

Конспект сюжетно-ролевой игры «Магазин «Овощи и фрукты»

Цель: ознакомление детей с основными экономическими понятиями; формирование экономических знаний, бережного обращения с деньгами; закрепление знаний детей об обобщающем понятии «магазин».

Программное содержание:

- познакомить детей с понятиями: «продукт», «деньги», «расходы», «цена», «доходы», «затраты»;
- развивать умения соотносить свои потребности с возможностями;
- развивать умение осуществлять игровые действия, распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.

Оборудование: фрукты, овощи, сумки, весы, костюм продавца.

Предварительная работа: знакомство с обобщающим понятием «магазин», рассматривание картинок по теме, дидактические игры «Поворота», «Чудесный мешочек», «Деньги».

Ход игры:

- Ребята, давайте поздороваемся! Что-то вы грустные, наверное, не проснулись. Давайте будем вместе просыпаться.
- С добрым утром, глазки! Вы проснулись?
- С добрым утром, ушки! Вы проснулись?
- С добрым утром, ручки! Вы проснулись?
- С добрым утром, ножки! Вы проснулись?
- С добрым утром, солнце! Мы проснулись!

- А теперь послушайте стихотворение Мошковской Э. Э. «Весёлый магазин»

Воспитатель: дети, о чём говорится в стихотворении?

Дети: о магазине.

Воспитатель: ребята, а вы любите ходить в магазин? Для чего люди ходят в магазин?

Дети: чтобы покупать продукты, хлеб, конфеты.

Воспитатель: Магазины бывают продуктовые и игрушечные. В продуктовых магазинах можно купить продукты, еду, напитки, а в игрушечных – разные игрушки. У нас в детском саду тоже есть магазин, он называется – «Овощи-фрукты». Поэтому в нашем магазине будут продаваться фрукты и овощи. Ребята, в нашем магазине есть прилавок, за которым находится продавец, продавцом буду я (одеваюсь). Но посмотрите, прилавок у нас пустой. У меня есть корзинка, в ней лежат овощи и фрукты, я буду брать фрукт или овощ, а вы должны назвать что это. Достаю морковь. Что это?

Дети: морковь. Это овощ. Морковь растёт на грядке.

Воспитатель: достаю грушу. Что это?

Дети: это груша. Это фрукт.

Воспитатель: достаю игрушку-пирамидку. Что это?

Дети: а это игрушка Она должна продаваться в магазине игрушек.

Воспитатель: молодцы! Догадались. Вот и выложили весь товар. Посмотрите на прилавок – здесь фрукты, а здесь овощи. Приходите ко мне в магазин.

(Дети берут сумки и становятся в очередь).

Воспитатель: здравствуй, Маша! Что ты хотела бы купить?

Дети: яблоко.

Воспитатель: а какое яблоко – зелёное или красное?

Дети: зелёное, пожалуйста.

Воспитатель: минутку, сейчас взвешу. Вот возьмите.

Дети: Спасибо!

(Игра продолжается).

Ребята, мы сегодня с вами побывали в магазине, купили овощей, фруктов.

Это очень полезные продукты, в них много витаминов. Послушайте стихотворение:

Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо фрукты – овощи любить.

В этом нет сомненья!

В каждом польза есть и вкус

И решить я не берусь

Что из них вкуснее,

Что из них важнее?