

د ایټایل اکاډمۍ چارټر سکول-بیسونیټ
د کیمپس د ښه والي پلان
پته: ۹۷۴۵ بیسونټ

کمیټي لخوا د تصویب نیټه: CNA 05/04/2026 د
د بورډ لخوا د تصویب نیټه: 06/29/2026

د CIP غړي ټيم

رول	د نوم
سرپرست	کيلي کولمبرو
د ښوونځيو مشر افسر	کريسټينا اورينا
د SPED د قراردادي	ډاکټر جيمي مارټينز
د بسنټ پرنسپل	شارون پي بينټيو
د LSSP	لارين بيلي
د استعداد، ګټو او سوداګريزو خدماتو همغږي کوونکی	آډري ډينيل
د مرکزي دفتر (CAO)	کريس نيوټن
د اجرايوي رييس مرستيال	ميګن وايټ
څو ژبني پروګرامونه	الي وان هوسن
(مدير همغږي کوونکی (نور د ايټويل سره نشته PEIMS د (اداري همغږي کوونکی (اوسنی PEIMS د	جوزف جيمينز کارول ميراندا
والدين-بيسونيټ	ماريا سلاټر
مور او پلار – بيسنيټ	ډينيس برادلي
ښوونکی-بيسونيټ	ايونا اليسن
ښوونکی-بيسونيټ	ماريل ادوارډز
د استوګنې مشر	لکيشا ويليامز
د اطاعت افسر	لين کويوت
د خلکو مشر	الين فرانکويچ
د پارا پروفيشنل ټيټ ښوونځی	ډوانلي مارټيز
نيم مسلکي	ويلفريدو تامايو
د اکاډميک رييس	کيميکا لونګ
HCED - د ټولنې غړی	جينس اولابی
HCED - د ټولنې غړی	رابرټ ماريکيز
HCED - د ټولنې غړی	ميشل کالهون

دا پوهنتون يوازې يو مشر مدير لري*

د مور او پلار او کورنۍ د ښکیلتیا کمیټه

رول	د نوم
د بسونټ پرنسپل	شارون پي بينټيو
مور او پلار - بيسونټ	پيټريشيا مک کلور
مور او پلار - بيسنيټ	ډينيس برادلي
مور او پلار – بيسنيټ	ماريا سلاټر
د استوګنې مشر	لکيشا ويليامز

ماموريت

څخه تر 8 ټولګي پورې هر زده کونکی هغه اکاډمیک او شخصيتي بنسټ ولري چې په ليسه کې د بريالیتوب، له کالج څخه فارغيدو، او د ژوند د لوړو K د ايټويل اکاډمۍ چارټر ښوونځۍ ډاډ ورکوي چې د اهدافو تعقيب لپاره اړين وي.

لید

د ايټويل اکاډمۍ چارټر سکول په دې باور جوړ شوی چې ټول زده کونکي کولی شي د سم ملاتړ سره اکاډمیک بريالیتوب او د کالج ډيپلوم ترلاسه کړي. زمونږ تعليمي فلسفه په اوو اساسي اصولو ولاړه ده. دا اساسي اصول په ټول هيواد کې د بريالي چارټر ښوونځيو له غوره کړنو څخه راځي. زمونږ اساسي اصول لاندې تشريح شوي دي.

- د ټولو زده کونکو لپاره لوړې اکاډمیک تمې د هر ښوونځي د ډيزاين عنصر په ګوته کوي.
- د ټولو زده کونکو لپاره ملاتړي، هدفمند مداخلې مکرر او اړين دي.
- د معلوماتو پر بنسټ ولاړ، باکيفيته لارښوونې د ټولګي ټولې لارښوونې، انفرادي ملاتړ، او مسلکي پراختيا اړتياوې پوره کوي.
- په لوړه کچه جوړ شوي معمولونه، د خوښۍ او هڅوني څخه ډک، د لاسته راوړنې ملاتړ کوي.
- د شخصيت قصدي وده ټولو زده کونکو ته اجازه ورکوي چې د ښوونځي او ژوند بريالیتوب رامينځته کړي.
- د کورنۍ ښکیلتیا، چې د يو روښانه ماموريت له مخې پرمخ وړل کيږي، د ښوونځي ټوله ټولنه سره متحد کوي.
- د اندازه کولو وړ تعليمي اهداف ټول لويان د زده کونکو د بريالیتوب لپاره مسؤل ګڼي.
- د تدريسي او نورو ستراتيژيو رامينځته کول او پلي کول چې موخه يې د اکاډمیک پروګرامونو پياوړتيا او د زده کونکو د زده کړې لپاره د ښوونځي شرايط ښه کول دي.

ستراتیژیک لومړیتوبونه
د اړتیاوو جامع ارزونه

د ښوونځي پروفایل

د ایټایل اکاډمۍ چارټر سکول-بیسونیټ د ټیکساس په هوسټن کې د ایټایل اکاډمۍ چارټر سکول ولسوالۍ کې دوهم کیمپس دی. د ایټایل اکاډمۍ چارټر سکول-بیسونیټ د اګست په 2023 کې خپلې دروازې کیمپس په توګه ورټیا لري). د دې چارټر تمرکز د منځني ښوونځي زده کونکو لپاره د مالي سواد او شخصیت پراختیا سره د کالج CEP پرانیستې او د ټیټ عاید لرونکو 94٪ زده کونکو ته خدمت کوي (د زده کونکو خدمت وکړي. په 2023 کې زمونږ دروازې پرانیستل، زده کونکو ته د کیمپس لخوا خدمت K-8 چمتووالی دی. د ایټایل اکاډمۍ چارټر سکول پلان لري چې د 2026-2027 ښوونیز کال لپاره د وشو، چې 351 نوم لیکنه یې درلوده. مونږ ځانونه د لومړني او منځني ښوونځي په توګه ګورو. په دې توګه، ښوونکي د محتوا په برخو کې تخصص لري او د زده کونکو ټولګیو ته ځي (د کالجونو په نوم نومول شوي). مونږ د ټولو زده کونکو لپاره د اوږدې ورځې، د ښوونځي وروسته پروګرام کولو، او د شنبې اکاډمۍ ناستې لرو.

د زده کونکو نفوس ۱۳٪ افریقایي امریکایی، ۱.۵٪ انګریز، ۰.۵٪ آسیایي، ۸۴٪ هسپانوي، ۱٪ دوه یا ډیر، ۵۱٪ نارینه، او ۴۹٪ ښځینه دي، چې د ۱۰۰٪ ټیټ ټولنیز اقتصادي حالت سره. د کارمندانو نفوس ۳۸٪ افریقایي امریکایی، ۲۹٪ انګریز، ۳۳٪ هسپانوي، ۱۷٪ نارینه، او ۸۳٪ ښځینه دي، چې په اوسط ډول د ۳ کلونو تجربه لري.

نفوس د نورو ښوونځیو نفوس په EB د زده کونکو لپاره د ورځني حاضرۍ اوسط کچه ۹۵٪ ده. د کارمندانو لپاره د ورځني حاضرۍ اوسط کچه ۹۸٪ ده. زمونږ د دوهم کال په توګه، زمونږ د پرتله ډیر راجع شوي، د راجع کونکو ۳۰٪ او زمونږ د زده کونکو ۳۲٪. په هرصورت، زمونږ د ځانګړي زده کړې نفوس د دوی د راجع کونکو ډیموګرافیک سلنه او د نفوس ۱۰٪ په پرتله لږ راجع شوي. کې یو څه ډیر استازیتوب شوی مګر په کوم بل ډسپلین کټګورۍ کې نه. ایټویل به د ډسپلین عملونو د ډیر کارونې کمولو لپاره د هڅو ملاتړ وکړي ISS سربیره پردې، زمونږ د هسپانوي زده کونکو نفوس په چې زده کونکي د ټولګي د ټولو زده کونکو لپاره د اوږدې ورځې، د ښوونځي وروسته پروګرام کولو، او د شنبې اکاډمۍ ناستې لرو.

د اړتیاوو د جامع ارزونې پروسه

د ایټویل اکاډمۍ د اړتیاوو د ارزونې پروسه لاندې تشریح شوې ده. د ښوونځي د ملاتړ ټیم د ۲۰۲۴-۲۵ معلوماتو ارزونه وکړه. مونږ لاندې معلومات بیاکتنه وکړه:

- ستړ
- حاضري

- نظم
- ټیلیفاس
- نقشې معلومات NWEA د
- د معلوماتو اندازه کول
- ټي ټي اپس
- بې کوره زده کوونکي
- له اقتصادي پلوه بې وزله
- راځرګندیدونکی دوه ژبی
- د والدینو ګډون
- د راپور کارتونه
- د ځانګړو زده کونکو نفوس - ۵۰۴، ځانګړې زده کړې
- د کارمندانو پراختیا
- معیاري ازموینې
- د زده کونکو/کارمندانو/والدینو سروې ګانې او تمرکز ګروپونه
- د ښوونکو د بدلون نرخونه
- د معلوماتو معلومات
- ماسټر مهالویش
- نصاب او لوړ کیفیت لرونکي تدریسي مواد
- د ټیکنالوژۍ انوینټرۍ

د پراختیا لپاره سره ولیدل. لومړۍ غونډه د مې په CNA د پروسې په اسنادو کې د غونډې دقیقې، اجنډا، او د لاسلیک پاڼې شاملې دي. د ښوونځي د ملاتړ ټیم د مې په ۴، ۲۰۲۶ او بیا د جون په ۲۹ نیټه د کې او د زوم له لارې ترسره شوه، او دویمه غونډه د جون په ۲۹ د سهار په ۱۰ بجو د زوم له لارې ترسره شوه. مورډ پلان لرو چې د سپتمبر په ۱۶، ۲۰۲۶، CCM ۴، ۲۰۲۶ د مازدیګر په ۴:۳۰ بجو په دسمبر ۱۵، ۲۰۲۶، فبروري ۱۱، ۲۰۲۷ او د جون په ۱۰، ۲۰۲۷ کې بیا سره وګورو.

هدف بیاکتنه وکړه او د بیاکتنې لپاره د معلوماتو په اړه یې موافقه وکړه. د ۲۰۲۶ کال د جولای په ۲۹مه په دویمه غونډه CNA د ۲۰۲۶ کال د مې په ۴مه په لومړۍ غونډه کې، د ښوونځي د ملاتړ ټیم د کې، د ښوونځي د ملاتړ ټیم لیست شوي معلومات بیاکتنه کړل او معلومات یې په قوتونو او ستونزو کې لومړیتوب کړل. ټیم په دریو اصلي لومړیتوبونو باندې موافقې ته ورسید. د ځلورو غوره لومړیتوبونو په اړه د ریښې لامل تحلیل بشپړ شو.

د ښوونځي د ملاتړ ټیم پورته لیست شوي معلومات بیاکتنه وکړه ترڅو د ځواک او ستونزو ساحې وپیژني.

ډیموګرافیک: د حاضرۍ کچه، اوږدمهاله غیر حاضري، او نوم لیکنه، کوم چې د زده کونکو د ګډون او د نفوس رجحاناتو په اړه بصیرت چمتو کوي. د حاضرۍ کچه د زده کونکو ورځنۍ شتون منعکس کوي، پداسې حال کې چې اوږدمهاله غیر حاضري هغه کسان په ګوته کوي چې د ښوونځي کال د پام وړ برخه له لاسه ورکوي، چې دواړه یې په اکاډمیک بریالیتوب اغیزه کوي. د نوم لیکنې معلومات د زده کونکو د بدن اندازه او جوړښت ښیي، چې د سرچینو تخصیص او پلان جوړونه اغیزه کوي. په ګډه، دا عناصر د ننګونو پیژندلو او د زده کونکو د ښکیلتیا او ملاتړ ښه کولو لپاره ستراتیژیو لارښود کولو کې مرسته کوي. **ریس** ٪هسپانوي: ۴۵ ٪آسیایي: ۴۸ ٪تور: ۶ ٪سپین: ۰.۵ ٪دوه یا ډیر نژادونه: ۰.۵ **جنس** F: ۴۶٪ ٪م: ۵۴ **٪د منځنۍ طبقې:** ۸۲ **٪سپید:** ۷	**ځواک:** د حاضرۍ کمیټې او هڅونکي پروګرامونو پلي کول (لکه د روح لباس اونۍ او اکاډمیک سیالۍ) د حاضرۍ کچې لوړولو او د ولسوالۍ د حاضرۍ اهدافو په ترلاسه کولو کې مرسته کړې ده. **ننګونه:** د بې کوره کېدو، روغتیا پاملرنې ته د لاسرسي نشتوالی، د ترانسپورت ستونزې، او لوړ انفلاسیون په ځیر مسلې د غیر حاضرۍ لامل کیږي. ځینې کورنۍ د لومړنیو اړتیاوو د برابرولو لپاره مبارزه کوي، چې دوامداره حاضري یې ننګونکې کوي.
د زده کوونکو لاسته راوړنه: **د ستار ریاضي:** دریم ټولګي ۵۱٪ طریقي یا غوره؛ ۲۸٪ پوره کوي یا غوره پنځم ټولګي ۵۵٪ طریقي یا غوره؛ ۲۳٪ پوره کوي یا غوره شپږم ټولګي ۷۹٪ طریقي یا غوره؛ ۳۸٪ طریقي یا غوره د اووم ټولګي ۷۹٪ طریقي یا غوره؛ ۵۲٪ طریقي یا غوره اتم ټولګي ۶۶٪ طریقي یا غوره؛ ۳۸٪ طریقي یا غوره **ستار آر ایل ای:** دریم ټولګي ۴۴٪ طریقي یا غوره؛ ۳۳٪ پوره کوي یا غوره پنځم ټولګي ۴۲٪ طریقي یا غوره؛ ۲۳٪ پوره کوي یا غوره شپږم ټولګي ۵۰٪ طریقي یا غوره؛ ۳۰٪ پوره یا غوره د اووم ټولګي ۷۱٪ طریقي یا غوره؛ ۳۸٪ طریقي یا غوره اتم ټولګي ۷۴٪ طریقي یا غوره؛ ۵۰٪ طریقي یا غوره	**ځواک** : په بریالیتوب سره په خپلو ټیټو درجو کې د زده کونکو د ودې قوي، بنسټیز ماډلونه پلي EAB ملي ارزونو کې د دوی د تمې NWEA MAP کوي. د مثال په توګه، د وړکتون ګروپ 100٪ د وړ ودې اقدامات پوره کړل یا یې ډیر کړل. **ننګونه** : په لوړو ټولګیو او ساینس کې له سختو اکاډمیک تشو سره مخ دی، چې په پایله کې یې په EAB درجه بندي شوي ده. یوازې 3٪ زده کونکو د "F" لومړي ډومین (د زده کونکو لاسته راوړنه) کې ساینس ارزونې کې "د درجې کچې سره سمون خوري" یا لوړې نمرې STAAR پنځم ټولګي ترلاسه کړې.
د کورنۍ او ټولنې ښکیلتیا: له سروې څخه رضایت لرې، ۹۲٪ په کورنیو کنفرانسونو کې ګډون لرې ۹۶٪.	**ځواک:** په کور دننه لیدنو کې د ګډون لوړه کچه، د کورنۍ د لارښوونې ګډون، او کنفرانسونه.

	ننګونه: دا هدف د کورنیو د ځان راپور شوي پوهې اندازه کوي، کوم چې د ټولنیزې غوښتنې، د سروې ستړیا، یا د "جامع" معنی په اړه د مغشوشیت له امله لوړ کیدی شي، نو معلومات ممکن په سمه توګه په کور کې د ماډل ملاتړ لپاره ریښتینې پوهې یا چمتووالي منعکس نه کړي.
نصاب، لارښوونې، او ارزونه: د لوړ کیفیت لرونکي تدریسي مواد، په ځانګړې توګه هغه چې د شواهدو پر بنسټ ډیری تمرینونه لري، د زده کونکو د بریالیتوب لپاره کلیدي دي. څیړنې ښیي چې دوی کولی شي په لوستلو، ریاضي او ساینس کې لاسته راوړنې لږترلږه 10 سلنه ټکي ته لوړ کړي. په هرصورت، د زده کونکو د پایلو ښه کولو لپاره، دا مواد باید د ښوونکو لپاره د مسلکي زده کړې سره یوځای شي، د ټولګي اغیزمن کارول او غوره لارښوونې ډاډمن کړي.	**ځواک:** د ELA سره سمون لرونکي ریاضي، ساینس، او TEKS سخت او د
	ننګونه: د ایټایل اکاډمۍ د سفر په پیل کې زده کونکي د ټولګي له کچې څخه د پام وړ ښکته لوستل کوي. زده کونکي دومره ګړندي د لوستلو لاسته راوړنې نه ترلاسه کوي چې د محتوا په ټولو برخو ریاضي، ساینس، او نور) کې ښه والی ومومي. زده کونکي د ریاضي روانۍ (په بنسټیزو ،ELA) مهارتونو کې تشې) او د ریاضي ستونزې حل کولو (د سواد کموالی او د ایټایل څخه دمخه د افشا ازموینې کې د دوی پایلو باندې د پام وړ STAAR کیدو نشتوالی) سره مبارزه کوي. دا مبارزې د اغیزه کوي.
د کارمندانو کیفیت، استخدام، او ساتنه:	**ځواک:** د لارښوونې د مشرتابه خورا قوي نقش ساتي. اداري جوړښت د ښوونکو او روزونکو / EAB مدیرانو ترمنځ د 10:1 تناسب ډاډمن کوي، دا تضمینوي چې ښوونکي ګړندي، د فیډبیک پر بنسټ د څارنې حلقې ترلاسه کوي.
	ننګونه: د کارمندانو د ګمارنې ماډلونه د ۲۰۰ ورځو د اوږد شوي اکاډمیک کیلنډر ملاتړ لپاره د پام وړ اضافي ورځې د تدریسي ستړیا یا د ۲۵ (ADSY) سمون ته اړتیا لري. که چیرې د ښوونځي کال ښوونکو د ستړیا لامل شي، نو ښوونځی د ساتنې له جدي خطر سره مخ کیږي.
د ښوونځي کلتور او اقلیم: پورته معلومات وګورئ	**ځواک :** د زده کونکو د ورځني حاضرۍ کچه په استثنایی ډول پیاوړې ده چې 94.7٪ ده، چې د یو EAB نه منلو وړ خوندي او ښه راغلاست چاپیریال سره یوځای کیږي چیرې چې زده کونکي د کارمندانو لخوا د ژورې ارزښت او پاملرنې احساس کوي.
	ننګونه : بهرني چاپیریالي عوامل د زده کونکو ثبات په کلکه ګډوډوي. د بیسونیټ شاوخوا سیمه ایزې سختې ننګونې وړاندې کوي، په شمول د لوړ تاوتریخوالي جرمونو کچه، د زده کونکو صدمه، او د کور سیسټمیک بدلون.
د ښوونځي شرایط او تنظیم:	**ځواک:**

	او د لومړي سرليک کورسونو په ګډون د کوچني ګروپ لارښووني ته ،SPED ،RtI کله چې د ارتیا وي، مبارزه کوونکي زده کونکي له ټولګي ځخه ایستل کیږي. د کوچني ګروپ لارښووني هم پلیټ فارم ځخه هم کار اخلو ترڅو د خپل POSSIP د ټولګي په وخت کې ترسره کیږي. مور د ښوونځي د اکاډمیک، اقلیم او کلتور په اړه د والدینو ځخه اونیز نظر ترلاسه کړو.
	ننګونه: ځکه چې زمور ښوونځی وده کوي، مور د ډیرو پوستونو لپاره ګمارنه کوو. د ساینس ور او تصدیق شوي دوه ژبني ښوونکي موندل ګران دي.
ټیکنالوژي:	**ځواک** : ښوونځی ټولو زده کونکو ته په ټولګي کې د کارولو لپاره کروم بوک چمتو کوي او په منظم ډول د ټیکنالوژۍ پلیټ فارمونه لکه ګوګل کلاس روم او تهنک سرکا کاروي ترڅو زده کونکي په زده کړه کې بوخت کړي .
	ننګونه: مور په دوامداره توګه په خپل ودانی کې د باور ور وای فای لاسرسي سره مبارزه کړي، او مور د ټیکنالوژۍ مشاورینو سره کار کوو ترڅو دا ښه کړو. مور د ښوونکو سره هم کار کوو ترڅو زمور په زده کونکو کې د ټیکنالوژۍ ځینې لومړني مهارتونه ښه کړو (ټایپ کول، د ځیرنې لپاره د ویب پاڼو مناسب کارول).

(د پیژندل شویو ستونزو او اړوندو ستراتیژیو لنډیز (پل

د لومړیتوب لرونکي ستونزې پر بنسټ، د ښوونځي د ملاتړ ټیم د مداخلې څو ستراتیژۍ په ګوته کړي:

د زده کونکو لاسته راوړنې

او (RLA) درجې ته لوړه شي، چې د ځلورم ځخه تر اتم ټولګي پورې ۷۳٪ زده کونکي به د لوستلو ژبې هنرونو 'B' ځخه C-۷۵ د می ۲۰۲۷ پورې، د کیمپس د حساب ورکولو عمومي درجه بندي به د ودي انفرادي اهداف پوره کړي یا یې ډیر کړي STAAR ریاضي دوارو کې د.

په برخه کې د "د ټولګي کچې سره سمون" یا لوړې نمرې ترلاسه کوي د *2025* کال د *25٪ (ریاضي) RLA* ریاضي او *STAAR* لومړۍ موخه: د دریم ځخه تر اتم ټولګي پورې د زده کونکو سلنه چې د ځخه د *2027* کال د می تر میاشتې پورې *40٪* یا لوړې ته لوړ کړئ *(RLA)* ٪او *28*.

پیژندل شوي ننګونې:

- د زده کونکو ترمنځ د ودي متضاد اهداف چې متغیر پرمختګ ته لار هواروي
- د پر وخت لارښوونې سمونونو د خبرولو لپاره ناکافي دوامداره ځارنه
- د معلوماتو پر بنسټ لارښوونې پلي کولو لپاره د کارمندانو د ظرفیت لوړولو ته ارتیا

اړونده ستراتیژۍ:

- د ترمیم بلاکونه په ماسټر مهالویش کې پلي کړئ "Math Lab" او "RLA Lab" د منځپانګې سره سمون لرونکي.
- د HQIM درسونو بشپړ ترتیبونو اجرا کولو لپاره د اصلي لارښوونو بلاکونه د لنډو یا نیمګړتیاوو ځخه خوندي کړئ.

- د راتلونکو وړکتون، لومړي او پنځم ټولګي زده کونکو لپاره د درې ورځني "کیک سټارټ" بوټ کمپ ترسره کړئ.

د دوهم هدف: د *TELPAS* ژبني راغلو دوه ژبني د مهارت کچې سره د نوي ژبې د یوې ژبې د هر کال لږترلږه د جامع ارزونې کې د *(EB)* مخکې کول ۵۰٪ زده کونکو.

پیژندل شوي ننګونې:

- د لارښوونې او هدفي مداخلو د اغیزمن کولو لپاره د معلوماتو ناکافي کارول
- د پرله پسې تشکیلاتي ارزونو او فیډبیک دورو محدود کارول
- د چټکې زده کړې فرصتونو او د ښوونې ملاتړ ناکافي دی
- له کورنیو او ټولنو سره ښکیلتیا چې د ټولګي څخه بهر د زده کړې ملاتړ لپاره پیاوړتیا ته اړتیا لري

اړونده ستراتیژۍ:

- د ADSY د ورځې مهالویشونه ډیزاین کړئ چې په ځانګړي ډول د ژبې زده کړې او پیچلي لیکلو مهارتونو باندې تمرکز کوي.
- د وقف شوي سرعت وقفو په جریان کې د مخلوط زده کړې وسیلو له لارې ډیجیټل مخلوط زده کړې پلی لیستونه ځای په ځای کړئ.

د کارمندانو کیفیت، ګمارنه، او ساتنه

د ۲۰۲۶-۲۰۲۷ لیږد کال په اوږدو کې د اغیزمنو او لوړ فعالیت لرونکو کیمپس کارمندانو ۸۵٪ یا ډیر وساتئ. د لوړ کیفیت لرونکي تدریسي موادو په اجرا کولو کې د ښوونکو د ځان اغیزمنتوب درجه ۹۰٪ یا لوړه ترلاسه کړئ.

د څو سرچینو لومړۍ موخه: د *T-TESS* کول توپیر دورې مشاهدې او روزنې د ښوونکو د پراساس فعالیت معیارونو.

د پیژندل شویو ستونزو لنډیز:

- د خورا اغیزمنو ښوونکو په ساتلو کې ستونزه، چې د پروګرام کیفیت او د زده کونکو لاسته راوړنې اغیزمنوي.
- د مشرتابه محدود فرصتونه او د کارمندانو لپاره ناکافي مسلکي وده.
- د نویو ښوونکو لپاره نامناسبه لارښوونې او ملاتړ، د کارمندانو اندیښنو ته د ښه ځواب ویلو اړتیا سره.

اړونده ستراتیژۍ:

- د لومړۍ درجې ښوونکي په اونۍ کې دوه ځله وګورئ؛ د زده کونکو د پرمختللي کار تحلیل باندې روزنه تمرکز وکړئ.
- په اونۍ کې د دوهمې درجې ښوونکو څارنه وکړئ؛ د درس داخلي کولو پروتوکولونو او ژوندۍ لارښوونې تمرینونو ته لومړیتوب ورکړئ.
- د دریمې درجې ښوونکو لپاره ژور ژوندۍ روزنه او څو اونۍ فیډبیک مشاهدې چمتو کړئ.

دوهم هدف: ډاډ ترلاسه کړئ چې د اصلي ښوونکو ۱۰۰٪ برخه په جوړښتي همکارۍ پلان جوړونې غونډو کې برخه اخلي *(PLCs)*.

د پیژندل شوي ستونزو لنډیز:

- د خورا اغیزمنو ښوونکو په ساتلو کې ستونزه، چې د پروګرام کیفیت او د زده کونکو لاسته راوړنې اغیزمنوي.
- د مشرتابه محدود فرصتونه او د کارمندانو لپاره ناکافي مسلکي وده.
- د نویو ښوونکو لپاره نامناسبه لارښوونې او ملاتړ، د کارمندانو اندیښنو ته د ښه ځواب ویلو اړتیا سره.

اړونده ستراتیژۍ:

- مهالویش وکړئ PLC د معلوماتو د مطالعې او درسي تمرینونو لپاره د اونۍ.
- لپاره د واحد ټولګي ښوونکي په مستقیم ډول د لارښوونې روزونکي یا مرستیال مدیر سره یوځای کړئ PLCs د اونیزو.

د ښوونځي کلتور او اقلیم

د ورځنۍ چیک پوسټونو په پلي کولو سره د زده کونکو د ورځنۍ حاضرۍ کچه 95٪ یا پورته وساتئ او د دوامداره غیر حاضرۍ کچه 12٪ څخه ښکته کړئ.

لومړۍ موخه: د قوي اړیکو د پیاوړتیا لپاره په ماسټر مهالویش کې د جوړښتي کلتوري اړیکو ټکي شامل کړئ.

د پیژندل شوي ستونزو لنډیز:

- د زده کونکو نا متناسب حاضري د اکاډمیک لاسته راوړنو او بوختیا مخه نیسي.
- د حاضرۍ د ستونزو په اړه د کور او ښوونځي ترمنځ د دوامداره اړیکو نشتوالی.
- د حاضرۍ ستونزو ناوخته پیژندنه او د هغو زده کونکو لپاره ناکافي ملاتړ چې د حاضرۍ خنډونو سره مخ دي.

اړونده ستراتیژۍ:

- د حاضرۍ رجحاناتو د ژر پیژندلو او د ورځنۍ مخکې له حاضرۍ چکونو لپاره د سهار د کور دورې وکارولئ.
- د کور کار بیاکتنې، د کلتور رجحاناتو تعقیبولو، او د ورځې پای ته رسولو لپاره یو لازمي کور روم اضافه کړئ

دوهم هدف: د متوازن غیر نصابي او بډایه کولو وړاندیزونو په وړاندې کولو سره د زده کونکو ښکیلتیا زیاته کړئ.

د پیژندل شوي ستونزو لنډیز:

- د زده کونکو نا متناسب حاضري د اکاډمیک لاسته راوړنو او بوختیا مخه نیسي.
- د حاضرۍ د ستونزو په اړه د کور او ښوونځي ترمنځ د دوامداره اړیکو نشتوالی.
- د حاضرۍ ستونزو ناوخته پیژندنه او د هغو زده کونکو لپاره ناکافي ملاتړ چې د حاضرۍ خنډونو سره مخ دي.

اړونده ستراتیژۍ:

- د بوختو فعالیتونو له لارې د ښوونځي وروسته پروګرام کې د زده کونکو حاضري زیاته کړئ
- کې د هلکانو او نجونو لپاره د سپورت وړاندیزونو پراخولو ته دوام ورکړئ EAB په

د کورنۍ او ټولنې ښکیلتیا

بشپړ کال مادل او د هغې مستقیم اکادمیک ګټو جامع پوهه راپور ورکوي ADSY ډاډ ترلاسه کړئ چې د سروې شویو کورنیو 85٪ یا ډیرې د 200 ورځو.

لومړۍ موخه: د کورنۍ د نظرونو او د کیمپس ټولنې د رضایت لپاره د معلوماتو پر بنسټ د یوې دورې جوړول.

د پیژندل شویو ستونزو لنډیز:

- بشپړ کال" څه معنی لري یا دا څنګه د دودیزې کلیزې څخه توپیر لري ADSY" کورنۍ نه پوهیږي چې.
- د کارمندانو، خبرپاڼو، یا ټولنیزو رسنیو څخه مخلوط پیغامونه.
- معلومات ډېر تخنیکي یا ډېر دروند اصطلاحات دي.

اړونده ستراتیژۍ:

- د کورنۍ د فیډبیک سروې ګاڼي دوه اونۍ ترسره کړئ ترڅو سمدستي اندیښنې یا د کیمپس ستونزې وپیژنئ.
- ته سفر وکړئ ترڅو د سروې معلوماتو کې پیژندل شوي نمونو باندې عمل کولو لپاره د کیمپس د 24 ساعته غبرګون کړکۍ رهبري کړي AP د کلتور یو.

دوهم هدف: د زده کونکو سرچینو او رضاکارانه شبکو د پیاوړتیا لپاره د ستراتیژیکو ټولنیزو ملګرتیاوو بیا رغونه.

د پیژندل شویو ستونزو لنډیز:

- کورنۍ پوښتنې لري خو د هغوی د پوښتنې لپاره منظم ځای نشته.
- د وخت، د ماشومانو پاملرنې، یا د ژبې خنډونو له امله په ټیرو پیښو کې کم ګډون.
- ځینې کورنۍ د ښوونځي غونډو څخه ډارېږي.

اړونده ستراتیژۍ:

- د کنیکټ ټولنې سره ملګرتیا وکړئ ترڅو د کیمپس محلي رضاکارانو او د مورنۍ ژبې ژباړونکو ته سرچینې ورکړئ.
- د سواد زده کړې اوس او نورو چمتو کونکو سره همغږي وکړئ ترڅو د لوستلو هدفمند ملاتړ او د کډوالو لارښوونې وړاندې کړئ .

معلومات PFE او CIP د

د کیمپس د ښه والي پلان په پیل کې د جولای په لومړۍ نیټه جوړ شو. دا به د 2026-27 تعلیمي کال په جریان کې په لاندې نیټو کې بیاکتنه شي:
۲۰۲۶ کال د سپتمبر ۱۶، د ۲۰۲۶ کال د دسمبر ۱۵، د ۲۰۲۷ کال د فبروري ۱۱، او د ۲۰۲۷ کال د جون ۱۰.

د کیمپس د ښه والي پلان به په لاندې ځایونو کې شتون ولري:
د کیمپس او ولسوالۍ د مخ دفتر، د کیمپس ویب پاڼه، او خلاص کور. دا زمونږ د بس لارو پراساس په اپارتمانونو کمپلیکسونو کې هم پوسټ شوی و چیرې چې زمونږ زده کونکي ژوند کوي. مونږ د ویب پاڼې پوسټ کولو له لارې زمونږ د ټولو والدینو ته خبر ورکړ CIP.

زمونږ د ژباړې پالیسۍ سره سم، CIP لري شتون ځایونو ټول په ټولنه، او پښتو ژبو په انګلیسي، هسپانوي.
پالیسي به په لاندې ډیټو کې والدینو ته چمتو شي (PFE) د مور او پلار او کورنۍ د ښکیلتیا د سرلیک لومړۍ کلنۍ غونډه او پرانیستې مانۍ:

پالیسۍ یوه کاپي په لاندې ځایونو کې وموميPFE والدین کولی شي د:
به زمونږ د ژباړې پالیسۍ سره PFE .د ولسوالۍ او کیمپس ویب پاڼه، د کیمپس فرنټ دفتر، او د اپارتمانونو په کمپلیکسونو کې چې زمونږ زده کونکي زمونږ د بس روټونو پراساس ژوند کوي پوسټ شوي سم په انګلیسي، هسپانوي او پښتو ژبو کې شتون ولري.

والدین هڅول کیږي چې د والدینو او کورنۍ د ښکیلتیا کمیټې کې برخه واخلي. دوی ته په هر اپریل کې د کمیټې سره د یوځای کیدو بلنه ورکول کیږي. د مارچ په میاشت کې ټولو والدینو ته بلنې لیږل کیږي. کمیټه په کال کې درې ځله غونډه کوي: اپریل، سپتمبر او فبروري. هره غونډه دوه ځله چمتو کیږي. هره غونډه د اونۍ په مختلفو ورځو او وختونو کې ده ترڅو د والدینو ګډون زیات کړي. د اپریل د پلان ارزونه او د راتلونکي کال لپاره پلان جوړول دي. د سپتمبر د غونډې موخه د نوي پلان په اړه بحث کول دي. د فبروري غونډه د پلان بیاکتنه او ارزونه ده PFE غونډې موخه د.

کلنۍ غونډه به د مې په ۱۲مه د مازدیګر په ۴ بجو او د مې په ۱۳مه د سهار په ۱۰ بجو ترسره شي. والدینو ته به د دواړو انتخابونو په اړه بریښنالیک واستول شي. مور د خپل اتومات تلیفون | د سرلیک خدمت هم وکاروو او زمور د نوم لیکنې کڅوړو سره ضمیمه شوي خبرتیاوې.

د والدینو روزنه: د والدینو روزنه به په لومړۍ ټاکل شوي نیټه تل د مازدیګر په ۵:۳۰ بجو ترسره شي، او دوهم فرصت به په راتلونکي نیټه د ۱۲:۱۵ بجو وي.

د ۲۰۲۶-۲۰۲۷ کلونو اهداف

د زده کوونکو لاسته راوړنه:

درجې ته لوړه شي، چې د څلورم څخه تر اتم ټولګي پورې ۷۳٪ زده کونکي به د لوستلو ژبې 'B' څخه C-75 لومړۍ هدف: د ۲۰۲۷ کال تر مې پورې، د ټولیز کیمپس حساب ورکولو درجه بندي به د وډي انفرادي اهداف پوره کړي یا یې ډیر کړي STAAR او ریاضي دواړو کې د (RLA) هنرونو.

- په برخه کې د "د ټولګي کچې سره سمون" یا لوړې نمرې ترلاسه کوي د *2025* کال د *RLA ٪25* ریاضي او *STAAR* لومړۍ موخه: د درېم څخه تر اتم ټولګي پورې د زده کونکو سلنه چې د څخه د *2027* کال د مې تر میاشتې پورې *40٪* یا لوړې ته لوړ کړئ *(RLA)* ٪(ریاضي) او *28*.
- لپاره د ودې په برخه کې د ودې نقطه ترلاسه کوي *A*دوهم هدف: د شبکې د ټولو زده کونکو ۷۱٪ د ډومین ۲.

د کارمندانو کیفیت، استخدام، او ساتنه:

دوهم هدف: د ۲۰۲۶-۲۰۲۷ لپرد کال په اوږدو کې د اغیزمنو او لوړ فعالیت لرونکو کیمپس کارمندانو ۸۵٪ یا ډیر ساتل. د لوړ کیفیت لرونکي تدریسي موادو په پلي کولو کې د ښوونکو د ځان اغیزمنتوب درجه ۹۰٪ یا لوړه ترلاسه کول.

- فعالیت میټریکونو پراساس د ښوونکو د روزنې او مشاهدې دورې توپیر کول *T-TESS* لومړۍ موخه: د څو سرچینو
- کې برخه اخلي *(PLCs)* دوهم هدف: ډاډ ترلاسه کړئ چې د اصلي ښوونکو ۱۰۰٪ برخه په جوړښتي همکارۍ پلان جوړونې غونډو.

د ښوونځي کلتور او اقلیم

دریم هدف: د ورځني کلتوري چک پوسټونو په پلي کولو سره د زده کونکو د ورځني حاضرۍ کچه د 95٪ یا پورته ساتل او د دوامداره غیر حاضرۍ کچه د 12٪ څخه ښکته کول.

- لومړۍ موخه: د قوي اړیکو د پیاوړتیا لپاره په ماسټر مهالویش کې د جوړښتي کلتوري اړیکو ټکي شامل کړئ.
- دوهم هدف: د غیر نصابي او غني کولو وړاندیزونو په وړاندې کولو سره د زده کونکو ښکیلتیا زیاته کړئ

د کورنۍ او ټولنې ښکیلتیا:

بشپړ کال ماډل او د هغې مستقیم اکاډمیک ګټو په اړه جامع پوهه لري ADSY <u>څلورم هدف:</u> ډاډ ترلاسه کړئ چې د سروې شویو کورنیو ۸۵٪ یا ډیرې یې د ۲۰۰ ورځو.

- لومړۍ موخه: د کورنۍ د نظرونو او د کیمپس ټولنې د رضایت لپاره د معلوماتو پر بنسټ د یوې دورې جوړول
- دوهم هدف: د زده کونکو سرچینو او رضاکارانه شبکو د پیاوړتیا لپاره د ستراتیژیکو ټولنیزو ملګرتیاوو بیا رغونه

<u>د ښه والي جزئیات</u>

<u>د زده کوونکو لاسته راوړنه:</u>

درجې ته لوړه شي، چې د څلورم څخه تر اتم ټولګي پورې ۷۳٪ زده کونکي به د لوستلو ژبې 'B' څخه C-75 <u>لومړی هدف:</u> د ۲۰۲۷ کال تر می پورې، د ټولیز کیمپس حساب ورکولو درجه بندي به د وړ انفرادي اهداف پوره کړي یا یې ډیر کړي STAAR او ریاضي دواړو کې د (RLA) هنرونو.

په برخه کې "د ټولګي کچې سره سمون خوري" یا لوړې نمرې اخلي، په ۲۰۲۵ کال کې له ۲۵٪ *RLA* ریاضي او *STAAR* لومړۍ موخه: زه به د دریم څخه تر اتم ټولګي پورې د زده کونکو سلنه چې د څخه د ۲۰۲۷ کال تر می پورې ۴۰٪ یا لوړې ته لوړه کړم *(RLA)* ٪(ریاضي) او ۲۸.

سرچینه	د معلوماتو سرچینه	د ټولیز سرچینه	مهال ویش	شخصي مسؤل	فعالیت/ستراتیژي
د ښوونکو لپاره د زده کړې سند په ټول ښوونځي کې مداخله د شنبې اکاډمۍ	د ځانګړو نفوسو لخوا راټول شوي د STAAR، MAP او TELPAS، ودې او لاسته راوړنو وړاندوینې	سرلیک ۱، د ایالتي مخلوط ED، معاملې زده کړه،	**د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (ورځنۍ)**	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټیکنالوژۍ همغږي کوونکي د څو ژبو رییس د اکاډمیک رییس لومړۍ سرلیک ښوونکي د EB ښوونکي	**د خطر سره مخ** زده کونکو ته به زمور د آنلاین نصاب له لارې اضافي تمرین ورکړل شي. مداخله کوونکی به د ټولو هغو زده کونکو سره کار وکړي چې د خطر سره مخ پیژندل شوي دي.
په ټول ښوونځي کې مداخله زه چمتو یم غونډه K-12 د	د ځانګړو نفوسو لخوا راټول شوي د STAAR، MAP او TELPAS،	د مخلوط زده کړې وړیا مرسته، سرلیک I	**د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (ورځنۍ)**	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټیکنالوژۍ همغږي کوونکي	**د خطر سره مخ** زده کونکو ته به زمور د آنلاین نصاب له لارې اضافي تمرین ورکړل شي. مداخله کوونکی به د ټولو هغو

	ودې او لاسته راوړنو وړاندوینې	عمومي فنډونه، قوي بنسټونه		د څو ژبو رییس لومړی سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د	زده کونکو سره کار وکړي چې د خطر سره مخ پیژندل شوي دي.
	د ستار وده	فنډونه، د I د سرلیک ،ایالت عواید مخلوط زده ،،EMAT کړه	**د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (ورځنۍ)**	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کوونکي د څو ژبو رییس لومړی سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د ښوونځي وروسته رییس د ښوونځیو مشر	زده کونکو ته به د لوړ کیفیت تدریسي مواد ورکړل شي او ښوونکي به د هر زده کونکي لپاره د اړتیا سره سم د زده کونکو معلوماتو پورې اړوند مواد راټول کړي.
K-5 بلو بونټ ریاضي د بلو بونټ ریاضي ۶-۸ پراخول د غوره لوست، دوامدار، بلو TA، بونټ لخوا چمتو شوی	د ستار لنډمهاله معلومات	LASO گرانټ، د سرلیک ،I سرلیک عمومي فنډونه ،III	**د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (ورځنۍ)**	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کوونکي د څو ژبو رییس لومړی سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د ښوونځي وروسته رییس د ښوونځیو مشر	زده کونکو EB ښوونکي به د او سکیفالډنګ HQIM لپاره د سره روزنه او تمرین ترلاسه کړي.
خدماتو مرکزونو ESC د څخه روزنه	د ستار لنډمهاله معلومات د نقشې د ودې معلومات	عمومي فنډونه، IDEA B	**د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (ورځنۍ)**	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کوونکي د څو ژبو رییس لومړی سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د رییس SPED د	هغه زده کونکي چې ځانګړي تعلیمي اړتیاوې لري د روزل شوي ډیسلیکسیا ښوونکو، د ځانګړي زده کړې ښوونکو، او/یا نیم مسلکي کسانو څخه به ملاتړ ترلاسه کړي.
HQIM د غونډه K-12 د د ټولنې ژباړونکي سره وصل شئ	د ستار لنډمهاله معلومات د نقشې د ودې معلومات	خیرخواهي، لومړی سرلیک، دریم سرلیک، عمومي فنډونه		(CAO) د مرکزي دفتر ښوونکي EB د پښتو ژباړونکي ۵ د څو ژبو رییس	د پښتو ژبې زده کونکي به په لومړۍ درجه کې او د مداخلې په EB جریان کې د ژباړونکو او د ښوونکو څخه ملاتړ ترلاسه کړي.

د بهرنيو پلورونکو سره قراردادونه (د زده کړې او بډايه کولو خدمات) د هغو ښوونکو لپاره ژمنې چې غواړي د ښوونځي وروسته پروګرام کې مرسته وکړي PD د ښوونکو لپاره د اکمالات	ستار، ايچ بي ۱۴۱۶	**له ښوونځي وروسته:) (دوشنبه-جمعه**	ګرانټ، خيريه ټولنه عمومي فنډ سرليک لومړی	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کوونکي د څو ژبو رييس لومړی سرليک ښوونکي ښوونکي EB د رييس SPED د ټولنيز کارکوونکی د ښوونځي وروسته پروګرامونو رييس	زمور د ښوونځي وروسته **پراخ** پروګرامونه به زده کونکو ته د اکاډميک / بډايه کولو پروژو سره عملي تجربه ورکړي پداسې حال کې چې د ماهرو مسلکي کسانو سره کار کوي څوک چې د مهارتونو پراختيا کې مرسته کوي او زده کونکي به ګټور فرصتونو ته ورسوي.

<u>د زده کوونکو لاسته راوړنه</u>

درجې ته لوړه شي، چې د څلورم ټولګي پورې ۷۳٪ زده کونکي به د لوستلو ژبې 'B' څخه C-75 <u>لومړی هدف:</u> د ۲۰۲۷ کال تر مې پورې، د ټولیز کیمپس حساب ورکولو درجه بندي به د ودي انفرادي اهداف پوره کړي يا يې ډير کړي STAAR او رياضي دواړو کې د (RLA) هنرونو.

<u>دوهم هدف:</u> د شبکې د ټولو زده کونکو ۷۱٪ د ډومين ۲ لپاره د ودي په برخه کې د ودي نقطه تر لاسه کوي A.

سرچينه	د معلوماتو سرچينه	د تمويل سرچينه	مهال ويش	شخصي مسؤل	فعاليت/ستراتيژي
د ښوونکو لپاره د زده کړې سند د پرمختګ تعقيبولو لپاره د مداخلې کونکي لپاره ترلې توکي	د ځانګړو پروګرامونو HB1416، ارزوني د ځانګړو نفوسو لخوا راټول شوي د STAAR، MAP او TELPAS، ودي او لاسته راوړنو وړاندوينې	سرليک ۱، دريم سرليک، عمومي فنډ، مخلوط زده کړه، بشپړ کال ADSY	**د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (ورځنی)**	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کوونکي د څو ژبو رييس لومړی سرليک ښوونکي ښوونکي EB د رييس SPED د	**د خطر سره مخ** زده کونکو ته به زمور د آنلاين نصاب له لارې د رياضي او لوستلو اضافي تمرين ورکړل شي. مداخله کوونکی به د ټولو هغو زده کونکو سره کار وکړي چې د خطر سره مخ پيژندل شوي دي.
د زده کونکو د معلوماتو تعقيبونکي د زده کونکو سره د معلوماتو په PD اړه د ښوونکو لپاره	د ستار، ټيلپاس، او نقشې د ودي او لاسته راوړنو HB1416، وړاندوينې کيمپس لندمهاله ارزونې رامينځته کړې د سمستر ازموينې نمرې د زده کوونکو سروې ګاني	سرليک ۱ محلي، مخلوط زده کړه، د بشپړ کال، ADSY تدريسي رهبري	**د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (درې مياشتنی)**	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کوونکي د څو ژبو رييس لومړی سرليک ښوونکي ښوونکي EB د رييس SPED د د ښوونځيو مشر	**ټول زده کونکي** به د اکاډميک رياضي، لوستلو او ژبې هدفونه رامينځته کړي او د خپلو ښوونکو په مرسته به خپلې ارتياوې تعقيب کړي.

د شنبي اکاډمۍ ښوونکي له ښوونځي وروسته ښوونکي اکاډمیک بوټ کمپ (د پسرلي درې ورځې رخصتي) د زده کړې مخلوط سافټویر د HQIM	د ژمي نقشه وده	سرلیک لومړی، عمومي فنډ، SAF ،خیرخواهي، او	**د جنورۍ څخه تر جون ۲۰۲۷ پورې**	د مرکزي دفتر (CAO) پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کوونکي د څو ژبو رییس 'د SPED رییس' د ښوونځي وروسته رییس د ښوونځیو مشر	د ورځې ADSY د مهالویشونه ډیزاین کړئ چې په ځانګړې ډول د ژبې زده کړې او پیچلي لیکلو مهارتونو باندې تمرکز کوي.
د ښوونکو لپاره د نقشې د PD معلوماتو تحلیل په اړه د ښوونکي UH د مداخلې لپاره د ښوونکي به د مداخلې EB د ملاتړ وکړي	د ژمي نقشه وده مخلوط زده کړه	سرلیک لومړی عمومي فنډ SAF ،خیریه چارې	**د جنورۍ څخه تر جون ۲۰۲۷ پورې**	د مرکزي دفتر (CAO) پرنسپل د څو ژبو رییس 'د SPED رییس' د ښوونځیو مشر د ټولګي کچې ځوکې	د وقف شوي سرعت وقفو په جریان کې د مخلوط زده کړې وسیلو له لارې ډیجیټل مخلوط زده کړې پلی لیستونه ځای په ځای کړئ.

<u>د کارمندانو کیفیت، استخدام، او ساتنه:</u>

<u>دوهم هدف:</u> د ۲۰۲۶-۲۰۲۷ لیږد کال په اوږدو کې د اغیزمنو او لوړ فعالیت لرونکو کیمپس کارمندانو ۸۵٪ یا ډیر ساتل. د لوړ کیفیت لرونکي تدریسي موادو په پلي کولو کې د ښوونکو د ځان اغیزمنتوب درجه ۹۰٪ یا لوړه ترلاسه کول.

فعالیت میټریکونو پراساس د ښوونکو د روزنې او مشاهدې دوري توپیر کول *T-TESS* لومړی موخه: د څو سرچینو

سرچینې	د معلوماتو سرچینه	د تمویل سرچینه	مهال ویش	مسؤل کس	فعالیت/ستراتیژي
بهرنی پلورونکی مسلکي پرمختګ	د ښوونکو سروې ګاني د زده کونکو د اکاډمیک ودې زیاتوالی	عمومي ،I سرلیک فنډونه، مخلوط ADSY ،رهبري بشپړ کال، قوي PREP ،بنسټونه	**د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (دري میاشتنی)**	د مرکزي دفتر (CAO) پرنسپل د څو ژبو رییس 'د SPED رییس' د ښوونځیو مشر د ټولګي کچې ځوکې	مسلکي پرمختګ: د کارمندانو اړتیاوو او ګټو سره سم منظم، لوړ کیفیت لرونکي PD چمتو کړئ. د هغو ننګونو په اړه چې نوي/په خطر کې کارمندان ورسره مخ دي، انفرادي یا شدید روزنه، هڅونه، یا ورکشاپونه وړاندې کړئ.

پرسونل	د ښوونکو سروې ګاني د زده کونکو زیاتوالی اکادمیک وده	سیمه ییز، لارښووني مشرتابه وړیا مرسته، PREP	**د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (ورځنی)**	د مرکزي دفتر (CAO) پرنسپل د ځو ژبو رییس 'د رییس SPED' د ښوونځیو مشر د ټولګي کچې ځوکې	د لارښووني پروګرامونه: د دوامداره لارښووني او ملاتړ لپاره ټول نوي ګمارل شوي کسان د تجربه لرونکو ښوونکو سره یوځای کړئ ډاډ ترلاسه کړئ چې د خطر سره مخ کارمندانو ته اضافي لارښووني (په میاشت کې له ۴ څخه تر ۹ ساعتونو پورې سپارښتنه)، د ملګرو ملاتړ، یا د ملګرو سیسټمونه ترلاسه شي.
مسلکي پرمختګ	د ښوونکو سروېګاني،	سیمه ییز فنډونه، PREP	**د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (میاشتنی)**	د ښوونځیو مشر پرنسپل د مرکزي دفتر (CAO) پرنسپل د ځو ژبو رییس د خلکو مشر د SPED رییس د ښوونځیو مشر د ټولګي کچې ځوکې	د کار او ژوند توازن ملاتړ کوي: د ښوونکو د کار کمولو لپاره پالیسۍ پلي کړئ، د پلان کولو مناسب وختونه وهڅوئ، او د رواني روغتیا، د ځان پاملرنې جمعې ملاتړ وکړئ. د هغو کارمندانو لپاره چې فشار لري د پلان جوړونې اضافي دورې او د هوساینې یا د سوځیدنې مخنیوي سرچینو ته لاسرسی چمتو کړئ.
ESC سیمه ییز	د ښوونکو سروې ګاني	ځایي فنډونه، خیرخواهي، PREP	**د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (میاشتنی)**	د مرکزي دفتر (CAO) پرنسپل د ځو ژبو رییس د خلکو مشر د SPED رییس د ښوونځیو مشر د ټولګي کچې ځوکې	خپل ځان ته وده ورکړئ' او محلي' استخدام: د محلي ملاتړ کارمندانو یا ټولنې څخه د نوي ښوونکو د روزلو لپاره پروګرامونه پلي کړئ خپل سکالرشپونه یا ملاتړ مستقیم د پارا پروفیشنلز یا هغو همکارانو ته ورکړئ چې په تصدیق شوي تدریس کې لیوالتیا لري

<u>دوهم هدف:</u> د ۲۰۲۶-۲۰۲۷ لیږد کال په اوږدو کې د اغیزمنو او لوړ فعالیت لرونکو کیمپس کارمندانو ۸۵٪ یا ډیر ساتل. د لوړ کیفیت لرونکي تدریسي موادو په پلي کولو کې د ښوونکو د ځان اغیزمنتوب درجه ۹۰٪ یا لوړه ترلاسه کول.

دوهم هدف: ډاډ ترلاسه کړئ چې د اصلي ښوونکو ۱۰۰٪ برخه په جوړښتي همکارۍ پلان جوړونې غونډو کې برخه اخلي *(PLCs)*.

سرچینې	د معلوماتو سرچینه	د تمویل سرچینه	مهال ویش	مسؤل کس	فعالیت/ستراتیژي
د مشرتابه غونډو، د تعقیب یوه ساده پاڼه، او د مشرتابه ټیم کې د ښکیلتیا لپاره وخت	د کارمندانو د ساتلو لیست، د فعالیت یادښتونه، د کیمپس د اقلیم معلومات، د وتلو/ پاتې کیدو د مرکې لنډیزونه	دوهم سرلیک، سیمه ییز فنډونه، د چمتووالي پروګرام	**د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (اونیز)**	سرپرست پرنسپل د خلکو مشر د ښوونځیو مشر د ټولګي کچې ځوکې	سره د دندې سره HQIM د یوځای شوي تمرینونه چمتو کړئ، لکه د درس تمرینونه، کوچني تدریس، او لنډ پلي کولو دورې. د ښوونکي ځان اغیزمنتوب د مهارت تجربې له لارې وده کوي، کوم چې د کار په بریالیتوب سره ترسره کولو څخه راځي.
د مرکې سکریپټ، د غونډې مهالویش شوی وخت، د تعقیبي کړنو مالکیت یو کس ته ورکول کیږي	د مرکې یادښتونه، د بدلون رجحانات، د څارونکي 03 لاګونه	دوهم سرلیک، سیمه ییز فنډونه، د چمتووالي پروګرام	**د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (اونیز)**	سرپرست پرنسپل د خلکو مشر د ښوونځیو مشر د ټولګي کچې ځوکې	د استوګنې مرکې او پرله پسې انفرادي لیدنې وکاروئ
که تاسو ښوونکو ته د پلان جوړولو وخت ورکوئ، نو د بیاکتنې مهالویش، د فراغت وخت، احتمالي مذهبي ملاتړ، بدیلونه	د کاري بار تفتیش، د کارمندانو نظرونه، د دندو لیستونه، د وخت کارولو بیاکتنه	دوهم سرلیک، سیمه ییز فنډونه، د چمتووالي پروګرام	**د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (ورځنۍ)**	سرپرست پرنسپل د خلکو مشر د ښوونځیو مشر د ټولګي کچې ځوکې	غیر ضروري فشارونه او د کار بار کم کړئ
د ښوونکو لارښود، د شاملیدو چک لیست، د روزنې مواد، د همغږي کوونکي وخت	د کارمندانو نوي نظرونه، د استخدام بشپړولو چک لیست، د 90 ورځو د ساتلو معلومات	دوهم سرلیک، سیمه ییز فنډونه، د چمتووالي پروګرام	**د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (اونیز)**	سرپرست پرنسپل د خلکو مشر د ښوونځیو مشر د ټولګي کچې ځوکې	د قوي شمولیت او لیږد ملاتړ رامینځته کړئ
سندونه، یادښتونه، کوچني نښې، د اړیکو چینلونه، د مشرتابه وخت	د کارمندانو د مورال سروې، د پیژندنې لاګ، د ګډون معلومات	سیمه ییزې بودیجې، PREP	**د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (ورځنۍ)**	سرپرست پرنسپل د خلکو مشر د ښوونځیو مشر د ټولګي کچې ځوکې	په عامه او خصوصي توګه د لاسته راوړنو پیژندل
روزونکی یا د ښوونکي مشر، HQIM د پلان کولو وخت، د لاسرسی، د تمرین ټیمپلیټونه	د معلوماتو د بیاکتنې، د روزنې لاګونه، د پلي کولو د وفادارۍ چکونه	دوهم سرلیک، سیمه ییز فنډونه، د چمتووالي پروګرام	**د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (اونیز)**	سرپرست پرنسپل د خلکو مشر د ښوونځیو مشر د ټولګي کچې ځوکې	سره د دندې سره HQIM د یوځای شوي تمرینونه، لکه د درسونو تمرینونه او کوچني تدریس

قوي ماډل ټولګي، د روزونکي مهالویش، د مشاهدو لپاره د خوشې کولو وخت	د روزنې لاګونه، د مشاهدې یادښتونه، د ښوونکو د ځان اغیزمنتوب سروې، د معلوماتو بیاکتنه	دوهم سرلیک، سیمه ییز فنډونه، د چمتووالي پروګرام	**د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (اونیز)**	سرپرست پرنسپل د خلکو مشر د ښوونځیو مشر د ټولګي کچې ځوکې	د ملګرو ماډلینګ او لارښوونې روزنه
	د روبریک نمرو، د مشاهدې اثارو لټون PLC معلوماتو، د	دوهم سرلیک، سیمه ییز فنډونه، د چمتووالي پروګرام	**د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (میاشتنی)**	سرپرست پرنسپل د خلکو مشر د ښوونځیو مشر د ټولګي کچې ځوکې	د معیارونو پر بنسټ فیډبیک چې لیدونو سره ترڅو لرې HQIM د

د ښوونځي کلتور او اقلیم

دریم هدف: د ورځني کلتوري چک پوسټونو په پلي کولو سره د زده کونکو د ورځني حاضرۍ کچه د 95٪ یا پورته ساتل او د دوامداره غیر حاضرۍ کچه د 12٪ څخه ښکته کول.

لومړۍ موخه: د قوي اړیکو د پیاوړتیا لپاره په ماسټر مهالویش کې د جوړښتي کلتوري اړیکو ټکي شامل کړئ.

سرچینې	د معلوماتو سرچینه	د تمویل سرچینه	مهال ویش	مسؤل کس	فعالیت/ستراتیژي
پرسونل	د ډیټا لیست د ښوونکو سروېګاني، د زده کوونکو سروې ګاني	لومړۍ سرلیک، ځلورم سرلیک سیمه ییز فنډ	**جولای ۲۰۲۶ - جون ۲۰۲۷ (ورځنی)**	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل SPED د څو ژبو رییس 'د 'رییس د ښوونځیو مشر د ټولګي کچې ځوکې	د ښه راغلاست ښوونځي کلتور رامینځته کړئ: د زده کونکو هرکلی د موسکا، لاس ورکولو یا لوړ پنځه سره وکړئ ترڅو د ټړاو او مثبتو اړیکو وده وکړي. د حاضرۍ تمې رامینځته کړئ او د غونډو، پوسټرونو، او د ټولګي روانو بحثونو له لارې د هغوی اهمیت ورزده کړئ.
د بهر پلورونکو بسپنې	د ډیټا لیست د ښوونکو سروېګاني، د زده کوونکو سروې ګاني	وړیا مرسته، سیمه ییزې بسپنې	**د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (ورځنی)**	(CAO) د مرکزي دفتر مدیران د ښوونځي وروسته رییس	پیژندنه او هڅونې: د حاضرۍ د هڅونې منظم پروګرامونه (د ټولګي سیالۍ، سندونه، رافلونه) پلي کړئ چې ښه یا ښه حاضري ته انعام ورکوي، نه یوازې بشپړ حاضري. د حاضرۍ معیارونو پوره کولو لپاره د غونډو په جریان کې یا په خبرپاڼو کې د زده کونکو او کورنیو لمانځنه وکړئ

اکمالات مسلکي پرمختګ له ښوونځي وروسته ښوونکي	د ډین لیست ،د ښوونکو سروېګاني د زده کوونکو سروې ګاني د والدینو سروېګاني	څلورم سرلیک سرلیک لومړی ځایي فنډونه	**د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (ورځنی)**	سرپرست پرنسپل	د کورنۍ او ټولنې ښکیلتیا: د کورنیو سره د حاضرۍ اهمیت په اړه په دوامداره توګه اړیکه ونیسئ، د غونډو په جریان کې د انفرادي او ټولګي نرخونه شریک کړئ یا د منظم تازه معلوماتو له لارې. د والدینو د بوختیا فرصتونه وړاندې کړئ، لکه د کورنۍ شپې او د غیر حاضرۍ د اکاډمیک اغیزو په اړه معلوماتي غونډې. د ټولنې ډلو او سوداګرۍ سره ملګرتیا وکړئ ترڅو د حاضرۍ پیغامونه پیاوړي کړئ او ملاتړي فعالیتونه تنظیم کړئ.
د پوهنتون ښوونکي د پخلي مرکز	د ښوونکو سروې ګاني د والدینو سروې ګاني	عمومي فنډ لومړی سرلیک، څلورم سرلیک ځایی، مک کینی وینټو	**د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (کلنی)**	سرپرست پرنسپل (CAO) د مرکزي دفتر د اجرایوي رییس مرستیال بې کوره اړیکه رییس SPED د د څو ژبو رییس د والدینو او کورنۍ همغږي کوونکی، د ټولنې د پوهاوي همغږي کوونکی	د انفرادي خنډونو لرې کول: د والدینو او زده کونکو سره د کور لیدنې یا انفرادي غونډې ترسره کړئ ترڅو خنډونه وپیژنئ او له منځه یې یوسي (ترانسپورت، روغتیا، کورنۍ ستونزې). د حاضرۍ خنډونو د حل لپاره د اړتیا په صورت کې د یونیفورم، خواړو، یا ترانسپورت مرستې په څیر مادي ملاتړ چمتو کړئ. د جامو ډرایو، ښوونځي ته د خوندي تګ پروګرامونه تنظیم کړئ، یا د اړتیا په صورت کې کورنۍ ټولنیزو خدماتو سره وصل کړئ د ښوونځي له ساعتونو څخه بهر د ښوونې چمتو کولو لپاره د بهرني پلورونکي سره ملګرتیا وکړئ

دریم هدف: د ورځني کلتوري چک پوسټونو په پلي کولو سره د زده کونکو د ورځني حاضرۍ کچه د 95٪ یا پورته ساتل او د دوامداره غیر حاضرۍ کچه د 12٪ څخه ښکته کول.

دوهم هدف: د غیر نصابي او غني کولو وړاندیزونو په وړاندي کولو سره د زده کونکو ښکیلتیا زیاته کړئ

سرچینې	د معلوماتو سرچینه	د تمویل سرچینه	مهال ویش	مسؤل کس	فعالیت/ستراتیژي
اکمالات مسلکي پرمختګ له ښوونځي وروسته ښوونکي	د ښوونکو سروې ګاني د والدینو سروې ګاني د زده کوونکو سروې	سرلیک لومړۍ، سیمه ییز فنډونه، سرلیک څلورم	**د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (اوونیزه)**	AP د کلتور مدیران (CAO) د مرکزي دفتر د والدینو او کورنۍ همغږي کوونکی، د ټولنې د پوهاوي همغږي کوونکی	د غیر نصابي کلبونو او د زده کونکو د علاقې وړ ډلو پراختیا
اکمالات مسلکي پرمختګ له ښوونځي وروسته ښوونکي	د ښوونکو سروې ګاني د والدینو سروې ګاني د زده کوونکو سروې نقشې معلومات NWEA د ازموینه TFAR د غونډه K-12 د	سرلیک لومړۍ، سیمه ییز فنډونه، سرلیک څلورم	**د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (ورځنۍ)**	AP د کلتور مدیران (CAO) د مرکزي دفتر د والدینو او کورنۍ همغږي کوونکی، د ټولنې د پوهاوي همغږي کوونکی	د ښوونځي وروسته یا د مشورې په جریان کې د اکاډمیک ښایه کولو پروګرامونه وړاندې کړئ
اکمالات مسلکي پرمختګ له ښوونځي وروسته ښوونکي	د ښوونکو سروې ګاني د والدینو سروې ګاني د زده کوونکو سروې	سرلیک لومړۍ، سیمه ییز فنډونه، سرلیک څلورم	**د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (ورځنۍ)**	AP د کلتور مدیران (CAO) د مرکزي دفتر د والدینو او کورنۍ همغږي کوونکی، د ټولنې د پوهاوي همغږي کوونکی	هنرونه، STEM، روبوټکس، موسیقي، یا د مسلک پر بنسټ ښایه کول چمتو کړئ
اکمالات مسلکي پرمختګ	د ښوونکو سروې ګاني د والدینو سروې ګاني د زده کوونکو سروې	سرلیک لومړۍ، سیمه ییز فنډونه، سرلیک څلورم	**د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (دري میاشتنۍ)**	AP د کلتور مدیران (CAO) د مرکزي دفتر	د ساحوي سفرونو، میلمنو ویناوالو، او د مسلک د افشا کولو پیښو کوربه توب وکړئ

	د والدینو او کورنۍ همغږي کوونکی، د ټولنې د پوهاوي همغږي کوونکی				
اکمالات مسلکي پرمختګ	AP د کلتور مدیران (CAO) د مرکزي دفتر د والدینو او کورنۍ همغږي کوونکی، د ټولنې د پوهاوي همغږي کوونکی	**د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (میاشتنی)**	سرلیک لومړی، سیمه ییز فندونه، سرلیک څلورم	د ښوونکو سروې ګاني د والدینو سروې ګاني د زده کوونکو سروې	د زده کونکو د مشرتابه او خدماتو فرصتونه رامینځته کړئ
اکمالات مسلکي پرمختګ	AP د کلتور مدیران (CAO) د مرکزي دفتر د والدینو او کورنۍ همغږي کوونکی، د ټولنې د پوهاوي همغږي کوونکی	**د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (دري میاشتنی)**	سرلیک لومړی، سیمه ییز فندونه، سرلیک څلورم	د ښوونکو سروې ګاني د والدینو سروې ګاني د زده کوونکو سروې نقشې معلومات NWEA د ازموینه TFAR د غونډه K-12 د	سیالی، نندارتونونه، او د لمانځلو پیښې چمتو کړئ

د کورنۍ او ټولنې ښکیلتیا:

بشپړ کال ماډل او د هغې مستقیم اکاډمیک ګټو په اړه جامع پوهه راپور ورکوي ADSY <u>څلورم هدف</u> : ډاډ ترلاسه کړئ چې د سروې شویو کورنیو ۸۵٪ یا ډیرې د ۲۰۰ ورځو.

لومړی موخه: د کورنۍ د نظرونو او د کیمپس ټولنې د رضایت لپاره د معلوماتو پر بنسټ د یوې دورې جوړول

سرچینې	د معلوماتو سرچینه	د تمویل سرچینه	مهال ویش	مسؤل کس	فعالیت/ستراتیژي
د لوستلو اکاډمۍ	د زده کوونکو سروې ګاني د والدینو سروې ګاني د کارمندانو سروېګاني نقشې معلومات NWEA د ستار	سیمه ییز، ایالتي عواید	**د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون** (ورځنی)	سرپرست، مدیران د والدینو او کورنۍ همغږي کوونکی، د ټولنې د پوهاوي همغږي کوونکی	د کنیکټ ټولنې سره ملګرتیا وکړئ ترڅو د کیمپس محلي رضاکارانو او د مورنۍ ژبې ژباړونکو ته سرچینې ورکړئ.
د کارمندانو او ښوونکو لپاره مسلکي پرمختګ	د زده کوونکو سروې ګاني د والدینو سروې ګاني د کارمندانو سروېګاني	سرلیک ۱، قوي بنسټونه، مخلوط زده کړه، د	**د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون** (په دوه کلنۍ کې)	سرپرست، د ښوونځي مشر، د ښوونځي وروسته پروګرام رییس	د سواد زده کړې اوس او نورو چمتو کونکو سره همغږي وکړئ ترڅو د

	نقشي معلومات NWEA د ستوری، هلک، ای او ای	بشپړ کال، ADSY د بنوونځي د عمل فنډ			هدفمند لوستلو ملاتړ او کډوالو ته لاربښووني وړاندې کړئ .
د کارمندانو او بنوونکو لپاره مسلکي پرمختګ	د زده کوونکو سروې ګاني د والدینو سروې ګاني د کارمندانو سروېګاني نقشي معلومات NWEA د EOY ،هلک ،STAA	مخلوط زده کړه، لومړی سرلیک	**د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون**	پرنسپل (CAO) د مرکزي دفتر د اجرایوي رییس مرستیال رییس SPED د د څو ژبو رییس	د تطبیقي لاربښووني ټیکنالوژیو ته لاسرسی او کارول
د پوسیپ سروېګاني د تخنیکي مرستو چمتو کوونکي	د زده کوونکو سروې ګاني د والدینو سروې ګاني د کارمندانو سروېګاني د روزنې غونډې ۱:۱ نقشي معلومات NWEA د ټولګي کار ستار	سرلیک لومړی لاسو عمومي فنډ سیمه ییز	**د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون** (ورځنی)	(CAO) د مرکزي دفتر د مرکزي اداري اداره مدیران	بنوونکي باید د ټولو زده کونکو لپاره لوړې هیلې وټاکي او د دې هیلو د پوره کولو لپاره اړین ملاتړ چمتو کړي. پدې کې د تخته جوړول، توپیر لرونکي لاربښووني، او شخصي زده کړه شامل کیدی شي.

بشپړ کال ماډل او د هغې مستقیم اکاډمیک ګټو په اړه جامع پوهه راپور ورکوي ADSY <u>څلورم هدف</u> : ډاډ ترلاسه کړئ چې د سروې شویو کورنیو ۸۵٪ یا ډیرې د ۲۰۰ ورځو.

دوهم هدف: د زده کونکو سرچینو او رضاکارانه شبکو د پیاوړتیا لپاره د ستراتیژیکو ټولنیزو ملګرتیاوو بیا رغونه

سرچینې	د معلوماتو سرچینه	د تمویل سرچینه	مهال ویش	مسؤل کس	فعالیت/ستراتیژي
د تخنیکي مرستو چمتو کوونکي	نقشه د ستار لنډمهاله تیلپاس ټولګي کار	،دریم سرلیک قوي بنسټونه، سیمه ییز	**د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون** (په ټول کال کې)	پرنسپل (CAO) د مرکزي دفتر د اجرایوي رییس مرستیال رییس SPED د د څو ژبو رییس	HQIM مسلکي پرمختګ چې په او تطبیقي ټیکنالوژیو متمرکز دی: لاربښووني EB کې د HQIM په ستراتیژیو د مدغم کولو لپاره د غوره کړنو په اړه ځانګړي روزنه شامله کړئ. چیرې چې امکان ولري په کورني ژبو کې سرچینې چمتو کړئ.

د K-12 غونډه	نقشه د ستار لنډمهاله ټیلپاس ټولګي کار	،دریم سرلیک قوي بنسټونه، سیمه ییز	**د ۲۰۲۶ کال اګست -** **د ۲۰۲۷ کال جون** (په ټول کال کې)	پرنسپل (CAO) د مرکزي دفتر د اجرایوي رییس مرستیال رییس SPED د د څو ژبو رییس	د HQIM وسیلو په کارولو سره تشکیلاتي او لنډیزي ارزونه
توکي ورکشاپونه د کورنیو په کورنیو ژبو کې د نصاب وسایلو تشریح کولو لپاره اړیکي	د زده کوونکو سروې ګاني د والدینو سروې ګاني د کارمندانو سروېګاني د روزنې غونډې ۱:۱	سیمه ییز فنډونه، دریم سرلیک، مرسته	**د ۲۰۲۶ کال اګست -** **د ۲۰۲۷ کال جون** (ورځنی)	سرپرست پرنسپل د ښوونځیو مشر د ښوونځي وروسته پروګرام رییس مدیر (CAO) د مرکزي دفتر د اجرایوي رییس مرستیال رییس SPED د د څو ژبو رییس	د کورنۍ بوختیا او اړیکه: د نصاب او شته زده کړې ټیکنالوژیو په اړه د کورنیو سره معلومات شریک کړئ ترڅو په کور کې زده کړې .ملاتړ وکړي