

План заходів Костуватської гімназії , спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у 2023/2024 навчальному році

№	Заходи	Терміни виконання	Відповідальний
Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу (цькування)			
1	Підготовка наказу «Про організацію роботи з питань протидії булінгу (цькування) у закладі освіти»	Вересень	Н.З.Безпалько
2	Підготовка наказу «Про створення комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти»	Вересень	Н.З.Безпалько
3	Затвердження на педраді плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) у 2023/2024 н.р.	Серпень-вересень	Н.З.Безпалько
4	Наради з питань профілактики булінгу (цькування): ● з педагогічними працівниками; ● з технічним персоналом.	Вересень	Н.В.Шаталова
5	Обговорення правил поведінки в класах, оформлення правил у вигляді наочних стендів	Вересень	Класні керівники
6	Організація механізмів звернення для повідомлень про випадки булінгу (цькування)	Вересень	Н.З.Безпалько класні керівники
7	Поновлення інформації про профілактику булінгу (цькування) на сайті закладу освіти	Жовтень	Н.В.Шаталова
8	Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування)	Листопад	Н.З.Безпалько
9	Участь у акції «16 днів проти насильства»	25 .11 – 10 .12	Класні керівники
10	Виступи на батьківських зборах з профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі	Грудень, квітень	Адміністрація, класні керівники

Робота з працівниками гімназії			
11	Проведення навчальних занять для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування на них	Осінні канікули	Н.В.Шаталова
12	Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти	Зимові канікули	Н.В.Шаталова
13	Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу	За результатами I та II семестрів	Н.В.Шаталова
14	Консультування класних керівників у разі виникнення проблемних ситуацій	Впродовж навчального року	Н.В.Шаталова
Робота з учнями			
15	Проведення тренінгів для учнів з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів	Впродовж року	Класні керівники,
16	Проведення ранкових зустрічей («Ранкових коло») з метою формування навичок дружних стосунків у класному колективі	Впродовж року	Класні керівники
17	Імітаційна гра для молодших школярів (1-4-й класи) «Якщо тебе ображають»	Лютий	Класні керівники,
18	Тиждень толерантності	Листопад	Класні керівники
19	Імітаційна гра для учнів 5-7 класи «Насильство – це…»	Березень	Класні керівники.
20	Інформаційна акція «16 днів проти насильства»	Листопад - грудень	С.С.Формуга
21	Години спілкування «Булінг: міфи та реальність», «Не допускай насилля над ближнім», «Допоможи другу» тощо	Січень	Класні керівники.
22	«Година спілкування: розмови про булінг, творення власного серця доброти	Березень	С.С.Формуга
23	Уроки відвертого спілкування «Змінюй в собі негативне ставлення до інших», «Як подолати булінг»	Лютий	Класні керівники
24	Заняття з елементами тренінгу «Спілкування з однолітками», «Як протистояти тиску однолітків», «Профілактика булінгу в учнівському середовищі», «Вчимося безпечної поведінки в мережі Інтернет».	Впродовж року	Класні керівники.
25	Виставка малюнків «Ми різні, але рівні»	Квітень	Вчит. обр.мистецтва

26	Бесіди учнів щодо протидії булінгу (цькуванню) з представниками поліції, соціальної служби тощо	Впродовж року	С.С.Формуга
27	Бібліотечні виставки на базі бібліотеки «Ми – проти булінгу»	Впродовж року	Н.В.Макаревич
Робота з батьками			
28	Тематичні батьківські збори «Протидія булінгу (цькуванню) в учнівському середовищі»	Впродовж року/за потреби	Адміністрація школи, класні керівники
29	Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям	Січень	Класні керівники
30	Тематичні батьківські збори в класах «Безпечна поведінка дітей в мережі Інтернет», «Булінг та кібербулінг»	Впродовж року	Класні керівники
31	Проведення консультацій з питань взаємин батьків з дітьми	Впродовж року/за потреби	Адміністрація , класні керівники
32	Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей	За потреби	Адміністрація. Класні керівники.
Моніторинг освітнього середовища закладу освіти			
33	Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності	2 рази на рік	Адміністрація , колектив закладу
34	Анонімне анкетування учнів про випадки булінгу (цькування) у гімназії	Січень	Адміністрація
35	Анонімне анкетування батьків про безпеку в закладі освіти	Березень	Класні керівники
36	Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадківбулінгу (цькування) в закладіосвіти	За потреби	Н.З.Безпалько
37	Підготовка звіту про виконання плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти	Червень	Адміністрація

Процедура подання (з дотриманням конфіденційності) заяви про випадки булінгу (цькування)

1. Усі здобувачі освіти, педагогічні працівники закладу, батьки та інші учасники освітнього процесу повинні обов'язково повідомити директора навчального закладу про випадки булінгу (цькування), учасниками або свідками якого вони

стали, або підозрюють про його вчинення по відношенню до інших осіб за зовнішніми ознаками, або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.
2. На ім'я директора закладу пишеться заява (конфіденційність гарантується) про випадок боулінгу (цькування).
3. Директор закладу видає наказ про проведення розслідування та створення комісії з розгляду випадку булінгу (цькування), скликає її засідання.
4. До складу такої комісії входять педагогічні працівники , батьки постраждалого та булерів, керівник навчального закладу та інші зацікавлені особи.
5. Рішення комісії реєструються в окремому журналі, зберігаються в паперовому вигляді з оригіналами підписів усіх членів комісії.

Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу

1. Директор закладу має розглянути звернення у встановленому порядку.
2. Директор закладу створює комісію з розгляду випадків булінгу, яка з'ясовує обставини булінгу.
3. Якщо комісія визнала, що це був булінг, а не одноразовий конфлікт, то директор гімназії повідомляє уповноважені підрозділи органів Національної поліції України та Службу у справах дітей.
4. Особи, які за результатами розслідування є причетними до булінгу, несуть відповідальність відповідно до частини другої статті 13 (вчинення правопорушень за статтею 1734) Кодексу України про адміністративні правопорушення.