

Нормы оценок в начальной школе

Русский язык

Контрольный диктант

1. Объем соответствует количеству слов по чтению.
2. Негрубые ошибки:
 - Исключения из правил
 - Повторение одной и той же буквы
 - Перенос слов
 - Единичный пропуск буквы на конце слова

2 негрубые ошибки=1ошибке

3. Однотипные ошибки:

Первые три однотипные ошибки = 1 ошибке, но каждая следующая подобная считается за отдельную ошибку.

1. При 3 поправках оценка снижается на 1 балл.

Оценки за контрольный диктант:

«5» - не ставится при 3 исправлениях, но при одной негрубой ошибке можно ставить.

«4» - 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки.

«3» - 3-4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, а также при 5 орфографических ошибках.

«2» - более 5-8 орфографических ошибок.

«1» - более 8 орфографических ошибок.

Оценки за грамматические задания

«5» - все верно

«4» - не менее $\frac{3}{4}$ верно

«3» - не менее $\frac{1}{2}$ верно

«2» - не выполнено больше половины задания

«1» - не выполнено не одно задание

Оценки за словарный диктант (при количестве слов 15-20)

«5» - нет ошибок

«4» - 1-2 ошибки

«3» - 3-4 ошибки

«2» - 5-7 ошибок

«1» - более 7 ошибок

Количество слов для словарного диктанта

1 класс – 7-8 слов

2 класс – 10-12 слов

3 класс – 12-15 слов

4 класс – до 20 слов

Словарные диктанты проводятся в качестве текущих в рабочих тетрадях, а в качестве проверочных – в контрольных. Списки слов даны в программе, а также в конце учебника.

Оценки за контрольное списывание

- «5» - нет ошибок
- «4» - 1-2 ошибки или 1 исправление (1 класс)
1 ошибка или 1 исправление (2-4 класс)
- «3» - 3 ошибки и 1 исправление (1 класс)
2 ошибки и 1 исправление (2-4 класс)
- «2» - 4 ошибки (1 класс)
3 ошибки (2-4 класс)

Ошибкой считается:

- Нарушение правил орфографии при написании слов
- Пропуск и искажение букв в словах
- Замена слов
- Отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса.
- Неправильное написание слов, которые не проверяются правилом

За ошибку не считается:

- Ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые в данном классе, ни в предшествующих не изучались (проводится работа над данными словами или выписывается данное слово на доску)
- Единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы.
- Единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

За 1 ошибку считается:

- Два исправления
- Две пунктуационные ошибки
- Повторение ошибок в одном и том же слове. Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.

Негрубыми ошибками считаются:

- Повторение одной и той же буквы в слове
- Недописанное слово
- Перенос слова
- Дважды записанное одно и то же слово в предложении

Математика

Контрольная работа. Примеры.

«5» - нет ошибок

«4» - 1-2 ошибки

«3» - 2-3 ошибки

«2» - 4 и более ошибок

Контрольная работа .Задачи.

«5» - нет ошибок

«4» - 1-2 негрубые ошибки

«3» - 2-3 ошибки

«2» - 3 и более ошибок

Комбинированная контрольная работа.

«5» - нет ошибок

«4» - 1-2 ошибки, но не в задаче

«3» - 2-3 ошибки, 3-4 негрубые, но ход решения задачи верен

«2» - не решена задача или более 4 грубых ошибок

Грубые ошибки:

1. вычислительные ошибки в примерах и задачах
2. порядок действий, не правильные решения задачи
3. недоведение до конца решения задачи, примера, невыполненное задание

Негрубые ошибки:

1. нерациональные приёмы вычисления
2. неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи
3. неверно оформленный ответ в задаче
4. неправильное списывание данных
5. недоведение до конца преобразований

Примечание:

· За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается

· За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил и каллиграфии оценка снижается на 1 балл.

Русский язык

	Оценки за диктант	Оценки за списывание	Оценки за грамматические задания	Оценки за словарный диктант

1 класс	«5» без ошибок, каллиграфически правильно «4» 1-2 орфографические ошибки + 1 исправление «3» 3-5 орфографических и 1 пунктуационная ошибки или 2 орфографические и 3-4 исправления «2» более 5 ошибок	«5» без ошибок «4» 1-2 орфографические ошибки + 1 исправление «3» 3 ошибки + 1 исправление «2» 4 ошибки		7-8 слов «5» без ошибок «4» 1 ошибка+1 исправление «3» 2 ошибки+1 исправление «2» 4-5 ошибок
2 класс	«5» без ошибок, каллиграфически правильно «4» 1-2 орфографические ошибки + 1 исправление «3» 3-5 орфографических и 1 пунктуационная ошибки или 2 орфографические и 3-4 исправления «2» более 5 ошибок	«5» без ошибок «4» 1 орфографическая ошибка + 1 исправление «3» 2 ошибки + 1 исправление «2» 3 ошибки	«5» без ошибок «4» выполнено $\frac{3}{4}$ задания «3» выполнено не менее $\frac{1}{2}$ задания «2» не выполнено больше половины задания	10-12 слов 1 раз в 2 недели «5» без ошибок «4» 1 ошибка+1 исправление «3» 2 ошибки+1 исправление «2» 4-5 ошибок
3 класс	«5» без ошибок, каллиграфически правильно «4» 1-2 орфографические ошибки + 1 исправление «3» 3-5 орфографических и 1 пунктуационная ошибки или 2 орфографические и 3-4 исправления «2» более 5 ошибок	«5» без ошибок «4» 1 орфографическая ошибка + 1 исправление «3» 2 ошибки + 1 исправление «2» 3 ошибки	«5» без ошибок «4» выполнено $\frac{3}{4}$ задания «3» выполнено не менее $\frac{1}{2}$ задания «2» не выполнено больше половины задания	12-15 слов 1 раз в 2 недели «5» без ошибок «4» 1 ошибка+1 исправление «3» 2 ошибки+1 исправление «2» 4-5 ошибок

4 класс	«5» без ошибок, каллиграфически правильно «4» 1-2 орфографические ошибки + 1 исправление «3» 3-5 орфографических и 1 пунктуационная ошибки или 2 орфографические и 3-4 исправления «2» более 5 ошибок	«5» без ошибок «4» 1 орфографическая ошибка + 1 исправление «3» 2 ошибки + 1-2 исправления 1 ошибка + 3-4 исправления «2» 3 ошибки	«5» без ошибок «4» выполнено $\frac{3}{4}$ задания «3» выполнено не менее $\frac{1}{2}$ задания «2» не выполнено больше половины задания	До 20 слов 1 раз в 2 недели «5» без ошибок «4» 1 ошибка+1 исправление «3» 2 ошибки+1 исправление «2» 4-5 ошибок
----------------	--	--	---	--

Норма техники чтения на конец года



1 класс – 25-40 слов и более

1 полугодие

Чтение должно быть плавным слоговым, осознанным и правильным, с четким проговариванием слогов и слов.

Темп чтения — 25-30 слов в минуту.

2 полугодие

Ребенок читает целыми словами правильно, осознанно. Слова со сложным слоговым строением прочитываются по слогам.

Темп чтения — 30-40 слов в минуту.

2 класс – 50-70 слов и более

3 класс – 75-95 слов и более

4 класс – 100-130 слов и более