

ແຜນການມີສ່ວນພົວພັນຂອງພໍ່ແມ່  
ແລະຄອບຄົວຂອງໂຮງຮຽນມັດ  
ທະຍົມ Waldron 2023–2024



ສະມາຊິກຄະນະກຳມະການ

**Samantha Woodcock** - ຜູ້ປະສານງານພໍ່ແມ່ ແລະຄອບຄົວ 479-637-4549

ອຳນວຍການ **Zack Taylor**- ອຳນວຍການໂຮງຮຽນມັດທະຍົມ

**Tammy Chronister** - ຊັ້ນຮຽນທີ 8

ສັງຄົມສຶກສາ

**Alicia Moad** – ພໍ່ແມ່/ຄູ

**Andrea Ward**– ພໍ່ແມ່

**Darlynda Tallmadge**- ພໍ່ແມ່

Darla Goff- ω ° ' ς ς ς ' °

ການພັດທະນາຮ່ວມກັນ -

ພໍ່ແມ່ ຈະມີສ່ວນຮ່ວມໃນການພັດທະນາແຜນການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງໂຮງຮຽນແລະຄອບຄົວ.

- ຢູ່ WMS, ພໍ່ແມ່ໄດ້ອາສາສະໝັກເປັນສະມາຊິກຢ່າງຫນ້າສົນທິສົມບູນຂອງຄະນະກຳມະການ PAWS ຂອງພວກເຮົາ (Parents Active Within School.) ຄະນະກຳມະການນີ້ຈະມີສ່ວນຮ່ວມໃນການວາງແຜນໂຄງການການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພວກເຮົາ. ພໍ່ແມ່, ນັກຮຽນ ແລະ ພາກສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງຈະຖືກເຊີນໃຫ້ຮ່ວມມືກັບໂຮງຮຽນຂອງພວກເຮົາເພື່ອປຶກສາຫາລືກ່ຽວກັບການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ແມ່, ສູນຂະແນບ ແລະ ການປັບປຸງລະດັບໂຮງຮຽນ.
- ຄະນະກຳມະການ PAWS ຈະປະຊຸມປະຈຳປີເພື່ອທົບທວນແຜນການພົວພັນຂອງຄອບຄົວ ແລະ ປຶກສາຫາລືກ່ຽວກັບການປັບປຸງນະໂຍບາຍຄູ່ມື ແລະ ຄ່າແຜນນຳ.
- ພໍ່ແມ່ຈະມີການເຂົ້າເຖິງການສຳຫຼວດເອເລັກໂຕຣນິກໃນຫນ້າເຟສບຸກຂອງໂຮງຮຽນຂອງພວກເຮົາທີ່ຈະເຊື່ອມຕໍ່ພໍ່ແມ່ເຂົ້າຮ່ວມໃນຫຼາຍບົດບາດໃນໂຮງຮຽນຂອງພວກເຮົາ. ສ່າງເນົາເອກະສານຂອງການສຳຫຼວດຈະຖືກສົ່ງກັບພໍ່ແມ່ໃນຕົ້ນປີ ແລະ ຂໍ້ມູນຈະຖືກເກັບກຳ.
- ຄວາມກ້າວໜ້າ ແລະ ຄ່າແຜນນຳຈະຖືກຕ້ອງໂຮງຮຽນຈາກຄະນະກຳມະການທຳອິດເພື່ອປັບປຸງ ແລະ ປັບປຸງແຜນການພົວພັນຄອບຄົວ. ຄ່າແຜນ ແລະ ຄ່າແຜນນຳທີ່ບໍ່ຫນ້າພໍໃຈຈະຖືກສົ່ງໃຫ້ລັດ.
- ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມ Waldron ຈະຕິດຕໍ່ສື່ສານກັບຄະນະກຳມະການພໍ່ແມ່ຂອງພວກເຮົາຜ່ານການແຈ້ງເຕືອນ, ໂທລະສັບ, ແລະ ອີເມວເພື່ອປຶກສາຫາລືກ່ຽວກັບໂອກາດສຳລັບການຮ່ວມມື ແລະ ກອງປະຊຸມບັງຄັບ. ກອງປະຊຸມຈະຖືກກຳນົດຖ້າຖືກຮ້ອງຂໍ.

ການສື່ສານ-ນະໂຍບາຍການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ແມ່ ແລະ ຄອບຄົວຈະຖືກແຈກຢາຍໃຫ້ພໍ່ແມ່, ແລະ ໂຮງຮຽນຈະສະໜອງຂໍ້ມູນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບໂຄງການຂອງໂຮງຮຽນແລະ ພໍ່ແມ່, ກອງປະຊຸມ, ແລະ ກິດຈະກຳອື່ນໆ. ຂໍ້ມູນຈະຖືກສະໜອງໃຫ້ໃນພາສາທີ່ພໍ່ແມ່ສາມາດເຂົ້າໃຈໄດ້.

- ພໍ່ແມ່ອາດຈະກວດເບິ່ງແຜນການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ແມ່ທີ່ຕັ້ງຢູ່ໃນສູນຊັບພະຍາກອນຂອງພໍ່ແມ່, ໃນລະຫວ່າງຊ່ວຍໂມງຮຽນ ແລະ/ຫຼື ເວລາປະຊຸມຂະຫຍາຍ, ຕັ້ງຢູ່ໃນສູນສື່ສານໂຮງຮຽນ Waldron (ຫ້ອງສະໝຸດ) ແລະ ໃຊ້ຄອມພິວເຕີເພື່ອກວດເບິ່ງຄະແນນ, ແລະ ເຂົ້າເບິ່ງເວັບໄຊທ໌ດ້ານການສຶກສາ.
- ເອກະສານການແຜນນຳຈະມີໃຫ້ສຳລັບການປ້ອນຂໍ້ມູນຂອງພໍ່ແມ່. ໂຮງຮຽນຈະເປີດສູນຊັບພະຍາກອນຕາມຊ່ວຍໂມງທີ່ສະດວກໃຫ້ແກ່ພໍ່ແມ່. ຜູ້ຮັບຜິດຊອບ: Alicia Moad, Library Media Specialist, Contact Number 479-637-4549 Timeline August 2022- May 2024.
- ພໍ່ແມ່ຈະໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອໃຫ້ເບິ່ງການມີສ່ວນຮ່ວມພັນທີ່ຕັ້ງຢູ່ໃນສູນຊັບພະຍາກອນຂອງພໍ່ແມ່, ສູນສື່ສານ, ຫຼື ອອນໄລນ໌ທີ່ <https://www.waldronschools.org/>. ບຸກຄົນຮັບຜິດຊອບ Mike Galinato ໂທລະສັບຕິດຕໍ່ 479- 637-3179
- WMS ຈະຮັບປະກັນວ່າແຜນດັ່ງກ່າວຖືກຂຽນໃນຮູບແບບທີ່ເຂົ້າໃຈໄດ້ ແລະ ເປັນເອກະພາບ, ໃນຂອບເຂດທີ່ສາມາດປະຕິບັດໄດ້, ສະໜອງໃຫ້ໃນພາສາທີ່ພໍ່ແມ່ສາມາດເຂົ້າໃຈໄດ້, ແລະ ຊ່ວຍຊຸມຊົນແຜນນຳສຳລັບອາຍຸ ແລະ ຊັບພະຍາກອນຂອງເດັກແຕ່ລະຄົນ.
- ໂຮງຮຽນຈະແຈກຢາຍຊ່ວຍໂມງຂ່າວສານໃນແຕ່ລະປີເຊິ່ງປະກອບມີສ່າງເນົາຂອງແຜນການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ແມ່ ແລະ ຄອບຄົວຂອງໂຮງຮຽນ, ການສຳຫຼວດຜົນປະໂຫຍດຂອງອາສາສະຫມັກ, ຫນ້າທີ່ແຜນນຳສຳລັບພໍ່ແມ່ / ຄູ່ / ນັກຮຽນແລະໂຮງຮຽນ, ຄ່າແຜນນຳຂອງວິທີການທີ່ພໍ່ແມ່ສາມາດມີສ່ວນຮ່ວມໃນການສຶກສາຂອງລູກຂອງເຂົາເຈົ້າ, ພໍ່ແມ່. ແລະ ກິດຈະກຳການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງຄອບຄົວທີ່ໄດ້ວາງແຜນໄວ້ໃນສົກຮຽນບັດຈຸບັນ ແລະ ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບລະບົບທີ່ຈະນຳໃຊ້ເພື່ອໃຫ້ພໍ່ແມ່ ແລະ ຄູ່ອາຈານສື່ສານ (ບັນທຶກ, ໂທລະສັບ, ອີເມວ...) ແຜນການເຄື່ອນໄຫວທີ່ໄດ້ວາງໄວ້ໃນຕະຫຼອດປີຮຽນ, ແລະ ວິທີການ. ປຶກກະຕື - ສອງທາງແລະລະບົບຄວາມຫມາຍສຳລັບພໍ່ແມ່ /

ຄູ່ອາຈານໃນການສຶກສາ. ຊຸດຂໍ້ມູນຂ່າວສານຈະຖືກປະກາດຢູ່ໃນເວັບໄຊທ໌ WSD ພາຍໃນວັນທີ 1 ສິງຫາຂອງແຕ່ລະປີ. ຜູ້ຮັບຜິດຊອບ Samantha Woodcock, ພີ່ແມ່ແລະຄອບຄົວຜູ້ປະສານງານ: ເບີໂທລະສັບ 479-637-4549

**ການສ້າງຄວາມອາດສາມາດຂອງພະນັກງານໂຮງຮຽນ**

ໂຮງຮຽນຈະຈັດກິດຈະກຳຕ່າງໆໃຫ້ແກ່ພະນັກງານໂຮງຮຽນເພື່ອສ້າງຄວາມສາມາດໃນການເຮັດວຽກກັບພີ່ແມ່ເປັນຄູ່ຮ່ວມງານທີ່ເທີ້າທົ່ວກັນ.

- ມາດຕະຖານຂອງສະພາການສຶກສາຂອງລັດສໍາລັບການຮັບຮອງໂຮງຮຽນສາທາລະນະລັດ Arkansas ແລະໂຮງຮຽນເມັງຄາຕ໌ ອງບໍ່ ຫນ້ອຍກວ່າສອງ (2) ຊົ່ວໂມງຂອງການພັດທະນາວິຊາຊີບທຸກໆ (4) ປີສໍາລັບຄູ່ທີ່ຖືກອອກແບບມາເພື່ອເພີ່ມຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພີ່ແມ່ແລະຜູ້ບໍລິຫານທີ່ມີປະສິດທິພາບສອງ (2) ຊົ່ວໂມງ. ການພັດທະນາວິຊາຊີບທຸກໆ (4) ປີທີ່ຖືກອອກແບບມາເພື່ອເພີ່ມຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບຍຸດທະສາດການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພີ່ແມ່ທີ່ມີປະສິດທິພາບແລະຄວາມສໍາຄັນຂອງຜູ້ນໍາດ້ານບໍລິຫານໃນການກໍານົດຄວາມຄາດຫວັງທີ່ຈະສ້າງສະພາບອາກາດທີ່ເອີ້ນອໍານວຍໃຫ້ແກ່ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພີ່ແມ່. ຜູ້ຮັບຜິດຊອບ: Zack Taylor; ໂທລະສັບ 479-637-4549
- ພວກເຮົາຈະສືບຕໍ່ຝຶກອົບຮົມຄະນະວິຊາແລະພະນັກງານຂອງພວກເຮົາຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງກ່ຽວກັບການດຶງດູດໄປນັ້ນ:
  - ວ່າພີ່ແມ່ມີບົດບາດສໍາຄັນໃນການຊ່ວຍເຫຼືອການຮຽນຮູ້ຂອງນັກຮຽນ,
  - ໃນມູນຄ່າແລະຜົນປະໂຫຍດຂອງການປະກອບສ່ວນຂອງພີ່ແມ່,
  - ໃນວິທີການເອ້ອມອອກໄປຫາ, ຕິດຕໍ່ສື່ສານ, ແລະເຮັດວຽກກັບພີ່ແມ່ເປັນຄູ່ຮ່ວມງານທີ່ເທີ້າທົ່ວກັນ,
  - ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແລະປະສານງານໂຄງການພີ່ແມ່ແລະສ້າງຄວາມສໍາພັນລະຫວ່າງບ້ານແລະໂຮງຮຽນ,
  - ເພື່ອຕ້ອນຮັບພີ່ແມ່ເຂົ້າມາໃນໂຮງຮຽນແລະຊອກຫາການຊ່ວຍເຫຼືອຈາກພີ່ແມ່,
  - ເພື່ອໃຫ້ຂໍ້ມູນໃນຮູບແບບ, ໃນຂອບເຂດທີ່ສາມາດປະຕິບັດໄດ້, ໃນພາສາທີ່ພີ່ແມ່ສາມາດເຂົ້າໃຈໄດ້.
  - ເພື່ອຕອບສະຫນອງຄໍາຮ້ອງຂໍຂອງພີ່ແມ່ສໍາລັບກິດຈະກຳການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພີ່ແມ່ແລະຄອບຄົວ,
  - ເພື່ອຮັບຮູ້ວ່າພີ່ແມ່ເປັນຄູ່ຮ່ວມງານຢ່າງເຕັມທີ່ໂດຍການໃສ່ປຶ້ມຄູ່ມືຂອງໂຮງຮຽນຂະບວນການຂອງໂຮງຮຽນເພື່ອແກ້ໄຂບັນຫາຄວາມກັງວົນຂອງພີ່ແມ່.

**ການສ້າງຄວາມສາມາດຂອງພີ່ແມ່**

-ໂຮງຮຽນຈະສະໜັບສະໜູນພີ່ແມ່ໃນການຊ່ວຍເຫຼືອນັກຮຽນຂອງເຂົາເຈົ້າໃຫ້ປະສົບຜົນສໍາເລັດ.

- ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມ Waldron ຈະພົບກັບຄອບຄົວເປັນແຕ່ລະໄລຍະຕະຫຼອດປີ.
- ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມ Waldron ຈະລວມເອົາການຝຶກອົບຮົມນັກຮຽນ/ພີ່ແມ່ເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ພີ່ແມ່ເຂົ້າໃຈວິທີການເສີມຂະຫຍາຍການສຶກສາຂອງລູກເຂົາເຈົ້າ. ຄະນິດສາດແລະການຮູ້ຫນັງສື Night ຈະໃຫ້ພີ່ແມ່ຍຸດທະສາດກ່ຽວກັບວິທີການທີ່ດີກວ່າການຊ່ວຍເຫຼືອນັກຮຽນຂອງເຂົາເຈົ້າ. ຜູ້ຮັບຜິດຊອບ Samantha Woodcock, ຜູ້ປະສານງານການມີສ່ວນຮ່ວມພົວພັນຂອງພີ່ແມ່ແລະຄອບຄົວ.
- ຄູ່ຈະຈັດການປະຊຸມຄູ່ເປັນສ່ວນຕົວກັບພີ່ແມ່ສອງຄັ້ງຕໍ່ປີຮຽນ ພ້ອມທັງສົນທະນາທາງໂທລະສັບແລະອີເມວ ຕາມຄວາມຕ້ອງການ. ພີ່ແມ່ຈະໄດ້ຮັບບົດສະຫຼຸບຂອງຄະແນນການສອບເສັງຂອງນັກຮຽນ, ຄໍາອະທິບາຍກ່ຽວກັບຫຼັກສູດທີ່ໃຊ້ຢູ່, ແລະຄໍາອະທິບາຍກ່ຽວກັບການແຊກແຊງທີ່ຄູ່ກໍາລັງໃຊ້ເພື່ອຊ່ວຍເດັກໃນການບັນລຸເປົ້າຫມາຍຜົນສໍາເລັດ. ພີ່ແມ່ຈະຖືກຮ້ອງຂໍໃຫ້ມີສ່ວນຮ່ວມໃນການສົນທະນາກ່ຽວກັບວິທີທີ່ເຂົາເຈົ້າສາມາດສະໜັບສະໜູນ. ຄວາມພະຍາຍາມເຫຼົ່ານັ້ນ. ພີ່ແມ່ຍັງຈະໄດ້ຮັບຄໍາແນະນໍາສໍາລັບການປະສານງານຂອງໂຮງຮຽນພີ່ແມ່ພະຍາຍາມແລະຄໍາອະທິບາຍຂອງວົກບ້ານແລະຂັ້ນຕອນການຈັດອັນດັບ.
- ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມ Waldron ຈະໃຫ້ຄໍາແນະນໍາກັບພີ່ແມ່ກ່ຽວກັບວິທີການລວມເອົາກິດຈະກຳການຮຽນຮູ້

ທີ່ ເຫມາະສົມກັບການພັດທະນາໃນສະພາບແວດລ້ອມໃນບ້ານ, ລວມທັງບຸກຄົນຂັ້ນຈັກກະຕະກຳ:

ການຫຼິ້ນບົດບາດແລະການສາທິດໂດຍອາສາສະຫມັກທີ່ໄດ້ຮັບການຜຶກອົບຮົມ, ການນຳໃຊ້ແລະການເຂົ້າເຖິງເວັບໄຊທ໌ຂອງພະແນກການສຶກສາສ່ວນພໍ່ແມ່ (<http://www.arkansased.gov>), ການຊ່ວຍເຫຼືອໃນການວາງແຜນອາຫານໄພຊະນາການ ແລະການກະກຽມແລະຍຸດທະສາດອື່ນໆ ຫຼື ຫຼຸດລຸດທັ້ນພັດທະນາ ຫຼື ໄດ້ຮັບໂດຍໂຮງຮຽນເມືອງສ່ວນບໍ່ການສຶກສາຂອງພໍ່ແມ່ຢູ່ເຮືອນທີ່ໄດ້ ຮັບການອະນຸມັດຈາກພະແນກສຶກສາ. WMS  
ຍັງຈະຈັດກອງປະຊຸມສຳມະນາເພື່ອແຈ້ງໃຫ້ພໍ່ແມ່ຂອງນັກຮຽນມັດທະຍົມກ່ຽວກັບ ບົດທົນສ່ວນຮ່ວມໃນການຕັດສິນໃຈຜົນກະທົບຕໍ່ການເລືອກຫຼຸກສູດ, ການວາງແຜນອາຊີບ, ແລະການກະກຽມສ່ວນບໍ່ໂອກາດຫລາຍພັດທະຍົມ. ຜູ້ຮັບຜິດຊອບ: Alcinda Franklin, ຜູ້ອໍານວຍຄວາມສະດວກທາງດ້ານຄວາມຮູ້, ຕິດຕໍ່ 479-637-4549

- WMS  
ຈະສະຫນອງອຸປະກອນແລະການຜຶກອົບຮົມເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ພໍ່ແມ່ເຮັດວຽກກັບລູກຂອງເຂົາເຈົ້າເພື່ອບໍ່ປ່ຽນຜົນສໍາເລັດຂອງເດັກນັ້ນອຍຂອງເຂົາເຈົ້າ, ເຊັ່ນ: ການຜຶກອົບຮົມການຮູ້ຫນ້າສູ້ແລະການນຳໃຊ້ເຕັກໂນໂລຊີ (ລວມທັງການສຶກສາກ່ຽວກັບອັນຕະລາຍຂອງການລະເມີດລິຂະສິດ), ຕາມຄວາມເຫມາະສົມ, ສົ່ງເສີມການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ແມ່ແລະຄອບຄົວ.
- ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມ Waldron  
ຈະໃຫ້ຂໍ້ມູນແກ່ພໍ່ແມ່ກ່ຽວກັບໂອກາດອາສາສະຫມັກ.
- ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມ Waldron  
ຈະສະຫນອງບັນຊີລາຍຊື່ຂອງໂອກາດອາສາສະຫມັກແລະຂໍ້ແນວຄວາມຄິດສ່ວນບໍ່ປະເພດອື່ນໆຂອງຄວາມພະຍາຍາມອາສາສະຫມັກໃນລະຫວ່າງການ Open House ແລະກອງປະຊຸມຄູ່ພໍ່ແມ່ໃນລະດູໃບໄມ້ປົ່ງ. ຄູ່ແລະພະນັກງານຈະອະທິບາຍຄວາມຕ້ອງການຕ່າງໆໃຫ້ພໍ່ແມ່ແລະຊຸກຍູ້ໃຫ້ເຂົ້າເຈົ້າມີສ່ວນຮ່ວມໃນໂຮງຮຽນ.
- WMS ຈະຜຶກອົບຮົມອາສາສະຫມັກໂດຍອີງໃສ່ຄວາມຕ້ອງການໃນການກໍ່ສ້າງ. ຜູ້ຮັບຜິດຊອບ: Zack Taylor, ຜູ້ອໍານວຍການ
- ໂຮງຮຽນຈະຂໍໃຫ້ພໍ່ແມ່ຕື່ມຂໍ້ມູນແບບສໍາຫຼວດຄວາມສົນໃຈຂອງພໍ່ແມ່ໃນເວລາລົງທະບຽນຫຼືໃນຕອນຕົ້ນຂອງແຕ່ລະປີຮຽນເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຂໍ້ມູນຈາກພໍ່ແມ່ກ່ຽວກັບກິດຈະກຳທີ່ເຂົາເຈົ້າຮູ້ສຶກວ່າຈະເປັນປະໂຫຍດຫຼາຍທີ່ສຸດໃນຄວາມພະຍາຍາມເພື່ອສະຫນູນບະຫນູນລູກຂອງເຂົາເຈົ້າທາງວິຊາການ. ການສໍາຫຼວດຄວາມສົນໃຈຈະຖືກສະເໜີໃຫ້ໃນແຕ່ລະກອງປະຊຸມພໍ່ແມ່/ຄູ່.
- ໂຮງຮຽນຈະນຳໃຊ້ຜົນໄດ້ຮັບຂອງການສໍາຫຼວດຄວາມສົນໃຈຂອງພໍ່ແມ່ເພື່ອວາງແຜນກິດຈະກຳການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ແມ່ສ່ວນບໍ່ປົ່ງ.
- ໂຮງຮຽນຈະປະເມີນກິດຈະກຳທີ່ໄດ້ແນະນຳໂດຍພໍ່ແມ່ໃນທ້າຍປີເປັນສ່ວນຫນຶ່ງຂອງການປະເມີນແຜນການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ແມ່ປະຈຳປີ.

ການປະສານງານການບໍລິການ - ເມືອງແລະ/ຫຼື ໂຮງຮຽນຈະປະສານງານກັບອົງການຈັດຕັ້ງອື່ນໆ, ທຸລະກິດ, ແລະຄູ່ຮ່ວມງານຂອງຊຸມຊົນເພື່ອສະຫນອງການສະໜັບສະໜູນ ແລະຊ່ວຍເຫຼືອກອນເພີ່ມເຕີມໃຫ້ແກ່ຄອບຄົວ.

- ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມ Waldron  
ກ່ຽວກັບເຮືອນຄວບຄູ່ຄຸນຄ່າຂອງຄູ່ຮ່ວມງານທີ່ສະຫນູນອຸປະກອນສ່ວນບໍ່ເຄີຍ ອາດຈະມີ, ຄອບຄຸມ, ຄອບຄຸມ ຫຼື ສ່ວນບໍ່ປົ່ງ ກຽມພ້ອມກັບໂຮງຮຽນ, ແລະແຮງຈູງໃຈສ່ວນບໍ່ການມີສ່ວນຮ່ວມ.
- Waldron Middle School ໄດ້ຮ່ວມມັກກັບ Rich Mountain Community College ແລະ UofA Fayetteville ໃນການສ້າງໂອກາດໃຫ້ນັກຮຽນເຂົ້າຮ່ວມໂຄງການກະກຽມຂອງວິທະຍາໄລເຊັ່ນ Upward Bound ແລະ Talent Search. ທຸກໆລະດູໃບໄມ້ ຫຼື ຫຼຸດລຸດ, ນັກຮຽນຊັ້ນຮຽນທົ່ວ 8 ຮ່ວມມັກກັບຜູ້ຊ່ວຍຊ່ວຍໃນຊຸມຊົນເພື່ອເຂົ້າຮ່ວມໂຄງການຕ່າງໆເພື່ອຊ່ວຍ

- ສິ່ງເສີມທັກສະການຈ້າງງານແລະການສໍາພາດ.
- ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມ Waldron ຈະໃຫ້ຄໍາແນະນຳກັບພໍ່ແມ່ກ່ຽວກັບການລວມເອົາກິດຈະກຳການຮຽນຮູ້ທີ່ເຫມາະສົມກັບການພັດທະນາໃນສະພາບແວດລ້ອມໃນບ້ານ, ລວມທັງບໍ່ມີຂໍ້ຈຳກັດ: ການຫຼິ້ນບົດບາດແລະການສູນທຸກໆໂດຍອາສາສະຫມັກທີ່ໄດ້ຮັບການຜູ້ກອບຮັບ, ການນຳໃຊ້ແລະການເຂົ້າເຖິງໂຮງຮຽນຂອງພະແນກການສຶກສາສຳລັບພໍ່ແມ່ (<http://www.arkansased.gov>), ການຊ່ວຍເຫຼືອໃນການວາງແຜນອາຫານໄພຊະນາການແລະການກະກຽມແລະຍຸດທະສາດອື່ນໆ ທີ່ກະສຸດທິພັດທະນາ ຫຼືໄດ້ມາໂດຍໂຮງຮຽນແມ່ຍິງສຳລັບການສູນຮຽນພໍ່ແມ່ຢູ່ເຮືອນທີ່ໄດ້ຮັບການອະນຸມັດຈາກພະແນກສຶກສາ. ບຸກຄົນທີ່ຮັບຜິດຊອບ: Alcinda Franklin, ຜູ້ອໍານວຍຄວາມສະດວກທາງດ້ານຄວາມຮູ້ ຫຼື ຕິດຕໍາ 479-637-4549 4. ເພື່ອໃຊ້ປະໂຫຍດຈາກການຊ່ວຍເຫຼືອພະຍາກອນຊ່ວຍເຫຼືອ, ໂຮງຮຽນ WMS ຈະພິຈາລະນາການຮັບບັນຊີບັນຊີຈາກໂຮງຮຽນເພື່ອສ້າງຄະນະກຳມະການທີ່ປຶກສາດ້ານການສູນຮຽນເພື່ອໃຫ້ຄໍາແນະນຳແລະຄໍາແນະນຳໃນການປັບປຸງໂຮງຮຽນ.
- ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມ Waldron ຈະໃຊ້ຄະນະກຳມະການ PAWS ຂອງພວກເຮົາເພື່ອສ້າງເສັ້ນຊື່ໂອກາດອາສາສະຫມັກ. ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມ Waldron ຈະສະຫນອງບັນຊີລາຍຊື່ຂອງໂອກາດອາສາສະຫມັກແລະຂໍ້ແນະນຳຄວາມຄິດສຳລັບປະເພດອື່ນໆຂອງຄວາມພະຍາຍາມອາສາສະຫມັກໃນລະຫວ່າງການ Open House ແລະກອງປະຊຸມຄູ່ພໍ່ແມ່ໃນລະດູໃບໄມ້ປີຶ້ງ. ຕະຫຼອດປີທີ່ມີໂອກາດອາສາສະຫມັກວ່າອາດຈະມີ, ພວກເຮົາຈະຂໍໃຫ້ສະມາຊິກຄະນະກຳມະການ PALS ຂອງພວກເຮົາເຂົ້າຮ່ວມໃນກິດຈະກຳຕ່າງໆທີ່ເກີດຂຶ້ນພາຍໃນໂຮງຮຽນ. ຄູ່ແລະພະນັກງານຈະສະຫຼຸບບາງຄວາມຄິດ ອາດຈະມີການຕ່າງໆໃຫ້ພໍ່ແມ່ແລະຊ່ວຍໃຫ້ເຂົາເຈົ້າເຂົ້າຮ່ວມໃນໂຮງຮຽນ. ຜູ້ຮັບຜິດຊອບ: Samantha Woodcock, ຜູ້ປະສານງານພໍ່ແມ່ແລະຄອບຄົວ, ເບີໂທຕິດຕໍາ 479-637-4549
- ໂຮງຮຽນມັດທະຍົມ Waldron ຍິນດີຕ້ອນຮັບການສ້າງຕັ້ງສະມາຄົມຄູ່ພໍ່ແມ່ທີ່ອົງການຈັດຕັ້ງທີ່ຈະສ້າງເສັ້ນຊື່ການສ້າງຄວາມຮ່ວມຮຽນພໍ່ແມ່ແລະຊ່ວຍເຫຼືອພາຍໃນໂຮງຮຽນ.
- ການສ້າງຄວາມຮ່ວມຮຽນພໍ່ແມ່ແລະຄອບຄົວແມ່ນມີຄວາມສຳຄັນແບບແປບແລະປະສານງານກັນໃນລະຫວ່າງສະໄໝ. ແຜນການດັ່ງກ່າວຈະຖືກລວມເຂົ້າໃນແຜນການປັບປຸງໂຮງຮຽນຂອງລັດ.

ກອງປະຊຸມປະຈຳປີ **Title I**-ໂຮງຮຽນຈະຈັດກອງປະຊຸມປະຈຳປີຂອງ **Title I** ເພື່ອແຈ້ງໃຫ້ພໍ່ແມ່ຮູ້ກ່ຽວກັບບັນດາຂໍ້ສະເໜີຂອງ **Title I** ແລະການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງໂຮງຮຽນພ້ອມທັງສິດຂອງພໍ່ແມ່ທີ່ຈະມີສ່ວນຮ່ວມ.

- ໂຮງຮຽນຈະດຳເນີນການປະຊຸມປະຈຳປີ Title I ໃນເດືອນພະຈິກ 2022 ສຳລັບພໍ່ແມ່ຂອງນັກຮຽນທີ່ເຂົ້າຮ່ວມໃນຫົວຂໍ້ I ເພື່ອແຈ້ງໃຫ້ພໍ່ແມ່ຂອງຂໍ້ກຳນົດຫົວຂໍ້ I, ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງໂຮງຮຽນ, ແລະສິດທິຂອງເຂົາເຈົ້າເປັນພໍ່ແມ່. ໂຄງການພາກ A. ຜູ້ຮັບຜິດຊອບ: Zack Taylor, ຜູ້ອໍານວຍການ; ເບີຕິດຕໍາ 479-637-4549; ທາມລາຍເດືອນພະຈິກ 2023

**School-Parent**

**Compact-T**ໂຮງຮຽນຂອງລາວຈະປະຕິບັດຕາມເພື່ອສ້າງຄວາມພັດທະນາກັບພໍ່ແມ່ຂອງໂຮງຮຽນພໍ່ແມ່.

- ພະນັກງານຂອງໂຮງຮຽນມັດທະຍົມ Waldron, ພໍ່ແມ່, ແລະນັກຮຽນຈະເຮັດວຽກກັບຄະນະກຳມະການ PAWS ຂອງພວກເຮົາເພື່ອສ້າງໂຮງຮຽນ-ພໍ່ແມ່-ນັກຮຽນ. ເອກະສານສະບັບນີ້ຈະຊ່ວຍອກເຖິງວິທີທີ່ພໍ່ແມ່, ພະນັກງານໂຮງຮຽນ, ແລະນັກຮຽນແບ່ງປັນຄວາມຮັບຜິດຊອບໃນການປັບປຸງຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນແລະວິທີການທີ່ໂຮງຮຽນແລະພໍ່ແມ່ຈະສ້າງແລະພັດທະນາການຮ່ວມມືເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ເດັກນັ້ນສຳເລັດ, ມາດຕະຖານທາງວິຊາການສູງຂ



A.6:

ອົງການວຍການໂຮງຮຽນເຊື້ອໃຈພັນທະຂອງເຊື້ອໃຈໃນການແຕ່ງຕັ້ງແລະຈ່າຍຄ່າພະນັກງານ ທີ່ມີໃບອະນຸຍາດເພື່ອຮຽນດູກູ້ ທີ່ເປັນຜູ້ອົງການວຍຄວາມສະດວກຂອງພໍ່ແມ່: ເພື່ອຊ່ວຍຈຸດການຝຶກອົບຮູ້ ມູນຄ່າຄວາມຫຼາຍສ່ວນ ບພະນັກງານແລະພໍ່ແມ່, ສົ່ງເສີມແລະຊ່ວຍໃຫ້ມີບັນຍາກາດຕູ້ອາໄສ ບູ ແລະປະຕິບັດຄວາມພະຍາຍາມເພື່ອ ຮັບປະກັນການມີສ່ວນພົວພັນ. ຖ້າກັບຮູ້ວ່າເປັນຊັບສິນຂອງໂຮງຮຽນ. [A.C.A. § 6-15-1702(c)(1)]

A.7:

ໂຮງຮຽນເຊື້ອໃຈພັນທະຂອງຕົນໃນການຊ່ວຍໃຫ້ພະນັກງານໂຮງຮຽນນໍາໃຊ້ແບບສໍາຫຼວດອາສາ ທາສະໜາກເພື່ອຄວບຄວມມີ ມູນຄ່າ ບພະຍາກອນອາສາສະໜາ ກ..[A.C.A. § 6-15-1702(b)(6)(B)(ii)]

A.8:ໂຮງຮຽນເຊື້ອໃຈພັນທະຂອງຕົນທີ່ຈະດໍາເນີນກອງປະຊຸມພໍ່ແມ່-ຄູບໍ່ຫນ້ອຍກວ່າ ສອງຄັ້ງຕໍ່ປີຮຽນ.[A.C.A. § 6-15-1702(b)(3)(B)(ii)]

A.9:

ໂຮງຮຽນເຊື້ອໃຈພັນທະຂອງຕົນໃນການລວມເອົາແຜນການມີສ່ວນຮ່ວມເຊື້ອໃຈໃນແຜນການປັບປຸງ ໂຮງຮຽນ. [ກົດລະບຽບ ADE ຄວບຄຸມການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ແມ່ ພາກ 3.02.2]

A.10:

ໂຮງຮຽນເຊື້ອໃຈພັນທະຂອງຕົນໃນການກໍານົດເວລາກອງປະຊຸມ ມການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ແມ່ ຕ ບ ນປະຈຳທຸ້ນ ພໍ່ແມ່ ໄດ້ຮັບບົດລາຍງານກ່ຽວກັບສະພາບຂອງໂຮງຮຽນແລະສະພາບລວມຂອງ:

- ສົ່ງເສີມ ນັກຮຽນຈະໄດ້ຮັບການຮົບຮູ້ວິທີການນັກສຶກສາຈະໄດ້ຮັບການປະເມີນຊຸມ ດຊື່ ມູນຊ່າວສານ
- ສົ່ງເສີມ ພໍ່ແມ່ ຄວນຄາດຫວັງສໍາລັບການສຶກສາຂອງລູກຂອງລາວ
- ພໍ່ແມ່ ສາມາດຊ່ວຍແລະສ້າງຄວາມແຕກຕ່າງໃນການສຶກສາຂອງລູກໄດ້ແນວໃດ.

[A.C.A. § 6-15-1702(b)(5)(B)(i)(a-d)]

A.11:

ໂຮງຮຽນໃດທີ່ຮັບໃຊ້ນັກຮຽນມັດທະຍົມສຶກສາເຊື້ອໃຈພັນທະຂອງຕົນໃນການສຶກສາອົບຮູ້ ພໍ່ແມ່ ກໍ່ຕົວກັບບົດບາດຂອງເຊື້ອໃຈໃນການຕັດສິນໃຈຜົນກະທົບຕໍ່ການເລືອກຫຼັກ ກ ສູດ, ການວາງແຜນອາຊີບ, ແລະການກະກຽມສ່ວນ ບໂອກາດຫລາຍ ດທະຍົມ. [A.C.A. § 6-15-1702(b)(7)(B)(ii)]

A.12: ໂຮງຮຽນເຊື້ອໃຈພັນທະຂອງຕົນໃນການຕ້ອນຮັບພໍ່ແມ່ເຊື້ອໃຈໃນໂຮງຮຽນ, ແລະ ພູ້ເສດກວ່ານັ້ນ, ບໍ່ມີ ນະໂຍບາຍ ຫ ຂຶ້ນຕອນຂອງໂຮງຮຽນທີ່ຈະຂັດຂວາງພໍ່ແມ່ບໍ່ໃຫ້ໄປຢ້ຽມຢາມໂຮງຮຽນ ຫ ຈາກການໄປຢ້ຽມຢາມຫ້ອງຮຽນຂອງເດັກ. [A.C.A. § 6-15-1702(b)(6)(B)]

A.13: ໂຮງຮຽນເຊື້ອໃຈວ່າທຸກກິດຈະກຳການມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະ ຍຸດທະສາດຂອງຫົວຂໍ້ທີ I, ສ່ວນ A ຄວນຄຶງຮັບສອດຄ່ອງກັບຂໍ້ ມູນທັງໝົດທີ່ກໍານົດໄວ້ໃນແຜນການມີສ່ວນພົວພັນຂອງ ພໍ່ແມ່ ແລະຄອບຄົວ. [ESSA § 1116(a)(3)(D)]

A.14:

ໂຮງຮຽນເຊື້ອໃຈພັນທະຂອງຕົນໃນການສົ່ງຄໍາຄິດເຫັນຈາກພໍ່ແມ່ຜູ້ທີ່ຖືວ່າແຜນ Title I ບໍ່ພໍໃຈຕໍ່ລັດ. ຄໍາເຫັນເຫຼົ່ານີ້ສາມາດຖືກສົ່ງໄປຫາ [ade.engagemntmatters@ade.arkansas.gov](mailto:ade.engagemntmatters@ade.arkansas.gov) [ESSA § 1116(b)(4)]

A.15: ໂຮງຮຽນເຊື້ອໃຈພັນທະຂອງຕົນ, ຖ້າມີການຮ້ອງຂໍຈາກພໍ່ແມ່, ເພື່ອສະຫນອງໂອກາດໃນກອງປະຊຸມ ມູນ ກກະຕຸ້ນ ເພື່ອປະກອບຄໍາແນະນໍາແລະເຊື້ອຮູ້ ວມ, ຕາມຄວາມເຫມາະສົມ, ໃນການຕັດສິນໃຈກ່ຽວກັບການສຶກສາຂອງລູກຂອງເຊື້ອໃຈ, ແລະຕອບສະຫນອງຄໍາແນະນໍາ ດ ງກ າວທ ນທ ທີ່. ສາມາດປະຕິບັດໄດ້. [ESSA § 1116(c)(4)(C)]



