

LECTURA Y ESCRITURA

1 Escribe las siguientes fracciones. Señala el numerador y el denominador de cada una.

- a) Dos tercios
- b) Tres cuartos
- c) Cinco séptimos
- d) Ocho novenos
- e) Un sexto

2 Completa en tu cuaderno la siguiente tabla:

Representación	Denominador	Numerador	Fracción	Se lee
	6	5		
				
				

3 Completa la siguiente tabla:

Fracción	Numerador	Denominador	Se lee
$\frac{1}{8}$			
$\frac{6}{10}$			
$\frac{7}{9}$			

4 Escribe y representa las siguientes fracciones:

- a) Tres séptimos
- b) Siete octavos
- c) Un cuarto
- d) Seis sextos
- e) Doce quinceavos

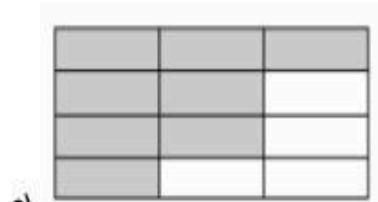
5 Completa la siguiente frase:

Los términos de una fracción son el y el
 El denominador indica
 El numerador indica

6 Completa lo que falta:

a) Trece quinceavos = $\frac{13}{15}$

b) $\frac{1}{9}$ = noveno

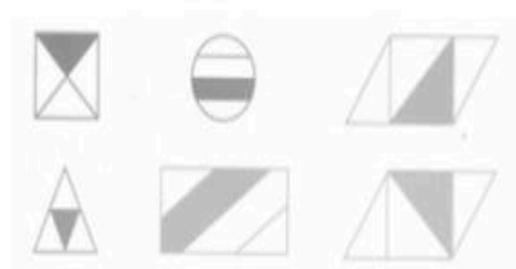


$\frac{7}{12}$ =

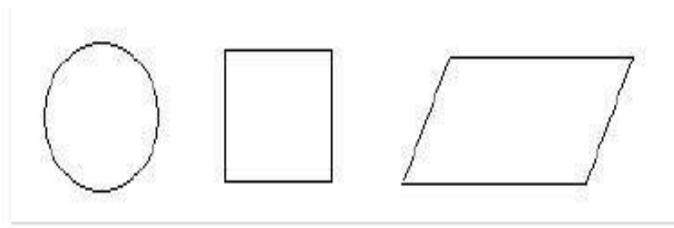
7 Completa el siguiente cuadro:

Representación					
Se escribe				$\frac{5}{8}$	
Se lee					Dos quintos

8 Señala en qué casos está coloreado $\frac{1}{4}$ de la figura:



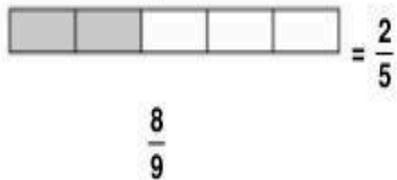
9 Copia en tu cuaderno las siguientes figuras y colorea $\frac{1}{2}$ de cada una de ellas.



10 Contesta V, de verdadero, o F, de falso, a las siguientes afirmaciones y corrige aquellas que sean falsas.

La fracción siete quintos se escribe $\frac{5}{7}$

La fracción $\frac{3}{4}$ quiere decir que de cuatro partes tomo 3



La fracción se lee como nueve octavos

- 11 De los 26 alumnos de la clase de 6º, tienen como actividad extra escolar fútbol 10 alumnos, baloncesto 7, natación 6 y el resto van a música. Escribe la fracción que corresponde a cada actividad.
- 12 Un grupo de montañeros llega a un refugio, que está casi lleno. En la entrada se encuentran con el siguiente cartel:

Número de plazas: 20
Ocupadas: 17
Libres: 3

Expresa mediante fracciones el número de plazas ocupadas y plazas libres que hay.

- 13 Milagros tiene un rompecabezas con 100 piezas: 20 son verdes, 35 son rojas, 15 son amarillas y el resto son azules. Escribe la fracción que corresponde a cada color.
- 14 La mandarina de Manuel tenía 10 gajos y se ha comido 3; la mandarina de María Jesús tenía 11 gajos y se ha comido 4. Expresa mediante fracciones la cantidad que ha tomado cada uno.
- 15 Carmen parte su tarta de cumpleaños en 12 trozos. Si se comen 7 pedazos, expresa mediante una fracción la cantidad de tarta que se han tomado y la cantidad que les queda.

FRACCIONES EQUIVALENTES

- 1 Completa la siguiente frase:
Dos fracciones son equivalentes cuando.....
- 2 Comprueba si las siguientes parejas de fracciones son equivalentes, multiplicando en cruz.
- a) $\frac{4}{7}$ y $\frac{12}{21}$ c) $\frac{5}{8}$ y $\frac{20}{32}$
b) $\frac{15}{24}$ y $\frac{45}{72}$ d) $\frac{3}{5}$ y $\frac{13}{15}$
- 3 Escribe dos fracciones equivalentes a cada una de las siguientes. Utiliza los dos procedimientos

que conoces.

$$\frac{6}{14}$$

$$\frac{9}{21}$$

$$\frac{5}{15}$$

4 Completa la siguiente frase:

Para obtener fracciones equivalentes, o el numerador y el por el número.

¿Son $\frac{7}{21}$ y $\frac{1}{3}$ fracciones equivalentes? Razona la respuesta.

5

6 Empareja las fracciones que aparecen en la columna de la izquierda con las fracciones que sean equivalentes de la columna de la derecha.

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{3}{10}$$

$$\frac{14}{21}$$

$$\frac{27}{39}$$

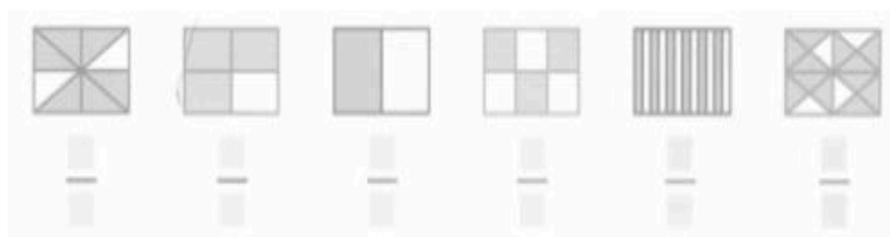
$$\frac{12}{40}$$

$$\frac{2}{3}$$

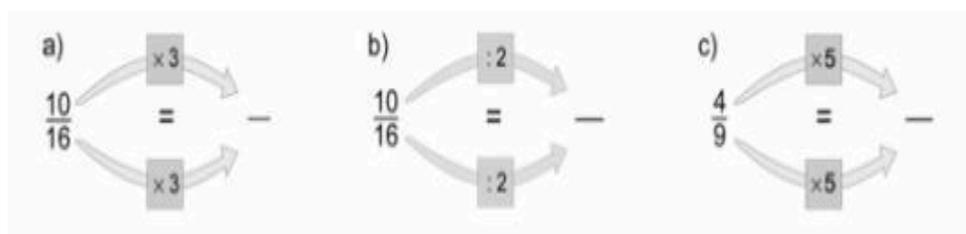
$$\frac{9}{13}$$

$$\frac{6}{16}$$

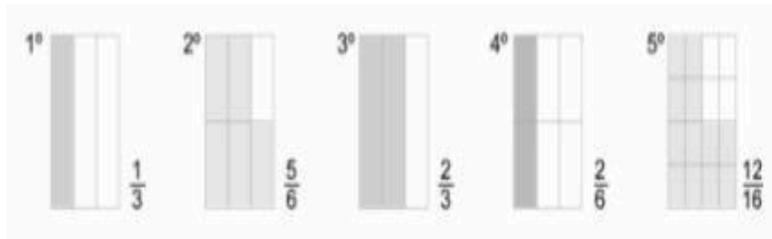
7 Indica qué dibujos representan fracciones equivalentes y escribelas.



8 Completa estas expresiones:



9 Mira estos rectángulos y contesta:



- a) ¿En cuántas partes está dividido cada rectángulo?
 b) ¿Cuántas partes se han coloreado en cada rectángulo?
 c) ¿Qué fracciones representan la misma parte del rectángulo y, por tanto, son equivalentes?

- 10 Contesta V, de verdadero, o F, de falso, a las siguientes afirmaciones y corrige aquellas que sean falsas:

$\frac{36}{24}$ y $\frac{9}{6}$ son equivalentes.

La fracción $\frac{2}{3}$ es la fracción irreducible de $\frac{4}{12}$

Es lo mismo comer $\frac{4}{5}$ de pastel que $\frac{10}{15}$

$\frac{4}{6}$, $\frac{48}{72}$ y $\frac{24}{36}$ son fracciones equivalentes.

- 11 Andrea y José van al cine. Al llegar, en la taquilla les dicen que 75 de las 100 localidades están ocupadas. ¿Podrías expresar este hecho a través de tres fracciones equivalentes?
- 12 Escribe los numeradores y los denominadores que faltan para que las parejas de fracciones sean equivalentes.

a) $\frac{6}{15} = \frac{2}{\dots}$

c) $\frac{1}{7} = \frac{9}{\dots}$

e) $\frac{3}{8} = \frac{\dots}{80}$

b) $\frac{10}{6} = \frac{\dots}{3}$

d) $\frac{\dots}{18} = \frac{2}{3}$

f) $\frac{7}{\dots} = \frac{3}{15}$

- 13 La fracción $\frac{24}{36}$ ha perdido a sus fracciones equivalentes. Ayúdale a encontrarlas de entre todas las que están en la cesta.

$\frac{1}{5}$	$\frac{12}{18}$	$\frac{11}{15}$	$\frac{6}{9}$
$\frac{4}{6}$	$\frac{40}{18}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{2}{3}$

$\frac{25}{20}$	$\frac{8}{12}$	$\frac{7}{31}$	$\frac{48}{72}$
-----------------	----------------	----------------	-----------------

14 Halla la fracción irreducible de:

$$\frac{24}{120}$$

$$\frac{3}{72}$$

$$\frac{41}{123}$$

$$\frac{15}{75}$$

15 Icíar y Ernesto tienen dos parcelas en el valle. Icíar tiene $\frac{3}{9}$ de la parcela de su abuela y Ernesto $\frac{5}{15}$ de la parcela de su padre. ¿Tienen el mismo terreno? Dibuja las parcelas de ambos para apoyar tu razonamiento.

COMPARACIÓN DE FRACCIONES

1 Completa la siguiente frase:

Si dos fracciones tienen el mismo numerador, es mayor la que tenga el denominador

Por ejemplo: $\frac{6}{7} \dots \frac{6}{9}$

2 Escribe en cada caso el signo > o < según corresponda.

a) $\frac{8}{7} \dots \frac{5}{7}$

c) $\frac{11}{13} \dots \frac{10}{13}$

b) $\frac{1}{4} \dots \frac{3}{4}$

d) $\frac{7}{9} \dots \frac{8}{9}$

3 Completa la siguiente frase:

Si dos fracciones tienen el mismo denominador, la mayor es la que tenga el mayor.

Por ejemplo $\frac{2}{5} \dots \frac{4}{5}$

4 Completa la siguiente frase:

Para comparar fracciones con distinto numerador y denominador, buscamos fracciones que tengan todas el denominador, y luego comparamos sus

Por ejemplo: $\frac{3}{5} \dots \frac{1}{3} \Rightarrow \frac{9}{15} \dots \frac{5}{15} \Rightarrow \frac{3}{5} \dots \frac{1}{3}$

- 5 Escribe en cada caso el signo > o < según corresponda.

a) $\frac{2}{5} \dots \frac{2}{7}$ c) $\frac{7}{8} \dots \frac{7}{6}$
 b) $\frac{3}{4} \dots \frac{3}{2}$ d) $\frac{9}{3} \dots \frac{9}{5}$

- 6 Coloca las siguientes fracciones en el lugar adecuado para que estén bien ordenadas de menor a mayor:

$$\frac{3}{11} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{3}{9} \quad \frac{3}{2} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{3}{15} \quad \frac{3}{22}$$

- 7 Escribe en cada caso el signo > o < según corresponda. Utiliza el método del mínimo común múltiplo.

a) $\frac{4}{7} \dots \frac{13}{5}$ c) $\frac{14}{3} \dots \frac{2}{9}$
 b) $\frac{8}{7} \dots \frac{3}{15}$ d) $\frac{4}{9} \dots \frac{15}{6}$

- 8 Ordena de mayor a menor las siguientes fracciones: $\frac{1}{3}, \frac{1}{2}$ y $\frac{1}{5}$

- 9 Coloca las siguientes fracciones en el lugar adecuado para que estén bien ordenadas de menor a mayor:

$\frac{11}{15}$	$\frac{9}{15}$	$\frac{2}{15}$	$\frac{10}{15}$	$\frac{8}{15}$	$\frac{4}{15}$	$\frac{13}{15}$	$\frac{7}{15}$
<	<	<	<	<	<	<	<

- 10 Escribe en cada caso el signo > o < según corresponda. Utiliza el método de los productos cruzados.

a) $\frac{3}{4} \dots \frac{5}{6}$ c) $\frac{3}{5} \dots \frac{2}{3}$
 b) $\frac{2}{3} \dots \frac{4}{7}$ d) $\frac{4}{5} \dots \frac{1}{4}$

Por ejemplo: $\frac{3}{10} + \frac{2}{3} = \frac{9}{30} + \frac{20}{30} = \frac{9+20}{30} = \frac{29}{30}$

5 **Completa la siguiente frase:**

Para restar fracciones con distinto denominador, las reducimos primero a
 y después los

$$\frac{3}{5} - \frac{4}{12} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots - \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

Por ejemplo:

Solución:

Para restar fracciones con distinto denominador, las reducimos primero a *común denominador* y después *restamos los numeradores*

Por ejemplo: $\frac{3}{5} - \frac{4}{12} = \frac{36}{60} - \frac{20}{60} = \frac{36-20}{60} = \frac{16}{60}$

6 **Reduce a común denominador y resuelve estas operaciones:**

a) $\frac{3}{4} + \frac{1}{4} + \frac{2}{3}$

c) $\frac{7}{8} - \frac{3}{5}$

b) $\frac{1}{10} + \frac{1}{2} + \frac{2}{3}$

d) $\frac{5}{7} - \frac{4}{6}$

Solución:

a) $\frac{3}{4} + \frac{1}{4} + \frac{2}{3} = \frac{9+3+8}{12} = \frac{20}{12}$

c) $\frac{7}{8} - \frac{3}{5} = \frac{35-24}{40} = \frac{11}{40}$

b) $\frac{1}{10} + \frac{1}{2} + \frac{2}{3} = \frac{3+15+20}{30} = \frac{38}{30}$

d) $\frac{5}{7} - \frac{4}{6} = \frac{30-28}{42} = \frac{2}{42}$

7 **Reduce a común denominador los siguientes pares de fracciones:**

a) $\frac{8}{7} y \frac{3}{15}$

c) $\frac{4}{9} y \frac{15}{6}$

b) $\frac{14}{3} y \frac{2}{9}$

d) $\frac{7}{11} y \frac{11}{12}$

Solución:

a) $\frac{8}{7} y \frac{3}{15} \rightarrow \frac{120}{105} y \frac{21}{105}$

c) $\frac{4}{9} y \frac{15}{6} \rightarrow \frac{8}{18} y \frac{45}{18}$

b) $\frac{14}{3} y \frac{2}{9} \rightarrow \frac{42}{9} y \frac{2}{9}$

d) $\frac{7}{11} y \frac{11}{12} \rightarrow \frac{84}{132} y \frac{121}{132}$