



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
I INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

Docente:		LUZ MARIS TORRES DIAZ	
Grado: DECIMO		Asignatura: FILOSOFIA	
Fecha:		ABRIL	
Espacios a utilizar	Class room	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO	
Estándares	Distingue las diferentes concepciones epistemológicas en la filosofía moderna. Reconoce la identidad del conocimiento filosófico más allá de la diversidad de enfoque y la pluralidad de respuestas desarrolladas a lo largo de la historia y el pensamiento. Comprende como el avance de la ciencia ha alterado nuestra manera de concebir el mundo a través de la historia.		
SEMANA		¿Qué es el saber? El saber (Epistemología básica) LECTURA ANALÍTICA TEXTO: ¿QUÉ ES EL SABER? Desde los inicios de la filosofía en la antigua Grecia, el ser humano ha buscado comprender qué significa realmente “saber”. No basta con tener información; el saber implica una relación más profunda con la verdad. Para los filósofos, el saber ha sido un problema central que dio origen a una rama específica de la filosofía llamada epistemología. El saber puede definirse como un conjunto de conocimientos que una persona posee sobre la realidad, pero no todo conocimiento es considerado saber verdadero. Por ejemplo, una creencia puede ser	



falsa aunque la persona esté convencida de ella. Por eso, filósofos como Platón afirmaban que el saber debía cumplir tres condiciones: ser una creencia, ser verdadera y estar justificada.

Sin embargo, esta definición ha sido cuestionada. En el siglo XX, el filósofo Edmund Gettier mostró que existen casos en los que una persona puede tener una creencia verdadera y justificada, y aun así no poseer verdadero saber. Esto ha generado debates sobre qué elementos adicionales se necesitan para definir el conocimiento.

Además, existen diferentes tipos de saber: el saber empírico, que proviene de la experiencia; el saber científico, basado en métodos rigurosos; el saber filosófico, que reflexiona críticamente; y el saber intuitivo, que surge sin razonamiento explícito.

También es importante distinguir entre saber y opinión. Mientras la opinión puede cambiar fácilmente y no requiere evidencia sólida, el saber exige fundamentos, pruebas y coherencia lógica.

Finalmente, el problema del saber también está relacionado con la verdad. ¿Podemos conocer la realidad tal como es? Algunos filósofos sostienen que sí (realismo), mientras que otros creen que nuestro conocimiento está condicionado por nuestra percepción (relativismo).

En conclusión, el saber no es simplemente acumular datos, sino comprender, justificar y reflexionar sobre lo que creemos conocer.

ACTIVIDAD EN CLASES: PARTE 1: PREGUNTAS ABIERTAS (ANÁLISIS PROFUNDO)



Explica con tus palabras la diferencia entre saber y opinión.

¿Por qué crees que no toda creencia verdadera es conocimiento?

Da un ejemplo de saber empírico y uno científico.

¿Consideras que es posible conocer la realidad tal como es? Justifica.

¿Qué tipo de saber utilizas más en tu vida diaria? Explica.

PARTE 2: PREGUNTAS TIPO ICFES (20 preguntas)

♦ Selección múltiple con única respuesta

1. Según el texto, el saber se diferencia de la información porque:

- A. Es más fácil de adquirir
- B. Implica una relación con la verdad
- C. No necesita justificación
- D. Es subjetivo

2. Para Platón, el saber requiere:

- A. Experiencia y opinión
- B. Creencia falsa
- C. Creencia, verdad y justificación
- D. Intuición y percepción

3. El problema planteado por Gettier demuestra que:

- A. Todo saber es falso
- B. La definición clásica del conocimiento es insuficiente
- C. La verdad no existe
- D. La filosofía no tiene sentido

4. El saber empírico se basa en:

- A. La lógica pura
- B. La experiencia
- C. La fe
- D. La intuición



5. La opinión se caracteriza por:

- A. Ser objetiva
- B. Tener evidencia científica
- C. Ser cambiante y sin fundamento sólido
- D. Ser universal

6. La epistemología es:

- A. Una ciencia natural
- B. El estudio del ser
- C. El estudio del conocimiento
- D. El estudio del lenguaje

7. El realismo sostiene que:

- A. No existe la verdad
- B. La realidad puede conocerse tal como es
- C. Todo es relativo
- D. El conocimiento es imposible

8. El relativismo afirma que:

- A. La verdad es absoluta
- B. La realidad es objetiva
- C. El conocimiento depende del sujeto
- D. Todo conocimiento es científico

9. El saber científico se caracteriza por:

- A. Ser intuitivo
- B. Basarse en métodos rigurosos
- C. Ser subjetivo
- D. No requerir pruebas

10. El saber filosófico se centra en:

- A. La experimentación
- B. La reflexión crítica
- C. La observación
- D. La repetición

♦ **Preguntas de análisis (tipo ICFES nivel alto)**



11. ¿Cuál es la idea principal del texto?

- A. La historia de la filosofía
 - B. La definición y problemáticas del saber
 - C. La vida de Platón
 - D. La ciencia moderna
-

12. ¿Qué intención tiene el autor al mencionar a Gettier?

- A. Contradecir a Platón
 - B. Mostrar límites en la definición del saber
 - C. Criticar la ciencia
 - D. Explicar la intuición
-

13. Según el texto, una creencia puede ser falsa porque:

- A. No tiene lógica
 - B. No siempre corresponde a la realidad
 - C. No es científica
 - D. Es subjetiva
-

14. La relación entre saber y verdad implica que:

- A. Todo saber es opinión
- B. No existe el conocimiento
- C. El saber requiere correspondencia con la realidad
- D. El saber es relativo

15. El texto sugiere que el conocimiento:

- A. Es simple
 - B. Es problemático y complejo
 - C. Es inútil
 - D. Es absoluto
-

♦ **Preguntas de aplicación y pensamiento crítico**



16. Un estudiante dice: “Creo que mañana lloverá porque lo soñé”. Esto es:

A. Saber científico

B. Saber empírico

C. Opinión

D. Saber filosófico

17. Un experimento en laboratorio corresponde a:

A. Saber intuitivo

B. Saber científico

C. Opinión

D. Creencia

18. Si una persona tiene una creencia verdadera pero sin justificación, según Platón:

A. Tiene saber

B. No tiene saber

C. Tiene conocimiento científico

D. Tiene intuición

19. Un ejemplo de relativismo sería:

A. “La verdad es única”

B. “Todo depende del punto de vista”

C. “La ciencia es exacta”

D. “El conocimiento es universal”

20. El problema central del saber es:

A. La religión

B. La política

C. La verdad y la justificación

D. La economía

RÚBRICA DE EVALUACIÓN (TIPO ICFES)

Criterio	Superior (4.5–5.0)	Alto (4.0–4.4)	Básico (3.0–3.9)	Bajo (<3.0)
----------	-----------------------	-------------------	---------------------	----------------



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
I INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

	Com pren sión lecto ra	Interp reta profu ndam ente	Bue na com pren sión	Com pren sión parci al	No comp rende
	Análi sis crític o	Argu menta con clarid ad	Argu ment a bien	Argu ment os simp les	Sin argu menta ción
	Aplic ación	Aplic a conce ptos corre ctame nte	Aplic a algu nos	Aplic a poco	No aplica
	Clari dad	Resp uesta s coher entes	Algu nas falla s	Poco claro	Confu so No Partici pa, no trabaj a en clases , usa celular no permit ido en clases , muest ra



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
I INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

	desinterés.
--	-------------

Docente:	LUZ MARIS TORRES DIAZ	
Grado: DECIMO	Asignatura: FILOSOFIA	
Fecha:	abril	
Espacios a utilizar	Classroom	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO
Estándares	Distingue las diferentes concepciones epistemológicas en la filosofía moderna. Reconoce la identidad del conocimiento filosófico más allá de la diversidad de enfoque y la pluralidad de respuestas desarrolladas a lo largo de la historia y el pensamiento. Comprende como el avance de la ciencia ha alterado nuestra manera de concebir el mundo a través de la historia.	
SEMANA	LECTURA BASE: EL RACIONALISMO El racionalismo es una corriente filosófica que sostiene que la razón es la principal fuente del conocimiento . Surge en la Edad Moderna como respuesta al escepticismo y a las limitaciones del conocimiento basado únicamente en los sentidos. Uno de los principales representantes del racionalismo es René Descartes, quien propuso la duda metódica como camino hacia la verdad. Según él, debemos dudar de todo aquello que no sea absolutamente seguro, hasta	



encontrar una verdad indudable. Esta verdad es el famoso principio: *"Pienso, luego existo"*.

Otros filósofos racionalistas importantes son Baruch Spinoza y Gottfried Wilhelm Leibniz, quienes desarrollaron ideas sobre la realidad, Dios y el conocimiento basadas en principios lógicos y matemáticos.

El racionalismo afirma que existen **ideas innatas**, es decir, conocimientos que nacen con el ser humano y no provienen de la experiencia. Esto lo diferencia del empirismo, que sostiene que todo conocimiento proviene de los sentidos.

Entre las características principales del racionalismo se encuentran:

- Confianza en la razón como herramienta principal.
- Búsqueda de verdades universales y necesarias.
- Uso del método deductivo (de lo general a lo particular).
- Creencia en ideas innatas.

El racionalismo ha influido profundamente en la ciencia moderna, especialmente en áreas como las matemáticas y la lógica.

ACTIVIDAD DE COMPRENSIÓN (ANÁLISIS)

Responde de manera argumentada:

¿Por qué el racionalismo considera que los sentidos pueden engañar?

Explica con tus palabras la duda metódica.

¿Qué significa que una idea sea innata?

¿Cuál es la diferencia entre racionalismo y empirismo?

¿Por qué el racionalismo busca verdades universales?



ANÁLISIS CRÍTICO

¿Crees que todo conocimiento puede provenir de la razón? Justifica.

¿Es posible conocer la realidad sin usar los sentidos? Explica.

¿Qué problemas puede tener el racionalismo?

¿En la vida cotidiana usamos más la razón o los sentidos? Argumenta.

Relaciona el racionalismo con la ciencia actual.

PREGUNTAS TIPO ICFES (SELECCIÓN MÚLTIPLE)

Selecciona la respuesta correcta:

1 Según el racionalismo, el conocimiento verdadero proviene principalmente de:

- A. La experiencia
- B. La tradición
- C. La razón
- D. La intuición

2. La frase "Pienso, luego existo" pertenece a:

- A. Locke
- B. Hume
- C. Descartes
- D. Kant

3. Una característica del racionalismo es:

- A. Rechazo de la lógica
- B. Confianza en los sentidos
- C. Uso del método deductivo
- D. Negación de la razón

4. Las ideas innatas son:

- A. Aprendidas en la escuela
- B. Transmitidas por la cultura



	C. Propias del nacimiento D. Obtenidas por experiencia 5. El racionalismo se opone principalmente a: A. Idealismo B. Empirismo C. Positivismo D. Existencialismo 6. El método cartesiano busca: A. Aceptar todo conocimiento B. Dudar de todo C. Memorizar conceptos D. Basarse en la fe 7. El racionalismo influyó principalmente en: A. La religión B. La política C. La ciencia D. El arte 8. ¿Cuál de estos filósofos es racionalista? A. Hume B. Locke C. Spinoza D. Berkeley 9. El conocimiento universal es aquel que: A. Depende del contexto B. Es válido para todos C. Cambia con el tiempo D. Depende de la cultura 10. El método deductivo va de: A. Lo particular a lo general B. Lo general a lo particular C. Lo simple a lo complejo D. Lo empírico a lo teórico
--	---



PREGUNTAS DE ALTO NIVEL (ICFES AVANZADO)

Lee y responde:

Texto:

"Si los sentidos nos engañan alguna vez, no podemos confiar plenamente en ellos como fuente absoluta del conocimiento."

11. El texto anterior refleja una postura:

- A. Empirista
- B. Racionalista
- C. Positivista
- D. Científica

12. El argumento del texto sugiere que:

- A. La experiencia es suficiente
- B. La razón es más confiable
- C. La ciencia es inútil
- D. La fe es necesaria

13. Si una persona defiende que todo conocimiento proviene de la experiencia, entonces está en contra del:

- A. Racionalismo
- B. Empirismo
- C. Positivismo
- D. Realismo

14. La duda metódica tiene como finalidad:

- A. Generar confusión
- B. Encontrar una verdad segura
- C. Negar todo conocimiento
- D. Defender los sentidos

15. El racionalismo considera que la verdad debe ser:

- A. Relativa
- B. Subjetiva

C. RÚBRICA DE EVALUACIÓN



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
I INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

	Criterio	Superior (5.0)	Alto (4.0)	Básico (3.0)	Bajo (1.0-2.9)
	Comprensión	Interpreta y analiza profundamente	Buena comprensión	Comprensión parcial	No comprende
	Argumentación	Argumentos sólidos y claros	Argumentos adecuados	Argumentos débiles	Sin argumentos
	Participación total	Activa y reflexiva	Participa	Poca participación	No participa, poco interés, usa celular no permitido en clases, no participa



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
I INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

	cipa, no trab aja en clas es Cultural RÚBRICA DE EVALUACIÓN .
--	--