RENCANA INDUK PENELITIAN
FAKULTAS PERTANIAN

UNIVERSITAS ISLAM KALIMANTAN
MUHAMMAD ARSYAD AL BANJARI
BANJARMASIN
2023

HALAMAN PENGESAHAN
RENCANA INDUK PENELITIAN
FAKULTAS PERTANIAN

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PENGESAHAN ii
DAFTAR ISI..... iii

BAB I PENDAHULUAN
1.1. Latar Belakang 1
1.2. Riset Unggulan Prodi 2
1.3. Road Map Penelitian..... 3

BAB II LANDASAN PENGEMBANGAN UNISKA
2.1. Visi UNISKA 5
2.2. Misi UNISKA 5
2.3. Tujuan UNISKA 5
2.4. Analisis Kondisi Saat Ini 6

BAB III GARIS BESAR RIP UNISKA
3.1. Tujuan dan sasaran Pelaksanaan 18
3.2. Strategi dan Kebijakan UNISKA..... 18

BAB IV SASARAN,PROGRAM STRATEGIS DAN INDIKATOR KINERJA
4.1. Sasaran Riset 20
4.2. Program Strategis 20
4.3. Indikator Kinerja Riset UNISKA..... 35

BAB V PELAKSANAAN RIP
5.1. Dana Penelitian yang dibutuhkan 36
5.2. Perolehan Rencana Pendanaan 36

BAB VI PENUTUP 39

BAB I

PENDAHULUA

N

1.1. Latar Belakang

Rencana Induk Penelitian (RIP) memiliki makna perencanaan strategis dalam suatu organisasi pendidikan tinggi, mencakup bagaimana mengalokasikan sumber daya yang ada berdasarkan pertimbangan analisis efisiensi dan SWOT (*strengthen, weakness, opportunity and threat*). RIP jugadapat dikatakan sebagai alat yang digunakan untuk menentukan keberadaan suatu organisasi pendidikan tinggi selama beberapa tahun mendatang dan sebagai arah kebijakan serta sarana pengambilan keputusan dalam pengelolaan penelitian institusi dalam jangka waktu tertentu (biasanya sekitar 5 tahun). Penentuan jarak waktu yang digunakan, umumnya didasarkan kepada perkembangan Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang relatif dinamis

Rencana Induk Penelitian Program studi Peternakan disusun dengan maksud menentukan dan merencanakan terlebih dahulu kegiatan penelitian yang akan dilakukan Prodi Peternakan pada waktu yang akan datang sehingga menjadi acuan dalam pelaksanaan penelitian selama 5 tahun tahun kedepan. Arahan kebijakan dalam pengelolaan penelitian Prodi Peternakan ditetapkan oleh Senat Fakultas Pertanian dan Pengambilan keputusan dalam pengelolaan penelitian Prodi dilakukan oleh Dekan Faperta, sedangkan pelaksana Keputusan Dekan Faperta di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat adalah seluruh dosen Prodi Peternakan.

RIP-UNISKA sebagai acuan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh peneliti/dosen Prodi Peternakan, tidak lepas dari Rencana Strategis (RENSTRA) Faperta 2015–2020 dan Rencana Induk Pengembangan Faperta 2015-2025.

Fakultas Pertanian memiliki 2 Program Studi yaitu Prodi Agribisnis dan Prodi Peternakan. Untuk akreditasi dari masing -masing prodi tersebut adalah Prodi Agribisnis dengan akreditasi B sedangkan Prodi Peternakan dengan akreditasi Baik Sekali.

Kegiatan penelitian di Prodi Peternakan sudah berkembang dengan baik, hal ini dibuktikan dengan adanya dosen prodi Petenakan yang mendapatkan Dana Hibah Penelitian DPRM dan Dana APBU Uniska.

Penelitian dilakukan dibawah koordinasi LP2M melalui skema dana PDP DAN PK, kerjasama dengan institusi luar UNISKA, dan program hibah penelitian dari Kementerian RISTEKDIKTI.

Pelaksanaan RIP di Prodi Peternakan Fakultas Pertanian berdasarkan kebijakan tentang penelitian di tingkat nasional, regional dan Universitas antara lain :

1. Agenda Riset Nasional
2. Agenda Riset Daerah
3. Rencana Strategis Universitas Islam Kalimantan
4. Payung Riset di tingkat Fakultas dan LP2M UNISKA

1.2. Riset Unggulan Prodi Peternakan

Riset Unggulan Prodi Peternakan adalah bidang-bidang penelitian yang menjadi focus/perhatian utama bidang Ilmu Peternakan. **Riset Unggulan** Prodi Peternakan meliputi bidang-bidang sebagai berikut.

1. Produksi Ternak
2. Nutrisi Ternak
3. Reproduksi Ternak
4. Teknologi Hasil Ternak
5. Sosial Ekonomi Peternakan

1.3. Road Map Penelitian

Road map riset Prodi Peternakan telah ditetapkan dengan penetapan capaian tujuan jangka panjang yaitu penelitian yang berdampak internasional. Pencapaian tujuan jangka panjang melalui tonggak-tonggak capaian (*milestone*). Capaian periode pertama adalah penelitian yang terutama berdampak lokal pada 2011-2015.

Tabel 1. Indikator Kinerja Fakultas Pertanian Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Dan Target Yang Akan Dicapai Pada Periode 2017-2021

B.BIDANG PENELITIAN							
1. Pengembangan Kegiatan Penelitian							
a. Topik penelitian dosen dan mahasiswa yang mengacu kepada RIP Universitas	%	50	60	70	80	95	100
b. Materi penelitian yang dipergunakan dalam materi pembelajaran	Topik (%)	4	7	9	12	13	15
c. Kolaborasi penelitian antara dosen dengan mahasiswa satu prodi	Kelp /Prodi	1	2	3	4	5	6
d. Kolaborasi penelitian antara dosen dengan mahasiswa di luar prodi	Kelp	0	1	2	3	4	5
2. **Perolehan Dana Penelitian**							
a. Perolehan jumlah dana penelitian dari Kemenristekdikti	Judul	2	4	5	6	7	8
b. Perolehan jumlah dana penelitian diluar Institusi	Judul	1	3	4	5	6	7
3. Kerjasama Penelitian							
a. Perolehan kerjasama penelitian dengan mitra industri	Judul/ Thn	0	1	1	1	2	3

No.	Sasaran Program dan Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2016	Target Capaian 2017	2018	2019	2020	2021
	b. Perolehan kerjasama dengan pemerintah daerah (stakeholder) sebagai partner penelitian	Judul/ Thn	0	0	1	2	3	4
4.	**Kualitas dan Jumlah Artikel Ilmiah yang dicapai**							
	a. Artikel ilmiah dosen yang diterima pada jurnal nasional ber ISSN	Jurnal /thn	2	4	6	8	10	12
	b. Artikel ilmiah dosen yang diterima pada jurnal nasional terakreditasi sinta 1- 6	Jurnal /thn	2	3	4	5	6	8
	c. Artikel ilmiah dosen yang diterima pada jurnal internasional	Jurnal /thn	2	3	5	7	8	9
	d. Artikel ilmiah dosen yang diterima pada jurnal internasional bereputasi	Jurnal /thn	0	3	4	5	6	7
	e. Keterlibatan dosen s e b a g a i narasumber pada seminar nasional	Keg/Org /Thn	2	3	4	5	6	7
	f. Meningkatkan keikutsertaan dosen menjadi narasumber pada seminar internasional	Org /Thn	1	2	3	4	8	10
	g. Implementasi SPMI dalam berbagai proses penelitian yang ditetapkan LPPM	%	70	75	80	85	90	100
	h. Peningkatan nilai guna penelitian a. Jumlah Hak Cipta b. Jumlah Paten c. jumlah buku yang dihasilkan dari penelitian	Buah	 4 3 1	 5 4 1	 6 5 2	 7 6 3	 8 7 4	 10 8 5
	i. Keberadaan Pusat Kajian di lingkungan Fakultas	Buah	0	3	3	4	4	4
	C.PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT							

No.	Sasaran Program dan Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2016	Target Capaian 2017	2018	2019	2020	2021
1	Pengembangan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat							
	a. Topik Pengabdian kepada masyarakat, dosen dan mahasiswa yang mengacu kepada RIP Universitas	%	50	60	70	80	95	100
	e. Materi Pengabdian kepada masyarakat, yang dipergunakan dalam materi pembelajaran	Topik (%)	2	4	6	8	10	12
	f. Kolaborasi Pengabdian kepada masyarakat, antara dosen dengan mahasiswa satu prodi	Kelp /Prodi	1	2	3	4	5	6
	g. Kolaborasi penelitian antara dosen dengan mahasiswa di luar prodi	Kelp	0	1	2	3	4	5
2.	**Perolehan Dana Pengabdian kepada masyarakat**							
	c. Perolehan jumlah dana pengaddian pada masyarakat dari Kemenristekdikti	Judul	1	2	3	4	5	6
	d. Perolehan jumlah dana Pengabdian kepada masyarakat diluar Institusi	Judul	0	1	2	3	4	5
3.	**Kerjasama Pengabdian Kepada Masyarakat**							
	c. Perolehan kerjasama Pengabdian kepada masyarakat dengan mitra industri	Judul/ Thn	0	1	1	1	2	3

No.	Sasaran Program dan Indikator Kinerja	Satuan	Baseline 2016	Target Capaian				
				2017	2018	2019	2020	2021
	d. Perolehan kerjasama dengan pemerintah daerah (stakeholder) sebagai partner Pengabdian kepada masyarakat	Judul/ Thn	0	0	1	2	3	4
.4	Penerapan SPMI dalam proses pengabdian masyarakat yang ditetapkan LPPM	%	70	75	80	85	90	100
5	Membangun kawasan desa binaan	Desa/thn	1	2	3	4	5	6

BAB II
LANDASAN PENGEMBANGAN PRODI PETERNAKAN

Visi-Misi Program Studi

2.1.1. Visi

Program Studi yang unggul di tingkat nasional dalam pengembangan sumber daya manusia di bidang peternakan yang berbasis kearifan lokal dan dijiwai oleh nilai-nilai Islami pada tahun 2027.

2.1.2. Misi Program Studi

a. Peningkatan mutu pendidikan dan pengajaran yang dijiwai nilai nilai ke islaman untuk pengembangan ipteks di bidang peternakan.
b. Peningkatan pengkajian, penelitian dan pengembangan Ipteks peternakan yang berbasis kearifan lokal.
c. Peningkatan kualitas pengabdian kepada masyarakat yang mendukung tujuan pembangunan peternakan
d. Peningkatan kerjasama dengan pihak terkait dalam upaya pengembangan prodi peternakan dalam penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi.

2.2. Tujuan Program Studi

a. Menghasilkan lulusan peternakan yang berkualitas, berjiwa *entrepreuneur* dan kompeten dalam bidang peternakan yang dijiwai nilai-nilai keislaman.
b. Menghasilkan kualitas penelitian di bidang peternakan yang berbasis kearifan lokal.
c. Menghasilkan kualitas pengabdian kepada masyarakat yang mendukung tujuan pembangunan peternakan
d. Menghasilkan peningkatan kerjasama dengan pihak terkait dalam penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi.

2.3.2. Capaian dari Rencana Strategis

2.3.2.1. Kerjasama

Prodi Peternakan melakukan Kerjasama dengan berbagai pihak dalam melaksanakan kegiatan penelitiannya, yaitu:

1. Fakultas Peternakan Universitas Brawijaya Malang
2. Fakultas Peternakan Universitas Kristen Palangka Raya
3. Fakultas Pertanian Universitas Djuanda Bogor
4. Balai Pembibitan Ternak Unggul dan Hijauan Pakan Ternak (BPTU-HPT) Pelaihari Kalimantan Selatan
5. Balai Inseminasi Buatan Propinsi Kalimantan Selatan
6. Balai Penelitian Pertanian Lahan Rawa (BALITTRA)
7. Balai Pengendalian Penyakit Veteriner (BPPV) Banjarbaru
8. MoU dengan Pemkab Tala
9. MoU dengan Disbunak
10. MoU dengan BPTP

2.3.2.2. Paten

Penelitian-penelitian yang dilakukan dosen Prodi Peternakan bermanfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Penelitian yang telah memperoleh paten dan diakui sebagai Hak Kepemilikan Intelektual(HAKI) adalah sebagai berikut:

HKI (Paten, Paten Sederhana)

No	Luaran Penelitian dan PkM	Tahun (YYYY)	Keterangan
1	2	3	4
I	**HKI: a) Paten, b) Paten Sederhana**		
1	Silase Keong Rawa Sebagai Pakan Ungguk	2017	Siti Dharmawati, ,SPt.MP IDP000045799
2	Paten Granted 1 : komposisi Wafer Hijauan Komplit Bebasus Limbah Perkebunan Sawit untuk Ternak Ruminansia Paten	2019	Dr. Tintin Rostini,SPt.MP IDP000058982
3	Paten Granted 2 ; Proses produksi cairan suplemen Paten	2019	Dr. Tintin Rostini,SPt.MPIDP000059074
4	Paten Terdaftar 1 : Proses pembuatan Isolat Cairan Rumen No Pendafatarn	2019	Dr. Tintin Rostini,Spt.MPP00201901875
5	Paten Terdaftar 2 : Proses Produksi Zn biokomplek Untuk Pakan Ternak Ruminansia	2019	Dr. Tintin Rostini,Spt.MPP00201901873
6	Paten Terdaftar 3: Proses Produksi Bungkil Maggot Black Soldier Fly Sebagai Bahan Pakan Rendah Lemak Tinggi Protein	2018	Dr. Aam Gunawan, MPP0020170273
7	Paten Granted 3 : Pengolahan Maggot Black Soldier Fly Sebagai Bahan Pakan Sumber Protein dan Asam Lemak Omega-3	2019	Dr. Aam Gunawan, MPIDP000058983
8	Paten Granted 4 : Ransum Itik Pedaging Berbahan Dasar Tepung Maggot Black Soldier Fly dan Metode Pengolahannya untuk Mengurangi Ketergantungan pada Tepung Ikan	2019	Dr.Ir. Aam Gunawan, MP
9	Paten Sederhana Terdaftar 1 : Formula dan Metode Pembuatan Urea Molases Multinutrien Moringa Blok (UM3B) sebagai Pakan Tambahan Ternak Ruminansia Sebelum Musim Kawin	2019	Prof. Abd. Malik, S.Pt, M.Si, Ph.D
10	Paten Sederhana Terdaftar 1 : Proses Pembuatan Pakan Komplit Granul Berbahan dasar Hijauan Rawa	2019	Dr. Achmad Jaelani, S.Pt, M.Si
11	Paten Sederhana Terdaftar 2 : Produk Pakan Komplit Granul Berbahan dasar Hijauan Rawa Purun Tikus (Heleocharis dulcis Burm)	2019	Dr. Achmad Jaelani, S.Pt, M.Si

2.3.3. Potensi bidang SDM

Tabel 1. Profil Dosen Prodi Petenakan

No	Nama Dosen	NIDN/NIDK	Pendidikan Pasca Sarjana		Bidang Keahlian	Kesesuaian dengan Kompetensi Inti PS	Jabatan Akademik	Mata Kuliah yang Diampu pada PS yang Diakreditasi	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu
			Magister/ Magister Terapan/ Spesialis	Doktor/ Doktor Terapan/ Spesialis					
1	Ir. Nordiansyah Firahmi, M.P.	0006126801	S2 Universitas Gajah Mada		Teknologi Pangan	V	Lektor Kepala	Semester ganjil: 1. Metode Penelitian Organoleptik dan Inderawi (2sks) 2. KimiaDasar (3 sks) 3. Metode Penelitian dan Rancob (3 sks) 4. Metode Ilmiah (2 sks) Semester genap : 1. Teknologi Hasil Ternak (3 sks) 2. Statistika (3 sks)	V
2	Siti Dharmawati, S.Pt, M.P.	0021097001	S2 Universitas Padjadjaran		Produksi Ternak	V	Lektor Kepala	Semester ganjil: 1. Ilmu Nutrisi Ternak (4 sks) 2. Bahan pakan dan Formulasi Ransum (2sks) 3. Produksi Ternak Unggas (3 sks)	V

								4. Integrasi Ternak dan Lahan Rawa (2sks) Semester genap 1. Produksi ternak itik (2 sks) 2. Teknologi Pakan (3 sks) 3. Biokimia ternak (3 sks) 4. Manajemen Ternak Unggas (3 sks)	
3	Neni Widaningsih, S.Pt, M.P.	0023087701	S2 Universitas Lambung Mangkurat		Ekonomi Peternakan	V	Lektor Kepala	Semester ganjil: 1. Pengantar Ekonomi Peternakan (2 sks) 2. Tataniaga Ternak dan Hasil Ternak (2 sks) 3. Kewirausahaan (3 sks) 4. Produksi Ternak Non Ruminansia (2sks) 5. Penggemukan Sapi potong (3 sks) , Semester genap 1. Evaluasi Proyek dan Kelayakan Usaha 4Peternakan (3sks) 2. Perundang - undangan dan Kebijakan Pembangunan Peternakan (2sks)	V

								3. Manajemen Usaha Peternakan (3sks) 4. Manajemen Usaha Peternakan (2	
4	Ir. M. Irwan Zakir, M.P.	1113096801	S2 Universitas Hasanuddin		Reproduksi Ternak	V	Lektor	Semester ganjil: 1. Fisiologi dan Reproduksi Ternak (3 sks) 2. Pengendalian Mutu dan Hasil Ternak (2 sks) 3. Abbatoir dan Teknik Perecahan Karkas (2 sks) 4. Pengantar Ilmu Peternakan (2 sks) Semester genap 1. Produksi Ternak Kerbau (2 sks) 2. Reproduksi Ternak dan Inseminasi Buatan (3 sks) 3. Manajemen Ternak Potong dan Kerja (3sks) 4. Manajemen Pembibitan dan Pemuliaan Ternak	V
5		1113027301	S2		Agronomi	V	Lektor	Semester ganjil: 1. Produksi Ternak Potong dan Kerja (3sks) 2. Ilmu Lingkungan Ternak (3 sks) 3. Manajemen Pastura dan	V

	Muhammad Syarif D, S.Pt, M.P.		Universitas Lambung Mangkurat					Penggembalaan Ternak (3sks) 4. Bahan Pakan dan Formulasi Ransum (2 sks) Semester genap: 1. Statistika (3sks) 2. Penilaian Keragaan dan Tingkah Laku Ternak(3 sks) 3. Manajemen Ternak Potong dan Kerja (3sks)	
6	Raga Samudera, S.Pt, M.Si	0016056901	S2 Universitas Diponegoro		Produksi Ternak	V	Lektor	Semester ganjil: 1. Produksi Ternak Unggas (3 sks) 2. Produksi Ternak Perah (3 sks) 3. Bangunan dan Peralatan Ternak (2 sks 4. Ilmu Lingkungan Ternak (3 sks) Semester genap : 1. Manajemen Ternak Perah (3 sks) 2. Penilaian Keragaan dan Tingkah Laku Ternak (3 sks) 3. Produksi Satwa harapan dan aneka ternak (4 sks)	V

								4. Manajemen Ternak Unggas (3 sks)	
7	Sugiarti, S.Pt, M.P.	1111108101	S2 Universitas Gadjah Mada		Sosial Ekonomi Peternakan	V	Tenaga Pengajar	Semester ganjil 1. Pengantar Ekonomi Peternakan (2sks) 2. Tataniaga Ternak dan Hasil Ternak (2 sks) 3. Kewirausahaan (3 sks) 4. Dasar dasar Manajemen (2 sks) Semester genap : 1. Evaluasi Proyek dan Kelayakan Usaha Peternakan (3 sks) 2. Perundang - undangan dan Kebijakan Pembangunan Peternakan (2sks) 3. Manajemen Usaha Peternakan (3sks) 4. Teknologi Hasil Ternak (3 sks)	V
8	Prof.Dr. Masganti, MS	8822323419	S2 Universitas Hasanuddin	S3 Universitas Gadjah Mada	Tanah	V	Tenaga Pengajar	Semester ganjil 1. Metode Penelitian dan Rancob (3 sks) Semester genap 1. Statistika (3 sks) 2. Metode Ilmiah	

2.3.4. Potensi bidang sarana dan prasarana

Potensi bidang sarana dan prasarana Prodi Peternakan yang masuk dalam Fakultas Pertanian adalah sebagai berikut:

Sarana dan Prasarana di Fakultas Pertanian:

No.	Nama	Jumlah	Keterangan
1.	Gedung : a.. Kampus Banjarmasin : 1. Gedung A - Lantai 2 - Lantai 4 2. Gedung B Lantai 1 3. Gedung C Lantai 3 4. Gedung D Lantai 3 b. Kampus Banjarbaru : c. Kampus Handil Bakti : Gedung A	 2 Unit 2 Unit 3 Unit 6 Unit 1 Unit 5 Unit 16 Unit	Sumber dana dari Yayasan Uniska MAB 2 Ruang Perkuliahan (Tahun 1993 – 2004) 2 Ruang Perkuliahan (Tahun 2016 – 2021) 2 Ruang Kantor (Tahun 2004 - Sekarang) 1 Laboratorium Dasar (Tahun 2005 – Sekarang) 4 Ruang Perkuliahan 1 Ruang Perpustakaan 1 Ruang Seminar (Tahun 2006 – 2021) 1 Ruang Laboratorium Terapan (Tahun 2011) 1 Unit ruang Kantor 4 Unit ruang Kuliah (Tahun 1990 - Sekarang) 1 Unit Ruang Kantor 1 Unit Ruang Seminar 1 Unit Ruang Perpustakaan 1 Unit Laboratorium Terapan 8 Unit Ruang Perkuliahan (Tahun 2021)
2.	Ruang Kantor : a. Kampus Banjarmasin b. Kampus Banjarbaru c. Kampus Handil Bakti	 2 Unit 1 Unit 1 Unit	Sumber dana dari Yayasan Uniska MAB 2 Ruang di Gedung B Lantai 1 (Tahun 2006 – Sekarang) 1 Ruang di Gedung Kampus Banjarbaru (Tahun 1990 – Sekarang) 1 Ruang di GedungA Lntai 2 (Mulai Tahun 2021)
3.	Ruang Perkuliahan : a. Kampus Banjarmasin b. Kampus Banjarbaru	 6 Unit 4 Unit	Sumber dana dari Yayasan Uniska MAB 4 Unit Gedung C Lantai 3 (Tahun 2006 – 2021) 2 Unit Gedung A Lantai 4 (Tahun 2015 – Tahun 2021) 4 Unit Lantai 1 dan Lantai 3

	c. Kampus Handil Bakti	8 Unit	4 Unit Gedung A Lantai 1 4 Unit Gedung A Lantai 3 (Mulai Tahun 2021)
4.	Laboratorium Dasar	1 Unit	Sumber dana dari Yayasan Uniska MAB 1 Unit Gedung B Lantai 1 (Tahun 2006 – Sekarang)
5.	Laboratorium Lapang Bentok (Teaching Farm) a. Rumah Jaga b. Kandang Sapi c. Kandang Itik d. Aula Pertemuan e. Mess Karyawan	 1 Unit 2 Unit 1 Unit 1 Unit 1 Unit	Sumber dana dari Yayasan Uniska MAB 1 Unit Dana dari Hibah PHP-PTS Tahun 2011 2 Unit Kandang Sapi (1 Unit dari Hibah PHP-PTS Tahun 2011 dan 1 Unit Dana dari Yayasan Uniska MAB) 1 Unit Kandang Itik (Dana berasal dari Yayasan Uniska Tahun 2012) 1 Unit Aula Pertemuan (Dana berasal dari Hibah PHP-PTS Tahun 2012) I Unit Mess Karyawan (Dana berasal dari Yayasan Uniska MAB)
6.	Laboratorium Lapang Rumpiang : a. Rumah Jaga b. Kandang Sapi	 1 Unit 1 Unit	Sumber dana dari Yayasan Uniska MAB 1 Unit Rumah Jaga (Tahun 2016 – Tahun 2020) 1 Unit Kandang Sapi (Tahun 2016 – Tahun 2020)
7.	Laboratorium Terapan	1 Unit	Sumber dana dari Yayasan Uniska MAB 1 Unit Gedung B Lantai 1 (Tahun 2016 – Sekarang)
8.	Ruang Perpustakaan Fakultas Pertanian : a. Kampus Banjarmasin	1 Unit	Sumber dana dari Yayasan Uniska MAB 1 Unit di Gedung C Lantai 3 (Tahun 2006 – Sekarang)

	b. Kampus Handil Bakti	1 Unit	1 Unit di Gedung A Lantai 2 (Mulai Tahun 2021)
9.	Ruang Seminar : a. Kampus Banjarmasin b. Kampus Handil Bakti	 1 Unit 1 Unit	Sumber dana dari Yayasan Uniska MAB 1 Unit Gedung C Lantai 3 (Tahun 2006 – Sekarang) 1 Unit di Gedung A Lantai 2 (Mulai Tahun 2021)

2.3.5. SWOT Analysis

Analisis SWOT Program Studi

Kekuatan (S)

1. Kurikulum sudah sesuai dengan visi, misi, sasaran dan tujuan Program Studi Peternakan
2. Kurikulum sudah sesuai dengan kebutuhan *stakeholder*
3. Pimpinan prodi dan dosen memiliki komitmen yang kuat untuk pencapaian visi, misi, tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan
4. Proses pembelajaran yang dilakukan dengan memberikan ruang seluas-luasnya kepada mahasiswa sehingga suasana pembelajaran yang tercipta pembelajaran konstruktivisme
5. Prodi yang memadukan antara pengetahuan umum, jiwa kewirausahaan dengan pengetahuan keIslaman.
6. Suasana akademik ilmiah baik dengan adanya kegiatan seminar hasil penelitian dosen dan mahasiswa, diskusi antar dosen, kegiatan dosen workshop, pelibatan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian masyarakat

Kelemahan (W)

1. Program studi Peternakan sampai saat ini belum memiliki data yang akurat untuk menilai kepuasan lulusan mengenai kurikulum

2. Masih kurangnya perhatian dan civitas akademika terhadap arti penting dan implementasi visi, misi tujuan dan sasaran
3. Evaluasi pencapaian visi dan misi masih bersifat parsial dan belum bersifat terintegralistik
4. Proses pembelajaran belum memanfaatkan teknologi IT (*self learning, teleconference*)
5. Lulusan sebagai produk dari pemberlakuan kurikulum baru bisa dievaluasi hasil kualitasnya setelah mahasiswa sudah bekerja.

Peluang (O)

1. Civitas akademika sangat terbuka di dalam menghadapi suatu perubahan dan punya kemampuan untuk beradaptasi terhadap perubahan tersebut.
2. Civitas akademika prodi sangat dinamis dalam merespon berbagai kebijakan yang dibuat oleh pemerintah
3. Adanya kemungkinan kerjasama dengan *stakeholder* terutama kegiatan di lapang sehinga akan mampu meningkatkan kualitas pelaksanaan kurikulum
4. Adanya program hibah DIKTI memberikan peluang bagi mahasiswa dan dosen dalam meningkatkan kegiatan proses pembelajaran dan atmosfer akademik.

Ancaman (T)

1. Pengaruh globalisasi yang begitu kuat sehingga paradigma berpikir civitas akademika mengalami suatu perubahan sehingga berimplikasi pada pergeseran nilai nilai budaya
2. Pengenalan masyarakat terhadap bidang studi Peternakan dan prospek lulusannya masih sangat terbatas
3. Terdapat prodi sejenis dari perguruan tinggi lain yang memiliki visi dan misi menjadi prodi yang unggul
4. Rendahnya minat lulusan SLTA yang melanjutkan studi di Fakultas Peternakan
5. Pemberlakuan kurikulum baru memerlukan penyesuaian pada mahasiswa angkatan lama
6. Bervariasinya permintaan *stakeholder* terhadap kompetensi lulusan.

BAB III
GARIS BESAR RIP PRODI PETERNAKAN

I. GARIS BESAR KEBIJAKAN

I.1. Pernyataan Kebijakan

Untuk mencapai Visi, Misi dan Tujuan secara efektif, efisien dan akuntabel, maka setiap tugas, fungsi dan pelayanannya harus berdasarkan standar SPMI yang semakin baik dan mengikuti manual ataupun prosedur yang ditetapkan dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Prodi Peternakan dan secara periodik dilakukan evaluasi diri serta audit mutu internal.

I.2. Tujuan Kebijakan

a. Menjamin bahwa setiap tugas yang dilaksanakan merupakan pelayanan dan fungsinya sesuai dengan standar yang ditetapkan;
b. Mewujudkan transparansi dan akuntabilitas Prodi Peternakan kepada para pemangku kepentingan *(stakeholders);*
c. Mengajak semua pihak di Program Studi Peternakan untuk bekerja mencapai tujuan dengan berpatokan pada standar dan secara berkelanjutan berupaya untuk meningkatkan mutu.

I.3. Azas Pelaksanaan Kebijakan

a. Asas akuntabilitas, yaitu bahwa dalam pelaksanaan kebijakan SPMI harus dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah, terbuka, dan senantiasa mengacu pada perkembangan keilmuan yang mutakhir dan dinamis;
b. Asas transparansi, yaitu bahwa kebijakan SPMI Prodi Peternakan dilaksanakan secara terbuka didasarkan pada tatanan dan aturan yang jelas yang senantiasa berorientasi pada rasa saling percaya untuk terselenggaranya suasana akademik yang kondusif dan menjamin terwujudnya sinergisme.
c. Asas kualitas, yaitu bahwa kebijakan SPMI Prodi Peternakan dilaksanakan dengan senantiasa mengedepankan kualitas input, proses, dan output;
d. Asas kebersamaan, yaitu bahwa kebijakan SPMI Prodi Peternakan dilaksanakan secara terpadu, terstruktur, sistematik, komprehensif dan terarah, dengan berbasis pada visi, misi, dan tujuan kelembagaan;
e. Asas hukum, yaitu bahwa semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam pelaksanaan kebijakan SPMI Prodi Peternakan taat pada hukum yang berlaku yang penegakannya dijamin oleh Negara;
f. Asas manfaat, yaitu bahwa kebijakan SPMI Prodi Peternakan dilaksanakan untuk memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi segenap sivitas akademika, institusi, bangsa dan negara.

g. Asas kesetaraan, yaitu bahwa kebijakan SPMI Prodi Peternakan dilaksanakan atas dasar persamaan hak untuk menjamin terciptanya lingkungan akademik yang egaliter.
h. Asas kemandirian, yaitu bahwa pelaksanaan kebijakan SPMI Prodi Peternakan senantiasa didasarkan pada kemampuan institusi dengan mengandalkan segenap potensi dan sumberdaya yang ada untuk mengoptimalkan kemampuan institusi yang terus berkembang secara sistematik dan terstruktur.

BAB IV
ARAH PENGEMBANGAN KEBIJAKAN DAN PROGRAM STRATEGIS

4.1 Arah Pengembangan

Fakultas Pertanian saat ini telah menjadi salah satu Fakultas Pertanian swasta terbesar di Kalimantan Selatan, dengan peringkat akreditasi kedua program studi B. Untuk lebih meningkatkan perannya pada pembangunan nasional telah dicanangkan pula menjadi Fakultas yang mampu berdaya saing ditingkat ASEAN. Berdasarkan arah pengembangan ini diharapkan Fakultas Pertanian memiliki daya saing tinggi serta mampu berkompetisi secara sehat dengan Fakultas Pertanian di perguruan tinggi swasta lainnya. Sementara itu, untuk menuju daya saing pada tingkat ASEAN tersebut diharapkan mulai terealisasi pada tahun 2021. Arah pengembangan Fakultas Pertanian seperti yang disajikan pada berikut.

Gambar 4. 1 Arah Pengembangan Fakultas Pertanian Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari

Indikator daya saing ASEAN dapat dideskripsikan:

1. Daya saing diartikan mempunyai keunggulan yang berstandar Nasional menuju ke internasional dalam bidang pendidikan, penelitian, dan penyebar luasan Ipteks.
2. Level ASEAN dimaksudkan menjadi Fakultas Pertanian pada perguruan tinggi swasta yang dikenal di tingkat ASEAN

4.2 Arah Kebijakan dan Program Strategis

Daya saing pada level ASEAN meliputi bidang pendidikan, peningkatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dan peningkatan pusat kajian dan kerjasama selaras dengan misi dan tujuan Universitas. Usaha untuk mencapai tujuan tersebut memerlukan kebijakan strategis yang searah dengan kebijakan Universitas.

Kebijakan strategis untuk mencapai tujuan Fakutas Pertanian yang selaras dengan isu strategis saat ini adalah:

1. Peningkatan kualitas pendidikan,
2. Peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat,
3. Peningkatan kualitas kemahasiswaan dan alumni,
4. Peningkatan kualitas pusat kajian dan kerjasama.

Rumusan kebijakan strategis ini selanjutnya dijabarkan dalam bentuk program. Secara rinci program tersebut diuraikan sebagai berikut:

a. Peningkatan Kualitas Pendidikan
   a. Peningkatan kualitas program studi
   b. Peningkatan akses dan mutu calon mahasiswa
   c. Perbaikan nisbah mahasiswa/dosen
   d. Perbaikan sarana dan prasarana dalam rangka peningkatan kualitas PBM
   e. Peningkatan sumber dan media pendidikan
   f. Peningkatan kualitas sumber daya manusia
   g. Pengembangan pendidikan berkarakter dan kewirausahaan
   h. Peningkatan daya saing lulusan

b. Peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat,
   a. Peningkatan kapasitas sumberdaya untuk penelitian
   b. Peningkatan kapasitas Pusat Kajian
   c. Pembinaan dan peningkatan mutu penelitian
   d. Peningkatan kerjasama penelitian
   e. Peningkatan jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi dan international yang berreputasi.
   f. Pengembangan penerbit jurnal nasional yang terakreditasi
   g. Peningkatan kualitas publikasi

h. Peningkatan publikasi internasional
i. Penumbuhan dan pengembangan pusat kajian
j. Penumbuhan dan pengembangan penerbit jurnal internasional
k. Peningkatan jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat
l. Peningkatan kegiatan sosial kemasyarakatan
m. Pengembangan *entrepreneurship* masyarakat

c. Peningkatan kualitas kemahasiswaan dan alumni
   a. Peningkatan prestasi mahasiswa
   b. Pencitraan kegiatan kemahasiswaan di tingkat internasional
   c. Pengembangan karir mahasiswa
   d. Pembentukan jatidiri lulusan
   e. Peningkatan inovasi dan kreativitas mahasiswa
   f. Peningkatan jiwa kewirausahaan mahasiswa
   g. Peningkatan daya saing global lulusan
   h. Peningkatan peran kegiatan di tingkat nasional
   i. Peningkatan partisipasi mahasiswa dalam asosiasi mahasiswa Nasional sesuai dengan bidang studi/profesi yang terkait.
   j. Peningkatan sarana dan prasarana kemahasiswaan
   k. Pembentukan inovasi dan kreativitas mahasiswa

d. Peningkatan kualitas pusat kajian dan kerjasama
   a. Pengembangan kualitas Pusat Kajian
   b. Pengembangan kualitas Akreditasi program studi
   c. Pengembangan Sistem Informasi
   d. Peningkatan dan pengembangan Manajemen Fakultas
   e. Pengembangan sarana dan prasarana
   f. Peningkatan dan pekembangan kerjasama

BAB V

PELAKSANAAN

RIP

5.1. Dana Penelitian

Setiap Penelitian yang dilakukan oleh dosen Prodi Peternakan dapat menggunakan dana APBU yang disesuakan dengan skema dari masing – masing dosen.

5.2. Perolehan Rencana Pendanaan

Pelaksanaan program RIP UNISKA ditopang oleh berbagai sumber dana yang berasal dari:

1. Dana APBU UNISKA
2. Dana riset desentralisasi dan Kompetetif Nasional DRPM Dikti
3. Kerja sama lainnya.

Skema program riset berdasarkan sumber dana di atas dan sesuai dengan prioritas, program serta sifat perencanaan, secara rinci adalah sebagai berikut :

1. Dana APBU UNISKA

- Mewujudkan riset berlandaskan road map topik riset tercantum pada RIP UNISKA.
- Meningkatkan kinerja peneliti UNISKA untuk mengarah kepada peningkatan kualitas riset serta pencapaian luaran terukur dan IKK lembaga.

2. Dana Desentralisasi untuk Riset Unggulan PT dan Dana Kemenristekdikti untuk Riset Nasional

- Mewujudkan riset berlandaskan topik riset unggulan dan riset nasional yang tercantum pada RIP UNISKA

- Meningkatkan kinerja peneliti UNISKA untuk mengarah kepada peningkatan kualitas riset serta pencapaian luaran terukur dan IKK lembaga.
- Mempertahankan status UNISKA sebagai Perguruan Tinggi Madya dalam riset.
- Menyelesaikan sebagian masalah nasional berdasarkan kompetensi peneliti UNISKA.
- Pengembangan dan penguatan keilmuan di tingkat laboratorium.
- Meningkatkan kerjasama regional, nasional dan Internasional.
- Penguatan implementasi hasil riset ke pengguna (level industri maupun masyarakat) dengan memperhatikan permintaan dan keperluan pengguna.
- Penguatan kemitraan dan komersialisasi riset mendukung RIP.
- Diseminasi hasil riset UNISKA ke Institusi dalam dan luar negeri.
- Meningkatkan kerjasama dan komunikasi dengan Instutusi dalam dan luar negeri.

BAB
VI
PENU
TUP

Dalam mewujudkan keunggulan penelitian, meningkatkan kapasitas penelitian dosen, dan mengefisiensikan tata kelola penelitian di UNISKA, disusun Rencana Induk Penelitian UNISKA yang merupakan acuan bagi seluruh unit kerja terkait di UNISKA.

Dari lima bidang unggulan yang ditetapkan, telah pula dijabarkan dengan rinci mengenai kompetensi keilmuan, isu-isu strategis, konsep pemikiran serta topik riset yang diperlukan. Dengan demikian semua pihak yang kompeten, baik secara individu ataupun kelompok dalam naungan laboratorium, pusat penelitian, dan fakultas dapat berpartisipasi sesuai dengan rencana strategis UNISKA.Keterlibatan seluruh sivitas akademika UNISKA, sangat diharapkan dalam kerangka mencapai kemandirian UNISKA melalui pengembangan IPTEKS inovatif berbasis biodiversitas dan budaya lokal dapat terwujud.

Pelaksanaan program RIP akan berjalan sesuai dengan program yang disusun dengan asumsi bahwa dana, jadwal pelaksanaan, sistem seleksi dan Mekanisme LPPM untuk Peningkatan Kinerja dan Kualitas Riset sesuai dengan yang diprogramkan. Untuk keberlanjutan program riset pada RIP ini diperlukan kerjasama berbagai pihak yang berkepentingan.