

Activité 1 : regarde le dessin. Dessine des éléments sur ton dessin pour lui donner vie. Donne un titre à ton dessin



Titre : -----

Pour t'aider : tu peux dessiner des personnes, des animaux, des plantes, des objets.

Activité 2 : regarde la vidéo. Retrouve l'ordre des questions posées par les enfants.

N°.... : « Qu'est-ce que vous faites pour protéger ou préserver l'**environnement** ? »

N°.... : « Qu'est-ce que vous aimez dans **la nature** ? »

N°.... : « Et, pour vous, qu'est-ce qui est **mauvais** pour la nature ? »

N°.... : « D'après vous, qu'est-ce qu'il faut **sauver** ou **protéger** ? »

N°.... : « Pouvez-vous nommer des noms d'**animaux** en voie de disparition ? »

N°.... : « Qu'est-ce que c'est pour vous **la pollution** ? »

Activité 3 : regarde la vidéo et écoute les réponses à la première question. Qui dit quoi ? Retrouve les réponses des passants.

 n°...	 n°...	 n°...	 n°...	 n°...	 n°...
--	--	--	--	--	--

1« les grands espaces, aller me promener »

2« la tranquillité »

3 « la contempler, l'observer

4« les fruits, les légumes

5« les fleurs, les oiseaux, le calme 6 « les animaux, la mer »

Activité 4 :

complète les phrases avec les mots proposés.

garder, sauver, faire attention, protéger, électricité, il faut, la nature, gaspiller, jeter.

a. « Il y a beaucoup de choses qu'il faut _____ ou _____ dans la nature. »

b. « Je pense qu' _____ tout sauver, tout protéger. »

c. « Il ne faut pas _____ n'importe quoi dans _____ »

d. « Il faut _____ la nature telle qu'elle est. »

e. « Il faut _____ à la consommation d' _____

f. « Il faut faire attention à ne pas _____ l'eau. »

Activité 5 : des petits gestes au quotidien ! Que faut-il faire ou ne pas faire pour protéger la nature ? Fais des phrases à l'oral avec les mots-clés

•le tri
sélectif

•la
production
industrielle

•la
circulation
automobile

•les bouchons, les
bouteilles

•à pied

