

1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі

Добіг до кінця, мабуть, найбуремніший навчальний рік. Карантин став справжнім викликом для освітньої та інших сфер життя. Утім, мусимо працювати в тих реаліях які несе нам світ.

Закінчення навчального року-добра нагода підбити певні підсумки в діяльності школи. Запитати себе і Вас, що ми хочемо покращити в наступному році!?

Школа – єдиний соціальний інститут, який чутливо реагує на все, що відбувається у суспільстві. Й укотре на плечі педагога покладена велика й висока місія – плекання громадян України.

Попереду на нас чекають зміни. Хочеться, щоб були вони для нас позитивними й доленосними. Сподіваюсь, що реформи, які відбуваються в освітянській галузі, будуть тим поштовхом, що надасть спеціальній освіті поступального руху до європейських стандартів та водночас збереження кращих традицій та надбань вітчизняної галузі. І дуже багато у цьому процесі буде залежати від кожного з нас.

В своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в школі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти, тому що ми продовжуємо працювати в новій українській школі, головна мета якої – створити таку школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітнього періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Працювала над створенням сприятливих умов для навчання, виховання, розвитку учнів, створенням ефективного корекційно-реабілітаційного процесу, безпечних умов навчання та праці всіх учасників освітнього процесу.

Результати роботи педколективу дають підставу говорити, що школа мала добрі умови для здійснення навчально-виховного процесу.

Організація освітнього процесу у нашому закладі 2019/2020 навчального року здійснювалася відповідно до прийнятого Верховною Радою України 5 вересня 2017 року Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указу Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», в рамках нормативно-правового забезпечення Нової української школи (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», положень про спеціальну школу (школу-інтернат), навчально-реабілітаційний центр, інших актів, що регулюють забезпечення освітнього процесу в закладах дошкільної та загальної середньої освіти.

Освітня реформа, яка тепер розпочата, якісно відрізняється від попередніх спроб реформування тим, що держава заклала реальні передумови для змін в освіті. Зокрема, йдеться про підвищення кваліфікації вчителя, що передбачає навчання всіх педагогів щороку.

Послідовне здобуття освіти можливе за дотримання принципів перспективності й наступності між суміжними ланками освіти, зокрема, між початковою та середньою.

За реформуванням загальної середньої освіти оновлено структуру і змінено зміст освітнього процесу. Дедалі нагальнішим стає питання забезпечення цілісного розвитку особистості на всіх рівнях освіти.

Нова українська школа визначає побудову освіти на всіх її ланках з максимальним урахуванням індивідуальних особливостей (фізичних,

психологічних, інтелектуальних) кожної дитини незалежно від її вікової групи.

Завершення навчального року спонукає мимоволі замислитися, які результати роботи свідчать про поліпшення і оновлення діяльності педагогічного та учнівського колективу. Лише неординарні ідеї педагогів у школі і ефективність упровадження вами інновацій дають змогу стверджувати, що учні зможуть легко адаптуватися до умов постійно змінюваного інформаційного світу. Оскільки якісно поліпшити роботу школи можуть лише ті вчителі, які є носіями перспективних концепцій. Поліпшити роботу школи можна завдяки створенню інформаційно-освітнього середовища. Це забезпечить умови для вільного обміну інформацією, швидкого доступу до неї всіх учасників освітнього процесу. З урахуванням досвіду цього навчального року та перспектив на майбутнє у зв'язку зі світовою пандемією дистанційне навчання стає актуальним викликом для освітянської галузі загалом та спеціальної освіти зокрема. З виступу т.в.о. міністра освіти і науки Любомири Мандзій констатую, що «Дистанційне навчання не зможе замінити живе спілкування і школяри повернуться до класів, як тільки дозволить епідеміологічна ситуація».

Разом з тим, вона зазначила, що технології дистанційного навчання, нові методи та інструменти, які опанували вчителі обов'язково стануть невід'ємною складовою навчального процесу.

«Ми повинні бути готовими до будь-яких викликів, тому фіналізуємо платформу для дистанційного навчання та оновлюємо підходи до навчання загалом», - зазначила Мандзій.

Основним документом, що забезпечує досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом освіти результатів навчання, є освітня програма закладу загальної середньої освіти (стаття 33 Закону України «Про освіту», стаття 15 Закону України «Про загальну середню освіту»). Така освітня програма була підготовлена мною особисто та представлена для схвалення педагогічної ради школи у серпні 2019 року. Саме цією програмою

ми керувалися протягом 2019-2020 навчального року.(розміщена на сайті

Мета освітньої програми, Цільові завдання освітньої програми
Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і
можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін Вимоги до
осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової та базової освіти. Перелік
та пропонований зміст освітніх галузей).

За моєю ініціативою та участю, з метою формування ключових життєвих компетентностей, ціннісних ставлень і суджень, необхідних для щасливого життя, успішної соціалізації в суспільстві в закладі впроваджувався проект «Ми зернятка добра в своє майбутнє сіємо...». Його реалізація стала можливою завдяки плідній діяльності членів творчої групи педагогів під керівництвом Мараховської О.В. а також всього педагогічного колективу школи-інтернату.

Для ефективної реалізації завдань з науково-методичної роботи її організація мала безперервний характер; робота всіх структурних одиниць систематизована та спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми школи: «Формування позитивного ставлення до навчальної, позаурочної діяльності як умова успішної корекції та подальшої соціалізації вихованців у суспільство». Головним у методичній роботі є надання реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у процесі розвитку їх майстерності.

Методична робота була скерована за напрямками:

1. Організація контрольно-діагностичної діяльності.
2. Комплексне методичне забезпечення освітнього процесу.
3. Підвищення кваліфікації педагогів.
4. Стимулювання процесу створення й упровадження нових педагогічних ідей, елементів сучасних технологій навчання та виховання.
5. Забезпечення перевірки їх ефективності.

6. Створення умов для самоосвіти учителя, як індивідуальної форми підвищення професійної майстерності.

Планування методичної роботи будується на основі аналізу інформації про стан професійної компетентності педагогів, їх потреб і пропозицій, методичної проблеми школи. У методичній роботі враховано індивідуальні, групові та загальношкільні форми роботи.

Оскільки структура методичної роботи школи включає:

як колективні постійно діючі форми роботи, так і колективні періодично діючі форми роботи (педагогічна рада, психолого-педагогічний семінар, методичні оперативні наради тощо);

групові форми роботи (методична рада, методичні об'єднання, „Школа молодого вчителя”, семінари – практикуми тощо);

індивідуальні форми роботи (самоосвіта, стажування, наставництво, методичні консультації, співбесіди, аналіз уроків тощо).

Методичні об'єднання школи 2019-2020 н.р. були представлені так:

№ з/п	МО школи	Керівник МО	Тема над якою працює МО
1.	початкові класи	Бащук О.С.	Формування ключових життєвих компетентностей учнів початкової школи шляхом використання інноваційних технологій
2.	природничо-математичний цикл	Паніцька І.С.	Формування ключових компетентностей на основі інтегрованого вивчення предметів природничо-математичного циклу
3.	предметів корекційно-розвивального спрямування	Євсюков С.М.	Підвищення результативності реабілітації, корекції вихованців на основі застосування інноваційних ігрових технологій
4.	гуманітарний цикл	Гонтаренко Л.І.	Застосування методів, прийомів та організаційних форм навчання для активізації пізнавальної діяльності школярів, формування у позитивного ставлення до навчання
5.	профільне трудове навчання	Луценко Н.М.	Підвищення результативності профільної трудової підготовки на основі застосування інтерактивних технологій

6.	вихователі 1 – 4 класів	Лобода С.О.	Пріоритети виховання особистості на шляху створення нової української школи
7.	вихователі 5 – 9 класів	Іоненко А.В.	Формування пізнавальної практичної та комунікативної діяльності учнів, необхідної для їх успішної адаптації в соціумі.

Протягом навчального року плідно працювали 7 шкільних методичних об'єднань, на яких розглядалися наступні питання:

М/О вихователів старших класів:

- Пріоритети виховання особистості на шляху створення НУШ в умовах школи-інтернату.
- Превентивне виховання учнів як одна з умов соціального розвитку особистості.
- Сучасні підходи до формування у школярів навичок здорового способу життя.
- Формування ціннісного ставлення до праці як однієї з важливих життєвих потреб.

М/О вихователів початкових класів:

- Розвиток професійної компетентності сучасного педагога:реалії і перспективи. Вихователь в контексті модернізації освіти
- Успіх як результат:самовдосконалення, самовиховання, самоосвіта

М/О вчителів початкових класів:

- Підвищення якості освітнього процесу шляхом використання інноваційних технологій. Адаптація першокласників з особливими потребами до шкільного колективу.
- Розвиток пізнавальних здібностей на уроках через використання різновидів наочності, використання мультимедійних засобів навчання.
- Здоров`язберігаючі технології як засіб підвищення ефективності навчального процесу в початковій школі.
- Від інноваційного змісту й технології освіти через педагогічну майстерність вчителя – до формування особистості учня та підготовки його до життя в сучасних умовах.
- Робота вчителя в творчому режимі – запорука успіху.

М/О вчителів природничо-математичного спрямування:

- Впровадження сучасних інноваційних технологій.
- Розвиток предметно-методичних та професійних компетентностей педагогів як засіб підвищення предметних та ключових компетентностей учнів.
- Міжпредметні зв'язки як засіб формування системних знань та життєвих компетентностей учня, підготовки до успішної соціалізації.

Аналізуючи плани роботи методичних об'єднань у 2019-2020 навчальному році зауважу, що керівники м/о використовували в своїй діяльності з учасниками методоб'єднання цікаві, інноваційні, навіть нетрадиційні форми роботи такі як:

- творча лабораторія;
- методичний марафон;
- майстер-клас;
- педагогічний діалог;
- почерк майстра;
- методичні перегуки;
- аукціон ідей;
- парад порад;
- методичний вернісаж.

Всі зазначені форми є виправданими, доречно застосованими, сучасними та дієвими.

Основною колективною формою методичної роботи в школі є педагогічна рада, яка є дорадчим органом, створеним для вирішення основних питань діяльності закладу та визначення стратегічних напрямків роботи з кадрами, виходячи з нормативних документів і аналізу роботи педколективу. Кожна педрада готується творчою групою вчителів під керівництвом заступника директора з навчально-виховної чи виховної

роботи за темою, яка відповідає плану роботи. У 2019/2020 навчальному році було проведено п'ять тематичних педагогічних рад:

Тематика педагогічних рад

№ з/п	Тема	Термін виконання
1.	<p>- Про підсумки діяльності педагогічного колективу у 2018 – 2019 навчальному році та основні напрямки роботи з реалізації Концепції «Нова українська школа»;</p> <p>- Обговорення та затвердження основних нормативно-правових документів роботи школи у 2019 – 2020 навчальному році:</p> <ul style="list-style-type: none"> * структури 2019 – 2020 навчального року; * робочих навчальних планів для учнів 1 – 4, 5 – 9; * навчальних програм; * режиму роботи школи-інтернату; * порядку оцінювання навчальних досягнень учнів 1, 2 класів; * плану роботи школи на новий навчальний рік 	серпень
2.	<p>- формування ключових компетентностей як складова становлення особистості дитини з особливими освітніми потребами;</p> <p>- про стан фізкультурно-оздоровчої роботи та дотримання норм рухової активності вихованців.</p>	листопад
3.	<p>1. Виховання на цінностях як один з ключових компонентів НУШ: від теорії до практики. (Педагогічна кав'ярня).</p> <p>2. Про виконання навчальних планів та програм за I семестр;</p> <p>3. Звіти про рух, відвідування, навчальні досягнення учнів за I семестр.</p>	січень
4.	«Модель сучасного педагога в умовах інноваційного освітнього процесу». (Творчі звіти педагогів, які атестуються) (педагогічна вітальня)	березень

5.	Надбання і перспективи розвитку початкової ланки навчання в умовах реалізації науково-методичної проблеми школи.	квітень
6.	- Про підсумки навчальних досягнень учнів 1 – 8 класів за рік та переведення їх до наступних класів; - Про підсумки навчальних досягнень учнів 9 класу та випуск їх з школи	травень

А також організовано заняття спецсемінару-практикуму з вивчення актуальних проблем спеціальної педагогіки та впровадження інноваційних технологій в освітній процес

№ з/п	Тема	Термін виконання
1	Комплексна корекція розладів поведінки учнів середнього і старшого шкільного віку; Виховання у учнів навичок захисної поведінки.	жовтень
2	Психологічні основи позитивної мотивації в навчальній та позаурочній діяльності учнів; Комплексна корекція розладів поведінки учнів середнього і старшого шкільного віку.	січень
3	Булінг: причини та наслідки. Правова відповідальність за булінг.	лютий
4	Використання інноваційних технологій в корекційно-розвивальній роботі з дітьми, які мають комплексні порушення когнітивної сфери.	березень
5	Виховання у дітей правильного ставлення до закону та навичок захисної поведінки. Спільна діяльність психологічної служби вчителів, вихователів по соціалізації дітей з сімей, які опинились в складних життєвих обставинах.	квітень

Протягом навчального року було організовано та проведено логопедичний
семінар-практикум

№ з/п	Тема	Термін виконання
1	Пізнавальні процеси учнів з інтелектуальними порушеннями як інструмент корекції мовлення. (Гра – квест)	жовтень
2	Застосування міогімнастики в корекційній роботі з учнями, які мають системне порушення мовлення різного ступеню.	січень
3	Використання інноваційних технологій в корекційно-розвивальній роботі з дітьми, які мають комплексні порушення когнітивної сфери.	березень

Адміністрація школи приділяє значну увагу проведенню атестації педагогічних працівників, що дає змогу виявити їх професійну підготовку, фаховий рівень, відповідність посаді. Атестація проводиться відповідно до Закону України «Про освіту», її мета – активізація професійної та творчої діяльності педагогічних працівників, а також підвищення відповідальності за результати навчання та виховання учнів. Вся робота з атестації здійснюється на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації та педагогічної майстерності педагогів шляхом відвідування уроків, позакласних заходів, здійснення аналізу освітнього процесу з урахуванням думки батьків, учнів.

Атестація педагогічних працівників закладу здійснюється згідно чинного законодавства. Розроблено цілу низку заходів щодо якісного проведення атестації педагогічних кадрів.

У 2019/2020 навчальному році атестацію пройшли 10 педагогів. За результатами якої присвоєно наступні категорії:

№ з/п	ПІБ педагогічного працівника	Посада	Присвоєна кваліфікаційна категорія

1.	Іонова О.Ю.	Заступник директора з НВР	спеціаліст вищої категорії
2.	Гонтаренко Л.І.	учитель	спеціаліст вищої категорії
3.	Москалюк І.В.	учитель	спеціаліст I категорії
4.	Молодик В.О.	учитель	спеціаліст I категорії
5.	Мельниченко Я.І.	учитель	спеціаліст I категорії
6.	Донцова І.В.	вихователь	спеціаліст II категорії
7.	Данильчук М.В.	учитель	спеціаліст I категорії
8.	Михайлова Н.І.	вихователь	спеціаліст вищої категорії
9.	Вітушко Ю.Р.	вихователь	спеціаліст II категорії
10.	Мельниченко С.С.	Керівник гуртка спортивного напряму	відповідає займаній посаді, 12 т.р.

21 серпня 2019 р. увійшла в дію постанова КМУ № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників». Відповідно до цієї Постанови повністю змінилась система підвищення кваліфікації медпрацівників.

27 грудня 2019 року під час засідання Уряду було прийнято зміни до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників. Зокрема, виключено необхідність створювати додатково документ самооцінювання педагогічним працівником, а також знято вимогу щодо централізованого оприлюднення програм підвищення кваліфікації. Також уточнено структуру програми підвищення кваліфікації та етапи планування підвищення кваліфікації. У документі визначено завдання, основні напрями, форми, види, особливості підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників різних типів закладів освіти, механізми визнання результатів підвищення кваліфікації.

Протягом року підвищення кваліфікації педагогів школи, їх педагогічної майстерності відбувалось як шляхом самоосвіти, так і на курсах підвищення кваліфікації вчителів, а також шляхом проходження онлайн вебінарів, семінарів, конференцій на різних освітніх платформах, як тих, що є суб'єктами підвищення кваліфікації, так і на інших за вибором педагогів. Всі підтверджуючі документи про підвищення кваліфікації затверджені рішенням педагогічної ради та зберігаються в особових справах працівників. В школі не порушується графік проходження курсової перепідготовки. У 2019/2020 навчальному році підвищення кваліфікації пройшли всі педагогічні працівники.

З тих, хто атестувався при атестації були враховані наступні курси, проведені в МОППО:

№ ЗП	ПІБ педагога	Назва курсів	Термін проходження
1.	Іонова О.Ю.	Заступників директорів з НВР, Учителів української мови і літератури	грудень 2019 року січень-березень 2020 року
2.	Гонтаренко Л.І.	Логопедів-дефектологів шкіл-інтернатів	грудень 2017 року
3.	Москалюк І.В.	Учителів української мови і літератури, Учителів трудового навчання	січень-березень 2020 року листопад 2019 року
4.	Молодик В.О.	Учителів технічної праці, технологій, креслення (Херсонська академія неперервної освіти)	лютий-березень 2020 року
5.	Мельниченко Я.І.	Учителів початкових класів	лютий-березень 2020 року
6.	Донцова І.В.	Вихователів шкіл-інтернатів	березень 2019 року
7.	Данильчук М.В.	Логопедів, дефектологів шкіл-інтернатів	лютий 2019 року
8.	Михайлова Н.І.	Вихователів шкіл-інтернатів	січень-березень 2020 року

9.	Вітушко Ю.Р.	Вихователів шкіл-інтернатів	жовтень-листопад 2019 року
10.	Мельниченко С.С.	Керівників гуртків спортивного напрямку	січень-березень 2020 року

Адміністрація закладу здійснює забезпечення школи інформаційно-методичною літературою. З цією метою передплачуються такі періодичні видання: «Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України», «Практика управління закладом освіти», «Дефектолог», «Психолог», «Позакласний час», «Шкільний бібліотекар», «Розкажіть онуку», «Початкова школа», «Баланс-бюджет», «Дитина з особливими потребами», «Трудове навчання», «Початкове навчання», «Шкільна бібліотека», газети «День за Днем» та «Вісті Вознесенщини». Кожен педагог має можливість користуватися зазначеними виданнями та використовувати їх у своїй діяльності.

Крім цього адміністрація забезпечує функціонування сайту школи на якому розміщені всі необхідні для організації роботи закладу нормативно-правові документи, організаційні документи(мережа, структура, освітня програма, режим, розклад); рубрики: «На допомогу педагогу» (до якої прив'язані ютуб канали, корисні сайти для вчителів, сайти для дітей, студія онлайн освіти, відео для дітей, вчителів, фізхвилинки та багато іншої корисної інформації, спрямованої на реалізацію завдань НУШ, а також сторінки психолога, логопеда та сторінка для батьків.

Під час дистанційного навчання на сайті закладу було розміщено корекційні вправи, заняття, фільми для дітей, які мають порушення мовлення та потребують психологічної підтримки, а також інший контент, спрямований на розвиток, корекцію, допомогу дітям з порушеннями інтелектуального розвитку.

Таким чином, можу зазначити, що є ще питання, над якими необхідно працювати. Перш за все - підвищення результативності роботи школи через підвищення творчої активності педагогів.

З цією метою необхідно:

- активізувати роботу педагогічного колективу щодо створення авторських програм, друкування власних методичних розробок;
- активізувати участь в виставках педагогічних ідей, фахових конкурсах тощо;
- вдосконалювати систему самоосвітньої роботи вчителя;
- проводити моніторингові дослідження педагогічної діяльності педагогів з метою подальшої індивідуальної корекції;
- підвищити творчу ініціативу шкільних методичних об'єднань.

2. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

На початок 2019-2020 н.р. в школі-інтернаті навчалося 215 учнів.

З них 209 учнів - за колективною формою навчання, 6 дітей-інвалідів навчаються за індивідуальною формою вдома, 153 дитини інтерновані, 54 приходять до школи з дому.

З загальної кількості учнів хлопчиків – 128 чоловік, 60%

Дівчаток – 87 чол. – 40 %.,

Дітей інвалідів – 47.

На кінець навчального року в школі навчається 213 учнів.

Дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування – 15 чол. (11-під опікою, 4-на повному державному утриманні).

Середня наповнюваність дітей у класах 14 чол.

Вивчаючи запити учнів, батьків щодо профільності навчання, допрофільної підготовки, аналізу кадрового забезпечення закладу, матеріальної бази, був затверджений Робочий навчальний план на 2019/2020 навчальний рік. Інваріантна та варіативна складова частини робочого навчального плану протягом року виконана.

Робочий навчальний план Вознесенської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату Миколаївської обласної ради охоплював

інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, де передбачені години на вивчення окремих предметів інваріантної складової та факультатив «Основи споживчих знань».

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної частин робочого навчального плану. З метою забезпечення виконання Державного стандарту освіти забезпечено викладання предметів інваріантної складової, що визначені Типовими навчальними планами для кожного класу, **в повному обсязі**. У зв'язку з пандемією Ковід-19, проведенням дистанційного навчання з 13 березня 2020 року, за рекомендаціями МОНУ увесь програмовий матеріал інваріантної складової був спрямований на повторення вивченого матеріалу протягом навчального року.

Відповідно до особливостей психофізичного розвитку, запитів учнів, з метою підвищення результативності корекційної роботи години варіативної складової передбачено на:

предмети інваріантної складової:

- 1-А клас: літературне читання – 1 година, математика – 1 година;
- 1-Б клас: формування навичок читання та письма розвиток мовлення – 2 години; формування елементарних математичних уявлень – 1 година; логопедичні заняття – 1 година; адаптивна фізична культура – 1 година.
- 2 клас: літературне читання – 1 година, лікувальна фізкультура – 1 година;
- 3-А клас: лікувальна фізкультура – 1 година;
- 3-Б клас: формування елементарних математичних уявлень – 2 години;
- 4- А клас: літературне читання – 1 година;
- 4-Б клас: формування елементарних математичних уявлень – 2 години;
- 5-А клас: українська мова – 1 година;
- 5-Б клас: українська мова – 1 година;
- факультатив: 6 – 9 класи – Основи споживчих знань – 1 година.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм.

Години корекційно-розвиткових занять: соціально-побутового орієнтування, розвитку мовлення, лікувальної фізкультури, ритміки, не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження, що передбачено типовими навчальними планами для спеціальних ЗЗСО(закладів загальної середньої освіти) для дітей з інтелектуальними порушеннями, затвердженими наказами МОН від 26.07.2018 № 816, від 25.06.2018 № 693, від 12.06.2018 № 627.

Актуальним питанням сьогодення є розроблення інноваційних стратегій навчання школярів з інтелектуальними порушеннями, підготовка їх до самостійної життєдіяльності та формування життєвої компетентності для успішної подальшої соціальної адаптації.

Запроваджуються такі інноваційні технології:

Диференційоване навчання учнів.

Громадянська освіта.

Теорія розвивального навчання.

Особистісно-орієнтоване навчання.

Інтегроване навчання.

Організація проектно-технологічної діяльності учнів на уроках трудового навчання.

Інтерактивні методи навчання.

Саме використання інноваційних технологій забезпечує результативність освітнього процесу.

3. Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи.

Згідно з річним планом роботи школи за 2019-2020 навчальний рік вся робота була направлена на проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, вихованості учнів.

Виховний процес є невід'ємною складовою всього освітнього процесу і орієнтується на загальнолюдські цінності, зокрема морально-етичні (гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей), соціально-політичні (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність). Наше завдання - плекати українську ідентичність ми намагалися пронести через усі ланки освітнього процесу.

Усе наше життя було організовано за моделлю поваги до прав людини, демократії, підтримки добрих ідей. У формуванні виховного середовища брав участь увесь колектив школи. Ключовим виховним елементом залишається приклад педагога, який покликаний зацікавити дитину, виявляти її індивідуальні нахили та здібності для цілеспрямованого розвитку і профорієнтації.

Методи й форми виховання відповідали поставленим завданням.

Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалася в ряді пріоритетних напрямків, проводилися заходи:

1. З метою формування основних понять про народ, націю, суспільство, державу; виховання почуття єдності власної долі з долею Батьківщини.

10.02 - 23.02 - Декада рідної мови «До мови серцем доторкнись!»

10.03 – 15.03 – Шевченківські дні «Незгасне велич Кобзаря»

04.11 – 10.11 - тиждень правового виховання «Великі права маленької людини»

18.11 – 24.11 - Дні пам'яті жертв Голодомору і політичних репресій в Україні «Навічно в пам'яті народній»

2. З метою формування основ національних та загальнолюдських цінностей, умінь та навичок підтримки й збереження міжособистісної злагоди, моральних якостей, розуміння особистих, родинних, громадянських цінностей, засвоєння сімейних, родинних та суспільних цінностей.

16.12 – 25.12 - Декада традицій та звичаїв «Люблю я свій народ, ціню його звичаї»

3. З метою формування в учнів поняття єдності з природою, відповідальності за стан її збереження, заручення школярів до громадської діяльності, спрямованої на захист оточуючого середовища, знань про сучасні проблеми екології, розуміння кожним учнем найголовнішої проблеми людства – проблеми виживання, яке стосується не тільки людей, а й кожної істоти на Землі.

Жовтень - КТС. Козацька Рада «Збережемо Україну – неньку єдину, чисту перлину!»

4. З метою формування вмінь відчувати та розуміти художні образи, розвивати художньо-естетичний смак, культуру мислення та поведінки, навички виконувати творчі завдання, потребу в спілкуванні з мистецтвом як основи естетичного виховання і художнього сприйняття дійсності

25.11 – 30.11 - Веселковий тиждень «Сім кольорів краси й надії, в них наші задуми і мрії»

5. З метою формування поняття та уявлення про важливість праці в житті людини, уявлення про типи професій, вміння і навички самообслуговуючої праці, поваги до людини праці, почуття відповідальності, вимогливості до себе, дисциплінованості, старанності, наполегливості, потреби до праці та поняття професійного самовизначення, розвитку пізнавальної сфери, формування комунікативних компетентностей.

15.10 – 27.10 – Декада профільного трудового навчання «Містечко майстрів»

20.01 – 26.01 – Тиждень предметів корекційно-розвивального спрямування. «Застосування активних форм навчання для формування комунікативних компетентностей учнів».

6. З метою формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, здоров'язбереження і здоровий спосіб життя, вміння цінувати себе як унікальну і неповторну особистість, вміння уникати негативного впливу шкідливих звичок.

Вересень - Олімпійський тиждень «Спортивними здобутками до здорового майбутнього» з 07.09 – 15.09

16.09 – 22.09 Тиждень безпеки руху дітей «Безпека на дорозі — безпека життя»

23.09 - 30.09 Тиждень протипожежної безпеки «Легко вогонь запалити, та не просто загасити»

7. З метою формування інформаційно-цифрової компетентності (застосування ІКТ), математичної грамотності:

11.11 – 17.11 - тиждень математики і інформатики «Пізнаємо математику – пізнаємо життя»

З метою контролю за веденням документації вихователями закладу адміністрацією школи проводиться систематичний моніторинг якості ведення встановлених документів. А саме:

- календарно-тематичного планування;
- журналів відпуску та відвідування учнів;
- журналу реєстрації інструктажів;
- психолого-педагогічних спостережень;
- журналу взаємозв'язку вчителів та вихователів школи-інтернату.

За результатами перевірки надаються рекомендації щодо удосконалення системи ведення документів.

В минулому навчальному році було проведено багато цікавих заходів. Хочу згадати найяскравіші, найкращі з них, проведені у 2019-2020 н.р.

№№ з/п	Назва заходу	Відповідальний
1	КТС. Козацька Рада «Збережемо Україну – неньку єдину, чисту перлину»	Альміз С.С. Мараховська О.В. Телевінова Л.О.
2.	Самопідготовка «Моя Батьківщина – Україна»	Вдовиченко Т.С.
3.	Дайджест «Безпека на дорозі»	Іоненко А.В.
4.	Виховний калейдоскоп «Подорож до пісочної країни»	Вітушко Ю.Р.
5.	Квест-гра з інформатики «Файлова система та робота з архівами»	Мельниченко С.С.
6.	Інтегрований урок з літературного читання «Чарівниця осінь»	Гонтаренко Л.І.
7.	Година спілкування «Добро починається з тебе»	Коваленко І. В.
8.	Розвиток мовлення «Пригоди Карлсона»	Чайчук А.В.
9.	Інтегроване заняття «Подорож до зимового лісу»	Данильчук М.В.
10.	Інтегроване заняття «На фермі»	Мельниченко Я.І.
11.	Заняття з математики «У похід за математичними знаннями»	Зайва З.Д.
12.	Андріївські вечорниці «Ой, Андрію, даруй нам надію»	Донцова І.В.
13.	КТС Свято Миколая «Він вночі мандрує, сном і казкою чарує»	Альміз С.С. Телевінова Л.О. Пальцев О.А.
14.	Поетична кав'ярня «Відчуй смак рідної мови»	Москалюк І.В.
15.	Фестиваль інсценованої української пісні «Пісню рідну заспіваймо, серце й душу звеселяймо»	Альміз С.С. Іоненко А.В.
16.	День Святого Валентина. Шоу- програма «Love is»	Телевінова Л.О.

4. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу

Навчальний заклад має добру матеріально-технічну базу, необхідну для здійснення всіх напрямків освітньої діяльності. Школа має у своєму розпорядженні 13 будівель, 1 з яких потребує капітального ремонту.

З метою забезпечення нормального функціонування закладу протягом навчального року проводилась робота по зміцненню матеріально-господарської бази:

1. Проведено поточні ремонти:

- внутрішнього туалету навчального корпусу для учнів;

- внутрішнього туалету навчального корпусу для педагогів та персоналу закладу.

2. Проведено заміну частини опалювальної системи спального корпусу для хлопчиків.

3. Модернізовано вузол обліку газу топкової №1 школи-інтернату (виготовлено проектно-кошторисну документацію, встановлено модем).

4. Проведено облаштування 1-Б класу (закуплено меблі, продумано мобільний дизайн, відповідно до потреб НУШ).

А також власними силами колективу закладу проведені поточні ремонти усіх кабінетів, спальних кімнат, майстерень, спортивної зали, зали ЛФК. Крім цього повністю модернізовано кабінет 1-А класу. Оновлено дизайнерські меблі, парти, наочні засоби навчання, інтерактивний комплекс.

Придбано за кошти міні-проекту центрифугу в приміщення пральні а також тістоміс, картоплечистку, холодильник.

Заклад забезпечений канцелярськими товарами, миючими засобами, будівельними матеріалами та ін.

Систематично відстежувались показники лічильників енергоносіїв. Своєчасно здійснювалось оприбуткування та списання майна.

Забезпеченість підручниками та літературою станом на травень 2020 року наступне:

№	Всього примірників	За змістом								За мовами	
		Суспільно-гумантарні	Природничі науки	Техніка, сільське господарство	Мистецтво і спорт	Мовознавство літературознавство	Література універсального змісту	Художня література	Видавництва для дошкільнят та учнів 1-2кл.	Державною	російською

1	7854	464	140	65	56	111	101	1306	5628	5247	2624
---	------	-----	-----	----	----	-----	-----	------	------	------	------

Основний фонд 7871 прим.

Фонд підручників 2290 прим.

Всього 10161 прим.

Проблеми, які потрібно терміново вирішувати:

1. Проведення капітального ремонту столярної та чобіткової майстерень.
2. Облаштування пожежною сигналізацією складських приміщень.
3. Обробка дахів усіх приміщень школи-інтернату вогнезахисним розчином.

5. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

Протягом 2019/2020 навчального року вжиті цілеспрямовані заходи щодо економії бюджетних коштів. Крім систематичної економії енергоносіїв встановлено контроль за використанням всіх бюджетних та позабюджетних надходжень. З цією метою та на виконання вимог Закону «Про публічні закупівлі» організована діяльність тендерного комітету школи-інтернату. А з 19.04.2020 року – уповноваженої особи з публічних закупівель. На сайті zakupki.gov.ua, інтернет порталу Prozorro можна ознайомитися з планом закупівель на 2020 рік. Увійти на нього можна за посиланням розміщеним на сайті закладу у розділі «Державні закупівлі». У навчальному році тендерним комітетом проведено наступні закупілі:

Назва закладу	Загальна сума за договорами, укладеними за результатами проведених аукціонерів, незалежно від очікуваної (до 200 тис грн та більше), переговорна процедура, разом, грн			Загальна сума за усіма іншими укладеними договорами (звіт про укладений договір, прямі договори)			Середня арифметична кількість учасників торгів, в яких був аукціон (незалежно, відбулися торги, чи ні)			Кількість скарг до Антимонопольного комітету			З них, кількість задоволених скарг		
	За I, II та III квартали 2019 року сумарно	За 2019 рік сумарно	За I квартал 2020 року окремо	За I, II та III квартали 2019 року сумарно	За 2019 рік сумарно	За I квартал 2020 року окремо	За I, II та III квартали 2019 року сумарно	За 2019 рік сумарно	За I квартал 2020 року окремо	За I, II та III квартали 2019 року сумарно	За 2019 рік сумарно	За I квартал 2020 року окремо	За I, II та III квартали 2019 року сумарно	За 2019 рік сумарно	За I квартал 2020 року окремо
Вознесеньська СЗОШ-I	2174149,4	2995067,55	2022242,5	1592326,6	2354173,93	830686	0,44	0,526	0,79	0	0	0	0	0	0

З метою покращення умов функціонування закладу протягом навчального року проводилася цілеспрямована робота щодо залучення позабюджетних коштів. А саме адміністрацією школи підготовлено та впроваджено міні-проект по облаштуванню харчоблоку їдальні необхідним обладнанням : тістомісом, картопличесткою та холодильником. Вартість проєкту склала 122 тис. 419 грн. Також за ці кошти придбано центрифугу в пральню.

6. Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

Школа – складний механізм. Її функціонування та розвиток забезпечують кваліфіковані кадри, якими директор має не стільки керувати, скільки вміло вести їх за собою і надихати на творчість.

Результати співпраці залежать від вікової структури колективу. Колектив нашої школи є організмом, у якому функціонують представники різних вікових категорій:

молодь сподівається, бореться;

зрілий вік випробує, досліджує й направляє;

мудрість перевіряє й критикує.

Наш педагогічний колектив школи – унікальне поєднання молодості, мудрості, досвіду.

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами станом на 1.09.2019 р. складає 100 %, що досягнуто шляхом виваженого навантаження вчителів та вихователів з урахуванням їхніх побажань, а також завдяки залученню вчителів-сумісників з предметів фізика, фізична культура, керівників гуртків спортивного напрямку. При розстановці кадрів враховується педагогічний досвід та кваліфікація педагога.

На початок **2019-2020** навчального року у школі нараховується **53 педагогічних працівника**, що становить 100 % від потреби.

Якісний склад педагогічних працівників інтернатного закладу

Навчальний рік	Всього педпрацівників	Старший учитель	З них:							
			Спец. вищої категорії	%	Спец. I категорії	%	Спец. II категорії	%	Спец.	%
2019-2020	54	4	12	22	21	33	7	13	14	26

Дані про педагогічних працівників за віком

Кількість педпрацівників	Навчальний рік
	2019-2020
До 30 років	6
31-40 років	7
41-50 років	25
51-55 років	10
Понад 55 років	6
Всього	54

Якісний склад педагогічних працівників за стажем педагогічної роботи

Кількість педпрацівників	Навчальний рік
	2019-2020
До 3 років	5
3-10 років	8
10-20 років	9
20-30 років	22
Понад 30 років	10
Всього	54

Дані про педагогічних працівників пенсійного віку

Кількість педпрацівників	Навчальний рік
	2019-2020
55 років	0
55 – 60 років	4
Понад 60 років	6
Всього	10

Освітній рівень педагогічних працівників

Навчальний рік	Всього педагогічних працівників	Вища освіта	%	З них вища педагогічна освіта	%	З них вища дефектологічна освіта	%	База вища освіта	%	Середня спеціальна освіта	%
2019-2020	54	46	85	46	85	8	15	3	5	5	9

Адміністрацією школи проводяться заходи щодо початку і закінчення навчального року:

- комплектація класів, призначення класних керівників, вихователів керівників гуртків;
- розподіл педагогічного навантаження;

- складання розкладів уроків, факультативів, гурткових занять, графіків проведення контрольних робіт;
- організація планування освітньої роботи школи;
- використання методів навчання, які активізують пізнавальну діяльність учнів;
- організація і проведення корекційно-розвивальних занять в режимі дня;
- позаурочна діяльність;
- робота факультативів, гуртків, екскурсій;
- проведення додаткових занять;

Одним з моїх функціональних обов'язків є управління підвищенням професійної кваліфікації вчителів:

- методична робота;
- координація її змісту з підготовкою на курсах, самоосвітою, на освітніх платформах;
- загальношкільні та індивідуальні форми роботи з педагогічними кадрами;
- створення творчих груп, упровадження в практику роботи досягнень психолого-педагогічної науки і передового педагогічного досвіду;
- організація дискусій, семінарів, консиліумів, творчих звітів;
- проведення оглядів-конкурсів, методичних виставок, місячників методичної роботи, предметних декад;
- творчі зв'язки з іншими закладами освіти.

Вважаю, що наш заклад забезпечений достатньо кваліфікованими педагогічними кадрами. Доцільність розстановки проводиться з урахуванням освітнього та кваліфікаційного рівня педагогів та потреб закладу. Все педагогічне навантаження попередньо узгоджується з кожним педагогічним працівником.

7. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників.

Забезпечення прав і свобод педагогічних працівників учасників навчально-виховного процесу здійснюється на основі виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про спеціальну школу-інтернат, Кодексу Законів про працю України, Правил внутрішнього трудового розпорядку, умов Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом школи, посадових інструкцій.

У колективному договорі прописані та адміністрацією школи виконуються всі соціальні й побутові питання, які стосуються педагогічних працівників школи.

В тому числі:

- право на основну щорічну відпустку;
- право на своєчасне одержання заробітної плати;
- виплати у зв'язку з тимчасовою непрацездатністю;
- доплату за шкідливі умови праці;
- виплату грошової винагороди за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків.
- атестацію робочих місць за умовами праці;
- право на соціальні відпустки.

Тарифікація, режим, графіки роботи, розклад уроків погоджується з ПК.

Вчителям надається право на підвищення кваліфікації та перепідготовки.

Всі гарантовані державою права та пільги, які мають учні школи-інтернату забезпечені в повному обсязі. Діти-сироти та ПБП отримують щомісячні, щоквартальні виплати а також гарантовані виплати по закінченню навчального закладу. Сьогодні ця сума складає 13 тис. 908 грн.

Всім дітям, які знаходяться під моєю опікою відкрито рахунки в банках на які їм нараховуються щомісячні виплати: пенсія по втраті годувальника,

пенсія по інвалідності, соціальна допомога. Сьогодні розмір цих виплат становить:

№ зп	ПІБ дитини	Розмір виплат
1.	Долгая Н.	748.50 грн.
2.	Онофрійчук А.	1497.00 грн.
3.	Король С.	819.00 грн.
4.	Морозов О.	898.00 грн.

Крім цього всім дітям вчасно оформлені паспорти громадянина України, ідентифікаційні коди, страхові поліси.

8. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників.

В школі-інтернаті організовано 5-ти разове безкоштовне харчування для всіх учнів закладу. Примірне двотижневе меню погоджено з Миколаївською обласною держпродспоживслужбою. Дієтичне меню щодня складається дітсестрою нашої установи та затверджується мною.

Цього року, з метою унормування роботи з питань організації харчування та медичного обслуговування, а також покращення діяльності з даних питань було видано низку наказів по школі. Крім цього, з 2020 року заклад переходить на систему безпечної організації харчування та дотримання санітарії за міжнародними стандартами системи ХАСПП.

Медичне обслуговування педагогічних працівників та учнів школи здійснюється лікарями Вознесенської ЦРЛ. На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 23 травня 2001 року №559 «Про затвердження переліку професій, виробництв та організацій, працівники яких підлягають обов'язковим профілактичним медичним оглядам, порядку проведення цих оглядів та видачі особистих медичних книжок», всі працівники школи щорічно до 1 вересня поточного року проходять обов'язковий поглиблений медичний огляд з записами в особисту медичну книжку про допуск до роботи. Працівники їдальні поглиблений медичний огляд проходять двічі на

рік. Один раз на п'ять років педпрацівники школи проходять психологічне обстеження у лікаря-психіатра, який видає сертифікат про придатність до роботи за фахом. Адміністрацією забезпечено проходження учнями школи поглибленого медичного огляду.

З 01 квітня 2020 року, у зв'язку з реформою МОЗ, реорганізовано комунальну установу ЦРЛ в комунальне некомерційне підприємство. Тому, згідно п.2,3 ст.3 та п. 1 ст.4 Закону України «Про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення» медичні огляди не оплачуються національною службою здоров'я України. Всім працівникам закладу довелося оплачувати медичні огляди власним коштом. Адміністрацією закладу підготовлено та направлено до МОН, МОЗ та департаменту освіти і науки запити щодо подальшого вирішення зазначеного питання.

При захворюванні працівників школи їм гарантується видача лікарняного листа з оплатою згідно чинного Законодавства.

Для збереження здоров'я та створення умов для психологічного розвантаження педагогічних працівників у школі створені безпечні умови для навчання, виховання та праці. В школі створено належний тепловий, повітряний режим, режим освітлення. Діє стабільний розклад навчальних занять. При складанні розкладу занять адміністрація школи крім гігієнічних вимог до розкладу обов'язково враховує особисті інтереси кожного вчителя.

Педпрацівники ніколи не відволікаються за рахунок навчального часу на роботу і здійснення заходів, не пов'язаних із процесом навчання. Вчитель має право на вільний вибір форм, методів та засобів навчання, виявлення педагогічної ініціативи, реалізація такого права забезпечується адміністрацією школи.

9. Дотримання вимог охорони дитинства, охорони праці та безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації закладу.

На початок 2019/20 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях, дозвіл держпродспоживслужби на експлуатацію харчоблоку.

Відповідно до наказів по школі «Про організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності та призначення відповідальних у 2019-2020 н.р.» призначено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство в школі.

Щорічно за планом роботи школи проводиться навчання працівників школи з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки.

При прийомі працівників на роботу з ними проводиться вступний інструктаж, під час якого вони знайомляться з навчальним закладом, умовами праці та основними правилами техніки безпеки. Кожен працівник має розроблені і затверджені посадові інструкції, в яких передбачені питання охорони праці.

Всі працівники школи, які відповідно до наказів призначені керівниками структурних підрозділів з питань пожежної безпеки, ЦЗ пройшли навчання за програмою з охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки, електробезпеки. Працівники, які мають доступ до електроприладів склали екзамени на 4 групу допуску з електробезпеки. Наказами по школі призначені відповідальні за збереження життя і здоров'я учасників навчально-виховного процесу.

У школі створені оптимальні умови для збереження здоров'я працівників, що є запорукою успішного вирішення навчально-виховних завдань.

10.Надання соціальної підтримки та допомоги дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.

У 2019-2020 н.р. соціальний паспорт школи виглядає наступним чином:

Соціальний паспорт

Станом на **2019-2020** навчальний рік.

Кількість педагогічного колективу	-	54
Кількість дітей у навчальному закладі	-	213
Хлопців - 126	Дівчат - 87	

З них за цими категоріями:

- **Діти з малозабезпечених сімей – 31**
- **Неповні родини - 109**
 - *З них:*
 - *Діти – напівсироти –9*
 - *Одинокa матір (ст. 135 СК України) - 88*
 - *Одинокий батько - 6*
 - *Діти, батьки яких розлучені – 15*
- **Діти з багатодітних сімей – 98**
- **Діти пільгових категорій - 15**
 - *З них:*
 - *Діти – сироти –10*
 - *Діти, позбавлені батьківського піклування – 5*
- **Діти з інвалідністю - 48**
- **Внутрішньо переміщені особи – 0**
- **Діти, які постраждали від Чорнобильської катастрофи – 0**
- **Сім'ї СЖО - 58**
- **Діти, які перебувають в н. з. цілодобово - 153**
- **Діти з правом ночівлі вдома - 54**
- **Діти, які знаходяться на індив. навчанні - 6**
- **Діти, схильні до правопорушень – 8**

- **Діти, що стоять на внутрішкільному обліку – 8**
- **Діти, які перебувають на обліку в кримінальній міліції - 1**
- **Діти, батьки яких за кордоном - 0**

Хочу запевнити всіх вас, шановні колеги, що вся гарантована Законами України та іншими нормативно-правовими актами допомога в повному обсязі надається дітям пільгових категорій та дітям, які опинилися в складних життєвих обставинах. В першу чергу це:

- забезпечення права на житло та майно;
- оформлення всіх необхідних документів(паспорт, ідентифікаційний код, банківські картки, витяги з держреєстру про народження)
- забезпечення права на пенсію, соціальну допомогу та інші виплати, гарантовані державою;
- забезпечення одягом та взуттям, відповідно до встановлених норм;
- забезпечення канцелярськими та миючими засобами;
- забезпечення безкоштовним п'ятиразовим харчуванням;
- забезпечення права на оздоровлення та відпочинок, освіту, дозвілля та ін..

11. Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.

Протягом 2019-2020 н.р. видано низка наказів по школі щодо преміювання педагогічних працівників з нагоди проведення якісних загальношкільних свят та заходів.

№з/п	Реквізити наказу про преміювання	Кількість педпрацівників	Кількість техпрацівників	Підстава
1.	№141-к від 15.10.19 р	44 чол.		За участь в підготовці та проведенні свята – Козацької Ради «Збережемо Україну – неньку єдину, чисту перлину!» в рамках загальношкільного проекту корекційно-розвивального спрямування «Ми зернятка добра в своє майбутнє сіємо...», а також за підготовку виробів на продаж, яток, клумб до проведення ярмаркових торгів, артистизм,

				ініціативність, проявлений креатив та творчість
2.	№173-к від 16.12.19 р.		12 чол.	
3.	№ 174-к від 19.12.19р.	45 чол.		за ініціативність, творчість в педагогічній діяльності, ґрунтовну підготовку циклу новорічно-різдвяних свят, проведення на високому рівні костюмованого дійства-Андріївських вечорниць, свята до дня Святого Миколая «Він вночі мандрує, сном і казкою чарує»

Всі педагогічні працівники школи отримали матеріальну допомогу на оздоровлення у розмірі посадового окладу та щорічну винагороду у розмірі посадового окладу.

Крім цього затверджується графік відпусток за погодженням з ПК до 5 січня поточного року. Крім основної відпустки працівники користуються правом на додаткову оплачувану відпустку.

Щороку адміністрацією школи організовується оздоровлення учнів закладу. В поточному навчальному році діти пільгових категорій а також діти, які опинилися в складних життєвих обставинах мають можливість відпочити на узбережжі Чорного моря в с. Рибаківка, оздоровчому центрі «Орлятко». На оздоровлення готується 17 наших учнів.

12. Стан дитячого травматизму.

Профілактиці дитячого травматизму в школі приділяється особлива увага. Ця ділянка роботи забезпечується системою наказів, інструкцій, консультацій з учителями, батьками, інструктажів з учнями, вчителями, батьками. Розробкою та доведенням до кожної дитини та її батьків під розписку пам'яток із збереження життя і здоров'я дітей, які видаються батькам перед початком кожних канікул. Ці питання обговорюються на засіданнях педагогічної ради, нараді при директору, на інструктивних виробничих нарадах вчителів, на класних виховних годинах.

Адміністрація школи постійно відслідковує безпечний стан шкільних споруд та проводить ревізію території на наявність небезпечних предметів, отруйних рослин. У школі вимогливо ставляться до організації і проведення чергування педагогічних працівників на території, в приміщенні школи та шкільній їдальні.

У школі в Річному плані роботи у розділі «Охорона життя і здоров'я» розроблено ряд заходів з метою збереження життя і здоров'я дітей, проводяться вступні та первинні інструктажі, місячники з охорони праці, тижні основ безпеки життєдіяльності, безпеки руху, протипожежної безпеки та здорового способу життя, день ЦЗ, виховні години, батьківські збори.

Аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою та піклувальною радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

На виконання Указу Президента України від 07.02.2008 р. № 109/2008 „Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування” та з метою забезпечення реалізації та гарантування закріплених Конституцією України права на звернення громадян, підвищення ефективності роботи закладу було проаналізовано роботу із звернення громадян з питань діяльності навчального закладу.

Протягом року письмових звернень не надходило. Усних звернень було 4.

Питання, які піднімають у своїх зверненнях громадяни це:

Підтвердження про роботу в закладі – 1

Про проходження педпрактики - 1

Проходження виробничої практики - 1

Про літнє оздоровлення вихованців - 1

А також було надано 260 довідок про навчання.

Зменшилась кількість колективних звернень. Всі звернення вирішено позитивно і вчасно. Відповіді надано у встановлені терміни. Двічі на рік стан роботи зі зверненнями громадян узагальнюється наказом по школі.

Я беру на себе сміливість стверджувати, що в школі створені всі умови для учасників освітнього процесу, їх корекції, реабілітації.

Висловлюю щиро подяку за співпрацю всім педагогам — за творчість, за любов до своєї професії і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи.

Ловімо вітер змін разом!

Давня китайська мудрість каже: «Оптиміст бачить можливість у кожній небезпеці, песиміст бачить небезпеку у кожній можливості».

Тож бажаю вам бути позитивно налаштованими на сприйняття світу – лише за цих умов можна бути впевненим у тому, що використано всі шанси у житті.