

Методичні об'єднання

Важливою передумовою результативної роботи МО є детальне складання плану роботи. Він спрямований на поліпшення науково-теоретичної, методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів закладу, підвищення їх професійної майстерності. План роботи методичного об'єднання складають на навчальний рік. На першому організаційному засіданні обирають голову і секретаря терміном на рік, обговорюють проект плану роботи і доповнюють його, обмінюються досвідом з питань підготовки до нового навчального року.

Засідання методичних об'єднань проводиться, як правило, один раз на 2-3 місяці. На цих засіданнях

- ✓ вивчають і обговорюють директивні документи уряду, Міністерства освіти і науки України з питань удосконалення навчально-виховного процесу;
- ✓ заслуховують доповіді з актуальних питань навчання і виховання учнів,
- ✓ відвідують і аналізують навчальні заняття, виховні заходи;
- ✓ роблять огляд новинок літератури з педагогіки, психології, методик викладання навчальних дисциплін;
- ✓ аналізують навчальні програми, підручники, посібники, методичні рекомендації, дидактичний матеріал;
- ✓ виготовляють наочні посібники;
- ✓ аналізують якість знань, умінь і навичок учнів, їх вихованість;

✓ проводять моделювання навчальних занять, дискусії, розв'язання педагогічних завдань і ситуацій тощо.

На засіданнях необхідно виробити й ухвалити рекомендації з обговорюваного питання, впровадження яких у практичну діяльність членів об'єднання перевіряє голова методичного об'єднання. На останньому з них обговорюють матеріали для проведення державної підсумкової атестації, підсумовують діяльність об'єднання за навчальний рік, накреслюють завдання на наступний.

Об'єднання вчителів у МО здійснюється на основі забезпеченості навчального закладу педагогічними кадрами. Методичні об'єднання можуть об'єднувати вчителів за однією спеціальністю (наприклад, МО вчителів фізичної культури, МО вчителів української мови та літератури тощо), а можуть об'єднувати вчителів спорідненої кваліфікації.



Методичні об'єднання

***Початкових
класів***

***Природничо-
математичного
циклу***

***Гуманітарного
циклу***

***Класних
керівників***

***Фізичного та
естетичного
розвитку***

Зміст і напрямки роботи методичного об'єднання

Організація безперервного удосконалення фахової освіти та кваліфікації педагогічних кадрів

Обговорення питань з методики викладання предмета, принципових питань програми Міністерства освіти, розгляд календарно-тематичних планів.

Надання допомоги вчителям у розвитку та підвищенні професійної майстерності.

Забезпечення своєчасного вивчення нормативних документів, виконання нормативних вимог до навчання та виховання учнів.

Підготовка та проведення олімпіад з базових дисциплін, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт, турнірів юних науковців

Проведення системи заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу педагогів

Вивчення і узагальнення перспективного педагогічного досвіду та його впровадження

Залучення кращих педагогів до конкурсів професійної майстерності, методичної та науково-дослідницької роботи.

Обов'язки членів методичного об'єднання

*постійно підвищувати професійний рівень,
педагогічну майстерність;*

*мати особисту програму професійної
самоосвіти;*

*брати активну участь в розробці та
проведенні відкритих заходів;*

*брати участь в роботі засідань МО,
практичних семінарах і т.д.;*

*знати тенденції розвитку методики
викладання предмета, «Закон про освіту»,
нормативні документи, методичні вимоги до
кваліфікаційної категорії;*

*володіти основами самоаналізу педагогічної
діяльності.*

*заслуховування і
обговорення доповідей з
актуальних питань*

*огляд новітньої наукової
та педагогічної
літератури*

*участь в атестації
вчителів*

*проведення відкритих
уроків*

*обговорення цікавих
публікацій*

*проведення практичних
занять (розв'язування
задач, виконання
лабораторних робіт,
використання
технічних засобів
тощо)*

Форми роботи

*організація
консультацій*

*заслуховування звітів
учителів, вихователів,
класних керівників*

*участь у вивченні,
узагальненні та
впровадженні
педагогічного досвіду*

*вивчення, проведення
контрольних зрізів
успішності та якості
знань учнів*