в совместную деятельность по знакомству с творчеством Кузбасских писателей;
- воспитывать любовь к родному краю - Кузбассу.

Организуя совместную образовательную деятельность с детьми: продуктивную: рисование «Сказка о муравье», аппликация «Воробей», лепка «Главный герой сказки» по прочитанным произведениям, развитие речи, мы знаком воспитанников с одним из наиболее интересных аспектов художественного творчества: поэзией.

Неотъемлемой частью любого проекта для детей является использование дидактического наглядно - иллюстрированного материала, который мы создаем для детей совместно с родителями.

В самом начале мы разработали перспективное планирование, включив в него разнообразные формы работ, такие как оформление консультации в родительском уголке «Кузбасские поэты - детям», беседа «Нравятся ли вам сказки. Почему?», фотовыставка «Я с мамой знакомлюсь со стихами поэта», лепка «Кот Василий напроказил, литературная игра - викторина по произведениям А.М. Береснева и многое другое.

После ознакомления воспитанников младшего дошкольного возраста (3-4г) с произведениями кузбасских писателей, мы обязательно проводим

закрепление по прочитанному, не только в форме бесед, отгадывания загадок, но и проводя разнообразные формы продуктивной деятельности.

Использование дидактических игр, таких как «Собери сказочного героя» (разрезные картинки), «Назови кто изображен», «Найди лишнего героя» позволяет воспитанникам запомнить сюжет произведений и его героев.

Одним из любимых форм работы воспитанников является драматизация. Подготовку к драматизации сказки Т. Яковлевой «А зима - она какая?» начали с сопоставления времен года: зимы и весны, предложили ребятам вспомнить эти времена года. Соответствующее настроение задали музыкальные зарисовки на тему зимы и весны. Подобранные иллюстрации к сказке помогли детям отгадать, с какой сказкой они будут работать.

Сказка «А зима - она какая?» уже хорошо знакома детям, поэтому можно вспомнить ее сюжет, задавая вопросы, например: «К кому приходил ёжик? Что говорили, как себя вели? Как отвечали персонажи ёжику».

Мы провели конкурс чтецов на лучшее стихотворение А. М. Береснева, который носил название «Бересневские чтения». В конкурсе приняли участие двенадцать детей, оценивали участников конкурса жюри - родители. Прозвучали замечательные стихи А. Береснева: «В буран», «Игра в снежки», «К червячку стучится дятел», «Кот Василий» и др. Победителей конкурса чтецов наградили и вручили подарки.

Для того, чтобы привлечь внимание родителей, заинтересовать их, мы решили использовать так называемые книжки – малышки, изготовленные своими руками (детей и взрослых) по сказкам Т. Яковлевой. Они ярко и красочно оформлены. Неоспоримую роль в организации плодотворного взаимодействия родителей и детей играет совместное творчество. Достоинством наших самодельных книжек - малышек «Кузбасская сказка» является то, что они являются такими, какими их задумывают и изготавливают родители вместе с детьми. Это полезное, весёлое и познавательное занятие, объединяющее взрослых и ребёнка, отличный пример совместного творчества родителей и детей, оно помогает полюбить книги. Изготавливая собственную книжку-малышку вместе с ребёнком, мы открываем ему дверь в «мир книг», для детей это ещё одна игра. Сначала всё придумывается, распределяются роли – кто и что делает, а потом получается «чудо», которое можно потрогать, посмотреть, почитать, показать другим. И не беда, что маленькие дети не умеют читать – свою книгу можно рассказывать.

В альбом «Кузбасские писатели – детям», вошли фрагменты творчества писателей и поэтов Кузбасса их творчество:

- ✔ Александр Михайлович Береснев: «Письмо зиме», Под сугробом, возле ели», «Кот Василий напроказил», «Солнышки в ведёрках», «Подснежник», «О чем поют скворцы» и другие. В стихах, вошедших в этот альбом, столько доброты, света, радости жизни!
- ✔ Эдуард Данилович Гольцман: «Петушки», «Лесной переполох», «Доброго пути», «Читалочка», «Человек придумал печь». Его лирические и

юмористические миниатюры покоряли, покоряют и будут покорять юные сердца ещё многих поколений...

- ✔ Татьяна Яковлева: «Почему лягушонок стал зеленым», «Подарок», «Сказка о муравье», «А зима - она какая?», «Сказки бабушки Татьяны» и др. Сказки несут мудрый и светлый взгляд на жизнь, учит читателя добру и справедливости.
- ✔ Нина Петровна Глушкова: стихи: «Добрый дождик», «Заиграло в небе солнце», «Подкидыш».
- ✔ Петр Алексеевич Мазикин: «Лучик солнца» и «С верой в добро». Книги стихов - «Летающие яблоки», «Мамин звездолет», «Нас целует солнышко» вышли в издательстве «Кузбасс» в 2005 году в серии «Детские книжки Кузбасса».

Автор с добротой и юмором ведет маленького читателя по веселой тропинке детства, играет и радуется вместе с ним, учит прислушиваться к состоянию природы, любить и беречь близких.

Конечно, все эти стихи собраны в сборниках и напечатаны издательством, но детям гораздо интереснее листать альбом, который они с мамой изготовили сами.

Одной из самых необычных форм, по ознакомлению воспитанников с творчеством писателей, стала увлекательная квест – игра «Тропинка к дому». Искали, думали и решили связать игру с Кузбасским поэтом, писавшим стихи для детей, наш выбор пал на Александра Михайловича Берснева. "Поэт с детской душой" - наш земляк. Предложили родителям принять участие в игре, во время которой родители с семьёй смогут пройти по заданному маршруту, отгадать загадки, сфотографировать ребёнка. Мы с родителями впервые играли в уникальную маршрутную игру, получив при этом массу положительных эмоций.

Правила игры заключаются в следующем:

1. Семья получает маршрут следования (стихотворение поэта).
2. Прочитав стихотворные строчки, надо решить, где в нашем городе находится объект, подходящий под описание, найти его.
3. Сфотографироваться вместе или ребёнка на фоне отгадки.
4. Выполнив задания, каждая семья получает своё «ключевое слово», с помощью которого мы собираем строку стихотворения и называем автора.

Вот так, с помощью стихотворений Александра Береснева, наши дети и родители прошли маршрут. Каждая семья, получила свое "ключевое слово". После мероприятия была организована фотовыставка, собравшая все кадры по заданиям, и информацию о А. М. Бересневе.

Конечно, в рамках деятельности проекта мы не могли не посетить библиотеку. Многие из воспитанников впервые были в библиотеке и были очень удивлены «большим хранилищем книг».

Наш проект мы завершили встречей с кузбасским писателем Андреем Николаевичем Куприяновым. А. Н. Куприянов — профессор биологии — пишет

экологические сказки для детей. Андрей Николаевич рассказал ребятам немного о себе и своем творчестве!

Андрей Николаевич Куприянов совершил с ребятами увлекательное путешествие по страницам своих книг. Сочинили вместе сказку про розу «Почему у розы шипы».

Приятным сюрпризом для юных слушателей стало вручение иллюстрированного сборника сказок поэта.

Надеемся, что эта встреча надолго останется в памяти наших детей, и они продолжат знакомство с произведениями поэта.

Мы верим, что внесем неоспоримый вклад в развитие воспитанников, формирование их творческого потенциала.

Литература

Карпова С. Н., Степанова М. А. Особенности связной речи дошкольников при общении со взрослыми и сверстниками. - М.: Дрофа, 2016. – 124 с.