

Guía para la atención educativa de alumnos con TEA, TC y RGD **ESCALA DE AUTISMO PARA PADRES**
(EAP)

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

EDAD: _____ **SEXO:** (M) (F) **FECHA DE APLICACIÓN:** _____

DIRECCIÓN: _____

TELÉFONO: _____

NOMBRE DE LA MADRE: _____

RESULTADO DE LA EAP: _____

El objetivo de este cuestionario es valorar si existe alguna problemática en el desarrollo lingüístico y social de su hijo; lea cada pregunta y marque la respuesta que Usted considere ser la que mejor describa el comportamiento del niño. Por favor, conteste todas las preguntas.

| | | | Pts. |
|----|---|-------|------|
| 1 | ¿Su hijo voltea a verla cuando usted le habla por su nombre? | SI NO | |
| 2 | ¿Su hijo habla como lo hacen los otros niños de su misma edad? | SI NO | |
| 3 | ¿Su hijo platica con usted? | SI NO | |
| 4 | ¿Su hijo habla? | SI NO | |
| 5 | ¿Cuándo su hijo quiere algo, lo pide hablando? | SI NO | |
| 6 | ¿Le gusta jugar con otros niños? | SI NO | |
| 7 | ¿Cuándo usted le habla a su hijo él le mira a la cara? | SI NO | |
| 8 | ¿Su hijo mira a la cara de las personas cuando le están hablando? | SI NO | |
| 9 | ¿Su hijo coloca los juguetes en hilera como haciendo un tren? | SI NO | |
| 10 | ¿Le gusta chupar los juguetes? | SI NO | |
| 11 | ¿Le gusta aletear con sus manos como si fuera un pajarito? | SI NO | |
| 12 | ¿Camina de puntitas? | SI NO | |
| 13 | ¿Cuándo usted cambia de lugar un mueble en la casa a su hijo le molesta? | SI NO | |
| 14 | ¿Cuándo cambia el camino para ir a un lugar a su hijo le molesta? | SI NO | |
| 15 | ¿Su hijo se tapa los oídos cuando escucha el ruido de una moto, licuadora o un sonido fuerte? | SI NO | |
| 16 | ¿A su hijo le gustan los juegos donde participan otros niños? | SI NO | |

| | | | |
|----|--|-------|--|
| 17 | ¿A su hijo le gusta jugar a las escondidas? | SI NO | |
| 18 | ¿Le gusta voltear los carritos y darle vueltas a las llantas? | SI NO | |
| 19 | ¿Cuándo su hijo está haciendo algo es difícil convencerlo para que haga otra cosa? | SI NO | |
| 20 | ¿Si le preguntan cómo te llamas él responde su nombre? | SI NO | |

Guía para la atención educativa de alumnos con TEA, TC y RGD **LA EAP** (Escala de autismo para padres)

En la escala EAP las respuestas tienen 2 valores:

1 punto

2 puntos

Y el valor de la respuesta varía en cada pregunta o reactivo. Tome como base la siguiente descripción de reactivos para asignar los puntajes:

Reactivos 1,2,3,4,5,6,7,8, 16,17,20

SI = 1 punto

NO = 2 puntos

Reactivos 9,10,11,12,13,14,15,18 y 19

SI = 2 puntos

NO = 1 punto

Llene la siguiente tabla y obtenga las sumatorias.

| REACTIVOS EAP | | | | | |
|------------------|--------|------------------------|--------|------------------|--------|
| DIMENSIÓN SOCIAL | | DIMENSIÓN COMUNICACION | | ESTEREOTIPIAS | |
| REACTIVO | PUNTOS | REACTIVO | PUNTOS | REACTIVO | PUNTOS |
| 1 | | 2 | | 9 | |
| 6 | | 3 | | 10 | |
| 7 | | 4 | | 11 | |
| 8 | | 5 | | 12 | |
| 16 | | 20 | | 13 | |
| 17 | | | | 14 | |
| | | | | 15 | |
| | | | | 18 | |
| | | | | 19 | |
| SUMATORIA | | SUMATORIA | | SUMATORIA | |

A diferencia de las dos escalas anteriores (EDAP y EDAEI) la escala de autismo para padres (EAP) sólo se interpreta a partir de las tres áreas observadas:

REACTIVOS DEL ÁREA SOCIAL (igual o más de 8)

Sume los reactivos 1, 6, 7, 8, 16,17

Si la puntuación obtenida es igual o mayor a 8 indica dificultad en las relaciones sociales.

REACTIVOS DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN (igual o más de 7)

Sume los reactivos 2, 3, 4, 5, 20.

Si la puntuación obtenida es igual o mayor a 7 indica dificultades en las habilidades comunicativas.

REACTIVOS DEL ÁREA DE ESTEREOTIPIAS (igual o más de 11)

Sume los reactivos 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19.

Si la puntuación obtenida es igual o mayor a 11 está indicando presencia de comportamiento estereotipado.

Si las **tres áreas están alteradas es POSITIVO** para posible Trastorno del Espectro autista.

Si están alteradas **dos de las tres áreas es POSITIVO** para posible Trastorno del Espectro Autista.