

Rencana Pembelajaran Mendalam (RPM)

Nama Sekolah : SMP Negeri Satu Atap 1 Paju Epat
Penyusun : Bobie, S.Pd.
Mata Pelajaran : Prakarya
Fase : D (Kelas VII)
Jumlah Pertemuan : 6 Pertemuan (2 JP per pertemuan)
Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran : 2025/2026

1. Identifikasi Peserta Didik

- **Kesiapan Awal**
Peserta didik memiliki pengetahuan umum tentang aturan yang berlaku di rumah dan sekolah, namun belum memahami secara sistematis pengertian dan jenis-jenis norma.
 - **Minat**
Cenderung tertarik pada pembelajaran yang dekat dengan kehidupan sehari-hari, terutama melalui studi kasus dan permainan peran.
 - **Latar Belakang**
Berasal dari lingkungan desa dengan budaya gotong royong yang kuat, memiliki pengalaman langsung terkait penerapan norma di masyarakat.
 - **Kebutuhan Belajar**
Memerlukan pemahaman konsep norma yang mudah, contoh nyata, dan latihan penerapan di sekolah serta masyarakat.
 - **Aspek Lain**
Sebagian siswa masih cenderung mengikuti norma karena takut hukuman, bukan kesadaran pribadi.
-

2. Analisis Materi

- **Jenis Pengetahuan:** Pengetahuan deklaratif (konsep norma, jenis norma, manfaat mematuhi norma) dan pengetahuan prosedural (cara menerapkan norma dalam kehidupan sehari-hari).
- **Relevansi:** Norma adalah panduan hidup bersama, relevan dengan kehidupan siswa di rumah, sekolah, dan masyarakat.

- **Tingkat Kesulitan:** Rendah–menengah, karena terkait pengalaman sehari-hari namun membutuhkan pemahaman konseptual.
 - **Struktur Materi:**
 1. Pengertian dan jenis norma.
 2. Contoh perilaku patuh dan melanggar norma.
 3. Pentingnya mematuhi norma.
 4. Cara menumbuhkan kesadaran mematuhi norma.
 - **Integrasi Nilai & Karakter:** Disiplin, tanggung jawab, gotong royong, menghargai orang lain, kejujuran.
-

3. Dimensi Profil Lulusan

- DPL1 Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME
 - DPL2 Kewargaan
 - DPL3 Penalaran Kritis
 - DPL5 Kolaborasi
 - DPL8 Komunikasi
-

4. Capaian Pembelajaran (Fase D - Kelas VII)

Peserta didik mampu memahami dan menerapkan norma dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat, serta menunjukkan sikap patuh secara sadar dan konsisten.

5. Lintas Disiplin Ilmu

- Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan (PPKn)
 - Bahasa Indonesia (diskusi, presentasi)
 - Sosiologi dasar (pengenalan nilai dan norma sosial)
-

6. Tujuan Pembelajaran per Pertemuan

1. **Pertemuan 1:** Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan jenis-jenis norma dengan contoh yang tepat.
 2. **Pertemuan 2:** Peserta didik mampu mengidentifikasi perilaku patuh dan melanggar norma di lingkungan sekolah dan masyarakat.
 3. **Pertemuan 3:** Peserta didik mampu menjelaskan manfaat mematuhi norma bagi kehidupan pribadi dan masyarakat.
 4. **Pertemuan 4:** Peserta didik mampu menunjukkan sikap patuh terhadap norma melalui permainan peran.
 5. **Pertemuan 5:** Peserta didik mampu membuat rencana tindakan untuk mematuhi norma di sekolah.
 6. **Pertemuan 6:** Peserta didik mampu merefleksikan pengalaman pribadi terkait kepatuhan terhadap norma dan menyampaikan dalam bentuk presentasi.
-

7. Topik Pembelajaran

“Patuh Terhadap Norma”

8. Praktik Pedagogis

- **Model:** Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)
 - **Strategi:** Diskusi kelompok, studi kasus, permainan peran, refleksi diri.
 - **Metode:** Tanya jawab, ceramah interaktif, penugasan.
-

9. Kemitraan Pembelajaran

- Guru PPKn (kolaborasi materi norma)
 - Tokoh masyarakat (narasumber tentang norma adat)
 - Orang tua (pemantauan perilaku siswa di rumah)
-

10. Lingkungan Pembelajaran

- Ruang kelas yang kondusif

- Area sekolah untuk observasi perilaku
 - Lingkungan masyarakat sekitar sekolah
-

11. Pemanfaatan Digital

- Video edukasi norma dari YouTube Edu
- Google Form untuk kuis
- Padlet untuk refleksi digital

12. Kegiatan Pembelajaran per Pertemuan

Pertemuan 3 (2 JP)

Tujuan: Menjelaskan manfaat mematuhi norma bagi kehidupan pribadi dan masyarakat.

Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru menyapa, memimpin doa, dan mengulas kembali hasil pertemuan sebelumnya.
- Mengajak siswa bercerita singkat: “Apa yang terjadi kalau semua orang di sekolah melanggar aturan?”
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

Kegiatan Inti

1. Memahami (25 menit)

- Guru menjelaskan manfaat mematuhi norma: menciptakan ketertiban, keamanan, rasa saling menghormati, dan kepercayaan.
- Siswa membaca kisah singkat “Lingkungan yang Patuh Aturan” dan menandai manfaat yang ditemukan.

2. Mengaplikasi (20 menit)

- Siswa membuat mind map manfaat patuh norma di rumah, sekolah, dan masyarakat.
- Guru memberi contoh visual mind map.

3. Merefleksi (15 menit)

- Tanya jawab: “Dari manfaat ini, mana yang paling kalian rasakan? Mengapa?”

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Menyimpulkan pembelajaran.
- Tugas rumah: wawancara orang tua atau tetangga tentang manfaat mematuhi norma di masyarakat.

Guru

Kepala Sekolah

BOBIE, S.Pd.

S.Pd.

NIP. 198003222006041009

197107272011012002

YULI RINAWATI,

NIP.