

**ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN DALAM RANGKA PENGEMBANGAN MODUL AJAR
(BAHASA INDONESIA FASE F KELAS 11)**

Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Pelajar mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Pelajar mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Pelajar mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Pelajar mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.
CP Elemen: Menyimak	Pelajar mampu mengevaluasi berbagai gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir dari menyimak berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara; mengkreasi dan mengapresiasi gagasan dan pendapat untuk menanggapi teks yang disimak.
Tujuan Pembelajaran	11.1 Pelajar menilai gagasan dan pandangan serta merekonstruksi menjadi informasi dengan kata-kata sendiri setelah menyimak teks nonfiksi dalam gelar wicara, yaitu ceramah/pidato.
Perkiraan Jumlah Jam	4 JP (jam pelajaran) atau 3 jam (180 menit)
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	<ul style="list-style-type: none"> ● Kata/frasa kunci: menilai gagasan dan pandangan serta merekonstruksi menjadi informasi ● Topik/konten inti: menyimak teks nonfiksi dalam gelar wicara, yaitu ceramah/pidato ● Penjelasan singkat: menyimak teks nonfiksi dalam gelar wicara, yaitu ceramah/pidato sehingga pelajar memiliki kompetensi dalam menilai gagasan dan pandangan serta merekonstruksi menjadi informasi dengan kata-kata sendiri
Profil Pelajar Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> ● Mandiri, yang ditunjukkan melalui ... <i>dengan kata-kata sendiri.</i>
Glosarium	rekonstruksi: penyusunan kembali



Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Pelajar mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Pelajar mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Pelajar mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Pelajar mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.
----------------------------------	---

CP Elemen: Membaca dan Memirsa	Pelajar mampu mengevaluasi gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir dari membaca berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) di media cetak dan elektronik. Pelajar mampu mengapresiasi teks fiksi dan nonfiksi.
Tujuan Pembelajaran	11.2 Pelajar merekomendasi dari aktivitas membaca teks fiksi (bentuk prosa) berdasarkan unsur-unsur pembangun teks tersebut.
Perkiraan Jumlah Jam	8 JP (jam pelajaran) atau 6 jam (360 menit)
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	<ul style="list-style-type: none"> • Kata/frasa kunci: merekomendasi berdasarkan unsur-unsur pembangun teks fiksi • Topik/konten inti: membaca teks fiksi (bentuk prosa) • Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah membaca teks fiksi (bentuk prosa) agar pelajar dapat merekomendasi teks fiksi yang dibaca berdasarkan unsur-unsur pembangun teks
Profil Pelajar Pancasila	Kritis, yang ditunjukkan melalui ... <i>merekomendasi</i> .
Glosarium	prosa: karangan bebas (tidak terikat oleh kaidah yang terdapat dalam puisi)

Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Pelajar mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Pelajar mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Pelajar mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Pelajar mampu menulis berbagai teks untuk merefeksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.
CP Elemen: Berbicara dan Mempresen-ta sikan	Pelajar mampu menyajikan gagasan, pikiran, dan kreativitas dalam berbahasa dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara secara logis, sistematis, kritis, dan kreatif; mampu menyajikan karya sastra secara kreatif dan menarik. Pelajar mampu mengkreasi teks sesuai dengan norma kesopanan dan budaya Indonesia. Pelajar mampu menyajikan dan mempertahankan hasil penelitian, serta menyimpulkan masukan dari mitra diskusi.
Tujuan Pembelajaran	11.3 Pelajar menyajikan gagasan secara lisan dalam teks negosiasi dengan menerapkan norma kesopanan dan budaya Indonesia.

Perkiraan Jumlah Jam	8 JP (jam pelajaran) atau 6 jam (360 menit)
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	<ul style="list-style-type: none"> • Kata/frasa kunci: menyajikan gagasan secara lisan • Topik/konten inti: berbicara dalam teks negosiasi • Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah berbicara untuk menyajikan gagasan dan pemikiran dalam teks negosiasi dengan menerapkan norma kesopanan dan budaya Indonesia
Profil Pelajar Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Berakhlak mulia, yang ditunjukkan melalui ... <i>menerapkan norma kesopanan</i>.
Glosarium	budaya: sesuatu yang sudah menjadi kebiasaan dan sukar berubah



Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Pelajar mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Pelajar mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Pelajar mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Pelajar mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.
CP Elemen: Menyimak	Pelajar mampu mengevaluasi berbagai gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir dari menyimak berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara; mengkreasi dan mengapresiasi gagasan dan pendapat untuk menanggapi teks yang disimak.
Tujuan Pembelajaran	11.4 Pelajar menyimpulkan pesan setelah menyimak teks sastra lisan kanon (prosa, puisi, drama) dengan kata-kata sendiri secara kritis dan reflektif.
Perkiraan Jumlah Jam	8 JP (jam pelajaran) atau 6 jam (360 menit)
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	<ul style="list-style-type: none"> • Kata/frasa kunci: Menyimpulkan pesan • Topik/konten inti: menyimak teks sastra lisan kanon • Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah menyimak teks sastra kanon, seperti prosa, puisi, drama, yang disampaikan secara lisan sehingga pelajar dapat menyimpulkan pesan-pesan

Profil Pelajar Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Kreatif, yang ditunjukkan melalui ... <i>dengan kata-kata sendiri</i>. • Mandiri, yang ditunjukkan melalui ... <i>dengan kata-kata sendiri</i>. • Bernalar kritis, yang ditunjukkan melalui ... <i>secara kritis</i>.
Glosarium	sastra kanon: sastra yang monumental

Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Pelajar mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Pelajar mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Pelajar mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Pelajar mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.
CP Elemen: Menulis	Pelajar mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, pengetahuan metakognisi untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Pelajar mampu menulis karya sastra dalam berbagai genre. Pelajar mampu menulis teks refleksi diri. Pelajar mampu menulis hasil penelitian, teks fungsional dunia kerja, dan pengembangan studi lanjut. Pelajar mampu memodifikasi/mendekonstruksikan karya sastra untuk tujuan ekonomi kreatif. Pelajar mampu menerbitkan hasil tulisan di media cetak maupun digital.
Tujuan Pembelajaran	11.5 Pelajar menulis teks cerita sejarah dengan karakter tokoh dan pilihan kata yang lebih kaya untuk memikat pembaca.
Perkiraan Jumlah Jam	8 JP (jam pelajaran) atau 6 jam (360 menit)
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	<ul style="list-style-type: none"> • Kata/frasa kunci: menulis teks cerita sejarah • Topik/konten inti: menulis teks cerita sejarah • Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah menulis teks sejarah dengan karakter tokoh dan pilihan kata yang lebih kaya untuk memikat pembaca
Profil Pelajar Pancasila	Kreatif, yang ditunjukkan melalui ... <i>menulis</i> .
Glosarium	sejarah: kejadian dan peristiwa terjadi pada masa lampau; riwayat; tambo.

Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Pelajar mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Pelajar mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Pelajar mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Pelajar mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.
CP Elemen: Membaca dan Memirsa	Pelajar mampu mengevaluasi gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir dari membaca berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) di media cetak dan elektronik. Pelajar mampu mengapresiasi teks fiksi dan nonfiksi.
Tujuan Pembelajaran	11.6 Pelajar memilah dan mengecek akurasi informasi dari beberapa teks artikel dalam rangka menyelesaikan masalah atau membangun pengetahuan baru secara kritis dan reflektif.
Perkiraan Jumlah Jam	8 JP (jam pelajaran) atau 6 jam (360 menit)
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	<ul style="list-style-type: none"> • Kata/frasa kunci: memilah dan mengecek akurasi informasi untuk menyelesaikan masalah dan membangun pengetahuan baru • Topik/konten inti: literasi membaca • Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah membaca kritis dan reflektif, yang dalam kegiatan tersebut pelajar menggunakan pengetahuan yang dimiliki untuk memilah dan mengecek akurasi informasi teks artikel secara kritis dan reflektif dalam rangka menyelesaikan masalah atau membangun pengetahuan baru
Profil Pelajar Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Bernalar kritis, yang ditunjukkan melalui ... <i>mengecek</i>. • Kreatif, yang ditunjukkan melalui ... <i>membangun pengetahuan baru</i>.
Glosarium	informasi: kabar atau berita tentang sesuatu

Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Pelajar mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Pelajar mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Pelajar mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Pelajar mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.
----------------------------------	---

CP Elemen: Berbicara dan Mempresen-tasikan	Pelajar mampu menyajikan gagasan, pikiran, dan kreativitas dalam berbahasa dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara secara logis, sistematis, kritis, dan kreatif; mampu menyajikan karya sastra secara kreatif dan menarik. Pelajar mampu mengkreasi teks sesuai dengan norma kesopanan dan budaya Indonesia. Pelajar mampu menyajikan dan mempertahankan hasil penelitian, serta menyimpulkan masukan dari mitra diskusi.
Tujuan Pembelajaran	11.7 Pelajar menanggapi gagasan pembicara dalam dialog atau gelar wicara secara lisan dengan sikap berbahasa yang positif.
Perkiraan Jumlah Jam	8 JP (jam pelajaran) atau 6 jam (360 menit)
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	<ul style="list-style-type: none"> • Kata/frasa kunci: menanggapi gagasan pembicara • Topik/konten inti: berbicara melalui dialog atau gelar wicara • Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah berbicara melalui kegiatan diskusi atau gelar wicara, yang seluruh pelibat dapat mendengarkan dengan aktif, menempatkan diri secara bertanggung jawab, yang ditunjukkan melalui sikap positif, dan dapat menanggapi penjelasan teman secara relevan
Profil Pelajar Pancasila	Berakhlak mulia, yang ditunjukkan melalui ... <i>sikap positif</i> .
Glosarium	sikap: perbuatan dan sebagainya yang berdasarkan pada pendirian, keyakinan



Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Pelajar mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Pelajar mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Pelajar mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Pelajar mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.
CP Elemen: Menulis	Pelajar mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, pengetahuan metakognisi untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Pelajar mampu menulis karya sastra dalam berbagai genre. Pelajar mampu menulis teks refleksi diri. Pelajar mampu menulis hasil penelitian, teks fungsional dunia kerja, dan pengembangan studi lanjut. Pelajar mampu memodifikasi/mendekonstruksikan karya sastra untuk tujuan ekonomi kreatif. Pelajar mampu menerbitkan hasil tulisan di media cetak maupun digital.
Tujuan Pembelajaran	11.8 Pelajar menulis teks prosedur kompleks dengan struktur dan bahasa yang runtut.

Perkiraan Jumlah Jam	8 JP (jam pelajaran) atau 6 jam (360 menit)
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	<ul style="list-style-type: none"> • Kata/frasa kunci: menulis teks prosedur kompleks • Topik/konten inti: menulis teks prosedur kompleks • Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah menulis teks prosedur kompleks dengan struktur dan bahasa yang runtut
Profil Pelajar Pancasila	Kreatif, yang ditunjukkan melalui ... <i>menulis</i> .
Glosarium	kompleks: mengandung beberapa unsur yang pelik, rumit, sulit, dan saling berhubungan



Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Pelajar mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Pelajar mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Pelajar mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Pelajar mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.
CP Elemen: Membaca dan Memirsa	Pelajar mampu mengevaluasi gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir dari membaca berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) di media cetak dan elektronik. Pelajar mampu mengapresiasi teks fiksi dan nonfiksi.
Tujuan Pembelajaran	11.9 Pelajar menemukan informasi pada sumber pendukung seperti kamus, ensiklopedia, dan tesaurus, yang terkait tema kompleks dan baru, dan menggunakan informasi tersebut untuk menyelesaikan masalah.
Perkiraan Jumlah Jam	8 JP (jam pelajaran) atau 6 jam (360 menit)
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	<ul style="list-style-type: none"> • Kata/frasa kunci: menemukan dan menggunakan informasi • Topik/konten inti: membaca untuk tujuan khusus, yaitu menemukan informasi dari sumber pendukung seperti kamus, ensiklopedia, dan tesaurus • Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah membaca untuk tujuan khusus, yaitu menemukan informasi pada sumber pendukung seperti kamus, ensiklopedia, dan tesaurus, yang terkait tema kompleks dan baru, dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah

Profil Pelajar Pancasila	Kreatif, yang ditunjukkan melalui ... <i>menggunakannya</i> .
Glosarium	<ul style="list-style-type: none"> • ensklopedia: karya rujukan yang berisi keterangan atau uraian tentang berbagai hal dalam bidang ilmu pengetahuan, biasanya disusun menurut abjad atau tema • tesaurus: buku referensi berupa informasi tentang berbagai perangkat konsep atau istilah dalam pelbagai bidang kehidupan atau pengetahuan



Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Pelajar mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Pelajar mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Pelajar mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Pelajar mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.
CP Elemen: Menulis	Pelajar mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, pengetahuan metakognisi untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Pelajar mampu menulis karya sastra dalam berbagai genre. Pelajar mampu menulis teks refleksi diri. Pelajar mampu menulis hasil penelitian, teks fungsional dunia kerja, dan pengembangan studi lanjut. Pelajar mampu memodifikasi/mendekonstruksikan karya sastra untuk tujuan ekonomi kreatif. Pelajar mampu menerbitkan hasil tulisan di media cetak maupun digital.
Tujuan Pembelajaran	11.10 Pelajar menulis teks eksplanasi faktorial dengan data dan informasi yang akurat dan merujuk pada sumber-sumber yang valid.
Perkiraan Jumlah Jam	12 JP (jam pelajaran) atau 9 jam (540 menit)
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	<ul style="list-style-type: none"> • Kata/frasa kunci: menulis teks eksplanasi faktorial • Topik/konten inti: menulis teks eksplanasi faktorial • Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah menulis teks eksplanasi faktorial dengan data dan informasi yang akurat dan merujuk pada sumber-sumber yang valid
Profil Pelajar Pancasila	Kreatif, yang ditunjukkan melalui ... <i>menulis</i> .
Glosarium	eksplanasi faktorial: eksplanasi multi-sebab



Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Pelajar mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Pelajar mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Pelajar mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Pelajar mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.
CP Elemen: Menyimak	Pelajar mampu mengevaluasi berbagai gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir dari menyimak berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara; mengkreasi dan mengapresiasi gagasan dan pendapat untuk menanggapi teks yang disimak.
Tujuan Pembelajaran	11.11 Pelajar menafsirkan gagasan dengan kata-kata sendiri dari menyimak teks instruksi yang kompleks.
Perkiraan Jumlah Jam	8 JP (jam pelajaran) atau 6 jam (360 menit)
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	<ul style="list-style-type: none"> • Kata/frasa kunci: menafsirkan gagasan • Topik/konten inti: menyimak teks instruksi yang kompleks • Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah menyimak instruksi teks instruksi yang kompleks (seperti bahasa hukum) sehingga dapat menafsirkan dengan kata-kata sendiri
Profil Pelajar Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Mandiri, yang ditunjukkan melalui ... <i>dengan kata-kata sendiri</i>.
Glosarium	hukum: undang-undang, peraturan, dan sebagainya untuk mengatur pergaulan hidup masyarakat



Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Pelajar mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Pelajar mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Pelajar mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Pelajar mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.
CP Elemen: Menulis	Pelajar mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, pengetahuan metakognisi untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Pelajar mampu menulis karya sastra dalam berbagai genre. Pelajar mampu menulis teks refleksi diri. Pelajar mampu menulis hasil

	penelitian, teks fungsional dunia kerja, dan pengembangan studi lanjut. Pelajar mampu memodifikasi/mendekonstruksikan karya sastra untuk tujuan ekonomi kreatif. Pelajar mampu menerbitkan hasil tulisan di media cetak maupun digital.
Tujuan Pembelajaran	11.12 Pelajar menulis teks editorial terkait sebuah fenomena tentang sains, sosial, humaniora dengan dalil dan bukti yang berasal dari pengamatan, pengalaman, dan rujukan yang diketahui.
Perkiraan Jumlah Jam	8 JP (jam pelajaran) atau 6 jam (360 menit)
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	<ul style="list-style-type: none"> • Kata/frasa kunci: menulis teks editorial • Topik/konten inti: menulis teks editorial • Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah menulis teks editorial yang terkait sebuah fenomena tentang sains, sosial, humaniora dengan dalil dan bukti yang berasal dari pengamatan, pengalaman, dan rujukan yang diketahui
Profil Pelajar Pancasila	Kreatif, yang ditunjukkan melalui ... <i>menulis</i> .
Glosarium	sains: ilmu pengetahuan pada umumnya

Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Pelajar mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Pelajar mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Pelajar mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Pelajar mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.
CP Elemen: Membaca dan Memirsa	Pelajar mampu mengevaluasi gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir dari membaca berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) di media cetak dan elektronik. Pelajar mampu mengapresiasi teks fiksi dan nonfiksi.
Tujuan Pembelajaran	11.13 Pelajar menggunakan kata kunci untuk menemukan informasi valid dan dapat dipertanggungjawabkan serta dapat diklarifikasi dalam rangka menyelesaikan masalah yang terkait tema kompleks dan baru.
Perkiraan Jumlah Jam	8 JP (jam pelajaran) atau 6 jam (360 menit)
Kata/Frasa Kunci,	<ul style="list-style-type: none"> • Kata/frasa kunci: menggunakan kata kunci untuk menemukan informasi • Topik/konten inti: membaca untuk tujuan khusus, yaitu menemukan informasi dari berbagai sumber melalui kata kunci

Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah membaca untuk tujuan khusus, yaitu menggunakan kata kunci untuk menemukan informasi valid dan dapat dipertanggungjawabkan serta dapat diklarifikasi dari berbagai sumber dalam rangka menyelesaikan masalah, yang terkait tema kompleks dan baru
Profil Pelajar Pancasila	Kreatif, yang ditunjukkan melalui ... <i>menyelesaikan masalah</i> .
Glosarium	kata kunci: kata atau ungkapan yang mewakili konsep

Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Pelajar mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Pelajar mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Pelajar mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Pelajar mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.
CP Elemen: Berbicara dan Mempresen-tasikan	Pelajar mampu menyajikan gagasan, pikiran, dan kreativitas dalam berbahasa dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara secara logis, sistematis, kritis, dan kreatif; mampu menyajikan karya sastra secara kreatif dan menarik. Pelajar mampu mengkreasi teks sesuai dengan norma kesopanan dan budaya Indonesia. Pelajar mampu menyajikan dan mempertahankan hasil penelitian, serta menyimpulkan masukan dari mitra diskusi.
Tujuan Pembelajaran	11.14 Pelajar menyajikan gagasan secara lisan dalam bentuk teks eksplanasi, yaitu mengidentifikasi penyebab masalah atau kejadian, hubungan sebab akibat yang melatari, merumuskan masalah utama, dan mengusulkan solusi.
Perkiraan Jumlah Jam	4 JP (jam pelajaran) atau 3 jam (180 menit)
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	<ul style="list-style-type: none"> • Kata/frasa kunci: menyajikan gagasan secara lisan • Topik/konten inti: berbicara dalam bentuk teks eksplanasi • Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah berbicara dalam bentuk teks eksplanasi, sehingga pelajar dapat menyampaikan gagasan secara lisan tentang penyebab masalah atau kejadian, hubungan sebab akibat yang melatari, merumuskan masalah utama, dan mengusulkan solusi
Profil Pelajar Pancasila	Kreatif, yang ditunjukkan melalui ... <i>mengusulkan solusi</i> .
Glosarium	solusi: penyelesaian; pemecahan masalah; jalan keluar

Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Pelajar mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Pelajar mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Pelajar mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Pelajar mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.
CP Elemen: Menulis	Pelajar mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, pengetahuan metakognisi untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Pelajar mampu menulis karya sastra dalam berbagai genre. Pelajar mampu menulis teks refleksi diri. Pelajar mampu menulis hasil penelitian, teks fungsional dunia kerja, dan pengembangan studi lanjut. Pelajar mampu memodifikasi/mendekonstruksikan karya sastra untuk tujuan ekonomi kreatif. Pelajar mampu menerbitkan hasil tulisan di media cetak maupun digital.
Tujuan Pembelajaran	11.15 Pelajar menulis esai lebih panjang tentang fenomena sains, sosial, humaniora secara padu dan koheren.
Perkiraan Jumlah Jam	8 JP (jam pelajaran) atau 6 jam (360 menit)
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	<ul style="list-style-type: none"> • Kata/frasa kunci: menulis esai • Topik/konten inti: menulis esai lebih panjang • Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah menulis esai lebih panjang tentang fenomena sains, sosial, humaniora secara padu dan koheren
Profil Pelajar Pancasila	Kreatif, yang ditunjukkan melalui ... <i>menulis</i> .
Glosarium	humaniora: ilmu pengetahuan yang meliputi filsafat, hukum, sejarah, bahasa, sastra, seni, dan sebagainya

Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Pelajar mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Pelajar mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Pelajar mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Pelajar mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.
----------------------------------	---

CP Elemen: Menyimak	Pelajar mampu mengevaluasi berbagai gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir dari menyimak berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara; mengkreasi dan mengapresiasi gagasan dan pendapat untuk menanggapi teks yang disimak.
Tujuan Pembelajaran	11.16 Pelajar membuktikan keterkaitan peristiwa atau karakter tokoh dengan realitas nyata dari menyimak teks fiksi (cerpen atau novel) yang disampaikan secara lisan, melalui rekaman, ataupun audiovisual dengan kata-kata sendiri secara kritis dan reflektif.
Perkiraan Jumlah Jam	8 JP (jam pelajaran) atau 6 jam (360 menit)
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	<ul style="list-style-type: none"> • Kata/frasa kunci: membuktikan keterkaitan peristiwa atau karakter tokoh • Topik/konten inti: menyimak teks fiksi yang disampaikan secara lisan, melalui rekaman, ataupun audiovisual • Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah menyimak untuk membuktikan keterkaitan peristiwa atau karakter tokoh dalam teks fiksi (cerpen atau novel) dengan realitas nyata yang disampaikan secara lisan, melalui rekaman, ataupun audiovisual dengan kata-kata sendiri secara kritis dan reflektif
Profil Pelajar Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Bernalar kritis, yang ditunjukkan melalui ... <i>membuktikan</i>. • Mandiri, yang ditunjukkan melalui ... <i>dengan kata-kata sendiri</i>.
Glosarium	reflektif: cerminan atau gambaran

Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Pelajar mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Pelajar mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Pelajar mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Pelajar mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.
CP Elemen: Membaca dan Memirs	Pelajar mampu mengevaluasi gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir dari membaca berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) di media cetak dan elektronik. Pelajar mampu mengapresiasi teks fiksi dan nonfiksi.
Tujuan Pembelajaran	11.17 Pelajar menyimpulkan gagasan penting dari membaca dengan memperbandingkan beberapa teks ulasan.
Perkiraan Jumlah Jam	8 JP (jam pelajaran) atau 6 jam (360 menit)

Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	<ul style="list-style-type: none"> • Kata/frasa kunci: menyimpulkan gagasan penting • Topik/konten inti: membaca teks ulasan • Penjelasan singkat: setelah membaca beberapa teks ulasan, pelajar memperbandingkan pandangan penulis, sehingga gagasan penting dapat disimpulkan
Profil Pelajar Pancasila	Kritis, yang ditunjukkan melalui ... <i>menyimpulkan</i> .
Glosarium	teks ulasan: teks resensi

Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Pelajar mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Pelajar mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Pelajar mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Pelajar mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.
CP Elemen: Berbicara dan Mempresen-tasikan	Pelajar mampu menyajikan gagasan, pikiran, dan kreativitas dalam berbahasa dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara secara logis, sistematis, kritis, dan kreatif; mampu menyajikan karya sastra secara kreatif dan menarik. Pelajar mampu mengkreasi teks sesuai dengan norma kesopanan dan budaya Indonesia. Pelajar mampu menyajikan dan mempertahankan hasil penelitian, serta menyimpulkan masukan dari mitra diskusi.
Tujuan Pembelajaran	11.18 Pelajar membuktikan kebenaran simpulan hasil penelitian secara lisan gelar wicara.
Perkiraan Jumlah Jam	4 JP (jam pelajaran) atau 3 jam (180 menit)
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti,	<ul style="list-style-type: none"> • Kata/frasa kunci: membuktikan kebenaran simpulan hasil penelitian secara lisan • Topik/konten inti: berbicara melalui gelar wicara • Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah berbicara melalui gelar wicara, pelajar mampu membuktikan kebenaran simpulan hasil penelitian secara lisan

Penjelasan Singkat	
Profil Pelajar Pancasila	Kritis, yang ditunjukkan melalui ... <i>membuktikan kebenaran.</i>
Glosarium	penelitian: pemeriksaan yang teliti; penyelidikan



Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Pelajar mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Pelajar mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Pelajar mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Pelajar mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.
CP Elemen: Membaca dan Memirsa	Pelajar mampu mengevaluasi gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir dari membaca berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) di media cetak dan elektronik. Pelajar mampu mengapresiasi teks fiksi dan nonfiksi.
Tujuan Pembelajaran	11.19 Pelajar memproyeksikan gagasan dari membaca teks eksplanasi konsekuensial dengan kata-kata sendiri.
Perkiraan Jumlah Jam	8 JP (jam pelajaran) atau 6 jam (360 menit)
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	<ul style="list-style-type: none"> • Kata/frasa kunci: memproyeksikan gagasan dari membaca teks eksplanasi konsekuensial • Topik/konten inti: membaca teks eksplanasi konsekuensial • Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah membaca dalam rangka membuat proyeksi gagasan
Profil Pelajar Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Bernalar kritis, yang ditunjukkan melalui ... <i>memproyeksikan gagasan.</i> • Mandiri, yang ditunjukkan melalui ... <i>dengan kata-kata sendiri.</i>
Glosarium	eksplanasi konsekuensial: eksplanasi multi-akibat



Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Pelajar mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Pelajar mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Pelajar mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Pelajar mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.
CP Elemen: Menulis	Pelajar mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, pengetahuan metakognisi untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Pelajar mampu menulis karya sastra dalam berbagai genre. Pelajar mampu menulis teks refleksi diri. Pelajar mampu menulis hasil penelitian, teks fungsional dunia kerja, dan pengembangan studi lanjut. Pelajar mampu memodifikasi/mendekonstruksikan karya sastra untuk tujuan ekonomi kreatif. Pelajar mampu menerbitkan hasil tulisan di media cetak maupun digital.
Tujuan Pembelajaran	11.20 Pelajar menuliskan hasil riset dengan metodologi riset sederhana dengan mengutip sumber rujukan secara etis dan dapat dipertanggungjawabkan.
Perkiraan Jumlah Jam	12 JP (jam pelajaran) atau 9 jam (540 menit)
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	<ul style="list-style-type: none"> ● Kata/frasa kunci: menuliskan hasil riset ● Topik/konten inti: menuliskan hasil riset ● Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah menulis hasil riset dengan metodologi sederhana dengan mengutip sumber rujukan secara etis dan dapat dipertanggungjawabkan
Profil Pelajar Pancasila	Kreatif, yang ditunjukkan melalui ... <i>menulis</i> .
Glosarium	metodologi: uraian tentang metode



Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Pelajar mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Pelajar mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Pelajar mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Pelajar mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.
CP Elemen:	Pelajar mampu menyajikan gagasan, pikiran, dan kreativitas dalam berbahasa dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara secara logis, sistematis, kritis, dan kreatif; mampu menyajikan karya sastra secara kreatif dan menarik. Pelajar mampu mengkreasi teks sesuai

Berbicara dan Mempresen-tasikan	dengan norma kesopanan dan budaya Indonesia. Pelajar mampu menyajikan dan mempertahankan hasil penelitian, serta menyimpulkan masukan dari mitra diskusi.
Tujuan Pembelajaran	11.21 Pelajar mempresentasikan gagasan dalam bentuk teks artikel secara lisan dengan data dan bukti yang dapat dipertanggungjawabkan, dan menggunakan intonasi dan metode presentasi yang mengundang perhatian atau minat pendengar.
Perkiraan Jumlah Jam	8 JP (jam pelajaran) atau 6 jam (360 menit)
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	<ul style="list-style-type: none"> • Kata/frasa kunci: mempresentasikan gagasan • Topik/konten inti: berbicara dalam bentuk teks artikel • Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah berbicara melalui kegiatan mempresentasikan gagasan dalam bentuk teks artikel secara lisan dengan data dan bukti yang dapat dipertanggungjawabkan, dan menggunakan intonasi dan metode presentasi yang mengundang perhatian atau minat pendengar
Profil Pelajar Pancasila	Kreatif, yang ditunjukkan melalui ... <i>mempresentasikan</i> .
Glosarium	presentasi: penyajian kepada orang-orang yang diundang



Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Pelajar mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Pelajar mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Pelajar mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Pelajar mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.
CP Elemen: Menulis	Pelajar mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, pengetahuan metakognisi untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Pelajar mampu menulis karya sastra dalam berbagai genre. Pelajar mampu menulis teks refleksi diri. Pelajar mampu menulis hasil penelitian, teks fungsional dunia kerja, dan pengembangan studi lanjut. Pelajar mampu memodifikasi/mendekonstruksikan karya sastra untuk tujuan ekonomi kreatif. Pelajar mampu menerbitkan hasil tulisan di media cetak maupun digital.
Tujuan Pembelajaran	11.22 Pelajar terampil dan terbiasa menulis indah (puisi atau prosa) berdasarkan pengetahuan, pengalaman, pengamatan, atau gagasan sendiri.
Perkiraan Jumlah Jam	12 JP (jam pelajaran) atau 9 jam (540 menit)

Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	<ul style="list-style-type: none"> • Kata/frasa kunci: terampil dan terbiasa menulis indah • Topik/konten inti: menulis indah • Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah menulis indah, seperti prosa atau puisi, berdasarkan pengetahuan, pengalaman, pengamatan, atau gagasan sendiri yang bisa diterbitkan melalui media cetak maupun digital.
Profil Pelajar Pancasila	Kreatif, yang ditunjukkan melalui ... <i>menulis</i> .
Glosarium	<ul style="list-style-type: none"> • puisi: ragam sastra yang bahasanya terikat oleh irama, matra, rima, serta penyusunan larik dan bait • prosa: karangan bebas (tidak terikat oleh kaidh yang terdapat dalam puisi)

Catatan:

Tujuan pembelajaran “kunci” Fase E Kelas 11 yang membutuhkan modul adalah tujuan pembelajaran **nomor 11.6** dan **nomor 11.15**.

ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN DALAM RANGKA PENGEMBANGAN MODUL AJAR

(BAHASA INDONESIA FASE F KELAS 12)

Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Pelajar mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Pelajar mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Pelajar mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Pelajar mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.
CP Elemen: Menyimak	Pelajar mampu mengevaluasi berbagai gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir dari menyimak berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara; mengkreasi dan mengapresiasi gagasan dan pendapat untuk menanggapi teks yang disimak.
Tujuan Pembelajaran	12.1 Pelajar menilai gagasan dan pandangan serta merekonstruksi menjadi informasi dengan kata-kata sendiri setelah menyimak teks nonfiksi dalam monolog atau dialog.
Perkiraan Jumlah Jam	4 JP (jam pelajaran) atau 3 jam (180 menit)
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	<ul style="list-style-type: none">● Kata/frasa kunci: menilai gagasan dan pandangan serta merekonstruksi menjadi informasi● Topik/konten inti: menyimak teks nonfiksi dalam monolog atau dialog, seperti vlog atau wawancara● Penjelasan singkat: menyimak teks nonfiksi dalam monolog atau dialog, seperti vlog atau wawancara sehingga pelajar memiliki kompetensi dalam menilai gagasan dan pandangan serta merekonstruksi menjadi informasi dengan kata-kata sendiri
Profil Pelajar Pancasila	<ul style="list-style-type: none">● Mandiri, yang ditunjukkan melalui ... <i>dengan kata-kata sendiri.</i>
Glosarium	vlog: blog yang isinya berupa video

Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Pelajar mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Pelajar mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Pelajar mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Pelajar mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.
----------------------------------	---

CP Elemen: Membaca dan Memirsa	Pelajar mampu mengevaluasi gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir dari membaca berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) di media cetak dan elektronik. Pelajar mampu mengapresiasi teks fiksi dan nonfiksi.
Tujuan Pembelajaran	12.2 Pelajar merekomendasi dari aktivitas membaca teks fiksi (bentuk buku kumpulan puisi) berdasarkan unsur-unsur pembangun teks tersebut.
Perkiraan Jumlah Jam	8 JP (jam pelajaran) atau 6 jam (360 menit)
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	<ul style="list-style-type: none"> • Kata/frasa kunci: merekomendasi berdasarkan unsur-unsur pembangun teks fiksi • Topik/konten inti: membaca teks fiksi (bentuk buku kumpulan puisi) • Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah membaca teks fiksi, yang berupa buku kumpulan puisi, agar pelajar dapat merekomendasi teks fiksi yang dibaca berdasarkan unsur-unsur pembangun teks
Profil Pelajar Pancasila	Kritis, yang ditunjukkan melalui ... <i>merekomendasi</i> .
Glosarium	puisi: ragam sastra yang bahasanya terikat oleh irama, matra, rima, serta penyusunan larik dan bait

Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Pelajar mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Pelajar mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Pelajar mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Pelajar mampu menulis berbagai teks untuk merefeksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.
CP Elemen: Berbicara dan Mempresen-ta sikan	Pelajar mampu menyajikan gagasan, pikiran, dan kreativitas dalam berbahasa dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara secara logis, sistematis, kritis, dan kreatif; mampu menyajikan karya sastra secara kreatif dan menarik. Pelajar mampu mengkreasi teks sesuai dengan norma kesopanan dan budaya Indonesia. Pelajar mampu menyajikan dan mempertahankan hasil penelitian, serta menyimpulkan masukan dari mitra diskusi.
Tujuan Pembelajaran	12.3 Pelajar menyajikan gagasan secara lisan dalam teks diskusi dengan menerapkan norma kesopanan dan budaya Indonesia.

Perkiraan Jumlah Jam	8 JP (jam pelajaran) atau 6 jam (360 menit)
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	<ul style="list-style-type: none"> • Kata/frasa kunci: menyajikan gagasan secara lisan • Topik/konten inti: berbicara dalam teks diskusi • Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah berbicara untuk menyajikan gagasan dan pemikiran dalam teks diskusi dengan menerapkan norma kesopanan dan budaya Indonesia
Profil Pelajar Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Berakhlak mulia, yang ditunjukkan melalui ... <i>menerapkan norma kesopanan</i>.
Glosarium	budaya: sesuatu yang sudah menjadi kebiasaan dan sukar berubah



Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Pelajar mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Pelajar mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Pelajar mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Pelajar mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.
CP Elemen: Menyimak	Pelajar mampu mengevaluasi berbagai gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir dari menyimak berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara; mengkreasi dan mengapresiasi gagasan dan pendapat untuk menanggapi teks yang disimak.
Tujuan Pembelajaran	12.4 Pelajar menyimpulkan nilai-nilai setelah menyimak teks sastra lisan kanon (prosa, puisi, drama) dengan kata-kata sendiri secara kritis dan reflektif.
Perkiraan Jumlah Jam	8 JP (jam pelajaran) atau 6 jam (360 menit)
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	<ul style="list-style-type: none"> • Kata/frasa kunci: Menyimpulkan nilai-nilai • Topik/konten inti: menyimak teks sastra lisan kanon • Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah menyimak teks sastra kanon, seperti prosa, puisi, drama, yang disampaikan secara lisan sehingga pelajar dapat menyimpulkan nilai-nilai

Profil Pelajar Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Kreatif, yang ditunjukkan melalui ... <i>dengan kata-kata sendiri</i>. • Mandiri, yang ditunjukkan melalui ... <i>dengan kata-kata sendiri</i>. • Bernalar kritis, yang ditunjukkan melalui ... <i>secara kritis</i>.
Glosarium	sastra kanon: sastra yang monumental

Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Pelajar mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Pelajar mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Pelajar mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Pelajar mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.
CP Elemen: Menulis	Pelajar mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, pengetahuan metakognisi untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Pelajar mampu menulis karya sastra dalam berbagai genre. Pelajar mampu menulis teks refleksi diri. Pelajar mampu menulis hasil penelitian, teks fungsional dunia kerja, dan pengembangan studi lanjut. Pelajar mampu memodifikasi/mendekonstruksikan karya sastra untuk tujuan ekonomi kreatif. Pelajar mampu menerbitkan hasil tulisan di media cetak maupun digital.
Tujuan Pembelajaran	12.5 Pelajar menulis teks cerita sejarah tentang kejadian atau peristiwa dan pilihan kata yang lebih kaya untuk memikat pembaca.
Perkiraan Jumlah Jam	8 JP (jam pelajaran) atau 6 jam (360 menit)
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	<ul style="list-style-type: none"> • Kata/frasa kunci: menulis teks cerita sejarah • Topik/konten inti: menulis teks cerita sejarah • Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah menulis teks sejarah tentang kejadian atau peristiwa dan pilihan kata yang lebih kaya untuk memikat pembaca
Profil Pelajar Pancasila	Kreatif, yang ditunjukkan melalui ... <i>menulis</i> .
Glosarium	sejarah: kejadian dan peristiwa terjadi pada masa lampau; riwayat; tambo.

Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Pelajar mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Pelajar mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Pelajar mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Pelajar mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.
CP Elemen: Membaca dan Memirsa	Pelajar mampu mengevaluasi gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir dari membaca berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) di media cetak dan elektronik. Pelajar mampu mengapresiasi teks fiksi dan nonfiksi.
Tujuan Pembelajaran	12.6 Pelajar memilah dan mengecek akurasi informasi dari teks artikel hasil penelitian dalam rangka menyelesaikan masalah atau membangun pengetahuan baru secara kritis dan reflektif.
Perkiraan Jumlah Jam	8 JP (jam pelajaran) atau 6 jam (360 menit)
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	<ul style="list-style-type: none"> • Kata/frasa kunci: memilah dan mengecek akurasi informasi untuk menyelesaikan masalah dan membangun pengetahuan baru • Topik/konten inti: literasi membaca • Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah membaca kritis dan reflektif, yang dalam kegiatan tersebut pelajar menggunakan pengetahuan yang dimiliki untuk memilah dan mengecek akurasi informasi teks artikel hasil penelitian secara kritis dan reflektif dalam rangka menyelesaikan masalah atau membangun pengetahuan baru
Profil Pelajar Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Bernalar kritis, yang ditunjukkan melalui ... <i>mengecek</i>. • Kreatif, yang ditunjukkan melalui ... <i>membangun pengetahuan baru</i>.
Glosarium	informasi: kabar atau berita tentang sesuatu

Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Pelajar mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Pelajar mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Pelajar mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Pelajar mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.
CP Elemen: Menulis	Pelajar mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, pengetahuan metakognisi untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Pelajar mampu menulis karya sastra dalam berbagai genre. Pelajar mampu menulis teks refleksi diri. Pelajar mampu menulis hasil

	penelitian, teks fungsional dunia kerja, dan pengembangan studi lanjut. Pelajar mampu memodifikasi/mendekonstruksikan karya sastra untuk tujuan ekonomi kreatif. Pelajar mampu menerbitkan hasil tulisan di media cetak maupun digital.
Tujuan Pembelajaran	12.7 Pelajar menulis teks prosedur yang lebih kompleks dengan struktur dan bahasa yang runtut.
Perkiraan Jumlah Jam	8 JP (jam pelajaran) atau 6 jam (360 menit)
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	<ul style="list-style-type: none"> • Kata/frasa kunci: menulis teks prosedur yang lebih kompleks • Topik/konten inti: menulis teks prosedur yang lebih kompleks • Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah menulis teks prosedur yang lebih kompleks, misalnya tentang hukum, dengan struktur dan bahasa yang runtut
Profil Pelajar Pancasila	Kreatif, yang ditunjukkan melalui ... <i>menulis</i> .
Glosarium	kompleks: mengandung beberapa unsur yang pelik, rumit, sulit, dan saling berhubungan



Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Pelajar mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Pelajar mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Pelajar mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Pelajar mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.
CP Elemen: Membaca dan Memirsa	Pelajar mampu mengevaluasi gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir dari membaca berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) di media cetak dan elektronik. Pelajar mampu mengapresiasi teks fiksi dan nonfiksi.
Tujuan Pembelajaran	12.8 Pelajar menyimpulkan gagasan dari membaca beberapa teks berita yang berkaitan dengan topik tertentu.
Perkiraan Jumlah Jam	8 JP (jam pelajaran) atau 6 jam (360 menit)
Kata/Frasa Kunci,	<ul style="list-style-type: none"> • Kata/frasa kunci: menyimpulkan gagasan • Topik/konten inti: membaca teks berita

Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	<ul style="list-style-type: none"> Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah membaca untuk menyimpulkan dari membaca beberapa teks berita yang berkait dengan topik tertentu
Profil Pelajar Pancasila	Kritis, yang ditunjukkan melalui ... <i>menyimpulkan</i> .
Glosarium	berita: cerita atau keterangan mengenai kejadian atau peristiwa yang hangat; kabar

Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Pelajar mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Pelajar mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Pelajar mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Pelajar mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.
CP Elemen: Berbicara dan Mempresen-tasikan	Pelajar mampu menyajikan gagasan, pikiran, dan kreativitas dalam berbahasa dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara secara logis, sistematis, kritis, dan kreatif; mampu menyajikan karya sastra secara kreatif dan menarik. Pelajar mampu mengkreasi teks sesuai dengan norma kesopanan dan budaya Indonesia. Pelajar mampu menyajikan dan mempertahankan hasil penelitian, serta menyimpulkan masukan dari mitra diskusi.
Tujuan Pembelajaran	12.9 Pelajar menyajikan dan menyimpulkan masukan secara lisan dalam teks dengan menggunakan norma kesopanan dan busaya Indonesia.
Perkiraan Jumlah Jam	8 JP (jam pelajaran) atau 6 jam (360 menit)
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	<ul style="list-style-type: none"> Kata/frasa kunci: menyajikan dan menyimpulkan masukan secara lisan Topik/konten inti: berbicara melalui teks diskusi Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah berbicara melalui kegiatan berdiskusi, yang seluruh pelibat dapat mendengarkan dengan aktif, menempatkan diri secara dengan baik, yang ditunjukkan melalui sikap positif, dan dapat menanggapi paparan lisan orang lain secara relevan yang disertai data dan informasi yang dapat dipertanggungjawabkan untuk menyelesaikan masalah secara bersama-sama
Profil Pelajar Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> Berakhlak mulia, yang ditunjukkan melalui ... <i>sikap positif</i>. Bergotong royong, yang ditunjukkan melalui ... <i>menyelesaikan masalah secara bersama-sama</i>.
Glosarium	sikap: perbuatan dan sebagainya yang berdasarkan pada pendirian, keyakinan

Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Pelajar mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Pelajar mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Pelajar mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Pelajar mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.
CP Elemen: Menulis	Pelajar mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, pengetahuan metakognisi untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Pelajar mampu menulis karya sastra dalam berbagai genre. Pelajar mampu menulis teks refleksi diri. Pelajar mampu menulis hasil penelitian, teks fungsional dunia kerja, dan pengembangan studi lanjut. Pelajar mampu memodifikasi/mendekonstruksikan karya sastra untuk tujuan ekonomi kreatif. Pelajar mampu menerbitkan hasil tulisan di media cetak maupun digital.
Tujuan Pembelajaran	12.10 Pelajar menulis teks deskripsi yang terkait topik baru, kompleks, dan abstrak, dengan merujuk pada informasi yang valid.
Perkiraan Jumlah Jam	12 JP (jam pelajaran) atau 9 jam (540 menit)
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	<ul style="list-style-type: none"> • Kata/frasa kunci: menulis teks deskripsi • Topik/konten inti: menulis teks deskripsi • Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah menulis teks deskripsi yang terkait topik baru, kompleks, dan abstrak, dengan merujuk pada informasi yang valid
Profil Pelajar Pancasila	Kreatif, yang ditunjukkan melalui ... <i>menulis</i> .
Glosarium	valid: sah

Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Pelajar mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Pelajar mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Pelajar mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Pelajar mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.
----------------------------------	---

CP Elemen: Membaca dan Memirsa	Pelajar mampu mengevaluasi gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir dari membaca berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) di media cetak dan elektronik. Pelajar mampu mengapresiasi teks fiksi dan nonfiksi.
Tujuan Pembelajaran	12.11 Pelajar menggunakan kata kunci untuk menemukan informasi valid dan dapat dipertanggungjawabkan serta dapat diklarifikasi dalam rangka menyelesaikan masalah dan menyusun hipotesis atau pengetahuan baru, terkait tema yang kompleks, baru, dan abstrak.
Perkiraan Jumlah Jam	8 JP (jam pelajaran) atau 6 jam (360 menit)
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	<ul style="list-style-type: none"> • Kata/frasa kunci: menggunakan kata kunci untuk menemukan informasi • Topik/konten inti: membaca untuk tujuan khusus, yaitu menemukan informasi dari berbagai sumber melalui kata kunci • Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah membaca untuk tujuan khusus, yaitu menggunakan kata kunci untuk menemukan informasi valid dan dapat dipertanggungjawabkan serta dapat diklarifikasi dari berbagai sumber dalam rangka menyelesaikan masalah, yang terkait tema kompleks, baru, dan abstrak
Profil Pelajar Pancasila	Kreatif, yang ditunjukkan melalui ... <i>menyelesaikan masalah</i> .
Glosarium	kata kunci: kata atau ungkapan yang mewakili konsep



Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Pelajar mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Pelajar mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Pelajar mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Pelajar mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.
CP Elemen: Menulis	Pelajar mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, pengetahuan metakognisi untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Pelajar mampu menulis karya sastra dalam berbagai genre. Pelajar mampu menulis teks refleksi diri. Pelajar mampu menulis hasil penelitian, teks fungsional dunia kerja, dan pengembangan studi lanjut. Pelajar mampu memodifikasi/mendekonstruksikan karya sastra untuk tujuan ekonomi kreatif. Pelajar mampu menerbitkan hasil tulisan di media cetak maupun digital.
Tujuan Pembelajaran	12.12 Pelajar menulis teks argumentatif terkait sebuah fenomena tentang sains, sosial, humaniora, yang baru dan kompleks dengan dalil dan bukti yang berasal dari pengamatan, pengalaman, dan rujukan yang diketahui.
Perkiraan Jumlah Jam	8 JP (jam pelajaran) atau 6 jam (360 menit)

Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	<ul style="list-style-type: none"> • Kata/frasa kunci: menulis teks argumentatif • Topik/konten inti: menulis teks argumentatif • Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah menulis teks argumentatif yang terkait sebuah fenomena tentang sains, sosial, humaniora yang baru dan kompleks dengan dalil dan bukti yang berasal dari pengamatan, pengalaman, dan rujukan yang diketahui
Profil Pelajar Pancasila	Kreatif, yang ditunjukkan melalui ... <i>menulis</i> .
Glosarium	dalil: keterangan yang dijadikan bukti atau alasan suatu kebenaran



Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Pelajar mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Pelajar mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Pelajar mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Pelajar mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.
CP Elemen: Membaca dan Memirsa	Pelajar mampu mengevaluasi gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir dari membaca berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) di media cetak dan elektronik. Pelajar mampu mengapresiasi teks fiksi dan nonfiksi.
Tujuan Pembelajaran	12.13 Pelajar menemukan informasi pada sumber pendukung seperti kamus, ensiklopedia, dan tesaurus, yang terkait tema kompleks, baru, abstrak dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah, dan menyusun hipotesis atau pengetahuan baru.
Perkiraan Jumlah Jam	8 JP (jam pelajaran) atau 6 jam (360 menit)
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	<ul style="list-style-type: none"> • Kata/frasa kunci: menemukan dan menggunakan informasi • Topik/konten inti: membaca untuk tujuan khusus, yaitu menemukan informasi dari sumber pendukung seperti kamus, ensiklopedia, dan tesaurus • Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah membaca untuk tujuan khusus, yaitu menemukan informasi pada sumber pendukung seperti kamus, ensiklopedia, dan tesaurus, yang terkait tema kompleks dan baru, dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah, dan menyusun hipotesis atau pengetahuan baru
Profil Pelajar Pancasila	Kreatif, yang ditunjukkan melalui ... <i>menyusun pengetahuan baru</i> .

Glosarium	hipotesis: sesuatu yang dianggap benar untuk alasan atau pengutaraan pendapat meskipun kebenarannya masih harus dibuktikan
------------------	--

Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Pelajar mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Pelajar mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Pelajar mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Pelajar mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.
CP Elemen: Berbicara dan Mempresen-tasikan	Pelajar mampu menyajikan gagasan, pikiran, dan kreativitas dalam berbahasa dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara secara logis, sistematis, kritis, dan kreatif; mampu menyajikan karya sastra secara kreatif dan menarik. Pelajar mampu mengkreasi teks sesuai dengan norma kesopanan dan budaya Indonesia. Pelajar mampu menyajikan dan mempertahankan hasil penelitian, serta menyimpulkan masukan dari mitra diskusi.
Tujuan Pembelajaran	12.14 Pelajar menyajikan gagasan secara lisan dalam bentuk teks eksposisi, yang diawali dengan pernyataan pendapat/opini, alasan-alasan pendukung, dan simpulan.
Perkiraan Jumlah Jam	4 JP (jam pelajaran) atau 3 jam (180 menit)
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	<ul style="list-style-type: none"> • Kata/frasa kunci: menyajikan gagasan secara lisan • Topik/konten inti: berbicara melalui teks eksposisi • Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah berbicara melalui kegiatan dialog atau gelar wicara sehingga para pelibat dapat berkontribusi dan berpartisipasi seta mengemukakan pendapat, ide, atau gagasan terkait tema yang abstrak dan kompleks dengan mempersiapkan materi yang dilengkapi dengan simpulan dan sintesis pemahaman dari beragam sumber
Profil Pelajar Pancasila	Kreatif, yang ditunjukkan melalui ... <i>mengemukakan pendapat dalam diskusi.</i>
Glosarium	sintesis: paduan berbagai pengertian atau hal sehingga merupakan kesatuan yang selaras

Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Pelajar mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Pelajar mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Pelajar mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Pelajar mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.
CP Elemen: Menyimak	Pelajar mampu mengevaluasi berbagai gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir dari menyimak berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara; mengkreasi dan mengapresiasi gagasan dan pendapat untuk menanggapi teks yang disimak.
Tujuan Pembelajaran	12.15 Pelajar membuktikan keterkaitan peristiwa atau karakter tokoh dengan realitas masa kini dari menyimak teks cerita sejarah yang disampaikan secara lisan, melalui rekaman, ataupun audiovisual dengan kata-kata sendiri secara kritis dan reflektif.
Perkiraan Jumlah Jam	8 JP (jam pelajaran) atau 6 jam (360 menit)
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	<ul style="list-style-type: none"> • Kata/frasa kunci: membuktikan keterkaitan peristiwa atau karakter tokoh • Topik/konten inti: menyimak teks cerita sejarah yang disampaikan secara lisan, melalui rekaman, ataupun audiovisual • Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah menyimak untuk membuktikan keterkaitan peristiwa atau karakter tokoh dalam teks cerita sejarah dengan realitas masa kini yang disampaikan secara lisan, melalui rekaman, ataupun audiovisual dengan kata-kata sendiri secara kritis dan reflektif
Profil Pelajar Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Bernalar kritis, yang ditunjukkan melalui ... <i>membuktikan</i>. • Mandiri, yang ditunjukkan melalui ... <i>dengan kata-kata sendiri</i>.
Glosarium	audiovisual: bersifat dapat didengar dan dilihat

Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Pelajar mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Pelajar mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Pelajar mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Pelajar mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.
CP Elemen: Menulis	Pelajar mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, pengetahuan metakognisi untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Pelajar mampu menulis karya sastra dalam berbagai genre. Pelajar mampu menulis teks refleksi diri. Pelajar mampu menulis hasil

	penelitian, teks fungsional dunia kerja, dan pengembangan studi lanjut. Pelajar mampu memodifikasi/mendekonstruksikan karya sastra untuk tujuan ekonomi kreatif. Pelajar mampu menerbitkan hasil tulisan di media cetak maupun digital.
Tujuan Pembelajaran	12.16 Pelajar menulis esai lebih panjang tentang topik yang baru, kompleks, dan abstrak secara padu dan koheren.
Perkiraan Jumlah Jam	8 JP (jam pelajaran) atau 6 jam (360 menit)
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	<ul style="list-style-type: none"> • Kata/frasa kunci: menulis esai • Topik/konten inti: menulis esai lebih panjang • Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah menulis esai lebih panjang tentang topik yang baru, kompleks, dan abstrak secara padu dan koheren
Profil Pelajar Pancasila	Kreatif, yang ditunjukkan melalui ... <i>menulis</i> .
Glosarium	esai: karangan prosa yang membahas suatu masalah secara sepintas lalu dari sudut pandang pribadi penulisnya

Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Pelajar mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Pelajar mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Pelajar mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Pelajar mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.
CP Elemen: Menyimak	Pelajar mampu mengevaluasi berbagai gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir dari menyimak berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara; mengkreasi dan mengapresiasi gagasan dan pendapat untuk menanggapi teks yang disimak.
Tujuan Pembelajaran	12.17 Pelajar menilai informasi yang akurat dan sesuai fakta dengan informasi yang bias dan yang tidak sesuai fakta dari teks laporan, setelah menyimak paparan lisan orang lain, teks audiovisual, dan teks aural (teks yang dibacakan) dengan kata-kata sendiri secara kritis dan reflektif.
Perkiraan Jumlah Jam	8 JP (jam pelajaran) atau 6 jam (360 menit)

Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	<ul style="list-style-type: none"> • Kata/frasa kunci: menilai informasi • Topik/konten inti: menyimak teks laporan melalui paparan lisan orang lain, teks audiovisual, dan teks aural (teks yang dibacakan) • Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah menyimak untuk menilai informasi yang akurat dan sesuai fakta dengan informasi yang bias dan yang tidak sesuai fakta dari teks laporan, melalui paparan lisan orang lain, teks audiovisual, dan teks aural (teks yang dibacakan)
Profil Pelajar Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Bernalar kritis, yang ditunjukkan melalui ... <i>menilai</i>. • Mandiri, yang ditunjukkan melalui ... <i>dengan kata-kata sendiri</i>.
Glosarium	reflektif: cerminan atau gambaran



Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Pelajar mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Pelajar mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Pelajar mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Pelajar mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.
CP Elemen: Membaca dan Memirsa	Pelajar mampu mengevaluasi gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir dari membaca berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) di media cetak dan elektronik. Pelajar mampu mengapresiasi teks fiksi dan nonfiksi.
Tujuan Pembelajaran	12.18 Pelajar menggunakan pengetahuan yang dimiliki untuk memilah informasi terhadap beragam teks bacaan, dan mengevaluasi akurasi sebuah teks secara kritis dan reflektif, dalam rangka menyelesaikan masalah dan menyusun hipotesis atau pengetahuan baru terkait sebuah topik yang kompleks, baru, dan abstrak.
Perkiraan Jumlah Jam	8 JP (jam pelajaran) atau 6 jam (360 menit)
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	<ul style="list-style-type: none"> • Kata/frasa kunci: memilah dan mengevaluasi informasi untuk menyelesaikan masalah dan membangun hipotesis atau pengetahuan baru • Topik/konten inti: membaca kritis dan reflektif • Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah membaca kritis dan reflektif, yang dalam kegiatan tersebut pelajar menggunakan pengetahuan yang dimiliki untuk memilah informasi terhadap beragam teks bacaan, dan mengevaluasi akurasi sebuah teks secara kritis dan reflektif, dalam rangka menyelesaikan masalah dan membangun pengetahuan baru terkait sebuah topik yang kompleks, baru, dan abstrak

Profil Pelajar Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Bernalar kritis, yang ditunjukkan melalui ... <i>mengevaluasi</i>. • Kreatif, yang ditunjukkan melalui ... <i>menyusun pengetahuan baru</i>.
Glosarium	informasi: kabar atau berita tentang sesuatu

Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Pelajar mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Pelajar mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Pelajar mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Pelajar mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.
CP Elemen: Berbicara dan Mempresen-tasikan	Pelajar mampu menyajikan gagasan, pikiran, dan kreativitas dalam berbahasa dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara secara logis, sistematis, kritis, dan kreatif; mampu menyajikan karya sastra secara kreatif dan menarik. Pelajar mampu mengkreasi teks sesuai dengan norma kesopanan dan budaya Indonesia. Pelajar mampu menyajikan dan mempertahankan hasil penelitian, serta menyimpulkan masukan dari mitra diskusi.
Tujuan Pembelajaran	12.19 Pelajar menyajikan gagasan secara lisan dalam teks naratif yang berbentuk monolog, seperti vlog ataupun mendongeng.
Perkiraan Jumlah Jam	4 JP (jam pelajaran) atau 3 jam (180 menit)
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	<ul style="list-style-type: none"> • Kata/frasa kunci: menyajikan gagasan secara lisan • Topik/konten inti: berbicara dalam bentuk teks naratif • Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah berbicara dalam teks naratif yang berbentuk monolog, seperti vlog ataupun mendongeng.
Profil Pelajar Pancasila	Kreatif, yang ditunjukkan melalui ... <i>menyajikan gagasan</i> .
Glosarium	dongeng: cerita yang tidak benar-benar terjadi

Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Pelajar mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Pelajar mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Pelajar mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Pelajar mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.
CP Elemen: Menulis	Pelajar mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, pengetahuan metakognisi untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Pelajar mampu menulis karya sastra dalam berbagai genre. Pelajar mampu menulis teks refleksi diri. Pelajar mampu menulis hasil penelitian, teks fungsional dunia kerja, dan pengembangan studi lanjut. Pelajar mampu memodifikasi/mendekonstruksikan karya sastra untuk tujuan ekonomi kreatif. Pelajar mampu menerbitkan hasil tulisan di media cetak maupun digital.
Tujuan Pembelajaran	12.20 Pelajar menulis riset dengan metodologi riset sederhana terkait topik yang baru, kompleks, dan abstrak dengan mengutip sumber rujukan secara etis dan dapat dipertanggungjawabkan.
Perkiraan Jumlah Jam	12 JP (jam pelajaran) atau 9 jam (540 menit)
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	<ul style="list-style-type: none"> ● Kata/frasa kunci: menulis riset ● Topik/konten inti: menulis riset ● Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah menulis riset dengan metodologi sederhana terkait topik yang baru, kompleks, dan abstrak dengan mengutip sumber rujukan secara etis dan dapat dipertanggungjawabkan
Profil Pelajar Pancasila	Kreatif, yang ditunjukkan melalui ... <i>menulis</i> .
Glosarium	metodologi: uraian tentang metode



Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Pelajar mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Pelajar mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Pelajar mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Pelajar mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.
CP Elemen:	Pelajar mampu menyajikan gagasan, pikiran, dan kreativitas dalam berbahasa dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara secara logis, sistematis, kritis, dan kreatif; mampu menyajikan karya sastra secara kreatif dan menarik. Pelajar mampu mengkreasi teks sesuai

Berbicara dan Mempresen-tasikan	dengan norma kesopanan dan budaya Indonesia. Pelajar mampu menyajikan dan mempertahankan hasil penelitian, serta menyimpulkan masukan dari mitra diskusi.
Tujuan Pembelajaran	12.21 Pelajar mempresentasikan hasil riset secara lisan dan kritis dengan data dan bukti yang dapat dipertanggungjawabkan, dan menggunakan intonasi dan metode presentasi yang mengundang perhatian atau minat pendengar.
Perkiraan Jumlah Jam	8 JP (jam pelajaran) atau 6 jam (360 menit)
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	<ul style="list-style-type: none"> • Kata/frasa kunci: mempresentasikan hasil riset • Topik/konten inti: berbicara melalui presentasi • Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah berbicara melalui kegiatan mempresentasikan hasil riset secara lisan dan kritis dengan data dan bukti yang dapat dipertanggungjawabkan, dan menggunakan intonasi dan metode presentasi yang mengundang perhatian atau minat pendengar
Profil Pelajar Pancasila	Kreatif, yang ditunjukkan melalui ... <i>mempresentasikan</i> .
Glosarium	presentasi: penyajian kepada orang-orang yang diundang



Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Pelajar mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Pelajar mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Pelajar mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Pelajar mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.
CP Elemen: Menulis	Pelajar mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, pengetahuan metakognisi untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Pelajar mampu menulis karya sastra dalam berbagai genre. Pelajar mampu menulis teks refleksi diri. Pelajar mampu menulis hasil penelitian, teks fungsional dunia kerja, dan pengembangan studi lanjut. Pelajar mampu memodifikasi/mendekonstruksikan karya sastra untuk tujuan ekonomi kreatif. Pelajar mampu menerbitkan hasil tulisan di media cetak maupun digital.
Tujuan Pembelajaran	12.22 Pelajar terampil dan terbiasa menulis indah (puisi, prosa, prosa lirik, atau drama/skenario film pendek) berdasarkan pengetahuan, pengalaman, pengamatan, atau gagasan sendiri yang bisa diterbitkan di media cetak maupun digital.
Perkiraan Jumlah Jam	12 JP (jam pelajaran) atau 9 jam (540 menit)

Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	<ul style="list-style-type: none"> • Kata/frasa kunci: terampil dan terbiasa menulis indah • Topik/konten inti: menulis indah • Penjelasan singkat: fokus pembelajaran adalah menulis indah, seperti prosa, puisi, prosa lirik, atau drama/scenario film pendek, berdasarkan pengetahuan, pengalaman, pengamatan, atau gagasan sendiri yang bisa diterbitkan di media cetak maupun digital
Profil Pelajar Pancasila	Kreatif, yang ditunjukkan melalui ... <i>menulis</i> .
Glosarium	prosa lirik: prosa berirama

Catatan:

Tujuan pembelajaran “kunci” Fase E Kelas 12 yang membutuhkan modul ajar adalah tujuan pembelajaran **nomor 12.11** dan **nomor 12.20**.