



د ایتایل اکاډمی چارتر سکول-بیسونیت
د کیمپس د بڼه والي پلان
پته: ۹۷۴۵ بیسونیت

کمیټي لخوا د تصویب نیټه: CNA 05/04/2026 د
د بورډ لخوا د تصویب نیټه: 06/29/2026

ټيم غړي CIP د

د نوم	رول
کيلي کولمېرو	سرپرست
کريستينا اورينا	د ښوونځيو مشر افسر
ډاکټر جيمي مارټينز	قاردايي SPED د
شارون پي بيټي	د بسنيټ پرنسپل
لارین بيلي	LSSP د
آډري ډينيل	د استعداد، گټو او سوداگريزو خدماتو همغږي کوونکی
کريس نيوتن	(CAO) د مرکزي دفتر
ميگن وايټ	د اجرايي رييس مرستيال
الي وان هوسن	څو ژبنی پروگرامونه
جوزف جيمېنز کارول ميراندا	(مدیر همغږي کوونکی) (نور د اېټويل سره نشته) PEIMS د (اداري همغږي کوونکی) (اوسنی) PEIMS د
ماريا سلاتر	والدين-بېسونيت
ډينيس برادلي	مور او پلار – بېسونيت
ايونا اليسن	ښوونکی-بېسونيت
ماريل ادواردز	ښوونکی-بېسونيت
لکيشا ويليامز	د استوگنې مشر
لين کويوت	د اطاعت افسر
الين فرانکوېچ	د خلکو مشر
ډوانلي مارټيز	د پارا پروفېشنل ټيټ ښوونځي
ويلفريډو تامايو	نيم مسلکي
کيميکا لونگ	د اکاډميک رييس
جينس اولابي	HCED - د ټولنې غړی
رايټ مارکيز	HCED - د ټولنې غړی
ميشل کالهن	HCED - د ټولنې غړی

دا پوهنتون يوازي يو مشر مدير لري*

د مور او پلار او کورنۍ د بنکيلتيا کميته

رول

د نوم

د بسونټ پرنسپل	شارون پي بينټيو
مور او پلار - بيسونټ	پيټريشيا مک کور
مور او پلار - بيسنيټ	ډينيس برادلي
مور او پلار - بيسنيټ	ماريا سلاتر
د استوگنې مشر	لکيشا ويليامز

ماموريت

څخه تر 8 ټولگي پورې هر زده کونکی هغه اکاډميک او شخصيتي بنسټ ولري چې په لېسه کې د برياليتوب، له کالج څخه فارغيدو، او د ژوند د لوړو K د ايتويل اکاډمي چارتر بنوونکی ډاډ ورکوي چې د اهدافو تعقيب لپاره اړين وي.

لید

د ايتويل اکاډمي چارتر سکول په دې باور جوړ شوی چې ټول زده کونکي کولی شي د سم ملاتړ سره اکاډميک برياليتوب او د کالج ډيپلوم ترلاسه کړي. زموږ تعليمي فلسفه په اوو اساسي اصولو ولاړه ده. دا اساسي اصول په ټول هيواد کې د بريالي چارتر بنوونکو له غوره کړنو څخه راځي. زموږ اساسي اصول لاندې تشرېح شوي دي.

- د ټولو زده کونکو لپاره لوړې اکاډميک تمې د هر بنوونکي د ډيزاين عنصر په گوته کوي.
- د ټولو زده کونکو لپاره ملاتړي، هدفمند مداخلې مکرر او اړين دي.
- د معلوماتو پر بنسټ ولاړ، باکفېته لارښوونې د ټولگي ټولې لارښوونې، انفرادي ملاتړ، او مسلکي پراختيا اړتياوې پوره کوي.
- په لوړه کچه جوړ شوي معمولونه، د خوښۍ او هڅونې څخه ډک، د لاسته راوړنې ملاتړ کوي.
- د شخصيت قصدي وده ټولو زده کونکو ته اجازه ورکوي چې د بنوونکي او ژوند برياليتوب رامېنځته کړي.
- د کورنۍ بنکيلتيا، چې د يو روښانه ماموريت له مخې پرمخ وړل کيږي، د بنوونکي ټوله ټولنه سره متحد کوي.
- د اندازه کولو وړ تعليمي اهداف ټول لويان د زده کونکو د برياليتوب لپاره مسؤل ګڼي.
- د تدريسي او نورو ستراتيژيو رامېنځته کول او پلي کول چې موخه يې د اکاډميک پروګرامونو پياوړتيا او د زده کونکو د زده کړې لپاره د بنوونکي شرايط ښه کول دي.

ستراتيژيک لومړيتوبونه

د اړتياوو جامع ارزونه

د ښوونځي پروفايل

د ايټايل اکاډمي چارټر سکول-بيسونيټ د ټيکساس په هوسټن کې د ايټايل اکاډمي چارټر سکول ولسوالۍ کې دوهم کيمپس دی. د ايټايل اکاډمي چارټر سکول-بيسونيټ د اگست په 2023 کې خپلې دروازې کيمپس په توگه وړتيا لري). د دې چارټر تمرکز د منځني ښوونځي زده کونکو لپاره د مالي سواد او شخصيت پراختيا سره د کالج CEP پراښتې او د ټيټ عايد لرونکو 94٪ زده کونکو ته خدمت کوي (د زده کونکو خدمت وکړي. په 2023 کې زموږ دروازې پراښتل، زده کونکو ته د کيمپس لخوا خدمت K-8 چمتووالی دی. د ايټايل اکاډمي چارټر سکول پلان لري چې د 2026-2027 ښوونيز کال لپاره د وشو، چې 351 نوم ليکنه يې درلوده. موږ ځانونه د لومړني او منځني ښوونځي په توگه گورو. په دې توگه، ښوونکي د محتوا په برخو کې تخصص لري او د زده کونکو ټولگيو ته ځي (د کالجونو په نوم نومول شوي). موږ د ټولو زده کونکو لپاره د اوږدې ورځې، د ښوونځي وروسته پروگرام کولو، او د شنبې اکاډمي ناستې لرو.

د زده کونکو نفوس ۱۳٪ افريقايي امريکايي، ۱.۵٪ انگرېز، ۰.۵٪ آسيابي، ۸۴٪ هسپانوي، ۱٪ دوه يا ډير، ۵۱٪ نارينه، او ۴۹٪ ښځينه دي، چې د ۱۰۰٪ ټيټ ټولنيز اقتصادي حالت سره. د کارمندانو نفوس ۳۸٪ افريقايي امريکايي، ۲۹٪ انگرېز، ۳۳٪ هسپانوي، ۱۷٪ نارينه، او ۸۳٪ ښځينه دي، چې په اوسط ډول د ۳ کلونو تجربه لري.

نفوس د نورو ښوونځيو نفوس په EB د زده کونکو لپاره د ورځني حاضرۍ اوسط کچه ۹۵٪ ده. د کارمندانو لپاره د ورځني حاضرۍ اوسط کچه ۹۸٪ ده. زموږ د دوهم کال په توگه، زموږ د پرتله ډير راجع شوي، د راجع کونکو ۳۰٪ او زموږ د زده کونکو ۳۲٪. په هرصورت، زموږ د ځانگړي زده کړې نفوس د دوی د راجع کونکو ډيموگرافيک سلنه او د نفوس ۱۰٪ په پرتله لږ راجع شوي. کې يو څه ډير استازيتوب شوی مگر په کوم بل ډسپلين کتگوري کې نه. ايټويل به د ډسپلين عملونو د ډير کارونې کمولو لپاره د هڅو ملاتړ وکړي ISS سربيره پردې، زموږ د هسپانوي زده کونکو نفوس په چې زده کونکي د ټولگي څخه د کمولو تاکتيکونو او رواني روغتيا ملاتړ کې د ښوونکو روزنې له لارې لري کوي.

د اړتياوو د جامع ارزونې پروسه

د ايټويل اکاډمي د اړتياوو د ارزونې پروسه لاندې تشرېح شوې ده. د ښوونځي د ملاتړ ټيم د ۲۰۲۴-۲۵ معلوماتو ارزونه وکړه. موږ لاندې معلومات بياکتنه وکړه:

- ستار
- حاضري

- نظم
- تیلپاس
- نقشې معلومات NWEA د
- د معلوماتو اندازه کول
- ټي ټي اېس
- بي کوره زده کوونکي
- له اقتصادي پلوه بي وزله
- راڅرگندېدونکي دوه ژبي
- د والدينو گډون
- د راپور کارونه
- د ځانگړو زده کوونکو نفوس - ۵۰۴، ځانگړي زده کړي
- د کارمندانو پراختيا
- معياري ازمويني
- د زده کوونکو/کارمندانو/والدينو سروې گاني او تمرکز گروپونه
- د ښوونکو د بدلون نرخونه
- د معلوماتو معلومات
- ماسټر مهالویش
- نصاب او لوړ کيفيت لرونکي تدريسي مواد
- د ټيکنالوژۍ انوینټري

د پراختيا لپاره سره ولیدل. لومړۍ غونډه د می په CNA د پروسي په اسنادو کې د غونډې دقیقې، اجنډا، او د لاسلیک پانې شاملې دي. د ښوونځي د ملاتړ ټیم د می په ۴، ۲۰۲۶ او بیا د جون په ۲۹ نېټه د کي او د زوم له لارې ترسره شوه، او دویمه غونډه د جون په ۲۹ د سهار په ۱۰ بجو د زوم له لارې ترسره شوه. موږ پلان لرو چې د سپټمبر په ۱۶، ۲۰۲۶، CCM، ۴، ۲۰۲۶ د مازدیگر په ۴:۳۰ بجو په دسمبر ۱۵، ۲۰۲۶، فبروري ۱۱، ۲۰۲۷ او د جون په ۱۰، ۲۰۲۷ کې بیا سره وگورو.

هدف بیاکتنه وکړه او د بیاکتنې لپاره د معلوماتو په اړه یې موافقه وکړه. د ۲۰۲۶ کال د جولای په ۲۹مه په دویمه غونډه CNA د ۲۰۲۶ کال د می په ۴مه په لومړۍ غونډه کې، د ښوونځي د ملاتړ ټیم د کي، د ښوونځي د ملاتړ ټیم لیست شوي معلومات بیاکتنه کړل او معلومات یې په قوتونو او ستونزو کې لومړیتوب کړل. ټیم په دریو اصلي لومړیتوبونو باندې موافقې ته ورسید. د څلورو غوره لومړیتوبونو په اړه د ریښې لامل تحلیل بشپړ شو.

د ښوونځي د ملاتړ ټیم پورته لیست شوي معلومات بیاکتنه وکړه ترڅو د ځواک او ستونزو ساحې وپېژني.

ډيموگرافیک: د حاضرۍ کچه، اوردمهاله غیر حاضري، او نوم لیکنه، کوم چې د زده کونکو د ګډون او د نفوس رجحاناتو په اړه بصیرت چمتو کوي. د حاضرۍ کچه د زده کونکو ورځنۍ شتون منعکس کوي، پداسې حال کې چې اوردمهاله غیر حاضري هغه کسان په ګوته کوي چې د ښوونځي کال د پام وړ برخه له لاسه ورکوي، چې دواړه یې په اکاډمیک بریالیتوب اغیزه کوي. د نوم لیکنې معلومات د زده کونکو د بدن اندازه او جوړښت ښیي، چې د سرچینو تخصیص او پلان جوړونه اغیزه کوي. په ګډه، دا عناصر د ننګونو پیژندلو او د زده کونکو د ښکیلتیا او ملاتړ ښه کولو لپاره سټراټیژیو لارښود کولو کې مرسته کوي.	خواک: د حاضرۍ کمیتي او هڅونکي پروګرامونو پلي کول (لکه د روح لباس اونی او اکاډمیک سیالۍ) د حاضرۍ کچې لوړولو او د ولسوالۍ د حاضرۍ اهدافو په ترلاسه کولو کې مرسته کړې ده.
ریس % هسپانوي: ۴۵ % آسیایي: ۴۸ % تور: ۶ % سپین: ۰.۵ % ډیره نژادونه: ۰.۵ جنس F: ۴۶% M: ۵۴% % د منځنۍ طبقې: ۸۲ % سپین: ۷	ننګونه: د بي کوره کېدو، روغتیا پاملرنې ته د لاسرسي نشتوالی، د ترانسپورت ستونزې، او لوړ انفلاسیون په څیر مسلي د غیر حاضرۍ لامل کیږي. ځینې کورنۍ د لومړنیو اړتیاوو د برابرولو لپاره مبارزه کوي، چې دوامداره حاضري یې ننګونکې کوي.
د زده کوونکو لاسته راوړنه: د سټار ریاضي: دریم ټولګي ۵۱٪ طریقې یا غوره؛ ۲۸٪ پوره کوي یا غوره پنځم ټولګي ۵۵٪ طریقې یا غوره؛ ۲۳٪ پوره کوي یا غوره شپږم ټولګي ۷۹٪ طریقې یا غوره؛ ۳۸٪ طریقې یا غوره د اووم ټولګي ۷۹٪ طریقې یا غوره؛ ۵۲٪ طریقې یا غوره اتم ټولګي ۶۶٪ طریقې یا غوره؛ ۳۸٪ طریقې یا غوره سټار آر ایل ای: دریم ټولګي ۴۴٪ طریقې یا غوره؛ ۳۳٪ پوره کوي یا غوره پنځم ټولګي ۴۲٪ طریقې یا غوره؛ ۲۳٪ پوره کوي یا غوره شپږم ټولګي ۵۰٪ طریقې یا غوره؛ ۳۰٪ پوره کوي یا غوره د اووم ټولګي ۷۱٪ طریقې یا غوره؛ ۳۸٪ طریقې یا غوره اتم ټولګي ۷۴٪ طریقې یا غوره؛ ۵۰٪ طریقې یا غوره	خواک : په بریالیتوب سره په خپلو ټیټو درجو کې د زده کونکو د ودې قوې، بنسټیز ماډلونه پلي EAB ملي ارزونو کې د دوی د تمې NWEA MAP کوي. د مثال په توګه، د ورکټون ګروپ 100٪ د وړ ودې اقدامات پوره کړل یا یې ډیر کړل. ننګونه : په لوړو ټولګیو او ساینس کې له سختو اکاډمیک تشو سره مخ دی، چې په پایله کې یې په EAB درجه بندي شوي ده. یوازې 3٪ زده کونکو د "F" لومړي ډومین (د زده کونکو لاسته راوړنه) کې ساینس ارزونې کې "د درجې کچې سره سمون خوري" یا لوړې نمرې STAAR پنځم ټولګي ترلاسه کړي.
د کورنۍ او ټولنې ښکیلتیا: له سروې څخه رضایت لري، ۹۲٪ په کورنیو کنفرانسونو کې ګډون لري ۹۶٪	خواک: په کور دننه لیدنو کې د ګډون لوړه کچه، د کورنۍ د لارښوونې ګډون، او کنفرانسونه

	ننګونه: دا هدف د کورنیو د ځان راپور شوي پوهې اندازه کوي، کوم چې د ټولنیزې غوښتنې، د سروې سټریا، یا د "جامع" معنی په اړه د مغشوشیت له امله لوړ کیدی شي، نو معلومات ممکن په سمه توګه په کور کې د ماډل ملاتړ لپاره ریښتینې پوهې یا چمتووالي منعکس نه کړي.
نصاب، لارښوونې، او ارزونه: د لوړ کیفیت لرونکي تدریسي مواد، په ځانګړې توګه هغه چې د شواهدو پر بنسټ ډیری تمرینونه لري، د زده کونکو د بریالیتوب لپاره کلیدي دي. څیړنې ښیي چې دوی کولی شي په لوستلو، ریاضي او ساینس کې لاسته راوړنې لږترلږه 10 سلنه ټکي ته لوړ کړي. په هرصورت، د زده کونکو د پایلو ښه کولو لپاره، دا مواد باید د ښوونکو لپاره د مسلکي زده کړې سره یوځای شي، د ټولګي اغیزمن کارول او غوره لارښوونې ډاډمن کړي.	ځواک: ELA سره سمون لرونکي ریاضي، ساینس، او TEKS سخت او د ننګونه: د ایټایل اکاډمۍ د سفر په پیل کې زده کونکي د ټولګي له کچې څخه د پام وړ ښکته لوستل کوي. زده کونکي دومره ګړندي د لوستلو لاسته راوړنې نه ترلاسه کوي چې د محتوا په ټولو برخو ریاضي، ساینس، او نور) کې ښه والی ومومي. زده کونکي د ریاضي روانی (په بنسټیزو ،ELA) مهارتونو کې تشې) او د ریاضي ستونزې حل کولو (د سواد کموالی او د ایټایل څخه دمخه د افشا ازموینې کې د دوی پایلو باندې د پام وړ STAAR کینو نشتوالی) سره مبارزه کوي. دا مبارزې د اغیزه کوي.
د کارمندانو کیفیت، استخدام، او ساتنه:	ځواک: د لارښوونې د مشرتابه خورا قوي نقش ساتي. اداري جوړښت د ښوونکو او روزونکو / EAB مدیرانو ترمنځ د 10:1 تناسب ډاډمن کوي، دا تضمینوي چې ښوونکي ګړندي، د فیدبیک پر بنسټ د څارنې حلګي ترلاسه کوي. ننګونه: د کارمندانو د ګمارنې ماډلونه د ۲۰۰ ورځو د اوږد شوي اکاډمیک کیلنټر ملاتړ لپاره د پام وړ اضافي ورځې د تدریسي سټریا یا د ۲۵ (ADSY) سمون ته اړتیا لري. که چیرې د ښوونځي کال ښوونکو د سټریا لامل شي، نو ښوونځی د ساتنې له جدي خطر سره مخ کیږي.
د ښوونځي کلتور او اقلیم: پورته معلومات وګورئ	ځواک : د زده کونکو د ورځني حاضرۍ کچه په استثنایي ډول پیاوړې ده چې 94.7% ده، چې د یو EAB نه منلو وړ خوندي او ښه راغلاست چاپیریال سره یوځای کیږي چې زده کونکي د کارمندانو لخوا د ژورې ارزښت او پاملرنې احساس کوي. ننګونه : بهرني چاپیریالي عوامل د زده کونکو ثبات په کلکه ګډوډوي. د بیسونیت شاوخوا سیمه ایزې سختې ننگونې وړاندې کوي، په شمول د لوړ تاوتریخوالي جرمونو کچه، د زده کونکو صدمه، او د کور سیسټمیک بدلون.
د ښوونځي شرایط او تنظیم:	ځواک:

	او د لومړي سرليک کورسونو په ګډون د کوچني ګروپ لارښوونې ته Rtl، SPED، کله چې د اړتيا وي، مبارزه کوونکي زده کونکي له ټولګي څخه ایستل کېږي. د کوچني ګروپ لارښوونې هم پليټ فارم څخه هم کار اخلو ترڅو د خپل POSSIP د ټولګي په وخت کې ترسره کېږي. موږ د ښوونځي د اکاډمیک، اقلیم او کلتور په اړه د والدينو څخه اونيز نظر تر لاسه کړو. ننګونه: ځکه چې زموږ ښوونځی وده کوي، موږ د ډيرو پوستونو لپاره ګمارنه کوو. د ساينس وړ او تصديق شوي دوه ژبنی ښوونکی موندل ګران دي.
ټيکنالوژي:	: ځواک ښوونځی ټولو زده کونکو ته په ټولګي کې د کارولو لپاره کروم بوک چمتو کوي او په منظم ډول د ټيکنالوژي پليټ فارمونه لکه ګوګل کلاس روم او تهنک سرکا کاروي ترڅو زده کونکي په زده کړه کې بوخت کړي . ننګونه: موږ په دوامداره توګه په خپل ودانۍ کې د باور وړ وای فاي لاسرسي سره مبارزه کړې، او موږ د ټيکنالوژي مشاورينو سره کار کوو ترڅو دا ښه کړو. موږ د ښوونکو سره هم کار کوو ترڅو زموږ په زده کونکو کې د ټيکنالوژي ځيني لومړني مهارتونه ښه کړو (ټايپ کول، د څيړنې لپاره د ويب (پاڼو مناسب کارول).

(د پيژندل شويو ستونزو او اړوندو ستراتيژيو لنډيز (پل))

:د لومړيتوب لرونکي ستونزې پر بنسټ، د ښوونځي د ملاتړ تيم د مداخلې څو ستراتيژي په ګوته کړې

د زده کونکو لاسته راوړنې

او (RLA) درجې ته لوړه شي، چې د څلورم څخه تر اتم ټولګي پورې ۷۳٪ زده کونکي به د لوستلو ژبې هنرونو 'B' څخه C-۷۵ د می ۲۰۲۷ پورې، د کیمپس د حساب ورکولو عمومي درجه بندي به د ودې انفرادي اهداف پوره کړي يا يې ډير کړي STAAR رياضي دواړو کې د په برخه کې د "د ټولګي کچې سره سمون" يا لوړې نمرې تر لاسه کوي د 2025 کال د 25٪ (رياضي) RLA رياضي او STAAR لومړۍ موخه: د دريم څخه تر اتم ټولګي پورې د زده کونکو سلنه چې د څخه د 2027 کال د می تر مياشتې پورې 40٪ يا لوړې ته لوړ کړئ (RLA) ٪ او 28.

پيژندل شوي ننګونې

- د زده کونکو ترمنځ د ودې متضاد اهداف چې متغير پرمختګ ته لار هواروي
- د پر وخت لارښوونې سمونونو د خبرولو لپاره ناکافي دوامداره څارنه
- د معلوماتو پر بنسټ لارښوونې پلي کولو لپاره د کارمندانو د ظرفيت لوړولو ته اړتيا

اړونده ستراتيژي

- د ترميم بلاکونه په ماسټر مهالویش کې پلي کړئ "Math Lab" او "RLA Lab" د منځپانګې سره سمون لرونکي
- درسونو بشپړ ترتیبونو اجرا کولو لپاره د اصلي لارښوونو بلاکونه د لنډو يا نیمګړتیاوو څخه خوندي کړئ HQIM د

- د راتلونکو ورکتون، لومړي او پنځم ټولگي زده کونکو لپاره د درې ورځني "کيک ستارټ" بوټ کمپ ترسره کړی.

زده کونکو ۵۰٪ مخکي کول (EB) جامع ارزونې کې د هر کال لږترلږه د یوې ژبې د مهارت کچې سره د نوي راغلو دوه ژبني **TELPAS** دوهم هدف: د

بیژندل شوي ننگونې

- د لارښوونې او هدفې مداخلو د اغیزمن کولو لپاره د معلوماتو ناکافي کارول
- د پرله پسې تشکيلاتي ارزونو او فیډبیک دورو محدود کارول
- د چټکي زده کړې فرصتونو او د ښوونې ملاتړ ناکافي دی
- له کورنیو او ټولنو سره ښکېلتیا چې د ټولگي څخه بهر د زده کړې ملاتړ لپاره پیاوړتیا ته اړتیا لري

پارونده ستراتیژي

- د ورځې مهالویشونه ډیزاین کړی چې په ځانګړي ډول د ژبې زده کړې او پیچلي لیکلو مهارتونو باندې تمرکز کوي ADSY د
- د وقف شوي سرعت وقفو په جریان کې د مخلوط زده کړې وسیلو له لارې ډیجیټل مخلوط زده کړې پلی لیستونه ځای په ځای کړی

د کارمندانو کیفیت، ګمارنه، او ساتنه

د ۲۰۲۶-۲۰۲۷ لېږد کال په اوږدو کې د اغیزمنو او لوړ فعالیت لرونکو کیمپس کارمندانو ۸۵٪ یا ډیر وساتئ. د لوړ کیفیت لرونکي تدریسي موادو په اجرا کولو کې د ښوونکو د ځان اغیزمنتوب درجه ۹۰٪ یا لوړه ترلاسه کړی.

فعالیت معیارونو پر اساس د ښوونکو د روزنې او مشاهدې دورې توپیر کول **T-TESS** لومړۍ موخه: د څو سرچینو

د بیژندل شويو ستونزو و لنډیز

- د خورا اغیزمنو ښوونکو په ساتلو کې ستونزه، چې د پروګرام کیفیت او د زده کونکو لاسته راوړنې اغیزمنوي
- د مشرتابه محدود فرصتونه او د کارمندانو لپاره ناکافي مسلکي وده
- د نویو ښوونکو لپاره نامناسبه لارښوونې او ملاتړ، د کارمندانو اندیښنو ته د ښه ځواب ویلو اړتیا سره

پارونده ستراتیژي

- د لومړۍ درجې ښوونکي په اونۍ کې دوه ځله وګورئ؛ د زده کونکو د پرمختللي کار تحلیل باندې روزنه تمرکز وکړئ
- په اونۍ کې د دوهمې درجې ښوونکو څارنه وکړئ؛ د درس داخلي کولو پروتوکولونو او ژوندۍ لارښوونې تمرینونو ته لومړیتوب ورکړئ
- د دریمې درجې ښوونکو لپاره ژور ژوندۍ روزنه او څو اونۍ فیډبیک مشاهدې چمتو کړئ

کې برخه اخلي (PLCs) دوهم هدف: ډاډ تر لاسه کړی چې د اصلي ښوونکو ۱۰۰٪ برخه په جوړښتي همکارۍ پلان جوړونې غونډو

د پیژندل شویو ستونزو لنډیز:

- د خورا اغیزمنو ښوونکو په ساتلو کې ستونزه، چې د پروګرام کیفیت او د زده کونکو لاسته راوړنې اغیزمنوي.
- د مشرتابه محدود فرصتونه او د کارمندانو لپاره ناکافي مسلکي وده.
- د نویو ښوونکو لپاره نامناسبه لارښوونې او ملاتړ، د کارمندانو اندیښنو ته د ښه ځواب ویلو اړتیا سره.

اړونده ستراتیژي:

- مهالویش وکړی PLC د معلوماتو د مطالعې او درسي تمرینونو لپاره د اونی.
- لپاره د واحد ټولګي ښوونکي په مستقیم ډول د لارښوونې روزونکي یا مرستیال مدیر سره یوځای کړی PLCs د اونیزو.

د ښوونځي کلتور او اقلیم

د ورځني کلتوري چټک پوښتنو په پلي کولو سره د زده کونکو د ورځني حاضرۍ کچه ۹۵٪ یا پورته وساتئ او د دوامداره غیر حاضرۍ کچه ۱۲٪ څخه ښکته کړئ. لومړۍ موخه: د قوي اړیکو د پیاوړتیا لپاره په ماسټر مهالویش کې د جوړښتي کلتوري اړیکو ټکي شامل کړئ.

د پیژندل شویو ستونزو لنډیز:

- د زده کونکو نا متناسب حاضري د اکاډمیک لاسته راوړنو او بوختیا مخه نیسي.
- د حاضرۍ د ستونزو په اړه د کور او ښوونځي ترمنځ د دوامداره اړیکو نشتوالی.
- د حاضرۍ ستونزو ناوخته پیژندنه او د هغو زده کونکو لپاره ناکافي ملاتړ چې د حاضرۍ ځنډونو سره مخ دي.

اړونده ستراتیژي:

- د حاضرۍ رجحاناتو د ژر پیژندلو او د ورځني مخکې له حاضرۍ چگونو لپاره د سهار د کور دورې وکاروئ.
- د کور کار بیاکتنې، د کلتور رجحاناتو تعقیبولو، او د ورځي پای ته رسولو لپاره یو لازمي کور روم اضافه کړئ.

دوهم هدف: د متوازن غیر نصابي او بډایه کولو وړاندیزونو په وړاندې کولو سره د زده کونکو ښکیلتیا زیاته کړئ.

د پیژندل شویو ستونزو لنډیز:

- د زده کونکو نا متناسب حاضري د اکاډمیک لاسته راوړنو او بوختیا مخه نیسي.
- د حاضرۍ د ستونزو په اړه د کور او ښوونځي ترمنځ د دوامداره اړیکو نشتوالی.
- د حاضرۍ ستونزو ناوخته پیژندنه او د هغو زده کونکو لپاره ناکافي ملاتړ چې د حاضرۍ ځنډونو سره مخ دي.

اړونده ستراتیژي:

- د بوختو فعالیتونو له لارې د ښوونځي وروسته پروګرام کې د زده کونکو حاضري زیاته کړئ
- کې د هلکانو او نجونو لپاره د سپورت وړاندیزونو پراخولو ته دوام ورکړئ EAB په

د کورنۍ او ټولنې ښکېلتیا

بشپړ کال ماډل او د هغې مستقیم اکاډمیک ګټو جامع پوهه راپور ورکوي ADSY ډاډ ترلاسه کړئ چې د سروې شویو کورنیو 85% یا ډیرې د 200 ورځو

لومړۍ موخه: د کورنۍ د نظرونو او د کیمپس ټولنې د رضایت لپاره د معلوماتو پر بنسټ د یوې دورې جوړول

د پیژندل شویو ستونزو لنډیز

- بشپړ کال "څه معنی لري یا دا څنګه د دودیزې کلیزې څخه توپیر لري ADSY" کورنۍ نه پوهیږي چې
- د کارمندانو، خبرپانو، یا ټولنیزو رسنیو څخه مخلوط پیغامونه
- معلومات ډېر تخنیکي یا ډېر دروند اصطلاحات دي

اړونده ستراتیژي:

- د کورنۍ د فیډبیک سروې ګانې دوه اونۍ ترسره کړئ ترڅو سمدستي اندېښنې یا د کیمپس ستونزې وپېژنئ
- ته سفر وکړئ ترڅو د سروې معلوماتو کې پیژندل شوي نمونو باندې عمل کولو لپاره د کیمپس د 24 ساعته غبرګون کړکۍ رهبري کړي AP د کلتور یو

دوهم هدف: د زده کونکو سرچینو او رضاکارانه شبکو د پیاوړتیا لپاره د ستراتیژیکو ټولنیزو ملګرتیاوو بیا رغونه

د پیژندل شویو ستونزو لنډیز

- کورنۍ پوښتنې لري خو د هغوی د پوښتنې لپاره منظم ځای نشته
- د وخت، د ماشومانو پاملرنې، یا د ژبې خنډونو له امله په تیرو پېښو کې کم ګډون
- ځینې کورنۍ د ښوونځي غونډو څخه ډارېږي

اړونده ستراتیژي:

- د کنیکټ ټولنې سره ملګرتیا وکړئ ترڅو د کیمپس محلي رضاکارانو او د مورنۍ ژبې ژباړونکو ته سرچینې ورکړئ
- د سواد زده کړې اوس او نورو چمتو کونکو سره همغږي وکړئ ترڅو د لوستلو هدفمند ملاتړ او د کډوالو لارښوونې وړاندې کړئ

معلومات PFE او CIP د

د کیمپس د ښه والي پلان په پیل کې د جولای په لومړۍ نیټه جوړ شو. دا به د 2026-27 تعلیمي کال په جریان کې په لاندې نېټو کې بیاکتنه شي: د ۲۰۲۶ کال د سپټمبر ۱۶، د ۲۰۲۶ کال د دسمبر ۱۵، د ۲۰۲۷ کال د فبروري ۱۱، او د ۲۰۲۷ کال د جون ۱۰.

د کیمپس د ښه والي پلان به په لاندې ځایونو کې شتون ولري:

د کیمپس او ولسوالۍ د مخ دفتر، د کیمپس ویب پاڼه، او خلاص کور. دا زموږ د بس لارو پر اساس په اپارتمانونو کمپلیکسونو کې هم پوست شوی و چیرې چې زموږ زده کونکي ژوند کوي. موږ د ویب ټولو والدینو ته خبر ورکړ CIP پانې پوست کولو له لارې زموږ د

په انګلیسي، هسپانوي، او پښتو ژبو شتون لري CIP، زموږ د ژباړې پالیسي سره سم

پالیسي به په لاندې پېښو کې والدینو ته چمتو شي (PFE) د مور او پلار او کورنۍ د ښکېلتیا د سرلیک لومړۍ کلنۍ غونډه او پرانیستي ماڼۍ

پالیسي یوه کاپي په لاندې ځایونو کې ومومي PFE والدین کولی شي د

به زموږ د ژباړې پالیسي سره PFE. د ولسوالۍ او کیمپس ویب پاڼه، د کیمپس فرنټ دفتر، او د اپارتمانونو په کمپلیکسونو کې چې زموږ زده کونکي زموږ د بس روټونو پر اساس ژوند کوي پوست شوي. سم په انګلیسي، هسپانوي او پښتو ژبو کې شتون ولري

والدین هڅول کيږي چې د والدینو او کورنۍ د ښکېلتیا کمیټې کې برخه واخلي. دوی ته په هر اپریل کې د کمیټې سره د یوځای کیدو بلنه ورکول کيږي. د مارچ په میاشت کې ټولو والدینو ته بلنې لیرل کيږي. کمیټه په کال کې درې ځله غونډه کوي: اپریل، سپټمبر او فبروري. هره غونډه دوه ځله چمتو کيږي. هره غونډه د اونۍ په مختلفو ورځو او وختونو کې ده ترڅو د والدینو ګډون زیات کړي. د اپریل د پلان ارزونه او د راتلونکي کال لپاره پلان جوړول دي. د سپټمبر د غونډې موخه د نوي پلان په اړه بحث کول دي. د فبروري غونډه د پلان بیاکتنه او ارزونه ده PFE غونډې موخه د

کلنی غونډه به د می په ۱۲مه د مازدیگر په ۴ بجو او د می په ۱۳مه د سهار په ۱۰ بجو ترسره شي. والدینو ته به د دواړو انتخابونو په اړه برېښنالیک واستول شي. موږ د خپل اتومات تلیفون | د سرلیک خدمت هم وکاروو او زموږ د نوم لیکنې کڅوړو سره ضمیمه شوي خبرتیاوې.

د والدینو روزنه: د والدینو روزنه به په لومړۍ ټاکل شوې نېټه تل د مازدیگر په ۵:۳۰ بجو ترسره شي، او دوهم فرصت به په راتلونکې نېټه د ۱۲:۱۵ بجو وي.

د ۲۰۲۶-۲۰۲۷ کلونو اهداف

د زده کوونکو لاسته راوړنه

درجې ته لوړه شي، چې د څلورم څخه تر اتم ټولګي پورې ۷۳٪ زده کونکي به د لوستلو ژبې 'B' څخه C-75 لومړۍ هدف: د ۲۰۲۷ کال تر می پورې، د ټولیز کیمپس حساب ورکولو درجه بندي به د ودې انفرادي اهداف پوره کړي یا یې ډیر کړي STAAR او ریاضي دواړو کې د (RLA) هنرونو

- په برخه کې د "د ټولګي کچې سره سمون" یا لوړې نمرې ترلاسه کوي د 2025 کال د 25٪ RLA ریاضي او STAAR لومړۍ موخه: د دریم څخه تر اتم ټولګي پورې د زده کونکو سلنه چې د 28 څخه د 2027 کال د می تر میاشتې پورې 40٪ یا لوړې ته لوړ کړئ (RLA) (ریاضي) او 28 لپاره د ودې په برخه کې د ودې نقطه ترلاسه کوي A دوهم هدف: د شبکې د ټولو زده کونکو ۷۱٪ د دویمین ۲

د کارمندانو کیفیت، استخدام، او ساتنه

دوهم هدف: د ۲۰۲۶-۲۰۲۷ لېږد کال په اوږدو کې د اغیزمنو او لوړ فعالیت لرونکو کیمپس کارمندانو ۸۵٪ یا ډیر ساتل. د لوړ کیفیت لرونکي تدریسي موادو په پلي کولو کې د ښوونکو د ځان اغیزمنتوب درجه ۹۰٪ یا لوړه ترلاسه کول.

- فعالیت میتريکونو پر اساس د ښوونکو د روزنې او مشاهدې دورې توپیر کول T-TESS لومړۍ موخه: د څو سرچینو
- کې برخه اخلي (PLCs) دوهم هدف: ډاډ ترلاسه کړئ چې د اصلي ښوونکو ۱۰۰٪ برخه په جوړښتي همکارۍ پلان جوړونې غونډو

د ښوونځي کلتور او اقلیم

د دریم هدف: د ورځني کلتوري چک پوستونو په پلي کولو سره د زده کونکو د ورځني حاضرۍ کچه د ۹۵٪ یا پورته ساتل او د دوامداره غیر حاضرۍ کچه د ۱۲٪ څخه ښکته کول.

- لومړۍ موخه: د قوي اړیکو د پیاوړتیا لپاره په ماسټر مهالویش کې د جوړښتي کلتوري اړیکو ټکي شامل کړئ
- دوهم هدف: د غیر نصابي او غني کولو وړاندیزونو په وړاندې کولو سره د زده کونکو ښکیلتیا زیاته کړئ

د کورنۍ او ټولنې ښکیلتیا

بشپړ کال مادل او د هغې مستقیم اکاډمیک گټو په اړه جامع پوهه لري **ADSY** څلورم هدف: ډاډ ترلاسه کړی چې د سروې شویو کورنیو ۸۵٪ یا ډیرې یې د ۲۰۰ ورځو

- لومړۍ موخه: د کورنۍ د نظرونو او د کیمپس ټولنې د رضایت لپاره د معلوماتو پر بنسټ د یوې دورې جوړول
- دوهم هدف: د زده کونکو سرچینو او رضاکارانه شبکو د پیاوړتیا لپاره د سټراټیژیکو ټولنیزو ملګرتیاوو بیا رغونه

د ښه والي جزئیات

د زده کونکو لاسته راوړنه

درجې ته لوړه شي، چې د څلورم څخه تر اتم ټولګي پورې ۷۳٪ زده کونکي به د لوستلو ژبې 'B' څخه **C-75** لومړۍ هدف: د ۲۰۲۷ کال تر می پورې، د ټولیز کیمپس حساب ورکولو درجه بندي به د ودې انفرادي اهداف پوره کړي یا یې ډیر کړي **STAAR** او ریاضي دواړو کې د **(RLA)** هنرونو

په برخه کې "د ټولګي کچې سره سمون خوري" یا لوړې نمرې اخلي، په ۲۰۲۵ کال کې له ۲۵٪ **RLA** ریاضي او **STAAR** لومړۍ موخه: زه به د دریم څخه تر اتم ټولګي پورې د زده کونکو سلنه چې د څخه د ۲۰۲۷ کال تر می پورې ۴۰٪ یا لوړې ته لوړه کړم **(RLA)** (ریاضي) او ۲۸

سرچینه	د معلوماتو سرچینه	د تمویل سرچینه	مهال ویش	شخصی مسؤل	فعالیت/سټراټیژي
د ښوونکو لپاره د زده کړې سند په ټول ښوونځي کې مداخله د شنې اکاډمۍ	د ځانګړو نفوسو لخوا راټول شوي د STAAR، MAP او TELPAS ودې او لاسته راوړنو وړاندوینې	سرلیک ۱، د ایالتی مخلوط ED، معاملي، زده کړه	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (ورځنۍ)	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کونکي د څو ژبو رییس د اکاډمیک رییس لومړۍ سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د	د خطر سره مخ زده کونکو ته به زموږ د آنلاین نصاب له لارې اضافي تمرین ورکړل شي. مداخله کونکي به د ټولو هغو زده کونکو سره کار وکړي چې د خطر سره مخ پیژندل شوي دي
په ټول ښوونځي کې مداخله زه چمتو یم غونډه K-12 د	د ځانګړو نفوسو لخوا راټول شوي د STAAR، MAP او TELPAS	د مخلوط زده کړې وړیا مرسته، سرلیک I	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (ورځنۍ)	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کونکي	د خطر سره مخ زده کونکو ته به زموږ د آنلاین نصاب له لارې اضافي تمرین ورکړل شي. مداخله کونکي به د ټولو هغو

زده کونکو سره کار وکړي چې د خطر سره مخ پیژندل شوي دي	د څو ژبو رییس لومړی سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د		عمومي فنډونه، قوي بنسټونه	ودې او لاسته راوړنو وړاندوینې	
زده کونکو ته به د لوړ کیفیت تدریسي مواد ورکړل شي او ښوونکي به د هر زده کونکي لپاره د اړتیا سره سم د زده کونکو معلوماتو پورې اړوند مواد راټول کړي.	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کونکي د څو ژبو رییس لومړی سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د ښوونځي وروسته رییس د ښوونځیو مشر	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (ورځنۍ)	فنډونه، د د سرلیک ،ایالت عواید EMAT،، کړه	د ستار وده	
زده کونکو EB ښوونکي به د او سکېفالدنگ HQIM لپاره د سره روزنه او تمرین ترلاسه کړي.	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کونکي د څو ژبو رییس لومړی سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د ښوونځي وروسته رییس د ښوونځیو مشر	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (ورځنۍ)	ګرانت، LASO د سرلیک ، سرلیک عمومي فنډونه، III،	د ستار لنډمهاله معلومات	K-5 بلو بونټ ریاضي د بلو بونټ ریاضي ۶-۸ پراخول د غوره لوست، دوامدار، بلو TA، بونټ لخوا چمتو شوی
هغه زده کونکي چې ځانګړي تعلیمي اړتیاوې لري د روزل شوي ډیسلیکسیا ښوونکو، د ځانګړي زده کړې ښوونکو، او/یا نیم مسلکي کسانو څخه به ملاتړ ترلاسه کړي.	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کونکي د څو ژبو رییس لومړی سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د رییس SPED د	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (ورځنۍ)	عمومي فنډونه، IDEA B	د ستار لنډمهاله معلومات د نقشې د ودې معلومات	خدماتو مرکزونو ESC د څخه روزنه
د پښتو ژبې زده کونکي به په لومړۍ درجه کې او د مداخلې په EB جریان کې د ژباړونکو او د ښوونکو څخه ملاتړ ترلاسه کړي	(CAO) د مرکزي دفتر ښوونکي EB د پښتو ژباړونکي ۵ د څو ژبو رییس		خیرخواهي، لومړی سرلیک، دریم سرلیک، عمومي فنډونه	د ستار لنډمهاله معلومات د نقشې د ودې معلومات	HQIM د غونډه K-12 د د ټولنې ژباړونکي سره وصل شي

د بهرنیو پلورونکو سره قراردادونه (د زده کړې او بډایه کولو خدمات د هغو ښوونکو لپاره ژمنې چې غواړي د ښوونځي وروسته پروگرام کې مرسته وکړي PD د ښوونکو لپاره د اکمالات	ستار، ایچ بی ۱۴۱۶	ګرانت، خیریه ټولنه عمومي فنډ سرلیک لومړی	له ښوونځي وروسته: (دوشنبه-جمعه)	CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغري کونکي د څو ژبو رییس لومړی سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د رییس SPED د ټولنیز کارکوونکي د ښوونځي وروسته پروګرامونو رییس	زموږ د ښوونځي وروسته پراخ پروګرامونه به زده کونکو ته د اکادمیک / بډایه کولو پروژو سره عملي تجربه ورکړي پداسې حال کې چې د ماهر و مسلکي کسانو سره کار کوي څوک چې د مهارتونو پراختیا کې مرسته کوي او زده کونکي به ګټور فرصتونو ته ورسوي.
--	-------------------	--	------------------------------------	--	---

د زده کوونکو لاسته راوړنه

درجې ته لوړه شي، چې د څلورم څخه تر اتم ټولګي پورې ۷۳٪ زده کونکي به د لوستلو ژبې 'B' څخه C-75 لومړۍ هدف: د ۲۰۲۷ کال تر می پورې، د ټولیز کیمپس حساب ورکولو درجه بندي به د
ودې انفرادي اهداف پوره کړي یا یې ډیر کړي STAAR او ریاضي دواړو کې د (RLA) هنرونو

لپاره د ودې په برخه کې د ودې نقطه تر لاسه کوي A دوهم هدف: د شبکې د ټولو زده کونکو ۷۱٪ د دویمین ۲

سرچینه	د معلوماتو سرچینه	د تمویل سرچینه	مهال ویش	شخصی مسؤل	فعالیت/ستراتیژي
د ښوونکو لپاره د زده کړې سند د پرمختګ تعقیبولو لپاره د مداخلې کونکي لپاره تړلي توکي	د ځانګړو پروګرامونو HB1416، ارزونې د ځانګړو نفوسو لخوا راټول شوي د STAAR، MAP او TELPAS، ودې او لاسته راوړنو وراندوینې	سرلیک ۱، دریم سرلیک عمومي فنډ، مخلوط زده بشپړ کال ADSY، کړه	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (ورځنۍ)	CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغري کونکي د څو ژبو رییس لومړی سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د رییس SPED د	د خطر سره مخ زده کونکو ته به زموږ د آنلاین نصاب له لارې د ریاضي او لوستلو اضافي تمرین ورکړل شي. مداخله کوونکي به د ټولو هغو زده کونکو سره کار وکړي چې د خطر سره مخ پیژندل شوي دي
د زده کونکو د معلوماتو تعقیبونکي د زده کونکو سره د معلوماتو په PD اړه د ښوونکو لپاره	د ستار، ټیلیاس، او نقشي د ودې او لاسته راوړنو HB1416، وړاندوینې کیمپس لنډمهاله ارزونې رامینځته کړي د سمستر ازموینې نمرې د زده کوونکو سروې ګانې	سرلیک ۱ محلي، مخلوط زده کړه، د بشپړ کال، ADSY تدریسي رهبري	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (درې میاشتې)	CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغري کونکي د څو ژبو رییس لومړی سرلیک ښوونکي ښوونکي EB د رییس SPED د د ښوونځیو مشر	ټول زده کونکي به د اکادمیک ریاضي، لوستلو او ژبې هدفونه رامینځته کړي او د خپلو ښوونکو په مرسته به خپلې اړتیاوې تعقیب کړي.

د شنبې اکاډمۍ ښوونکي له ښوونځي وروسته ښوونکي اکاډمیک بوټ کمپ (د پسرلي (درې ورځې رخصتي د زده کړې مخلوط سافټویر HQIM د	د ژمي نقشه وده	سرلیک لومړی، عمومي فنډ SAF، خپرخواهي، او	د جنوري څخه تر جون ۲۰۲۷ پورې	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د معلوماتي ټکنالوژۍ همغږي کوونکي SPED د څو ژبو رييس 'د 'رييس د ښوونځي وروسته رييس د ښوونځيو مشر	د ورځې ADSY د مهالوېشونه ډيزاين کړي چې په ځانگړي ډول د ژبي زده کړې او پېچلي ليکلو مهارتونو باندې تمرکز کوي
د ښوونکو لپاره د نقشي د PD معلوماتو تحليل په اړه د ښوونکي UH د مداخلې لپاره د ښوونکي به د مداخلې EB د ملاټر وکړي	د ژمي نقشه وده مخلوط زده کړه	سرلیک لومړی عمومي فنډ SAF، خپريه چاري	د جنوري څخه تر جون ۲۰۲۷ پورې	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل SPED د څو ژبو رييس 'د 'رييس د ښوونځيو مشر د ټولگي کچې څوکي	د وقف شوي سرعت وقفو په جريان کې د مخلوط زده کړې وسيلو له لارې ډيجيټل مخلوط زده کړې پلي ليستونه ځای په ځای کړي

د کارمندانو کيفيت، استخدام، او ساتنه

دوهم هدف: د ۲۰۲۶-۲۰۲۷ ليرد کال په اوږدو کې د اغيزمنو او لوړ فعاليت لرونکو کيمپس کارمندانو ۸۵٪ يا ډير ساتل. د لوړ کيفيت لرونکي تدريسي موادو په پلي کولو کې د ښوونکو د ځان اغيزمنتوب درجه ۹۰٪ يا لوړه ترلاسه کول.

فعاليت ميټريکونو پراساس د ښوونکو د روزنې او مشاهدې دورې توپير کول *T-TESS* لومړۍ موخه: د څو سرچينو

سرچينې	د معلوماتو سرچينه	د تمویل سرچينه	مهال ویش	مسؤل کس	فعالیت/ستراتیژي
بهرنۍ پلورونکۍ مسلكي پرمختگ	د ښوونکو سروې گانې د زده کونکو د اکاډمیک ودې زیاتوالی	عمومي، سرلیک فنونونه، مخلوط ADSY، رهبري بشپړ کال، قوي PREP، بنسټونه	د ۲۰۲۶ کال اگست - د ۲۰۲۷ کال جون (درې میاشتني)	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د څو ژبو رييس 'د SPED رييس د ښوونځيو مشر د ټولگي کچې څوکي	مسلكي پرمختگ: د کارمندانو اړتياوو او گټو سره سم منظم، لوړ چمتو کړئ PD کيفيت لرونکي د هغو ننګونو په اړه چې نوي/په خطر کې کارمندان ورسره مخ دي، انفرادي يا شديد روزنه، هڅونه، يا ورکشاپونه وړاندې کړئ.

پرسونل	د ښوونکو سروې گانې د زده کونکو زیاتوالی اکادمیک وده	سیمه بیز، لارښوونې مشرتابه وړیا PREP، مرسته	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (ورځنۍ)	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د څو ژبو رییس 'د SPED د ښوونځیو مشر د ټولګي کچې څوکی	د لارښوونې پروګرامونه: د دواړه لارښوونې او ملاتړ لپاره ټول نوي ګمارل شوي کسان د تجربه لرونکو ښوونکو سره یوځای کړی ډاډ تر لاسه کړی چې د خطر سره مخ کارمندانو ته اضافي لارښوونې (په میاشت کې له ۴ څخه تر ۹ ساعتونو پورې سپارښتنه)، د ملګرو ملاتړ، یا د ملګرو سیستمونه تر لاسه شي.
مسلكي پرمختګ	د ښوونکو سروې گانې	سیمه بیز فنډونه PREP	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (میاشتني)	د ښوونځیو مشر پرنسپل (CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د څو ژبو رییس د خلکو مشر رییس SPED د د ښوونځیو مشر د ټولګي کچې څوکی	د کار او ژوند توازن ملاتړ کوي: د ښوونکو د کار کمولو لپاره پالیسي پلي کړی، د پلان کولو مناسب وختونه وهڅوي، او د رواني روغتیا، د ځان پاملرنې جمعي ملاتړ وکړی. د هغو کارمندانو لپاره چې فشار لري د پلان جوړونې اضافي دوري او د هوساینې یا د سوخیدنې مخنیوي سرچینو ته لاسرسی چمتو کړی.
سیمه بیز ESC	د ښوونکو سروې گانې	ځایي فنډونه، خیرخواهي PREP	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (میاشتني)	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل د څو ژبو رییس د خلکو مشر رییس SPED د د ښوونځیو مشر د ټولګي کچې څوکی	خپل ځان ته وده ورکړی او محلي استخدام: د محلي ملاتړ کارمندانو یا ټولنې څخه د نوي ښوونکو د روزلو لپاره پروګرامونه پلي کړی خپل سکالرشپونه یا ملاتړ مستقیم د پارا پروفیشنلز یا هغو همکارانو ته ورکړی چې په تصدیق شوي تدریس کې لېوالتیا لري

دوه هدف: د ۲۰۲۶-۲۰۲۷ لېږد کال په اوږدو کې د اغیزمنو او لوړ فعالیت لرونکو کیمپس کارمندانو ۸۵٪ یا ډیر ساتل. د لوړ کیفیت لرونکي تدریسي موادو په پلي کولو کې د ښوونکو د ځان اغیزمنتوب درجه ۹۰٪ یا لوړه ترلاسه کول.

کې برخه اخلي (PLCs) دوه هدف: ډاډ تر لاسه کړی چې د اصلي ښوونکو ۱۰۰٪ برخه په جوړښتي همکارۍ پلان جوړونې غونډو.

سرچینې	د معلوماتو سرچینه	د تمویل سرچینه	مهال ویش	مسؤل کس	فعالیت/ستر اټیزې
د مشرتابه غونډو، د تعقیب پوه ساده پاڼه، او د مشرتابه ټیم کې د بنسټلیا لپاره وخت	د کارمندانو د ساتلو لیست، د فعالیت یادښتونه، د کیمپس د اقلیم معلومات، د وتلو/ پاتې کیدو د مرکې لنډیزونه	دوهم سرلیک، سیمه ییز فنډونه، د چمتووالي پروګرام	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (اونیز)	سرپرست پرنسپل د خلکو مشر د ښوونځیو مشر د ټولګي کچې څوکی	سره د دندې سره HQIM د یوځای شوي تمرینونه چمتو کړی، لکه د درس تمرینونه، کوچني تدریس، او لنډ پلي کولو دورې. د ښوونکي ځان اغیزمنتوب د مهارت تجربې له لارې وده کوي، کوم چې د کار په بریالیتوب سره ترسره کولو څخه راځي.
د مرکې سکرېټ، د غونډې مهالویش شوی وخت، د تعقیبې کړنو مالکیت یو کس ته ورکول کېږي	د مرکې یادښتونه، د بدلون رجحانات، د څارونکي 03 لاکونه	دوهم سرلیک، سیمه ییز فنډونه، د چمتووالي پروګرام	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (اونیز)	سرپرست پرنسپل د خلکو مشر د ښوونځیو مشر د ټولګي کچې څوکی	د استوګنې مرکې او پرله پسې انفرادي لیدني وکاروي
که تاسو ښوونکو ته د پلان جوړولو وخت ورکوئ، نو د بیاکتنې مهالویش، د فراغت وخت، احتمالي مذهبي ملاتړ، بدیلونه	د کاري بار تفتیش، د کارمندانو نظرونه، د دندو لیستونه، د وخت کارولو بیاکتنه	دوهم سرلیک، سیمه ییز فنډونه، د چمتووالي پروګرام	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (ورځنۍ)	سرپرست پرنسپل د خلکو مشر د ښوونځیو مشر د ټولګي کچې څوکی	غیر ضروري فشارونه او د کار بار کم کړی
د ښوونکو لارښود، د شاملیدو چک لیست، د روزني مواد، د همغږي کوونکي وخت	د کارمندانو نوي نظرونه، د استخدام بشپړولو چک لیست، د 90 ورځو د ساتلو معلومات	دوهم سرلیک، سیمه ییز فنډونه، د چمتووالي پروګرام	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (اونیز)	سرپرست پرنسپل د خلکو مشر د ښوونځیو مشر د ټولګي کچې څوکی	د قوي شمولیت او لېږد ملاتړ رامینځته کړی
سندونه، یادښتونه، کوچني نښې، د اړیکو چټکولونه، د مشرتابه وخت	د کارمندانو د مورال سروی، د پیژندنې لاک، د ګډون معلومات	سیمه ییزې بودیجې، PREP	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (ورځنۍ)	سرپرست پرنسپل د خلکو مشر د ښوونځیو مشر د ټولګي کچې څوکی	په عامه او خصوصي توګه د لاسته راوړنو پیژندل
روزونکی یا د ښوونکي مشر، HQIM د پلان کولو وخت، د لاسرسي، د تمرین ټیمپلیټونه	د معلوماتو د بیاکتنې، د روزنې لاکونه، د پلي کولو د وفادارۍ چکونه	دوهم سرلیک، سیمه ییز فنډونه، د چمتووالي پروګرام	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (اونیز)	سرپرست پرنسپل د خلکو مشر د ښوونځیو مشر د ټولګي کچې څوکی	سره د دندې سره HQIM د یوځای شوي تمرینونه، لکه د درسونو تمرینونه او کوچني تدریس

د ملګرو مادلینګ او لارښوونې روزنه	سرپرست پرنسپل د خلکو مشر د ښوونځیو مشر د ټولګې کچې څوکي	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (اونیز)	دوهم سرلیک، سیمه بیږ فنډونه، د چمتووالي پروګرام	د روزنې لارګونه، د مشاهدې یادښتونه، د ښوونکو د ځان اغیزمنتوب سروې، د معلوماتو بیاکتنه	قوي مادل ټولګې، د روزونکي مهالویش، د مشاهدو لپاره د خوشي کولو وخت
د معیارونو پر بنسټ فیډبیک چې لیدونو سره تړاو لري HQIM د	سرپرست پرنسپل د خلکو مشر د ښوونځیو مشر د ټولګې کچې څوکي	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (مياشتنۍ)	دوهم سرلیک، سیمه بیږ فنډونه، د چمتووالي پروګرام	د روبریک نمرو، د مشاهدې اثارو لټون PLC معلوماتو، د	

د ښوونځي کلتور او اقلیم

دیریم هدف: د ورځني کلتوري چک پوستونو په پلي کولو سره د زده کونکو د ورځني حاضرۍ کچه د 95٪ یا پورته ساتل او د دوامداره غیر حاضرۍ کچه د 12٪ څخه ښکته کول.

لومړۍ موخه: د قوي اړیکو د پیاوړتیا لپاره په ماسټر مهالویش کې د جوړښتي کلتوري اړیکو ټکي شامل کړئ.

سرچینې	د معلوماتو سرچینه	د تمویل سرچینه	مهال ویش	مسؤل کس	فعالیت/ستراتیژي
پرسونل	د ډین لیست ،د ښوونکو سروېګانې د زده کوونکو سروې ګانې	لومړۍ سرلیک، څلورم سرلیک سیمه بیږ فنډ	جولای ۲۰۲۶ - جون ۲۰۲۷ (ورځنۍ)	(CAO) د مرکزي دفتر پرنسپل SPED د څو ژبو رییس 'د 'رییس د ښوونځیو مشر د ټولګې کچې څوکي	د ښه راغلاست ښوونځي کلتور رامینځته کړئ: د زده کونکو هرکلی د موسکا، لاس ورکولو یا لوړ پنځه سره وکړئ ترڅو د تړاو او مثبتو اړیکو وده وکړي د حاضرۍ تمی رامینځته کړئ او د غونډو، پوسټرونو، او د ټولګې روانو بحثونو له لارې د هغوی اهمیت ورزده کړئ
د بهر پلورونکو بسپنې	د ډین لیست ،د ښوونکو سروېګانې د زده کوونکو سروې ګانې	وریا مرسته، سیمه بیږې بسپنې	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (ورځنۍ)	(CAO) د مرکزي دفتر مدیران د ښوونځي وروسته رییس	پېژندنه او هڅونې د حاضرۍ د هڅونې منظم پروګرامونه (د ټولګې سیالۍ، سندونه، رافلونې) پلي کړئ چې ښه یا ښه حاضري ته انعام ورکوي، نه یوازې بشپړ حاضري د حاضرۍ معیارونو پوره کولو لپاره د غونډو په جریان کې یا په خبرپاڼو کې د زده کونکو او کورنیو لمانځنه وکړئ

د کورنۍ او ټولنې بشپړتیا: د کورنیو سره د حاضرۍ اهمیت په اړه په دوامداره توګه اړیکه ونیسئ، د غونډو په جریان کې د انفرادي او ټولګي نرخونه شریک کړئ یا د منظم تازه معلوماتو له لارې. د والدینو د بوختیا فرصتونه وړاندې کړئ، لکه د کورنۍ شپې او د غیر حاضرۍ د اکاډمیک اغیزو په اړه معلوماتي غونډې. د ټولنې ډلو او سوداګرۍ سره ملګرتیا وکړئ ترڅو د حاضرۍ پیغامونه پیاوړي کړئ او ملاتړي فعالیتونه تنظیم کړئ.	سرپرست پرېنسیپل	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (ورځنۍ)	څلورم سرلیک سرلیک لومړی ځایي فنډونه	د ډین لیست د ښوونکو سروېګانې د زده کوونکو سروې ګانې د والدینو سروېګانې	اکمالات مسلكي پرمختګ له ښوونځي وروسته ښوونکي
د انفرادي خنډونو لري کول: د والدینو او زده کوونکو سره د کور لیدنې یا انفرادي غونډې ترسره کړئ ترڅو خنډونه وپېژنئ او له منځه یې یوسي (ټرانسپورټ، (روغتیا، کورنۍ ستونزې). د حاضرۍ خنډونو د حل لپاره د اړتیا په صورت کې د یونیفورم، خواړو، یا ټرانسپورټ مرستې په څیر مادي ملاتړ چمتو کړئ. د جامو ډرايو، ښوونځي ته د خوندي تګ پروګرامونه تنظیم کړئ، یا د اړتیا په صورت کې کورنۍ ټولنیزو خدماتو سره وصل کړئ. د ښوونځي له ساعتونو څخه بهر د ښوونې چمتو کولو لپاره د بهرني پلورونکي سره ملګرتیا وکړئ.	سرپرست پرېنسیپل (CAO) د مرکزي دفتر د اجرایوي رییس مرستیال بې کوره اړیکه رییس د SPED د څو ژبو رییس د والدینو او کورنۍ همغږي کوونکي، د ټولنې د پوهاوي همغږي کوونکي	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (کلنۍ)	عمومي فنډ لومړی سرلیک، څلورم سرلیک ځایي، مک کینی وینټو	د ښوونکو سروې ګانې د والدینو سروې ګانې	د پوهنتون ښوونکي د پخلي مرکز

د ډریم هدف: د ورځني کلتوري چک پوستونو په پلي کولو سره د زده کونکو د ورځني حاضرۍ کچه د 95٪ یا پورته ساتل او د دوامداره غیر حاضرۍ کچه د 12٪ څخه ښکته کول.

دوهم هدف: د غیر نصابي او غني کولو وړاندیزونو په وړاندې کولو سره د زده کونکو ښکلتيا زیاته کړئ

سرچینې	د معلوماتو سرچینه	د تمویل سرچینه	مهال ویش	مسؤل کس	فعالیت/سټراتیژي
اکمالات مسلكي پرمختگ له ښوونځي وروسته ښوونکي	د ښوونکو سروې گانې د والدینو سروې گانې د زده کوونکو سروې	سرلیک لومړۍ، سیمه ییز فنډونه، سرلیک څلورم	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (اوونیزه)	AP د کلتور مدیران (CAO) د مرکزي دفتر د والدینو او کورنۍ همغږي کوونکۍ، د ټولنې د پوهاوي همغږي کوونکۍ	د غیر نصابي کلبونو او د زده کونکو د علاقې وړ ډلو پراختیا
اکمالات مسلكي پرمختگ له ښوونځي وروسته ښوونکي	د ښوونکو سروې گانې د والدینو سروې گانې د زده کوونکو سروې نقشي معلومات NWEA د ازموینه TFAR د غونډه K-12 د	سرلیک لومړۍ، سیمه ییز فنډونه، سرلیک څلورم	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (ورځنۍ)	AP د کلتور مدیران (CAO) د مرکزي دفتر د والدینو او کورنۍ همغږي کوونکۍ، د ټولنې د پوهاوي همغږي کوونکۍ	د ښوونځي وروسته یا د مشورې په جریان کې د اکادمیک بډایه کولو پروگرامونه وړاندې کړئ
اکمالات مسلكي پرمختگ له ښوونځي وروسته ښوونکي	د ښوونکو سروې گانې د والدینو سروې گانې د زده کوونکو سروې	سرلیک لومړۍ، سیمه ییز فنډونه، سرلیک څلورم	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (ورځنۍ)	AP د کلتور مدیران (CAO) د مرکزي دفتر د والدینو او کورنۍ همغږي کوونکۍ، د ټولنې د پوهاوي همغږي کوونکۍ	STEM، هنرونه روبوټکس، موسیقي، یا د مسلك پر بنسټ بډایه کول چمتو کړئ
اکمالات مسلكي پرمختگ	د ښوونکو سروې گانې د والدینو سروې گانې د زده کوونکو سروې	سرلیک لومړۍ، سیمه ییز فنډونه، سرلیک څلورم	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (درې میاشتني)	AP د کلتور مدیران (CAO) د مرکزي دفتر	د ساحوي سفرونو، میلنو ویناوالو، او د مسلك د افشا کولو پیلو کوربه توب وکړئ

	د والدينو او کورنۍ همغږي کوونکي، د ټولنې د پوهاوي همغږي کوونکي				
اکمالات مسلکي پرمختګ	د بنوونکو سروې ګانې د والدينو سروې ګانې د زده کوونکو سروې	سرليک لومړی، سیمه ییز فنډونه، سرليک څلورم	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (مياشتنۍ)	AP د کلتور مديران (CAO) د مرکزي دفتر د والدينو او کورنۍ همغږي کوونکي، د ټولنې د پوهاوي همغږي کوونکي	د زده کوونکو د مشرتابه او خدماتو فرصتونه رامینځته کړئ
اکمالات مسلکي پرمختګ	د بنوونکو سروې ګانې د والدينو سروې ګانې د زده کوونکو سروې نقشي معلومات NWEA د ازموینه TFAR د غونډه K-12 د	سرليک لومړی، سیمه ییز فنډونه، سرليک څلورم	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (درې مياشتنۍ)	AP د کلتور مديران (CAO) د مرکزي دفتر د والدينو او کورنۍ همغږي کوونکي، د ټولنې د پوهاوي همغږي کوونکي	سيالۍ، نندارتونونه، او د لمانځلو پيښې چمتو کړئ

د کورنۍ او ټولنې بنکيلتيا:

بشپړ کال ماډل او د هغې مستقيم اکاډميک ګټو په اړه جامع پوهه راپور ورکوي **ADSY څلورم هدف**: ډاډ ترلاسه کړئ چې د سروې شويو کورنيو ۸۵٪ يا ډيرې د ۲۰۰ ورځو

لومړۍ موخه: د کورنۍ د نظرونو او د کيمپس ټولنې د رضايټ لپاره د معلوماتو پر بنسټ د يوې دورې جوړول

سرچينې	د معلوماتو سرچينه	د تمویل سرچينه	مهال ویش	مسؤل کس	فعاليت/ستراتیژي
د لوستلو اکاډمۍ	د زده کوونکو سروې ګانې د والدينو سروې ګانې د کارمندانو سروې ګانې نقشي معلومات NWEA د ستار	سیمه ییز، ايالتي عوايد	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (ورځنۍ)	سرپرست مديران د والدينو او کورنۍ همغږي کوونکي، د ټولنې د پوهاوي همغږي کوونکي	د کنيکت ټولنې سره ملګرتيا وکړئ ترڅو د کيمپس محلي رضاکارانو او د مورنۍ ژبې ژباړونکو ته سرچينې ورکړئ
د کارمندانو او بنوونکو لپاره مسلکي پرمختګ	د زده کوونکو سروې ګانې د والدينو سروې ګانې د کارمندانو سروې ګانې	سرليک ۱، قوي بنسټونه، مخلوط زده کړه، د	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (په دوه کلنۍ کې)	سرپرست د بنوونځيو مشر، د بنوونځي وروسته پروګرام رييس	د سواد زده کړې اوس او نورو چمتو کونکو سره همغږي وکړئ ترڅو د

هدفمند لوستلو ملاتړ او کډوالو ته لارښوونې وړاندې کړئ .			بشپړ کال، ADSY د ښوونځي د عمل فنډ	نقشي معلومات NWEA د ستورۍ، هلک، ای او ای	
د تطبیقي لارښوونې ټیکنالوژیو ته لاسرسی او کارول	پرنسپل (CAO) د مرکزي دفتر د اجرایوي رییس مرستیال رییس SPED د د څو ژبو رییس	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون	مخلوط زده کړه، لومړۍ سرلیک	د زده کوونکو سروې ګانې د والدینو سروې ګانې د کارمندانو سروې ګانې نقشي معلومات NWEA د EOY، هلک، STAA	د کارمندانو او ښوونکو لپاره مسلکي پرمختګ
ښوونکي باید د ټولو زده کوونکو لپاره لوړې هیلې وټاکي او د دې هیلو د پوره کولو لپاره اړین ملاتړ چمتو کړي. پدې کې د تختو جوړول، توپیر لرونکي لارښوونې، او شخصي زده کړه شامل کیدی شي.	(CAO) د مرکزي دفتر د مرکزي اداري اداره مدیران	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (ورځنۍ)	سرلیک لومړۍ لاسو عمومي فنډ سیمه ییز	د زده کوونکو سروې ګانې د والدینو سروې ګانې د کارمندانو سروې ګانې د روزنې غونډې ۱:۱ نقشي معلومات NWEA د ټولګي کار ستار	د پوسیپ سروې ګانې د تخنیکي مرستو چمتو کوونکي

بشپړ کال مابل او د هغې مستقیم اکاډمیک ګټو په اړه جامع پوهه راپور ورکوي ADSY **څلورم هدف**: ډاډ ترلاسه کړئ چې د سروې شویو کورنیو ۸۵٪ یا پدې د ۲۰۰ ورځو

دوهم هدف: د زده کوونکو سرچینو او رضاکارانه شبکو د پیاوړتیا لپاره د ستراتیژیکو ټولنیزو ملګرتیاوو بیا رغونه

سرچینې	د معلوماتو سرچینه	د تمویل سرچینه	مهال ویش	مسؤل کس	فعالیت/ستراتیژي
د تخنیکي مرستو چمتو کوونکي	نقشه د ستار لنډمهاله ټیلپاس ټولګي کار	دریم سرلیک قوي بنسټونه، سیمه ییز	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (په ټول کال کې)	پرنسپل (CAO) د مرکزي دفتر د اجرایوي رییس مرستیال رییس SPED د د څو ژبو رییس	HQIM مسلکي پرمختګ چې په او تطبیقي ټیکنالوژیو متمرکز دی: لارښوونې EB کې د HQIM په ستراتیژيو د مدغم کولو لپاره د غوره کړنو په اړه ځانګړي روزنه شامله کړئ. چیرې چې امکان ولري په کورني ژبو کې سرچینې چمتو کړئ.

غونډه K-12 د	نقشه د ستار لنډمهاله ټيټپاس ټولگي کار	،دریم سرلیک قوي بنسټونه، سیمه ییز	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (په ټول کال کې)	پرنسپل (CAO) د مرکزي دفتر د اجرايوي رییس مرستیال رییس SPED د د څو ژبو رییس	وسیلو په کارولو سره HQIM د تشکيلاتي او لنډيزي ارزونه
توکي ورکشاپونه د کورنیو په کورنیو ژبو کې د نصاب وسایلو تشریح کولو لپاره اړیکي	د زده کوونکو سروې ګانې د والدینو سروې ګانې د کارمندانو سروې ګانې د روزنې غونډې ۱:۱	سیمه ییز فنونونه، دریم سرلیک، مرسته	د ۲۰۲۶ کال اګست - د ۲۰۲۷ کال جون (ورځنۍ)	سرپرست پرنسپل د ښوونځیو مشر د ښوونځي وروسته پروګرام رییس مدیر (CAO) د مرکزي دفتر د اجرايوي رییس مرستیال رییس SPED د د څو ژبو رییس	د کورنۍ بوختیا او اړیکه: د نصاب او شته زده کړې ټیکنالوژيو په اړه د کورنیو سره معلومات شریک کړئ ترڅو په کور کې زده کړې ملا تر وکړي.