Rencana Pembelajaran Mendalam (RPM)

Nama Sekolah : SMP Negeri Satu Atap 1 Paju Epat
Penyusun : Bobie, S.Pd.
Mata Pelajaran : Prakarya
Fase : D (Kelas VII)
Jumlah Pertemuan : 6 Pertemuan (2 JP per pertemuan)
Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran : 2025/2026

1. Identifikasi Peserta Didik

- **Kesiapan Awal**
  Peserta didik memiliki pengetahuan umum tentang aturan yang berlaku di rumah dan sekolah, namun belum memahami secara sistematis pengertian dan jenis-jenis norma.
- **Minat**
  Cenderung tertarik pada pembelajaran yang dekat dengan kehidupan sehari-hari, terutama melalui studi kasus dan permainan peran.
- **Latar Belakang**
  Berasal dari lingkungan desa dengan budaya gotong royong yang kuat, memiliki pengalaman langsung terkait penerapan norma di masyarakat.
- **Kebutuhan Belajar**
  Memerlukan pemahaman konsep norma yang mudah, contoh nyata, dan latihan penerapan di sekolah serta masyarakat.
- **Aspek Lain**
  Sebagian siswa masih cenderung mengikuti norma karena takut hukuman, bukan kesadaran pribadi.

---

2. Analisis Materi

- **Jenis Pengetahuan**: Pengetahuan deklaratif (konsep norma, jenis norma, manfaat mematuhi norma) dan pengetahuan prosedural (cara menerapkan norma dalam kehidupan sehari-hari).
- **Relevansi**: Norma adalah panduan hidup bersama, relevan dengan kehidupan siswa di rumah, sekolah, dan masyarakat.

- **Tingkat Kesulitan**: Rendah–menengah, karena terkait pengalaman sehari-hari namun membutuhkan pemahaman konseptual.
- **Struktur Materi**:
    1. Pengertian dan jenis norma.
    2. Contoh perilaku patuh dan melanggar norma.
    3. Pentingnya mematuhi norma.
    4. Cara menumbuhkan kesadaran mematuhi norma.
- **Integrasi Nilai & Karakter**: Disiplin, tanggung jawab, gotong royong, menghargai orang lain, kejujuran.

---

3. Dimensi Profil Lulusan

☑ DPL1 Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME
☑ DPL2 Kewargaan
☑ DPL3 Penalaran Kritis
☑ DPL5 Kolaborasi
☑ DPL8 Komunikasi

---

4. Capaian Pembelajaran (Fase D - Kelas VII)

Peserta didik mampu memahami dan menerapkan norma dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat, serta menunjukkan sikap patuh secara sadar dan konsisten.

---

5. Lintas Disiplin Ilmu

- Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan (PPKn)
- Bahasa Indonesia (diskusi, presentasi)
- Sosiologi dasar (pengenalan nilai dan norma sosial)

---

6. Tujuan Pembelajaran per Pertemuan

1. **Pertemuan 1**: Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan jenis-jenis norma dengan contoh yang tepat.
2. **Pertemuan 2**: Peserta didik mampu mengidentifikasi perilaku patuh dan melanggar norma di lingkungan sekolah dan masyarakat.
3. **Pertemuan 3**: Peserta didik mampu menjelaskan manfaat mematuhi norma bagi kehidupan pribadi dan masyarakat.
4. **Pertemuan 4**: Peserta didik mampu menunjukkan sikap patuh terhadap norma melalui permainan peran.
5. **Pertemuan 5**: Peserta didik mampu membuat rencana tindakan untuk mematuhi norma di sekolah.
6. **Pertemuan 6**: Peserta didik mampu merefleksikan pengalaman pribadi terkait kepatuhan terhadap norma dan menyampaikan dalam bentuk presentasi.

---

7. Topik Pembelajaran

“Patuh Terhadap Norma”

---

8. Praktik Pedagogis

- **Model**: Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)
- **Strategi**: Diskusi kelompok, studi kasus, permainan peran, refleksi diri.
- **Metode**: Tanya jawab, ceramah interaktif, penugasan.

---

9. Kemitraan Pembelajaran

- Guru PPKn (kolaborasi materi norma)
- Tokoh masyarakat (narasumber tentang norma adat)
- Orang tua (pemantauan perilaku siswa di rumah)

---

10. Lingkungan Pembelajaran

- Ruang kelas yang kondusif

- Area sekolah untuk observasi perilaku
- Lingkungan masyarakat sekitar sekolah

---

11. Pemanfaatan Digital

- Video edukasi norma dari YouTube Edu
- Google Form untuk kuis
- Padlet untuk refleksi digital

12. Kegiatan Pembelajaran per Pertemuan

Pertemuan 3 (2 JP)

Tujuan: Menjelaskan manfaat mematuhi norma bagi kehidupan pribadi dan masyarakat.

Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru menyapa, memimpin doa, dan mengulas kembali hasil pertemuan sebelumnya.
- Mengajak siswa bercerita singkat: “Apa yang terjadi kalau semua orang di sekolah melanggar aturan?”
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

Kegiatan Inti

1. **Memahami** (25 menit)
    - Guru menjelaskan manfaat mematuhi norma: menciptakan ketertiban, keamanan, rasa saling menghormati, dan kepercayaan.
    - Siswa membaca kisah singkat “Lingkungan yang Patuh Aturan” dan menandai manfaat yang ditemukan.
2. **Mengaplikasi** (20 menit)
    - Siswa membuat mind map manfaat patuh norma di rumah, sekolah, dan masyarakat.
    - Guru memberi contoh visual mind map.

3. **Merefleksi** (15 menit)
    - Tanya jawab: “Dari manfaat ini, mana yang paling kalian rasakan? Mengapa?”

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Menyimpulkan pembelajaran.
- Tugas rumah: wawancara orang tua atau tetangga tentang manfaat mematuhi norma di masyarakat.

Guru	**Kepala Sekolah**
BOBIE, S.Pd.	**YULI RINAWATI, S.Pd.**
NIP. 198003222006041009	NIP. 197107272011012002