DAILY JOURNAL 1

Nella seconda giornata di ALL, arrivati a scuola, abbiamo iniziato a ragionare su quali potessero essere alcuni nostri spunti per il progetto di Minecraft. In seguito alla seconda ora sono arrivati i committenti della CNA e il dirigente della Bluewire. Ci hanno parlato delle apparecchiature che si utilizzano per formare una rete interna, cioè la LAN, ci hanno spiegato che per formare una *local area network*, servono:

- CED (centro di elaborazione dei dati)
- Armadi di rete, che sono delle periferiche che trasportano i dati dal CED e successivamente agli switch, per poi portare i pacchetti dati ai dispositivi che stiamo utilizzando, ma essi svolgono anche il compito contrario (fullduplex), ovvero i dispositivi che stiamo utilizzando inviano alcuni dati al CED facendo il percorso inverso.
- Infine ha detto che ci sono più tipi di LAN (LAN, LAN estesa, LAN metropolitana, WAN) e se i cavi (doppini di rame) che formano la nostra local area sono più lunghi di 90m nella tratta ARMADIO DI RETE-DISPOSITIVI, o si aggiunge un armadio di rete secondario o invece dei cavi di rame si utilizza la fibra ottica.
- Ci hanno spiegato che per aumentare la potenza di una rete LAN, si possono unire più switch, insieme tramite un cavo di rame. Questo lo si fa per evitare il problema del "collo di bottiglia", infatti si collegano più switch tramite fili di rame poiché essi sono molto più efficienti e sicuri della rete Wi-Fi
- Inoltre ci hanno detto che ci sono due tipi di collegamento per le reti LAN una a "centro stella" e una di back up (ad anello). Collegati tramite fili poiché essi sono molto più efficienti e sicuri della rete Wi-Fi
- Nelle ultime due ore il professor O'Hara e il professor Manici ci hanno spiegato i criteri di valutazione sul lavoro a gruppi IGCSE che dovremmo sostenere il prossimo anno.

Venerdì 25/02/2022, i committenti della CNA hanno introdotto il concetto di sicurezza all'interno della rete, con i diversi protocolli nazionali ed internazionali. In modo da essere dei cittadini digitali responsabili.