

澎湖縣推動數位學習精進方案七美國中 114 學年度公開授課教學活動設計表

主題名稱			教學日期	年 月 日		班級人數	人
適用年級		教學設計者		總節數	共 節	授課節數	第 節
設計理念							
學生數位學習背景							
教學目標							
核心素養							
學習表現			學習內容				
融入議題重要內涵							
教材來源參考資料							
使用數位軟硬體與平台							
四學運用數位資源與重點	學生自學	組內共學		組間互學		教師導學	
教 學 活 動					時間	教學資源	學習評量

澎湖縣推動數位學習精進方案七美國中 114 學年度備課記錄

授課教師		任教年級		任教領域/科目	
教學單元		共備人員			

觀察前會談 (備課)日期	____年____月____日	地點	
預定公開授課 (觀議課)日期	____年____月____日	地點	
<p><b>一、學習目標(整合核心素養、學習表現與學習內容):</b></p>			
<p><b>二、學生經驗(含學生數位學習先備知識、起點行為、學生特性...等):</b></p>			
<p><b>三、教學重點與評量(含科技化融入自主學習四學模式之「教學預定流程與策略、學生學習策略或方法、科技化評量):</b></p>			
學生自學	組內共學	組間互學	教師導學

**澎湖縣數位學習精進方案公開授課觀議課紀錄表(小班格式)**

日期:\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

學校: \_\_\_\_\_ 班級: \_\_\_\_\_ 班級學生人數: \_\_\_\_\_

教學者姓名: \_\_\_\_\_ 觀察者: \_\_\_\_\_

學習領域/科目: \_\_\_\_\_ 單元: \_\_\_\_\_

教學節次: 共 \_\_\_\_ 節 本次為第 \_\_\_\_ 節

使用數位學習平臺:  (因材網+學習拍)  (酷英)  (均一)  (學習吧)  (PaGamO)

(其他): \_\_\_\_\_

使用數位學習工具:  (平板電腦)  (觸屏)  (觸控筆)  (無線投影)

(其他): \_\_\_\_\_

(註: 本觀察表適用於班級數不足4人, 僅供授課教師教學精進參考用, 無關乎成績評比。)

## 1、自主學習

學習方式	觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、課堂經營、學習氣氛等)
		否現	低	中	高	
學生 自學 (個人)	學生紀錄並整理學習的內容					
	學生找出學習困難的地方					
學生 共學	學生合作解決學習的困難					
	學生合作展示學習的成果					
學生 互學	學生相互提出問題並比較分析					
	依據他人的意見修正本組答案					
教師 導學 (個人、 全班)	教師說明學習重點並總結					
	教師進行學生學習困難指導					

## 二、課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	<input type="checkbox"/>	高		

1. 教師掌握教學重點並引導學生自主學習。				
2. 教師善用數位學習平臺及工具。				
3. 學生善用數位學習平臺及工具。				
4. 學生學習互動氣氛良好				

### 三、綜合意見

(一)教學者優點

(二)觀課者描述學生學習狀況、待釐清問題，並提供建議。

(三)教學者說明學生學習狀況及遭遇困境，同時回應觀課疑義。

### 澎湖縣數位學習精進方案公開授課觀議課紀錄表

日期: \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

學校: \_\_\_\_\_

班 級: \_\_\_\_\_

班級學生人數: \_\_\_\_\_

教學者姓名: \_\_\_\_\_

觀察者: \_\_\_\_\_

學習領域/科目: \_\_\_\_\_

單 元: \_\_\_\_\_

教學節次:共\_\_\_\_節 本次為第\_\_\_\_節

使用數位學習平臺: (因材網+學習拍)  (酷英)  (均一)  (學習吧)  (PaGamO)

(其他): \_\_\_\_\_

使用數位學習工具: (平板電腦)  (觸屏)  (觸控筆)  (無線投影)

(其他): \_\_\_\_\_

(註:本觀察表僅供授課教師教學精進參考用, 無關乎成績評比。)

## 2、自主學習

學習方式	觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、課堂經營、學習氣氛等)
		未呈現	低	中	高	
學生 自學 (個人)	學生紀錄並整理學習的內容					
	學生找出學習困難的地方					
組內 共學 (小組)	組員合作解決學習的困難					
	組員合作展示學習的成果					
組間 互學 (跨組、 全班)	各組相互提出問題並比較分析					
	依據他組的意見修正本組答案					
教師 導學 (個人、 小組、全 班)	教師說明學習重點並總結					
	教師進行學生學習困難指導					

## 二、課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	<input type="checkbox"/>	高		
5. 教師掌握教學重點並引導學生自主學習。					
6. 教師善用數位學習平臺及工具。					
7. 學生善用數位學習平臺及工具。					

8. 學生學習互動氣氛良好

三、綜合意見

(一)教學者優點

(二)觀課者描述學生學習狀況、待釐清問題，並提供建議。

(三)教學者說明學生學習狀況及遭遇困境，同時回應觀課疑義。

數位化公開授課-照片記錄表

教學領域		教學年級	
教學單元			
授課教師		觀課教師	

觀課(日期: / / )	
照片說明:	照片說明:
照片說明:	照片說明: