GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	V
	Teacher:	File Created by Ma'am EDNALYN D. MACARAIG	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	SEPTEMBER 9 - 13, 2024 (WEEK 7)	Quarter:	1ST QUARTER

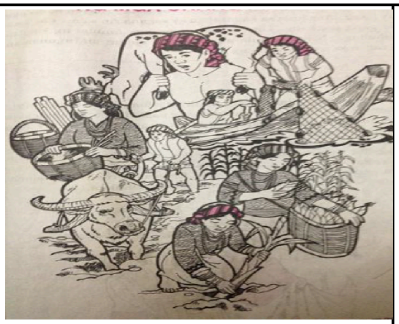
	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I.LAYUNIN					
A.Pamantayang Pangnilalaman	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang mapanuring pag-unawa at kaalaman sa kasanayang pangheograpiya, ang mga teorya sa pinagmulan ng lahing Pilipino upang mapahalagahan ang konteksto ng lipunan/pamayanan ng mga sinaunang Pilipino at ang kanilang ambag sa pagbuo ng kasaysayan ng Pilipinas	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang mapanuring pag-unawa at kaalaman sa kasanayang pangheograpiya, ang mga teorya sa pinagmulan ng lahing Pilipino upang mapahalagahan ang konteksto ng lipunan/pamayanan ng mga sinaunang Pilipino at ang kanilang ambag sa pagbuo ng kasaysayan ng Pilipinas	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang mapanuring pag-unawa at kaalaman sa kasanayang pangheograpiya, ang mga teorya sa pinagmulan ng lahing Pilipino upang mapahalagahan ang konteksto ng lipunan/pamayanan ng mga sinaunang Pilipino at ang kanilang ambag sa pagbuo ng kasaysayan ng Pilipinas	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang mapanuring pag-unawa at kaalaman sa kasanayang pangheograpiya, ang mga teorya sa pinagmulan ng lahing Pilipino upang mapahalagahan ang konteksto ng lipunan/pamayanan ng mga sinaunang Pilipino at ang kanilang ambag sa pagbuo ng kasaysayan ng Pilipinas	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang mapanuring pag-unawa at kaalaman sa kasanayang pangheograpiya, ang mga teorya sa pinagmulan ng lahing Pilipino upang mapahalagahan ang konteksto ng lipunan/pamayanan ng mga sinaunang Pilipino at ang kanilang ambag sa pagbuo ng kasaysayan ng Pilipinas(192)
B.Pamantayan sa Pagganap	Ang mga mag-aaralay naipamamalas ang pagmamalaki sa nabuong kabihasnan ng mga Pilipino gamit ang kaalaman sa kasanayang pangheograpikal at mahalagang konteksto ng kasaysayan ng lipunan at bansa kabilang ang mga teorya ng pinagmulan at pagkabuo ng kapuluan ng Pilipinas at ng lahing Pilipino	Ang mga mag-aaralay naipamamalas ang pagmamalaki sa nabuong kabihasnan ng mga Pilipino gamit ang kaalaman sa kasanayang pangheograpikal at mahalagang konteksto ng kasaysayan ng lipunan at bansa kabilang ang mga teorya ng pinagmulan at pagkabuo ng kapuluan ng Pilipinas at ng lahing Pilipino	Ang mga mag-aaralay naipamamalas ang pagmamalaki sa nabuong kabihasnan ng mga Pilipino gamit ang kaalaman sa kasanayang pangheograpikal at mahalagang konteksto ng kasaysayan ng lipunan at bansa kabilang ang mga teorya ng pinagmulan at pagkabuo ng kapuluan ng Pilipinas at ng lahing Pilipino	Ang mga mag-aaralay naipamamalas ang pagmamalaki sa nabuong kabihasnan ng mga Pilipino gamit ang kaalaman sa kasanayang pangheograpikal at mahalagang konteksto ng kasaysayan ng lipunan at bansa kabilang ang mga teorya ng pinagmulan at pagkabuo ng kapuluan ng Pilipinas at ng lahing Pilipino	Ang mga mag-aaralay naipamamalas ang pagmamalaki sa nabuong kabihasnan ng mga Pilipino gamit ang kaalaman sa kasanayang pangheograpikal at mahalagang konteksto ng kasaysayan ng lipunan at bansa kabilang ang mga teorya ng pinagmulan at pagkabuo ng kapuluan ng Pilipinas at ng lahing Pilipino
C.Mga Kasanayan sa Pagkatuto	AP5PLP-Ig-7 7.1.1.a. Natatalakay ang kahalagahan ng pinagkukunang yaman sa paghahanapbuhay ng mga	AP5PLP-Ig-7 7.1.2.a. Natatalakay ang iba pang hanapbuhay sa sinaunang panahon kaugnay ang mga	AP5PLP-Ig-7 7.1.2.a. Natatalakay ang iba pang hanapbuhay sa sinaunang panahon kaugnay ang mga	AP5PLP-Ig-7 7.2.2.a. Nailalarawan ang teknolohiyang ginamit ng mga	AP5PLP-Ig-7 7.2.3.a. Naipaliliwanag ang paraan ng

	unang Pilipino kaugnay sa kapaligiran. 7.1.1.b. Nakapagtatala ng mga hanapbuhay kaugnay sa kapaligiran ng mga sinaunang Pilipino. 7.1.1.c. Napahahalagahan ang kabuhayan sa sinaunang panahon kaugnay sa kapaligiran.	kagamitan sa iba"t ibang kabuhayan, at mga produktong pangkalakalan 7.1.2.b. Nakaguguhit ng ilang produktong pangkalakalan at mga kagamitan ng sinaunang panahon kaugnay ng kanilang hanapbuhay 7.1.2.c. Napahahalagahan ang kabuhayan sa sinaunang panahon	kagamitan sa iba"t-ibang kabuhayan, at mga produktong pangkalakalan 7.1.2.b. Nakaguguhit ng ilang mga produktong pangkalakalan at mga kagamitan ng sinaunang panahon kaugnay ng kanilang hanapbuhay 7.1.2.c. Napahahalagahan ang kabuhayan sa sinaunang panahon.	unang Pilipino sa Panahon ng Bato at Panahon ng Metal 7.2.2.b. Naiguguhit ang ilang teknolohiyang ginamit ng mga unang Pilipino 7.2.2.c. Naipagmamalaki ang teknolohiyang sinimulan ng mga unang Pilipino	pagmamay-ari ng lupa ng mga unang Pilipino 7.2.3.b. Nasasabi ang ilang paraan ng pagmamay-ari ng lupa ng mga unang Pilipino 7.2.3.c. Naipahahayag ang saloobin tungkol sa mga paraan ng pagmamay-ari ng lupa ng mga unang Pilipino
II.NILALAMAN	Mga Sinaaunang Lipunang Pilipino	Mga Sinaaunang Lipunang Pilipino	Mga Sinaaunang Lipunang Pilipino	Mga Sinaaunang Lipunang Pilipino	Mga Sinaaunang Lipunang Pilipino
III.KAGAMITANG PANTURO					
A.Sanggunian					
1.Mga pahina sa Gabay ng Guro	CG p.49	CG p.49	CG p.49	CG p.49	CG p.49
2.Mga pahina sa kagamitang pang-mag-aaral	Pamana ph.45-46, Makabayan Kasaysayang Pilipino 5 ph 43-46		Pamana pp.47,50-53	Pamana 5 pp.54-56, Batayang Aklat sa Hekasi 5	Pamana 5 pp. 57-58
3.Mga pahina sa teksbuk					
4.Karagdagang kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B.Iba pang kagamitang panturo	chart, larawan, tv,laptap, powerpoint presentation	mga larawan, tsart, task cards, pentel pen, metacards	larawan, tsart Batayang aklat, video presentation	Laptop, larawan,cassette, tunay na kagamitan	larawan, batayang aklat, tsart, video, power point presentation
IV.PROCEDURES					
A.Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	1. Balitaan Magpabalita tungkol sa mga nangyari sa lipunan sa kasalukuyan. 2. Balik-aral Ipapangkat ang klase sa dalawang grupo. Magkakaroon ng paligsahan sa pagsagot sa mga patlang na nakasulat sa metacards. Ang unang makasasagot ay bibigyan ng puntos. a. Bakit mahalaga ang ugnayan ng bawat barangay? b. Anong magandang katangian ang nalilinang ng pakikipag-uganayan. Ipaliwanag ang iyong sagot. Pagpapahalaga sa kabuhayan ng sinaunang Pilipino kaugnay ng kapaligiran.	1. Balitaan 2. Balik-Aral Anu-ano ang mga hanapbuhay ng mga sinaunang Pilipino na may kaugnayan sa kapaligirang kanilang ginagalawan?	1. Balitaan sa mga isyung napapanahon na may kaugnayan sa paksa 2. Balik-aral Hulaan kung anong uri ng hanapbuhay noong sinaunang panahon ang mabubuo mula sa mga titik. Sabihin ang tamang sagot	1. Balitaan 2. Balik- aral Basahing mabuti at ibigay ang wastong sagot sa patlang. a. __________ ang tawag sa paglilinis ng ilang bahagi ng lupa sa mga kabundukan sa pamamagitan ng pagsusunog ng mga damo at iba iba pang mga ligaw na halaman. b. ___________ang tawag sa hanapbuhay kung saan gumagamit sila ng kalabaw at araro sa pagtatanim. c. Ang ating mga ninuno ay gumagamit ng sibat at pana. Ang hanapbuhay na tinutukoy ay ang ______________.	1. Balitaan sa isyung napapanahon na may kaugnayan sa paksa. 2. Balik-aral 🎬 Ano ano ang mga kagamitan nanagpapakitang teknolohiya ng mga unang Pilipino? 🎬 Ano ang dulot ng paggamit ng teknolohiya ng mga ninuno? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more

	c. Magbigay ng halimbawa na nagpapakita ng magandang ugnayan na nagaganap sa inyong barangay. d. Ipaliwanag ang pagkakaiba ng batas na nasusulat sa di- nasusulat?			d. Ang ____________ ay isang hanapbuhay na kung saan sila ay gumagamit ng iba‟t ibang metal tulad ng bakal, ginto,tanso at pilak. e. Ang ___________ ay hanapbuhay ng ating mga ninuno na kungsaan ay nakipagpalitan sila ng produkto .	
B.Paghahabi sa layunin ng aralin	Panimulang Pagtataya Panuto: Isulat sa sagutang papel ang uri ng hanapbuhay na ipinahihiwatig sa bawat sitwasyon. 1. Ang Lungsod ng Bagyo ay may malamig na klima. Marami ritong sariwang gulay, prutas, at mga bulaklak. Ang lugar na ito ay angkop sa anong uri ng hanapbuhay? 2. Maraming bagoong at bangus sa lalawigan ng Pangasinan.Marami pang ibang uri ng isda ang nahuhuli sa lugar na ito. Anong hanapbuhay ang naaangkop dito? 3. Malawak ang kapatagang taniman ng palay sa Gitnang Luzon. Ang lugar na ito ay angkop sa anong uri ng hanapbuhay? 4. Ang lalawigan ng Bukidnon, Batangas, at Mindoro ay may malawak na pastulan ng hayop tulad ng baka at kambing. Angkop ang lugar na ito sa anong uri ng hanapbuhay? 5. Malawak na bahagi ng Pilipinas ay katubigan.Kung pagyayamanin ito, maraming sariwang isda at mga yamang dagat ang mapapakinabangan. Anong uri ng hanapbuhay ang naaangkop dito?	Panimulang Pagtataya Pagka-malikhain at pagka-masipag Panuto: Basahin at unawaing mabuti ang bawat tanong at isulat ang titik ng wastong sagot. 1. Ang mga sumusunod ay mga kasalukuyan at naging hanapbuhay ng mga Pilipino. Alin sa mga hanapbuhay ang luminang ng pakikipagkaibigan at pakikipag-ugnayan ng mga sinaunang Pilipino sa mga dayuhan? A. Pagsasaka B. Paghahabi C. Pangingisda D. Pakikipagkalakalan 2. Ang mga sumusunod ay mga kagamitang panghanapbuhay ng mga Pilipino. Alin sa mga sumusunod na kagamitan ang naging bunga ng pagka-malikhain at ginamit sa paglalakbay ng mga sinaunang Pilipino? A. Sibat B. Pana C. Bangka D. Salakab 3. Ang mga sinaunang mangingisda ay gumamit ng mga kagamitang makatutulong sa kanilang paghahanapbuhay. Alin sa mga sumusunod ang kagamitang hindi nila ginamit? A. Itak B. Bingwit C. Lambat D. Salakab	Panimulang Pagtataya Piliin ang titik ng tamang sagot. 1. Umasa ang mga Unang Pilipino ng kanilang ikabubuhay sa kanilang kapaligiran noong hindi pa laganap ang kalakalan. Bukod sa pangingisda ang mga sinaunang Pilipino ay _________ ng mga perlas at kabibe na ginagawa nilang alahas o palamuti para sa mga kababaihan. A .pangangaso C .pagtotroso B . paninisid D . pagmimina 2. Maraming uri ng punongkahoy sa kagubatan ng Pilipinas, kaya pagtotroso ang isa sa ikinabubuhay ng mga sinaunang Pilipino. Bukod dito gumagawa rin sila ng _________ mula sa mga kahoy na ginagamit nila sa panghuhuli ng isda . A . Bangka B. Sibat C .Lambat D . Pasabog 3. Kilala rin ang mga sinaunang Pilipino sa pagiging malikhain. Humahabi sila ng tela mula sa kapok, seda, himaymay ng dahon ng piña, yantok at saging. Kinukulayan nila ang tela sa pamamagitan ng ______ halaman. A .bulakalak B . ugat C. dagta D .sanga	Panimulang Pagtataya Basahing mabuti ang mga sitwasyon. Piliin at isulat ang titik ng tamang sagot. 1. Si Mang Gusting ay gumagamit ng malalaki at magagaspang na bato. Anong panahon kaya ito? A. Panahon ng Lumang Bato C. Panahon ng Metal B. Panahon ng Bagong Bato D. Panahon ng Silver 2. Ang ating mga ninuno ay gumamit ng bronze at tanso. Anong panahon ito? A. Panahon ng Bagong Bato C. Panahon ng Silver B. Panahon ng Metal D. Panah 3. Sa Panahon ng Bagong Bato anong teknolohiya ang ginamit ng mga ninuno sa paglinang ng Kristal. A. palakol B. jade C. bakal D. bato 4. Ang ilan sa ating mga ninuno ay manggagawa ng palayok, ano kaya ang kanilang ginamit para makabuo nito? A. luwad B. buhangin C.loam D.semento 5. Noong Panahon ng Lumang Bato, naipakilala nila ang batong jade. Saan ito nagmula?	Panimulang Pagtataya Piliin ang titik ng tamang sagot. 1. Pinaghahandaan ng mga magulang na maging maganda ang buhay ng kanilang mga anak kaya sila ay nagsisikap na magkaroon ng magandang buhay upang kapag sila ay mawala na may maiiwan silang lupa sa kanilang mga anak. Ano ang tawag sa pamaraang ito? A. pamana C. pag-upa B. pagbili D. pagbenta 2. Noong panahon ng ating mga ninuno isang paraan upang magkaroon sila ng sariling lupa ay nililinis nilaang mga bahagi ng lupa na gusto nilang maangkin. Ano ang tawag sa paraang ito? A. pagbibili C. pagmamana B. pangangaingin D. pambigay 3. Maaring gamitin o gawing pastulan ng mga hayop ng sinuman ang paanan ng bundok. Anong uri ng mga lupain

		4. Gumawa ng mga kagamitang yari sa bakal ang mga sinaunang Pilipino na nakatulong upang maiangkop nila ang sarili sa kapaligiran at hanapbuhay. Alin sa mga sumusunod na kagamitang yari sa bakal ang ginamit ng ating mga ninuno sa pagkakaingin? A. Bato B. Gulok C. Sibat D. Balisong 5. Ang mga ninuno ay nakagawa ng mga palamuti sa katawan mula sa mga karagatan. Anong bagay mula sa karagatan ang nalikha at naikalakal ng ating mga ninuno sa mga dayuhan? A. Hikaw B. Singsing C. Pulseras D. Kwintas yari sa perlas	4. May mga sinaunang Pilipino na mahusay gumawa ng mga sandata mula sa bakal, asero at bronse tulad ng gulok, sibat, pana at iba pa. Ano ang tawag sa kanilang hanapbuhay na ito? A . Pagsasaka C . Pagmimina B .Pagpapanday D . Pangingisda 5. Ang pangangaso ay isang hanapbuhay ng mga sinaunang Pilipino sa kagubatan . Kinukuha nila ang lason na ginagamit sa pangangaso sa mga ____ at katas ng ugat. A . puno B . hayop C. bulaklak D. dahon	A.Timog Tsina B. Singapore C. Malaysia D.Vietnam	noong panahon ng mga Unang Pilipino? A. lupang pang madla C. lupang panlipunan B. lupang pantribo D. lupang pangsarili 4. May mga lupain na hindi maaring sakupin ng sinuman ng walang pahintulot ng may-ari. Anong uri ng lupain ito. A.lupang pang madla C. lupang panlipunan B. lupang pantribo D. lupang pangsarili 5. Noong unang panahon inuna ng mga ninuno ang magkaroon sila ng lupa. Pinatutunayan nito ang kahalagahan ng lupa sa buhay nila. Alin sasumusunod anghindi kasama sa pakinabang sa lupa? A. Napagtataniman ng iba t ibang halaman. B. Napag-aalagaan ng mga hayop. C. Napagmiminahan ng mga mineral. D. Napagkukunan ng mga isda at perlas
C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong ralin	Saan lugar ka nakatira? Anong hanapbuhay mayroon sa inyong lugar	Pagpapakita ng video clips tungkol sa mga hanapbuhay ng sinaunang Pilipino at ang kanilang mga kagamitan	Ano ang hanapbuhay ng inyong mga magulang? Ano ang pangunahin nilang pinagkikitaan?	Magpapakita ang guro ng iba‟t ibang uri ng bato. Pag-usapan	Ano- ano ang mga ari-arian mayroon ang inyong pamilya?
D.Pagtalakay ng bagong konspto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Gawain a. K-W-L Technique- Gamit ang batayang aklat (Pamana 5 pah.45-56) o power point presentation. Ipatutukoy ang mga hanapbuhay ng mga	1. Gawain 1 – Pangkatang-Gawain a. Pangkat I Kagamitan: Magandang Pilipinas 5 p.30-36 tsart, pentelpen Panuto: Isulat sa tsart ang mga halimbawa ng mgakagamitan sa	Gawain 1 (Pagpapakita ng mga larawan ng iba‟t-ibang uri ng hanapbuhay ng mga sinaunang Pilipino. tulad ng paninisid ng perlas, gumagawa ng mga sandata tulad ng sibat, pagpipinta sa	a. Gawain 1 Pakikinig ng mahahalagang impormasyon sa tulong ng video record	a. Gawain 1 Magpapakita ng larawan ng isang bahagi ng lupa na nililinis sa pamamagitan ng pag-aalis ng mga damo, sinusunog, at nagtatanim

	Sagot: 1.pagsasaka 2. Pangingisda 3. Pagsasaka 4. paghahayupan 5. pangingisda unang Pilipino. Ipatukoy rin ang nais nilang malaman at matututunan pagkatapos ng aralin.	hanapbuhay ng ating mga ninuno noong unang panahon. b. Pangkat II Kagamitan: Magandang Pilipinas 5 p.30-36 tsart, pentel pen. Panuto: Isulat sa tsart ang mga halimbawa ng mgahanapbuhay ng ating mga ninuno noong unang panahon. c. Pangkat III Kagamitan: Magandang Pilipinas 5 p.30-36 tsart, pentelpen Panuto: Isulat sa tsart ang mga halimbawa ng mgaprodukto o kalakal na ipinapalit ng ating mga ninuno noong unang panahon. d. Pangkat IV Kagamitan: Magandang Pilipinas 5 p.30-36 tsart, pangkulay, lapis, pentel pen Panuto: Gumuhit ng mga halimbawa ng mgaprodukto o kalakal na ipinapalit ng ating mga ninuno noong unang panahon. e. Pangkat V Kagamitan: Magandang Pilipinas 5 p.30-36 tsart, pangkulay, lapis, pentel pen Panuto: Gumuhit ng mga halimbawa ng mgakagamitang ginamit sa paghahanapbuhay ng ating mga ninuno noong unang panahon.(Maaari pang gumamit ng iba pang kaugnay na sanggunian sa gawain.) (Ipauulat sa kasapi ng bawat pangkat ang ginawang output). Pagbibigay-halaga sa ginawang pangkatang-gawain.	tela, pangunguha ng mga lason sa dahon at katas ng ugat) a. Itala ang mga uri ng hanapbuhay ng mga sinaunang Pilipino batay sa nakitang larawan b. Ilarawan ang mga uri ng hanapbuhay ng mgasinaunang Pilipino batay sa ipinakitang larawan		ng mga halaman tulad ng mais, palay atbp.
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Mga Tanong: a. Anu-ano ang mga hanapbuhay ng mga unang Pilipino?	Ipakikita ang larawan o picture clip ng iba‟t ibang hanapbuhay ng mga ninuno	Basahin ang nasa pahina 47, 50-53 ng aklat na Pamana 5.	Gawain 2- Relay Pangkatin sa tatlo ang klase. Ang bawat pangkat ay bibigyan ng tig 3 larawan.	Gawain 2 - Basahin at unawain Pagbili ng Lupa

	b. Ano ang kaugnayan ng kapaligiran sa hanapbuhay ng mga naninirahan sa isang lugar? c. Ano-ano ang mga kagamitan nilang ginamit sa kanilang hanapbuhay? d. Alin sa mga hanapbuhay ng mga unang Pilipino ang higit nakatutulong sa kanilang pamumuhay? Bakit? e. Alin ang hanapbuhay ng mga unang Pilipino ang nakapipinsala sa kabuhayan ng mga tao? Bakit? f. Bakit dapat iangkop ng isang tao ang kaniyang hanapbuhay sa lugar na nais niyang tirahan			Panuto: Tingnang mabuti at pag-aralan ang mga larawang hawak ng bawat grupo. Ikapit sa tamang kolum kung saan kabilang ang bawat larawan.	May ilang kaparaanan ang pagbili ng lupain noong unang panahon. Ang una ay ang biglaang pagbabayad ng kabuuang halaga ng lupang binili. May kababaan ang lupang binibili sa ganitong paraan at maari kaagad maangkinin ng bumili ang lupain. Ang isang paraan ay sa pamamagitan ng pagbabayad ng buwis sa Datu. Ang pagtatamo ng lupa sa ganitong paraan ay may katagalan bago lubusang maangkin ang lupa dahil kailangang matapos muna ang pagbabayad nito. May kalakihan din ang halaga ng lupa kung bibilhin sa ganitong paraan. Pamana 5, pp.57-58
F.Paglinang na Kabihasaan	Noong una,nilinis ng mga ninuno ay mga bundok upang pagtamnan. Kung may kabutihang dulot ito, mayroong masamang dulot . Ano ito? Bakit?	Ano-ano ang mga kagamitang ginamit ng ating mga ninuno sa kanilang paghahanapbuhay? Ano-ano ang naging hanapbuhay ng ating mga ninuno? Ano-ano ang mga produkto o kalakal na naipagpalit ng ating mga ninuno sa ibang mangangalakal?	a. Ano ano ang iba pang hanapbuhay ng mga sinaunang Pilipino? b. Saan ibinabatay ng mga sinaunag Pilipino ang kanilang hanapbuhay? c. Saan ginagamit ng mga sinaunang Pilipino ang mga lason mula sa dahon at katas ng ugat? d. Ano ang ginagawa nila upang maging kaakit-akit ang mga tela na kanilang hinahabi? e. Saan nila ginagamit ang mga perlas na kanilang nasisisid sa dagat?	Pagsusuri / Pagtatalakayan Mga Tanong: a. Ano-ano ang mga kagamitang ginamit ng ating mga ninuno noong Panahon ng Lumang Bato? b. Ano-ano ang mga kagamitang ginamit ng ating mga ninuno noong Panahon ng Bagong Bato? c. Ano-ano ang mga kagamitang ginamit ng ating mga ninuno noong Panahon ng Metal? d. Ano ang maaaring nag-udyok sa mga unang Pilipino na tumuklas ng	a. Ano ang dalawang uri ng lupain noong panahon ng mga unang Pilipino? b. Ano ang tawag sa pagbabayad ng kabuuang halaga ng lupain o pagbabayad ng buwis sa datu? c. Ano ang tawag sa pag-aangkin ng kapirasong lupa upang pagtaniman ng mga palay sa pamamagitan ng paglilinis nito o pagsusunog ng mga damo? d. Ibigay ang pagkakaiba ng lupang pang madla at

				teknolohiyang angkop sa iba"t ibang panahon? e. Ano ang nais ipahiwatig nito? f. Aling teknolohiya ang higit na nakapagpadali ng paraan ng pamumuhay ng mga unang Pilipino?	lupangpang-angkan o pribado.
G.Paglalapat ng aralin sa pangaraw-araw na buhay	Batay sa araling tinalakay,nakiangkop ang mga unang Pilipino sa kanilang kapaligiran upang makapaghanapbuhay	Ang ating mga ninuno ay umasa sa kapaligiran upang makalikha ng mga kagamitang kailangan nila sa paghahanapbuhay. Kung ikaw ay guguhit ng isang kagamitang maaaring gamitin sa paghahanapbuhay ng iyong mga magulang, anong kagamitan iyon? Bakit?	Iguhit ang mga produkto ng mga hanapbuhay ng mga sinaunang Pilipino.	Paggamit ng Network Tree	☂ Alin sa tatlong paraan ng pagmamay-ari ng lupa ang hindi na ginagamit ngayon. Bakit kaya? ☂ Kung ikaw ay nabubuhay na noon at gusto mong mag may-ari ng lupa, alin sa mga paraang ito ang iyong pipiliin?
H.Paglalahat ng aralin	Ano-ano ang mga naging hanapbuhay ng mga unang Pilipino batay sa uri ng kanilang kapaligiran?	🎬 Ano-ano ang mga kagamitang ginamit ng ating mga ninuno sa kanilang paghahanapbuhay? o Sagot: salakab, araro, bangka at iba pa. 🎬 Ano ano ang mga hanapbuhay ng ating mga ninuno noong unang panahon? o Sagot: pangingisda, pagsasaka, pakikipagkalakalan at iba pa. 🎬 Ano ano ang mga kalakal na ipinamalit n gating mga ninuno sa ibang mangangalakal? o Sagot: isda, palay, mga produktong dagat at iba pa.	Bukod sa pangingisda, pagmimina, pagsasaka , ano ano ang iba pang hanapbuhay ng mga sinaunang Pilipino?	Ano-ano ang mga teknolohiyang ginamit ng ating mga ninuno noong Panahon ng Lumang Bato ? Panahon ng Bagong Bato? Panahon ng Metal?	🎬 Ano-ano ang mga paraan ng pagmamay-ari ng lupa ngmga unang Pilipino?
I.Pagtataya ng aralin	Panuto:Piliin ang titik ng tamang sagot. 1. Kung sa Gitnang Luzon ay pagsasaka ang pangunahing hanapbuhay noon. Bakit angkop ito sa kanilang lugar? A. Sapagkat ito ay may malawak na kapatagan. B.Sapagkat ito ay may malawak na katubigan	Panuto: Basahin at unawaing mabuti ang bawat tanong at isulat ang titik ng wastong sagot. 1. Ang mga ninuno ay may mga kagamitang ginamit sa kanilang paghahanapbuhay. Anong kagamitan ang nalikha mula sa pagpapanday? A. Gulok B. Balsa C. Bangka D. Salakab	Piliin ang titik ng tamang sagot. 1. Maraming matitibay na kahoy sa kagubatan ng Pilipinas tulad ng molave at lauan. Bukod sa pagtotroso ano ang iba pang ginagawa ng sinaunang Pilipino sa mga puno? A. paggawa ng bangka C. ginagawang panggatong	Panuto: Basahing mabuti at piliin ang titik ng tamang sagot. 1. Sa panahong ito ay ginawa ng ating mga ninuno ang pagpapakinis ng bato. Anong panahon kaya ito? A.Panahon ng Bagong Bato C. Panahon ng Lumang Bato B. Panahon ng Metal D. Panahon ng Silver	Piliin ang titik ng tamang sagot. 1. Ang mga sumusunod ay mga paraan ng pag-mamay-ari ng lupa noong unang panahon maliban sa isa, alin ito? A . Bibili sa paraang magbabayad ng biglaan

	C.Sapagkat ito ay may malapit sa kabundukan. D.Sapagkat ito ay may malawak na minahan. 2. Noong unang panahon ay malawak ang kagubatan. Ano ang ginawang pag-aangkop ng mga Pilipino upang sila ay makapagtanim. A. Sinunog nila ang kagubatan B. Pinutol nila ang mga puno. C. Nilinis ang mga bahaging pwede nilang pagtaniman D. Pinabayaan na lamang ang mga sunog na bagay na galing sa kagubatan. 3. Malawak ang kagubatan sa Palawan. Marami ritong malalaking puno at malalawak na taniman.Dito mabibili ang iba-ibang yari ng muebles na gawa sa magagandang klase ng kahoy, anong hanapbuhay ang tinutukoy dito? A. Pagbibili ng mga halaman . B. Pagbibili ng matitibay na kagamitan. C. Paggawa ng kasangkapan at muebles. D. Pagpaparami ng mga punong taniman 4. Ang mag-asawa ni Mang Mario at Aling Ely ay nakatira malapit sa tabing dagat, sila ay mangingisda. Bukod dito ano pa ang magandang hanapbuhay ang pwede nilang pagkakitaan? A. Paninisid ng perlas . C. Pagbibili ng dinamita. B. Paggawa ng dekorasyon D. Pagtatanim sa tabing dagat. 5. Marami ang naninirahan sa Camarines Norte, Cebu, Butuan, Albay, Masbate, Mindoro at Lalawigang Bulubundukin na sagana sa mga bulubundukin. Ano kayang	2. Ang pagtotroso ay isa rin sa mga naging hanapbuhay ngating mga ninuno. Saan kalimitang ginamit ng ating mga ninuno ang malalaking troso? A. Sa paggawa ng bahay B. Sa paggawa ng mga kasangkapan C. Sa paggawa ng mga Bangka D. Sa pag-iihaw at pagluluto 3. Ang mga ninuno ay nakapag-ani ng mga produktong naipamalit nila sa mga dayuhan bilang bahagi ng kalakalang Barter. Anong katangian ang ipinakita dito ng ating mga ninuno? A. Pagka-masipag C. Pagka-makakalikasan B. Pagka-malikhain D. Pagka-makabayan 4. Ang paninisid ng perlas at kabibe ay ginawa upang makalikha ng mga alahas o palamuti sa katawan. Kaugnay ng paghahanapbuhay, paano pinakinabangan ng ating mga ninuno ang mga produktong ito? A. Isinuot nila sa kanilang katawan B. Ipinamana nila sa kanilang mga anak C. Ipinamigay sa mga dayuhang kaibigan D. Ipinamalit nila ng ibang produkto mula sa mga dayuhan 5. Ang pana at sibat ay ginamit ng mga ninuno sa paghahanapbuhay. Sa anong hanapbuhay noon higit na nagamit ang pana at sibat? A. Pagsasaka C. Pangingisda B. Pangangaso D. Pakikipagkalakalan	B. pag-ukit sa mga puno D. pagputol ng mga puno 2. Lambat, bingwit at lason ang mga pangunahing kagamitan ng mga sinaunang Pilipino sa pangingisda. Saan nila kinukuha ang mga lason ? A. sadagat C .sa mga halaman B. sa ilog D. sa kabundukan 3. Ang sibat at pana ang pangunahing sandata ng mga sinaunang Pilipino. Ano ang tawag sa taong gumagawa nito? A . Doktor C . Panday B . Minero D . Karpintero 4. Ang mga minero, magtotroso at mangangaso ay tunay na nakikinabang sa kapaligiran. Alin ang kapaligirang kanilang pinakikinabangan? A. Ilog B. dagat C. Kagubatan D. Kapatagan 5. Ang mga Pilipino ay nag-ukit sa mga Bangka tulad ng vinta at nagkulay ng tela upang maging kaakit-akit. Anong katangian mayroon sila? A. Masipag B. Malikhain C. Matapat D. Magalang	2. Ang ating mga ninuno ay natutong mag-alaga ng hayop. Kailan nangyari iyon? A. Panahon ng Silver C.Panahon ng Lumang Bato B. Panahon ng Bagong Bato D. Panahon ng Metal 3. Noong Panahon ng Lumang Bato, ano ang kauna-unahang ginamit ng ating mga ninuno sa pagsasaka ? A. magagaspang na bato C. maliliit na bato B. makikinis na bato D. malalaking bato Mga teknolohiyang ginamit ng mga ninuno sa Panahon ng Lumang Bato, Bagong Bato At Metal Panahon ng Lumang Bato Panahon ng Bagong Bato Panahon ng Metal 4. Natutuhan ng ating mga ninuno ang halaga ng paggamit ng Metal at bakal. Ano ang isang halimbawa ng kanilang ginawa? A. martilyo B. Tasa C. singsing D. relo 5. Anong panahon na ang ating mga ninuno ay nakagagawa ng palayokat banga ? A. Panahon ng Lumang Bato C. Panahon ng Bagong Bato B. Panahon ng Metal D. Panahon ng Silver	B . Magbabayad ng buwis sa sultan C . Maglilinis ng kapirasong lupa D . Maghihintay ng mana 2. Alin ang tinatawag ng mga unang Ninuno na lupang pang madla? A .lupang maaring gamitin ng sinuman B .lupang may nagmamay-ari C .lupang inuupahan D .lupang ipinagbibili 3. Ang sinuman ay maaring magkaroon ng kapirasong lupa kahit walang perang ibinibili. Ano ang tawag saparaang ito ng mga unang Ninuno? A . Pagmamana C . Pagbili B . Pangangaingin D. Paghihingi 4. Maaring gamitin ng mga unang ninuno ang mga lupa sa bundok o paanan nito. Anong uri ng lupa ang tinutukoy dito ? A . Lupang pangmadla C .lupang pribado B . Lupang pansarili D . Lupa para sa iilang tao 5. Ang lupang pribado ay hindi maaring gamitin ng sinuman ng walang pahintulot ang nag mamay-ari. Ano naman ang tinatawag na lupang pang madla? A. Lupang maaring gamitin ng sinuman

	hanapbuhay ang pwede sa mga lugar na ito? A.Pagmimina C. Paninisid ng perlas B. Pangingisda D. Paggawa ng palamuti				B. Lupang maaring ipagbili ng sinuman C. Lupang maaring upahan ng sinuman D. Lupang maaring angkinin ng sinuman
J.Karagdagang Gawain para sa takdang aralin at remediation	Gumupit ng mga larawan ng kapatagan, malapit sa katubigan, kabundukan, lungsod, at madamong lugar. Isulat ang mga hanapbuhay na angkop para sa larawan	Pumili ng isang hanapbuhay na ginawa ng ating mga ninuno. Gumawa ng sanaysay na binubuo ng mahigit sa limang pangungusap tungkol sa napiling hanapbuhay at isulat sa papel. Iguhit nang maayos at kaaya-aya sa isang malinis na bond paper at kulayan ang kagamitang kaugnay ng hanapbuhay na iyong napili.	Mangalap ng mga larawan na nagpapakita ng mga hanapbuhay ng mga unang Pilipino. Idikit ito sa inyong kwaderno/ bond paper	Maglahad sa pamamagitan ng mga ginupit na larawan o pagguhit tungkol sa pagbabagong naganap sa Teknolohiya ng mga unang Pilipino sa iba‟t ibang panahon	Magtanong sa mga magulang o kapit-bahay kung sa paanong paraan nakamit ang lupang pagmamay-ari
V.MGA TALA					
VI.PAGNINILAY					
A.Bilang ng mag-aaral na nakauha ng 80% sa pagtatayao.	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery
B.Bilang ng mag-aaralna nangangailangan ng iba pang Gawain para sa remediation	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time.	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time.	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time.	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited

		___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.	___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.	___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.	resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.
C.Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above
D.Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation
E.Alin sa mga estratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos?Paano ito nakatulong?	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson
F.Anong sulioranin ang aking naranasan na solusyunansa tulong ng aking punungguro at superbisor?	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation
G.Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho nanais kong ibahagi sa kapwa ko guro?	*Strategies used that work well:* ___**Metacognitive Development**: **Examples:** Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. ___**Bridging**: **Examples:** Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. ___**Schema-Building**: **Examples:** Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. ___**Contextualization**:	*Strategies used that work well:* ___**Metacognitive Development**: **Examples:** Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. ___**Bridging**: **Examples:** Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. ___**Schema-Building**: **Examples:** Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. ___**Contextualization**:	*Strategies used that work well:* ___**Metacognitive Development**: **Examples:** Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. ___**Bridging**: **Examples:** Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. ___**Schema-Building**: **Examples:** Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. ___**Contextualization**:	*Strategies used that work well:* ___**Metacognitive Development**: **Examples:** Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. ___**Bridging**: **Examples:** Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. ___**Schema-Building**: **Examples:** Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. ___**Contextualization**:	*Strategies used that work well:* ___**Metacognitive Development**: **Examples:** Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. ___**Bridging**: **Examples:** Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. ___**Schema-Building**: **Examples:** Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects.

	Examples: Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. ___**Text Representation**: **Examples:** Student created drawings, videos, and games. ___**Modeling**: **Examples:** Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work. ***Other Techniques and Strategies used:*** ___ *Explicit Teaching* ___ Group collaboration ___Gamification/Learning throuh play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method ***Why?*** ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson	**Examples:** Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. ___**Text Representation**: **Examples:** Student created drawings, videos, and games. ___**Modeling**: **Examples:** Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work. ***Other Techniques and Strategies used:*** ___ *Explicit Teaching* ___ Group collaboration ___Gamification/Learning throuh play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method ***Why?*** ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson	**Examples:** Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. ___**Text Representation**: **Examples:** Student created drawings, videos, and games. ___**Modeling**: **Examples:** Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work. ***Other Techniques and Strategies used:*** ___ *Explicit Teaching* ___ Group collaboration ___Gamification/Learning throuh play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method ***Why?*** ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson	**Examples:** Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. ___**Text Representation**: **Examples:** Student created drawings, videos, and games. ___**Modeling**: **Examples:** Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work. ***Other Techniques and Strategies used:*** ___ *Explicit Teaching* ___ Group collaboration ___Gamification/Learning throuh play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method ***Why?*** ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson	___**Contextualization**: **Examples:** Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. ___**Text Representation**: **Examples:** Student created drawings, videos, and games. ___**Modeling**: **Examples:** Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work. ***Other Techniques and Strategies used:*** ___ *Explicit Teaching* ___ Group collaboration ___Gamification/Learning throuh play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method ***Why?*** ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's

					collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson
	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works
	Planned Innovations: __Contextualized/Localized and Indigenized IM's __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	*Planned Innovations:* __Contextualized/Localized and Indigenized IM's __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	*Planned Innovations:* __Contextualized/Localized and Indigenized IM's __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	*Planned Innovations:* __Contextualized/Localized and Indigenized IM's __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	*Planned Innovations:* __Contextualized/Localized and Indigenized IM's __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition