

**Конспект занятия по познавательному развитию
в 1 младшей группе.**

**Квест игра: «Поможем Деду Морозу»
Воспитатель Валиева Х.В.**

Образовательные задачи:

Развивать умение выделять в объектах цвета: красный, желтый, синий, зеленый. Закреплять умение группировать предметы по величине. Активировать речь детей, привлекая их к проговариванию стихов, способствовать обогащению словаря словами санки, снежки, снеговик, елка, дед мороз. Закреплять названия геометрических форм: круг, треугольник, квадрат. Закреплять понятия: много и один. Формировать у детей представление о времени года зима.

Развивающие задачи:

Развивать основы наглядно – образного мышления. Совершенствовать двигательную активность. Развивать мелкую моторику рук. Развивать интерес ко всему живому и природе в целом. Развивать речевые способности, учитывая индивидуальные особенности детей. Развивать у детей внимание, наблюдательность.

Воспитательные задачи:

- воспитывать эмоционально-положительное, бережное отношение к природе, и к животным. Воспитывать умение оказывать помощь.

Оборудование:

Картинки морковок на каждого ребенка (болтщих и маленьких размеров) на каждого ребенка. Рамки вкладыши платьев на каждого ребенка, геометрические фигуры. Снежинки, шарики, киндер сюрпризы на каждого ребенка. Презентация.

Квест игра «Поможем Деду Морозу»

В. Дети подойдите ко мне, посмотрите, сколько к нам гостей пришло, давайте поздороваемся, идите, обнимите их, а теперь подойдите ко мне покажите руки, давайте поздороваемся с вами.

Пальчиковая гимнастика:

Здравствуйте ручки - Хлоп, хлоп, хлоп.

Здравствуйте ножки - Топ, топ, топ.

Здравствуйте щечки - Плюх, плюх, плюх.

Здравствуй носик - Би, би, би.

Здравствуйте гости - Всем привет!

На экране – зимний пейзаж.

В. Посмотрите, какая красивая картина. Что сыпется с неба?

Д. Снег.

В. Какого цвета снег?

Д. Белого.

В. А еще какой он?

Д. Пушистый, холодный.

В. А кушать снег можно?

Д. Нет.

В. Почему?

Д. Потому что он грязный и живот может заболеть.

Он холодный и горло может заболеть.

В. А кого лепят дети?

Д. Снеговика.

В. А дети на чем катаются?

Д. На санках.

В. Ребята, с неба сыпется снег, дети лепят снеговика, катаются на санках, как вы думаете, какое это время года?

Д. Зима.

На экране появляется Новогодняя елка.

В. Посмотрите, что это?

Д. Елка.

В. А почему она украшена игрушками? Какой праздник недавно у нас был?

Д. Новый Год.

В. А кто приходил на праздник к вам?

Д. Дед Мороз.

В. А подарки он вам приносил?

Д. Да.

В. Посмотрите этот Дед Мороз какой-то грустный. И вот почему: когда он шел к вам по лесу, он уронил мешочек с подарками для лесных жителей, поможем отыскать мешочек?

Д. Да.

В. Ребята, а кто ждет подарки в лесу?

Д. Заяц, лиса, медведь.

В. Чтобы помочь Деду Морозу, нам надо отправиться в лес. Покружились, покружились и в лесу мы очутились.

На экране – зимний лес, на снегу – следы животных.

В. Посмотрите, чьи это следы?

Воспитатель загадывает загадку.

В. Длинные уши, короткий хвост, любит морковки – кто это?

Д. Зайчик.

Под елочкой в группе стоит игрушечный зайчик.

В. Вот и он. Зайчик, мы ищем мешок с подарками, который потерял Дед Мороз. Ты не видел его?

Зайчик отвечает, что не видел мешок с подарками и просит помочь ему перебрать морковку.

В. Ребята, зайчик просит помочь ему перебрать морковку. Поможем?

Д. Да.

Д/игра «Перебери морковку»

В. Возьмите по одной морковке.

Дети выполняют задание.

В. У тебя какая морковка по величине?

Д. Маленькая.

В. А у тебя какая?

Д. Большая.

В. Посмотрите на ваши морковки и положите большие морковки в большую корзину, а маленькие - в маленькую.

Дети выполняют задание.

В. Молодцы. Зайка мы сделали то, что ты просил. Зайка говорит, что нам поможет хитрый рыжий зверь - кто это?

Д. Лиса.

В. Пойдем искать лисичку.

Под другой елочкой в группе – игрушечная лисичка.

В. Вот и она под елочкой. Лисичка просит помочь ей: у нее порвалось платье. Поможем починить?

Д. Да.

Д/игра «Почини платье»

Дети подходят к столам. На столах бумажные платья для лисички и геометрические фигуры.

Чтобы починить платья, необходимо вложить геометрические фигуры в вырезы на платьях по принципу «Рамки – вкладыши».

В. Возьмите по одной геометрической фигуре.

Дети выполняют задание.

В. У тебя какая фигура?

Д. Круг.

В. А у тебя какая фигура?

Д. Квадрат. Треугольник.

В. А теперь почините платья.

Дети выполняют задание.

В. Молодцы. Лисичка говорит, что она не видела мешочек, но говорит, что нам поможет косолапый большой зверь, кто это?

Д. Медведь.

На полу – «сугроб».

В. Чтобы добраться до медведя, нам нужно перепрыгнуть через сугроб.

Дети выполняют задание – прыгают через сугроб и видят игрушечного медведя.

В. Вот и медведь, но он спит. Давайте его разбудим, для этого громко потопаем и похлопаем.

Дети топают и хлопают.

В. Вот и разбудили. Мишка мы ищем мешочек с подарками. Ты его не видел?

Миша говорит, что не видел, но он тоже просит помочь ему - убрать снег. Поможем?

Д. Да.

На полу рассыпаны снежинки.

В. Посмотрите, сколько тут снежинок?

Д. Много.

В. Возьмите по одной снежинке.

Дети выполняют задание.

В. Сколько у тебя снежинок?

Д. Одна.

В. А у тебя сколько снежинок?

Д. Одна.

В. Подуйте на снежинки.

Дети дуют на снежинки. Воспитатель рассказывает стихотворение.

Белый снег пушистый

В воздухе кружиться

И на землю тихо

Падает ложится.

В. Ребята, мы размели снег, вот и мешок с подарками нашли. Давайте посмотрим, какие там подарки.

Дети заглядывают в мешок.

Д. Там мячики, шарики.

В. Давайте поможем Деду Морозу сделать погремушки. Возьмите по одной части от погремушки подойдем к столу и найдем такого же цвета вторую часть.

В. У тебя какого цвета погремушка?

Д. Красного, ...белого, ...желтого, ...синего, ...зеленого, ...

В. Давайте позвеним.

Дети пытаются позвенеть погремушками, но они не звенят.

В. Что-то не звенят наши погремушки. Давайте откроем их, внутрь положим шарик и посмотрим, что получится.

Дети выполняют задание.

В. А теперь попробуйте позвенеть.

Дети звенят погремушками.

В. Звенят наши погремушки, давайте их положим в мешок, оставим Деду Морозу и он раздаст подарки детям.

Дети складывают погремушки в мешок.

На экране появляются веселые лесные жители с подарками от Деда Мороза.

В. Посмотрите, какие радостные лесные жители, ведь они получили свои подарки.

А нам пора возвращаться. Покружились, покружились и в саду мы очутились.

Ребята, мы помогли отыскать Деду Морозу потерянный мешок с подарками, а он тоже оставил нам

мешочек. Давайте, посмотрим что здесь?

Д. Картинки.

ИТОГ.

Дети берут по картинке, воспитатель задает вопросы по прошедшему занятию.

Дети отвечают.

В. Вам понравилась прогулка?

Д. Да.

В. А теперь попрощайтесь с гостями.

Дети прощаются с гостями и уходят.