

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y ASESORÍA ESCOLAR

INSTRUMENTO # 7

SEMANA DE TRABAJO: (13 DE SEPTIEMBRE AL 8 DE OCTUBRE DE 2021)

DÍA DEL ABUELO

CICLO IV

Grados 8° y 9°

DOCENTES ORIENTADORAS: Paola Quintero, Paula León, Diana Jiménez
y Ángela Forero.



FECHA MÁXIMA DE ENTREGA: 1 de octubre de 2021

TIEMPO DE ELABORACIÓN: 2 horas

MODO DE ENTREGA DE INSTRUMENTO

Enviar el soporte de las tres actividades planteadas en el instrumento, al correo orientacionescolarellmbosa@gmail.com indicando en el Asunto Instrumento # 7, Nombre del estudiante, jornada - curso.

PROPÓSITO U OBJETIVO DEL INSTRUMENTO: Reconocer y resaltar la importancia de los abuelos y abuelas en la familia y en la comunidad.

HABILIDADES Y COMPETENCIAS

HABILIDAD Y COMPETENCIA	CONTENIDO
Manejo de emociones	Identifica y propone alternativas para la gestión adecuada de las diversas emociones enfocadas al bienestar propio, el de sus cercanos y en especial de los adultos mayores.

INDICADORES DE LOGRO

- Identifica y reconoce el valor de los abuelos y abuelas en la construcción social y familiar
- Realiza proceso reflexivo frente a la importancia del cuidado y protección del adulto mayor como parte del ciclo vital y del rol protector de la familia

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUÍA

La guía se desarrolla en forma individual y de manera autónoma. Se sugiere a los padres de familia vincularse al ejercicio y verificar la entrega del instrumento en los tiempos establecidos.

MOMENTO 1 INDAGACIÓN

Para comenzar te invito a responder las siguientes preguntas:

1. ¿Qué representan los abuelos y abuelas en la familia y la sociedad en general?

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y ASESORÍA ESCOLAR

2. ¿Cuáles consideras que son los principales aportes que brindan los abuelos y las abuelas en la familia?

3. ¿Cuál crees que es el rol de los hijos, nietos y demás familiares en la vida de los abuelos y abuelas?

MOMENTO 2 CONFRONTACIÓN

1. Realiza la lectura del siguiente texto y posteriormente realiza la actividad propuesta.

La importancia de los abuelos

Las familias en donde hay abuelos tienen mayor posibilidad de unirse y abrir espacios de amor verdadero y solidario. Es por ello que los nietos que crecen con esta figura se enriquecen emocionalmente y aprenden del mundo con el relato de sus vivencias, les enseñan a escuchar, a ser más tolerantes, a comprender al otro, a entender el mundo que los rodea y sobre todo a entender que la familia es lo más importante; pero no solo los nietos se enriquecen en este ejercicio, los abuelos también reciben una gran retribución afectiva al tener contacto con sus nietos y familiares.

En las nuevas familias los abuelos tienen también un papel de suma importancia, ya que usualmente ambos padres trabajan por lo que dejan el cuidado de sus hijos con la abuela o abuelo; por lo tanto en estos espacios de cuidado y atención se crea un ambiente de confianza, amor y respaldo.

Además en los procesos de enseñanza en valores y creencias dentro de la familia también son parte fundamental, donde su experiencia los hace acreedores de la sabiduría y con ella ayudan a forjar buenos ciudadanos.



Reflexiones sobre los abuelos

Los abuelos tienen esa capacidad de hacer mágicos los momentos familiares, son un apoyo emocional y educativo para todos los miembros del hogar, pero también requieren de nuestro apoyo y cuidado.



COLEGIO LUÍS LÓPEZ DE MESA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
PEI: LA COMUNICACIÓN PILAR FUNDAMENTAL DEL PROYECTO DE VIDA
GESTORES CULTURALES ENCAMINADOS A LA PROFESIONALIZACIÓN Y
AL TRABAJO CON RESPONSABILIDAD SOCIAL
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y ASESORÍA ESCOLAR



Atendiendo también a sus necesidades te invito a poner en práctica el decálogo del cuidado de los abuelos que se presenta a continuación.

DECÁLOGO PARA EL CUIDADO DE LOS ABUELOS



1. Diles todos los días cuanto los quieres



2. Escúchalos con atención: quieren compartir contigo sus vivencias y aprendizajes



3. Acéptalos tal cual son : para ellos tú eres perfecto e inigualable.



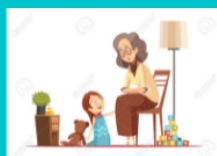
4. Ayúdalos con amor : su cuerpo ya no es el de antes



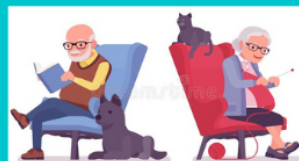
5. Comparte con ellos: juega , lee y diviértete , al fin y al cabo todos seguimos siendo niños



6. Se amable y cortés: recuerda que ellos merecen tu cariño, respeto y comprensión



7. Hazlos partícipes de tu día a día: el te sabrá escuchar y orientar y sentirá lo importante que es su opinión para ti



8. Respeta su intimidad



9. Evita su aislamiento: fomenta el contacto con todos los miembros del hogar , amigos o vecinos, esto lo activará y le dará un lugar importante en todos sus espacios



10. Trátalos con Dignidad y Respeto

“Un abuelo se convierte en guía de nuestra vida, son sabiduría, cultura y amor; tienen al tiempo como enseñanza y la palabra como razón”



2. Observa el siguiente video el cual aportará a tu ejercicio de reflexión:

<https://www.youtube.com/watch?v=T9uWHHMZIkW>

Actividad 1: En tu cuaderno escribe qué enseñanza te deja el texto y el video propuesto en este instrumento.

MOMENTO 3 CONSTRUCCIÓN Y PRODUCCIÓN

Actividad 2: Teniendo en cuenta lo trabajado, realiza un relato en tu cuaderno donde plasmes experiencias y aprendizajes que has tenido de la mano de tus abuelos y/o abuelas.

MOMENTO 4 PROYECCIÓN A OTROS CONTEXTOS

Actividad 3: Elabora un video corto solo o en compañía de tus familiares donde des un caluroso mensaje a tus abuelos y promuevas en la comunidad Luisloquista la importancia del cuidado de los adultos mayores y su rol vital en la familia y la sociedad.



AUTOEVALUACIÓN

Evalúa en una escala de 2 a 5 tu desempeño en el desarrollo de este instrumento, siendo Bajo un puntaje de 2, Básico un puntaje de 3, sobresaliente puntaje de 4 y Alto puntaje de 5.

ASPECTO	AUTOEVALUACIÓN
Identifico y reconozco el valor de los abuelos y abuelas en el contexto familiar y comunitario	
Logre hacer un proceso reflexivo frente a la importancia del cuidado de los adultos mayores	
Pondré en práctica el decálogo del cuidado de los abuelos aportando así a su protección y bienestar viéndolos como como parte vital de la familia y la sociedad	

ALERTAS TEMPRANAS

En caso de presentarse alguna situación con el estudiante que pueda asumirse como un riesgo de ser vulnerado en sus derechos o en su integridad por favor ingrese a este link y reporte la situación, nosotros nos comunicaremos con ustedes y brindaremos la información pertinente además de activar las rutas de atención correspondientes en cada caso :

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScCHGjZeM1teP8y9FbvbsJNL0Us-1vpIZDdDzs-o582RtgkIA/viewform>

O contáctese con su orientador a través de correo electrónico:

ORIENTADOR	SEDE JORNADA	CURSOS	CORREO ELECTRÓNICO
Sandra Fuentes	Sede Antigua Jornada Mañana	101,102, 201, 202, 301, 302 401, 402, 501, 502 601, 602,	spfuentess@educacionbogota.edu.co



COLEGIO LUÍS LÓPEZ DE MESA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
PEI: LA COMUNICACIÓN PILAR FUNDAMENTAL DEL PROYECTO DE VIDA
GESTORES CULTURALES ENCAMINADOS A LA PROFESIONALIZACIÓN Y
AL TRABAJO CON RESPONSABILIDAD SOCIAL



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y ASESORÍA ESCOLAR

		701, 801, 802, 901, 902	
Diana Jiménez	Sede Antigua Jornada Tarde	101,102, 201, 202, 301, 302 401, 402, 501, 502 601, 602, 701, ,903	dpjimeneza@educacionbogota.edu.co
Camilo Fajardo	Sede Antigua Jornada Mañana	Ciclo inicial T1, T2, T3 Ciclo IV 801, 802, 901 y 902 Ciclo V 1001, 1002, 1003, 1101 Y 1102,	camilo.fajardo015@educacionbogota.edu.co
Paola Quintero	Sede Nueva Jornada Mañana	Jardín, T4, 103, 203, 303, 403, 503, 603, 604, 703, 803, 804, 903	gpquintero@educacionbogota.edu.co
Paula León	Sede Nueva, Jornada Tarde	Jardín, T4, 103, 203, 303, 403, 503, 603, 703, 704, 803, 804, 904	pmleonq@educacionbogota.edu.co
Angela Forero	Sede antigua Jornada tarde	Ciclo inicial T1, T2, T3 Ciclo IV 801, 802, 901 y 902 Ciclo V 1001, 1002, 1003, 1101 Y 1102,	amariat1502@gmail.com