

Secretaría de Educación Pública
Escuela Primaria Urbana o Rural
“<https://materialeducativo.org/>”
C.C.T.: XXXXXXXXX

Zona Escolar: XX Sector: XX

Ciclo Escolar: 2024 – 2025

Grado: 4° Grupo: X

EXAMEN DEL SEGUNDO TRIMESTRE

Examen Segundo Trimestre



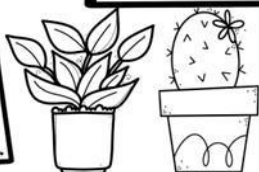
Nombre del alumno: _____ No. _____

Lugar: _____

Fecha: _____

Nombre del padre de familia o tutor: _____

Cuarto-Grado



ASIGNATURA	REACTIVO S	ACIERTOS	CALIFICACIÓ N	FIRMA DEL PADRE O TUTOR
LENGUAJE				
SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO				
ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES				
DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO				
PROMEDIO				

Lee la receta y responde las preguntas de la 1 a 5.

Huevos a la mexicana

Ingredientes

- 3 cucharadas de aceite comestible
- ½ jitomate picado en cuadritos
- ½ cebolla picada en cuadritos
- ½ chile serrano picado en cuadritos (si comes picante)
- 1 pizca de sal

Preparación

Paso 1. Colocar el sartén en la estufa a fuego bajo.

Paso 2. Verter en el sartén las 3 cucharadas de aceite.

Paso 3. Colocar con precaución el jitomate, la cebolla y el chile picado en cuadritos, y mover con la espátula o cuchara constantemente.

Paso 4. Agregar los 3 huevos y revolver todos los ingredientes.

Paso 5. _____ y continuar moviendo hasta que queden los huevos cocidos, junto con las verduras.

Paso 6. Retirar de la estufa.

Paso 7. Servir en un plato.



1. ¿Qué es lo primero que se debe hacer para preparar huevos a la mexicana?

- A) Calentar el sartén.
- B) Verter el aceite al sartén.
- C) Agregar los 3 huevos.
- D) Colocar la verdura.

2. Selecciona la opción que completa al paso 5, escrito de manera correcta.

Paso 5. _____ y continuar moviendo hasta que queden los huevos cocidos, junto con las verduras.

- A) Esparce una pizca de sal.
- B) La sal se debe poner.
- C) Esparcir una pizca de sal.
- D) Se debe esparcir la sal.

3. En el texto esta subrayada la siguiente frase: “a fuego bajo”, la cual se clasifica cómo:

- A) Un verbo.
- B) Una frase adverbial.
- C) Un artículo.
- D) Un sustantivo.

4. Un instructivo con los pasos para elaborar una receta sirve para...

- A) promover el respeto a las tradiciones mexicanas.
- B) describir el procedimiento para preparar un platillo.
- C) dar a conocer las características de la comida mexicana.
- D) invitar a los niños a inscribirse a las clases de cocina mexicana.

5. Elige, de los siguientes productos, el que hace falta en la lista de ingredientes.

- A) huevos
- B) sal
- C) aceite
- D) jitomate

Lee el siguiente texto y responde las preguntas correspondientes.

La guerra de los pasteles	
1	Después de la Independencia llegan a México empresarios y comerciantes extranjeros para hacer negocios. Muchas veces sus propiedades y sus negocios resultaron dañados durante los frecuentes enfrentamientos entre grupos políticos.
2	En ocasiones los pagos que debía hacer el gobierno a otros países se retrasaban, pues carecía de recursos, y cuando el gobierno mexicano necesitaba dinero con urgencia, exigía a las personas adineradas préstamos forzosos, incluso a los extranjeros. Los empresarios y los comerciantes franceses se quejan con su gobierno por esta situación. Llegó un momento en que la cantidad que reclamaban a México sumaba 600 mil pesos. Era una cifra exagerada, pues los franceses pretendían recibir más de lo debido. Un pastelero francés alega que su negocio había sufrido daños por 60 mil pesos.
3	En 1938, Francia manda barcos de guerra a los puertos del golfo de México con la intención de bloquear el comercio de nuestro país y presionar al gobierno para que indemnizara a los quejosos ☐ Los franceses cañonearon la fortaleza de San Juan Ulúa y atacaron el puerto de Veracruz, en ese entonces protegido por una muralla. Antes estos ataques el gobierno mexicano acepta pagar la cantidad que reclamaban los franceses. Tras recibir un adelanto de 200 mil pesos, los barcos franceses se retiran de las costas mexicanas. SEP. Libro de Historia. Quinto grado. 2014

6. Según el texto que acabas de leer, es:

- A) Una biografía.
- B) Un relato histórico.
- C) Una novela.
- D) Una leyenda.

7. Con base en el texto, ordena cronológicamente los siguientes hechos.

- I. El gobierno mexicano aceptó realizar el pago del adeudo a los franceses.
- II. Un pastelero francés exigía el pago de indemnización por los daños ocasionados a su negocio.
- III. En 1938, Francia bloqueó con barcos de guerra los puertos del golfo de México.
- IV. La Independencia trajo consigo que empresarios y comerciantes extranjeros hicieran negocios en México.

- A) II, III, I, IV
- B) IV, II, III, I
- C) III, II, I, IV
- D) I, II, IV, III

8. En el **párrafo 1** está subrayado un verbo, ¿en qué tiempo se encuentra conjugado?

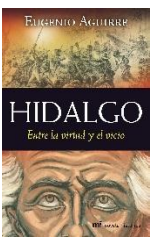
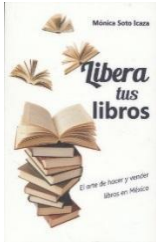
- A) Pasado
- B) Presente
- C) Futuro
- D) Copretérito

9. Selecciona la opción que parafrasea la información del párrafo 3.

- A) En 1938, llegaron barcos franceses a costas mexicanas para atacar el puerto de Veracruz y exigir la toma de la fortaleza de San Juan Ulúa.
- B) Los franceses enfrentan a los mexicanos en el puerto de Veracruz , con la intención de colonizarlos.

- C) México exigía a Francia el pago de 200 mil pesos, deuda generada durante la Independencia, por lo que hubo enfrentamientos en el Golfo de México, tras una larga lucha, México recibió su pago de indemnización.
- D) En 1938, barcos de guerra franceses llegan a costas mexicanas, y atacan el puerto de Veracruz, con la finalidad de exigir el pago de indemnización por los daños ocasionado por la Independencia.

10. Selecciona el texto que describa un acontecimiento histórico.

			
A)	B)	C)	D)

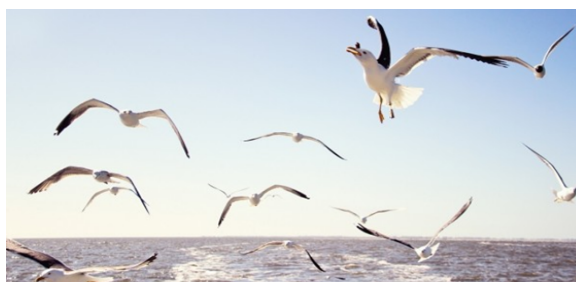
11. ¿Cuál signo de puntuación que falta en el **párrafo 3**?

- A) Punto y aparte. B) Punto y seguido.
C) Punto final. D) Punto y coma.

Lee el poema y contesta las preguntas correspondientes.

LAS GAVIOTAS

Mira las gaviotas
volando en el puerto.
Con sus alas blancas
abiertas al viento
parecen cometas,
parecen pañuelos,
son sábanas blancas
que van por el cielo.



12. ¿Qué sentimiento transmite el poema?

- A) libertad
B) tristeza
C) felicidad
D) miedo

13. Es un ejemplo de sentido figurado.

- A) volando en el puerto.
B) abiertas al viento.
C) son sábanas blancas.
D) que van por el cielo.

14. ¿Cuál palabra rima con la palabra subrayada en el poema?

- A) cielo
B) viento
C) pañuelos
D) volando

15. ¿Qué significa la **comparación** “parecen pañuelos”?
- A) Los pañuelos son blancos y se los lleva el viento.
 - B) Las alas de las gaviotas son más chicas que una sábana.
 - C) Las gaviotas son blancas y se mueven como un pañuelo.
 - D) Las cornetas, los pañuelos y las sábanas se parecen.

16. ¿Cuántos versos tiene el poema?
- A) 9
 - B) 4
 - C) 2
 - D) 8

17. Lee el siguiente texto.

En el **silencio solo**
se escuchaba un **susurro** de
abejas que **sonaba**.

¿Cómo se le conoce a la repetición de letras que se resalta en el texto?

- A) rima
- B) aliteración
- C) consonante
- D) metáfora

Lee el siguiente texto y responde las preguntas correspondientes.

El 16 de septiembre de 1768, nace en la ciudad de México Josefa Ortiz de Domínguez patriota valerosa y heroína de la independencia de México, conocida también por el apodo de “la Corregidora de Querétaro”.

En el año 1791 contrajo matrimonio con Miguel Domínguez, quien en 1802 fue nombrado corregidor de Querétaro. Durante los primeros años de matrimonio, Josefa se hizo cargo de las labores domésticas y de la crianza y educación de los dos hijos de su esposo. Sin embargo, Josefa defendió los intereses de la clase criolla a la cual pertenecía y también se hizo eco de las reivindicaciones de los indios mexicanos, que vivían en lamentables condiciones; intentó que se reconocieran los derechos de los indígenas y aprovechó su posición como esposa del corregidor para llevar a cabo numerosas obras de caridad. Fue tanto su involucramiento social que participó directamente en la Conspiración de Querétaro, la cual buscaba la independencia de México. Al enterarse Josefa, que habían sido descubiertos los planes revolucionarios por las autoridades españolas los planes del movimiento, elaboró una nota con letras impresas sacadas de periódicos para evitar que se reconociera su propia caligrafía y la envió al capitán Ignacio Allende a través del alcaide Ignacio Pérez, el cual cabalgó en busca del capitán y, al no encontrarlo en San Miguel el Grande, entregó la carta al padre Miguel Hidalgo. A partir, de ese momento dio inicio la lucha por la Independencia de México.



https://www.biografiasyvidas.com/biografia/o/ortiz_josefa.htm

18. Selecciona la palabra que describa la personalidad de Josefa Ortiz.

- A) valiente B) temerosa C) cariñosa D) cobarde

19. ¿A cuál clase social pertenecía Josefa Ortiz?

- A) criolla B) mestiza C) indígena D) extranjera

20. El nombre del corregidor de Querétaro es Miguel Domínguez, y se escribe con mayúscula porque...

- A) así se escribía el título de los corregidores en esos años.
B) es nombre propio.
C) era el esposo de Josefa Ortiz.
D) va después de un punto final.

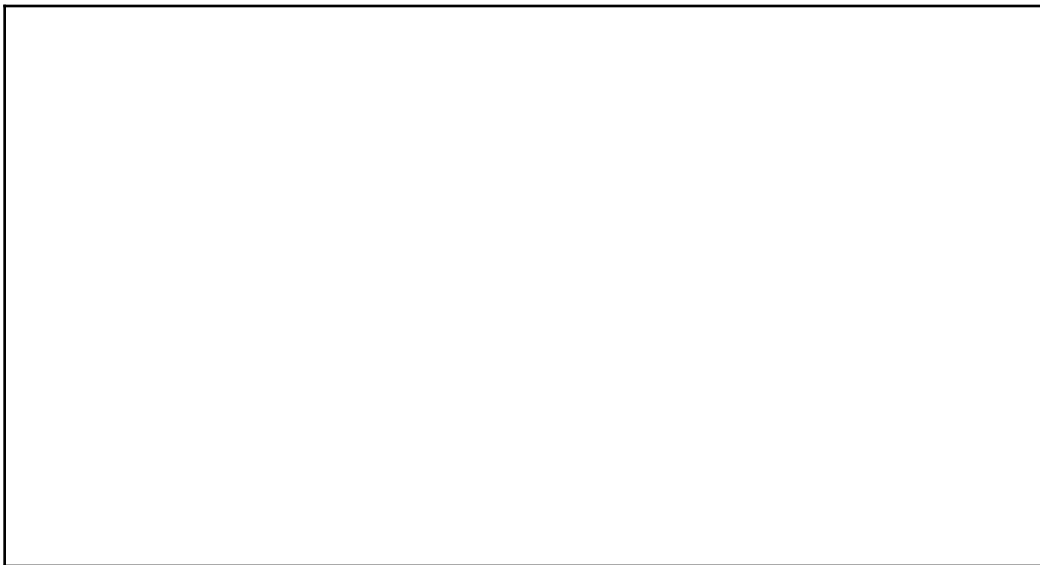
21. Selecciona la opción que muestre el correcto uso de la coma en la frase subrayada.

- A) Josefa Ortiz de Domínguez patriota, valerosa y heroína.
B) Josefa, Ortiz, de, Domínguez, patriota, valerosa y heroína.
C) Josefa Ortiz de Domínguez patriota, valerosa, y heroína.
D) Josefa Ortiz de Domínguez, patriota valerosa y heroína.

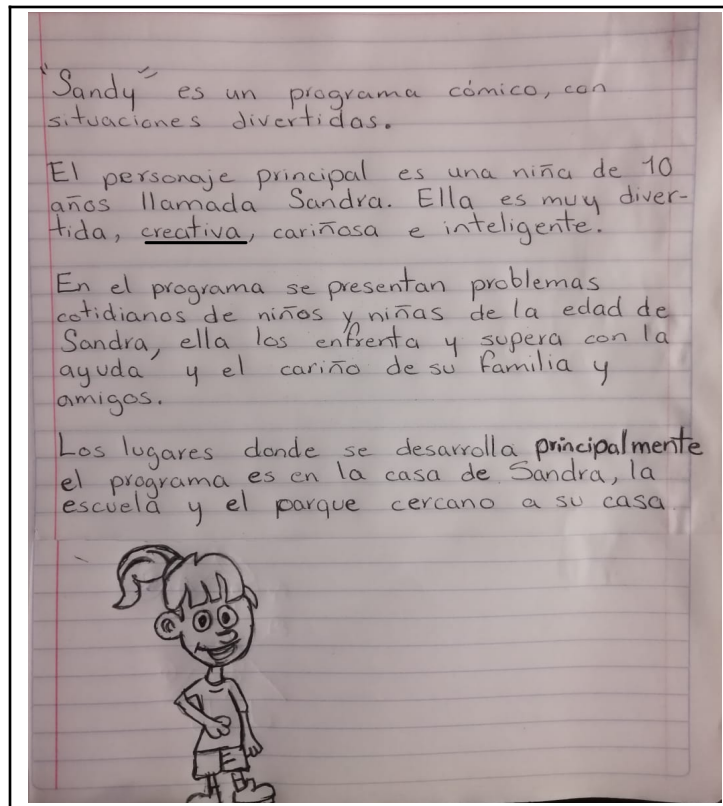
22. Si se quisiera difundir la información sobre Josefa Ortiz de Domínguez como un personaje importante en la historia de nuestro país, qué tipo de portador se deberá seleccionar.

- A) Receta
B) Revista
C) Instructivo
D) Collage

23. Describe de qué trata tu programa de televisión favorito.



Esta es la descripción del programa favorito de Mariana.



24. En el texto está subrayada la palabra “creativa” que es un:

- A) adjetivo
- B) adverbio
- C) verbo
- D) sustantivo

25. En el texto la palabra resaltada en negritas es un adverbio porque...

- A) indica una acción.
- B) complementa al verbo.
- C) distingue al sustantivo.
- D) modifica al artículo.

SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

Lee atentamente y responde las siguientes preguntas correspondientes.

Esta es la altura de algunos volcanes de México.

	Nombre	Altura en metros
1	Nevado de Toluca	4 680
2	Pico Orizaba	Cinco mil seiscientos treinta y seis
3	Popocatepetl	5 426
4	Tliltépetl	4 640

26. ¿Cuál es la altura del Pico Orizaba?

- A) 536 B) 5 606 C) 5 636 D) 563

27. Es la escritura de la altura del volcán Popocatepetl.

- A) Cinco mil cuatrocientos veintiséis.
B) Cinco cuatrocientos veintiséis.
C) Cinco mil cuatrocientos veinte.
D) Cinco cuatro y veintiséis.

28. Escribe el signo $>$ o $<$ que corresponda a la comparación de la altura de los volcanes: Nevado de Toluca y Tliltépetl.

4 680 4 640

29. La edad de Susana está representada de la siguiente forma: $20 \times 2 + 2 + 1$, ¿Cuál opción indica su edad?

- A) 53 B) 42 C) 43 D) 51

30. El elefante africano puede alcanzar a pesar hasta $3\,500 + 5 \times 100 + 50 + 50 \times 10 + 1\,000$. Elige la opción que muestre el peso del elefante.

- A) 7 000 B) 6 500
C) 6 000 D) 7 500

31. En un teatro en la parte inferior hay 9 filas con 15 butacas cada una, y en la parte superior hay 5 filas con 10 butacas cada una, ¿cuántas personas caben en total?

- A) 185 B) 135 C) 105 D) 165

32. Selecciona la opción que relaciona correctamente ambas columnas.

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| I. $.50 + .50 \times 10 + 20$ | a. 10 |
| II. $5 \times 6 + 12 \times 3$ | b. $40 \times 3 + 6$ |
| III. $4 \times .50 + 8$ | c. $10 + 10 + 10$ |

- A) I a, II c, III b C) I c, II a, III b
B) I b, II a, III c D) I c, II b, III a

33. Jimena compró $\frac{4}{8}$ de kg de queso, también compró la misma cantidad de otro producto, ¿cuál de los siguientes productos llevó?

A) $\frac{1}{4}$ de kg de jamón.

B) $\frac{1}{2}$ de kg de salchichas.

C) $\frac{6}{16}$ de kg de pollo.

D) $\frac{4}{3}$ de kg de carne.

34. ¿Cuál de las siguientes opciones son formas diferentes de escribir $\frac{3}{4}$?

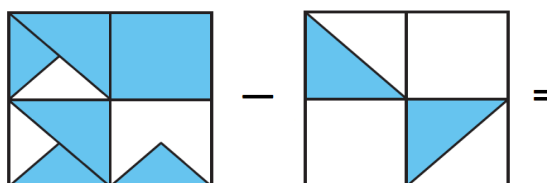
A) $\frac{3}{2}$ y $\frac{3}{5}$

B) $\frac{2}{4}$ y $\frac{4}{4}$

C) $\frac{4}{5}$ y $\frac{5}{6}$

D) $\frac{6}{8}$ y $\frac{9}{12}$

35. ¿Cuál es el resultado de la operación que se representa con las siguientes figuras?



A) $\frac{7}{16}$

B) $\frac{7}{4}$

C) $\frac{7}{8}$

D) $\frac{7}{12}$

36. Irene compró $\frac{4}{2}$ de un kg de queso, pero solo utilizó la mitad para guisar, ¿qué fracción de kg le sobró?

A) $\frac{1}{2}$

B) $\frac{1}{4}$

C) $\frac{1}{8}$

D) $\frac{2}{2}$

37. En una fiesta se sirvieron 40 vasitos de $\frac{1}{8}$ de litro de nieve, ¿cuántos litros de nieve se utilizaron en total?

A) 2 litros

B) 5 litros

C) 8 litros

D) 4 litros

38. En una parcela hay 25 surcos en donde se plantarán 15 árboles frutales en cada surco. ¿Cuántos árboles se plantarán en total?

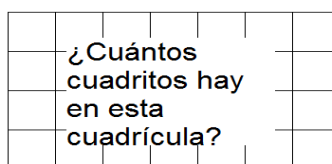
A) 300

B) 350

C) 355

D) 375

39. Observa la imagen y responde la pregunta.



A) 18

B) 28

C) 26

D) 22

40. Las mariposas monarcas recorren aproximadamente 120 kilómetros diarios desde Canadá hasta México para desarrollarse y aparearse. Si llevan recorridos 600 kilómetros, ¿cuántos días llevan de este recorrido?

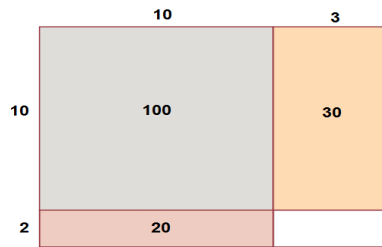
A) 5

B) 8

C) 6

D) 7

41. La siguiente figura representa la multiplicación 13×12 . Si sumas los números que están adentro de la figura, encuentras el resultado de la multiplicación.



¿Cuál es el número que falta en el rectángulo blanco?

- A) 60 B) 2 C) 40 D) 6

42. La rueda de la fortuna da 15 vueltas cada vez que se echa a andar. El domingo por la mañana se echó a andar 7 veces y por la tarde otras 13 veces. Elige la opción que resuelve la cantidad de vueltas que dio en total ese día la rueda de la fortuna.

- A) $7 + 13 \times 15$ B) 7×28
C) 20×15 D) $7 \times 15 + 13 \times 15$

43. Observa el costo del boleto de la feria.



Si el sábado se vendieron 80 boletos de entrada, 25 para adultos y 55 para niños, ¿cuánto dinero se obtuvo en total por la venta de los boletos?

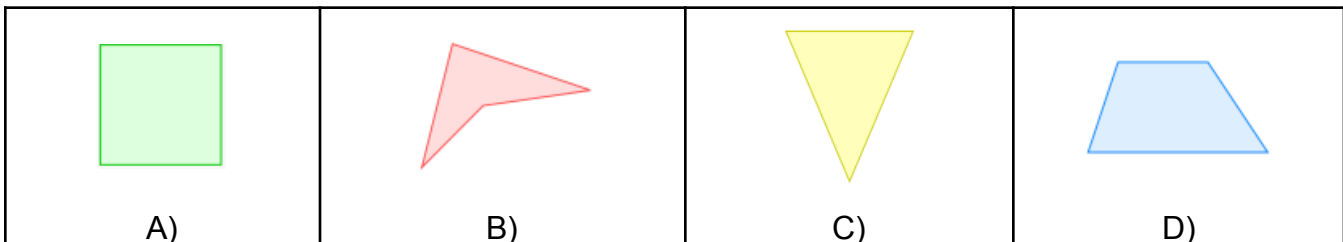
- A) $20 \times 25 + 55 \times 15$ B) $80 + 25 + 55$
C) $20 + 25 + 55 + 15$ D) $80 \times 25 \times 80 \times 55$

44. Selecciona las opciones que den como resultado 530.

- I. 5×106
II. $3 \times 106 + 2 \times 106$
III. 9×51
IV. $51 + 51 + 51 + 51$

- A) I y III B) II y IV C) II y III D) I y II

45. Las siguientes figuras son cuadriláteros, **EXCEPTO**:



46. ¿Cuántos ejes de simetría tiene la siguiente figura?



A) 1

B) 2

C) 4

D) 6

Observa la etiqueta con la información nutricional de un producto y responde las preguntas correspondientes.

Información Nutricional		
Tamaño de la Porción: 1 oz - 28g		
Porciones Por Paquete: 1		
CALORÍAS: 168 CALORÍAS DE GRASA: 125		
% Valores Diarios*		
Grasa Total	14g	22%
Grasas Trans	0g	0%
Grasas Saturadas	4g	18%
Carbohidratos	9g	3%
Fibra Dietética	8g	32%
Azúcares	4g	
Sodio	0g	0%
Potasio	50mg	1%
Calcio	0mg	
Hierro	1mg	7%
Proteínas	2g	4%
El Porcentaje de Valores Diarios está basado en una dieta de 2000 calorías. Sus valores diarios pueden ser más altos o más bajos dependiendo de sus necesidades calóricas.		
ENVASADO POR PESO, NO POR VOLUMEN. SIN COLORES ARTIFICIALES O SABORES ARTIFICIALES; TODO NATURAL. INGREDIENTES: Coco y Azúcar Integral de Caña.		

47. ¿Cuántas calorías se tendrían en dos empaques?

- A) 168
- B) 336
- C) 125
- D) 250

48. ¿Cuántos miligramos de hierro contiene el producto?

- A) 1
- B) 7
- C) 2
- D) 4

49. ¿Qué carbohidratos contiene?

- A) sodio y potasio
- B) fibra dietética y azúcares
- C) calcio y hierro
- D) proteínas y grasas

50. ¿Cuántos gramos contiene de proteínas?

- A) 2
- B) 4
- C) 1
- D) 7

51. ¿Cuál opción menciona una de las características de los materiales en estado gaseoso?

- A) Tienen volumen.
- B) Tienen forma definida.
- C) Aumentan su volumen a baja temperatura.
- D) Recuperan su volumen al quitar una presión externa.

52. Elige la opción que represente el estado sólido del agua?



53. Después de un día lluvioso, Julio observó que en la calle quedaron charcos de agua, pero al pasar el tiempo se percató que los charcos desaparecieron. Elige la opción que explica correctamente este hecho.

- A) Una parte de la lluvia que cae, se filtra por las calles para llegar a los mantos acuíferos.
- B) El calor hace que el agua se condense y forme las nubes.
- C) El calor hace que el agua se enfríe muy rápidamente para solidificarse.

D) Debido al calor el agua se evapora, y sube a la atmósfera en forma de vapor de agua.

54. Observa el siguiente esquema que representa el Ciclo del agua. ¿Qué número representa la etapa de condensación en el esquema anterior?



A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

55. ¿Cuál afirmación argumenta la importancia del ciclo del agua para los seres vivos?

A) Contribuye a abastecer los mantos acuíferos.
B) Favorece el nacimiento de nuevas especies.
C) Aumenta la temperatura ambiental.
D) Ayuda a eliminar hongos y bacterias.

56. ¿Qué efecto se produce en un trozo de carne al aplicarle calor sobre una parrilla?

A) hidratación B) descomposición C) evaporación D) cocción

57. ¿Cuál es la utilidad de cocinar los alimentos?

A) Conservarlos con las enzimas y microorganismos.
B) Conservarlos en buen estado por más tiempo.
C) Consumirlos con un mejor sabor.
D) Consumirlos calientes.

58. La mamá de Ana prepara pollo para la comida, ¿cuál opción menciona correctamente uno de los cambios que sufrirá el pollo al cocinarlo?

A) Disminuyen sus nutrientes. B) Aumenta su tamaño.
C) Aumenta su peso. D) Cambia de color.

59. Doña Teresa desea que el jamón que acaba de comprar se mantenga fresco dentro del refrigerador. ¿Qué tipo de bolsa debe utilizar para conservarlo por más tiempo?

			
Plástico hermético	Tela	Plástico	Papel estraza

A)	B)	C)	D)
----	----	----	----

60. ¿Cuál de las siguientes opciones refiere el proceso de pasteurización?

- A) Es el cambio de temperatura de menos de 50 °C y aumenta para que los microorganismos sobrevivan y se conserven los alimentos.
- B) Es la elevación de la temperatura entre 60 y 140 °C y bajarla muy rápido para eliminar o reducir los microorganismos y se conserven los alimentos.
- C) Es el cambio de temperatura de 100 a 160 °C para que los alimentos hiervan y se eliminen o reduzcan los microorganismos para que se conserven los alimentos.
- D) Es la disminución de la temperatura entre 50 y 140 °C aumentándola bruscamente para que sobrevivan los microorganismos y se conserven los alimentos.

61. Consiste en colgar los alimentos arriba del ahumador para que pierdan su humedad y se cuezan lentamente por medio del humo caliente. ¿Cuál es el nombre de este método de conservación de los alimentos?

- A) deshidratación
- B) pasteurización
- C) cocimiento
- D) ahumado

62. Fidel inició una fogata frotando una madera y un palito. ¿Cómo se llama al proceso para obtener fuego de esta manera?

- A) fricción
- B) golpeo
- C) cristalización
- D) electrolización



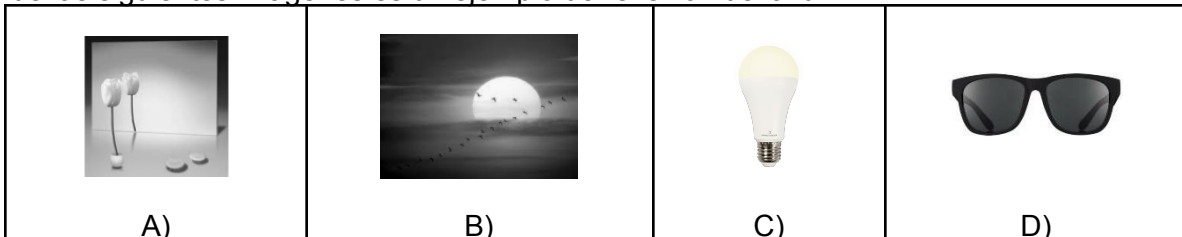
63. Cuando un material se dilata, ¿qué ocurre?

- A) Aumenta su tamaño porque se enfría.
- B) Disminuye su tamaño porque se enfría.
- C) Aumenta su tamaño porque se calienta.
- D) Disminuye su tamaño porque se calienta.

64. ¿En cuál de las siguientes situaciones cotidianas se produce electricidad estática?

- A) Correr sobre un pasto húmedo.
- B) Caminar con zapatos de estambre sobre una alfombra.
- C) Golpear una vara de madera contra una piedra.
- D) Frotar rápidamente las manos.

65. ¿Cuál de las siguientes imágenes es un ejemplo de reflexión de la luz?



66. Lorena y sus amigos jugaron a las escondidas. Elige la opción de quien se escondió detrás de un objeto traslúcido.



67. Observa la siguiente imagen.



¿Cómo se llama al efecto en donde al introducir un lápiz en un vaso de agua parece que se dobla o se corta, porque los rayos de luz se desvían?

- A) Reflexión
- B) Refracción
- C) Conducción
- D) Iluminación

68. ¿En cuál de las siguientes actividades que realizaban nuestros antepasados usaban el calor?

- A) Elaboración de vestimenta.
- B) Preparación de alimentos.
- C) Siembra de diferentes semillas.
- D) Cosecha de diversos productos.

69. La maestra explica a los alumnos el fenómeno de refracción de la luz y pregunta: Considerando este fenómeno. ¿Cómo se verá un borrado si lo pongo en un vaso de vidrio que tiene la mitad de agua? Selecciona al niño que respondió correctamente.

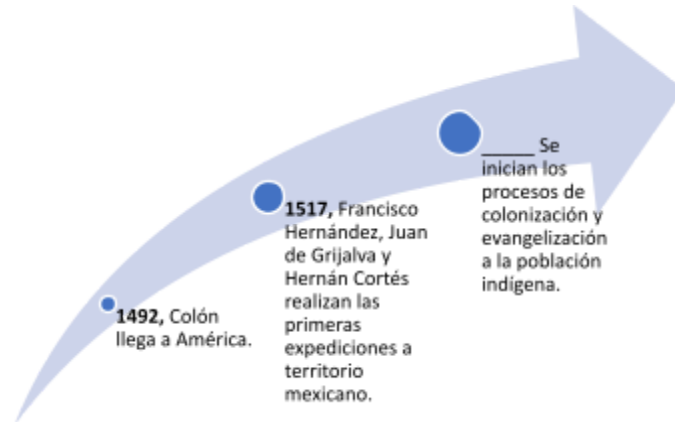
- A) Joel, se va a ver más pequeña.
- B) Iván, se ve a ver con un color más clarito.
- C) Ema, se va a ver más grande.
- D) Rosa, se va a ver de un color más oscuro.

70. ¿Cómo se le conoce al efecto de frotar un globo con el cabello?

- | | |
|--------------|---------------|
| A) Contacto | B) Frotación |
| C) Inducción | D) Conducción |

71. El navegante genovés Cristóbal Colón, en 1492, buscaba una nueva ruta para llegar a la India, pero en su lugar llegó a:
- A) Asia B) América C) África D) Europa

72. Observa la siguiente línea del tiempo.



Selecciona la opción que completa la línea del tiempo.

- A) 1520 B) 1521 C) 1522 D) 1530
73. ¿De dónde partió Colón en busca de una ruta para viajar a la India?
- A) Jamaica B) Portugal C) España D) Antillas
74. ¿Cuál opción menciona una de las consecuencias del descubrimiento de América?
- A) La construcción de grandes pirámides dedicadas al culto religioso.
- B) La introducción a España de nuevos productos como el papel y la tinta.
- C) La introducción del cristianismo en Europa como religión predominante.
- D) La muerte de indígenas por enfermedades para las cuales no tenían defensas.
75. Antes del descubrimiento de América, los comerciantes europeos viajaron por muchos años a Asia para intercambiar sus productos.
- Subraya los productos que intercambian:
- | | | | |
|----------|----------|-----------|--------|
| incienso | café | seda | marfil |
| té | especias | chocolate | sal |
76. ¿En cuál de las siguientes opciones se encuentra una de las causas que permitió la conquista española?
- A) La decadencia de Teotihuacán que terminó con el abandono de la ciudad.
- B) La invasión de tribus chichimecas a las grandes ciudades de Mesoamérica.
- C) La práctica de sacrificios humanos por las culturas mesoamericanas en honor a sus dioses.
- D) La rivalidad entre los pueblos mesoamericanos con una larga historia de lucha entre ellos.
77. ¿Es considerada una de las causas que contribuyó a la conquista de Tenochtitlan, por su rápida propagación entre los indígenas?
- A) viruela B) gripe aviaria C) sarampión D) varicela
78. ¿En cuál de las siguientes opciones se menciona a los criollos, grupo étnico habitante de la Nueva España?
- A) Fueron traídos de otro continente para que trabajaran en minas.
- B) Ocuparon los cargos importantes en el gobierno y en la Iglesia.
- C) Eran hijos de españoles nacidos en América.
- D) Eran hijos de españoles e indígenas.

79. ¿Quiénes eran los responsables de transformar las creencias de las culturas originarias, a través de la evangelización?

- A) Los sacerdotes. B) Los frailes. C) Los españoles. D) Los mestizos.

80. ¿Cuál de los siguientes platillos tradicionales tienen origen en el periodo virreinal?

			
Pollo con mole	Paella	Tortilla de papa	Migas
A)	B)	C)	D)

81. Nombre que recibían los hijos nacidos de un español y una indígena durante la Nueva España.

- A) criollos B) mestizos C) mulatos D) africanos

82. ¿Con qué otro nombre se les conocía a los pobladores de la Nueva España que habían nacido en España?

- A) evangelistas B) mestizos C) mulatos D) peninsulares

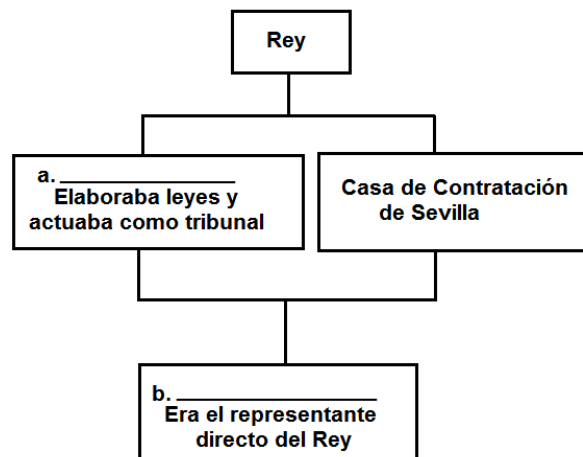
83. ¿Cuál cultura nace con la interacción de las costumbres hispanas de los criollos con adquisición de la cultura y sentimientos de los indígenas?

- A) hispánica B) virreinato C) novohispana D) mestiza

84. ¿Cuál institución se creó en 1527 como la encargada de evitar el abuso del poder de los conquistadores?

- A) Gobierno B) Ayuntamiento
C) Convento Real D) Real Audiencia

85. Observa parte de la organización política de la Nueva España.



Elige la opción que completa el esquema.

- A) a. Consejo de Indias, b. Virrey B) a. Audiencias, b. Gobernadores
C) a. Virrey, b. Ayuntamiento D) a. Gobernadores, b. Consejo de Indias

86. ¿Cuál fue uno de los animales traídos por los españoles que más beneficio trajo a la Nueva España, por los diferentes usos que se le dieron (medio de transporte, para jalar los arados, corridas de toros, entre otros)?

- A) buey B) caballo C) burro D) borrego

87. ¿Qué originó los viajes de exploración y conquista a América por parte de los españoles?

- A) Explotación de tierras para el cultivo.
- B) Las construcciones arquitectónicas de las pirámides.
- C) Intercambio de productos para el comercio.
- D) Obtención de oro y plata.

88. Encierra los frutos introducidos a América por los españoles.

		
fresa	nuez	maíz
		
uva	nopal	aceituna

89. ¿En cuál de las siguientes opciones se hace referencia a una de las herencias culturales que el virreinato aportó y que sigue vigente?

- A) Adrián y su familia asisten todos los domingos a misa, profesan la religión católica.
- B) Los abuelos de Martín velan en el panteón a sus difuntos el Día de Muertos.
- C) La mamá de Estela todas las mañanas le prepara atole de pinole para que desayune.
- D) Pedro consume pozol por ser una bebida refrescante y nutritiva.

90. Observa el siguiente mapa de la división territorial de Nueva España.



¿Cuál es el reino que completa al mapa?

- A) Reino de San Blas
- B) Reino Vizcaíno
- C) Antiguo Reino de León
- D) Nuevo Reino de León

91. Alrededor de 50% del territorio mexicano, sobre todo en las planicies del norte del país se cuenta con clima seco, en esos lugares se aprovecha la fauna silvestre como liebres, roedores, entre otros. Selecciona los dos tipos de regiones desérticas que hay en nuestro país.
- A) Bosque y Sabana
C) Pradera y Estepa
- B) Selva y Tundra
D) Matorral y Pastizal
92. ¿Qué tipo de fauna se puede encontrar en la selva húmeda?
- A) Jaguar y tucán.
C) Teporingo y coyote.
- B) Liebres y zorros.
D) Lobo mexicano y correcaminos.
93. Es un recurso natural compuesto de varias capas que contienen minerales como el nitrógeno, fósforo y potasio, así como materia orgánica en descomposición, que les sirve a las plantas para nutrirse y crecer.
- A) Suelo
C) Minerales
- B) Agua potable
D) Madera de pino
94. Las ciudades conurbadas son conjuntos de poblaciones próximas entre ellas, cuyo progresivo crecimiento las ha puesto en contacto. ¿Cuáles de las siguientes, son ejemplos de ciudades conurbadas al área metropolitana de Monterrey?
- A) León y Guadalupe.
C) Guadalajara y Monterrey.
- B) Zapopan y Guadalajara.
D) Apodaca y San Nicolás de los Garza.
95. Encierra las causas que obligaron a muchas personas a irse a vivir a las ciudades provocando que crecieran más.

Más lugares de diversión.

Mayores oportunidades de trabajo.

Falta de apoyo económico al campo.

Cercanía al mar.

Altura del lugar.

Crecimiento industrial.

96. Son las tres formas en que se puede distribuir la población sobre el territorio de acuerdo a la cantidad de casas, edificios o calles, así como la distancia entre ellos.
- A) Alta concentración, mediana concentración y desconcentración.
B) Alta concentración, baja concentración y dispersión.
C) Alta concentración, mediana concentración y dispersión.
D) Alta concentración, mediana concentración y sin dispersión.
97. Es uno de los problemas que se presentan en las grandes ciudades.



A)



B)



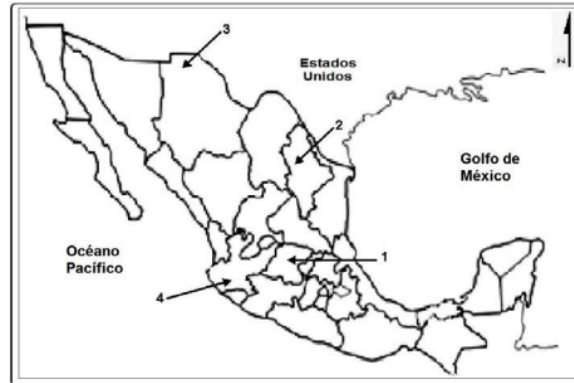
C)



D)

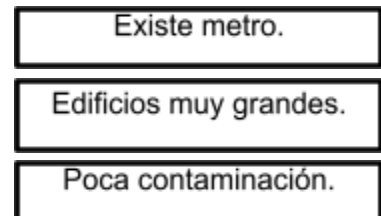
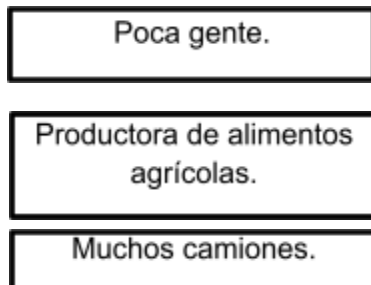
98. Son las dos entidades que coinciden con mayor población y mayor densidad de población.
- A) Ciudad de México y Zacatecas
B) Nuevo León y Ciudad de México
C) Jalisco y Hidalgo
D) Ciudad de México y Jalisco
99. ¿Cuál es el tipo de población que se caracteriza por su escasa disponibilidad de servicios básicos?
- A) Ciudadina
B) Urbana
C) Mixta
D) Rural

100. Raúl es habitante de la comunidad huasteca teenek, ubicada en la cuenca del río Pánuco, y su lengua materna es el huasteco. ¿Cuál es un rasgo cultural de esta comunidad?
- A) Las canastas de hojas de palma trenzadas con lianas.
 B) El intenso frío de la montaña.
 C) Chozas redondas y con techo cónico como vivienda.
 D) Producción de la caña de azúcar para la elaboración de piloncillo.
101. ¿Cuál de las ciudades marcadas es la más poblada?



- A) 1 León
 B) 2 Monterrey
 C) 3 Ciudad Juárez
 D) 4 Guadalajara

102. Une con una línea las características que correspondan a una comunidad rural.



103. Observa el siguiente mapa:



- ¿Cuál de las entidades que se encuentran sombreadas tiene alta emigración interna?
- A) Sinaloa
 B) Chiapas
 C) Campeche
 D) Nuevo León

104. ¿En cuál de las siguientes opciones se menciona una manifestación cultural de los grupos étnicos de México?
- A) Durante un partido internacional de fútbol donde participó México, una gran cantidad de aficionados mexicanos se pintó la cara con los colores de la bandera y entonaban porras a los jugadores.
 B) Durante el Día de la Hispanidad en la ciudad de Los Ángeles, California, desfilaron muchas personas de origen mexicano portando banderas nacionales, algunos vestían de charros.

- C) Durante el festival anual de la Guelaguetza, en Oaxaca, participaron muchas personas de diversas comunidades del estado bailando con sus trajes tradicionales la música de sus regiones.
- D) Durante la celebración de la Independencia de los Estados Unidos, desfilaron representantes de las diversas tribus de pieles rojas del país, muchos vestían sus atuendos tradicionales.

105. ¿Cuál opción menciona las principales características de la ganadería mexicana?

- A) Consiste en la cría de insectos como gusanos, chapulines y libélulas. Se destinan al consumo humano, se crían en espacios muy pequeños.
- B) Consiste en la cría de animales que se desplazan constantemente de su lugar habitual, en busca de pastos para alimentarse; de ellos se obtienen productos de autoconsumo.
- C) Consiste en criar animales de talla superior al ser humano, por ejemplo, búfalos, caballos, asnos y camellos. Se les utiliza como medio de transporte.
- D) Consiste en criar aves, vacas, cabras, ovejas y cerdos; de ellos se obtienen productos como carne, queso y leche. Se crían en establos, granjas o en amplios terrenos.

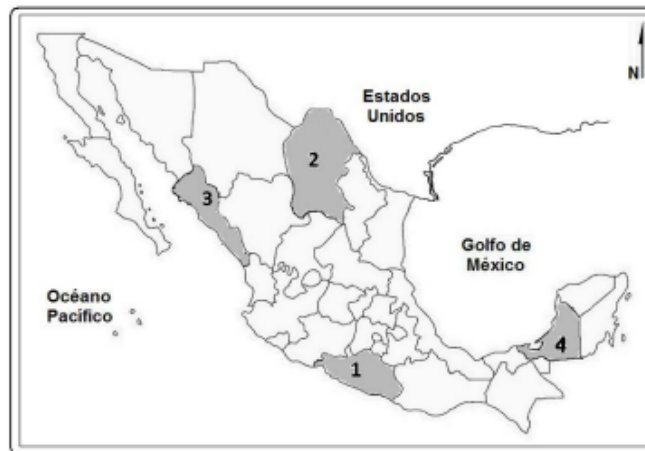
106. ¿Cuál estado de la República tiene una mayor producción de maíz?

- A) Sonora B) Jalisco C) Chiapas D) Nuevo León

107. México ocupa el cuarto lugar a nivel mundial en la producción de naranja. ¿Cuál estado del país es uno de los mayores productores de este cítrico, rico en vitamina C?

- A) Colima B) Michoacán C) Zacatecas D) Tamaulipas

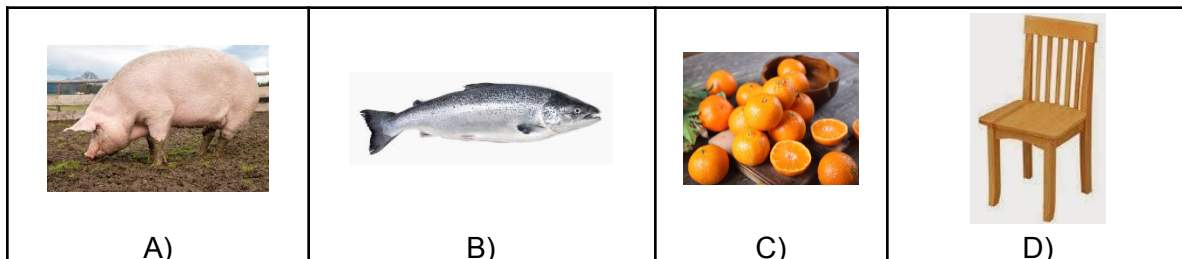
108. Observa el mapa:



Elige el estado con mayor producción pesquera.

- A) 4 B) 3 C) 2 D) 1

109. ¿Cuál de los siguientes productos proviene de la actividad agropecuaria?



110. Heber y su familia originaria de Haití, acaban de llegar a nuestro estado, con la finalidad de establecerse para tener mejores condiciones de vida. ¿Cómo se le conoce a este tipo de personas?

- A) Migrantes
- B) Inmigrantes
- C) Foráneos
- D) Forasteros

DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO

111. Elige la opción que represente un aporte cultural de los pueblos indígenas.



112. Es una palabra de origen indígena.

- A) chicle B) almohada C) suéter D) jamón

113. La familia de Luis es afrodescendiente, y ellos tratan de conservar su identidad a través de la música, ¿cuál instrumento proviene de esta cultura?

- A) guitarra B) marimba C) tambor D) flauta

114. Selecciona dos bebidas que manifiestan la raíz indígena de nuestro país.

- A) Refresco y café.
B) Licuado y té.
C) Chocolate y atole.
D) Jugos y agua.

115-116. Encierra las palabras que provienen de la cultura afrodescendiente y cruza las palabras de origen indígena.



117. En México se hablan muchas lenguas y conviven personas de diferentes culturas. ¿Es un valor democrático que nos obliga a apreciar y proteger la diversidad?

- A) Pluralidad B) Tolerancia C) Respeto D) Amistad

118. Luisa proviene del Estado de México, su lengua materna es el mazahua, por lo que no habla con fluidez el español, su familia la va a inscribir a la escuela primaria para que continúe con su preparación académica. ¿En cuál de las siguientes situaciones se le discrimina por su origen?

- A) La directora, le sugiere a la familia de Luisa que busque una escuela más cercana a su domicilio.
B) La directora, le aplica un examen de diagnóstico para conocer el nivel académico de Luisa.
C) La directora, le exige a la familia que Luisa necesita hablar fluidamente el español para poder entrar a la escuela.
D) La directora, solicita los documentos de identidad de Luisa para realizar la inscripción.

119. Las diferencias de género entre niños y niñas varían en cada cultura. ¿En cuál caso vemos una diferencia de género?

- A) El equipo de futbol infantil “Los jaguares” está integrado por niños y niñas.
- B) En Oaxaca Pedro y Martha ayudan a su mamá a realizar las costuras.
- C) En la secundaria Raúl tuvo que tomar el taller de electricidad y Rosa el de costura.
- D) En Sinaloa, Víctor y Sonia ayudan a su papá en el taller de carpintería.

120. ¿Cuál de las siguientes situaciones hace referencia a una discriminación por género?

- A) A Rosa se le niega la inscripción al equipo de futbol, por no ser parte de la comunidad.
- B) A María se le niega trabajar en un centro comercial como paqueterita, por no tener la autorización firmada por sus padres.
- C) A Sofía se le niega la inscripción al equipo de basquetbol, porque no tiene la edad correspondiente.
- D) A Julia se le niega formar parte del club de ciencia de la escuela, porque los niños son más inteligentes.

121. Lee el siguiente el fragmento de la biografía de Sor Juana Inés de la Cruz.

A los seis años ya sabía leer y escribir. Entonces se le ocurrió pedir a su madre que la enviase a la universidad vestida de hombre. Ante la predecible negación, se conformó estudiando en la biblioteca de su abuelo.

<https://pedagogia.mx/sor-juana-ines-de-la-cruz/>

¿A qué tipo de discriminación hace referencia el texto?

- A) De tolerancia.
- B) De género.
- C) De igualdad.
- D) De respeto.

122. En la actualidad tanto hombres como mujeres estudian y trabajan desempeñando cualquier oficio o profesión. Selecciona la imagen que muestra a una mujer desempeñando un trabajo que en el pasado no era considerado propio de su género.



123. Uno de los cambios que hay entre las mujeres de ahora y las de antes, es que las de ahora...

- A) pueden estudiar hasta terminar una carrera.
- B) deben quedarse en casa a cuidar a sus hijos.
- C) solo se les permite trabajar en oficinas públicas.
- D) solo pueden asistir a una fiesta acompañadas de sus esposos.

124. Antes de salir al recreo, Juan dejó su libro de Español en su lugar y cuando regresó no lo encontró y le reclama a Lilia, quien se sienta junto a él. ¿Qué debió hacer Juan para solucionar este problema?

- A) Revisar todas las mochilas de sus compañeros para buscar su libro.
- B) Acusar a Lilia con sus papás para que le llamen la atención.
- C) Pedirle ayuda a su maestra para encontrar su libro.
- D) Acudir con el Director de la escuela para denunciar el robo.

125. ¿Cuál de las siguientes situaciones presenta un ejemplo en donde se resuelve correctamente un conflicto?

- A) Dos amigos se enojan y arreglan esa diferencia con dejarse de hablar.
- B) Ana tiene que elegir trabajar con una de sus dos amigas, como no se decide por ninguna, trabaja con otra niña.
- C) Dos hermanos discuten porque quieren diferentes mascotas y no compran ninguna.
- D) Marcos habla con su mamá y llega a un acuerdo sobre el juguete que quiere para Navidad.

126-130. Relaciona correctamente ambas columnas.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 126. Significa ponerse en los zapatos de otro, solidarizarse. | a. Asertividad |
| 127. Es la mejor herramienta para solucionar conflictos. | b. Mediación |
| 128. Consiste en una persona, ajena al conflicto, facilita la comunicación y la construcción entre los involucrados. | c. Diálogo |
| 129. Es la habilidad nuestros deseos, sentimientos, pensamientos, de manera franca, respetuosa, directa y adecuada. | d. Empatía |
| 130. Son aspectos que ayudan a mantener la paz. | e. Justicia y respeto a la dignidad. |

HOJA DE RESPUESTAS

CUARTO GRADO

Marca la respuesta correcta o escribe lo que se te pide:

1.	A)	B)	C)	D)
2.	A)	B)	C)	D)
3.	A)	B)	C)	D)
4.	A)	B)	C)	D)
5.	A)	B)	C)	D)
6.	A)	B)	C)	D)
7.	A)	B)	C)	D)
8.	A)	B)	C)	D)
9.	A)	B)	C)	D)
10.	A)	B)	C)	D)
11.	A)	B)	C)	D)
12.	A)	B)	C)	D)
13.	A)	B)	C)	D)
14.	A)	B)	C)	D)
15.	A)	B)	C)	D)
16.	A)	B)	C)	D)
17.	A)	B)	C)	D)
18.	A)	B)	C)	D)
19.	A)	B)	C)	D)
20.	A)	B)	C)	D)
21.	A)	B)	C)	D)
22.	A)	B)	C)	D)
23.				
24.	A)	B)	C)	D)
25.	A)	B)	C)	D)
26.	A)	B)	C)	D)
27.	A)	B)	C)	D)
28.				
29.	A)	B)	C)	D)
30.	A)	B)	C)	D)
31.	A)	B)	C)	D)
32.	A)	B)	C)	D)
33.	A)	B)	C)	D)
34.	A)	B)	C)	D)
35.	A)	B)	C)	D)
36.	A)	B)	C)	D)
37.	A)	B)	C)	D)
38.	A)	B)	C)	D)
39.	A)	B)	C)	D)
40.	A)	B)	C)	D)
41.	A)	B)	C)	D)
42.	A)	B)	C)	D)
43.	A)	B)	C)	D)
44.	A)	B)	C)	D)
45.	A)	B)	C)	D)
46.	A)	B)	C)	D)
47.	A)	B)	C)	D)
48.	A)	B)	C)	D)
49.	A)	B)	C)	D)
50.	A)	B)	C)	D)

51.	A)	B)	C)	D)
52.	A)	B)	C)	D)
53.	A)	B)	C)	D)
54.	A)	B)	C)	D)
71.	A)	B)	C)	D)
72.	A)	B)	C)	D)
73.	A)	B)	C)	D)
74.	A)	B)	C)	D)
91.	A)	B)	C)	D)
92.	A)	B)	C)	D)
93.	A)	B)	C)	D)
94.	A)	B)	C)	D)
111.	A)	B)	C)	D)
112.	A)	B)	C)	D)
113.	A)	B)	C)	D)
114.	A)	B)	C)	D)

55.	A)	B)	C)	D)		75.	A)	B)	C)	D)		95.	Más lugares de comercio Falta de apoyo económico al campo Atrás del lugar Mayores oportunidades de trabajo Cercanía al mar Crecimiento industrial					115.				
56.	A)	B)	C)	D)		76.	A)	B)	C)	D)		96.	A)	B)	C)	D)		116.				
57.	A)	B)	C)	D)		77.	A)	B)	C)	D)		97.	A)	B)	C)	D)		117.	A)	B)	C)	D)
58.	A)	B)	C)	D)		78.	A)	B)	C)	D)		98.	A)	B)	C)	D)		118.	A)	B)	C)	D)
59.	A)	B)	C)	D)		79.	A)	B)	C)	D)		99.	A)	B)	C)	D)		119.	A)	B)	C)	D)
60.	A)	B)	C)	D)		80.	A)	B)	C)	D)		100.	A)	B)	C)	D)		120.	A)	B)	C)	D)
61.	A)	B)	C)	D)		81.	A)	B)	C)	D)		101.	A)	B)	C)	D)		121.	A)	B)	C)	D)
62.	A)	B)	C)	D)		82.	A)	B)	C)	D)		102.	Para ganar: Puntaje de respuesta apropiada Responda correctamente  Como nota: Escriba mayúsculas No ponga comas					122.	A)	B)	C)	D)
63.	A)	B)	C)	D)		83.	A)	B)	C)	D)		103.	A)	B)	C)	D)		123.	A)	B)	C)	D)
64.	A)	B)	C)	D)		84.	A)	B)	C)	D)		104.	A)	B)	C)	D)		124.	A)	B)	C)	D)
65.	A)	B)	C)	D)		85.	A)	B)	C)	D)		105.	A)	B)	C)	D)		125.	A)	B)	C)	D)
66.	A)	B)	C)	D)		86.	A)	B)	C)	D)		106.	A)	B)	C)	D)		126.				
67.	A)	B)	C)	D)		87.	A)	B)	C)	D)		107.	A)	B)	C)	D)		127.				
68.	A)	B)	C)	D)		88.	 frutas  naranja  maíz  uvas  naranja  maíz					108.	A)	B)	C)	D)		128.				
69.	A)	B)	C)	D)		89.	A)	B)	C)	D)		109.	A)	B)	C)	D)		129.				
70.	A)	B)	C)	D)		90.	A)	B)	C)	D)		110.	A)	B)	C)	D)		130.				

TREN DE RESPUESTAS				GRADO: CUARTO	
Reactivo Núm.	Respuesta correcta	Reactivo Núm.	Respuesta correcta	Reactivo Núm.	Respuesta correcta
1	A	26	C	51	D
2	C	27	A	52	A
3	B	28	>	53	D
4	B	29	C	54	B
5	A	30	C	55	B
6	B	31	A	56	D
7	B	32	D	57	C
8	B	33	B	58	D
9	D	34	D	59	A
10	B	35	A	60	B
11	A	36	D	61	D
12	A	37	B	62	A
13	C	38	D	63	D
14	B	39	B	64	B
15	C	40	A	65	A
16	D	41	D	66	B
17	B	42	D	67	B
18	A	43	A	68	B
19	A	44	D	69	C
20	B	45	C	70	B
21	B	46	B		
22	B	47	B		
23	Descripción clara y coherente sobre el programa de televisión favorito.	48	A		
24	A	49	B		
25	B	50	A		

TREN DE RESPUESTAS				GRADO: CUARTO	
Reactivo Núm.	Respuesta correcta	Reactivo Núm.	Respuesta correcta	Reactivo Núm.	Respuesta correcta
71	B	91	D	111	C
72	B	92	A	112	A
73	C	93	A	113	B
74	D	94	D	114	C
75	Incienso, seda, marfil	95	Más lugares de diversión Falta de apoyo económico al campo Altura del lugar Mayorías oportunidades de trabajo Cercanía al mar Crecimiento industrial	115	jitomate mochila
76	D	96	C	116	marimba oble
77	A	97	B	117	A
78	C	98	B	118	C
79	B	99	D	119	C
80	A	100	A	120	D
81	A	101	B	121	B
82	D	102	Poca gente. Productora de alimentos agrícolas. Poca contaminación.	122	B
83	C	103	D	123	A
84	D	104	C	124	C
85	A	105	D	125	D
86	B	106	B	126	d
87	C	107	D	127	c
88	frutas frutas frutas frutas frutas frutas frutas frutas frutas	108	B	128	b
89	A	109	C	129	a
90	D	110	A	130	e

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

El texto, imágenes y contenido de los exámenes pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Grupos de Facebook:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/
Maestros Con Vocación	https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/
Todo Sobre Docencia	https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/
Maestro De Primaria	https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/
Material De Apoyo	https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/
Materiales Educativos	https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/
Primer Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/
Segundo Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/
Tercer Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/
Cuarto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/
Quinto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/
Sexto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/
Fase 3 1ero y 2do	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysekundogrado/
Fase 4 3ero y 4to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/
Fase 5 5to y 6to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/
Recursos Didácticos	https://www.facebook.com/groups/937442069621501/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/

Grupos de WhatsApp:



(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4ijLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENi0RO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/lfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/ISEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReIf5OdIh
Quinto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAD82r
Sexto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1Elcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/lR2nMeatOCWKOhaMLhe7UO
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/lmvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJE

Grupos de Telegram:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+lpMcBB0jCgs5NzIx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCI-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZORU2d41NTEEx

Visita:

<https://materialeducativo.org/>

<->

<https://materialeseducativos.mx>



EL Mejor Material Educativo Gratuito

