Grades 1 to 12 Daily Lesson Log	School	Guadalupe Elementary School	Grade Level	III
	Teacher	Arian P. de Guzman	Learning Area	SCIENCE
	Teaching Dates	Week 1-August 29-September 1, 2023	Quarter	1ST

DAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	**Holiday**	The learners demonstrate understanding of ways of sorting materials and describing them as solid, liquid or gas based on observable properties			
B. Pamantayan sa Pagganap		The learners should be able to group common objects found at home and in school according to solids, liquids and gas			
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto		1. Natutukoy ang mga halimbawa ng solid sa ating paligid 2. Nailalarawan at nauuri ang mga solid ayon sa mga ayon sa kulay, hugis, timbang, sukat at tekstura. 3. Naipapangkat ang iba't ibang solid ayon sa naobserbahang katangian. 4. Naitatala ang panlabas na katangian ng mga solid batay sa kanilang obserbasyon.			
II. Nilalaman					
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					

2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*					
B. Iba pang Kagamitang Panturo		Module 1		Module 1	
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.		Panuto: 1. Igala ang inyong paningin sa paligid. Ano-ano ang mga bagay na nakikita ninyo? Isulat ito sa loob ng kahon 2. Maari ba ninyo itong hawakan?			Panuto: Basahin at unawain ang bawat tanong. Piliin at isulat sa kuwaderno ang letra ng tamang sagot. 1. Matamis ang hinog na manga. Anong katangian ng solid ang inilalarawan ayon sa pangungusap? A. panlasa B. hugis C. tekstura D. sukat 2. Ang langka ay may magaspang na balat. Ano ang katangian ng solid ang inilalarawan ayon sa pangungusap? A. panlasa B. hugis C. tekstura D. sukat
b. Pagganyak o Paghahabi sa layunin ng aralin/Motivation		Awit: Kantahin ito sa tono ng "Where is Thumbman" I have pencil, I have notebook I have books, I have chalk These things are called solids(2x) In our room (2x) (repeat) Tanong: Anong mga solids ang nabaggit sa kanta? II. Pamamaraan: 1. Bumisita sa bakuran ng iyong bahay. 2. Kumuha ng iba't-ibang na nakikita/nahahawakan o solid. 3. Obserbahan ang bawat bagay. 4. Itala ng 10 halimbawa ng solid na iyong nakuha ayon sa katangian na nakasulat sa tsart na nasa ibaba. | Maliit | Malaki | Iba pang nakita o |			

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td>naobserbahang sukat</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>Magaspang</td><td>Makinis</td><td>Iba pang nakita o naobserbahang tekstura</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>Bilog</td><td>Parisukat</td><td>Iba pang nakita o naobserbahang hugis</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>Itim</td><td>Puti</td><td>Iba pang nakita o naobserbahang kulay</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
<td></td>
<td rowspan="2">3. Inutusan ka ng iyong ate na bumili ng bulak sa tindahan. Alin ang katangian ng bulak?
A. magaspang
B. malambot
C. matigas
D. makinis
4. Alin sa sumusunod ang katangian ng salamin?
A. matamis C. magaspang
B. makinis D. malambot
5. Alin sa mga sumusunod ang katangian ng papel de liha?
A. magaspang
B. malambot
C. makinis
D. matigas</td>
</tr>
<tr>
<td>C. Paglalahad o Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.</td>
<td></td>
<td>Basahin: Ang solid ay anumang bagay na nakikita, nahahawakan at may timbang. Maliban sa iyong natutunan sa natapos na gawain na ang solids ay anumang bagay na nakikita at nahahawakan. Ito ay may iba-ibang sukat na maaaring malaki o maliit. Ang solid ay may iba't-ibang tekstura, maaaring makinis o magaspang, malambot o matigas. Ang solid ay may iba-ibang hugis, maaring bilog o parisukat at may iba-ibang kulay , maaaring puti o itim ang kulay. May iba pang katangian ang mga solids, ito maaari ring mabigat o magaan. Sa susunod na</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>gawain, mas lubos mong mauunawaan ang mga katangian ng mga solids.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>F. Paglinang sa Kabihasaan tungo sa Formative Assessment (Independent Practice)</td><td></td><td>Panuto: Lagyan ng tsek (/) ang angkop na kulay ng mga solid.
<table>
<tr><td rowspan="2">Solid</td><td colspan="4">Kulay</td></tr>
<tr><td>Lila</td><td>berde</td><td>Dilaw</td><td>Itim</td></tr>
<tr><td>
1. Dahon ng Saging

2. Hinog na papaya

3. Gulong ng Bisikleta

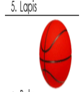
4. Okra

5. Talong</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>Basahin ang sumusunod na pangungusap. Isulat kung TAMA o MALI.
____________1. Ang mga solid ay nakikita at nahahawakan.
____________2. Ang mga solids ay may pare-parehong timbang.
____________3. Mayroong malambot, matigas, magaspang at makinis na solid.
____________4. Maaring mailarawan at pangkatin ang solid sa pamamagitan ng sukat, hugis, tekstura at timbang.
____________5. Magkakapareho ang tekstura ng lahat ng mga solid</td><td>Panuto: Pag-aralan ang mga larawang solids. Isulat ang sukat, kulay, hugis, tekstura sa talaan
<table>
<tr><td>solid</td><td>kulay</td><td>hugis</td><td>tekstura</td></tr>
<tr><td>
1.Hinog na Mangga

2. Abokado

3. Bato

4. Wallet

5. Lapis

6. Bola</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
</table>

G. Paglalapat ng Aralin sa pang-araw-araw na buhay		Sagutin ang sumusunod na katanungan ayon sa larawang nasa tsart. 1. Ano-anong mga bagay ang may kulay na dilaw? 2. Ano-anong mga hugis meron ang nasa larawan? 3. Sa iyong palagay, anong bagay ang mabigat? 4. Anong bagay sa larawan ang maliit ang sukat? 5. Sa iyong palagay, anong bagay ang may magaspang na tekstura?	Piliin ang titik ng tamang sagot. 1. Alin sa sumusunod ang larawan ng solid? 2. Ano ang katangian ng isang solid? A. May sariling hugis B. Ito ay dumadaloy C. Ito ay nagbabago ang hugis D. Hindi nakikita o nahahawakan 3. Ano ang katangian ng nasa larawan? A. malambot C. magaspang B. makinis D. magaan 4. Alin sa mga sumusunod ang ginagamit na panukat sa haba ng isang solid? 5. Paano mo mailalarawan ang solid?	Ayon sa tsart D, sagutin ang sumusunod na katanungan: 1. Ano-ano ang mga kulay ng solid? 2. Anong mga hugis meron ang nasa larawan? 3. Sa iyong palagay, anong bagay ang mabigat? 4. Anong bagay sa larawan ang maliit ang sukat? 5. Sa iyong palagay, anong bagay ang may magaspang na testura?	
H. Paglalahat ng Aralin Generalization			Aking natuklasan na ang mga solid ay nakikita at ____________. Ang solid ay may iba't ibang __________________, maaaring makinis o magaspang, malambot o matigas. Ito ay may iba't iba ring ________________, maaring bilog o parisukat. Ito rin ay may iba't ibang ______________, maaaring		

			puti o itim. May iba pang katangian ang mga solids, ito maaari ring ________________________.		
I. Pagtataya ng Aralin Evaluation/Assessment				Basahin at unawain ang bawat tanong. Piliin at isulat sa kuwaderno ang letra ng tamang sagot. 1. Alin sa sumusunod ang hugis ng isang hiwang pizza? A. parihaba B. parisukat C. tatsulok D. bilog 2. Alin sa sumusunod ang katangian ng bato? A. malambot B. dilaw C. mahaba D. matigas 3. Ang kulay ng balat ng hilaw na melon ay berde, samantalang ang kulay ng uling ay_____. A. puti B. dilaw C. itim D. pula 4. Ang bulak ay malambot, samantalang ang kahoy ay __________. A. matigas B. makinis C. maliit D. mahaba 5. Alin sa sumusunod ang kulay ng okra? A. lila B. berde C. itim D. pula	
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at *remediation*					

V. MGA TALA					
VI. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*					
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong					

ibahagi sa mga kapwa ko guro?					

Prepared by: **ARIAN P. DE GUZMAN**
Grade 3 Adviser

Checked by: **IRENE P. DE LA CRUZ**
Master Teacher I

Noted: **ERNESTO B. CASTRO**
School Head/Head Teacher III