

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ЗАКЛАД ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ
«РЕГІОНАЛЬНИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ КОЛЕДЖ м. ВОЛОДИМИР»**

**ЗВІТ
директора
ЗП(ПТ)О «Регіональний професійний
коледж м. Володимир»
Мозоля Юрія Володимировича
про діяльність
за період роботи
з 01.09.2025р. по 30.06.2026р.**

**ЗАГАЛЬНІ ЗБОРИ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ
ПРОТОКОЛ № 5 ВІД 29.06.2026р.**

м. ВОЛОДИМИР, 2026

Шановні члени педагогічного колективу, представники органів управління освітою, роботодавці, соціальні партнери та усі присутні!

Відповідно до вимог законодавства України, Статуту закладу освіти та з метою забезпечення відкритості, прозорості й демократичності управління представляю звіт директора ЗП(ПТ)О «Регіональний професійний коледж м. Володимир» про результати діяльності закладу у 2025–2026 навчальному році.

Протягом звітного періоду діяльність коледжу здійснювалася відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про професійну освіту», «Про фахову передвищу освіту», інших нормативно-правових актів у сфері освіти, наказів і рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Волинської ОДА, а також Стратегічного плану розвитку на 2026–2028 роки.

2025–2026 навчальний рік став роком активної реалізації стратегічних змін, спрямованих на модернізацію освітнього середовища, підвищення якості професійної підготовки, розширення міжнародного співробітництва та посилення ролі коледжу як сучасного регіонального центру професійної освіти. Незважаючи на виклики воєнного стану, колектив забезпечив стабільне функціонування закладу, безперервність освітнього процесу та реалізацію ключових напрямів розвитку.

Стратегічною метою діяльності коледжу є підготовка конкурентоспроможних кваліфікованих робітників і фахових молодших бакалаврів, здатних успішно працювати в умовах сучасної економіки, впроваджувати інновації, розвивати підприємницькі компетентності та брати активну участь у відновленні й розвитку України.

Упродовж навчального року робота педагогічного колективу була спрямована на реалізацію таких стратегічних цілей:

- забезпечення високої якості професійної та фахової передвищої освіти відповідно до сучасних стандартів, потреб регіонального ринку праці та запитів роботодавців;
- цифрову трансформацію освітнього процесу, розвиток цифрових компетентностей учасників освітнього процесу та впровадження сучасних інформаційних технологій управління;
- модернізацію навчально-практичної та матеріально-технічної бази, створення сучасного інноваційного освітнього середовища;
- розвиток дуальної освіти, навчально-практичних центрів, кваліфікаційного центру та ефективного партнерства з підприємствами і бізнесом;
- розширення міжнародної співпраці, участь у грантових програмах і міжнародних проєктах, інтеграцію європейських підходів до професійної освіти;
- впровадження концепції навчання впродовж життя (Lifelong Learning), розвиток короткострокових програм та професійної перепідготовки дорослого населення;
- створення безпечного, інклюзивного, психологічно комфортного та здорового освітнього середовища в умовах воєнного стану;

- розвиток кадрового потенціалу коледжу, професійної майстерності педагогічних працівників, підтримку інноваційної діяльності та академічної доброчесності;
- формування позитивного іміджу професійної освіти, проведення сучасної профорієнтаційної роботи та підвищення престижу робітничих професій;
- забезпечення прозорого, ефективного та стратегічно орієнтованого управління закладом освіти із широким залученням соціальних партнерів і громадськості.

Особлива увага у звітному році приділялася розвитку освітньої інфраструктури, відкриттю нового навчально-практичного центру, цифровізації управлінських процесів, розширенню співпраці з міжнародними партнерами, залученню інвестицій і грантових ресурсів, реалізації проєктів для ветеранів, внутрішньо переміщених осіб та інших категорій населення, що потребують професійної адаптації й перекваліфікації.

Представлений звіт відображає результати роботи колективу за основними напрямками діяльності, виконання визначених завдань та досягнення стратегічних цілей розвитку закладу освіти. Його головною метою є об'єктивна оцінка результатів роботи, визначення перспектив подальшого розвитку та консолідація зусиль педагогічного колективу, роботодавців, органів влади і громадськості задля забезпечення високої якості професійної освіти та формування людського капіталу, необхідного для розвитку Волині та повоєнного відновлення України.

ПРОЗОРІСТЬ ТА ІНФОРМАЦІЙНА ВІДКРИТІСТЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Одним із пріоритетних напрямів діяльності ЗП(ПТ)О «Регіональний професійний коледж м. Володимир» є забезпечення відкритості, прозорості та підзвітності управління закладом освіти, що є важливою складовою формування довіри з боку студентів, батьків, роботодавців, соціальних партнерів та громадськості.

Упродовж 2025–2026 навчального року інформаційна відкритість діяльності коледжу забезпечувалася відповідно до вимог статті 30 Закону України «Про освіту» та інших нормативно-правових актів.

На офіційному вебсайті коледжу систематично оновлювалася та підтримувалася в актуальному стані інформація про діяльність закладу, зокрема:

- установчі документи, Статут закладу освіти;
- ліцензії на провадження освітньої діяльності;
- сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм;
- свідоцтво про атестацію;
- структура та штатний розпис закладу;
- кошторис, фінансова звітність, інформація про надходження та використання бюджетних і спеціальних коштів;
- кадрове забезпечення, результати моніторингу якості освіти;
- освітньо-професійні програми та навчальні плани;
- ліцензований обсяг і фактичний контингент студентів;

- інформація про вакантні посади;
- матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу;
- умови проживання у гуртожитку;
- Правила прийому та матеріали вступної кампанії;
- публічні звіти, плани роботи, нормативні документи та інша інформація відповідно до вимог законодавства.

Офіційний вебсайт та сторінки коледжу в соціальних мережах стали ефективними комунікаційними платформами для висвітлення життя закладу. Протягом навчального року регулярно публікувалися матеріали про освітні, виховні, профорієнтаційні, спортивні та культурно-мистецькі заходи, участь студентів і педагогічних працівників у конкурсах, конференціях, проєктах, міжнародних програмах, професійних змаганнях, діяльність навчально-практичних центрів, співпрацю з роботодавцями та соціальними партнерами.

Особлива увага приділялася розвитку цифрової комунікації із громадськістю. Активно функціонували офіційні сторінки коледжу у Facebook, Instagram та TikTok, що сприяло популяризації професійної освіти, підвищенню впізнаваності закладу та формуванню його позитивного іміджу серед потенційних вступників і роботодавців.

Упродовж звітнього періоду забезпечувалося своєчасне внесення та оновлення інформації в Єдиній державній електронній базі з питань освіти (ЄДЕБО) щодо кадрового забезпечення, матеріально-технічної бази, ліцензованих професій і спеціальностей, контингенту здобувачів освіти та інших показників діяльності закладу.

Забезпечення прозорості управлінської діяльності, відкритого доступу до інформації та ефективної комунікації з усіма учасниками освітнього процесу залишається одним із ключових принципів діяльності коледжу та важливою складовою його подальшого розвитку.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Навчально-виробничий процес в коледжі здійснювався згідно з річним планом роботи коледжу, який визначав усі напрямки діяльності навчального закладу та важливі проблеми, над якими працював колектив у навчальному році.

Організацію уроків теоретичного і виробничого навчання, виробничої практики було сплановано з урахуванням вимог охорони праці – 36 годин на тиждень. У разі необхідності заступниками директора з навчально-виробничої та навчальної роботи, робилися заміни уроків з метою збереження структури навчального процесу. Усі заміни фіксувалися в журналі заміन уроків.

На кожну навчальну групу були заведені журнали обліку теоретичного і виробничого навчання установленої форми, в яких викладачі і майстри, виробничого навчання здійснювали облік успішності, поведінки студентів, відвідування ними уроків та виконання навчальних програм. Записи в журналах відповідали поурочно-тематичним планам з усіх предметів навчання якості її

ведення та повнота виконання робочих навчальних планів і програм перевірялися заступниками директора з навчально-виробничої навчальної роботи.

Для визначення рівня навчальних досягнень студентів в коледжі проводився внутрішній контроль за навчально-виробничим процесом який проводився згідно з робочими навчальними планами:

- поточний контроль, який включає поурочне опитування студентів, контрольні та перевірочні роботи студентів;
- тематичний контроль (тематичні оцінювання студентів);
- вихідний контроль (державна кваліфікаційна атестація);

З метою моніторингу рівня навчальних досягнень студентів та якості їх підготовки проведено діагностичну контрольну роботу з вступниками у вересні, директорські контрольні роботи за I курс (грудень) та за II семестр(травень-червень). Результати моніторингу рівня навчальних досягнень за I семестр 2025-2026 навчального року (підсумкові контрольні роботи) із загальноосвітньої підготовки надані в таблиці.

I курс

Предмети	Початковий		Середній		Достатній		Високий	
	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%
	1	2	3	4	5	6	7	8
Історія України	5	5%	49	48%	45	44%	4	3%
Українська мова	26	21%	68	54%	29	23%	2	2%
Математика	23	19%	72	59%	22	18%	5	4%
Англійська мова	30	26%	56	48%	26	22%	5	4%
Фізика	15	12%	56	45%	44	35%	3	8%
Хімія	11	9%	62	52%	45	38%	1	1%

II курс

Предмети	Початковий		Середній		Достатній		Високий	
	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%
	1	2	3	4	5	6	7	8
Історія України	6	7%	32	39%	39	48%	5	6%
Українська мова	7	9%	42	53%	27	34%	3	4%
Математика	3	15%	46	55%	9	6%	6	7%

Англійська мова	5	6%	38	42%	40	45%	6	7%
Фізика	10	13%	26	33%	38	49%	4	5%
Хімія	3	4%	47	60%	28	36%	-	-

III курс

Предмети	Початковий		Середній		Достатній		Високий	
	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%
	1	2	3	4	5	6	7	8
Історія України	4	9%	17	37%	25	54%	-	-
Українська мова	7	13%	36	65%	8	15%	4	7%
Математика	8	15%	32	59%	14	26%	5	9%
Англійська мова	3	7%	18	44%	14	34%	6	5%
Фізика	5	8%	17	28%	34	57%	4	7%
Хімія	2	5%	8	18%	34	77%	-	-

Протягом 2025-2026 навчального року навчально-виробнича діяльність була спрямована на створення якісних умов для підготовки кваліфікованих робітників, модернізацію матеріально-технічної бази, навчальних майстерень і кабінетів, удосконалення форм і методів теоретичної, професійно практичної підготовки студентів.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Одним із ключових чинників забезпечення якості освітнього процесу є високий професійний рівень педагогічних працівників. Кадрова політика ЗП(ПТ)О «Регіональний професійний коледж м. Володимир» спрямована на формування компетентного, творчого та інноваційного педагогічного колективу, здатного ефективно реалізовувати сучасні освітні стандарти, впроваджувати цифрові технології та забезпечувати підготовку конкурентоспроможних фахівців.

Станом на 30 червня 2026 року освітній процес у коледжі забезпечують 114 педагогічних працівників.

Педагогічний колектив має високий рівень професійної підготовки. Кваліфікаційний склад викладачів характеризується такими показниками:

- спеціаліст вищої категорії – 31 педагогічний працівник (м. Володимир – 16, Овадне – 10, Локачі – 5);
- спеціаліст першої категорії – 5 педагогічних працівників (м. Володимир – 3, Локачі – 2);
- спеціаліст другої категорії – 2 педагогічні працівники (м. Володимир – 1, Локачі – 1);
- спеціаліст – 2 педагогічні працівники (м. Володимир – 2).

Високий рівень професійної майстерності майстрів виробничого навчання підтверджується присвоєними тарифними розрядами:

- 14 тарифний розряд – 28 осіб (м. Володимир – 14, Овадне – 8, Локачі – 6);
- 13 тарифний розряд – 3 особи (Овадне – 2, Локачі – 1);
- 12 тарифний розряд – 10 осіб (м. Володимир – 6, Овадне – 2, Локачі – 2);
- 11 тарифний розряд – 12 осіб (м. Володимир – 6, Овадне – 1, Локачі – 5).

Вагомим показником професійної майстерності педагогів є присвоєння педагогічних звань. Станом на 30.06.2026 року педагогічні працівники мають такі звання:

- «Викладач-методист» – 8 педагогічних працівників (м. Володимир – 6, Овадне – 1, Локачі – 1);
- «Старший викладач» – 16 педагогічних працівників (м. Володимир – 8, Овадне – 6, Локачі – 2);
- майстер виробничого навчання I категорії – 4 особи (м. Володимир – 1, Локачі – 3);
- майстер виробничого навчання II категорії – 12 осіб (м. Володимир – 7, Овадне – 2, Локачі – 3).

Усі педагогічні працівники коледжу мають відповідну фахову освіту, що становить 100 % кадрового складу та відповідає вимогам чинного законодавства щодо кадрового забезпечення освітньої діяльності.

Важливим інструментом професійного розвитку педагогічних працівників є атестація, яка сприяє підвищенню професійної компетентності, удосконаленню педагогічної майстерності, поширенню інноваційного досвіду та стимулює безперервний професійний розвиток.

У 2025–2026 навчальному році в Регіональному професійному коледжі м. Володимир атестацію успішно пройшли 24 педагогічні працівники, за результатами якої їм присвоєно та підтверджено кваліфікаційні категорії, тарифні розряди і педагогічні звання відповідно до професійних досягнень та результатів діяльності.

Системна робота з розвитку кадрового потенціалу, підвищення кваліфікації, стажування педагогів на сучасних підприємствах, участь у міжнародних і всеукраїнських освітніх проєктах, конкурсах професійної майстерності та впровадження інноваційних педагогічних технологій сприяють підвищенню якості освітнього процесу та забезпечують сталий розвиток коледжу як сучасного закладу професійної освіти.

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ

Одним із головних завдань ЗП(ПТ)О «Регіональний професійний коледж м. Володимир» є формування якісного складу студентів. Цей процес реалізується відповідно до регіонального замовлення та угод із юридичними і фізичними особами в межах ліцензованого обсягу, з урахуванням актуальних потреб регіону у фахових спеціалістах.

Професії, за якими здійснюється прийом на навчання, та кількість навчальних груп визначаються на основі:

- аналізу та потреб регіонального ринку праці;
- моніторингу потенційного контингенту студентів (випускників шкіл регіону);
- матеріально-технічних та освітніх можливостей закладу;
- ліцензованого обсягу.

На I курс 2025–2026 навчального року за регіональним замовленням було прийнято 348 студентів, що становить 80% від запланованого показника (план - 435 осіб). На платну форму навчання (контракт) зараховано 1 студента.

Загалом на перший курс було зараховано 349 студентів, що забезпечило виконання плану на 80,2%.

Таблиця 1. - Контингент вступників на 2025-2026 навчальний рік.

Група	Курс	Професія	Плановий набір за регіональним замовленням	Кількість здобувачів освіти, які прийняті на навчання за регіональним замовленням	Кількість здобувачів освіти, які навчаються за платною формою
T-11	Перший	Тракторист-машиніст с/г виробн. кат.А1, А2, В1, слюсар з ремонту с/г машин та устаткування, водій автотрансп. засобів категорії «В», «С»	28	28	
T-12			28	21	
T-13			28	28	
E-11	Перший	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування, водій автотранспортних засобів категорії «С»	28	27	
E-1			15	15	
Зв-11	Перший	Електрогазозварник, водій автотранспортних засобів категорії «С»	28	28	

Р – 11	Перший	Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків	28	22	
М – 1	Перший	Майстер з монтажу та обслуговування систем відновлення енергетики, Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	15	14	
К-11	Перший	Кравець	28	14	
К-1			12	9	
С-1	Перший	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, водій автотранспортних засобів категорії «В», «С»	15	13	
Кк-11	Перший	Кухар-кондитер	28	12	
Кк-1			15	13	
Оп-11	Перший	Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення	28	28	
Мш-1	Перший	Муляр, штукатур	12	9	
Т-1	Перший	Тракт-маш. с/г в-ва кат А1, водій автор. засобів кат “В і С”	15	13	1
О-1	Перший	Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних	15	15	
Р-1	Перший	Робітник фермерського господарства	28	15	
МБК-1	Перший	Технології легкої промисловості	12	12	
МБЕ-1	Перший	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	12	12	

Всього			435	348	1
--------	--	--	-----	-----	---

Протягом 2025–2026 навчального року в коледжі загалом навчалося 778 студентів. Заклад приділяє значну увагу соціальному супроводу вразливих категорій:

- 44 діти мають статус позбавлених батьківського піклування або сиріт;
- 48 дітей - це особи, чиї батьки є або були учасниками бойових дій (УБД).

Станом на 20.06.2026 року загальний контингент закладу професійної освіти становить 603 студенти, які розподілені за такими напрямками та роками навчання:

- Групи I курсу - 199 студентів;
- Групи II курсу - 185 студентів;
- Групи III курсу - 106 студентів;
- Інклюзивні групи - 16 студентів;
- Групи ТУ (технічне училище / технологічний рівень) - 67 студентів;
- Групи фахових молодших бакалаврів - 30 студентів.

Серйозним викликом для інституційного менеджменту залишається збереження стабільної кількості вихованців. За навчальний рік із коледжу було відраховано 68 студентів, що становить у середньому 8,7% від загального контингенту.

Головні причини відрахування:

- виїзд батьків разом із дітьми в інші регіони України або за кордон (45 студентів);
- сімейні обставини, зміна сімейного стану чи термінове працевлаштування (23 студенти);
- усвідомлена зміна молоддю профілю своєї майбутньої професійної підготовки.

Результати випуску та кваліфікаційна атестація:

За звітний навчальний рік коледж успішно підготував та випустив 277 студентів. Поділ випускників за освітньо-кваліфікаційними рівнями:

- за рівнем «фаховий спеціаліст» - 263 студенти;
- за рівнем «молодший бакалавр» - 14 студентів.

Додатково станом на 20.06.2026 р. було планово випущено окремий потік із 110 студентів курсової підготовки. Достроково завершили навчання (з поважних причин або за індивідуальним графіком) 3 студенти.

Після завершення повного курсу теоретичного та практичного навчання випускникам присвоєно професійну кваліфікацію з набутої професії відповідно до встановленого тарифного розряду. Студентам освітньо-кваліфікаційного рівня «Фаховий молодший бакалавр» присвоєно кваліфікації «технік-технолог» та «технік-електрик».

Паралельно зі здобуттям професії, 46 студентів успішно склали державну атестацію та отримали офіційні Свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти.

ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ

Основними документами, які офіційно підтверджують прибуття випускника на робоче місце відповідно до укладених угод, є зворотні талони направлень на роботу, завірені підписом керівника та печаткою підприємства, установи чи організації.

За підсумками 2026 року показники працевлаштування випускників коледжу мають такий вигляд:

- Загальний відсоток працевлаштування становить 67,8%.
- Із 277 студентів, які завершили навчання:
 - 188 студентів - успішно працевлаштовані на підприємствах регіону;
 - 89 студентів - наразі не працевлаштовані за фахом.

Структура зайнятості випускників, які не працевлаштувалися:

Серед 89 студентів, які не розпочали трудову діяльність одразу після випуску, 20 студентів продовжили навчання у закладах вищої освіти (ЗВО) для здобуття наступного ступеня за профілем.

Таблиця 2. Показники працевлаштування випускників у 2026 році

Показник	Кількість студентів	Відсоток від випуску
Загальний випуск	277	100%
Працевлаштовані на підприємства	188	67,8%
Продовжили навчання у ЗВО	20	7,2%
Інші причини непрацевлаштування	69	25,0%

ОЦІНКА РІВНЯ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Підготовка студентів протягом 2025–2026 навчального року здійснювалася відповідно до робочих навчальних планів, погоджених із Навчально-методичним центром професійно освіти у Волинській області та затверджених керівником управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації.

Навчальний процес організовано за двома спеціальностями та 14 професіями (із них 8 - інтегровані) у повній відповідності до наявної навчально-матеріальної бази, ліцензованого обсягу та фактичних потреб регіонального ринку праці.

Навчально-виробнича діяльність базувалася на річному плані роботи ЗП(ПТ)О «Регіональний професійний коледж м. Володимир», який був розглянутий на засіданні педагогічної ради (протокол № 45 від 29.08.2025 р.) та затверджений директором. Цей документ визначив ключові напрямки діяльності закладу професійної освіти та стратегічні завдання, над якими працював колектив.

Перелік професій та спеціальностей, за якими здійснювалася підготовка:

- Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування; водій автотранспортних засобів категорії «С»;
- Тракторист-машиніст с/г виробництва категорій А1, А2, В1; слюсар з ремонту с/г машин та устаткування; водій автотранспортних засобів категорії «В», «С»;
- Електрогазозварник; водій автотранспортних засобів категорії «С»;
- Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків;
- Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів; водій автотранспортних засобів категорії «В», «С»;
- Кухар-кондитер;
- Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення;
- Кравець;
- Муляр; штукатур;
- Тракторист-машиніст с/г виробництва категорії А1; водій автотранспортних засобів категорії «В», «С»;
- Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних;
- Робітник фермерського господарства;
- Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування; майстер з монтажу та обслуговування систем відновлюваної енергетики;
- Технології легкої промисловості (рівень фахового молодшого бакалавра);
- Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (рівень фахового молодшого бакалавра).

Перед початком навчального року було видано пакет нормативних наказів, які чітко регламентували:

1. Організацію освітнього процесу в коледжі та його структурних відділеннях;
2. Розподіл педагогічного навантаження викладачів;
3. Закріплення класних керівників та майстрів виробничого навчання за групами;
4. Структуру методичної роботи на поточний рік;
5. Персональний склад педагогічної ради;
6. Призначення завідувачів навчальних кабінетів, лабораторій та майстерень.

Протягом року коледж працював за очною формою навчання, суворо дотримуючись рекомендацій Міністерства освіти і науки України. Колективом закладу виконано такі завдання:

- Сформовано та затверджено чіткі графіки виробничого навчання й практики для всіх груп;
- 100% студентів було забезпечено офіційними місцями для проходження практики; з них фактично пройшли практику 93% студентів (з урахуванням руху контингенту);
- Укладено 14 нових угоди з підприємствами про підготовку робітничих кадрів;

- Забезпечено виконання програм виробничого навчання та виробничої практики в повному обсязі. Проведено понад 100 відвідувань занять та контрольних виїздів на підприємства;
- Досягнуто показника 67,8% працевлаштування випускників, при цьому 23% від загальної кількості працевлаштовані за прямим направленням коледжу.
- Організовано системну методичну підтримку для майстрів виробничого навчання та викладачів спецпредметів;
- Проведено 9 інструктивно-методичних нарад;
- Розроблено внутрішні методичні рекомендації щодо ведення навчально-облікової звітності, організовано взаємовідвідування занять;
- 19 майстрів виробничого навчання пройшли стажування на виробництві та курси підвищення кваліфікації;
- 20 викладачів успішно підвищили свою кваліфікацію;
- У межах міжнародних і національних проєктів проведено серію тренінгів (сучасні методики, цифрові технології, інклюзія, розвиток soft skills) за участю українських та міжнародних експертів;
- Здійснено ділові поїздки до партнерських закладів освіти Литви, Латвії, Естонії, Фінляндії та Німеччини для вивчення європейського досвіду, впровадження інновацій та підписання меморандумів про співпрацю.
- Модернізація інфраструктури та матеріальної бази
- Оновлено та приведено у відповідність робочі навчальні плани, журнали й документацію навчальних кабінетів та майстерень;
- Розроблено та впроваджено програми для навчання за дуальною формою;
- Організовано та проведено інструктажі з охорони праці для педагогів та студентів (з 01.09.2025 р.);
- Частково оновлено робочий інструмент, матеріальну базу та проведено поточні ремонти в кабінетах;
- Створено НППЦ «Smart Energy Hub»: виконано капітальні ремонтні роботи (оновлено освітлення, підлогу, проведено фарбування), створено сучасний теоретичний хаб, підготовлено повний пакет документації, оновлено освітні програми та призначено відповідальних осіб;
- Закуплено й встановлено інноваційне обладнання в межах державного проєкту «100 майстерень».
- З метою своєчасного початку нового навчального року в коледжі вже розгорнуто комплекс підготовчих заходів:
- Розроблено та затверджено оновлені навчальні плани з урахуванням останніх змін у законодавстві та стандартів МОН України;
- Проведено детальний аналіз забезпечення навчальних груп інструментами, матеріалами та спецодягом;
- Складено нові графіки виробничого навчання та практики, адаптовані до поточних запитів роботодавців;
- Розпочато підготовчі ремонти в майстернях і навчальних кабінетах;

- Проведено інструктивно-методичні семінари для педагогічних працівників;

- Заплановано масштабну серію профорієнтаційних заходів у школах та територіальних громадах області.

З метою забезпечення максимальної прозорості, залучення міжнародних інвестицій та ефективного моніторингу реалізації інфраструктурних змін, ЗП(ПТ)О «РПК м. Володимир» активно інтегрував свої ключові ініціативи до Державної цифрової екосистеми DREAM. Це дозволяє закладу презентувати проекти модернізації потенційним донорам та міністерствам у режимі реального часу відповідно до європейських стандартів підзвітності.

Наразі в системі DREAM зареєстровано та верифіковано пакети документів за такими стратегічними напрямками розвитку коледжу:

1. Модернізація майстерень та створення НПП харчових технологій

Проект із капітального ремонту приміщень та створення сучасного навчально-практичного центру з професій кухар, кондитер, офіціант, бармен у межах державної програми «100 майстерень». Внесення об'єкта до системи DREAM забезпечує цифровий контроль за кожним етапом - від підготовки тендерної документації на закупівлю новітнього обладнання до безпосереднього виконання будівельно-ремонтних робіт.

2. Комплексна термомодернізація навчального корпусу

Проект капітального ремонту головного навчального корпусу, спрямований на підвищення енергоефективності будівлі, зниження витрат на енергоносії та створення комфортних умов для навчання студентів. У системі DREAM відображено поточний статус проекту, техніко-економічне обґрунтування та етапи підготовки до тендерних закупівель.

3. Перспективні інфраструктурні проекти на стадії формування

Для забезпечення безперервного розвитку матеріально-технічної бази, адміністрацією коледжу внесено до портфеля потенційних ініціатив екосистеми DREAM картки таких проектів:

- реконструкція та модернізація систем водовідведення закладу освіти;
- капітальний ремонт та технічне переоснащення харчоблоку відповідно до сучасних санітарних і технологічних вимог;
- модернізація та капітальний ремонт спортивного залу для покращення умов фізичного виховання студентів;
- заміна застарілого котельного обладнання на енергоефективні та екологічні альтернативи.

Внесення зазначених об'єктів до системи DREAM дозволяє коледжу оперативно реагувати на відкриті грантові програми, залучати кошти міжнародних фінансових організацій (МФО) та спрощує процедуру погодження проектно-кошторисної документації на загальнодержавному рівні, наближаючи заклад до статусу провідного регіонального освітнього хабу.

Заклад освіти став переможцем у декількох масштабних програмах:

1. Державна програма «100 майстерень» - виграно проект на модернізацію майстерень та створення сучасного навчально-практичного центру

(НПЦ) за профілем: кухар, кондитер, офіціант, бармен. Наразі стартують ремонтні роботи та готується тендерна документація для закупівлі новітнього обладнання.

2. Проєкт термомодернізації - державою буде проведено часткове фінансування на капітальний ремонт (утеплення та енергоефективне оновлення) приміщення головного навчального корпусу.

РОБОТА КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ

У 2025-2026 році ми розширили спектр професійних стандартів, за якими можемо проводити процедури оцінювання для присвоєння/підтвердження професійних кваліфікацій, а саме:

- Професійний стандарт «Майстер з пошиття одягу» за 3 професійними кваліфікаціями - Молодший майстер, Майстер і Старший майстер з пошиття одягу.

- Професійний стандарт «Кухар» за 3 професійними кваліфікаціями - Молодший кухар, Кухар і Старший кухар.

- Професійний стандарт «Кондитер» за 2 професійними кваліфікаціями – Молодший кондитер і Кондитер.

На стадії очікування рішення по професійному стандарту «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення», де плануємо проведення процедур оцінювання на дві професійні кваліфікації:

- Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення II категорії.

- Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення I категорії.

Упродовж 2025-2026 навчального року кваліфікаційним центром було проведено 27 процедур оцінювання професійних кваліфікацій, про що, відповідно, видано 27 Сертифікатів про присвоєння професійної кваліфікації.

МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ

ЗП(ПТ)О «Регіональний професійний коледж м. Володимир» активно інтегрує міжнародний досвід для підвищення якості професійної освіти, ключовим напрямком якого є участь у Німецько-українському проєкті «Партнерство у сфері професійно-технічної освіти в Україні», донором якого виступає Освітній центр баварської економіки (bbw) gGmbH. Основна мета проєкту - збільшення шансів випускників на працевлаштування в Україні через покращення освітньо-професійної підготовки, що максимально відповідає кваліфікаційним потребам місцевих підприємств. Центральним досягненням співпраці стало успішне впровадження професійного навчання з дуальними елементами як освітнього напрямку.

Міжнародна співпраця також сприяла інтенсивному підвищенню кваліфікації педагогічних працівників: вони взяли участь у 167 практичних семінарах та воркшопах, здійснили більше 5 ділових поїздок до Німеччини для вивчення досвіду дуальної освіти та пройшли стажування. Важливо відзначити,

що з 15 по 20 грудня 2025 року представники закладу освіти проходили чергове навчання на базі Навчального центру AZZ Zwiskau Академії підвищення кваліфікації FAW gGmbH Chemnitz. Працівники закладу також стали співавторами практичного довідника «Стратегія співпраці зі спільними заходами між училищем та підприємствами».

До кінця 2026 року триватиме участь у німецько-українському проєкті «Партнерство у сфері професійно-технічної освіти в Україні», який розпочався у 2019 році. Лише упродовж 2025-2026 навчального року відбулось три навчальних поїздки до Німеччини, чотири різнопланових навчання у Львові, онлайн семінари і тренінги тощо. Окрім того, ми отримали матеріальну допомогу.

З 2025 року ми, разом з ГО «Молодіжні вітрила», реалізовуємо ініціативу «Restart: люди, що відновлюють країну» у проєкті ПРООН і уряду Швеції «Посилене партнерство задля відновлення». У рамках проєкту провели короткотерміновий курс за професією Електрогазоварник 2 розряду і процедуру присвоєння/підтвердження кваліфікації нашим кваліфікаційним центром для групи ветеранів.

У цьому проєкті ми є партнерами, які забезпечують співфінансування проєкту у вигляді ремонту аудиторії №24 і створення безбар'єрного освітнього простору для людей з особливими потребами. Ми отримаємо облаштування меблями і іншим обладнанням на суму біля 700 тис.грн.

Restart – це не лише про створення і облаштування безбар'єрного простору. Це в першу чергу про людей, про тих, кому ми завдячуємо своїм життям і можливостями, про соціалізацію ветеранів через перекваліфікацію, про повернення ветеранів в мирну економіку, про підтримку і людяність.

Досвід співпраці з ПРООН дає нам можливість розраховувати на підтримку нашого чергового проєкту з ПРООН і Японією «Створення хабів для перенавчання». Заявку подано, чекаємо на підписання угоди щодо реалізації проєкту. Це знову ж про людей і для людей, які потребують перекваліфікації і відновлення.

У 2025 році завершився естонсько-український проєкт «Підтримка модернізації української системи освіти в Західній Україні» до якого наш заклад долучився у 2023 році. Це дало старт для тісної співпраці між естонськими і нашим закладом освіти, що вилилось у Меморандум про співпрацю. У квітні 2026 року колеги з Вільянді і Олутсвері відвідали наш заклад і домовились про створення нового проєкту на Еразмус+ Естонія. Від проєкту з Естонією ми теж мали значну матеріальну підтримку, найвагомішим з яких (його вартість 33 тис.євро, або біля 1,5 млн.грн) став стенд для діагностики фотоелектричних панелей, який став частиною НППЦ Smart Energy Hub.

На стадії якісного оцінювання спільний з польським закладом ZDZ проєкт транскордонної співпраці, який ми подали у жовтні 2025 року, під назвою «Смаки без кордонів».

Ще один проєкт, поданий на розгляд до Брюсселю 24 березня 2026 року, знаходиться на розгляді. Назва проєкту DIGIT4UAVET і створений він консорціумом з 3 європейських та 6 українських закладів. Головним

координатором виступає Володимир Стрельцов, д.н. з держуправління, професор Поморського університету у Слупську (Польща). В Україні координатором проєкту буде д.п.н., професорка Української інженерно-педагогічної академії Тетяна Бондаренко.

Ще одна наша активна міжнародна співпраця – це співпраця з Фондом міжнародної солідарності (Польща). У рамках співпраці у 2025 році відбулось офлайн (очне) навчання для кар'єрних консультантів у м. Бяльсько-Бяла, де взяла участь наша викладачка Ольга Мацюк. А у травні 2026 року у онлайн форматі 5 викладачів закладу пройшли тренінг «Вступ до впровадження професійної орієнтації та консультування у закладах професійної та фахової передвищої освіти» від SFPL і GIZ у рамках Мультидонорської ініціативи Skills4Recovery.

У травні 2026 року Харлампович Людмила взяла участь у навчанні від німецького університету ІКЕМ з написання плану гендерної рівності «Одинакові можливості для всіх» у Варшаві. Зараз для нашого закладу ця тема є актуальною, як і для всіх закладів та організацій.

ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА ОСВІТА

У навчальному році, що минає, проведено значну роботу з приведення до відповідності всім нормативам і рекомендаціям освітньо-професійні програми для груп фахових молодших бакалаврів. А саме:

- оновлено і введено в дію 16 Положень для провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти;
- пройдено попередню акредитаційну експертизу та враховано зауваження експертів для внесення поправок та приведення до відповідності з методичними рекомендаціями всіх необхідних документів;
- розроблено індивідуальні навчальні плани для студентів і замінено залікові книжки на ІНП;
- модернізовано дві ОПП: «Монтаж, обслуговування і ремонт електротехнічних установок в агропромисловому комплексі» і «Швейне виробництво»;
- до модернізованих ОПП розроблені навчальні плани на 2026-2028 н.р.;
- модернізовані програми пройшли всі обговорення, розглянуті та схвалені на циклових комісіях та методичній раді коледжу, затверджені педагогічною радою та з 1.09.2026 року наказом директора вводяться в дію;
- викладачі освітніх компонент ОПП на рівні фахової передвищої освіти оновили навчально-методичне забезпечення освітніх компонент: програми навчальних дисциплін, поурочно-тематичні плани, конспекти лекцій, інструкційні карти, методичні рекомендації тощо.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Методична робота ЗП(ПТ)О «Регіональний професійний коледж м. Володимир» у 2025–2026 навчальному році була спрямована на реалізацію єдиної освітньої проблеми «Формування компетентного робітника шляхом

створення інноваційно-освітнього простору в контексті вимог сучасної професійної освіти».

Пріоритетними напрямками діяльності стали підвищення професійної компетентності педагогічних працівників, цифровізація освітнього процесу, модернізація освітньо-професійних програм, упровадження компетентнісного підходу, розвиток академічної доброчесності, міжнародне співробітництво та поширення інноваційного педагогічного досвіду.

Методична служба коледжу працювала як єдина система професійного розвитку педагогів. До її складу входили педагогічна рада, методична рада, 15 методичних комісій (7 – у РПК, по 4 – в Оваднівському та Локачинському ТВСВ), школа підвищення професійної майстерності викладачів (керівник Світлана Калитюк), студія професійного розвитку педагога «Цифрові технології в освітньому процесі», а також система педагогічного наставництва.

Упродовж навчального року вивчався та узагальнювався перспективний педагогічний досвід:

- викладача зарубіжної літератури Світлани Хомич з теми «Впровадження інноваційних технологій та розвиток життєвих компетентностей студентів на уроках зарубіжної літератури»;
- майстра виробничого навчання Віталія Кривкіна з проблеми «Розвиток професійних компетентностей студентів засобами інноваційних педагогічних технологій».

Методичний кабінет поповнився сучасними навчально-методичними матеріалами, розробками педагогів, матеріалами відкритих уроків, засідань методичних комісій, рекомендаціями щодо використання штучного інтелекту, академічної доброчесності та цифрових освітніх ресурсів.

Діяльність методичних комісій:

Методична комісія суспільно-гуманітарних дисциплін (голова Світлана Хомич) працювала над розвитком критичного мислення, упровадженням цифрових технологій та компетентнісного навчання. Засідання проводилися у форматах педагогічної майстерні, «батлу методів», обміну педагогічними практиками. За результатами роботи комісія посіла II місце в обласному огляді методичних комісій.

Методична комісія електротехнічного напрямку (голова Денис Зінь) у співпраці з компанією SETech організували два курси практичних занять із монтажу сонячних електростанцій та резервних систем живлення. Педагоги і студенти відвідали виробничі потужності міжнародного холдингу «Модерн-Експо». Спільно з підприємствами ТОВ «Гербор-Холдінг» та Avesterra Group оновлено освітньо-професійну програму «Монтаж, обслуговування і ремонт електротехнічних установок в АПК». Проведено два етапи конкурсу професійної майстерності майстрів виробничого навчання.

Голова методичної комісії з професії кравець Олена Кришук пройшла виробниче стажування на ПрАТ «Едельвіка», де опанувала сучасний автоматизований розкрійний комплекс BULLMER. За участю роботодавців модернізовано освітньо-професійну програму «Швейне виробництво», що

дозволило посилити практичну складову навчання. Проведено державну кваліфікаційну атестацію у групі К-31.

Методична комісія природничих дисциплін (голова Зінаїда Козак) організувала предметний тиждень. Педагоги м/к провели навчально-розважальну гру «Таємниці фізики» (Зінаїда Козак), науково-пізнавальний захід «Хімія святкових див» (Світлана Калитюк), освітній захід «Немає пророка у своїй Вітчизні» (Інна Матвіюк), виховний захід «Піротехніка: небезпека, відповідальність, закон» (Ольга Мацюк), екологічну майстерню «Мій кліматичний слід» (Світлана Калитюк).

Методична комісія з професії тракторист-машиніст с/г виробництва, слюсар з ремонту с/г машин та обладнання і слюсар з ремонту автомобілів, водій автомобіля: відкрито НПП професій сільськогосподарського напрямку, на базі Оваднівського ТВСВ проведено обласну секцію, де Віктор Цаль та Богдан Шостакевич презентували можливості НПП професій сільськогосподарського напрямку та роботу з технікою John Deere.

Важливим етапом стала оптимізація роботи з платформою «PROFI». Проведено навчальний семінар (06.11.2025) для викладачів щодо ведення електронних журналів та кабінетів. Методичний кабінет поповнився розробками про використання ШІ, матеріалами з академічної доброчесності та публікаціями у віснику «Професійна освіта Волині» (Світлана Дукельська, Марія Нагурнік, Алла Боярчук).

Протягом II семестру викладачі закладу продемонстрували високий рівень володіння інноваційними методиками. Відбулися такі заходи:

- педагогічні читання на тему: «Педагогічні інновації як чинник ефективності процесу навчання в сучасному освітньому середовищі». Ми змінили формат заходу на «Фестиваль педагогічних лайфхаків», де викладачі ділилися реальним досвідом та практичними кейсами. Наші спікери говорили про: штучний інтелект, а саме, використання Copilot, Google NotebookLM та можливості Nano Banana Pro від Gemini для генерації зображень; креативні інструменти: створення презентацій у Prezi та монтаж у CapCut; інтерактивне навчання: швидкий зворотний зв'язок через Classtime та Mentimeter; технічні інновації: 3D-моделювання в Tinkercad та новітні підходи у підготовці електромонтерів та електрогазозварників. Це не просто теорія - це живий обмін досвідом, що робить навчання цікавим, сучасним та результативним для кожного студента. Усі доповідачі отримали сертифікати підвищення кваліфікації.

- у рамках заходу «Освітній Фреш» відбувся практичний інтенсив для педагогів, присвячений культурі академічної доброчесності «Академічна етика в дії». Мета заходу: популяризація принципів доброчесності, надання практичних порад щодо протидії плагіату та етичного використання штучного інтелекту в освітньому процесі. Говорили про плагіат & креатив: як створювати такі завдання, які студентам буде цікаво виконувати самостійно, а не «позичати» в мережі, як перетворити ChatGPT з ворога на союзника та навчити студентів етично використовувати сучасні технології. Педагоги працювали над власною мапою розвитку «Я - Рух - Розвиток», де кожен зміг знайти власні джерела

професійного ресурсу, спланувати конкретні кроки на найближчі місяці та отримали методичні пам'ятки щодо дизайну завдань проти плагіату та етичного використання ChatGPT.

Показові заходи:

- Основи підприємницької діяльності (гр. К-21): викладач Світлана Дукельська провела тренінгове заняття зі SWOT-аналізом. Активне використання цифрових технологій, зокрема, додатку Google NotebookLM, проведено тестування через Google Forms, а ментальна карта у Canva.

- Українська література (гр. Е-21): викладач Надія Васенько на уроці за новелою М. Хвильового «Я (Романтика)» використала штучний інтелект для реконструкції портрета та моделювання голосу письменника. Закріплення матеріалу проведено на платформі Classtime.

- Засоби комп'ютерних систем (гр. Оп-11): показове практичне заняття Олександра Карапетяна. Студенти вивчали архітектуру мереж Ethernet (Cat5e, Cat6a, STP/UTP) та відпрацювали інструментальні навички обтискання витой пари крімпером за стандартом T568B з перевіркою тестером.

- Спецдисципліни (гр. Т-21): викладач Олександр Цаль продемонстрував інтерактивний розбір будови та робочого процесу гичкозбиральної машини БМ-6 за допомогою мультимедійної дошки та анімаційних моделей.

- Англійська мова (гр. Р-11): показовий урок Алли Боярчук на тему комп'ютерних технологій з використанням платформ Google Classroom та Classtime.

- Проведено заходи до Міжнародного дня рідної мови (Н.Ф. Васенько, Н.В. Богдан) та Шевченківські дні «Борітеся - поборете!» (Н.В. Богдан). У філософському клубі «Істина» (керівник Т.М. Юхименко) проведено віртуальний діалог на основі листування Лесі Українки. Організація тематичних днів «Леся UA-код свободи», конкурс студентських AI-відеороликів (С.В. Хомич).

Вагомі результати роботи методичних комісій та педагогів:

- МК суспільно-гуманітарних дисциплін (голова Світлана Хомич) здобула II місце в обласному огляді методичних комісій.

- Викладачі Ірина Жолнач - I місце, Ніна Зінчук - II місце, Валентина Василюк, Павло Прокуда, Сніжана Михальчук - III місце у обласному конкурсі «Майстри STEM: нові горизонти».

- Майстер виробничого навчання Микола Тишик здобув II місце в обласному конкурсі професійної майстерності.

- Викладач фізичної культури Богдан Потерук отримав II місце в обласному конкурсі на кращий відеоурок з фізичної культури. Досягнення студентів:

Досягнення студентів:

- Тетяна Калюх (керівник Юрій Куровський) - II місце у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт «Національно-патріотичне становлення молоді».

- Світлана Атлас (керівник Юрій Куровський) - III місце в обласному

конкурсі знавців історії України «Відун».

- У обласних змаганнях з домедичної підготовки: Яна Данилюк та Наталія Корольчук - I місце, Іван Дудикін - III місце; Мар'яна Кухарук - V місце. (наставники: Тамара Юхименко, Олег Клименко, Валентина Василюк)

- Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Джура» - III місце рій «Меч»;

- студентка групи КК-21 Вікторія Шекеряк Дипломом II ступеня за участь у конкурсі "Літо в обіймах зарубіжної літератури", викладач Марія Нагурнік;

- участь в обласному конкурсі ім. П. Яцика, учень групи Т-13 Старов Роман зайняв IV місце (викладач Наталія Гурська);

- Міжнародний конкурс «Мій рідний край - 2026». У номінації «Ми – горда нація» диплом за I місце та ПЕРЛИНА (гран-прі) отримала Нечитайло Олександра, студентка Оваднівського ТВСВ за пошуково-дослідницьку роботу «Помічені болем, але нездоланні» (науковий керівник Нагурнік Марія).

- Міжнародний конкурс «Мій рідний край - 2026». Студентка Оваднівського ТВСВ Захарова Зоряна посіла III місце за пошуково-дослідницьку роботу «Доки пам'ятаємо» (науковий керівник Нагурнік Марія).

- У міській Спартакіаді допризовної молоді: Владислав Булиньонук - I місце зі стрільби з пневматичної зброї, Ярослав Москалюк - III місце з метання гранати Ф-1, команда коледжу здобула III загальнокомандне місце;

- Коледж здобув I місце у фінансовому турнірі «CASHFLOW VOLODYMYR-25» під керівництвом Світлани Дукельської.

Аналіз результатів роботи колег вкотре підтвердив, що інтеграція інноваційних технологій в освітній процес є базовою умовою підвищення якості професійної підготовки. Сучасні цифрові та педагогічні інструменти забезпечують:

- гнучкість та оперативність: дозволяють швидко адаптувати навчальні програми до нових вимог;

- персоналізацію: допомагають зважати на індивідуальні особливості та темп навчання кожного студента;

- залученість: підвищують мотивацію завдяки інтерактивності та наочності.

Як наслідок, майбутні кваліфіковані робітники не лише засвоюють теорію, а й опановують командну роботу та практичні навички, затребувані на ринку праці. Це формує адаптивних фахівців з інноваційним мисленням.

Минулий навчальний рік продемонстрував вагоме зростання професійного рівня педагогів, чому сприяли синергія колективу, підтримка адміністрації та міжнародне партнерство. Усі методичні комісії продуктивно працювали над загальною проблемою, зокрема:

- забезпечили індивідуальну методичну роботу кожного педагога;
- організували системний моніторинг успішності здобувачів освіти;
- успішно реалізували заплановані заходи.

Головною метою наступного, п'ятого етапу роботи над єдиною освітньою темою є розбудова сучасного інформаційно-освітнього простору для всебічного розвитку компетентного випускника.

Для цього визначено такі пріоритетні завдання:

1. Спрямувати вектор роботи кожного педагога на загальну методичну тему.
2. Оптимізувати та вдосконалити поточну систему роботи викладачів і майстрів над проблемною темою.
3. Провести глибокий аналіз та узагальнення накопиченого практичного досвіду.
4. Продовжити регулярні моніторингові дослідження якості знань студентів.
5. Проаналізувати результати діагностики рівня самоосвіти педагогічних працівників.

ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Внутрішня система забезпечення якості освіти у ЗП(ПТ)О «Регіональний професійний коледж м. Володимир» функціонує відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про професійну освіту», нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу.

Упродовж 2025–2026 навчального року відповідно до річного плану роботи проведено комплексне самооцінювання за двома напрямками:

- «Система оцінювання здобувачів освіти»;
- «Освітнє середовище».

Самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти». Метою дослідження було визначення ефективності системи оцінювання навчальних досягнень, рівня прозорості критеріїв оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності та визначення напрямів подальшого вдосконалення.

У дослідженні взяли участь педагогічні працівники та здобувачі освіти. Результати самооцінювання засвідчили, що система оцінювання у коледжі є відкритою, зрозумілою та відповідає сучасним вимогам забезпечення якості освіти.

Позитивними результатами є:

- більшість педагогічних працівників ознайомлюють студентів із критеріями оцінювання до початку вивчення тем або виконання практичних робіт;
- 26 педагогів зазначили, що здійснюють це систематично;
- переважна більшість педагогів вважає чинні критерії оцінювання чіткими, доступними та зрозумілими для студентів;
- основними видами оцінювання є поточне, тематичне та формувальне оцінювання;

- дедалі ширше використовуються методи самооцінювання та взаємооцінювання, що сприяє розвитку відповідальності та рефлексії здобувачів освіти;
- значна увага приділяється дотриманню принципів академічної доброчесності.

Для формування культури академічної доброчесності педагогічні працівники:

- створюють атмосферу довіри та взаємної поваги;
- систематично роз'яснюють студентам наслідки академічної недоброчесності;
- застосовують усний захист письмових і практичних робіт;
- використовують різні форми контролю знань, що мінімізують прояви списування та плагіату.

Водночас самооцінювання дозволило визначити напрями подальшого вдосконалення системи оцінювання. Педагогічні працівники відзначили такі проблемні питання:

- недостатню кількість часу для індивідуального обговорення результатів навчання зі студентами;
- складність оцінювання наскрізних (soft skills) компетентностей;
- потребу у вдосконаленні критеріїв оцінювання нових професійних компетентностей.

За результатами анкетування студентів встановлено, що більшість з них позитивно оцінює чинну систему оцінювання. Разом із тим вони висловили пропозиції щодо:

- підвищення прозорості та справедливості оцінювання;
- врахування індивідуального прогресу та старанності;
- збільшення кількості практикоорієнтованих завдань;
- надання більш детального індивідуального зворотного зв'язку;
- ширшого використання цифрових тестових платформ та можливості повторного виконання окремих видів робіт.

За результатами самооцінювання визначено основні напрями подальшої роботи:

- удосконалення формувального оцінювання;
- розвиток індивідуального зворотного зв'язку;
- оновлення критеріїв оцінювання професійних компетентностей;
- подальше формування культури академічної доброчесності.

Самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище».

Метою було визначення рівня розвитку сучасного освітнього середовища, стану цифровізації освітнього процесу, безпеки, доступності та психологічного комфорту для всіх учасників освітнього процесу.

Результати дослідження засвідчили високий рівень готовності педагогічного колективу до впровадження інноваційних технологій.

Найвагомішими результатами стали:

- 86 % педагогічних працівників систематично використовують сучасні цифрові технології навчання;

- понад 92 % педагогів працюють із платформою Google Classroom, яка стала базовим цифровим середовищем коледжу;
- у навчальному процесі активно використовуються LMS «Профі», Google Meet, Zoom, PowerPoint, Canva, Kahoot, LearningApps, Classtime, NotebookLM, YouTube та інші сучасні цифрові сервіси;
- цифрові технології сприяють підвищенню мотивації студентів, розвитку критичного мислення, творчості та формуванню професійних компетентностей.

Самооцінювання підтвердило, що освітнє середовище коледжу є адаптивним та забезпечує безперервність освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Особлива увага приділяється:

- психологічній підтримці учасників освітнього процесу;
- розвитку культури взаємоповаги та партнерської взаємодії;
- інформаційній і цифровій безпеці;
- профілактиці булінгу та кіберризиків;
- формуванню безпечної поведінки у цифровому середовищі.

Водночас дослідження визначило напрями подальшого розвитку:

- підвищення рівня цифрової компетентності окремих педагогічних працівників;
- модернізація матеріально-технічної бази;
- покращення якості інтернет-з'єднання;
- розширення доступу студентів до сучасних цифрових ресурсів;
- забезпечення доступності сучасних інструментів штучного інтелекту для освітнього процесу;
- подальший розвиток інклюзивного та безбар'єрного освітнього середовища.

Висновки.

Проведене самооцінювання підтвердило ефективність функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти та її відповідність сучасним вимогам.

Освітній процес у коледжі характеризується прозорою системою оцінювання, активним використанням сучасних цифрових технологій, дотриманням принципів академічної доброчесності, створенням безпечного й психологічно комфортного освітнього середовища та готовністю педагогічного колективу до впровадження інновацій.

Разом із тим результати самооцінювання визначили стратегічні напрями подальшого розвитку закладу:

- удосконалення формульованого оцінювання та системи зворотного зв'язку;
- розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників;
- модернізація матеріально-технічної бази;
- розвиток цифрового освітнього середовища;
- забезпечення психологічної, інформаційної та цифрової безпеки учасників освітнього процесу;
- підтримка академічної доброчесності;

– створення сучасного інклюзивного та безбар'єрного освітнього простору.

Результати самооцінювання стали основою для визначення пріоритетів діяльності коледжу у 2026–2027 навчальному році та будуть враховані під час реалізації Стратегічного плану розвитку на 2026–2028 роки.

ВИХОВНА РОБОТА

У 2025–2026 навчальному році навчально-виховна діяльність коледжу була спрямована на забезпечення безперервності освітнього процесу, створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану, а також на формування національно свідомої, психологічно стійкої та конкурентоспроможної особистості. Протягом року особлива увага приділялася адаптації студентів першого курсу до умов навчання у закладі професійної освіти. Соціально-психологічною службою було проведено первинне діагностування здобувачів освіти для виявлення рівня дезадаптації та надання своєчасної підтримки. Окрему ланку роботи становив соціальний захист студентів пільгових категорій. Усі студенти пільгових категорій були стовідсотково забезпечені соціальним супроводом, матеріальними виплатами та необхідною психологічною підтримкою.

Напрямок національно-патріотичного виховання та волонтерська діяльність є фундаментом виховної системи коледжу. Робота проводилася під гаслом гартування незламності, підтримки Збройних Сил України та збереження національних традицій. Ключові заходи звітного періоду: участь у регіональних патріотичних акціях: Яскравою сторінкою року стала активна участь представників студентського самоврядування та педагогів у обласній патріотичній акції «Ланцюжок Незламності», що продемонструвало єдність, солідарність та громадянську зрілість нашої молоді.

Протягом року в коледжі було організовано 2 благодійні ярмарки та зборів коштів на потреби ЗСУ. Студенти та майстри виробничого навчання активно долучалися до виготовлення матеріально-технічної допомоги для фронту в межах практичного навчання.

Проведено цикл заходів до Дня української писемності та мови, Дня Героїв та Шевченківських днів. Творчі заходи, організовані спільно зі студентською радою, сприяли утвердженню української ідентичності та національних цінностей.

У зв'язку з високим рівнем стресу в суспільстві, діяльність соціального педагога та психологічної служби була переорієнтована на збереження ментального здоров'я, профілактику емоційного вигорання та формування психологічної пружності (резілієнтності) як у студентів, так і у викладачів.

Основні досягнення напряму: було успішно впроваджено та проведено серію онлайн-тренінгів «Психічний щит» («Mental Shield»). Головною метою занять стало навчання студентів методам саморегуляції, подолання тривожності під час повітряних тривог, розвиток стресостійкості та навичок взаємодопомоги в критичних ситуаціях.

З метою профілактики професійного вигорання та відновлення внутрішнього ресурсу педагогів було організовано та проведено практичне заняття з елементами арт-терапії «Сяйво тепла». Учасники практикуму опанували творчі методики релаксації, що позитивно вплинуло на психоклімат у колективі та підвищило якість взаємодії в системі «викладач - студент».

Регулярно проводилися інформаційні години, бесіди та онлайн-консультації щодо протидії булінгу, кібербулінгу, безпеки в інтернет-просторі та популяризації здорового способу життя.

Робота Кар'єрного центру коледжу в цьому навчальному році була спрямована на адаптацію майбутніх випускників до сучасного ринку праці, розвиток soft skills та побудову успішної професійної траєкторії.

Реалізовані заходи Центру кар'єри:

- проведено 45 індивідуальних та групових консультацій для студентів випускних курсів щодо складання сучасних резюме (зокрема з використанням графічного інструменту Canva), підготовки до співбесіди та самопрезентації перед роботодавцями.

- організовано 4 круглих столів та профільних зустрічей із ключовими роботодавцями регіону. Студенти мали можливість пройти виробничу практику з перспективою подальшого працевлаштування.

- фахівцями Центру спільно з приймальною комісією було проведено масштабну профорієнтаційну кампанію у закладах загальної середньої освіти міста Володимир та району. Було організовано Дні відкритих дверей, де презентувалися переваги навчання в нашому коледжі, сучасні робітничі професії та можливості побудови кар'єри відразу після випуску.

Як класні керівники (зокрема у групах першого курсу), так і лідери студентського самоврядування продемонстрували високий рівень згуртованості. Робота велася через призму партнерської педагогіки. Було проведено 14 засідань Студентського парламенту, де вирішувалися питання життєдіяльності коледжу, організації дозвілля та захисту прав студентів. Класні керівники систематично проводили виховні години, спрямовані на правове виховання, попередження правопорушень та формування академічної доброчесності.

Організовано постійний та ефективний зв'язок з батьками через використання сучасних месенджерів та проведення інтерактивних батьківських зборів (розглянуто питання безпеки, успішності та психологічного стану підлітків). Усі заходи, новини та досягнення коледжу оперативно й систематично висвітлювалися на офіційному сайті закладу та на сторінці у мережі Facebook, що сприяло створенню позитивного іміджу коледжу в інтернет-просторі.

Висновки та пріоритетні завдання на 2026–2027 навчальний рік: аналіз виховної та соціально-педагогічної роботи за звітний період свідчить, що поставлені завдання в цілому виконано успішно. Впровадження інноваційних психологічних тренінгів та активна діяльність Центру кар'єри дали позитивну динаміку у вихованні свідомої молоді.

У звітному періоді бібліотека коледжу функціонувала не лише як інформаційний центр, а й як сучасний коворкінг-простір для саморозвитку,

проведення виховних заходів та цифрової грамотності студентів. Книжковий фонд бібліотеки систематично оновлювався та адаптувався до вимог сучасних освітніх програм. Протягом року було забезпечено доступ здобувачів освіти до електронних підручників, посібників та онлайн-ресурсів. На базі бібліотеки проводилися заняття з розвитку медіаграмотності та безпечної поведінки в інтернеті. Організовано 34 тематичні книжкові виставки, присвячених визначним історичним подіям, Дню української писемності та мови, Шевченківським дням, а також виставок на допомогу першокурсникам під час адаптації до навчання. Бібліотека тісно співпрацювала з класними керівниками та студентським самоврядуванням, виступаючи майданчиком для проведення патріотичних читань, поетичних вечорів та інформаційних годин.

Гуртожиток коледжу в цьому навчальному році став надійним, безпечним та комфортним домом для студентів, зокрема для здобувачів освіти з-поміж пільгових категорій (сироти, діти учасників УБД, ВПО), які були забезпечені житлом у першу чергу. Особлива увага приділялася безпеці проживання в умовах воєнного стану. У гуртожитку належним чином облаштовано укриття, проведено інструктажі щодо дій під час повітряних тривог. Спільно з адміністрацією коледжу постійно контролювався стан дотримання правил внутрішнього розпорядку, санітарно-гігієнічних норм та створення належного теплового режиму. Виховна робота в гуртожитку була спрямована на формування культури співжиття, взаємовиручки та корисного дозвілля у вечірній час. Вихователями гуртожитку спільно зі студентською радою гуртожитку проведено цикл бесід, вечорів пам'яті, настільних ігор та круглих столів. Студенти активно долучалися до благоустрою території навколо гуртожитку та підтримання затишку в кімнатах.

Соціально-психологічний мікроклімат: соціально-психологічна служба коледжу здійснювала регулярні візити до гуртожитку. Проводилися індивідуальні консультації для студентів, які вперше відірвалися від батьківського дому (першокурсники), здійснювався контроль за адаптацією молоді та надання психологічної допомоги у вечірні години у разі потреби

Діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування, під час навчання перебувають на повному утриманні держави і забезпечуються цільовим фінансуванням витрат на їх утримання, умови яких визначаються Кабінетом Міністрів України. Випускникам з числа дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, виплачується матеріальна допомога при працевлаштуванні.

Одним з основних напрямків діяльності закладу є організація харчування здобувачів освіти. Безоплатним харчуванням забезпечуються студенти з числа:

- дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа;
- осіб з інвалідністю, осіб з особливими освітніми потребами;
- дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів;
- дітей із числа внутрішньо переміщених осіб.

Завдання на наступний навчальний рік:

- Продовжувати вдосконалення системи національно-патріотичного виховання шляхом залучення молоді до нових волонтерських проєктів.
- Посилювати діджиталізацію виховного процесу, ширше використовувати інструменти штучного інтелекту та сучасні цифрові платформи для створення контенту студентами.
- Розширювати межі діяльності Центру кар'єри, залучаючи нових міжнародних та всеукраїнських партнерів-роботодавців.
- Продовжувати психологічний супровід та впроваджувати нові програми для зміцнення ментального здоров'я всіх учасників освітнього процесу.
- Продовжувати модернізацію бібліотечного простору коледжу, перетворюючи його на сучасний цифровий хаб із розширеним доступом до електронних баз знань.
- Покращувати матеріально-технічну базу та затишок у кімнатах гуртожитку, а також впроваджувати нові інтерактивні форми дозвілля для студентської молоді у позаурочний час

ЗДІЙСНЕННЯ КОНТРОЛЮ ЗА ОРГАНІЗАЦІЮ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОГО ПРОЦЕСУ

Ядром професійної підготовки є виробниче навчання – основний різновид педагогічної діяльності, у ході якої на основі з'єднання навчання з продуктивною працею, виховання стійкої потреби до праці і розвитку творчої активності в учнів формуються знання, уміння і навички, що забезпечують здатність і готовність до здійснення конкретної професійної діяльності визначеного рівня кваліфікації, які диктує сьогодення. У виробничому навчанні конкретизуються і на практиці реалізуються всі знання, уміння і навички, отримані здобувачами освіти при вивченні інших навчальних предметів, що визначає особливе місце і роль виробничого навчання в загальній структурі навчально-виховного процесу в професійно-технічних освітніх закладах.

Складовою частиною програми розвитку ЗП(ПТ)О «РПК м. Володимир» є система соціального партнерства. Педагогічний колектив освітнього закладу протягом останніх років тісно співпрацює з роботодавцями, підприємствами різних форм власності й підпорядкування, з метою підвищення якості професійної підготовки кваліфікованих робітників, адаптації випускників на новому робочому місці у нових економічних умовах.

Ця взаємодія спрямована на:

- підвищення якості професійної підготовки фахових спеціалістів;
- оперативну адаптацію випускників на першому робочому місці в сучасних економічних умовах;
- врахування актуальних вимог ринку праці до кваліфікації робітників.

Загальна кількість соціальних партнерів, які активно співпрацювали з коледжем у питаннях організації та проходження виробничої практики, становить 118 підприємств міста й області.

Ключовими підприємствами-замовниками, які прийняли найбільшу кількість студентів-практикантів, є:

- ТзОВ «П'ятидні»;
- «Modern-Ехро»;
- ПП ФГ «Західний Буг»;
- ПП «Агросвіт Волинь» та інші провідні компанії регіону.

За звітний період успішно пройшли виробничу практику 369 студентів, із яких 239 осіб - це студенти випускних груп.

Виробнича діяльність закладу освіти спрямована на вирішення таких пріоритетних завдань:

1. Підвищення ефективності роботи педагогічних працівників із соціальними партнерами щодо чіткого дотримання умов договорів на професійну підготовку та проходження виробничої практики відповідно до чинного законодавства.

2. Збільшення доходів від виробничої діяльності (виробничої практики, надання послуг, благодійної допомоги) і спрямування цих коштів на модернізацію навчально-матеріальної бази.

3. Реалізація плану розвитку на наступний навчальний рік задля покращення технічного стану навчально-виробничих майстерень та оснащення їх сучасним інноваційним обладнанням.

МОДЕРНІЗАЦІЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

Одним із пріоритетних напрямків діяльності коледжу є систематичне осучаснення навчальних приміщень та оновлення основних засобів навчання з урахуванням динамічних вимог державних стандартів професійної освіти.

Наявна кількість навчальних кабінетів, лабораторій та майстерень повністю забезпечує належні умови для якісної підготовки фахових спеціалістів та фахових молодших бакалаврів. За звітний період коледжем було вжито комплекс заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази за рахунок залучення різних джерел фінансування.

Вагомим досягненням звітної періоду стало відкриття сучасного навчально-практичного центру «Smart Energy Hub». Для забезпечення його повноцінного функціонування та організації практичних занять студентів було закуплено й встановлено сучасне обладнання, яке класифіковано за такими технологічними групами:

1. Мультимедійне та комп'ютерне забезпечення, меблі
 - персональний комп'ютер;
 - інтерактивна панель;
 - комплект ергономічних стільців;
 - шафа пересувна для інструменту;
 - кулер для питної води.
2. Обладнання відновлювальної енергетики та енергоефективних систем
 - Геліоколектор плаский;
 - Обладнання для фотоелектричної генерації електроенергії;
 - Комплекти елементів монтажу сонячних панелей на похилий дах різних типів;

- Комплекти елементів монтажу на баластну систему кріплень;
- Макет (діюча модель) горизонтального вітрогенератора та електричний генератор вітряної турбіни;
- Котел на біомасі та котел електричний;
- Акумуляторна ємність і насосно-керуючі групи для різних інженерних систем;
- Водонагрівачі різних модифікацій та типів;
- Зарядна станція для електромобілів.

3. Електротехнічне, силове та комутаційне обладнання

- Трансформатор масляний;
- Камери збірні одностороннього обслуговування (КСО);
- Шафа розподільча низької напруги та силовий щит;
- Розподільчий пункт;
- Інвертор та стабілізатори напруги;
- Пристрій компенсації реактивної потужності;
- Асинхронні двигуни та електричний двигун постійного струму;
- Магнітні пускачі;
- Комплект реле різних типів;
- Електромонтажні пристрої, апарати та елементи для складання й монтажу електричних схем систем відновлювальної енергетики.

4. Контрольно-вимірювальні прилади та діагностика

- Аналізатор мережі;
- Прилади та устаткування для контролю роботи робочих місць студентів;
- Комплект сучасних вимірювальних приладів;
- Бороскоп (відеоендоскоп для технічного огляду).

5. Електроінструмент, верстати та монтажне обладнання

- Свердлильний та заточувальний верстати;
- Безщітковий набір акумуляторних інструментів та акумуляторна безщіткова шабельна пила;
- Мережевий перфоратор, мережевий дріль та кутова шліфувальна машина (болгарка);
- Штроборіз та промисловий пилосос;
- Електричний опресувальний насос і прес-кліщі гідравлічні для труб;
- Лазерний лінійний нівелір;
- Драбиновий підйомник для безпечного підйому сонячних панелей;
- Комплект складних драбин.

6. Спеціалізовані комплекти інструментів та засобів безпеки

- Комплект інструменту для опресування мідних та алюмінієвих жил;
- Професійні комплекти інструментів: електромонтажного, слюсарного, електрика та монтажника систем відновлювальної енергетики (СВЕ);
- Комплект інструменту для якісного гнуття труб різного діаметру;

- Комплект інструменту для трубопровідних, сантехнічних та опалювальних систем;
- Компресор;
- Комплект індивідуальних та колективних захисних засобів і пристосувань;
- Комплект ємностей для екологічного сортування сміття.

За звітний період вжито ряд заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази РПК за рахунок різних джерел фінансування:

- відкрито навчально-практичний центр «Smart Energy Hab»;
- проведені ремонтні роботи двох електромонтажних майстернях, кабінета № 18, коридора та сходинок маршу площею 1420 м².
- Придбано та встановлене обладнання в навчально-практичний центр «Smart Energy Hab» для проведення виробничого навчання для здобувачів освіти на професійному рівні;
- на даному етапі проводяться ремонтні роботи кабінеті №24, де прокладено електропроводка, придбані входні металопластикові двері, проведено штукатурні роботи площею 288 м²; Та багато іншого.

Надходження від реалізації сільськогосподарської продукції за 2025-2026 н.р. становить 1474.419 тис. грн.

Новітня інфраструктура центру дозволяє здійснювати підготовку студентів на рівні сучасних європейських вимог, інтегруючи екологічні та енергоефективні технології в освітній процес коледжу.

ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА З УЧНІВСЬКОЮ МОЛОДІУ

Упродовж навчального року профорієнтаційна діяльність Регіонального професійного коледжу міста Володимир була спрямована на забезпечення якісного набору здобувачів освіти, популяризацію робітничих професій, формування позитивного іміджу закладу та підвищення престижу професійної освіти серед молоді та їхніх батьків.

Одним із пріоритетних напрямів роботи стало проведення системної профорієнтаційної кампанії серед учнів закладів загальної середньої освіти міста Володимир та територіальних громад. Протягом року здійснювалася діяльність виїзних профорієнтаційних груп, які проводили зустрічі з учнями 8–11 класів, знайомили їх із переліком професій, умовами навчання, можливостями подальшого працевлаштування та перспективами професійного розвитку.

Особлива увага приділялася практикоорієнтованим формам профорієнтації. Для майбутніх вступників організовувалися Дні відкритих дверей, під час яких учні шкіл мали можливість ознайомитися з матеріально-технічною базою коледжу, сучасними навчально-практичними центрами, майстернями та лабораторіями. Відвідувачі брали участь у професійних пробах, майстер-класах та інтерактивних заходах, що дозволяло їм безпосередньо відчувати особливості обраної професії. У нас функціонувало 6 професійних локацій, фуд - корти і

фотозони. Загалом у Днях відкритих дверей взяли участь близько 750 учнів шкіл міста та громад.

Також постійно залучаємо студентів до профорієнтації у своїх населених пунктах, рекламуванні професій у своїх школах, розміщенні оголошень – це додаткова перевага, тому що вони майже ровесники з нашими абітурієнтами і розповідають про свою професію на доступній молодіжній мові, що звучить більш переконливо.

Для Регіонального професійного коледжу міста Володимир це відкриває нові можливості у пошуку абітурієнтів. Адже сьогодні молодь активно споживає інформацію саме в цифровому середовищі.

Важливо також говорити про партнерство з роботодавцями. Це одна з найефективніших стратегій профорієнтації. Співпраця з підприємствами дозволяє:

- адаптувати навчальні програми до потреб ринку;
- забезпечити практику для студентів;
- гарантувати працевлаштування випускників.

Коли абітурієнт бачить реальні перспективи роботи, його мотивація значно зростає. А також коли наш студент розповідає про позитивні враження на практиці, він таким чином рекламує наш заклад серед своїх знайомих. У нас на сьогоднішній день є 161 підприємство для проходження практики з якими укладені партнерські відносини. Найпотужнішими є Мікроклімат, SETech, Modern-Expo, Avestera Group, ТЗОВ «П'ятидні».

Хочу відмітити, що після проходження практики на «Модерн – експо» наші студенти – електрики стають більш вмотивовані, тому що вони отримували достойну заробітну плату. Яким чином це впливає на профорієнтацію, все дуже просто – вони самі рекламують наш заклад, розповідаючи своїм друзям та ровесникам, що тут є місце практики, де забезпечують житлом і високою оплатою праці.

Окрему увагу варто приділити формуванню позитивного іміджу професійної освіти. Сьогодні ще існують стереотипи щодо робітничих професій, однак сучасний ринок праці доводить протилежне: кваліфіковані спеціалісти є надзвичайно затребуваними та добре оплачуваними.

Саме тому важливо показувати сучасні майстерні та обладнання, інноваційні підходи до навчання, перспективи кар'єрного росту.

Важливим складником профорієнтаційної діяльності є робота Центру кар'єри, який забезпечує професійне консультування здобувачів освіти, сприяє розвитку їхніх кар'єрних компетентностей та підготовці до успішного працевлаштування. Упродовж року проводилися тренінги з написання резюме, підготовки до співбесіди, розвитку підприємницьких навичок та фінансової грамотності. Для студентів організовувалися зустрічі з роботодавцями, круглі столи, професійні консультації та екскурсії на підприємства регіону.

Також у ході реалізації міжнародних проєктів наші працівники та кар'єрні консультанти відвідали низку ефективних тренінгів по кар'єрному консультуванню та розвитку Центрів Кар'єри. Зокрема: «Центр кар'єри як

організатор ефективної взаємодії соціальних партнерів», «Відновлення України: роль проєктних професій» «Маркетинг в професійній освіті: досвід Німеччини», «Центр кар'єри професійно-технічних навчальних закладів як маркетинг можливостей», нещодавно я особисто була учасником 2х денного тренінгу у Львові від наших німецьких партнерів по створенню бізнес-шкіл.

З метою формування мотивації до професійного зростання проводилися зустрічі з успішними випускниками коледжу, які ділилися власним досвідом професійної реалізації та кар'єрного розвитку. Такі заходи сприяють формуванню позитивного ставлення молоді до робітничих професій та демонструють реальні можливості професійної освіти.

Важливим напрямом профорієнтаційної роботи стало використання сучасних цифрових технологій та соціальних мереж. Заклад активно веде сторінки у Facebook, TikTok та Instagram, де щоденно висвітлюється освітній процес, виробниче навчання, студентське життя, досягнення здобувачів освіти та педагогічних працівників. Соціальні мережі стали ефективним інструментом комунікації з потенційними вступниками та їхніми батьками, сприяють популяризації професійної освіти та формуванню позитивного іміджу коледжу.

Наша профорієнтаційна команда також долучилася до обласного конкурсу відеоматеріалів «День з життя професіонала», ми організували зустріч із нашою випускницею з професії кравець Дариною Сахарук, яка розповіла про свій шлях від студентки до власниці бренду вишитого одягу.

До профорієнтаційної діяльності активно залучаються здобувачі освіти, які презентують свої професії у школах, беруть участь у рекламних кампаніях та профорієнтаційних заходах у громадах. Такий підхід дозволяє налагодити більш ефективну комунікацію з майбутніми вступниками та підвищити довіру до закладу освіти.

Вагомим чинником успішної профорієнтаційної роботи є тісна співпраця з роботодавцями. Станом на сьогодні коледж підтримує партнерські відносини зі 161 підприємством та організацією. Це забезпечує проходження виробничої практики, участь роботодавців у підготовці кваліфікованих кадрів та сприяє працевлаштуванню випускників. Особливо ефективною є співпраця з провідними підприємствами регіону, які виступають соціальними партнерами закладу освіти.

Важливу роль у підвищенні привабливості професійної освіти відіграє міжнародна діяльність коледжу. Завдяки участі у міжнародних проєктах залучено понад 7 млн грн інвестицій, суттєво оновлено матеріально-технічну базу, відкрито нові освітні напрями та впроваджено сучасні підходи до підготовки фахівців. У закладі успішно функціонує дуальна форма навчання із п'ятьма роботодавцями, що забезпечує тісне поєднання теоретичної підготовки та практичного навчання безпосередньо на виробництві.

Протягом року представники коледжу брали участь у профорієнтаційних форумах, виставках та ярмарках професій, зокрема у міському заході «Профі-фест», де презентували професії, освітні можливості та переваги

навчання в закладі. Наш стенд був досить привабливим і його відвідали сотні абітурієнтів.

Разом із позитивними результатами профорієнтаційна робота здійснювалася в умовах низки викликів. Серед основних проблем залишаються зниження престижу професійної освіти серед окремої частини молоді, демографічне скорочення кількості випускників шкіл, трудова міграція населення, наслідки воєнного стану та виїзд молоді за кордон. Незважаючи на це, коледж продовжує активно працювати над підвищенням якості профорієнтаційної діяльності, зміцненням партнерських зв'язків та формуванням позитивного ставлення до робітничих професій.

Проведена робота сприяє виконанню плану набору, підтриманню стабільного контингенту здобувачів освіти, підвищенню конкурентоспроможності закладу та зміцненню його позицій на регіональному ринку освітніх послуг.

У наступному навчальному році плануємо більше залучати наших студентів до створення контенту, тому що це дуже ефективна стратегія, їх знають у їхніх населених пунктах. А отже наші студенти – це жива реклама. Також потрібно проводити більше заходів із професійним спрямуванням, щоб краще висвітлювати ази тої чи іншої професії.

Сучасні технології профорієнтації та професійного консультування є важливими інструментами підготовки успішного фахівця. Їх використання дозволяє зробити освітній процес більш практичним, сучасним та орієнтованим на потреби ринку праці. Ефективна профорієнтаційна робота - це інвестиція у майбутнє здобувачів освіти, розвиток економіки та суспільства в цілому.

ВОЛОНТЕРСЬКА РОБОТА

В умовах повномасштабної війни колектив коледжу продовжує активно підтримувати українських захисників. Серед військовослужбовців - наші випускники, колеги та рідні працівників закладу, які сьогодні боронять незалежність і територіальну цілісність України.

Протягом 2025–2026 навчального року колективом закладу було зібрано та спрямовано на потреби Збройних Сил України 555 660 гривень волонтерської допомоги.

За ці кошти придбано автомобіль для військовослужбовця Владислава Васенька - випускника коледжу та сина нашої викладачки, який виконує бойові завдання на сході України. Також передано павербанки, газові балони, генератор, зарядні станції, систему автономного обігріву (Webasto), комплект шин для військового підрозділу, неодноразово здійснювалися адресні перекази коштів та підтримка благодійних зборів на потреби захисників. Майстри зварники виготовили тренажер для ветерана та учасника бойових дій з Устилуга. Також протягом року ми активно співпрацюємо з громадською організацією «Підтримай Героїв», формуємо невеликі посилки для воїнів, пишемо листи підтримки, передаємо смаколики та маскувальні сітки із окопними свічками.

Вагомий внесок зробили здобувачі освіти та працівники закладу. Майстри виробничого навчання і здобувачі освіти виготовляли маскувальні сітки та окопні свічки, проводили збір макулатури, а отримані кошти спрямовували на допомогу військовим. Кафедра кравців шила одяг і білизну для захисників. Упродовж року регулярно організовувалися благодійні ярмарки та інші волонтерські акції.

До Дня захисників і захисниць України було сформовано та передано 56 «Коробок вдячності» загальною вартістю близько 55 тисяч гривень, наповнених смаколиками та речами першої необхідності. До Дня Збройних Сил України та свята Миколая здобувачі освіти підготували для військових «Пакунки тепла» з теплими речами, медикаментами та продуктами.

Волонтерська діяльність стала невід'ємною складовою життя коледжу та об'єднала педагогічний колектив, здобувачів освіти, батьків і партнерів закладу. У новому навчальному році ми й надалі плануємо активно підтримувати українських військовослужбовців, адже вони є нашим надійним щитом, а ми маємо бути для них міцним і надійним тилом.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

У період з 01.09.2025 року по 30.06.2026 року, виділено з обласного бюджету кошти в сумі 72376765,91 грн. Зокрема, згідно з кошторисом ці кошти було спрямовано на:

- Заробітну плату – 36909704,57 грн.
- Єдиний соціальний внесок – 8066594,59 грн.
- Заробітну плату (субвенція) – 6617973,71 грн.
- Єдиний соціальний внесок (субвенція) – 1456521,78 грн.
- Стипендію – 8067207,05 грн.
- Харчування – 1320985,43 грн.
- Енергоносії – 6342310,18 грн.
- Допомогу при працевлаштування сиріт – 529309,00 грн.
- Придбання матеріалів та обладнання – 126129,70 грн.
- Оплату послуг (крім комунальних) – 177619,36 грн.
- Придбання медикаментів – 12954,00 грн.
- Оплату відряджень – 11751,46 грн.
- Сплату податків – 28543,12 грн.
- Оплата навчання з цивільного захисту та охорони праці – 3821,20 грн.
- Капітальний ремонт – 2705340,76 грн.
- В період з 01.09.2025 по 30.06.2026 року

На створення навчально-практичного центру з професії "Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування"; "Майстер з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики" було використано:

- Субвенція з Державного бюджету на створення НПЦ – 3260846,76 грн.
- Співфінансування на створення НПЦ – 1228179,72 грн.

– Співфінансування на створення навчально-практичного центру (власний спецфонд) -139199,00 грн.

Також було використано кошти на створення осередку «Захист України» а саме:

– Субвенція з Державного бюджету на створення осередку «Захист України» - 980406,70 грн. .

– Співфінансування на створення осередку «Захист України» - 420174,30 грн.

Надходження від благодійної допомоги в період з 01.09.2025р. по 30.06.2026р. становлять – 696640,72 грн.

На рахунок коледжу надійшли кошти по спеціальному фонду за період з 01.09.2025р. по 30.06.2026р. в сумі 3679653,52 грн. а саме:

– від послуг що надаються бюджетними установами згідно їх основною діяльністю (платне навчання, практика учнів, платні курси)- а саме: 1641716,89 грн.;

– від надання освітніх послуг (платне навчання) – 65000,00 грн.;

– від практики учнів – 286320,89 грн.;

– за курси водіїв і трактористів – 1036400,00 грн.;

– за процедуру присвоєння кваліфікації- 223996,00 грн.

– за курси кухарів та слюсарів – 30000,00 грн.;

Надходження від додаткової господарської діяльності склали – 2037936,63 грн. а саме:

– від продажу с/г продукції – 1474419,43 грн.;

– від реалізації продукції швейної майстерні – 148855,00 грн.;

– від реалізації готової продукції та хлібобулочних виробів – 49536,00 грн.;

– за надання послуг населенню, установам, організаціям – 60297,20 грн.;

– за платне харчування учнів – 176400,00 грн.;

– від плати за гуртожиток – 88389,50 грн.;

– від оренди майна бюджетних установ- 5079,50 грн.

– від реалізації майна (металобрухт) – 34960,00 грн.

Кошти, зароблені центром були спрямовані на:

– заробітну плату з нарахуванням– 585970,87 грн.;

– відрядження – 29225,81 грн.;

– на оплату послуг – 317580,33 грн.;

– на оплату податків – 356677,80 грн.;

– ПДВ – 98000 00 грн.;

– на оплату навчання з цивільного захисту та охорони праці, проведення процедури акредитації – 52026,44 грн.;

– на придбання матеріалів, обладнання та інвентарю- 1735300,49 грн.;

– на придбання продуктів харчування – 72212,55 грн.;

– співфінансування на створення навчально-практичного центру -139199,00 грн.;

Співфінансування на розробку ПКД – 99000,00 грн.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ НА НАСТУПНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ РІК

У 2026–2027 навчальному році діяльність коледжу буде спрямована на реалізацію державної політики у сфері професійної освіти, виконання Стратегічного плану розвитку коледжу на 2026–2028 роки, підвищення якості освітніх послуг, модернізацію освітнього середовища та підготовку конкурентоспроможних фахівців відповідно до потреб ринку праці.

1. Розвиток освітнього процесу та забезпечення якості освіти:

- імплементація Закону України «Про професійну освіту»;
- оновлення робочих навчальних планів відповідно до нових Державних стандартів професійної освіти;
- інтеграція компетентнісного підходу, практикоорієнтованого навчання та сучасних освітніх технологій;
- включення до освітніх програм модулів з цифрової грамотності, підприємництва, STEM-освіти та національно-патріотичного виховання;
- подальший розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти із застосуванням кращих українських та європейських практик, орієнтованих на потреби здобувачів освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів;
- забезпечення безперервності освітнього процесу в умовах воєнного стану.

2. Розвиток сучасної освітньої інфраструктури:

- відкриття та введення в експлуатацію регіонального гастрономічного освітнього хабу за професіями «Кухар», «Кондитер», «Офіціант», «Бармен»;
- розвиток навчально-практичних центрів як осередків сучасної професійної підготовки;
- удосконалення матеріально-технічної бази відповідно до сучасних виробничих технологій;
- покращення умов безбар'єрного доступу та створення інклюзивного освітнього середовища.

3. Цифрова трансформація коледжу:

- створення єдиного цифрового освітнього середовища шляхом впровадження сучасних систем управління освітнім процесом, зокрема національної LMS «Профі»;
- впровадження електронних журналів обліку навчальних досягнень;
- запровадження електронного документообігу;
- розвиток електронних освітніх ресурсів і цифрових технологій навчання;
- створення електронних портфоліо студентів.

4. Партнерство з бізнесом та розвиток дуальної освіти:

- розширення дуальної форми здобуття освіти;
- збільшення кількості баз виробничої практики та укладання нових договорів із роботодавцями;

- стажування педагогічних працівників і майстрів виробничого навчання на сучасних підприємствах;
 - підвищення рівня працевлаштування випускників шляхом поглиблення співпраці з роботодавцями;
 - організація роботи Наглядової ради коледжу.
5. Професійний розвиток педагогічних працівників:
- проведення внутрішніх тренінгів із цифрових технологій, сучасних методик навчання;
 - проведення щорічного методичного інтенсиву «Марафон доброчесності»;
 - участь педагогічних працівників у міжнародних стажуваннях, навчальних візитах і програмах академічної мобільності.
6. Міжнародна діяльність та проектний розвиток:
- розширення міжнародного співробітництва;
 - активна участь у грантових програмах і міжнародних проєктах (Erasmus+, EU4Skills, GIZ, USAID та інших);
 - залучення інвестицій і міжнародної технічної допомоги для модернізації освітнього середовища.
7. Навчання впродовж життя (Lifelong Learning):
- впровадження програм мікрокваліфікацій для молоді, дорослого населення, внутрішньо переміщених осіб, ветеранів та працівників підприємств;
 - розроблення та реалізація практикоорієнтованих курсів: «Основи ресторанного бізнесу», «Власна кондитерська справа», «Бренд одягу з нуля», «Онлайн-продажі та цифровий маркетинг»;
 - розвиток короткострокових програм професійної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації відповідно до потреб регіонального ринку праці.
8. Виховна діяльність, безпека та студентський розвиток:
- формування всебічно розвиненої, соціально активної, національно свідомої особистості, здатної до професійного та громадянського становлення;
 - проведення системної роботи з національно-патріотичного виховання, волонтерської діяльності та розвитку громадянських компетентностей;
 - забезпечення безпечного освітнього середовища шляхом проведення щорічних інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
 - оновлення схем евакуації, аптечок, систем оповіщення та цивільного захисту.
9. Формування позитивного іміджу коледжу:
- активізація профорієнтаційної роботи через проведення Днів відкритих дверей, професійних майстер-класів та фестивалів;
 - розвиток цифрової присутності коледжу на офіційному вебсайті та в соціальних мережах (Facebook, Instagram, TikTok);
 - популяризація професійної освіти, досягнень студентів і педагогічного колективу, а також зміцнення бренду коледжу як сучасного регіонального центру професійної освіти.

Реалізація визначених пріоритетних напрямів сприятиме подальшому розвитку ЗП(ПТ)О «Регіональний професійний коледж м. Володимир», підвищенню якості професійної освіти, зміцненню партнерства з роботодавцями, розширенню міжнародної співпраці та забезпеченню підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно працювати в умовах сучасної економіки та брати активну участь у відбудові України.

Завершуючи свій звіт, я хочу подякувати всьому нашому колективу за ту велику й плідну роботу. Але запевняю вас, що попереду багато планів і праці для їх здійснення. Впевнений, що колектив коледжу розуміє важливість тих завдань, які ставить перед навчальним закладом держава. Хочу побажати натхнення у творчій та благородній праці, нових звершень та перемог.

Дякую за увагу.