

Доклад на тему «Напольная игра «Бродилка»

Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития.. Поэтому задача взрослых – создавать ту самую среду, которая поможет ребенку успешно развиваться. Основными структурными элементами игры являются: игровой замысел, сюжет или ее содержание, игровые действия, роли, правила, которые диктуются самой игрой и создаются детьми или предлагаются взрослыми.

Ни для кого не секрет, что те молчуны, из которых в процессе организации и проведения непосредственно образовательной деятельности слова не вытянуть, в играх, случается, становятся такими активными, какими мы их представить себе не в состоянии. Игра уже одним только своим содержанием переносит ребенка в новое измерение, в новое психологическое состояние. В игре они обретают не только равноправие, но и реальную возможность стать лидерами, вести за собой других.

Поэтому, руководя игрой, организуя жизнь детей в игре, воспитатель воздействует на все стороны развития личности ребенка: на чувства, на сознание, на волю и на поведение в целом

«Игра-ходилка» - одна из старейших настольных игр, в которую с удовольствием играют не только дети, но и взрослые. Наблюдая, как мои воспитанники играют в данную игру, теснясь за столом, я решила воплотить в жизнь идею по созданию «игры-бродилки», которая стала иметь не только развлекательное, но и образовательное значение. Данная игра способствует формированию самостоятельности; в процессе игры уточняются и углубляются знания и представления детей. Игра не только закрепляет уже имеющиеся у детей знания и представления, но и является своеобразной формой активной познавательной деятельности, в процессе которой они под руководством взрослого овладевают новыми знаниями; помимо этого, в игре отрабатывается навык счета.

В эту игру можно играть с подгруппой детей от 2-5 человек; игра представляет собой вырезанные из цветного картона круги, объёмный кубик для определения количества ходов; карточки для выполнения задания, цвет которых совпадает с цветом круга.

Если в настольной игре дети передвигают по полю фишки, то в данном случае «фишкой» будет сам ребенок. Игроки бросают кубик по очереди и продвигаются вперед по игровому полю на столько кружков, сколько очков выпало на кубике. Если ребенок остановился на кружке желтого цвета, то берет карточку с заданием желтого цвета, на зеленого - зеленую, синего – карточку синего цвета. Если же игрок остановился на кружке черного цвета, он должен вернуться на «Старт». Побеждает тот, кто первым дойдет до «Финиша».

Набор карточек в данной игре охватывает несколько областей развития, каждая соответствует своей области. Карточки с заданиями желтого цвета - включают в себя задания по формированию у дошкольников элементарных математических представлений, синего способствуют развитию речи у детей (загадки, продолжи фразу, вопросы по сказкам и т.д); карточки с заданиями зеленого цвета расширяют представления детей об окружающем мире, систематизируют знания, развивают мыслительные процессы, содействуют расширению кругозора детей, развивают сообразительность.

Игра получилась очень увлекательная, дети с удовольствием принимают в ней участие, сопереживают друг другу и помогают выполнить задания, с которыми у сверстников возникают сложности. В данную игру дети могут играть самостоятельно, для этого им достаточно бросать кубик и продвигаться вперед, формируя правильный дух соперничества.