

Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування

(художня література)

Тема: «Читання твору Н. Забіли «Ясоччин садок»»

Мета: Розширювати знання дітей про дитячий садок, особливості роботи вихователя.

Розвивати зв'язне мовлення, вміння давати чіткі відповіді на запитання за текстом. Активізувати словниковий запас дітей відповідно до теми.

Створювати гарний настрій, емоційне піднесення. Виховувати любов до художнього слова, дружні стосунки.

Матеріали та обладнання: ілюстрації за темою «У дитячому садку», твір Н. Забіли «Ясоччин садок»

План:

1. Бесіда про дитячий садок. Які приміщення є у дитячому садку? Хто працює в ньому? Які їх дії?
2. Розглядання сюжетних ілюстрацій за темою «У дитячому садку». Як ви гадаєте, де відбуваються ці події? Що роблять діти у дитячому садку? А що вам подобається робити? В які ігри ви любите грати?
3. Фізкультхвилинка. Запропонувати рухами відтворити дії, які можуть робити діти у дитячому садку.

Читання твору Н. Забіли «Ясоччин садок».

<https://www.youtube.com/watch?v=PGg5fD5Cecc>

За вікном сьогодні вітер, вітер — аж в кімнаті чути, як гуде. В дитсадок давно пішли всі діти, а маленька Ясочка не йде. Наша Яся нині трохи хвора, все кахика й носик витира. Застудилась, мабуть, Яся вчора, як ліпила бабу дітвора. На роботу вже поїхав тато, мама вийшла — й довго щось не чує... Може, Яся буде сумувати? Може, слізки рясно потечуть? Ні! Ясюня не така вдалася! В неї досить іграшок, ляльок. У своїй кімнаті наша Яся улаштує власний дитсадок. Діти будуть — лялька та ведмедик, та конячка сіра без сідла, І собачка Бім, така кумедна, що угору вухо підвела. Ще Ясюня посадила й кішку. А вона стрибнула у куток! — Ну й сиди сама собі під ліжком, не візьму тебе у дитсадок! От усі в кутку біля канапи посідали. — Тихо, не шуміть! А чому в ведмеда чорні лапи? Мабуть, вранці їх забув

помить? Зараз я будинок вам збудую із великих татових книжок І обідом добрим нагодую — дам цукерок вам і пиріжок. А тоді візьму цікаву книжку, покажу своє знайоме «о»! Яся певна, що ведмедик Мишко хоче знати літери давно. Потім Яся хусточку розстеле на вовнянім теплім килимку. — Ну, лягайте, діточки в постелю! Так і ми спимо у дитсадку! У куточку сплять слухняні діти: і ведмедик з лялькою, і кінь. За віконцем виє, виє вітер. А в кімнаті тиша і теплінь. От і мама двері відчинила і на руки Ясю підійма: — Ой, яка у мене доня мила, що так добре грається сама!

Запитання за текстом:

Чому Ясочка не пішла до дитячого садка?

Чи сумувала вона?

Що вирішила влаштувати Ясочка у себе вдома?

Хто в неї був в ролі дітей?

Ким вона себе уявила?

Який розпорядок дня був у її дитсадку?

5. Підсумок.

Запропонувати пригадати режим дня у дитячому садку.

Обігрування ситуації і створу в ігровому куточку.