



**PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SMPN 2 SUKAGUMIWANG**

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan Km. 37 Sukagumiwang-Indramayu

**ANALISIS KETERKAITAN KI DAN KD DENGAN IPK DAN MATERI PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2023 - 2024**

Mata Pelajaran : TIK

Semester : 1 (Ganjil)

Kelas/Semester : VIII (Delapan)

Alokasi Waktu :

Standar Kompetensi (KI) :

- **KI-3** : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- **KI-4** : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Kegiatan Pembelajaran
3.1 Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata	Tampilan menu dan ikon pada pengolah kata	<ul style="list-style-type: none">● Mengidentifikasi menu dan ikon pada menu bar● Mengidentifikasi menu dan ikon pada toolbar standard● Mengidentifikasi menu dan ikon pada formatting menu● Mengidentifikasi menu dan ikon pada toolbar drawing	<ul style="list-style-type: none">● Mengamati tampilan menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata● Menemukan nama menu dan ikon pada menu bar, toolbar standard, formatting menu dan toolbar drawing● Melakukan simulasi mencocokkan menu dan ikon sesuai dengan toolbarnya
3.2 Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata	Fungsi Menu dan Ikon	<ul style="list-style-type: none">● Menjelaskan menu dan ikon pada menu bar● Menjelaskan menu dan ikon pada toolbar standard● Menjelaskan menu dan ikon pada toolbar formatting	<ul style="list-style-type: none">● Mengamati menu dan ikon pada menu bar, toolbar standard, toolbar formatting dan toolbar drawing.● Melakukan studi pustaka tentang menu dan ikon pada program pengolah kata

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Kegiatan Pembelajaran
		<ul style="list-style-type: none"> ● Menjelaskan menu dan ikon pada toolbar drawing 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mencocokkan menu dan ikon sesuai dengan fungsinya
4.1 Menggunakan menu dan ikon pokok pada perangkat lunak pengolah kata	Cara menggunakan Menu dan Ikon	<ul style="list-style-type: none"> ● Menggunakan menu dan ikon pada menu bar ● Menggunakan menu dan ikon pada toolbar standard ● Menggunakan menu dan ikon pada toolbar formatting ● Menggunakan menu dan ikon pada toolbar drawing 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mempraktikkan cara menggunakan menu dan ikon pada menu bar ● Mempraktikkan cara menggunakan menu dan ikon pada toolbar standard ● Mempraktikkan cara menggunakan menu dan ikon pada toolbar formatting ● Mempraktikkan cara menggunakan menu dan ikon pada toolbar drawing
4.2 Membuat dokumen pengolah kata sederhana		<ul style="list-style-type: none"> ● Membuat dokumen baru ● Melakukan format teks ● Mengedit teks ● Mengatur format paragraf ● Menyisipkan objek ● Mengatur format Halaman ● Mencetak dokumen/berkas 	<ul style="list-style-type: none"> ● Membuat dokumen baru ● Membuat dokumen dengan berbagai format teks ● Melakukan edit teks pada dokumen ● Membuat dokumen dengan berbagai format paragraf ● Membuat dokumen dengan menyisipkan objek ● Membuat dokumen dengan memformat halaman ● Mencetak dokumen



**PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SMPN 2 SUKAGUMIWANG**

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan Km. 37 Sukagumiwang-Indramayu

**ANALISIS KETERKAITAN KI DAN KD DENGAN IPK DAN MATERI PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2023 - 2024**

Mata Pelajaran : TIK Semester : 2 (Genap)

Kelas/Semester : VIII (Delapan) Alokasi Waktu :

Standar Kompetensi (KI) :

- **KI-3** : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- **KI-4** : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Kegiatan pembelajaran
3.3 Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka	Tampilan menu dan ikon	<ul style="list-style-type: none">● Mengidentifikasi berfikir logis, kreatif dan inovatif dalam menentukan menu dan ikon pada menu bar● Mengidentifikasi menu dan ikon pada standar menu● Mengidentifikasi Berfikir logis, dalam menentukan menu dan ikon pada formatting menu● Mengidentifikasi Berfikir logis, dalam menentukan menu dan ikon pada drawing menu	<ul style="list-style-type: none">● Mengamati dan berfikir logis, kreatif dalam tampilan menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka● Menemukan berfikir logis, kritis, kreatif dan inovatif dalam menentukan nama menu dan ikon pada menu bar, standar menu, formatting menu dan drawing menu● Melakukan simulasi mandiri, mencocokkan menu dan ikon sesuai dengan toolbarnya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Kegiatan pembelajaran
3.4 Menjelaskan fungsi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka	Fungsi Menu dan Ikon	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan menu dan ikon pada menu bar secara mandiri • Menjelaskan Berfikir Logis, dalam menentukan menu dan ikon pada standar menu • Menjelaskan Berfikir Logis, dalam menentukan menu dan ikon pada formatting menu • Menjelaskan Berfikir Logis, dalam menentukan menu dan ikon pada drawing menu 	<ul style="list-style-type: none"> • Berfikir Logis, Kritis, Kreatif dan Inovatif dalam mengamati menu dan ikon pada menu bar, standar menu, formatting menu dan drawing menu. • Melakukan studi pustaka tentang menu dan ikon pada program pengolah angka dan menghargai karya orang lain • Mencocokkan menu dan ikon sesuai dengan fungsinya
4.3 Menggunakan menu dan ikon pokok pada perangkat lunak pengolah angka	Cara menggunakan Menu dan Ikon	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan menu dan ikon pada menu bar secara mandiri • Menggunakan menu dan ikon pada standar menu secara mandiri • Menggunakan menu dan ikon pada formatting menu secara mandiri • Menggunakan menu dan ikon pada drawing menu secara mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan Berfikir logis, Mandiri cara menggunakan menu dan ikon pada menu bar • Mempraktikkan Berfikir logis, Mandiri cara menggunakan menu dan ikon pada Standar menu dan Bertanggung jawab • Mempraktikkan Berfikir logis, Mandiri cara menggunakan menu dan ikon pada formatting menu • Mempraktikkan Berfikir logis, Mandiri cara menggunakan menu dan ikon pada menu drawing
4.4 Membuat dokumen pengolah angka sederhana		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dokumen baru • Mengatur lebar kolom dan tinggi baris secara mandiri • Meletakkan data secara mandiri • Mengatur tampilan Border secara mandiri • Mengedit kolom dan baris secara mandiri • Menyisipkan objek secara mandiri • Mengatur format bilangan dengan mandiri • Menggunakan rumus dan fungsi secara mandiri • Mengatur Halaman secara mandiri • Mencetak dokumen secara mandiri dan menghargai karya orang lain 	<ul style="list-style-type: none"> • Berfikir logis, Kreatif, Inovatif dan Bertanggung jawab dalam membuat dokumen baru • Membuat dokumen dengan mengatur lebar kolom dan baris, bertanggung jawab dan menghargai karya orang lain. • Meletakkan data pada dokumen secara mandiri • Mengatur border pada dokumen secara mandiri • Mengedit kolom dan baris pada worksheet secara mandiri • Membuat dokumen Berfikir logis, Kreatif, Inovatif, Mandiri dengan menggunakan berbagai rumus dan fungsi bilangan Bertanggung jawab dan menghargai karya orang lain. • Mengatur halaman pada dokumen • Mencetak dokumen

