

PLAN CURRICULAR INDIVIDUALIZADO O ADAPTACION CURRICULAR

1. DATOS GENERALES

Distrito Educativo: Urubichá

Unidad Educativa: José Cors Tarde

Campo: CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN

Área: Matemática

Estudiante: Juanita

Curso: 2° DE SECUNDARIA B

Tiempo: Primer trimestre

2. ORGANIZACIÓN DEL PLAN

OBJETIVO HOLÍSTICO					
Dificultades Identificadas ¹	habilidades Identificadas	Contenidos	Estrategias u objetivos Específicos para el estudiante	Metodología PTVP	Logros deseados
Todavía no distingue y diferencia interior de exterior en planos concretos como una hoja. Todavía no diferencia forma, figura y fondo	Canta y sabe las canciones y melodías de memoria Le gusta dibujar y pintar Realiza actividades físicas sin dificultad y le gusta jugar futsal	POLÍGONOS REGULARES E IRREGULARES EN EL ARTE DE NUESTRAS CULTURAS • Ejes cartesianos y las representaciones geométricas • Paralelogramos: Rectángulo-Rombo Cuadrado: Diagonales, perímetros,	Utilizamos juego de canchitas Utilizamos como espacio cartesiano la cancha de fútsal Utilizamos la cancha como un geoplano para	• Observación y reconocimiento de polígonos regulares en los espacios del entorno. • Taller de geometría, utilizando materiales concretos, para representar polígonos irregulares con la ayuda del	Reconoce distintos polígonos en objetos concretos a su alrededor y en saques de pelota en la cancha Participa de manera activa en la elaboración del Producto

¹ ES PRECISO TENER PRESENTE QUE DIFICULTADES TIENEN EL ESTUDIANTE, Y DE IGUAL MANERA ES MUY IMPORTANTE IDENTIFICAR SUS HABILIDADES, POTENCIALIDADES, INTERESES Y GUSTOS.

		<p>aplicados en el arte de las culturas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trapecio: Clases, diagonales, perímetro y área en la tecnología. 	<p>realizar polígonos</p> <p>El estudiante Utilizará su pizarrilla personal² para realizar ejercicios de remarque de figuras geométricas y distintos polígonos</p>	<p>computador matemáticos, para facilitar la comprensión.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construcción de productos tecnológicos en complementariedad con los saberes de nuestra comunidad y la diversidad de otras culturas. 	<p>Componemos una canción con los polígonos en ritmo rap</p>
--	--	---	---	---	--

PLAN CURRICULAR INDIVIDUALIZADO O ADAPTACION CURRICULAR

1. DATOS GENERALES

Distrito Educativo: Urubichá

Unidad Educativa: José Cors Tarde

Campo: CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN

Área: Matemática

Estudiante: Juanita

Curso: 2º DE SECUNDARIA B

Tiempo: Primer trimestre

² EL ESTUDIANTE TENDRÁ DE APOYO UNA PIZARRILLA PERSONAL DISEÑADA DE MATERIAL RECICLADO COMO CARTON Y NYLON TRANSPARENTE Y MARCADORES DE AGUA

2. ORGANIZACIÓN DEL PLAN

OBJETIVO HOLÍSTICO: Desarrollamos principios y valores sociocomunitarios de responsabilidad y complementariedad con la naturaleza, mediante el análisis de saberes, conocimientos y potencialidades productivas de la comunidad, recopilando prácticas vivenciales de los NyPIOs en la transformación productiva de los recursos de la naturaleza, para consolidar la relación armónica y equilibrada con la Madre Tierra en el municipio.					
Dificultades Identificadas ³	habilidades Identificadas	Contenidos	Estrategias u objetivos Específicos para el estudiante	Metodología PTVP	Logros deseados
Todavía no lee y escribe correctamente Confunde sílabas de similar sonido Escribe en espejo	Le gusta dibujar y pintar Le gusta el programa de Los fantásticos Le gusta hojear libros con dibujos	Comunicación oral entre pares y personas mayores: uso del lenguaje coloquial y formal. Textos comunicativos usados en las relaciones sociales y culturales: La carta, periódicos murales e instructivos.	Usamos lotas con palabras con sentido para la estudiante dentro de su hogar Y tarjeta de fotografías	Análisis e identificación de los pronombres personales en las carta enviada a sus familiares y clasificación de los grupos de alimentos según el diálogo y la investigación realizada.	Forma mensajes claros y coherentes a través del uso de pictogramas Logra componer una historia con tarjetas de los fantásticos

³ ES PRECISO TENER PRESENTE QUE DIFICULTADES TIENEN EL ESTUDIANTE, Y DE IGUAL MANERA ES MUY IMPORTANTE IDENTIFICAR SUS HABILIDADES, POTENCIALIDADES, INTERESES Y GUSTOS.