

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)**  
**MATEMATIKA FASE B KELAS 4**

<b>Satuan Pendidikan</b>	[Nama Sekolah Anda]
<b>Mata Pelajaran</b>	Matematika
<b>Fase / Kelas</b>	B / IV (Empat)
<b>Tahun Ajaran</b>	2025/2026

**CP Fase B:**

Pada akhir Fase B, murid memiliki kemampuan sebagai berikut.

**2.1. Bilangan**

Memiliki pemahaman dan intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 10.000; membaca, menulis, membandingkan, dan mengurutkan bilangan; menentukan dan menggunakan nilai tempat; melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan cacah sampai 10.000. Murid dapat melakukan dan menyelesaikan masalah operasi bilangan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000; melakukan dan menyelesaikan masalah operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah sampai 100 dengan bantuan benda konkret, gambar dan simbol; mengenal kelipatan dan faktor. Murid dapat melakukan perbandingan dan pengurutan pecahan dengan pembilang satu dan antar pecahan dengan penyebut yang sama; mengenal dan dapat menerapkan pecahan senilai, memiliki intuisi pecahan dan desimal, serta dapat menentukan pecahan sebagai desimal dan persen.

**2.2. Aljabar**

Menemukan nilai yang tidak diketahui dalam kalimat matematika yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan pada bilangan cacah sampai 100, dengan menggunakan sifat-sifat bilangan dan operasinya. Murid dapat mengidentifikasi, meniru, dan mengembangkan pola gambar atau objek sederhana dan pola bilangan membesar dan mengecil yang dapat melibatkan penjumlahan dan pengurangan pada bilangan cacah sampai 100.

**2.3. Pengukuran**

Mengukur panjang dan berat benda menggunakan satuan baku; menentukan hubungan antar-satuan baku panjang (cm, m) dan antar-satuan berat (g, kg); serta mengukur dan mengestimasi luas dan volume menggunakan satuan tidak baku dan satuan baku berupa bilangan cacah.

#### 2.4. Geometri

Mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segi banyak); menyusun (komposisi) dan mengurai (dekomposisi) berbagai bangun datar dengan lebih dari satu cara jika memungkinkan.

#### 2.5. Analisis Data dan Peluang

Mengurutkan, membandingkan, menyajikan, menganalisis dan menginterpretasi data dalam bentuk tabel, diagram gambar, piktogram, dan diagram batang (skala satu satuan).

#### Alur Tujuan Pembelajaran Matematika Kelas 4

Elemen	Capaian Pembelajaran Elemen	Kode TP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)
<b>Bilangan</b>	Menunjukkan pemahaman bilangan cacah sampai 10.000, melakukan operasi hitung, memahami kelipatan dan faktor, serta memahami pecahan, desimal, dan persen.	1.1	Membaca dan menulis bilangan cacah sampai 10.000.	Bilangan Cacah	5 JP
		1.2	Menentukan nilai tempat bilangan cacah sampai 10.000.	Nilai Tempat	5 JP
		1.3	Membandingkan dan mengurutkan bilangan cacah sampai 10.000.	Perbandingan & Urutan	10 JP
		1.4	Melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan cacah.	Komposisi & Dekomposisi	5 JP
		1.5	Menentukan hasil operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000.	Penjumlahan & Pengurangan	10 JP

		1.6	Menentukan hasil operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah sampai 100.	Perkalian & Pembagian	20 JP
		1.7	Menyelesaikan masalah berkaitan dengan kelipatan dan faktor.	Faktor & Kelipatan	5 JP
		2.1	Membandingkan dan mengurutkan antarpecahan (pembilang satu dan penyebut sama).	Pecahan (Dasar)	10 JP
		2.2	Mengenali pecahan senilai menggunakan gambar dan simbol.	Pecahan Senilai	5 JP
		2.3	Menyatakan pecahan desimal persepuluhan dan perseratusan.	Pecahan Desimal	5 JP
		2.4	Menghubungkan pecahan desimal perseratusan dengan konsep persen.	Persen	5 JP
<b>Aljabar</b>	Mengidentifikasi, meniru, dan mengembangkan pola gambar dan pola bilangan.	3.1	Mengidentifikasi dan mengembangkan pola gambar membesar dan mengecil.	Pola Gambar	5 JP
		3.2	Mengidentifikasi dan mengembangkan pola bilangan membesar dan mengecil.	Pola Bilangan	5 JP
<b>Pengukuran</b>	Mengukur dan mengestimasi luas dan volume menggunakan satuan baku dan	4.1	Mengukur dan mengestimasi luas menggunakan satuan tidak baku	Pengukuran Luas	15 JP

	tidak baku.		dan satuan baku (persegi satuan).		
		4.2	Mengukur dan mengestimasi volume menggunakan satuan tidak baku dan satuan baku (kubus satuan, liter, ml).	Pengukuran Volume	15 JP
<b>Geometri</b>	Mendeskripsikan ciri, serta melakukan komposisi dan dekomposisi bangun datar.	5.1	Mendeskripsikan ciri-ciri berbagai bentuk bangun datar (segibanyak, segitiga, segiempat).	Ciri-ciri Bangun Datar	25 JP
		5.2	Menyusun (komposisi) dan mengurai (dekomposisi) berbagai bangun datar.	Komposisi & Dekomposisi	10 JP
<b>Analisis Data &amp; Peluang</b>	Menyajikan, menganalisis, dan menginterpretasi data dalam bentuk tabel dan diagram.	6.1	Menyajikan dan menginterpretasikan data dalam bentuk piktogram (diagram gambar).	Piktogram	10 JP
		6.2	Menyajikan dan menginterpretasikan data dalam bentuk diagram batang.	Diagram Batang	5 JP
<b>Jumlah Jam Pelajaran</b>				<b>Total</b>	<b>180 JP</b>