

Scheda 1

1. Scrivi i plurali corretti di queste parole:

- fiore
- (il) pesco
- camicia
- prugna
- libro

2. Sottolinea la parola scritta correttamente in ogni gruppo:

- *bacio / baccio / bacioo*
- *famiglia / famiglia / famillia*
- *tapetto / tappeto / tapeto*
- *scuolla / squola / scuola*
- *acuqzzone / aquazone/ acquazzone*

3. Trasforma le frasi al singolare o al plurale:

- I gatti giocano nei giardini.
- La bambina ha un libro.
- Gli alberi sono verdi.
- L'uccello canta al mattino.
- I fiori sono colorati.

Scheda 2

1. Indica se le frasi con l'accento o l'apostrofo sono state scritte in modo corretto:

- La bambina **e** andata a scuola.

Corretto	Errato
----------	--------

- Ieri non **lì** ho visti.

Corretto	Errato
----------	--------

- Mi rallegro sapere che ti fermi a cena qui di noi.

Corretto	Errato
----------	--------

- L'estate passata Pietro ando tre giorni in montagna.

Corretto	Errato
----------	--------

- Do' un libro alla maestra.

Corretto	Errato
----------	--------

2. Sottolinea la parola corretta:

- *Il tuo esercizio è / e corretto.*
- *Qual'è / qual è la tua opinione?*
- *C'è / ce un gatto nella scala!*
- *Ti ripeto che gli esercizi li / lì ho eseguiti tutti.*
- *Sono un po / po' stanca.*

3. Inserisci la parola giusta tra *qui, lì e li* nelle frasi seguenti:

- Ho visto i tuoi compiti e ____ ho corretti.
- I tuoi libri sono proprio ____ sullo scaffale.
- ____ in questo giardino ho trovato un bel fiore.
- Se li lasci ____ si sporcheranno.
- Chiama i bambini e falli sedere ____ vicino a noi.

4. Trova gli errori nella seguente frase:

"E arrivato il momento di andare a casa. Perché non vieni anche tu qui? Ho lasciato i tuoi quaderni li sul tavolo."

Scheda 3

1. Completa le parole inserendo *gn*, *gl*, *li* o *gi* dove necessario:

- co__ome
- ag__ustare
- (il) coni__io
- (la) fo__a
- (la) ma__ia
- (uno studente) di__gente

2. Scrivi al plurale una frase per ciascuna delle parole seguenti:

- montagna
- famiglia
- coniglio
- bambina
- ciliegia

3. Completa le frasi aggiungendo *gn*, *gl*, o *li*:

- La mo__ie di Marco è simpatica.
- Sul tavolo c'è un fo__io di carta.
- Adoro i colori del mese di lu__io.
- I pirati navigavano sui ve__eri
- Mi piacciono gli ____omi colorati del tuo giardino.

Scheda 4

1. Completa le parole inserendo *sce, sci, sca* o *scia* dove necessario:

- (la) pe__
- co__enza
- (la) __arpa
- pi__na
- a__nsore
- (la) __bola
- (il) pe__
- (le) __rpe

2. Scegli la parola corretta tra le opzioni e sottolinea:

- *scena / sciena / scana*
- *sciarpa / sciarpa / sciapa*
- *sciendere / scendere / sciedere*
- *scimmia / scimia / sciammia*
- *sciare / scaiare / scieare*

3. Completa le frasi con la parola giusta tra parentesi (scegliendo tra le parole con *sce, scie, sca, scia*):

- A dicembre mi piace andare a _____ (sciare / sciare).
- La _____ (sciena / scena) del film era molto emozionante.
- Ho messo una _____ (scarpa / sciarpa) al collo per coprirmi dal freddo.
- Il bambino è caduto dallo _____ (schivolo / scivolo) del parco.
- Nel lago nuota un grosso _____ (pesce / pesche) giallo.