

SEMANA: 9 al 13 de febrero.					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00-9:30	Religión:	Lectura: Don Quijote de la Mancha.	Lectura: Don Quijote de la Mancha.	Lectura: Don Quijote de la Mancha.	Lectura: Don Quijote de la Mancha.
9:30-10:30	Lengua: Corregir actividades día anterior. Repaso aumentativos y sustantivos. Dictado pág 103 una canción muy chula.	Lengua: Repaso de los aumentativos. Pizarra blanca rodear los sustantivos de las frases y decir su género si es masculino o femenino.	Mates: Corregir problemas. El reparto y la división. Divisiones entre una cifra.	Mates: Corregir divisiones. Multiplicaciones y divisiones.	Lengua: Repaso de los sustantivos y sus géneros. Elaborar un cartel para anunciar un producto.
10:30-11:30	Mates: Corregir prueba escrita del tema 5. Resolución de problemas en la pizarra digital. Portada tema 6. Pág 101 act (1,2,3,4,5,6,7 y 8).	Inglés: Prueba escrita unidad 3.	Música 3º: La orquesta y las familias instrumentales. Batucada. Canción Supercalifragilístico. Himno de Andalucía.	Educación Física:	Mates: Pág 88 act (1,3 y 4). Pág 90 act (3,3,4 y 5).
11:30-12:00					
12:00-13:00	CM: Corregir actividades	Religión:	Lengua: Pág 104 el género de	Inglés: Realizamos la	Inglés: Realizamos las actividades en

	día anterior. Repaso de los paisajes. Preguntas en la pizarra blanca sobre lo visto hasta ahora del tema.		los sustantivos act (1,2,3 y 4). Pág 105 familia de sustantivos.	portada. Haremos las actividades de escucha, señala y repite, cantaremos una canción sobre los animales y realizaremos la actividad de Spelling (deletrear) el vocabulario nuevo en la p. 40 de Students Book.	activity Book 1,2 y3 en las p. 36 y 37. Jugaremos al juego "Chinese whispers" (teléfono roto), para repasar la estructura gramatical: I can, I can't.
13:00-14:00	Educación Física:	Mates: Corregir actividades día anterior. Resolución de problemas en la pizarra digital.	CM: Los paisajes de costa. Pág 89 act (7y8). Comprensión y resolución de problemas: Juego de ajedrez.	CM: Las rocas y los minerales en los paisajes. Protegemos los paisajes pág 94. Recopilamos normas y preguntas para hacer una entrevista sobre la importancia de proteger los paisajes.	Plástica: Terminar dibujos con carboncillo. Collage. (Traer durante la semana revistas, periódicos, hojas de propaganda....) Pegamento de barra.

Lunes 13:00-14:00 Música 4º: Repaso notas en el pentagrama con flauta Si La Sol y Fa. Reconocimiento de paisajes sonoros. Canción "La mitad". Himno de Andalucía.

Martes 10:30-11:30 Música 1º: Marcha real del león. Pág 19 act 2. Pág 28 act 2 y 3. Canción Racataplán. Himno de Andalucía.
12:00-13:00 Música 6º: Melodía flauta “la saeta” y caridad del Guadalquivir. Tipos de compases. Las alteraciones. Baile Plink plank. Canción La vida es un carnaval.

Jueves 10:30-11:30 Música 5º: Melodía flauta “la saeta” y caridad del Guadalquivir. Dictado para discriminar instrumentos. Canción Regueifa interpretar con voz y con instrumentos de láminas.

Viernes 12:00-13:00 Música 2º: Baile del espejo. Forte y Piano, acompaña la danza de forte y piano con instrumentos de pequeña percusión. Cuento láminas sonoras. Actividad de láminas sonoras (1 y 2).