



6. bekkur - námsgrein: STÆRÐFRÆÐI - kennari: Guðbjörg Magnúsdóttir

- tíma fjöldi: 6

Námsgögn: Haustönn

Stika 2a, nemendabók og æfingahefti.

Reikningsbækur

Ljósrituð verkefni, gagnvirkar æfingar

Námsgögn: Vorönn

Stika 2a, nemendabók og æfingahefti.

Reikningsbækur

Ljósrituð verkefni, gagnvirkar æfingar

Grunnpættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnpættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun*. Sjá nánar í skólanámskrá Landakotsskóla.

Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár.

Í Landakotsskóla er leitast við að námsmat sé leiðbeinandi og nái utan um fjölbreytta hæfni nemenda. Í meginráttum er endurgjöf og námsmat til nemenda með tvenns konar hætti:

- *í formi óformlegs námsmats í gegnum samtal, hvatningu og leiðsögn í kennslustundum sem byggð er á skýrum markmiðum sem eru nemendum ljós.*
- *með formlegri hætti með ólíkum verkefnum sem nemandi vinnur ýmist í skólanum eða sem heimaverkefni. Nemendur sýna hæfni sína með ritgerðum, kynningum, munnlegum, verklegum eða skriflegum prófum, leikþáttum, stuttmyndum, framsöguverkefnum myndverkum eða dansverkum þar sem styrkleikar nemenda geta notið sín. Í þessum verkefnum fá nemendur formlegri endurgjöf sem getur verið í formi einkunnarorða, bókstafa, prósentutölu, stigagjafar eða umsagnar. Nemendur vinna einnig sjálfsmat og jafningjamat með sambærilegum hætti. Námsmatið er grundvallað á þeim hæfniviðmiðum sem unnir er með hverju sinni.*



Náms- og kennsluáætlun

Skólaárið 2025-2026

Hæfniviðmiðin eru sá grundvöllur sem náms- og kennsluaðferðir og námsmat byggjast á.

- Hæfniviðmiðin skýra fyrir nemendum til hvers er ætlast af þeim og leiðbeina við námið, hvetja og auka skilning á tilgangi námsins.
- Hæfniviðmiðin hjálpa kennurum að gera sér skýra grein fyrir því hvað það er sem þeir vilja að nemendur nái tökum á varðandi þekkingu og leikni.
- Hæfniviðmiðin hjálpa kennurum að velja hentugar kennsluaðferðir og skilgreina hvernig meta skuli árangur og hvort tiltekinni hæfni sé náð.

HAUSTÖNN			
Námsþættir	Hæfniviðmið	Náms-og kennsluaðferðir	Námsmat
Bein kennsla, sjálfstæð vinna og hópvinna.	Að nemandinn geti tjáð sig á tungumáli stærðfræðinnar.	Nemendur vinna verkefni og kynna fyrir samnemendum.	Verkefni: Sprengja Talnakapphlaup Bingó Reikningsþrenna
Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar	Að nemandinn geti notað hugtök og táknmál stærðfræðinnar og valið hentug verkfæri við lausn stærðfræðilegra viðfangsefna.	Nemendur vinna verkefni, sækja og nýta að hluta til upplýsingar sem sóttar eru á veraldarvefinn.	Verkefni: Frumtölur Einvígi Hver fær stærstu töluna?
Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar	Að nemandinn geti notfært sér fjölbreyttar lausnarleiðir sýni útreikninga ásamt því að vinna skipulega og snyrtilega.	Nemendur vinna verkefni sem tengjast daglegu lífi	Verkefni: Þrista-jatsí Spil, reikniaðgerðir



Náms- og kennsluáætlun

Skólaárið 2025-2026

Tölur og reikningur	Að nemandinn geti notað heilar tölur, almenn brot og tugabrot. Að nemandinn kunni skil á reikniaðgerðunum fjórum og þekki prósentur. Þekki og nýti mismunandi talnaritun og hafi leikni í hugarreikningi og geti notað mismunandi aðferðir við lausn viðfangsefna.	Bein kennsla, sjálfstæð vinna og hópvinna.	Verkefni og kannanir: Lotukönnun 1 Lotukönnun 3 Frumtölur Einvígi Þrista-jatsí Spil, reikniaðgerðir Að nota vasareikni Hver fær stærstu töluna? Hver er fyrstur niður í 0?
Algebra	Að nemandinn hafi skilning á mynstrum og geti sagt fyrir um framhaldið. Að nemandi geti unnið með jöfnur.	Bein kennsla, sjálfstæð vinna og hópvinna.	Verkefni og kannanir: Jafn þungt-jöfnur
Rúmfræði og mælingar	Að nemendur hafi skilning á helstu hugtökum í rúmfræði og þekki rúmmál og flatarmál. Að nemendur geti unnið með tvívíð og þrívíð form og mismunandi formgerðir og hornlínur.	Bein kennsla, sjálfstæð vinna og hópvinna.	Verkefni og kannanir: Búa til þrívíða hluti Teikna marghyrninga Fjarviddarteikningar Lotukönnun 4 Þyngd og mælingar
Tölfræði og líkindi	Að nemendur geti unnið með einfaldar líkur og líkindatílaunir. Að nemandinn kunni skil á algengustu aðferðum við að vinna úr tölulegum gögnum.	Bein kennsla, sjálfstæð vinna og hópvinna.	Verkefni og kannanir: Lotukönnun 2 Sprengja Talnakapphlaup Bingó Reikningsþrenna



Áætlun HAUST				
Tímabil	Viðfangsefni	Námsefni	Dagsetning mats	Annað
Lota 1 – Tölur og reikningur - Stika 2a – bls 4 - 41				
22.- 29. ágúst	Tugakerfið Námundun hugarreikningur	1.1a, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5a,b,c,d,e,g,i, 1.7a,c,e,g,i, 1.8a,c,e,g,i, 1.9, 1.10, 1.12, 1.14, 1.16, 1.17, 1.20, 1.21, 1.22a,b, 1.23a,b,c,d,e,f, 1.24a,b,c,d,e,f, 1.25, 1.27, 1.28, 1.29, 1.30, 1.31a,b, 1.32, 1.33a,b, 1.34a,b.	Spil, bls. 5	Skólasetning 23. ágúst Stika 2a, æfingahefti bls. 4-8
1. - 5. september	Samlagning Frádráttur Negatífar tölur	1.37, 1.38, 1.39, 1.40, 1.42, 1.44, 1.45b,c, 1.47, 1.48, 1.49, 1.50, 1.53a,b, 1.55, 1.57, 1.58, 1.59, 1.62, 1.63, 1.65, 1.66, 1.68a,b,c,d,e, 1.69, 1.70, 1.71a,b, 1.72, 1.73, 1.74, 1.75.	Spil:Prista-jatsí Bls. 21	Stika 2a, æfingahefti bls. 9-14
8. – 12. september	Talnarunur frumtölur Margföldun Hve margir möguleikar?	1.76, 1.77, 1.79, 1.81, 1.82, 1.84a,b, 1.87, 1.88, 1.89a,b,c,d,e,f, 1.92a,b, 1.93a,b,c,d,e,f, 1.94a,b,c,d,e,f, 1.97a,b,c,d,e,f, 1.98a,b,c,d,e,f, 1.99, 1.100a,b, 1.101a, 1.102, 1.103ab.	Spil: Fjórir í röð Bls. 24 Spil: Einvígi Bls. 26	Stika 2a, æfingahefti bls. 15-18



Náms- og kennsluáætlun

Skólaárið 2025-2026

15.- 19. september	Deiling Skipta jafnt	1.106a,b,c,d,e,f, 1.108a,b,c,d,e,f, 1.110, 1.111, 1.112, 1.113, 1.117, 1.119, 1.120, 1.121, 1.122, 1.123, 1.124, 1.125, 1.126, 1.127, 1.128.	Spil, bls. 34	Stika 2a, æfingahefti bls. 19-23
22. - 26. september	Upprifjun úr 1. kafla	Upprifjun úr 1. kafla	Lotukönnun 1	
Lota 2 – Líkur - Stika 2a – bls 42 - 59				
29. Sept. – 3. Okt.	Líkur Tilraunir og mögulegar útkomur Líkur frá 0 til 1 Líkur í spilum	2.1, 2.2, 2.3, 2.4a,b,c,d, 2.5, 2.6, 2.9, 2.10a,b,c,d, 2.11, 2.12, 2.13a,b, 2.14, 2.15a,b, 2.16,	Spil: Kasta pinnum, bls. 44 Spil: Sprengja, talnakapphlaup, bingó og reikningsþrenna, bls. 50-52	Starfsdagur 1. október Stika 2a, æfingahefti bls. 24-28
6. - 10. október	Líkur í daglegu lífi Upprifjun úr 2. kafla	2.23, 2.25, 2.26, 2.28, 2.29a,b, 2.30. Upprifjun, próf, æfingasíður, geturðu þetta?	Lotukönnun 2	Foreldraviðtöl 7. október Stika 2a, æfingahefti bls. 29-31
Lota 3 – Tugabrot – Stika 2a – bls 60 - 93				
13. - 17. október	Tugabrot á talnalínu Tíundu hlutar og hundraðshlutar Þúsundustu hlutar	3.1, 3.2a,b, 3.3a,b, 3.4a,b, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10a,b, 3.11, 3.12, 3.14a,b,c,d, 3.15a,b, 3.17, 3.18, 3.19, 3.20, 3.21, 3.23.	Spil: Hver fær stærstu töluna? Bls. 67	Stika 2a, æfingahefti bls. 32-35



Náms- og kennsluáætlun

Skólaárið 2025-2026

20. - 24. október	Þúsundustu hlutar Talnamynstur og tugabrot	3.24, 3.26, 3.27, 3.28a,b, 3.29, 3.30, 3.33, 3.34, 3.36, 3.37, 3.38, 3.39, 3.42, 3.43, 3.45.	Spil: Fyrstur upp í 1, bls. 69	Vetrarfrí 24.-27. október Stika 2a, æfingahefti bls. 36-40
27. - 31. október	Tölur og tölustafir Námundun og slumpureikningur Samlagning og frádráttur	3.46, 3.47, 3.48, 3.49, 3.51, 3.52, 3.54.3.56a,b,c,d,e,f, 3.57a,b,c,d,e,f, 3.58, 3.59a,b,c,d,e,f, 3.60a,b,c,d, 3.61, 3.63a,b,c,d,e,f, 3.64a,b,c,d,e,f, 3.66a,b,c,d,e,f, 3.69, 3.70, 3.71, 3.73, 3.74, 3.75, 3.76, 3.77a,b, 3.79, 3.81a,b,c, 3.82,	Spil: Hver er fyrstur niður í 0? Bls. 79	Stika 2a, æfingahefti bls. 41-44
3. - 7. nóvember	Margföldun tugabrota Slumpureikningur, vasareiknir	3.86, 3.87, 3.88, 3.90, 3.91a,b,c,d,e,f, 3.92, 3.93, 3.94, 3.95, 3.96a,b,c,d,e,f, 3.98a,b,c,d, 3.99a,b,c,d,e,f, 3.100a,b,c,d, 3.101a,b,c,d, 3.102, 3.103a,b,c,d,e,f, 3.104, 3.105a,b,c,d,e,f, 3.106a,b,c,d, 3.107a,b, 3.108a,b, 3.109.		Stika 2a, æfingahefti bls. 45-47
10. - 14. nóvember	Margföldun með 10, 100 og 1000 Upprifjun úr 3. kafla.	3.111, 3.112, 3.113, 3.114, 3.115. Upprifjun, próf, æfingasíður, geturðu þetta?	Lotukönnun 3	10. nóvember starfsdagur
Lota 4 – Rúmfræði – Stika 2a – bls 94 - 128				
8. des – 12. des	Búa til þrívíða hluti Yfirborðsflatarmál Teikna þrívíð form	4.1a,b, 4.2, 4.3a,b, 4.4, 4.6a,b, 4.7a,b, 4.8a,b, 4.9a,b, 4.10, 4.12a,b, 4.13a,b,c,d, 4.14, 4.15, 4.16, 4.17a,b, 4.18, 4.19, 4.20, 4.21a,b,c,d,e,f		Stika 2a, æfingahefti bls. 48-53



Náms- og kennsluáætlun

Skólaárið 2025-2026

15. des – 18. des.	Fjarviddarteikningar Að teikna myndir í fjarvidd Eiginleikar þrívíðra forma	4.22 - 4.27, 4.28, 4.29, 4.30, 4.31, 4.32, 4.33, 4.34a,b,c,d,e, 4.35a,b,c,d,e.		19. - 20. nóv. þemadagar Stika 2a, æfingahefti bls. 54-59
5. - 9. jan	Strendingar og píramídar Eiginleikar tívíðra mynda Ferhyrningar með sérstök heiti Trapisa - samsíðungur-tígull Hornalínur	4.36a,b,c,d, 4.38a,b, 4.39a,b, 4.41, 4.42, 4.44, 4.46, 4.47, 4.48, 4.50a,b,c,d		Stika 2a, æfingahefti bls. 59-61
12. - 16. jan	Þríhyrningar með sérstök heiti Teikna ferhyrninga og þríhyrninga	4.51, 4.52a,b, 4.55, 4.57a, 4.58a, 4.59a, 4.60a, 4.61a, 4.62a,b.		Stika 2a, æfingahefti bls. 62-64
19. - 23. Jan.	Upprifjun úr 4. kafla	Upprifjun, próf, æfingasíður, geturðu þetta?	Lotukönnun 4	

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.

VORÖNN			
Námsþættir	Hæfniviðmið	Náms-og kennsluáðferðir	Námsmat
Að geta spurt og svarað með stærðfræði	Að nemandinn öðlist kunnáttu á stærðfræðilegum verkefnum og geti tjáð sig á tungumáli stærðfræðinnar.	Bein kennsla Verkefnavinna Myndmiðlun Kynningar á eigin vinnu	Verkefni: Töflureiknir
Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinna	Að nemandinn geti notað óformlega framsetningu og táknaál stærðfræðinnar og valið hentug verkfæri við lausn stærðfræðilegra viðfangsefna.	Nemendur vinna verkefni, sækja og nýta að hluta til upplýsingar sem sóttar eru á veraldarvefinn.	Verkefni: Spil: Deiling



Náms- og kennsluáætlun

Skólaárið 2025-2026

Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar	Að nemandinn geti unnið einn og í samvinnu við aðra, geti notfært sér fjölbreyttar lausnarleiðir sýni útreikninga ásamt því að vinna skipulega og snyrtilega.	Nemendur vinna verkefni sem tengjast daglegu lífi.	Verkefni: Spil: Frumtöluspilið
Tölur og reikningur	Að nemandinn geti notað heilar tölur, almenn brot og tugabrot. Að nemandinn kunni skil á reikniaðgerðunum fjórum og þekki prósentur. Þekki og nýti mismunandi talnaritun og hafi leikni í hugarreikningi og geti notað mismunandi aðferðir við lausn viðfangsefna.	Bein kennsla, sjálfstæð vinna og hópvinna.	Verkefni og kannanir: Spil: Hver fær mest, Brotakeppnin mikla, Deiling, Fjórir í röð, Hver kemst fyrstur upp í 20? Lotukönnun 6 Lotukönnun 7
Algebra	Að nemandinn hafi skilning á mynstrum og geti sagt fyrir um framhaldið. Að nemandi geti unnið með óþekktar stærðir í einföldum jöfnum.	Bein kennsla, sjálfstæð vinna og hópvinna.	hópvinna. Verkefni og kannanir: Lotukönnun 8
Rúmfræði og mælingar	Að nemendur hafi skilning á helstu hugtökum í rúmfræði og nýti þau til að útsýra hversdagsleg fyrirbæri. Að nemendur geti unnið með tvívíð og þrívíð form og flatarmál og rúmmál. Geti einnig hliðrað, speglað og snúið flatarmyndum og unnið með þyngd, tíma og hitastig.	Bein kennsla, sjálfstæð vinna og hópvinna.	Verkefni og kannanir: Lotukönnun 5



Náms- og kennsluáætlun

Skólaárið 2025-2026

Tölfræði og líkindi	Að nemendur geti unnið með gögn og notfært sér tíðnitöflur og myndrit og kunni skil á algengustu aðferðum við að vinna úr tölulegum gögnum. Að nemandinn geti reiknað líkur í einföldum líkindatilraunum.	Bein kennsla, sjálfstæð vinna og hópvinna.	
---------------------	---	--	--

Áætlun VOR				
Tímabil	Viðfangsefni	Námsefni	Dagsetning mats	Annað
Lota 5 – Mælingar - Stika 2b - bls 4 - 33				
26. - 30. jan	Mælingar þyngd	(5.1)a,b. (5.2)a,b. (5.3)a,b. (5.4)a,b,c. (5.5)a,b,c,d,e,f. (5.6)a,b,c,d. (5.7)a,b,c,d,e,f. (5.8). (5.9). (5.10). (5.11). (5.12). (5.13). (5.14)a,b. (5.15)a,b,c,d,e,f. (5.16)a,b. (5.17). (5.18)a,b,c,d,e,f. (5.19)a,b,c,d,e,f. (5.20).		Stika 2b, æfingahefti bls. 4-7
2. - 6. feb.	Samlagning og frádráttur Jafn þungt - jöfnur.	(5.22)a,b,c. (5.24)a,b,c,d,e,f. (5.25)a,b,c. (5.26)a,b,c. (5.28)a,b,c. (5.29)a,b,c. (5.30)a,b,c. (5.31)a,b,c. (5.32)a,b,c. (5.33)a,b,c. (5.34)a,b,c. (5.35)a,b,c. (5.36)a,b,c. (5.37)a,b,c. (5.38)a,b,c. (5.39)a,b,c,d,e,f. (5.40)a,b,c,d. (5.41). (5.42). (5.43). (5.44)a,b. (5.45)a,b,c,d,e,f.		Stika 2b, æfingahefti, bls. 8 -13



Náms- og kennsluáætlun

Skólaárið 2025-2026

9. - 13. feb	Yfirborðsflatarmál og rúmmál ferstrendinga	(5.47)a,b,c. (5.48)a,b,c. (5.49)a,b,c. (5.50). (5.51). (5.52)a,b. (5.53). (5.54)a,b. (5.55)a,b,c. (5.56)a,b,c. (5.57)a,b,c. (5.58)a,b. (5.59)a,b,c. (5.60)a,b,c. (5.62)a,b,c,d. (5.63)a,b,c,d. (5.64)a,b,c,d.		Stika 2b, æfingahefti, bls. 14 - 18
16. - 20. Feb.	Töflureiknir Tími	(5.69). (5.70). (5.71)a,b,c,d. (5.72)a,b,c,d. (5.73)a,b,c,d. (5.74)a,b. (5.75)a,b,c.	Í tölvutíma (5.66)a,b. (5.68)a,b,c,d,e,f	Stika 2b, æfingahefti, bls. 19 – 21
	Próf, upprifjun og æfingasíður.	Upprifjun bls. 27 Æfingapróf bls. 28-29 Æfingasíða bls. 30-32	Lotukönnun 5	
Lota 6 – Almenn brot - Stika 2b – bls 34 - 65				
9. - 13. mars	Almenn brot: Hluti af heild og hluti af safni Hve stór hluti? Að finna heildina út frá broti Brot af einhverju	(6.1)a,b,c. (6.2)a,b,c. (6.3)a,b,c. (6.4)a,b. (6.6)a,b. (6.7)a,b. (6.8)a,b,c,d. (6.9)a,b,c. (6.11)a,b,c. (6.12)a,b,c. (6.13)a,b,c. (6.15). (6.16). (6.17). (6.18). (6.20)a,b,c. (6.21)a,b. (6.22)a,b. (6.23). (6.24)a,b,c. (6.25)a,b. (6.26)a. (6.27)a,b. (6.29)a,b,c,d. (6.30). (6.31). (6.32).	Spil: Almenn	Stika 2b, æfingahefti, bls. 22 – 23
16. - 20. mars	Að finna heildina Samlagning og frádráttur með almennum brotum Jafn stór brot	(6.35)a,b,c. (6.36)a,b,c,d. (6.37)a,b,c,d. (6.39)a,b,c. (6.40)a,b,c,d. (6.41)a,b. (6.42)a,b. (6.43)a,b,c,d. (6.44)a,b,c,d. (6.45)a,b,c,d. (6.46)a,b,c. (6.47)a,b,c,d.		Stika 2b, æfingahefti, bls. 24 – 26



23. 27. febrúar vetrarfrí				
23. – 27. mars	Að lengja og stytta brot Ósamnefnd brot Samlagning og frádráttur	(6.49)a,b,c. (6.50)a,b,c. (6.51)a,b. (6.52)a,b. (6.54)a,b. (6.56)a,b. (6.57)a,b. (6.58)a,b,c. (6.59)a,b. (6.60)a,b,c. (6.61)a,b,. (6.62)a,b. (6.65)a,b,c. (6.66)a,b,c. (6.67)a,b. (6.68)a,b	Spil: Brotakeppnin mikla	Stika 2b, æfingahefti, bls. 27 – 32
7. - 10.apríl	Almenn brot og talnarunur Margföldun almennra brota Prósent	(6.76)a,b,c,d. (6.77)a,b,c. (6.78)a,b,c,d. (6.79)a,b,c. (6.80)a,b. (6.82)a,b,c,d. (6.83)a,b,c. (6.84)a,b,c. (6.85)a,b. (6.87)a,b. (6.88)a,b,c. (6.89)a,b. (6.90)a,b. (6.92). (6.93). (6.94)a,b. (6.97)a,b. (6.98)a,b,c. (6.99)a,b,c,d,e,f.		Stika 2b, æfingahefti, bls. 33 - 36
13. - 17. apríl	Upprifjun, próf, æfingasíður, geturðu þetta?	(6.101). (6.102). (6.103). (6.104)a,b. (6.105)a,b.(6.106)a,b,c,d.(6.107)a,b.(6.108) a,b,c. (6.110)a,b,c. Upprifjun bls. 60 Upprifjunarpróf bls. 61-62 Æfingasíður bls. 63-64 Geturðu þetta? Bls. 65	Lotukönnun 6	Starfsdagur 17. mars Þemadagur 18. mars Stika 2b, æfingahefti, bls. 37 - 40
Lota 7 – Margföldun og deiling – Stika 2b – bls 66 -97				
20. - 24. apríl	Margföldun og deiling:	(7.1)a,b. (7.2). (7.3). (7.6). (7.7)a,b,c. (7.9)a,b. (7.10)a,b. (7.11)a,b. (7.12)a,b. (7.14)a. (7.16)a,b. (7.17)a,b,c,d. (7.18).		Stika 2b, æfingahefti, bls. 41 – 44



		(7.19)a,b,c,d. (7.20)a,b. (7.21)a,b. (7.22)a,b. (7.24)a,b. (7.29)		
<i>30. mars – 6. apríl Páskafri</i>				
27. - 30. apríl	Margföldun í töflureikni Margföldun í rúðuneti	(7.30)a,b,c. (7.31)a,b,c. (7.32)a,b,c. (7.33)a,b,c,d. (7.34)a,b,c,d. (7.35)a,b,c. (7.36). (7.37). (7.39)a,b,c,d. (7.40)a,b,c,d. (7.42). (7.43). (7.45). (7.46)a,b,c,d. (7.47). (7.48)a,b. (7.49)a,b,c. (7.51). (7.52). (7.53). (7.54). (7.55).	Spil: Deiling	Annar í páskum 5. apríl Stika 2b, æfingahefti, bls. 45 - 46
4. - 8. maí	Deiling Reikna og skrá deilingardæmi Deilingardæmi	(7.57)a,b,c. (7.58)a,b,c. (7.60)a,b,c. (7.62)a,b,c,d. (7.63)a,b. (Frumtöluspilið). (7.65). (7.66)a,b,c,d. (7.68)a,b,c,d. (7.69)a,b,c,d. (7.70)a,b,c,d. (7.71)a,b,c. (7.72)a,b,c. (7.73)a,b. (7.74)a,b,c. (7.75)a,b.	Spil: Frumtöluspilið	
11. - 15. maí	Orðadæmi í margföldun og deilingu	(7.76)a,b,c.(7.78)a,b,c.(7.79)a,b. (7.80)a,b.(7.81) (7.84)a,b,c,d,e. (7.85)a,b. (7.86)a,b. (7.87)a,b. (7.89)a,b,c. (7.90)a,b. (7.91)a,b,c. (7.94)a,b,c. (7.96)a,b. (7.97)a,b. (7.99). (7.100). (7.101). (7.102). (7.103).	Spil: Fjórir í röð, Hver kemst fyrstur upp í 20?	Sumardagurinn fyrsti 23. apríl Stika 2b, æfingahefti, bls. 47 – 50
18. - 22. maí		Æfingar með vasareikni frá kennara Upprifjun bls. 91 Æfingapróf bls. 92-93 Æfingasíður bls. 94-96	Lotukönnun 7	Stika 2b, æfingahefti, bls. 51 - 55


Lota 8 – Hnitakerfi og hlutföll – Stika 2b – bls 98 - 128

26. - 29. maí	Hnitakerfi og hlutföll: Hnitakerfi Fjarlægðir í hnitakerfi	(8.1)a,b,c,d,e,f. (8.2)a,b,c. (8.3)a,b,c. (8.4)a,b,c. (8.7)a,b,c,d. (8.8)a,b,c,d. (8.9). (8.10). (8.11). (8.13).(8.14).(8.15).(8.16). (8.17). (8.19)a,b. (8.20)a,b. (8.21)a,b,c. 104, (8.23). (8.24)a,b,c. 105, (8.26)a,b,c. (8.29)a,b,c,d,e,f. (8.31)a,b,c. (8.32)a,b. (8.33)a,b,c,d. (8.35)a,b.		Stika 2b, æfingahefti, bls. 56 - 58
	Speglun í hnitakerfi Staðsetning punkta í töflureikni Hreyfing í hnitakerfi	(8.38). (8.39). (8.40). (8.41). (8.42). (8.43). (8.44.) (8.46)a,b. (8.47)a,b,c,d. (8.49)a,b,c,d. (8.50)a,b. (8.51)a,b,c. (8.53)a,b. (8.54)a,b. (8.55)a,b,c. (8.56)a,b. (8.57). (8.58)a,b		Starfsdagur 15. maí Uppstigningardagur 14. maí Stika 2b, æfingahefti, bls. 59 - 60
	Hlutfallareikningur Mælikvarði Vegalengd og hraði Kaup og sala Erlendir peningar	6, (8.59)a,b,c. (8.60)a,b,c. (8.61)a,b,c. (8.64)a,b,c. (8.65)a,b,c. (8.66)a,b,c. (8.67). ,(8.70)a,b,c. (8.71)a,b,c. (8.74)a,b,c. (8.75)a,b,c,d. (8.77)a,b,c,d,e. (8.78)a,b,c,d. (8.79)a,b,c. (8.80)a,b,c. (8.81)a,b,c. Upprifjun bls. 123		Stika 2b, æfingahefti, bls. 61 – 63
	Uppskriftir og blöndur	Æfingapróf bls. 124-125 Æfingasíður bls. 126-127 Upprifjun úr námsefni vetrarins.	Lotukönnun 8	Stika 2b, æfingahefti, bls. 64 Annar í hvítasunnu 25. maí

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.