

Centro Educativo:

Grado: 5to

Tema: La prehistoria: Edad de piedra

Competencias Fundamentales: Competencia Comunicativa, Competencia Resolución de Problemas

Fecha: 08 /01 / 2024

Maestra:

Tiempo: 90mn

Competencia/sEspecíficas	Identifican los distintos periodos de la edad de piedra.
Contenidos	Conceptos
	La prehistoria: Edad de piedra
	Procedimientos
	-Lectura y comentario de texto que explique la Edad de piedra. -Identificación de los acontecimientos realizados en la edad de piedra.
	Actitudes y valores
	-Reconoce la importancia del estudio de la historia para comprender nuestra identidad. -Muestra curiosidad y asombro al estudiar distintos eventos históricos.

Estrategias	☐ Socialización ☐ Recuperación de saberes ☐ Interacción dialógica
Actividades de aprendizaje	Inicio (Activación de conocimientos) - A través de la lluvia de ideas se conoce los conocimientos previos de los alumnos con las siguientes preguntas: ¿Qué sabes de la prehistoria? ¿Qué entiende por la edad de piedra? Desarrollo (Construcción y aplicación de conocimientos) <u>Construcción</u> Los estudiantes junto con la maestra hacen una lectura de la prehistoria: Edad de piedra. A partir, de la lectura los estudiantes socializan sobre que fue la edad de piedra. A través de las siguientes preguntas: ¿Qué fue la edad de piedra?, ¿Cómo está dividida la edad de piedra?, ¿A qué se dedicaban las personas del paleolítico?, ¿Qué instrumentos elaboraron con la piedra?, ¿Qué fue el periodo neolítico y que actividades realizaban? <u>Aplicación</u> Los estudiantes le mencionan a la maestra las palabras que encontraron en el texto y algunos estudiantes van a la pizarra y la escriben. Luego, los estudiantes se organizan en equipo de 3 personas, para buscar en el diccionario las palabras desconocidas que se encuentran en el texto dado. Más adelante, los estudiantes en voz alta leen los conceptos de las palabras que encontraron en el diccionario. Una vez finalizada la socialización de los conceptos, la maestra les entrega a los estudiantes una hoja impresa con dos imágenes sobre la Edad de Piedra, en las cuales deberán identificar las acciones que se presenta en cada una. Después, los estudiantes junto con la maestra, elaboran una línea de tiempo en la pizarra sobre la Edad de piedra. Cierre (psicológico y pedagógico) <u>Pedagógico:</u>

	Para recoger los saberes adquiridos la maestra realiza una serie de preguntas tale como: ¿Qué fue la edad de piedra?, ¿Cómo está dividida la edad de piedra?, ¿A que se dedicaban las personas del paleolítico?, ¿Qué instrumentos elaboraron con la piedra?, ¿Qué fue el periodo neolítico y que actividades realizaban? <i><u>Psicológico</u></i> Qué le llamo a la atención de la clase, que se podría mejorar de lo impartido.
Recursos	La pizarra, imágenes, textos, video, diccionario.
Evaluación	Se evaluara el trabajo colaborativo, la identificación de las imágenes, la búsqueda de las palabras desconocidas, la participación activa, actitud crítica.
Indicadores de logros	Identifica los periodos en que se dividido la Edad de piedra.

MÁS MATERIALES DESCARGAR GRATIS

LINK: <https://www.manualidadeseducativas.com/>