

САМОАНАЛІЗ

функціонування системи якості освіти у дошкільному підрозділі Запорізької гімназії «Контакт» за 2025/2026 навчальний рік

З метою аналізу стану сформованості та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у дошкільному підрозділі Запорізької гімназії «Контакт» проведено самооцінювання освітніх і управлінських процесів за 2025/2026 навчальний рік. Внутрішній моніторинг проводився згідно Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в дошкільному підрозділі ЗГ «Контакт» (схвалено педагогічною радою, протокол №1, від 27.08.2025), затверджено наказом ЗГ «Контакт» від 27.08.2025 № 75) для відстеження стану освітньої діяльності, якості надання освітніх послуг, ефективності управлінських процесів.

Освітній процес у дошкільному підрозділі у 2025/2026 навчальному році організовано відповідно до Закону України «Про правовий режим воєнного стану», Закону України «Про дошкільну освіту» від 06.06.2024р; Положення про заклад дошкільної освіти в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 27.01.2021 № 86 (зі змінами); Санітарного регламенту для закладів дошкільної освіти (зі змінами); листа МОН України від 02.04.2022 № 1/3845-22 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні»; листа МОН України від 20.06.2023 року № 1/8820-23 «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів»; листа МОН від 28.08.2025 року № 1/17853-25 «Щодо організації дошкільної освіти дітей у 2025/2026 н.р.», Розпорядження ЗОВА «Про початок нового 2025/2026 навчального року в закладах освіти Запорізької області» від 28.08.2025 № 918; Витягу з рішення Ради оборони Запорізької області «Про запровадження та забезпечення правового режиму воєнного стану в Запорізькій області» від 26.08.2025 № 207; наказу ЗГ «Контакт» «Про організацію освітнього процесу в Запорізькій гімназії «Контакт» за очною формою зі змішаним режимом навчання на час дії правового режиму воєнного стану на базі найпростішого укриття Запорізької гімназії № 94 Запорізької міської ради на 2025/2026 навчальний рік» від 29.08.2025 № 77, наказу ЗГ «Контакт» ««Про організацію роботи дошкільного підрозділу Запорізької гімназії «Контакт» за очною формою зі змішаним режимом навчання на час дії правового режиму воєнного стану на 2025/2026 навчальний рік» від 29.08.2026 №79.

Запорізька гімназія «Контакт» має стратегію розвитку на 2026-2030 роки, яка затверджена засіданням педагогічної ради ЗГ «Контакт» від 08.01.2026 протокол №3. Стратегія вбачає пріоритетними напрямками розвитку освіти – це формування сучасних освітніх компетенцій; формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісну підготовку здобувачів освіти до життя, в основі якого закладена повна академічна свобода та навчання впродовж життя; створення безпечних і комфортних умов для вільного розвитку соціально компетентної особистості здобувача освіти та удосконалення професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи педагогів в умовах розбудови нової української школи.

Стратегія розвитку закладу скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення безпечного освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, готової до життя з самореалізацією компетенцій, наданих під час здобуття освіти. Тому домінантами розвитку нашого освітнього закладу на перспективу стали якість, інноваційність, конкурентоспроможність.

Стратегія розвитку спрямована на розвиток закладу шляхом удосконалення освітнього процесу та збагачення освітнього середовища. Для цього заплановано зміцнення

матеріально-технічної бази, професійне зростання педагогічних працівників, інформаційно-комунікаційне оновлення

З огляду на основні пріоритети дошкільної освіти в Україні та вимоги сучасності, в дошкільному підрозділі освітній процес спрямований на реалізацію Базового компонента дошкільної освіти. Він скеровує педагогів на цілісний підхід до формування дитячої особистості, підготовку її до органічного, безболісного входження до соціуму, природного і предметного довкілля через освоєння основних видів життєдіяльності, а також у напрямку забезпечення реальної наступності та безперервності між дошкільною та початковою ланками, інтеграції родинного і суспільного виховання

Основним документом оперативного планування в гімназії є річний план роботи, структура якого відповідає внутрішній системі забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в гімназії.

Для проведення самооцінювання освітньої діяльності використовувалися такі методи збору інформації:

- опитування учасників освітнього процесу (анкетування)
- спостереження (за освітнім середовищем, проведенням спеціально організованих навчальних занять)

Пріоритетні змістовні напрями освітнього процесу у дошкільних групах на 2025/2026 навчальний рік визначалися з урахуванням стратегії забезпечення якості освіти, що визначається інтересами учасників освітнього процесу щодо якості освітніх послуг і реалізації інших їхніх прав, а також засадами державної політики щодо якості освіти, потреб сьогодення у посиленні складових соціально-морального, емоційно-ціннісного розвитку дітей, покращення їхнього фізичного, психічного здоров'я упродовж дошкільного дитинства, в умовах воєнного стану в Україні з урахуванням організації роботи з дітьми у дистанційній та очної формі зі змішаним режимом навчання.

У 2025/2026 навчальному році у дошкільному підрозділі працювала одна дошкільна група – різновікова 4-6(7 р.) склад якої налічує на кінець навчального року 16 дітей. Із загальної кількості дітей: 5 -діти середнього дошкільного віку, 11 - діти старшого дошкільного віку. Впродовж навчального року у м. Запоріжжя знаходилося 13 дітей (5 - середній д/в, 8 – старший д/в.), за межами міста: в інших областях України - 1 дитина старшого д/в; за кордоном – 2 дітей старшого д/в.

I. Напрямок оцінювання «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти»

Освітній процес в дошкільному підрозділі у 2025/2026 здійснювався за очним форматом при змішаному режимі роботи. в укрітті Запорізької гімназії № 94 за адресою: вул. Яценка, 3А.

У дошкільному підрозділі в будівлі ЗГ «Контакт» є необхідна для освітнього процесу матеріально-технічна база, створено комфортні, безпечні, доступні та нешкідливі умови для розвитку, виховання, навчання дітей та праці. В укрітті ЗГ № 94 облаштовано груповий осередок, оснащено освітнє середовище для проведення різних видів діяльності згідно санітарно-гігієнічних та безпечних умов.

В закладі забезпечується належне освітлення, водопостачання, водовідведення, централізоване опалення, прибирання території та приміщень, дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги. В закладі забезпечено комфортний повітряно-тепловий режим. В періоди відсутності централізованого опалення, коли спостерігається низька температура повітря, навчальні приміщення обладнані електричними нагрівачами.

Приміщення у закладі освіти використовувалися раціонально. В груповому осередку дошкільної групи обладнані персональні робочі місця педагогічних працівників для супроводження освітнього процесу в дистанційному форматі.

У приміщенні освітнього закладу ЗГ «Контакт» відсутнє сховище або укріття, під час повітряної тривоги працівники знаходилися у найбільш безпечних приміщеннях, де відсутні вікна, а стіни є капітальними.

У приміщенні дошкільної групи ЗГ «Контакт» та укритті ЗГ № 94 обладнання відповідає санітарно-гігієнічним та віковим вимогам, столи та стільці – згідно антропометричних даних зросту дітей.

Заклад освіти забезпечений приміщеннями з необхідним обладнанням, іграшками, посібниками для організації освітнього процесу та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти відповідно до типу та профілю закладу.

З працівниками дошкільного підрозділу систематично проводяться навчання та інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники обізнані з правилами безпеки життєдіяльності та дотримуються їх.

Щорічно проводиться тиждень безпеки дитини. Питання щодо безпечної поведінки вивчаються з вихованцями під час бесід, ігор, в різних видах діяльності за освітніми напрямками. Навчальні евакуації, цього навчального року були проведені з педагогічними та технічними працівниками, а також зі здобувачами освіти (укриття ЗГ № 94). Також були проведені додаткові інструктажі щодо правил поведінки під час повітряної тривоги. За результатами анкетування: 100% педагогічних працівників відповіли, що в дошкільному підрозділі проводяться навчання та інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. За підсумками опитування батьків, 96% з них відповіли, що їхніх дітей систематично інформують про вимоги з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

У освітньому закладі створено умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти. В закладі наявне фізкультурно-спортивне обладнання, є спортивна зала з інвентарем для розвитку рухових якостей здобувачів дошкільної освіти відповідно до переліку, частково обладнаний спортивний майданчик, групові ігрові майданчики. В укритті ЗГ № 94 також обладнано осередок, який наповнено спортивним інвентарем для дітей. Для батьків надаються тематичні консультації та рекомендації щодо фізичного розвитку та зміцнення здоров'я дітей. Фізкультурно-оздоровча робота у різних організаційних формах проводиться як в очному форматі так і з використанням технологій дистанційного навчання.

У закладі освіти вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму. Санітарно-просвітницька робота з питань здорового способу життя, загартування, раціонального харчування проводиться з усіма учасниками освітнього процесу.

У дошкільному підрозділі створено умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти. У зв'язку тим, що у 2025/2026 навчальному році освітній процес у дошкільному підрозділі проводився за очною формою зі змішаним режимом навчання та тривав 3 години, харчування вихованців дошкільного підрозділу в закладі організоване не було. Батькам впродовж року надавалися рекомендації щодо правильного раціонального харчування дітей вдома.

В умовах організації освітнього процесу за очним форматом при змішаному режимі медичне обслуговування та медичний супровід дітей здійснювалося в укритті ЗГ № 94 медичною сестрою Гавриш І.В. Під постійним контролем знаходиться санітарно-гігієнічний стан приміщень, території закладу, обладнання, інвентаря, що використовується в процесі роботи працівників закладу. В освітньому закладі забезпечено виконання вимог Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затвердженого наказом МОЗ України від 24.03.2016р № 234 (зі змінами): виконання протиепідемічних заходів, виконання заходів щодо створення безпечних умов перебування учасників освітнього процесу в закладі освіти.

В освітньому закладі під постійним контролем знаходиться стан здоров'я учасників освітнього процесу; наявність інформації (довідки встановленого зразка) від медичного закладу щодо стану здоров'я дітей та наявність необхідних для певної вікової категорії щеплень, інформування батьків про необхідність своєчасного проведення профілактичних щеплень дітей; дотримання санітарно-гігієнічних вимог та

протиепідемічного режиму; проведення санітарно-просвітницької роботи серед дітей, батьків, та працівників дошкільної групи щодо зміцнення здоров'я дітей, профілактики захворювання, пропагування здорового способу життя.

Обов'язкові профілактичні медичні огляди дітей проводяться в закладах охорони здоров'я за територіальним принципом та відповідають нормативно-правовим актам у сфері охорони здоров'я. Дані щодо профілактичних щеплень, узагальнений висновок про стан здоров'я, рекомендації щодо фізичної активності та рівня фізичного навантаження, оцінки фізичного розвитку дитини зазначено у медичній довідці за формою № 086/о (витяг з медичної карти амбулаторного хворого), яка надається під час прийому дитини до дошкільної групи. Діти до дошкільної групи впродовж року приймалися лише за наявності необхідних медичних документів.

У Запорізькій гімназії «Контакт» забезпечено умови для ізоляції вихованців, що захворіли у дошкільному закладі (очний формат навчання). Також обладнано осередок для ізоляції вихованців в укритті ЗГ № 94. Всі працівники дошкільного підрозділу своєчасно проходять медичний огляд.

Аптечка першої допомоги, яка знаходиться в медичному кабінеті укомплектована згідно вимог. У дошкільній групі, в укритті, на харчоблоці також є аптечки, які містять необхідні для надання першої долікарської допомоги засоби. Періодично зі всіма категоріями працівників дошкільних груп проводяться повторні інструктажі щодо надання першої долікарської допомоги при отриманні травм.

Забезпечено контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних та протиепідемічних вимог до утримання приміщень та обладнання, до особистої гігієни персоналу.

На сайті закладу та в соціальних спільнотах з батьками (Telegram) вихователі дошкільної групи надають інформаційні матеріали щодо збереження здоров'я, формування засад здорового способу життя, організації харчування дітей вдома, надання долікарської допомоги.

У закладі освіти розроблено та виконується план заходів із запобігання проявам насильства та жорстокому поводженню з дітьми (наказ ЗГ «Контакт» від 02.09.2025 № 83А «Про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми в Запорізькій гімназії «Контакт» у 2025/2026 навчальному році»). У дошкільному підрозділі здійснюється вчасне реагування на звернення щодо таких проявів, у разі потреби надається психолого-соціальна підтримка. Працівники та батьки вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним.

У дошкільному підрозділі створені сприятливі умови для формування особистісної зрілості дитини, її базових якостей.

Предметно-просторове освітнє розвивальне середовище, створене в основних приміщеннях закладу дошкільної освіти, добір іграшок та обладнання відповідає встановленим вимогам, віковим особливостям здобувачів дошкільної освіти, забезпечує реалізацію завдань програми та мотивує здобувачів дошкільної освіти до оволодіння різними видами компетенцій.

В умовах очного формату навчання при змішаному режимі роботи педагоги заохочували дітей та батьків до активної участі у проєктах, дослідях, спостереженнях. Здобувачі освіти залучалися до проведення експериментів та дослідів при очному форматі, що сприяло розвитку у дітей пізнавального інтересу, критичного мислення, формування мотивації до дій і моделей поведінки, орієнтованих на сталий розвиток.

Відеозаписи цікавих та різноманітних спостережень, створених Горбатюк О.П., також рекомендовано для перегляду батькам з дітьми у дистанційному форматі. Відео-контент спостережень за об'єктами природного довкілля та соціуму впродовж навчального року поповнювався та оновлювався.

З метою формування у дошкільників екологічної свідомості в контексті стратегії сталого розвитку педагогом Горбатюк О.П. було продовжено започатковану у минулих

роках роботи дослідницької лабораторії «Дивосвіт чомусиків», а також залучено батьків та дітей до екологічних проєктів: «Город на підвіконні», «Годівничка для птахів».

Форми роботи, які використовували педагоги під час організації освітнього процесу за очним форматом при змішаному режимі навчання були досить різноманітні та включали інтегрований підхід.

У дошкільному підрозділі впродовж навчального року систематично проводилися відеозустрічі педагогів з дітьми, які залучені до дистанційної форми отримання дошкільної освіти згідно тематичного планування по тижням та орієнтовного розподілу організованої діяльності. Педагоги використовували як ігровий, так і діяльнісний підхід у освітньому процесі.

Заслуговує на увагу матеріал, який надається у вигляді консультацій, рекомендацій для батьків у розділі «Для вас, батьки» в Googl Classroom та батьківській спільноті Telegram. Він змістовний, цікавий, актуальний, дієвий та охоплює різноманітні напрямки діяльності.

Активно використовувалися рекомендовані та розміщені на сайті МОН України матеріали та посилання на них для дітей, а також педагогів та батьків щодо психолого-педагогічного супроводу дітей дошкільного віку.

II. Напрямок оцінювання «Здобувачі дошкільної освіти».

Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду»

У дошкільному підрозділі Запорізької гімназії «Контакт» реалізується Базовий компонент дошкільної освіти. Освітній процес здійснюється за комплексною Освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина», рекомендовано МОН України, освітньою програмою дошкільного підрозділу ЗГ «Контакт» на 2025/2026 навчальний рік (схвалено педагогічною радою ЗГ «Контакт» від 27.08.2025 протокол № 01, затверджено: наказ ЗГ «Контакт» від 27.08.2025 № 75).

В організації освітнього процесу у дошкільному підрозділі враховуються різні форми організації освітнього процесу (очна форма зі змішаним режимом навчання, дистанційна), вікові особливості здобувачів освіти, вимоги Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (наказ Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234 (зі змінами).)

Організація освітнього процесу у закладі дошкільної освіти сприяє набуттю дитиною різних компетентностей відповідно до освітніх напрямів, визначених інваріантною складовою Базового компонента дошкільної освіти

У закладі дошкільної освіти здійснюється внутрішній моніторинг, аналіз стану освітньої діяльності, приймаються відповідні управлінські рішення. Так згідно листа управління з розвитку освіти і науки Запорізької міської ради від 18.11.2025 № 02.01-15/374 «Про надання інформації», листа Центрального відділу освіти і науки Запорізької міської ради від 24.01.2025 № 07.01-19/1845 «Про надання інформації» було проведено вивчення стану організації освітнього процесу в дошкільному підрозділі Запорізької гімназії «Контакт».

Аналіз стану організації освітнього процесу включав наступні напрямки:

1. Унормування діяльності закладу з питання забезпечення якості освіти;
2. Створення освітнього середовища (з урахуванням організації різних форм здобуття освіти у закладі);
3. Розподіл видів освітньої діяльності протягом тижня
4. Освітній простір і кадрове забезпечення;
5. Організація освітнього простору;
5. Психологічна підтримка вихованців;
6. Контрольна діяльність дошкільного підрозділу;

7. Забезпечення організаційно-методичного супроводження професійної діяльності педагогів щодо різних форм організації освітньої діяльності.

(Карта вивчення стану організації освітнього процесу в дошкільному підрозділі ЗГ «Контакт» у 2025/2026 н.р. додається)

З метою підвищення якості надання освітніх послуг, визначення проблемних питань та шляхів удосконалення якості освітньої діяльності, удосконалення освітніх процесів, у дошкільному підрозділі було проведено самоаналіз освітньої діяльності, що реалізується за очним форматом навчання при змішаному режимі роботи. Шляхом вивчення документації, спостереження за навчальними заняттями та анкетуванням педагогічних працівників і батьків встановлено, що організація освітнього процесу у дошкільному підрозділі в умовах очної форми зі змішаним режимом, дистанційного навчання, сприяє набуттю дитиною різних компетентностей відповідно до освітніх напрямів, визначених інваріантною складовою Базового компонента дошкільної освіти.

Аналізуючи результати самооцінювання та анкетування педагогів, батьків вихованців можна зробити висновок:

1. Під час організації освітнього процесу за очним форматом зі змішаним режимом навчання з використанням технологій дистанційного навчання, педагоги використовували електронну платформу Googl Classroom, батьківську спільноту Telegram.

2. При проведенні навчальних занять педагоги використовували різноманітні форми надання освітніх послуг, а також джерела та ресурси для планування освітньої роботи.

3. Здобувачам освіти надавалася психолого-педагогічна та емоційна підтримка.

4. В процесі організації освітньої діяльності педагоги постійно вдосконалювали свої навички щодо роботи за змішаним режимом, використання технологій дистанційного навчання.

5. Тематика, яку обирали педагоги для професійного зростання, включала різноманітні аспекти діяльності.

6. Підвищення професійної кваліфікації відбувалося з використанням різноманітних форм.

7. Педагоги використовували для здійснення комунікації з батьками різноманітні форми.

8. Батьки використовували різноманітні форми роботи, які пропонували педагоги для виконання завдань з дітьми.

9. Педагоги відчували труднощі у налагодженні системного взаємозв'язку з деякими дітьми та батьками щодо активного залучення до освітнього процесу у дистанційному форматі.

Рекомендації, які були надані педагогам дошкільного підрозділу щодо вдосконалення освітнього процесу:

1. Розширити використання онлайн ресурсів для організації освітнього процесу: окремих функцій платформи Googl Classroom.

2. Активізувати роботу для постійного вдосконалення своїх навичок щодо організації освітньої діяльності за очним форматом при змішаному режимі роботи з використанням технологій дистанційного навчання, пошуку змістовного та цікавого матеріалу згідно тем заняття, нових можливостей для засвоєння дітьми нового матеріалу.

3. Використання дієвих форм роботи щодо налагодження взаємозв'язку та залучення батьків до створення умов та залучення до освітнього процесу дітей у очному форматі зі змішаним режимом роботи, використання технологій дистанційного навчання, враховуючи означенні батьками труднощі.

У закладі освіти забезпечено дотримання вимог до розпорядку дня та навчання, організації життєдіяльності, рухової активності дітей.

В умовах дистанційного навчання працівники закладу чітко дотримувалися вимог «Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів», затвердженого МОЗ

України від 24.03.2016 № 234 (р.ХІ) (зі змінами) щодо розпорядку дня і навчання, організації життєдіяльності, рухової активності дітей.

Вивчення стану проведення асинхронних занять проводиться завідуючою дошкільним підрозділом Архангельською О.М. шляхом щоденного вибіркового моніторингу навчального матеріалу, викладеного в Googl Class щодо форми та змісту, рекомендацій для батьків щодо ознайомлення дітей із даним матеріалом. Завідуючою дошкільним підрозділом надаються також рекомендації педагогам щодо викладення матеріалів для опрацювання батьками з дітьми в асинхронному режимі. Вивчення стану проведення організованої освітньої діяльності за очним форматом, у синхронному режимі з використанням технологій дистанційного навчання проводиться завідуючою дошкільним підрозділом шляхом присутності на заняття, шляхом приєднання до Googl Meet.

Спостереження за проведенням спеціально організованих форм освітнього процесу, допомагає оцінити рівень педагогічної діяльності педагогів дошкільного підрозділу, потреби в розвитку їхніх професійних компетентностей або надання їм підтримки. У ході такого спостереження звертається увага на:

- формування та розвиток ключових компетентностей у дітей у різних видах діяльності;
- спрямованість форм освітнього процесу на формування у дітей базових цінностей: доброти, дружби, любові, відповідальності, відчуття краси;
- використання інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, обладнання, засобів навчання;
- комунікацію педагогічного працівника зі здобувачами освіти та їхніми батьками

Батькам здобувачів освіти надаються рекомендації через інформаційно-просвітницький простір (вебсайт закладу освіти, Googl Class, батьківська спільнота Telegram) щодо розпорядку дня дітей дошкільного віку, гігієнічних норм щодо тривалості сну, організації різних видів діяльності та відпочинку (у тому числі навчальних занять), тривалості перебування на свіжому повітрі, рухової активності, харчування дітей дошкільного віку, безпеки життєдіяльності.

Для дітей, батьки яких надали згоду щодо навчання дітей заочною формою зі змішаним режимом, було створено освітнє середовище для проведення різних видів діяльності, організовано систему роботи щодо подолання освітніх втрат в процесі формування соціальних навичок та соціальної компетентності. Освітній процес був спрямований на формування компетентностей-динамічних моделей знань, навичок, умінь, емоційних цінностей, ставлень, а також наскрізних навичок: критичного мислення, співпраці в команді. Педагоги задіяли діяльнісний підхід з метою формування досвіду застосування знань в спеціально організованій дитячій діяльності.

Наприкінці навчального року у дошкільному підрозділі було проведено моніторинг розвитку компетентностей дітей дошкільного віку за всіма освітніми напрямками. Опитування здобувачів освіти, для яких освітній процес було організовано у дистанційному форматі, проводилося із залученням батьків та використанням Googl-форми. Моніторинг дітей старшого дошкільного віку, для яких освітній процес було організовано заочною формою, проведено у очному форматі.

Узагальнений моніторинг розвитку компетентностей дітей дошкільного віку за 2025/2026 н. р. (травень)

***Показники засвоєння програмового матеріалу, рівні особистісних досягнень
вихованців середнього дошкільного віку (дистанційний формат навчання)***

Освітній напрям	Особистість дитини
------------------------	---------------------------

Рівні (у %)	високий	достатній	середній	низький
	40	60	0	0
Освітній напрям	Дитина в соціумі			
Рівні (у %)	високий	достатній	середній	низький
	20	80	0	0
Освітній напрям	Дитина в природному довкіллі			
Рівні (у %)	високий	достатній	середній	низький
	40	60	0	0
Освітній напрям	Дитина в світі мистецтва			
Рівні (у %)	високий	достатній	середній	низький
	40	60	0	0
Освітній напрям	Гра дитини			
Рівні (у %)	високий	достатній	середній	низький
	60	40	0	0
Освітній напрям	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі			
Рівні (у %)	високий	достатній	середній	низький
	40	60	0	0
Освітній напрям	Мовлення дитини			
Рівні (у %)	високий	достатній	середній	низький
	20	80	0	0

**Показники засвоєння програмового матеріалу, рівні особистісних досягнень
вихованців старшого дошкільного віку
(очний формат навчання/дистанційний формат навчання)**

Освітній напрям	Особистість дитини			
Рівні (у %)	високий	достатній	середній	низький
	63/0	37/100	0	0
Освітній напрям	Дитина в соціумі			
Рівні (у %)	високий	достатній	середній	низький
	75/0	25/100	0	0
Освітній напрям	Дитина в природному довкіллі			
Рівні (у %)	високий	достатній	середній	низький
	37/0	63/100	0	0
Освітній напрям	Дитина в світі мистецтва			
Рівні (у %)	високий	достатній	середній	низький
	37/0	63/100	0	0
Освітній напрям	Гра дитини			
Рівні (у %)	високий	достатній	середній	низький
	88/0	12/100	0	0
Освітній напрям	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі			
Рівні (у %)	високий	достатній	середній	низький
	37/0	63/100	0	0
Освітній напрям	Мовлення дитини			
Рівні (у %)	високий	достатній	середній	низький
	50/0	50/100	0	0

На високому та достатньому рівні (згідно наданих батьками результатів опитування) засвоєно матеріал дітьми середнього дошкільного віку – 100%, старшого дошкільного віку – 100%. (Аналітична довідка «Результативність реалізації освітніх програм та виконання Базового компонента дошкільної освіти в дошкільному підрозділі Запорізької гімназії «Контакт» у 2025/2026 н.р.». Аналітична довідка «Стан сформованості

базових якостей особистості дітей старшого дошкільного віку Запорізької гімназії «Контакт» у 2025/2026 н.р.).

Впродовж 2025/2026 навчального року у дошкільному підрозділі проводився моніторинг залученості до очного формату зі змішаним режимом навчання. За результатами моніторингу: показник залученості до очного формату: 8 дітей (50%) старший дошкільний вік. Показник відвідування- 76,6%. Показник залученості до дистанційного формату – 8 дітей (50 %): діти середнього дошкільного віку – 5 дітей, старший дошкільний вік – 3 дитини. Показник залученості до освітньої діяльності – 88%.

III. Напрямок оцінювання «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти»

Форми та види планів педагогів з організації освітнього процесу у закладі дошкільної освіти розглядаються та схвалюються на засіданні методичного об'єднання педагогічних працівників дошкільного підрозділу з урахуванням очної форми зі змішаним режимом навчання, використання технологій дистанційного навчання в умовах дії правового режиму воєнного стану.

Педагогічні працівники закладу дошкільної освіти планують освітній процес, об'єктивно оцінюють його результативність з урахуванням надання освітніх послуг заочною формою зі змішаним навчанням, в дистанційному форматі з використанням технологій дистанційного навчання.

Педагогічні працівники володіють знаннями про вікові, фізіологічні та психологічні особливості дітей, їх індивідуальні можливості та потреби, гнучко та варіативно застосовують різноманітні форми та методи організації освітнього процесу. Педагогічні працівники застосовують інформаційно-комунікаційні та комунікативні технології для організації ефективної комунікації учасників освітнього процесу (в тому числі в онлайн-режимі), проведення адресної інформаційно-роз'яснювальної роботи з учасниками освітнього процесу щодо функціонування закладу освіти в умовах дії правового режиму воєнного стану. У дошкільному підрозділі забезпечено надання підтримки інформаційної, методичної, консультативної сім'ям вихованців дошкільної групи.

Виховний процес у дошкільній групі ґрунтується на суспільних, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського суспільства, прав і свобод людини і громадянина, на принципах, визначених законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», застосовують технології формування у здобувачів дошкільної освіти соціально доцільної поведінки.

Для дітей, батьки яких надали згоду щодо навчання дітей заочною формою зі змішаним режимом, було створено освітнє середовище для проведення різних видів діяльності, організовано систему роботи щодо подолання освітніх втрат в процесі формування соціальних навичок та соціальної компетентності. Освітній процес був спрямований на формування компетентностей -динамічних моделей знань, навичок, умінь, емоційних цінностей, ставлень, а також наскрізних навичок: критичного мислення, співпраці в команді. Педагоги задіяли діяльнісний підхід з метою формування досвіду застосування знань в спеціально організованій дитячій діяльності.

У роботі зі здобувачами дошкільної освіти педагогічні працівники збагачують та активізують словник, розвивають зв'язне мовлення, формують навички культури мовлення та виховують бажання спілкуватися рідною мовою, сприяють популяризації української мови. Педагогічні працівники застосовують сучасні технології та методики в освітньому процесі, спрямовані на оволодіння здобувачами дошкільної освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями..

Педагогічні працівники створюють та використовують власні освітні ресурси, поповнюють банк освітнього контенту для дистанційного формату навчання, створений в дошкільному підрозділі (методичні розробки, презентації, відео, спостереження тощо).

Завідуючою дошкільним підрозділом Оленою АРХАНГЕЛЬСЬКОЮ забезпечено:

- організаційно-методичну підтримку педагогічних працівників для реалізації дистанційного навчання через G Suite for Education в Googl Meet Classroom;
- інформаційно-роз'яснювальну роботу, консультаційну допомогу, підтримку щодо планування, надання педагогам організаційно-методичної послуги у питаннях впровадження провідних технологій в освітній процес, використання інноваційних підходів у просвітницькій діяльності;
- сприяння розвитку творчої ініціативи та академічної свободи педагогів у пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності з метою надання якісних освітніх послуг, створюючи простір можливостей та атмосфери дружньої взаємодії;
- роботу з налаштування педагогічних працівників на самоосвіту і саморозвиток, підвищення кваліфікації щодо рівня володіння технічними засобами, додатковими сервісами та інструментами з метою покращення якості освітнього процесу, використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі під час дистанційного навчання.

Під час організації освітнього процесу в дистанційному форматі педагоги використовували електронну платформу Googl Classroom, батьківську спільноту Telegram.

При проведенні навчальних занять педагоги використовували різноманітні форми надання освітніх послуг, а також джерела та ресурси для планування освітньої роботи.

Педагогічні працівники закладу дошкільної освіти обирають різні види, форми і напрямки підвищення кваліфікації, рівня своєї професійної майстерності.

Впродовж навчального року педагоги Горбатюк О.П та Архангельська О.М. брали участь у вебінарах, семінарах, онлайн-курсах, конференціях, тренінгах з різних напрямків:

- Підвищення кваліфікації за напрямом «Дієві інструменти та практики освітньої роботи з дітьми в умовах воєнного стану» (ГО «Освіта без умов») Архангельська О.М.;
- Фахова научно-практична майстерка з нагоди 155-річчя із дня народження Марії Монтесорі. Тиждень освіти дорослих – 2025 ;
- Фестиваль педагогічних ідей: розвиток професійної компетентності педагогів;
- Тренінг «Як говорити з дітьми різного віку про інвалідність»;
- Освітні серіали «Базові знання з кібергігієни», «Персональні дані»;
- «Математичний старт» (з нагоди Всесвітнього дня науки в ім'я миру та розвитку);
- «Ефективна організація харчування в закладі освіти»;
- «Комунікативно-мовленнєвий розвиток дошкільників: інтегрований підхід та інноваційні техніки»;
- «Планування без стресу: календарно-тематичне планування як інструмент проєктування освітньої траєкторії»;
- «Технологія педагогічного моніторингу: інструментарії оцінювання динаміки розвитку вихованців»;
- Всеукраїнський марафон «Трансформація дошкільної освіти – стратегічний орієнтир»

У 2025/2026 н.р. педагоги дошкільного підрозділу удостоєні нагороди:

Архангельська О.М., Горбатюк О.П., Яланська С.Ю. - Грамота районної адміністрації Запорізької міської ради по Вознесінівському району за високий професіоналізм, творчий підхід до роботи, вагомий внесок у виховання підростаючого покоління з нагоди 35-річчя від дня заснування Запорізької гімназії «Контакт»

Педагоги та здобувачі освіти дошкільного підрозділу впродовж 2025/2026 н.р. брали участь у таких заходах:

- Всеукраїнський дистанційний мистецький конкурс «Нитка пам'яті». Олена Горбатюк, І місце
- Міжнародне заняття доброти «Щаслива лапа»

У дошкільному підрозділі всі співробітники працюють у партнерстві один з одним. Педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом. Так впродовж навчального року проведено такі методичні заходи:

- «Медіаграмотність: від теорії до практики»;
- Майстерня ефективних рішень «Як розпізнати фейк: практичні навички для педагогів»;
- Педагогічний коворкінг «Розробляємо ігри для розвитку критичного мислення»
- Аукціон педагогічних ідей: «Обмін методичними знахідками».

Консультації, які готували педагоги, їх тематика, мали на меті сприяти професійному зростанню та включали питання, які є актуальними для удосконалення освітнього процесу в дошкільній групі:

- «Навчання через запитання» (Архангельська О.М.)
- «Медіаграмотність для дошкільнят: роль дорослих у формуванні навичок» (Горбатюк О.П.)
- «Психологічна допомога здобувачам освіти, з огляду на умови дії воєнного стану в Україні» (Яланська С.Ю.);

За матеріалами консультацій педагоги підготували рекомендації як для колег, так і для батьків, використовуючи мобільні додатки, соціальні мережі.

Під час проведення інтенсиву «Медіаграмотність : від теорії до практики» педагоги з'ясували сутність термінів: «медіаграмотність», «медіатекст», «медіапродукт», «медіакультура», а також, що медіаграмотність є складовою медіакультури. Педагоги проаналізували, які практичні уміння є показником медіаграмотності.

Під час обговорення розділу «Вихователі – архітектори безпеки» педагоги звернули увагу на особисту інформаційну гігієну вихователя, критичний аналіз контенту: «педагогічний медіафільтр». Вихователі зробили висновок, що медіаграмотність – це інвестиція у психологічне майбутнє нації, а емоційна стійкість вихователя – це найбільший урок медіаграмотності, який отримує дитина від педагога.

В ході майстерні ефективних рішень «Як розпізнати фейк: практичні навички для педагогів» практичний психолог Яланська С.Ю. підготувала практичні поради: правила щодо розпізнавання фейку. Чекліст для педагогів «Інформаційна гігієна», підготовлений практичним психологом, допоможе розпізнати «інформаційні віруси», в критичному мисленні та споживанні правильного контенту.

Педагогічний коворкінг «Розробляємо ігри для розвитку критичного мислення» був спрямований на актуалізацію знань щодо використання ігор в освітньому процесі з метою виховання дитини, яка вміє чітко висловлювати думку та аргументувати власну позицію, а також навчити її знаходити виходи зі складних ситуацій. Педагоги продемонстрували добірки ігор, спрямованих, перш за все, на розвиток навичок логічного мислення, які використовуються в освітньому процесі.

Традиційно, наприкінці навчального року педагогічні працівники діляться досвідом роботи з колегами початкової школи на педагогічному аукціоні «Обмін методичними знахідками». Даний захід сприяв взаємообміну педагогами тими наробками, які були здійснені в період організації освітнього процесу за очною формою зі змішаним режимом навчання.

Горбатюк О.П. продемонструвала нові створенні власноруч відео, спостереження в форматі InShot, проведення дослідів в онлайн-форматі., а також тематичні відеозвіти для батьківської спільноти щодо перебування дітей в дитсадку. Архангельська О.М. познайомила колег із досвідом роботи щодо використання освітнього процесу на засадах інтеграції змісту освіти та видів дитячої діяльності з метою особистісного розвитку дитини та результативності освітнього процесу.

З метою забезпечення якості освіти у дошкільній групі, згідно річного плану ЗГ «Контакт» на 2025/2026 н.р. було здійснено тематичне вивчення питання «Стан роботи з формування основ медіаграмотності: стан володіння основами медіаграмотності учасниками освітнього процесу».

Мета тематичного вивчення: проаналізувати наявний рівень володіння основами медіаграмотності у учасників освітнього процесу.

За результатами вивчення питання були зроблені висновки: учасники освітнього процесу володіють в певній мірі основами медіаграмотності. У подальшій освітній роботі слід зважати на те, що медіаосвіта – це частина освітнього процесу, якому притаманна трикомпонентна структура: навчання про медіа, навчання й виховання через медіа та для медіа, що реалізується завдяки партнерству вихователів, батьків та дітей, передбачає формування вміння критичного, свідомого, відповідального сприймання інформації в усіх учасників партнерської взаємодії. (Аналітична довідка додається)

Практичний психолог Яланська С.Ю. впродовж навчального року (вересень-січень) здійснювала психологічний супровід здобувачів освіти, рекомендуючи батькам матеріали в Googl Classroom, Telegram, які є актуальними із огляду на умови дії воєнного стану в Україні та стосуються насамперед психологічної підтримки як дітей так і дорослих. Розроблено пам'ятки на допомогу педагогічним працівникам щодо подолання кризових ситуацій та ліквідації їх наслідків в освітньому середовищі. Надано різні види психологічної підтримки дітям, батькам в умовах воєнного стану з використанням технологій дистанційного навчання.

Доцільним було надання циклу консультацій до уваги батьків щодо готовності дітей до шкільного навчання, рекомендацій щодо психологічної готовності дітей до школи, розвитку психічних процесів, забезпечення соціального та психологічного благополуччя дитини на етапі переходу від дошкільної до початкової освіти. Відеозаняття, які пропонувалися дітям для перегляду, мали цікаве змістовне наповнення, включали інтерактивні вправи та завдання на розвиток психічних процесів: пам'яті, уваги, мислення.

Серед чинників, які негативно впливали на освітній процес при дистанційній формі здобуття дошкільної освіти в умовах дії воєнного стану: відсутність «живого спілкування» педагогів з дітьми та дітей між собою; нестабільне інтернет-з'єднання; безпекова ситуація та підвищена тривожність учасників освітнього процесу.

У закладі освіти налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками здобувачів дошкільної освіти в різних формах на принципах взаємоповаги, взаємодовіри, взаєморозуміння, співпраці.

Згідно опитування батьків, педагогічні працівники орієнтовані на потреби дитини в освітньому процесі, проявляють повагу, доброзичливість й позитивне ставлення до особистості дитини, сприяють її особистісному розвитку. Разом з тим, мала місце недостатньо системна активність та участь частини батьків в освітньому процесі, недостатній рівень зворотного зв'язку із здобувачами освіти впродовж навчального року

Таким чином, освітня робота в дошкільному підрозділі Запорізької гімназії «Контакт» у 2025/2026 н.р. в період воєнного стану була систематична та різнопланова, організована та проведена з урахуванням рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні, на достатньому рівні. Педагоги надавали освітні, інформаційні, консультативні послуги сім'ям, які виховують дітей дошкільного віку, працювали над підвищенням власного фахового рівня з оволодіння цифровими інструментами для забезпечення якості дошкільної освіти відповідно до суспільних викликів. Питання організації комунікації з учасниками освітнього процесу, встановлення швидкого обміну інформацією, мобільність зворотного зв'язку посідало ключове місце.

Окремий методичний кабінет в освітньому закладі відсутній. Методичні матеріали, методична допомога надається в кабінеті завідувача дошкільним підрозділом.

З метою реалізації статутних завдань ЗГ «Контакт» щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти у освітньому закладі проводиться ряд заходів впродовж

навчального року щодо розв'язання комплексних соціально-педагогічних задач, забезпечення планомірної, цілеспрямованої та безперервної компетентнісної освіти дитини старшого дошкільного та молодшого шкільного віку, освітнього процесу між структурними підрозділами, досягнення високої якості освіти. З метою створення сприятливих умов для переходу дітей із дошкільної групи до початкової школи, між суміжними ланками освіти в ЗГ «Контакт» проводиться ряд заходів, а саме: участь у навчальних заходах з питань наступності, проведення спільних засідань методичних об'єднань педагогічних працівників дошкільного підрозділу та початкової школи, відпрацювання спільних методик проведення навчальних занять, взаємовідвідування педагогами освітнього процесу, використання технологій дистанційного навчання, співпраця з батьками здобувачів освіти старшого дошкільного віку тощо.

Під час організації освітнього процесу за очною формою зі змішаним режимом навчання у старших дошкільників була змога брати участь у спільних заходах виховного характеру разом з учнями початкової школи: «Родинне свято «Свят вечір на порозі», «Святий Миколай, завітай до нас», «Квітка пам'яті», «Тарілка здорового харчування», «Обережно на дорозі», Великодній кошик, День Вишиванки, Свято останнього дзвоника, «КОНТАКТ КЕМП».

Інформаційно-просвітницький простір (веб-сайт освітнього закладу (розділ «Дошкільний підрозділ»), соціальна мережа «Фейсбук», батьківська спільнота в Telegram), який діє в ЗГ «Контакт» є доступним, сучасним, змістовним, сприяє відкритості та прозорості діяльності закладу дошкільної освіти та задоволенню потреб учасників освітнього процесу.

IV. Напрямок оцінювання «Управлінські процеси закладу дошкільної освіти»

У освітньому закладі сформовано стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності.

Стратегія розвитку ЗГ «Контакт» розроблена на період 2026/2030 року, схвалена рішенням педагогічної ради від 08.01.2026 (протокол №3 від 08.01.2026).

Стратегія забезпечення якості освіти в дошкільному підрозділі ЗГ «Контакт» орієнтована на:

- партнерство у розвитку, навчанні та вихованні дітей, а також професійній взаємодії;
- забезпечення фізичного та психічного здоров'я учасників освітнього процесу;
- прозорість та інформаційна відкритість;
- сприяння безперервному професійному зростанню педагогічних працівників;
- створення сприятливих умов для формування особистісної зрілості дитини, її базових якостей.

У дошкільному підрозділі здійснюється планування роботи та відстежується результативність його діяльності.

Планування роботи дошкільного підрозділу внесено в загальний план роботи ЗГ «Контакт», який в свою чергу складено за розділами, напрямами оцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Учасники освітнього процесу ЗГ «Контакт» мають можливість надавати свої пропозиції в процесі формування річного плану роботи.

У освітньому закладі сформована і функціонує ВСЯО.

У дошкільному підрозділі, як і в цілому в закладі освіти, здійснюється систематичний аналіз функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти (Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в дошкільному підрозділі Запорізької гімназії «Контакт», схвалено педагогічною радою ЗГ «Контакт» від 27.08.2025 протокол №1, затверджено наказом ЗГ «Контакт» від 27.08.2025

№ 75). Контроль за провадженням очного формату навчання при змішаному режимі роботи впродовж навчального року включав такі напрямки:

- Контроль за дотриманням розкладу організованої діяльності в різновіковий групі, відстеження синхронної взаємодії;
- Вивчення готовності педагогічних працівників до роботи в очній формі зі змішаним режимом навчання з використанням технологій дистанційного навчання;
- Контроль за обліком відвідування навчальних занять вихованцями;
- Вивчення стану проведення синхронних та асинхронних занять;
- Здійснення контролю за виконанням освітніх програм;
- Вивчення стану організації зворотнього зв'язку з вихованцями та батьками здобувачів освіти;
- Вивчення дотримання педагогічними працівниками закладу освіти правил зовнішньої комунікації.

Керівник освітнього закладу сприяє створенню психологічно комфортного середовища. Впродовж 2025/2026 н.р. (вересень-січень) в дошкільному підрозділі працював практичний психолог, який надавав поради, сприяв формуванню позитивної атмосфери не тільки в дитячому, але і в колективі співробітників. Велику роль у формуванні відносин довіри та конструктивної співпраці в колективі відводиться завідувачій дошкільним підрозділом, який відповідає за роботу дошкільної групи.

Дошкільний підрозділ оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах: інформаційні ресурси (інформаційні стенди, оголошення, сайт ЗГ «Контакт», сторінки в соцмережах Інстаграм, Фейсбук) яка систематично і своєчасно оновлюються.

Керівник освітнього закладу формує штат закладу, залучаючи педагогічних та інших працівників відповідно до штатних нормативів.

Впродовж 2025/2026 навчального року в дошкільній групі працювало 3 педагога:

- за освітою:
 - з вищою освітою - 3 педагоги;
- за стажем роботи:
 - більше 25 років – 3 педагоги;
- за кваліфікаційною категорією:
 - спеціаліст вищої категорії – 3 педагога.

Впродовж навчального року звільнився практичний психолог.

На кінець 2025/2026 н.р. у дошкільному підрозділі є вакансії: практичний психолог, музичний керівник, машиніст з прання та ремонту спецодягу (білизни), підсобний робітник, кухар.

Всі працівники приймаються на роботу з урахуванням вимог чинного законодавства.

Керівник освітнього закладу мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності.

З метою підвищення якості освітньої діяльності педагогічних працівників, їхнього саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності застосовуються заходи матеріального та морального заохочення.

Керівник закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників. В закладі створені умови для постійного підвищення кваліфікації, впровадження педагогічними працівниками інновацій в освітній процес, участі педагогів в експериментальній діяльності.

У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу.

За результатами анкетування 100% працівників вважають, що їх права не порушуються; 100% батьків вважають, що права їх дітей в закладі не порушуються.

Режим роботи закладу дошкільної освіти враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу (наказ ЗГ «Контакт» від 09.09.2025 № 88 «Про затвердження режиму роботи, робочого часу та дотримання Правил внутрішнього трудового розпорядку працівників Запорізької гімназії «Контакт»»; від 29.08.2025 № 79 «Про організацію освітнього процесу в дошкільному підрозділі Запорізької гімназії «Контакт» за очною формою зі змішаним режимом навчання під час дії правового режиму воєнного стану на 2025/2026 навчальний рік»).

Відповідно Закону України «Про дошкільну освіту» від 06.06.2024 № 3788-IX, який введено в дію 01.01.2025, графік роботи працівників відповідає їх навантаженню та не порушує прав і обов'язків працівників.

У освітньому закладі в належному стані утримується матеріально-технічна база.

Дошкільна група забезпечена такими технічними засобами навчання: телевізор, ноутбук. Робочі місця завідувача дошкільним підрозділом, медичної сестри, практичного психолога комп'ютеризовані. Комп'ютери підключені до мережі Інтернет. Усі ці засоби забезпечують ефективність проведення освітньої роботи у дистанційному форматі з дітьми, а також сприяють збагаченню педагогічного досвіду, підвищенню фахового рівня шляхом використання Інтернет-ресурсів. Організація освітнього процесу в дошкільному підрозділі за очною формою зі змішаним форматом навчання для дітей старшого дошкільного віку зумовила облаштування та наповнення освітнього середовища в укрітті ЗГ №94.

Відповідальними особами вживаються заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання для створення якісних умов діяльності закладу (поточний ремонт приміщень, обладнання тощо). Потребує невідкладного ремонту покрівля, яка під дією опадів протікає. Потребує оновлення комп'ютерна техніка.

Дошкільний підрозділ впроваджує політику академічної доброчесності. Працівники закладу систематично знайомляться з нормами чинного законодавства щодо академічної доброчесності, залучаються до проходження різних видів навчання з даного питання. Видаються відповідні накази, положення з даного питання. Проводяться інформаційні заходи з батьківською громадськістю, які спрямовані на формування негативного ставлення до корупції.

Таким чином, робота щодо внутрішнього забезпечення якості освіти у дошкільному підрозділі у 2025/2026 навчальному році здійснювалась згідно нормативних вимог відповідно програмно-методичного забезпечення дошкільної освіти рекомендованого Міністерством освіти і науки України та представляла єдиний комплекс освітніх компонентів для досягнення вихованцями результатів навчання (набуття компетентностей), визначених Базовим компонентом за очною формою зі змішаним режимом навчання з використанням технологій дистанційного навчання на достатньому рівні.

Завідувач дошкільного підрозділу

Олена АРХАНГЕЛЬСЬКА